

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Правове регулювання публічних та приватних відносин»
за спеціальністю D 8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та
право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Державному податковому університеті

Основною ідеєю державної освітньої доктрини на сучасному етапі є підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до юридичного аналізу системи правового регулювання публічних та приватних відносин.

Закон України „Про освіту“ вимагає дотримуватися співвідношення рівнів галузевих рамок кваліфікацій із відповідними рівнями Національної рамки кваліфікацій. Об'єднавчим чинником для рівнів як Національної, так і галузевих рамок кваліфікацій, без сумніву, є вимога забезпечити професійну компетентність здобувачів вищої освіти, тобто їх здатність виконувати певний вид діяльності, що проявляється через знання, розуміння, вміння, цінності, досвід та інші особисті якості.

Досягнення цих цілей залежить від якісно розробленої освітньої-професійної програми. Програма має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховує потреби стейкхолдерів. В освітній програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Фахові компетентності мають практичне значення і можуть бути використані у професійній діяльності.

Структура освітньо-професійної програми дає змогу здобувачеві вищої освіти досягти визначених програмою цілей формування теоретичних і практичних компетентностей та навичок, що потрібні для професійної діяльності.

Представлена програма містить освітні компоненти (курси та/або модулі), які спрямовані на здобуття відповідних компетентностей та знань. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання. Методи навчання, а саме: відвідування лекцій, семінарів та консультацій; конспектування, участь у заняттях із

вирішення проблем, пошук потрібних матеріалів у бібліотеках та мережі Інтернет; написання наукових проєктів; підготовка і виступ з усною презентацією тощо – охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, яка за змістом та обсягом потрібна для досягнення заявлених цілей програми.

Керівник Секретаріату
Конституційного Суду України,
доктор наук з державного управління,
доктор юридичних наук,
професор,
заслужений юрист України



Віктор БЕСЧАСТНИЙ

14.03.2025