

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Історія політичних і правових учень»

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: 1, Семестр: 2-й

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття, індивідуальна та самостійна робота.

Назва курсу: Історія політичних і правових учень

Електронна версія курсу: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2606>

**Коротка анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Історія політичних і правових учень» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія. Правознавство)» допомагає здобувачам вищої освіти набути знань щодо етапів історичного процесу нагромадження знань у сфері держави та права (загальнотеоретичних, державно-правових, цивільно-правових, кримінально-правових тощо) у вигляді вчень, теорій, шкіл, ідей у різні періоди (рабовласницький, феодальний, буржуазний, соціалістичний, посткапіталістичний, постсоціалістичний). Особливу увагу приділено вітчизняній думці про державу та право.

#### 1. Схема дисципліни:

№ з/п	Тема
1	Виникнення та розвиток поглядів на державу і право у країнах стародавнього світу та доби античності
2	Особливості розвитку вчень про державу і право середньовічного суспільства
3	Політичні та правові вчення у Західній Європі XV-XVII ст.
4	Вчення про державу і право західноєвропейського Просвітництва XVIII ст. та періоду боротьби за незалежність США
5	Вчення про державу і право в Західній Європі кінця XVIII – початку XIX ст.
6	Становлення та розвиток вчень про державу і право в Україні
7	Державно-правові вчення соціалістичного та комуністичного спрямування
8	Основні державно-правові вчення Західної Європи другої половини XIX-XXI ст.

#### 2. Формат курсу: Очна та заочна (дистанційна) форми навчання.

**3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:** Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним; здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, проявляти ініціативу та підприємливість; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність моделювати зміст навчання, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, здійснювати інтегроване навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність здійснювати

оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, розвивати у них критичне мислення, формувати у них ціннісні ставлення, культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.

Знати та розуміти наукові основи певної тематичної області, висувати гіпотези, вибудовувати моделі процесів і явищ української та всесвітньої історії, методології дослідження історичного процесу, правових понять, категорій і принципів у національному, європейському та світовому контекстах та вміти моделювати їх у зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, практично послуговуватись методами історичного та правового дослідження.

**4. Результати навчання:** Вміти використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання, розробляти основи безпечного освітнього електронного (цифрового) освітнього середовища для організації та управління освітнім процесом.

Формувати основні принципи, функції, види, сучасні форми та методи планування й управління освітньою діяльністю на різних етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, забезпечувати та оцінювати її якість, прогнозувати очікувані результати, принципи формулювання наявних проблем у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність. поглядів дослідників минулого, вміти робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії та правознавства.

Знати і розуміти зміст основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії, основні аспекти теоретико-методологічного дискурсу усно історичних досліджень у просторі конструювання минулого, існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.

Вміти критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток всіх учасників освітнього процесу, на прийняття рішень.

Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостереження, аналізу, формулювання, гіпотези, збирання даних, проведення експериментів, аналізу та інтерпретації результатів, здійснювати практичне застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.

Формувати основи соціальної взаємодії, зайняття активної громадянської позиції та уміння робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму.

#### 5. Обсяг курсу:

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	26 / 6
Семінарські заняття	24 / 4
Самостійна робота	100/ 138

**Технічне та програмне забезпечення / обладнання:** мультимедійне забезпечення: лекції та семінарські заняття можуть супроводжуватися використанням наочних посібників, схем, слайдів та ін.

## Неформальна освіта:

### 6. Політика оцінювання:

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1,5/-2,5 балів). Перескладання модулів дозволяється за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) із дозволу дирекції факультету.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Допускаються лише коректні текстові запозичення (не більше 20%). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено, у тому числі з використанням мобільних девайсів.

## 7. Рекомендована література

Основна:

1. Історія вчень про державу і право: навч посібник / Ю. Венекдітков, В. Чурпіта, А. Колодій та ін.; Нац. акад. внутр. справ України. – К., 2020. 408 с.
2. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. – К.: Правова єдність, 2021. 310 с.
3. Марчук В.П. Історія політичних і правових вчень: навч. посіб. – К.: Вид. дім «Персонал», 2021. 478 с.
4. Гуренко М.М. Розвиток політико-правової думки про гарантії прав і свобод людини та громадянина. – К., 2020. 397 с.

Допоміжна:

1. Кудін С. В., Шевченко А. Є., Настюк А. А. Становлення та розвиток князівської влади в Київській Русі в IX – на початку XII ст. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. 468 с.
2. Кудін С. В. Порівняльна історія права: вітчизняна традиція концептуалізації: Монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 540 с.
3. Кудін С. В. Особливості історично-порівняльного пізнання правових явищ в УСРР - УРСР у 20-х - 30-х роках. Сучасні концепції права і держави : механізм реалізації. Монографія [А. Є. Шевченко, С. В. Кудін та ін.]. За заг. ред. професора А. Є. Шевченка. Вінниця: ТОВ «Твори» Вид. 2-е. 2020. С. 39 – 55.
4. Лашенко Р. М. Лекції по історії українського права. Київ : Центр навчальної літератури, Ірпінь: 2021. 252 с.
5. Шевченко А. Є., Кудін С. В., Корінний М. М. Глосарій юридичних понять і термінів з «Історії держави і права України», «Історії держави і права зарубіжних країн», «Історії вчень про державу і право»: навчально-методичний посібник у 2-х ч. Частина 1. Вінниця: ТВОРИ, 2020. 552 с.
6. Шевченко А. Є., Кудін С. В., Корінний М. М. Глосарій юридичних понять і термінів з «Історії держави і права України», «Історії держави і права зарубіжних країн», «Історії вчень про державу і право»: навчально-методичний посібник у 2-х ч. Ч. 2: М-Я. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 421 с.
7. Шевченко А. Є., Пащенко Д. А Становлення та еволюція режимної системи в радянській Україні (1917-1953 рр.). монографія: Вінниця ТОВ «ТВОРИ», 2019. 320 с.
8. Шевченко А. Є., Бадахов Ю. Н. Організаційно-правові засади діяльності органів державної безпеки УРСР у період Другої світової війни. монографія: Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 304 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
2. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua>
3. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України. URL: <http://ccu.gov.ua>
4. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: <http://president.gov.ua>
5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>
6. Освітній портал. URL: <http://www.osvita.org.ua/>
7. Студентський портал України. URL: <http://student.pp.ua/load>
8. Центральний юридичний портал України. URL: <http://studrada.com.ua/libonline>

Міжнародні видання:

1. Dominika Bychawska-Siniarska PROTECTING THE RIGHT TO FREEDOM OF EXPRESSION UNDER THE EUROPEAN CONVENTION ON HUMAN RIGHTS a handbook for legal practitioners. Council of Europe, July 2017. Printed at the Council of Europe. 126 p.
2. Ivana Roagna Protecting the right to respect for private and family life under the European Convention on Human Rights: Council of Europe human rights handbooks Council of Europe Strasbourg, 2012. Directorate General of Human Rights and Rule of Law Council of Europe F-67075 Strasbourg Cedex [www.coe.int/justice](http://www.coe.int/justice) 109 p.
3. Questions and answers. European Court of Human Rights Council of Europe F-67075 Strasbourg cedex [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int).