

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Навчально-науковий інститут права  
Кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу

Затверджено  
Науково-методична рада ДПУ  
від 16.09.2024 № 1  
Голова НМР Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Правові аспекти діяльності Ради Європи»  
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)**

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність 293 «Міжнародне право»  
освітня програма «Міжнародне право»

галузь знань 08 «Право»  
спеціальність 081 «Право»  
освітні програми:

- «Управління господарсько-правовою діяльністю» ✓
- «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції» ✓
- «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності» ✓
- «Охорона та захист цивільних прав» ✓
- «Фінансові розслідування» ✓
- «Правове забезпечення митної безпеки» ✓

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Правові аспекти діяльності Ради Європи» укладена на основі освітніх програм: «Міжнародне право» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 293 «Міжнародне право» затвердженої Вченою радою Університету 12 липня 2024 року протокол № 19, «Управління господарсько-правовою діяльністю» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 081 «Право» затвердженої Вченою радою Університету 12 липня 2024 року протокол № 19, «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 081 «Право» затвердженої Вченою радою Університету 12 липня 2024 року протокол № 19, «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 081 «Право» затвердженої Вченою радою Університету 12 липня 2024 року протокол № 19, «Охорона та захист цивільних прав» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 081 «Право» затвердженої Вченою радою Університету 12 липня 2024 року протокол № 19, «Фінансові розслідування» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 081 «Право» затвердженої Вченою радою Університету 12 липня 2024 року протокол № 19, «Правове забезпечення митної безпеки» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 081 «Право» затвердженої Вченою радою Університету 12 липня 2024 року протокол № 19.

Укладач:

Олена ЧЕРНЕЦЬКА, завідувач кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу, к.ю.н., доцент

Гарант ОП «Міжнародне право»

Олена ЧЕРНЕЦЬКА, завідувач кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу, к.ю.н., доцент

Гарант ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»

Наталія НИКИТЧЕНКО, професор кафедри фінансового та податкового права, д.ю.н., професор

Гарант ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»

Василь ТОПЧІЙ, професор кафедри кримінального права та процесу, д.ю.н., професор

Гарант ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»

Олександр КОЛЬ, професор кафедри кримінального права та процесу, д.ю.н., професор

Гарант ОП «Охорона та захист цивільних прав»

Юрій РЯБЧЕНКО, професор кафедри цивільного права та процесу, д.ю.н., професор

Гарант ОП «Фінансові розслідування»

Олена КАЛГАНОВА, доцент кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності, к.ю.н., доцент

Гарант ОП «Правове забезпечення митної безпеки»

Мирослав ГРИГОРЧУК, доцент кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки, к.ю.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою міжнародного права та права Європейського Союзу від «27» серпня 2024 р., №1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Олена ЧЕРНЕЦЬКА, доцент, к.ю.н.

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права від «27» серпня 2024 р., №1

Голова вченої ради ННІ права \_\_\_\_\_

Василь ТОПЧІЙ, професор, д.ю.н.

Завідувач навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_

Ірина КАЧУР, доцент, к. біол. н.

## ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	5
2.2. Пререквізити та постреквізити	9
2.3. Структура навчальної дисципліни	10
3. Програма навчальної дисципліни	19
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	27
5. Засоби діагностики результатів навчання	29
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	29
7. Рекомендована література	34
8. Лист моніторингу	36

## 1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Правові аспекти діяльності Ради Європи» належить до обов'язкових дисциплін при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

**Мета навчальної дисципліни** – формування системи знань про закономірності функціонування системи права Ради Європи як реального та ефективно діючого правопорядку, який закладає правові засади міжнародних та національних правових систем; уміння здійснення правового аналізу практики ЄСПЛ та розвинути здібності щодо їх експертної оцінки; відпрацювати навички складання заяви (звернення) до Європейського Суду з прав людини та процедури виконання його рішень.

**Завдання навчальної дисципліни** – вбачається в набутті студентами належного рівня знань права Ради Європи та усвідомлення його співвідношення з нормами національного права, а також уміння творчо застосовувати його нормативні положення на практиці; вихованні у майбутніх фахівців – юристів поваги до права, формуванні у них високої правової культури та професійної етики спілкування.

Об'єкт навчальної дисципліни – правове регулювання захисту прав людини в системі Ради Європи.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – система знань про правові аспекти діяльності Ради Європи.

**Форми організації занять:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів.

*Лекційні заняття*, як основний вид навчальних занять, призначені для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

*Семінарські заняття* проводяться, в основному, шляхом всебічного обговорення питань теми без попереднього призначення доповідачів. Завданням семінарських занять є закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні лекційного матеріалу, а також організація їх систематичної роботи зі спеціальною літературою.

*Практичні заняття* проводяться для отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок, а також організація їх систематичної роботи зі спеціальною літературою.

*Індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача* виконується у вигляді написання рефератів, доповідей, есе, підготовки презентацій, тез на наукові конференції, проведення опитування, написання наукового проєкту за визначеною тематикою для поглибленого опрацювання здобувачами вищої освіти окремих питань з тем курсу.

*Самостійна робота* передбачає опанування теоретичного матеріалу з рекомендованої літератури, аналіз сучасних досліджень із питань фінансових розслідувань.

### **Організація поточного та підсумкового контролю знань**

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Модулів – 2	Семестр	
Змістових модулів – 2	1-й	1-й
Заг. к-ть годин – 120	Лекції	
	22 год.	12 год.
	Практичні / семінарські	
	10/8год.	4/4год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	78 год.	98 год.
	Індив.-консульт. робота:	
	2 год.	2 год.
	Форма семестрового контролю: екзамен	

### 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

#### МІМ-24-1

Компетентності	Результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародного права.</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми та закономірності функціонування і розвитку міжнародних відносин, визначати тенденції розвитку світової політики, оцінювати вплив глобальних політичних процесів на національні правові, політичні та економічні системи.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно забезпечувати юридичне представництво інтересів клієнта та організувати надання юридичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність готувати проекти національних та міжнародних правових актів, надавати пропозиції з імплементації міжнародних стандартів у національне законодавство, приведення норм вітчизняного законодавства у відповідність до норм міжнародного права.</p>	<p>РН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.</p> <p>РН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.</p> <p>РН 5. Здійснювати юридичне представництво клієнта в міжнародних судових органах, національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, інших міжнародних організацій, органах державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>РН 6. Захищати інтереси держави у національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях.</p> <p>РН 8. Готувати проекти міжнародних договорів та актів національного законодавства, надавати пропозиції з</p>

	<p>усунення колізій між нормами міжнародного права, а також приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права.</p> <p>РН 12. Мати лідерські навички, вміння адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення.</p>
--	---

#### ПМГ-24-1

Компетентності	Результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>	<p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміння опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН 12. Проводити порівняльно правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>

#### ПМКП-24-1

Компетентності	Результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК 21. Здатність до застосування форм захисту прав і законних інтересів громадян у ЄСПЛ.</p> <p>СК 22. Узагальнення діяльності правоохоронних органів та органів державної влади.</p>	<p>РН3.Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН6.Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміння опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН10.Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН12.Проводити порівняльно правовий</p>



СК 23. Здатність оперативно та системно підходити до змін у вітчизняному кримінальному законодавстві.	аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
---	---

**ПМСП-24-1**

<b>Компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>
<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>	<p>ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінального права та процесу.</p> <p>ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>

**ПМЦ-24-1**

<b>Компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>
<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері права, та зокрема, охорони і захисту цивільних прав, розуміти природу, завдання і зміст основних правових інститутів.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p>	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>

## ПМФР-24-1

Компетентності	Результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>	<p>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН 12. Проводити порівняльно правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>

## ПММБ-24-1

Компетентності	Результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері правового забезпечення митної безпеки з глибоким розумінням природи, змісту та завдань такої правової діяльності, зокрема щодо захисту митних інтересів держави, реформування митниці, забезпечення законності митно-правової діяльності в умовах гармонізованого європейського митного простору.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати</p>	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН16. Брати продуктивну участь у</p>



<p>правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>ФК 2. Здатність володіти поглибленими знаннями з митного права ЄС.</p> <p>ФК 4. Здатність до виконання професійної діяльності щодо боротьби з контрабандою.</p>	<p>розробці проектів нормативно- правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН17.Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>РН19.Застосовувати міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю.</p> <p>РН20.Виконувати професійну діяльність щодо боротьби з контрабандою.</p>
---	--

## 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

### ОП «Міжнародне право»

*Пререквізитами* є навчальні дисципліни «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Європейський механізм захисту прав людини» та інші.

*Постреквізитами* є навчальні дисципліни: «Міжнародно-правові засади правозахисної діяльності», «Право міжнародної відповідальності», «Принципи та процедури судочинства».

### ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»

*Пререквізитами* є навчальні дисципліни «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини» та інші.

*Постреквізитами* є навчальні дисципліни: «Принципи та процедури судочинства».

### ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»

*Пререквізитами* є навчальні дисципліни «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини» та інші.

*Постреквізитами* є навчальні дисципліни: «Принципи та процедури судочинства».

### ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»

*Пререквізитами* є навчальні дисципліни «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини» та інші.

*Постреквізитами* є навчальні дисципліни: «Принципи та процедури судочинства».

### ОП «Охорона та захист цивільних прав»

*Пререквізитами* є навчальні дисципліни «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини» та інші.

*Постреквізитами* є навчальні дисципліни: «Принципи та процедури судочинства».

### ОП «Фінансові розслідування»

*Пререквізитами* є навчальні дисципліни «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини» та інші.

*Постреквізитами* є навчальні дисципліни: «Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні».

ОП «Правове забезпечення митної безпеки»

*Пререквізитами є навчальні дисципліни «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини» та інші.*

*Постреквізитами є навчальні дисципліни: «Принципи та процедури судочинства».*

### 2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код академічних груп

Денна форма навчання

МПМ-24-1, ПМГ-24-1, ПМКП-24-1, ПМСП-24-1, ПМЦ-24-1, ПМФР-24-1, ПММБ-24-1

№з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд-конс. робота під керівництво мвикладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год)
<b>МОДУЛЬ I = 2залікових кредити (60 год.)</b>						
<b>ЗМ 1. Право Ради Європи(Теми 1 – 6)</b>						
T.1	Історія створення та розвитку Ради Європи	2	-/-	-	6	8
T.2	Інституційна система Ради Європи	2	2/-	-	6	10
T.3	Право Ради Європи	2	-/2	-	6	10
T.4	Європейська конвенція з прав людини 1950 р.: історичні умови прийняття, структура, протоколи до неї, значення та роль	2	1/2	-	6	11
T.5	Європейський Суд з прав людини: правова основа діяльності, структура, склад, процедури розгляду справ та значення у механізмі захисту прав і свобод людини	2	1/-	-	6	9
T.6	Подача заяви до ЄСПЛ та виконання рішень Європейського суду з прав людини	2	-/2	-	8	12
Всього по модулю:		<b>12</b>	<b>4/6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>60</b>
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ II = 2 залікових кредити (60 год.)</b>						
<b>ЗМ 2. Міжнародне співробітництво у рамках Ради Європи (Теми 7 – 13)</b>						
T.7	Європейська соціальна хартія 1961 р.: історія схвалення, зміст та значення у міжнародно-правовому співробітництві держав	2	-/2	-	6	10
T.8	Демократія та транскордонне співробітництво на місцевому рівні	2	1/-	-	6	9
T.9	Міжнародне співробітництво у рамках Ради Європи в сфері права	2	1/2	-	4	9
T.10	Міжнародно-правове співробітництво держав у рамках Ради Європи у сфері культури й освіти	-	-/-	-	6	6

T.11	Міжнародно-правове співробітництво держав у рамках Ради Європи у сфері ЗМІ	-	-/-	-	6	6
T.12	Право Ради Європи та Право ЄС	2	1/-	-	6	9
T.13	Україна у політико-правовому просторі Ради	2	1/-	2	6	11
<b>Всього по модулю:</b>		<b>10</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (шляхом семінарського заняття – 40 хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю – екзамен</b>						
<b>Разом годин з курсу:</b>		<b>22</b>	<b>8/10</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>120</b>

Заочна форма навчання

ПМГЗ-24-1, ПМКПЗ-24-1, ПМСПЗ-24-1, ПМСПЗ-24-2, ПМФЗ-24-1, ПМЦЗ-24-1, ПМФРЗ-24-1

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I = 2 залікових кредити (60 год.)</b>						
<b>ЗМ 1. Право Ради Європи (Теми 1 – 6)</b>						
T.1	Історія створення та розвитку Ради Європи	-	-/-	-	10	10
T.2	Інституційна система Ради Європи	1	-/-	-	7	8
T.3	Право Ради Європи	1	-/-	-	7	8
T.4	Європейська конвенція з прав людини 1950 р.: історичні умови прийняття, структура, протоколи до неї, значення та роль	2	2/-	-	8	12
T.5	Європейський Суд з прав людини: правова основа діяльності, структура, склад, процедури розгляду справ та значення у механізмі захисту прав і свобод людини	2	-/-	-	10	12
T.6	Подача заяви до ЄСПЛ та виконання рішень Європейського суду з прав людини	-	-/2	-	8	10
<b>Всього по модулю:</b>		<b>6</b>	<b>2/2</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (шляхом семінарського заняття – 40 хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ II = 2 залікових кредит (60 год.)</b>						
<b>ЗМ 2. Міжнародне співробітництво у рамках Ради Європи (Теми 7 – 13)</b>						
T.7	Європейська соціальна хартія 1961 р.: історія схвалення, зміст та значення у міжнародно-правовому співробітництві держав	2	-/2	-	6	10
T.8	Демократія та транскордонне співробітництво на місцевому рівні	1	-/-	-	6	7
T.9	Міжнародне співробітництво у рамках Ради Європи в сфері права	1	-/-	-	6	7

T.10	Міжнародно-правове співробітництво держав у рамках Ради Європи у сфері культури й освіти	-	-/-	-	8	8
T.11	Міжнародно-правове співробітництво держав у рамках Ради Європи у сфері ЗМІ	-	-/-	-	8	8
T.12	Право Ради Європи та Право ЄС	1	- /-	-	6	7
T.13	Україна у політико-правовому просторі Ради	1	2/-	2	8	11
<b>Всього по модулю:</b>		<b>6</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
<b>Форма контролю: аудиторна контрольна робота (шляхом семінарського заняття – 40 хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю – екзамен</b>						
<b>Разом годин з курсу:</b>		<b>12</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>120</b>

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки кількість балів	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання				Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2		<b>Тема 1.</b> Історія створення та розвитку Ради Європи	лекція	*ОП1: РН1, РН2 *ОП2: РН10 *ОП3:РН3,РН10, РН12 *ОП4: РН10, РН12 *ОП5: РН1, РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
6	10		самостійна робота здобувача	*ОП1: РН1, РН2 *ОП2: РН10 *ОП3:РН3,РН10, РН12 *ОП4: РН10, РН 11, РН12 *ОП5: РН1, РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
2	1	<b>Тема 2.</b> Інституційна система Ради Європи	лекція	*ОП1: РН1, РН6, РН12 *ОП2: РН10, РН12 *ОП3:РН10, РН12 *ОП4: : РН10, РН 11, РН12 *ОП5: РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
2			семінар	*ОП1: РН1, РН6, РН12 *ОП2: РН10, РН12 *ОП3:РН10, РН12 *ОП4: : РН10, РН 11, РН12 *ОП5: РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12	3	

				*ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
6	7		самостійна робота здобувача	*ОП1: РН1, РН6, РН12 *ОП2: РН10, РН12 *ОП3:РН10, РН12 *ОП4: РН10, РН12 *ОП5: РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
2	1	<b>Тема 3. Право Ради Європи</b>	лекція	*ОП1: РН1, РН4, РН6, РН8, РН12 *ОП2: РН10, РН12 *ОП3:РН6, РН10, РН12 *ОП4: РН6, РН10, РН11, РН12 *ОП5: РН6, РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
2	практичне		*ОП1: РН1, РН4, РН6, РН8, РН12 *ОП2: РН10, РН12 *ОП3:РН6, РН10, РН12 * ОП4: РН6, РН10, РН11, РН12 *ОП5: РН1, РН6, РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17	3		
6	7		самостійна робота здобувача	*ОП1: РН1, РН4, РН6, РН8, РН12 *ОП2: РН10, РН12 *ОП3:РН6, РН10, РН12 *ОП4: РН6, РН10, РН11, РН12 *ОП5: РН6, РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
2	2	<b>Тема 4. Європейська конвенція з прав людини 1950 р.: історичні умови прийняття, структура, протоколи до неї, значення та роль</b>	лекція	*ОП1: РН1, РН4, РН5, РН6, РН8, РН12 *ОП2: РН6, РН10, РН12 *ОП3:РН6, РН10, РН12 *ОП4: РН6, РН10, РН11, РН12 *ОП5: РН6, РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
1	2		семинар	*ОП1: РН1, РН4, РН5, РН6, РН8, РН12 *ОП2: РН6, РН10, РН12 *ОП3:РН6, РН10, РН12 *ОП4 РН6, РН10, РН11, РН12 *ОП5: РН6, РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17	1,5	6
2			практичне	*ОП1: РН1, РН4, РН5, РН6, РН8, РН12 *ОП2: РН6, РН10, РН12 *ОП3:РН6, РН10, РН12 *ОП4: РН6, РН10, РН11,	3	

				PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
6	8		самостійна робота здобувача	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4 PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
2	2	<b>Тема 5.</b> Європейський Суд з прав людини: правова основа діяльності, структура, склад, процедури розгляду справ та значення у механізмі захисту прав і свобод людини	лекція	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
1			семінар	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17	1,5	
6	10		самостійна робота здобувача	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
2		<b>Тема 6.</b> Подача заяви до ЄСПЛ та виконання рішень Європейського суду з прав людини	лекція	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
2	2		практичне	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17	3	7,5
8	8		самостійна робота	*OP1: PH1, PH4, PH5,		



			здобувача	PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
Модульна контрольна робота					4	4
<b>60</b>	<b>60</b>	<b>Усього за модуль 1</b>			<b>19</b>	<b>17,5</b>
2	2	<b>Тема 7.</b> Європейська соціальна хартія 1961 р.: історія схвалення, зміст та значення у міжнародно-правовому співробітництві держав	лекція	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
2	2		практичне	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH16, PH17	3	7,5
6	6		самостійна робота здобувача	*OP1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
2	1		<b>Тема 8.</b> Демократія та транскордонне співробітництво на місцевому рівні	лекція	*OP1: PH1, PH4, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17	
1		семинар		*OP1: PH1, PH4, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP3:PH6, PH10, PH12 *OP4: PH6, PH10, PH11, PH12 *OP5: PH6, PH10, PH12 *OP6: PH10, PH12 *OP7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17	1,5	
6	6	самостійна робота здобувача		*OP1: PH1, PH4, PH6, PH8, PH12 *OP2: PH6, PH10, PH11,		

				PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
2	1	<b>Тема 9.</b> Міжнародне співробітництво у рамках Ради Європи в сфері права	лекція	*ОП1: PH1, PH4, PH6, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
1	семинар		*ОП1: PH1, PH4, PH6, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17	1,5		
2			практичне	*ОП1: PH1, PH4, PH6, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17	3	
4	6		самостійна робота здобувача	*ОП1: PH1, PH4, PH6, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
6	8	<b>Тема 10.</b> Міжнародно-правове співробітництво держав у рамках Ради Європи у сфері культури й освіти	самостійна робота здобувача	*ОП1: PH1, PH4, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
6	8	<b>Тема 11.</b> Міжнародно-правове	самостійна робота здобувача	*ОП1: PH1, PH4, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11,		

		співробітництво держав у рамках Ради Європи у сфері ЗМІ		PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
2	1	<b>Тема 12.</b> Право Ради Європи та право ЄС	лекція	*ОП1: PH1, PH4, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
1	семинар		*ОП1: PH1, PH4, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17	1,5		
6	6		самостійна робота здобувача	*ОП1: PH1, PH4, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
2	1	<b>Тема 13.</b> Україна у політико-правовому просторі Ради	лекція	*ОП1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17		
1	2		семинар	*ОП1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12 *ОП5: PH6, PH10, PH12 *ОП6: PH10, PH12 *ОП7: PH1, PH2, PH7, PH11, PH12, PH17	1,5	6
6	8		самостійна робота здобувача	*ОП1: PH1, PH4, PH5, PH6, PH8, PH12 *ОП2: PH6, PH10, PH12 *ОП3:PH6, PH10, PH12 *ОП4: PH6, PH10, PH11, PH12		

				*ОП5: РН6, РН10, РН12 *ОП6: РН10, РН12 *ОП7: РН1, РН2, РН7, РН11, РН12, РН17		
		Модульна контрольна робота			4	4
<b>60</b>	<b>60</b>	<b>Усього за модуль 2</b>			<b>16</b>	<b>17,5</b>
<b>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE</b>						<b>5</b>
<b>Індивідуально-консультаційна робота</b>						<b>10</b>
<b>Підсумковий модульний контроль у формі екзамену</b>						<b>50</b>
<b>Усього за курсом</b>						<b>100</b>

\*ОП1: «Міжнародне право»

\*ОП2: «Управління господарсько-правовою діяльністю»

\*ОП3: «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»

\*ОП4: «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»

\*ОП5: «Охорона та захист цивільних прав»

\*ОП6: «Фінансові розслідування»

\*ОП7: «Правове забезпечення митної безпеки»

## Змістовний модуль 1. ПРАВО РАДИ ЄВРОПИ

### Тема 1. Історія створення та розвитку Ради Європи

#### *План лекційного заняття*

1. Історія створення та розвитку Ради Європи.
2. Ідея інтеграції Європи в історії політико-правової думки.
3. Формування і процес розвитку основних європейських інституцій.
4. Права людини у період створення Ради Європи.
5. Основні віхи загальноєвропейського інтеграційного процесу.

#### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Історія створення та розвитку Ради Європи.
2. Формування і процес розвитку основних європейських інституцій.
3. Основні віхи загальноєвропейського інтеграційного процесу.
4. Основні пріоритети та напрямки діяльності Ради Європи.

#### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Роль та значення європейський інтеграційних процесів.
2. Роль Ради Європи у зближенні правових систем європейських держав.
3. Рада Європи та міжнародні урядові та неурядові організації.

#### *Рекомендована література:*

Основна: [21].

Допоміжна: [4].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [9].

Міжнародні видання: [1].

### Тема 2. Інституційна система Ради Європи

#### *План лекційного заняття*

1. Інституційна система Ради Європи.
2. Комітет Міністрів – керівний і директивний міжурядовий орган Ради Європи. Його головні комітети та комітети експертів.
3. Парламентська Асамблея Ради Європи (ПАРЄ) – дорадчий та представницький орган Ради Європи. Бюро та комітети ПАРЄ.
4. Конгрес місцевих і регіональних влад Європи.
5. Європейський суд з прав людини.

#### *План семінарського заняття*

1. Загальна характеристика структури Ради Європи.
2. Комітет Міністрів Ради Європи: формування, структура, компетенція, порядок діяльності.
3. Парламентська Асамблея Ради Європи: формування, структура, компетенція, порядок діяльності.
4. Європейська комісія проти расизму і нетерпимості.
5. Європейська Комісія «За демократію через право» (Венеціанська Комісія).
6. Інститут Уповноваженого Ради Європи з прав людини.

#### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Порядок прийняття зобов'язань новими членами Ради Європи.
2. Умови та порядок втрати або припинення членства в Раді Європи.
3. Порядок головування держав-членів у Раді Європи.
4. Процедура припинення спеціального статусу в Раді Європи.

#### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Географічне розширення Ради Європи.

2. Міжнародно-правовий статус Ради Європи.
3. Інституційна структура Ради Європи (загальна характеристика).
4. Мета, основні пріоритети та напрями діяльності інституційних органів Ради Європи.
5. Умови набуття повноправного членства та умови отримання спеціального статусу держав у Раді Європи.
6. Порядок прийняття зобов'язань новими членами Ради Європи.
7. Умови та порядок втрати або припинення членства в Раді Європи.
8. Порядок головування держав-членів у Раді Європи.
9. Процедура припинення спеціального статусу в Раді Європи.

*Рекомендована література:*

Основна: [21].

Допоміжна: [1], [2].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9].

Міжнародні видання: [1], [2], [3].

### **Тема 3. Право Ради Європи**

*План лекційного заняття*

1. Поняття «право Ради Європи». Право Ради Європи та європейське право. Право Ради Європи та право Європейського Союзу.
2. Право Ради Європи та міжнародне право. Право Ради Європи та національне право.
3. Правова система Ради Європи (право Ради Європи, політико-правові інститути Ради Європи та юридична практика).
4. Джерела права Ради Європи. Європейські конвенції та хартії як основні елементи міждержавного правового співробітництва. Рекомендації Комітету міністрів та рекомендації ПАРЕ.
5. Система права Ради Європи. Основні напрямки правотворчості у рамках Ради Європи. Місце та роль практики ЄСПЛ у системі права Ради Європи. Імплементация норм права Ради Європи у національне законодавство.

*План практичного заняття / підготувати реферативну доповідь*

1. Особливості конституційного характеру Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
2. Особливості співвідношення права Ради Європи та права Європейського Союзу у сфері забезпечення та гарантування прав і свобод.
3. Імплементация права Ради Європи у законодавство України.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Правова система Ради Європи: поняття й основні компоненти.
2. Право Ради Європи у системі міжнародного і регіонального права.
3. Основні джерела права Ради Європи.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Загальна характеристика Статуту Ради Європи.
2. Класифікація міжнародних договорів в системі права Ради Європи.
3. Право Ради Європи в системі універсального і регіонального міжнародного права.
4. Участь міжнародних неурядових організацій у процесі розробки проектів договорів Ради Європи.

*Рекомендована література:*

Основна: [21].

Допоміжна: [1], [2], [4].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9].

Міжнародні видання: [1], [2], [3].



#### **Тема 4. Європейська конвенція з прав людини 1950 р.: історичні умови прийняття, структура, протоколи до неї, значення та роль**

##### *План лекційного заняття*

1. Історія розробки та ратифікації ЄКПЛ 1950 р.
2. Зміст і структура ЄКПЛ 1950 р. Основні протоколи до неї.
3. Сфера дії ЄКПЛ. Територіальна дія. Застереження та тлумачення.
4. Місце ЄКПЛ. у правовому та політичному контексті.
5. Основні права і свободи, що захищаються ЄКПЛ.

##### *План семінарського заняття*

1. Принципи європейського права в сфері захисту прав людини.
2. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р.
3. Додаткові протоколи.
4. Європейський Суд з прав людини: юрисдикція та компетенція.

##### *План практичного заняття*

1. Структура Європейської системи захисту прав людини
2. Порядок звернення до ЄСПЛ.

##### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Принципи тлумачення ЄКПЛ 1950 р.
2. Методи тлумачення ЄКПЛ 1950 р.
3. Дія ЄКПЛ 1950 р. та Протоколів до неї у просторі та часу.

##### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Обмеження (втручання в здійснення) прав і свобод людини, що допускаються ЄКПЛ 1950 р.
2. Відступ держави від своїх зобов'язань відповідно до ЄКПЛ.
3. Субсидіарність захисту ЄКПЛ.
4. Можливість і межі захисту соціально-економічних прав у рамках ЄКПЛ.

##### *Рекомендована література:*

Основна: [1], [11], [12], [14], [21].

Допоміжна: [1], [2], [3], [4].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9].

Міжнародні видання: [1 - 6].

#### **Тема 5. Європейський Суд з прав людини: правова основа діяльності, структура, склад, процедури розгляду справ та значення у механізмі захисту прав і свобод людини**

##### *План лекційного заняття*

1. Правові підстави діяльності Європейського Суду з прав людини: ЄКПЛ 1950 р., Регламент Європейського Суду з прав людини.
2. Статус Суду. Реформування Європейського Суду з прав людини та створення єдиного судового органу. Склад і статус суддів Європейського Суду з прав людини.
3. Характер діяльності Суду. Юрисдикція Суду.
4. Правила звернення в Європейський Суд з прав людини.
5. Характер індивідуальних скарг у Європейський Суд з прав людини та міждержавні скарги.
6. Процедура розгляду справ у Суді. Розгляд справ по суті. Рішення Суду.

##### *План семінарського заняття*

1. Значення судової практики у системі права Ради Європи.
2. Характер діяльності та юрисдикція Європейського суду з прав людини.
3. Регламент ЄСПЛ: структура, зміст, нововведення.
4. Порядок обрання суддів Європейського суду з прав людини: гарантії

незалежності та умов припинення діяльності.

5. Порядок прийняття юрисдикційних актів ЄСПЛ.
6. Порядок надання консультативних висновків ЄСПЛ.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Правила звернення в Європейський Суд з прав людини.
2. Характер індивідуальних скарг у Європейський Суд з прав людини та міждержавні скарги.
3. Процедура розгляду справ у Суді. Розгляд справ по суті. Рішення Суду.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Судова практика ЄСПЛ у країнах романо-германської правової системи.
2. Судова практика ЄСПЛ у країнах англо-американської правової системи.
3. Правотворче значення рішень ЄСПЛ.
4. Значення правових позицій ЄСПЛ.

*Рекомендована література:*

- Основна: [1], [11], [12], [14], [17], [21].  
 Допоміжна: [1], [2], [3], [4].  
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9].  
 Міжнародні видання: [1 - 6].

## **Тема 6. Подача заяви до ЄСПЛ та виконання рішень Європейського суду з прав людини**

*План лекційного заняття*

1. Підстави звернення, критерії прийнятності.
2. Суб'єкти звернення до ЄСПЛ. Звернення до Європейського Суду з прав людини з індивідуальною заявою.
3. Випадки виключення справи з реєстру ЄСПЛ. Процедура розгляду справ по суті. Процедура дружнього врегулювання спору. Умови укладення мирової угоди.
4. Урядовий уповноважений у справах Європейського суду з прав людини: повноваження та діяльність.
5. Виконання рішень Європейського суду з прав людини. Виплата справедливої сатисфакції та виконання рішень Європейського суду з прав людини

*План практичного заняття*

1. Структура Європейської системи захисту прав людини
2. Порядок звернення до ЄСПЛ.
3. Правила звернення до Європейського суду з прав людини з міждержавною петицією.
4. Процедура розгляду міждержавних спорів.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Правила звернення до Європейського суду з прав людини з міждержавною петицією.
2. Процедура розгляду міждержавних спорів.
3. Консультативні висновки Європейського Суду з прав людини.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Зобов'язання України щодо виконання приписів ЄКПЛ 1950 р.
2. Зміст індивідуальної заяви
3. Мова звернення
4. Анонімність заяви

*Рекомендована література:*

- Основна: [1], [11], [12], [14], [17], [21].  
 Допоміжна: [1], [2], [3], [4].  
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9].  
 Міжнародні видання: [1 - 6].

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Міжнародне співробітництво у рамках Ради Європи

### Тема 7. Європейська соціальна хартія 1961 р.: історія схвалення, зміст та значення у міжнародно-правовому співробітництві держав

#### *План лекційного заняття*

1. Історичні передумови створення Європейської соціальної хартії 1961 р.
2. Права, що гарантуються та захищаються Європейською соціальною хартією 1961 р. та Додатковим протоколом 1988 р. з урахуванням перегляду її в 1996 р.
3. Система контролю за дотриманням Європейської соціальної хартії.

#### *План практичного заняття*

Тлумачення та розуміння статусу потерпілого із використанням практики ЄСПЛ (не менше 3-х справ). "Потерпілий".

- 1) Безпосередньо потерпілий.
- 2) Непрямо потерпілий.

#### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Можливість і межі захисту соціально-економічних прав у рамках Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.
2. Правова характеристика Європейської соціальної хартії 1961 р. та додаткових протоколів до неї 1988 р., 1991 р., 1995 р.

#### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Переглянута Європейська соціальна хартія 1961 р.
2. Система контролю за виконанням положень Європейської соціальної хартії.

#### *Рекомендована література:*

Основна: [1], [3], [11], [12], [14], [19], [21], [23], [24], [25].

Допоміжна: [1], [2], [3], [4].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9].

Міжнародні видання: [1 - 6].

### Тема 8. Демократія та транскордонне співробітництво на місцевому рівні

#### *План лекційного заняття*

1. Основні пріоритети та напрямки діяльності Ради Європи у сфері демократизації місцевого самоврядування у державах-членах.
2. Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 р.
3. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними громадами або властями 1980 р.
4. Конвенція про участь іноземців у громадському житті на місцевому рівні 1992 р.

#### *План семінарського заняття*

1. Основні пріоритети та напрямки діяльності Ради Європи у сфері демократизації місцевого самоврядування у державах-членах.
2. Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 р.
3. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними громадами або властями 1980 р.
4. Конвенція про участь іноземців у громадському житті на місцевому рівні 1992 р.

#### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Основні пріоритети та напрямки діяльності Ради Європи у сфері демократизації місцевого самоврядування у державах-членах.

#### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 р.

2. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними громадами або владою 1980 р.
3. Конвенція про участь іноземців у громадському житті на місцевому рівні 1992 р.

*Рекомендована література:*

Основна: [1], [3], [8], [9], [10], [21], [23], [24], [25].

Допоміжна: [1], [2], [3], [4].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9], [10], [12].

Міжнародні видання: [1 - 6].

### **Тема 9. Міжнародне співробітництво у рамках Ради Європи у сфері права**

*План лекційного заняття*

1. Інтеграція в Раду Європи як фактор створення єдиного загальноєвропейського правового простору. Роль Ради Європи у розширенні співробітництва держав-членів у сфері права.
2. Європейська конвенція про видачу правопорушників 1957 р.
3. Європейська конвенція про боротьбу з тероризмом 1977 р.
4. Європейська конвенція про взаємну допомогу в кримінальних справах 1959 р.

*План семінарського заняття*

1. Європейська конвенція про видачу правопорушників 1957 р.
2. Європейська конвенція про боротьбу з тероризмом 1977 р.
3. Європейська конвенція про взаємну допомогу в кримінальних справах 1959 р.

*План практичного заняття*

Розуміння суті заходів національного захисту із використанням практики ЄСПЛ (не менше 3-х справ).

- 1) Розуміння суті не вичерпання всіх заходів національного захисту.
- 2) Розуміння суті існування кількох засобів захисту.
- 3) Розуміння змісту оскарження по суті.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Інтеграція в Раду Європи щодо створення єдиного загальноєвропейського правового простору.
2. Роль Ради Європи у розширенні співробітництва держав-членів у сфері внесення вдосконалення національного законодавства щодо захисту пав людини та основоположних свобод країн-членів Ради Європи.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Конвенція про передачу засуджених осіб 1983 р.
2. Конвенція про відмивання, пошук, арешт та конфіскацію доходів, отриманих злочинним шляхом 1990 р.
3. Європейська конвенція про громадянство 1997 р.

*Рекомендована література:*

Основна: [2], [4], [5], [6], [20], [21], [23], [24], [26].

Допоміжна: [1], [2], [3], [4].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9], [10], [12].

Міжнародні видання: [1 - 6].

### **Тема 10. Міжнародно-правове співробітництво держав у рамках Ради Європи у сфері культури й освіти**

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Рада Європи та збереження, розвиток європейської культури. Зобов'язання держав-членів у сфері збереження та розвитку європейської культури.
2. Європейська культурна конвенція 1954 р. Конвенція про охорону архітектурної

спадщини Європи 1985 р. Європейська конвенція про охорону археологічної спадщини 1969 р. (переглянута у 1992 р.).

3. Політика Ради Європи у сфері освіти. Основні напрямки співробітництва держав-членів у цій сфері.

4. Європейська конвенція про академічне визнання університетських кваліфікацій 1959 р. Конвенція про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту і вчених ступенів у державах регіону Європи 1979 р. Конвенція про визнання кваліфікацій по вищій освіті в європейському регіоні 1997 р.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Європейська культурна конвенція 1954 р.
2. Конвенція про охорону архітектурної спадщини Європи 1985 р.

*Рекомендована література:*

- Основна: [21].  
 Допоміжна: [1], [2].  
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9].  
 Міжнародні видання: [1], [2], [3].

### **Тема 11. Міжнародно-правове співробітництво держав у рамках Ради Європи у сфері ЗМІ**

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Реалізація прав на свободу вираження поглядів та її правомірного обмеження.
2. Свобода слова та думки відповідно до ЄКПЛ та практики ЄСПЛ.
3. «Необхідність у демократичному суспільстві», як критерій ведення в дію правомірного обмеження свободи вираження поглядів.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Політико-правове забезпечення діяльності ЗМІ: стандартизація Ради Європи.
2. Європейська конвенція про транскордонне телебачення 1989 р.
3. Рекомендації Комітету Міністрів у сфері ЗМІ.

*Рекомендована література:*

- Основна: [21].  
 Допоміжна: [1], [2].  
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9].  
 Міжнародні видання: [1], [2], [3].

### **Тема 12. Право Ради Європи та право ЄС**

*План лекційного заняття*

1. Європейський Союз та Рада Європи.
2. Спільність завдань і схожість у розвитку.
3. Приєднання Європейського союзу/ Європейського співтовариства до Європейської конвенції з прав людини
4. Взаємодія ЄС і Ради Європи на сучасному етапі.

*План семінарського заняття*

1. Європейський Союз та Рада Європи.
2. Спільність завдань і схожість у розвитку.
3. Приєднання Європейського союзу/ Європейського співтовариства до Європейської конвенції з прав людини
4. Взаємодія ЄС і Ради Європи на сучасному етапі.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Характеристика та аналіз The draft accessi on agreement of the European Union to the European Convention on Human rights.

## 2. Характеристика та наліз ДЄС щодо приєднання ЄС до ЄКПЛ 1950 р.

### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Резолюція 1610 (2008) Приєднання Європейського союзу/ Європейського співтовариства до Європейської конвенції з прав людини
2. The draft accession agreement of the European Union to the European Convention on Human rights. ДЄС щодо приєднання ЄС до ЄКПЛ 1950 р.
3. Протокол 14 до ЄКПЛ щодо зміни до ст. 59 ЄКПЛ у контексті приєднання Європейський Союз.

### *Рекомендована література:*

Основна: [21], [25], [26].

Допоміжна: [1], [2], [3], [4].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [8], [9], [10], [11].

Міжнародні видання: [1 - 6].

## **Тема 13. Україна у політико-правовому просторі Ради Європи**

### *План лекційного заняття*

1. Історія інтеграції України в Раду Європи.
2. Правові та політичні зобов'язання України як повноправного члена Ради Європи. Стан виконання Україною прийнятих зобов'язань.
3. Участь України у договорах Ради Європи.
4. Порівняльно-правовий аналіз Конституції України та Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
5. Перспективи подальшої інтеграції України у європейські структури.
6. Рада Європи та Європейський Союз – Рамкова програма співробітництва 2015-2020 рр.

### *План семінарського заняття*

1. Історія інтеграції України до Ради Європи.
2. Порівняльно-правовий аналіз Конституції України і Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
3. Зобов'язання України перед Радою Європи: юридичне значення і стан виконання.
4. Імплементация стандартів Ради Європи до законодавства України.

### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Європейська Комісія «За демократію через право» (Венеціанська Комісія): співробітництво з Україною (на прикладі співпраці у сфері розробки Конституції України та внесення змін до неї).

### *План індивідуально-консультаційної роботи*

1. Застосування практики Європейського суду з прав людини у правовій системі України.

### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Правові проблеми виконання рішень Європейського суду з прав людини в Україні та можливі шляхи їх вирішення.
2. Практика Європейського суду з прав людини у правовій системі України.
3. Зміст Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» 2006 р.

### *Рекомендована література:*

Основна: [2], [4], [5], [6], [20], [21], [23], [24], [26].

Допоміжна: [1], [2], [3], [4].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5], [6], [9], [10], [12].

Міжнародні видання: [1 - 6].



#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів (включно). Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума набраних балів за результатами поточного контролю та екзамену (50+50=100 балів).

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання (таблиця 4.1.)

Таблиця 4.1

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма навчання сем/практ	Заочна форма навчання сем /практ
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки	3/3	6/7,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	2/2	5/6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	1/1	3/3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі	0/0	0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування та платформи ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення контактного заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.2.

#### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Теоретичні питання	2	2
Тестовий блок	2	2
Всього	4	4

#### Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальні завдання здобувачі вищої освіти виконують по одному із списку запропонованих питань. Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту, що описані у розділі 3 «Програма навчальної дисципліни» цієї робочої програми і оцінюється від 0 до 10 балів.

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (таблиця 4.4.)

Таблиця 4.4

**Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці з національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання екзамену оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА**

Таблиця 4.5

**Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)**

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita</a>

2(3)	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни оцінювання здійснюється за допомогою таких засобів:

- екзамен;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- проведення експрес-опитувань;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми.

## 6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Поточний контроль здійснюється у таких формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських заняттях; оцінювання правильності розв'язку завдань практичного характеру; виконання самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Правові аспекти діяльності Ради Європи» є екзамен який проводиться у письмовій формі на основі підсумкових теоретичних питань і тестових завдань, затверджених на засіданні кафедри. Формою поточного контролю (контрольних заходів) є модульні контрольні роботи.

### Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Ідея інтеграції Європи в історії політико-правової думки.
2. Основні віхи загальноєвропейського інтеграційного процесу.
3. Географічне розширення Ради Європи.
4. Права людини у період створення Ради Європи.
5. Право Ради Європи та право Європейського Союзу.
6. Правова система Ради Європи (право Ради Європи, політико-правові інститути Ради Європи та юридична практика).
7. Європейські конвенції та хартії як основні елементи міждержавного правового співробітництва.
8. Місце судової практики у системі права Ради Європи.
9. Імплементация норм права Ради Європи у національне законодавство.
10. Мета Ради Європи.
11. Функції Ради Європи.
12. Роль Ради Європи у зближенні правових систем європейських держав.
13. Рада Європи та міжнародні неурядові організації.

14. Головні комітети та комітети експертів Комітету Міністрів Ради Європи.
15. Бюро та комітети ПАРС.
16. Європейська комісія проти расизму і нетерпимості.
17. Інститут Уповноваженого Ради Європи з прав людини.
18. Банк розвитку Ради Європи.
19. Міжнародний секретаріат, офіси та центри Ради Європи.
20. Історія розробки та ратифікації ЄКПЛ 1950 р.
21. Основні протоколи до ЄКПЛ 1950 р.
22. Місце, роль та значення ЄКПЛ 1950 р. в системі механізму захисту прав людини.
23. ЄКПЛ 1950 р. у правовому та політичному контексті.
24. Правові основи діяльності Європейського Суду з прав людини.
25. Реформування Європейського Суду з прав людини та створення єдиного судового органу.
26. Міждержавні скарги.
27. Характер індивідуальних скарг у Європейський Суд з прав людини.
28. Рішення Суду.
29. Права, гарантовані Додатковим протоколом 1988 р. до Європейської соціальної хартії 1961 р.
30. Переглянута Європейська соціальна хартія 1996 р.
31. Система контролю за дотриманням Європейської соціальної хартії.
32. Обмеження щодо застосування Європейської соціальної хартії.
33. Зв'язок між Європейською соціальною хартією та національним правом.

#### **Перелік питань до поточного контролю № 2**

1. Основні пріоритети та напрямки діяльності Ради Європи у сфері демократизації місцевого самоврядування у державах-членах.
2. Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 р.
3. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними громадами або властями 1980 р.
4. Конвенція про участь іноземців у громадському житті на місцевому рівні 1992 р.
5. Європейська культурна конвенція 1954 р.
6. Конвенція про охорону архітектурної спадщини Європи 1985 р.
7. Європейська конвенція про охорону археологічної спадщини 1969 р. (переглянута у 1992 р.).
8. Політика Ради Європи у сфері освіти. Основні напрямки співробітництва держав-членів у цій сфері.
9. Європейська конвенція про академічне визнання університетських кваліфікацій 1959 р.
10. Конвенція про визнання кваліфікацій по вищій освіті в європейському регіоні 1997 р.
11. Основні напрямки діяльності Ради Європи у сфері ЗМІ. Пріоритети реформування ЗМІ у державах-членах.
12. Діяльність Ради Європи у сфері демократизації ЗМІ.
13. Політико-правове забезпечення діяльності ЗМІ у демократичному суспільстві: стандарти Ради Європи.
14. Декларація про свободу вираження поглядів та інформації 1982 р.
15. Європейська конвенція про транскордонне телебачення 1989 р.
16. Європейська конвенція про видачу правопорушників 1957 р.
17. Європейська конвенція про боротьбу з тероризмом 1977 р.
18. Європейська конвенція про взаємну допомогу в кримінальних справах 1959 р.
19. Конвенція про передачу засуджених осіб 1983 р.
20. Конвенція про відмивання, пошук, арешт та конфіскацію доходів, одержаних злочинним шляхом 1990 р.
21. Європейська конвенція про громадянство 1997 р.
22. Історія інтеграції України в Раду Європи.
23. Правові та політичні зобов'язання України як повноправного члена Ради Європи.
24. Стан виконання Україною прийнятих зобов'язань.
25. Порівняльно-правовий аналіз Конституції України та Конвенції про захист прав

людини і основоположних свобод.

26. Перспективи подальшої інтеграції України у європейські структури.

### **Перелік питань до підсумкового контролю**

1. Історія створення Ради Європи.
2. Символіка Ради Європи.
3. Географічне розширення Ради Європи.
4. Міжнародно-правовий статус Ради Європи.
5. Мета, основні пріоритети та напрями діяльності Ради Європи.
6. Умови набуття повноправного членства та умови отримання спеціального статусу держав у Раді Європи.
7. Порядок прийняття зобов'язань новими членами Ради Європи.
8. Умови та порядок втрати або припинення членства в Раді Європи.
9. Порядок головування держав-членів у Раді Європи.
10. Процедура припинення спеціального статусу в Раді Європи.
11. Інституційна структура Ради Європи (загальна характеристика).
12. Комітет Міністрів Ради Європи: формування, структура, компетенція, порядок діяльності.
13. Парламентська Асамблея Ради Європи: формування, структура, компетенція, порядок діяльності.
14. Секретаріат Ради Європи: формування, структура, компетенція, порядок діяльності.
15. Конгрес місцевих і регіональних влад Європи: формування, структура, компетенція, порядок діяльності.
16. Європейська комісія проти расизму і нетерпимості.
17. Європейська Комісія «За демократію через право» (Венеціанська Комісія): історія створення, порядок формування та структура.
18. Інститут Комісара Ради Європи з прав людини.
19. Банк розвитку Ради Європи.
20. Порядок імплементації норм права РЄ в національне законодавство.
21. Поняття «матеріальне право Ради Європи».
22. Право Ради Європи та європейське право.
23. Право Ради Європи та право Європейського Союзу.
24. Право Ради Європи та національне право.
25. Право Ради Європи в системі універсального і регіонального міжнародного права.
26. Система матеріального права Ради Європи: поняття й основні компоненти.
27. Джерела матеріального права Ради Європи: поняття, класифікація.
28. Статут Ради Європи: структура і зміст.
29. Класифікація договорів Ради Європи.
30. Участь міжнародних неурядових організацій у процесі розробки проектів договорів Ради Європи.
31. Історія створення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
32. Структура та зміст Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.
33. Загальна характеристика Протоколів до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.
34. Дія Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та протоколів до неї у просторі та часі.
35. Обмеження (втручання в здійснення) прав і свобод людини, що допускаються Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод.
36. Відступ держави від своїх зобов'язань відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
37. Субсидіарність захисту Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.
38. Можливість і межі захисту соціально-економічних прав у рамках Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.
39. Правова характеристика Європейської соціальної хартії 1961 р. та додаткових протоколів донеї 1988 р., 1991 р., 1995 р.
40. Переглянута Європейська соціальна хартія 1996 р.

41. Система контролю за виконанням положень Європейської соціальної хартії.
42. Рамкова конвенція про захист національних меншин 1995 р.
43. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин 1992 р.
44. Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 р.
45. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними громадами або владою 1980 р.
46. Конвенція про участь іноземців у громадському житті на місцевому рівні 1992 р.
47. Європейська культурна конвенція 1954 р.
48. Конвенція про охорону архітектурної спадщини Європи 1985 р.
49. Європейська конвенція про охорону археологічної спадщини (переглянута) 1992 р.
50. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні 1997 р.
51. Європейська конвенція про транскордонне телебачення 1989 р.
52. Європейська конвенція про видачу правопорушників 1957 р.
53. Європейська конвенція про боротьбу з тероризмом 1977 р.
54. Європейська конвенція про правову допомогу в кримінальних справах 1959 р.
55. Конвенція про передачу засуджених осіб 1983 р.
56. Конвенція про відмивання, пошук, арешт та конфіскацію доходів, одержаних злочинним шляхом 1990 р.
57. Європейська конвенція про громадянство 1997 р.
58. Захист прав дітей у рамках Ради Європи.
59. Поняття інституційного права Ради Європи.
60. Акти Парламентської Асамблеї Ради Європи: види, порядок прийняття і юридична чинність.
61. Акти Комітету Міністрів Ради Європи: види, порядок прийняття і юридична чинність.
62. Поняття прецедентного права у системі права Ради Європи.
63. Характер діяльності та юрисдикція Європейського суду з прав людини.
64. Регламент ЄСПЛ: структура, зміст, нововведення.
65. Порядок обрання суддів Європейського суду з прав людини: гарантії незалежності та умови припинення діяльності.
66. Порядок прийняття юрисдикційних актів ЄСПЛ.
67. Порядок надання консультативних висновків ЄСПЛ.
68. Поняття міждержавної петиції. Правила звернення до Європейського суду з прав людини зміждержавною петицією. Процедура розгляду міждержавних спорів.
69. Звернення до Європейського Суду з прав людини з індивідуальною петицією. Умови прийнятності. Очевидно необґрунтовані петиції. Зловживання правом на подання петиції.
70. Випадки виключення справи з реєстру ЄСПЛ.
71. Процедура розгляду справ по суті.
72. Процедура дружнього врегулювання спору. Умови укладення мирової угоди.
73. Склад і статус суддів Європейського Суду з прав людини.
74. Виконання остаточних рішень Європейського суду з прав людини (моніторинг Комітету Міністрів).
75. Консультативні висновки Європейського Суду з прав людини.
76. Принципи тлумачення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод Європейським Судом з прав людини.
77. Поняття та система процесуального права Ради Європи.
78. Характеристика принципів процесуального права Ради Європи.
79. Джерела процесуального права Ради Європи.
80. Суб'єкти та об'єкти процесуального права Ради Європи.
81. «Процедури» і «процес»: проблема розмежування понять у межах права Ради Європи.
82. Європейський суд з прав людини як суб'єкт правотворчості.
83. Правила процедури Комітету Міністрів Ради Європи.
84. Правила процедури Парламентської Асамблеї Ради Європи.
85. Правила процедури Конгресу місцевих та регіональних влад Ради Європи.
86. Порядок роботи Генерального секретаря і Секретаріату Ради Європи.
87. Порядок обрання Комісара Ради Європи з прав людини.



88. Правила процедури Конференції міжнародних неурядових організацій Ради Європи.
89. Правила Процедури Адміністративного трибуналу Ради Європи.
90. Визначення моніторингу. Форми моніторингу в Раді Європи.
91. Моніторинг Комітету Міністрів Ради Європи за виконанням зобов'язань, взятих державами відповідно до договорів Ради Європи.
92. Участь Парламентської Асамблеї в моніторинговому процесі Ради Європи.
93. Історія інтеграції України до Ради Європи.
94. Порівняльно-правовий аналіз Конституції України та Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
95. Зобов'язання України перед Радою Європи: юридичне значення і стан виконання.
96. Імплементация стандартів Ради Європи до законодавства України.
97. Правові проблеми виконання рішень Європейського суду з прав людини в Україні та можливі шляхи їх вирішення.
98. Застосування практики Європейського суду з прав людини у правовій системі України.
99. Зміст Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» 2006 р.
100. Європейська Комісія «За демократію через право» (Венеціанська Комісія): співробітництво з Україною (на прикладі співпраці у сфері розробки Конституції України та внесення змін до неї).

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Аракелян М. Р. Міжнародно-правовий захист прав людини: навчально-методичний посібник з тестовими завданнями для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Одеса : Фенікс, 2019. 194 с.
2. Гутник В. Міжнародний кримінальний суд: навчальний посібник / В. Гутник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023 р. 194 с.
3. Європейська соціальна хартія (переглянута) 1996 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text)
4. Європейська конвенція про боротьбу з тероризмом 1977 р. URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MU77024.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MU77024.html)
5. Європейська конвенція про взаємну допомогу в кримінальних справах 1959 р. URL: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_036](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_036)
6. Європейська конвенція про видачу правопорушників 1957 р. URL: [ukraine.uapravo.net\data\base66/ukr66219.htm](http://ukraine.uapravo.net/data/base66/ukr66219.htm)
7. Європейська конвенція про громадянство 1997 р. URL: <http://ukraine.uapravo.net/data/base54/ukr54497.htm>
8. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними общинами або властями 1980 р. URL: [http://zakon.nau.ua/doc/?code=995\\_106](http://zakon.nau.ua/doc/?code=995_106)
9. Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 р. URL: <http://docs.dtkr.ua/ua/doc/1014.5638.0?page=1>
10. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин 1992 р. URL: <http://cidct.org.ua/uk/yevropeyska-hartiya/>
11. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015/print1389988659002889](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015/print1389988659002889)
12. Конвенція про захист прав і основоположних свобод людини від 04.11.1950 р. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004/print1389988659002889](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004/print1389988659002889)
13. Конвенція про права інвалідів від 20 грудня 2006 р. // Офіційний вісник України. 2010 р.. № 17. – Ст. 3496.
14. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (в питаннях та відповідях) :навч. посіб./ [О.В.Сердюк, О.Я.Трагнюк, І.В.Яковюк та ін.];за заг. ред.І.В.Яковюка. Харків : Право, 2019. 124 с.
15. Конвенція про статус біженців. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/995\\_011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/995_011)
16. Конвенція про участь іноземців у громадському житті на місцевому рівні 1992 р. URL: <http://old.electioninfo.org.ua/?i=49>
17. Манукян В. І. Європейський суд з прав людини: Теорія, принципи, практика. Київ : Норма права. 2023. 596 с.
18. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права від 19.10.1973 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_043](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043)
19. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права від 19.10.1973 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042)
20. Підсумковий документ Віденської зустрічі 1986 року представників держав-учасниць Народи з питань безпеки і співробітництва в Європі, що відбулася на основі положень Підсумкового акта, які відносяться до подальших кроків після наради. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_113](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_113)
21. Правові аспекти діяльності Ради Європи : навчальний посібник / Лісова К. С., Фокін Я. Ф., Чернецька О. В., Яцишин Н. Г. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 244 с.
22. Сироїд Т. Л. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. / Т. Л. Сироїд, Л. О. Фоміна. Харків : Право, 2019. 310 с.
23. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: навч. посіб./ [О. В. Сердюк, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.];за заг. ред. І. В. Яковюка. Харків: Право, 2018. 374 с.
24. Хартія прав людини. Збірник законодавчих актів К.: Алерта, 2019. 44 с.

25. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник / І. А. Шуміло. – Київ: ФОП Голембовська О.О. 2018. 168 с.
26. Яцишин Н.Г. Міжнародне співробітництво держав у сфері захисту національних меншин: навч. посіб. / Н.Г. Яцишин; Держ. фіскальна служби України, Ун-т ДФС України. Ірпінь, 2018. 322 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т 112).

#### **Допоміжна:**

1. Бенуа де Ален. По ту сторону прав людини. До захисту свобод / Ален де Бенуа. Київ : Цент навчальної літератури, 2021 р. 124 с.
2. Усманов Ю. І. Право на життя в умовах збройних конфліктів і ситуацій насильства всередині держави: монографія. Київ : Право, 2021, 205 с.
3. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини. Київ : Видавництво «ФОП Голембовська О. О.», 2018. 364 с. URL: [https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd\\_1\\_copy.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd_1_copy.pdf)
4. Сироїд Т.Л., Гавриленко О.А., Фоміна Л.О. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини: посібник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. – Харків: Право, 2019. 494 с.

#### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

1. Європейська Рада: URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/european-council/>
2. Європейський Парламент: URL: <http://www.europarl.europa.eu/>
3. Європейський соціально-економічний комітет: URL: <http://www.eesc.europa.eu/>
4. Законодавство ЄС: URL: <http://www.transport-ukraine.eu/docs/27>
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Офіс Ради Європи в Україні: URL: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv>
7. Офіційний вісник України: URL: <http://ovu.com.ua/>
8. Офіційний сайт ЄС: URL: <https://europa.eu/>
9. Рада Європи: URL: <http://www.coe.int/web/portal/home>
10. Сайт міжнародних договорів: URL: <http://treaties.un.org/>
11. Суд ЄС: URL: <http://curia.europa.eu/>
12. Урядовий портал (єдиний веб-портал органів виконавчої влади України): URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>

#### **Міжнародні видання:**

1. Acceptance of individual complaints procedures for Ukraine // United Nations Human Rights : Office of the High Commissioner for Human Rights. Retrieved from: URL: [http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/TreatyBodyExternal/Countries.aspx?CountryCode=UKR&Lang=EN](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/TreatyBodyExternal/Countries.aspx?CountryCode=UKR&Lang=EN)
2. African Youth Charter. <https://au.int/en/treaties/african-youth-charter>
3. American convention on human rights. URL: <https://www.cidh.oas.org/basicos/english/basic3.american%20convention.htm>
4. Arab Charter on Human Rights 2004. URL: <https://www.jus.uio.no/english/services/library/treaties/02/2-01/arabhuman-rights-revised.xml>
5. Amnesty International and Human Rights Watch (2016). You do not exist. [In Ukrainian]. Retrieved from. URL: [https://www.hrw.org/sites/default/files/report\\_pdf/ukraine0716\\_ukrweb\\_3.pdf](https://www.hrw.org/sites/default/files/report_pdf/ukraine0716_ukrweb_3.pdf)
6. United Nations Human Rights Committee, General Comment No. 36: Article 6 (the right to life). (CCPR/C/GC/36), 02 November 2018. URL: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=en&TreatyID=8&DocTypeID=11](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=en&TreatyID=8&DocTypeID=11).
7. Report on the human rights situation in Ukraine 16 February 2020 to 31 July 2020. Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, 2020. 37 p. URL: [https://www.ohchr.org/Documents/Countries/UA/30thReportUkraine\\_EN.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Countries/UA/30thReportUkraine_EN.pdf).

