МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут права
Кафедра міжнародного права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою ДПУ
протокол від 21.09.2023 № 1

Голова НМР _____ Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«МЕТОДОЛОГІЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА»

для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
(денної форми навчання)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 293 «Міжнародне право»
освітньо-наукова програма «Міжнародне право»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія проведення науково-правових досліджень в галузі міжнародного права» складена на основі освітньо-наукової програми «Міжнародне право» третього (освітньо-наукового) рівня, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 293 «Міжнародне право», затвердженої Вченою радою Державного податкового університету 29.09.2022 р., протокол № 3.

Укладач:

В. П. Кононенко, доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного права.

Гарант освітньо-наукової програми:

Л. Д. Тимченко, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри міжнародного права.

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою міжнародного права, протокол від «13» 09 2023 р. № 2.

Завідувач кафедри _____ О. В. Чернецька

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол від «15» 09 2023 р. № 2.

Голова вченої ради ННІ права _____ В. Топчій, професор, д.ю.н.

Завідувач навчально – методичного відділу _____ І. Качур, к. біол. н, доцент

Реєстраційний №_____

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА 4

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 4

2.1. Компетентності і результати навчання вивчення дисципліни 5

2.2. Пререквізити та постреквізити 7

2.3. Структура навчальної дисципліни 8

2.4. Рейтинг-план 9

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 11

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 18

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 20

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ 20

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 23

8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ 25

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Методологія, організація та технологія проведення науково-правових досліджень в галузі міжнародного права» належить до обов'язкових освітніх компонентів циклу дисциплін, спрямованих на формування універсальних навичок дослідника, підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою «Міжнародне право». Дисципліна спрямована на формування цілісного методологічного інструментарію, навичок організації наукового пошуку, підготовки, апробації та представлення результатів міжнародно-правового дослідження.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів ступеня доктора філософії здатності самостійно проєктувати та здійснювати науково-правові дослідження у сфері міжнародного права, визначати наукову проблему, об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження, обирати належну методологію та методи, формувати джерельну базу, критично аналізувати доктрину і практику, обґрунтовувати наукову новизну та представляти результати дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Завдання навчальної дисципліни:

– поглибити знання щодо рівнів, структури та особливостей методології правознавства і міжнародного права;

– засвоїти загальнонаукові, спеціально-юридичні та міждисциплінарні методи наукового дослідження;

– сформувати навички постановки наукової проблеми, формулювання гіпотези та побудови дослідницького дизайну;

– розвинути вміння пошуку, верифікації, систематизації та критичного аналізу міжнародно-правових джерел, судової практики і доктрини;

– опанувати організацію основних етапів дисертаційного дослідження та підготовки наукових статей, тез, доповідей і аналітичних матеріалів;

– сформувати навички використання цифрових, бібліографічних і наукометричних ресурсів та дотримання академічної доброчесності.

Методи навчання: проблемно-орієнтований, дослідницький, доктринальний, формально-юридичний, порівняльно-правовий, історико-правовий, герменевтичний, системний та міждисциплінарний методи; case-study, методологічний аудит наукових текстів, аналіз міжнародно-правових джерел, побудова дослідницьких матриць, робота з міжнародними базами даних, підготовка research proposal та бібліографічних оглядів.

Форми організації занять: проблемні лекції, практико-орієнтовані семінари, методологічні воркшопи, аналіз наукових текстів і дослідницьких дизайнів, презентації методологічних рішень, взаємне академічне рецензування, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, використання інформаційних технологій і системи Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, тестування, виконання методологічних та аналітичних завдань, участі у наукових дискусіях, підготовки дослідницьких проєктів, презентацій і проміжних модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль – екзамен. Поточний та підсумковий контроль здійснюються відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, у тому числі з використанням системи Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія, організація та технологія проведення науково-правових досліджень в галузі міжнародного права»

Найменування показників	**Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність / освітня програма**	**Характеристика навчальної дисципліни**
Кількість кредитів – 3	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)	Обов'язкова
Модулів – 2	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»	Рік підготовки: 1-й
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 293 «Міжнародне право»	Семестр: 1-й
Загальна кількість годин – 90	Освітньо-наукова програма «Міжнародне право»	Лекції: 16 год.
		Семінарські: 14 год.
		Лабораторні: 0 год.
		Самостійна робота: 58 год.
		Індивідуально-консультаційна робота: 2 год.
		Форма семестрового контролю: екзамен

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Компетентності	**Результати навчання**
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми та продукувати нові ідеї. ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел (доктринальні джерела, нормативна база, судова практика). ЗК 4. Здатність застосовувати методології та методики дослідницької роботи для створення нових системоутворюючих знань. ЗК 5. Здатність формулювати завдання та мету дослідження, складати програму дослідження та опрацьовувати одержані результати.	ПРН 1. Визначати наукову проблему в галузі міжнародного права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету і завдання наукового дослідження. ПРН 3. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у міжнародно-правових дослідженнях. ПРН 4. Вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН 5. Розрізняти особливості методології правознавства і методології міжнародного права та вміти застосовувати їх у дисертаційних дослідженнях. ПРН 6. Знати основні юридичні школи, що

ЗК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами. ЗК 7. Здатність вільно користуватися державною та іноземною мовою як засобом наукового спілкування у професійній діяльності та науково-дослідній роботі. ЗК 10. Здатність дотримуватися етичних норм і принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів. ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті, вміння аналізувати міжнародне законодавство та адаптувати його у вітчизняне. ЗК 12. Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. ФК 1. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення міжнародного публічного права; поглиблене розуміння міжнародно-правового регулювання. ФК 2. Знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та національному рівнях. ФК 3. Вміння застосовувати різноманітні сучасні методи міжнародно-правових і наукових досліджень в науковій професійній діяльності, включаючи міждисциплінарні дослідження. ФК 4. Здатність здійснювати аналіз, узагальнення та оцінку правових позицій Європейського суду з прав людини та інших міжнародних судових установ та інституцій. ФК 5. Здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб національної правової системи в умовах	склалися у відповідній сфері міжнародно-правових досліджень. ПРН 9. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, доповіді, бази даних). ПРН 10. Вміти застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній діяльності. ПРН 14. Самостійно визначати тенденції розвитку міжнародного та європейського права в умовах інтеграції та глобалізації. ПРН 19. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів. ПРН 20. Демонструвати принципи академічної доброчесності та високої академічної культури.

євроінтеграційних процесів та міжнародної безпеки. ФК 6. Вміння застосовувати основні складові верховенства права та загальні принципи міжнародного та європейського права в науковому дослідженні. ФК 7. Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови. ФК 10. Здатність здійснювати діяльність з імплементації міжнародно-правових норм в національну правову систему. ФК 12. Здатність володіти юридичною технікою у сфері міжнародного і європейського права.	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Пререквізитами вивчення навчальної дисципліни є компетентності, сформовані на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми дисципліна вивчається у першому семестрі та змістовно взаємодіє з «Філософія правничої науки» й «Діджиталізація наукової діяльності», які забезпечують філософсько-методологічне та інформаційно-цифрове підґрунтя дослідницької роботи.

Постреквізитами є компоненти циклу професійної наукової підготовки: «Актуальні проблеми міжнародного публічного права», «Сучасна міжнародно-правова доктрина (за профілем)», «Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари)», «Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави (наукові семінари)», «Національна та міжнародна правові системи», а також дослідницька складова та підготовка дисертації доктора філософії.

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія, організація та технологія проведення науково-правових досліджень в галузі міжнародного права»

Денна форма навчання

Назви тем та змістових модулів	Всього	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Індивідуально-консультаційна робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Методологічні засади науково-правового дослідження у міжнародному праві					
ТЕМА 1. Наукове пізнання і науково-правове дослідження у сфері міжнародного права	10	1	1	8	0
ТЕМА 2. Методологія міжнародно-правового дослідження: рівні, принципи, підходи та методи	10	1	1	8	0
ТЕМА 3. Спеціально-юридичні методи та робота з джерелами міжнародного права	12	2	2	8	0
ТЕМА 4. Дослідницький дизайн, гіпотеза, наукова новизна та міждисциплінарні стратегії	12	2	2	8	0
Всього за змістовим модулем І	44	6	6	32	0
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Організація та технологія проведення міжнародно-правового дослідження					
ТЕМА 5. Організація наукового дослідження та планування дисертаційної роботи	9	2	2	5	0
ТЕМА 6. Технологія пошуку, систематизації та критичної оцінки наукової і правової інформації	9	2	2	5	0
ТЕМА 7. Технологія міжнародно-правової аргументації, аналізу практики та верифікації результатів	8	2	1	5	0
ТЕМА 8. Академічне письмо, публікаційна стратегія та презентація результатів дослідження	8	2	1	5	0
ТЕМА 9. Технологія підготовки дисертації, апробації та впровадження результатів міжнародно-правового дослідження	12	2	2	6	2
Всього за змістовим модулем ІІ	46	10	8	26	2
УСЬОГО ГОДИН	90	16	14	58	2

2.4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Максимальна кількість балів
1	Тема 1. Наукове пізнання і науково-правове дослідження у сфері міжнародного права	Лекція	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 20	0
1	Тема 1	Семінар	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 20	2
8	Тема 1	Самостійна робота	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 20	0
1	Тема 2. Методологія міжнародно-правового дослідження: рівні, принципи, підходи та методи	Лекція	ПРН 1, 3, 5, 6, 9, 10	0
1	Тема 2	Семінар	ПРН 1, 3, 5, 6, 9, 10	2
8	Тема 2	Самостійна робота	ПРН 1, 3, 5, 6, 9, 10	0
2	Тема 3. Спеціально-юридичні методи та робота з джерелами міжнародного права	Лекція	ПРН 3, 5, 6, 9, 10, 14	0
2	Тема 3	Семінар	ПРН 3, 5, 6, 9, 10, 14	4
8	Тема 3	Самостійна робота	ПРН 3, 5, 6, 9, 10, 14	0
2	Тема 4. Дослідницький дизайн, гіпотеза, наукова новизна та міждисциплінарні стратегії	Лекція	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 10, 20	0
2	Тема 4	Семінар	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 10, 20	4
8	Тема 4	Самостійна робота	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 10, 20	0
	Теми 1–4	Проміжний модульний контроль	ПРН 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 14, 20	5
44	Усього за змістовим модулем І			17
2	Тема 5. Організація наукового дослідження та планування дисертаційної роботи	Лекція	ПРН 1, 4, 9, 10, 14, 20	0
2	Тема 5	Семінар	ПРН 1, 4, 9, 10, 14, 20	4
5	Тема 5	Самостійна робота	ПРН 1, 4, 9, 10, 14, 20	0
2	Тема 6. Технологія пошуку, систематизації та критичної оцінки наукової і правової інформації	Лекція	ПРН 3, 5, 9, 10, 14, 19	0
2	Тема 6	Семінар	ПРН 3, 5, 9, 10, 14, 19	4
5	Тема 6	Самостійна робота	ПРН 3, 5, 9, 10, 14, 19	0
2	Тема 7. Технологія міжнародно-	Лекція	ПРН 3, 4, 5, 9, 10, 19,	0

	правової аргументації, аналізу практики та верифікації результатів		20	
1	Тема 7	Семінар	ПРН 3, 4, 5, 9, 10, 19, 20	2
5	Тема 7	Самостійна робота	ПРН 3, 4, 5, 9, 10, 19, 20	0
2	Тема 8. Академічне письмо, публікаційна стратегія та презентація результатів дослідження	Лекція	ПРН 1, 3, 9, 10, 19, 20	0
1	Тема 8	Семінар	ПРН 1, 3, 9, 10, 19, 20	2
5	Тема 8	Самостійна робота	ПРН 1, 3, 9, 10, 19, 20	0
2	Тема 9. Технологія підготовки дисертації, апробації та впровадження результатів міжнародно-правового дослідження	Лекція	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 10, 14, 19, 20	0
2	Тема 9	Семінар	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 10, 14, 19, 20	4
6	Тема 9	Самостійна робота	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 10, 14, 19, 20	0
2	Тема 9	Індивідуально-консультаційна робота	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 10, 14, 19, 20	7
	Теми 5–9	Проміжний модульний контроль	ПРН 1, 3, 4, 5, 9, 10, 14, 19, 20	5
46	Усього за змістовим модулем II			28
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5
	Підсумковий модульний контроль у формі екзамену			50
90	Усього за курсом			100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль І. Методологічні засади науково-правового дослідження у міжнародному праві

Тема 1. Наукове пізнання і науково-правове дослідження у сфері міжнародного права

План лекційного заняття:

1. Наука, наукове знання і наукова діяльність: ознаки, рівні, функції та критерії науковості. Специфіка юридичного і міжнародно-правового пізнання.
2. Наукова проблема, проблемна ситуація та дослідницьке питання. Відмежування актуальної проблеми від описової теми дослідження.
3. Об'єкт, предмет, мета і завдання міжнародно-правового дослідження: логіка взаємозв'язку та типові помилки формулювання.
4. Гіпотеза, теза, аргумент і науковий висновок. Співвідношення lex lata та lex ferenda у міжнародно-правовій науці.
5. Критерії наукової новизни, теоретичної та практичної значущості результатів дослідження.

План семінарського заняття:

1. Побудова логічної моделі «проблема – питання – об'єкт – предмет – мета – завдання – очікуваний результат».
2. Аналіз формулювань тем міжнародно-правових дисертацій: критерії науковості, новизни та досліджуваності.
3. Методологічна реконструкція наукової статті з міжчародного права: постановка проблеми, джерельна база, спосіб аргументації та обґрунтованість висновків.
4. Визначення меж нормативного опису, доктринального аналізу та авторської наукової позиції.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Сформувати паспорт власної або модельної теми дослідження: проблема, об'єкт, предмет, мета, 5–7 завдань, робоча гіпотеза.
2. Підготувати короткий огляд стану наукової розробки обраної проблеми та виділити дослідницьку прогалину.

Питання для самоконтролю:

1. Які критерії відрізняють наукове знання від описового викладу матеріалу?
2. Як співвідносяться наукова проблема і тема дослідження?
3. Які вимоги ставляться до об'єкта, предмета, мети та завдань?
4. У чому полягає наукова новизна міжнародно-правового дослідження?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [3]; [4].
Допоміжна: [1]; [2]; [4].
Інформаційні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [3]; [9].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [3].
Монографії: [1].

Тема 2. Методологія міжнародно-правового дослідження: рівні, принципи, підходи та методи

План лекційного заняття:

1. Поняття методології, методу, методики і дослідницької технології. Структура методології правознавства та міжнародного права.
2. Філософсько-світоглядний, загальнонауковий, спеціально-науковий і конкретно-методичний рівні дослідження.
3. Принципи об'єктивності, системності, історизму, верифікованості, міждисциплінарності та академічної доброчесності.
4. Загальнонаукові методи: аналіз і синтез, індукція і дедукція, абстрагування, моделювання, класифікація, системний і структурно-функціональний підходи.

5. Методологічний плюралізм і проблема еклектизму: критерії обґрунтованого комбінування методів.

План семінарського заняття:

1. Порівняння категорій «методологія», «метод», «методика», «підхід», «прийом».
2. Добір методів до конкретних міжнародно-правових дослідницьких питань.
3. Аналіз методологічних засад сучасного міжнародно-правового дослідження: відповідність обраних методів предмету, меті та завданням дослідження.
4. Виявлення методологічних помилок: декларативний перелік методів, невідповідність методу завданню, змішування рівнів методології.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Скласти таблицю «метод – пізнавальна функція – вид джерел – очікуваний результат – обмеження».
2. Підготувати обґрунтування комплексу методів для власного дисертаційного дослідження.

Питання для самоконтролю:

1. Які рівні методології наукового дослідження виокремлюють у правознавстві?
2. Які критерії визначають вибір методу?
3. Що означає методологічний плюралізм і де проходить межа еклектизму?
4. Які загальнонаукові методи найбільш продуктивні в міжнародно-правових дослідженнях?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [4]; [5].
Допоміжна: [1]; [3]; [4].
Інформаційні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [9].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [4].
Монографії: [1]; [2].

Тема 3. Спеціально-юридичні методи та робота з джерелами міжнародного права

План лекційного заняття:

1. Доктринальний (формально-юридичний) метод: встановлення змісту норм, систематизація джерел і реконструкція юридичної аргументації.
2. Герменевтичний метод і тлумачення міжнародних договорів: текст, контекст, об'єкт і мета; статті 31–33 Віденської конвенції 1969 р.
3. Порівняльно-правовий метод: одиниці порівняння, критерії еквівалентності, функціональне порівняння та ризики некоректних аналогій.
4. Історико-правовий, догматичний, case-study та метод аналізу міжнародної судової практики.
5. Методика роботи з джерелами міжнародного права: договори, звичай, загальні принципи, акти міжнародних організацій, міжнародна судова практика, доктрина.

План семінарського заняття:

1. Побудова алгоритму доктринального аналізу міжнародно-правової норми.
2. Реконструкція юридичної аргументації Міжнародного Суду ООН або ЄСПЛ у вибраному рішенні.
3. Порівняльний аналіз двох підходів до однієї міжнародно-правової проблеми.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Провести методологічний аудит одного міжнародного судового рішення: джерела, способи тлумачення, аргументи, висновки.
2. Скласти порівняльну матрицю для двох міжнародно-правових режимів або двох національних підходів до імплементації міжнародної норми.

Питання для самоконтролю:

1. У чому полягає доктринальний метод?

2. Які правила юридичного порівняння забезпечують коректність висновків?
3. Які особливості використання міжнародної судової практики як дослідницького матеріалу?
4. Як співвідносяться тлумачення міжнародного договору та методологія дослідження?

Рекомендована література:
Основна: [3]; [4]; [5]; [6].
Допоміжна: [2]; [5]; [6].
Інформаційні ресурси Інтернет: [3]; [4]; [5]; [6]; [7].
Міжнародні видання: [2]; [5]; [6].
Монографії: [2].

Тема 4. Дослідницький дизайн, гіпотеза, наукова новизна та міждисциплінарні стратегії

План лекційного заняття:
1. Дослідницький дизайн у правничій науці: descriptive, explanatory, comparative, normative та mixed designs.
2. Формування й перевірка робочої гіпотези; альтернативні пояснення та фальсифікація аргументів.
3. Міждисциплінарні підходи в міжнародному праві: міжнародні відносини, політологія, економіка, соціологія, історія, безпекові студії.
4. Якісні та кількісні дані у правових дослідженнях; можливості контент-аналізу, coding, статистики судової практики та бібліометрії.
5. Операціоналізація понять, критерії надійності й валідності висновків; межі перенесення методів соціальних наук у правове дослідження.

План семінарського заняття:
1. Побудова research design для однієї міжнародно-правової проблеми.
2. Формулювання основної та альтернативної гіпотез і критеріїв їх перевірки.
3. Міждисциплінарний аналіз міжнародно-правового дослідження у сфері міжнародної, енергетичної або фінансової безпеки.
4. Обговорення етичних меж емпіричних досліджень і використання даних у правничій науці.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:
1. Розробити односторінковий research proposal із проблемою, питаннями, гіпотезою, методами, джерелами та очікуваною новизною.
2. Визначити три можливі ризики валідності власного дослідження та способи їх мінімізації.

Питання для самоконтролю:
1. Що таке дослідницький дизайн і які його основні елементи?
2. Як перевіряється робоча гіпотеза в правничому дослідженні?
3. Які переваги й ризики має міждисциплінарність?
4. Що означають валідність і надійність наукового висновку?

Рекомендована література:
Основна: [1]; [2]; [3]; [5].
Допоміжна: [3]; [7]; [8].
Інформаційні ресурси Інтернет: [2]; [8]; [9]; [10].
Міжнародні видання: [1]; [3]; [4].
Монографії: [1]; [3].

Змістовий модуль ІІ. Організація та технологія проведення міжнародно-правового дослідження

Тема 5. Організація наукового дослідження та планування дисертаційної роботи

План лекційного заняття:

1. Життєвий цикл наукового дослідження: постановка проблеми, планування, збір матеріалу, аналіз, апробація, публікація, впровадження.
2. Індивідуальний план аспіранта, календарний і мережевий графік дослідження; етапи підготовки дисертації.
3. Управління науковим проєктом: результати, milestones, ризики, ресурси, версійність і документування дослідницьких рішень.
4. Організація взаємодії з науковим керівником, науковою групою та зовнішніми експертами.
5. Академічна доброчесність як організаційний принцип дослідження: авторство, цитування, конфлікт інтересів, зберігання матеріалів.

План семінарського заняття:

1. Побудова дорожньої карти дисертаційного дослідження на 12 місяців.
2. Розподіл завдань на дослідницькі пакети та визначення контрольних точок.
3. Ризик-реєстр дослідження: недоступність джерел, зміна правового регулювання, надмірний обсяг, зміщення предмета.
4. Правила взаємодії аспіранта з науковим керівником і документування наукових результатів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Скласти календарний план одного етапу власного дослідження з результатами та критеріями виконання.
2. Підготувати чек-лист академічної доброчесності для дисертаційного проєкту.

Питання для самоконтролю:

1. Які етапи становлять життєвий цикл наукового дослідження?
2. Як формуються контрольні точки дисертаційної роботи?
3. Що таке дослідницький ризик і як ним управляти?
4. Які організаційні механізми забезпечують академічну доброчесність?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [3].
Допоміжна: [4]; [9].
Інформаційні ресурси Інтернет: [10]; [11]; [12]; [13].
Міжнародні видання: [1]; [3].
Монографії: [1].

Тема 6. Технологія пошуку, систематизації та критичної оцінки наукової і правової інформації

План лекційного заняття:

1. Інформаційна стратегія дослідження: ключові слова, дескриптори, Boolean search, backward/forward citation searching.
2. Первинні та вторинні джерела міжнародного права; ієрархія авторитетності, автентичність, офіційність і актуальність джерела.
3. Міжнародні та національні бази: UN Treaty Collection, ICJ, HUDOC, CURIA, ICC, EUR-Lex, HeinOnline, Google Scholar, Scopus, Web of Science, SSRN, DOAJ.
4. Технологія ведення бібліографії та бази джерел; Zotero/Mendeley, DOI, ORCID, ідентифікатори документів, версійний контроль.
5. Критична оцінка наукової публікації: проблема, методологія, джерельна база, аргументація, новизна, обмеження, відтворюваність.

План семінарського заняття:

1. Побудова пошукової стратегії для конкретної міжнародно-правової теми.

2. Верифікація автентичності міжнародного документа та пошук офіційної версії.
3. Порівняння наукової статті, препринту, аналітичної записки й публіцистичного матеріалу за критеріями академічної надійності.
4. Створення бібліографічної картки за обраною міжнародно-правовою проблематикою та аналіз мережі використаних джерел і цитувань.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Сформувати анотовану бібліографію з 15 джерел за власною темою із коротким описом їх методологічної цінності.
2. Створити пошуковий протокол: база – запит – фільтр – дата – кількість результатів – критерії включення/виключення.

Питання для самоконтролю:

1. Які критерії визначають авторитетність міжнародно-правового джерела?
2. Що таке систематичний пошук літератури?
3. Як уникати селективного добору джерел?
4. Які цифрові інструменти доцільні для керування бібліографією?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]; [6].
Допоміжна: [1]; [5]; [10].
Інформаційні ресурси Інтернет: [3]; [4]; [5]; [6]; [14]; [15]; [16]; [17].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [3].
Монографії: [1].

Тема 7. Технологія міжнародно-правової аргументації, аналізу практики та верифікації результатів

План лекційного заняття:

1. Структура юридичної аргументації: теза, правило, фактична/нормативна підстава, інтерпретація, контраргумент і висновок.
2. Методика аналізу міжнародної судової справи: юрисдикція, прийнятність, встановлення фактів, застосовані джерела, ratio decidendi, окремі думки.
3. Робота з конфліктуючими джерелами та конкуруючими доктринальними позиціями; принцип добросовісної реконструкції опонента.
4. Тріангуляція, негативні випадки, альтернативні пояснення та перевірка стійкості висновку.
5. Наукові висновки і рекомендації: критерії логічної випливаності, нормативної коректності та практичної реалізованості.

План семінарського заняття:

1. Реконструкція аргументаційної схеми у справі Міжнародного Суду ООН.
2. Порівняння більшості та окремої думки судді як різних моделей юридичної аргументації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Підготувати 2–3-сторінковий case note з явним виділенням тези, джерел, аргументів і контраргументів.
2. Провести «stress test» одного власного висновку: сформулювати найсильніший контраргумент і відповідь на нього.

Питання для самоконтролю:

1. Які елементи має юридична аргументація?
2. Як відрізнити ratio decidendi від допоміжних міркувань?
3. Для чого використовується тріангуляція?
4. Які критерії роблять наукову рекомендацію обґрунтованою?

Рекомендована література:

Основна: [3]; [4]; [5].

Допоміжна: [2]; [6]; [7].
Інформаційні ресурси Інтернет: [4]; [5]; [6]; [7].
Міжнародні видання: [2]; [5]; [6]; [7].
Монографії: [2]; [3].

Тема 8. Академічне письмо, публікаційна стратегія та презентація результатів дослідження

План лекційного заняття:

1. Науковий текст як форма фіксації результату: IMRaD та юридичні моделі структурування статті; проблема, літературний огляд, методологія, аналіз, висновки.
2. Академічний стиль, термінологічна точність, логіка абзацу, наукова аргументація та правила цитування.
3. Наукова стаття, тези конференції, аналітична записка, рецензія, case note, policy paper: відмінності жанрів і вимоги до структури.
4. Публікаційна стратегія: вибір журналу, scope, peer review, індексація, ORCID, DOI, Scopus/Web of Science; ознаки недоброчесних видань.
5. Усна презентація результатів: наукова доповідь, conference pitch, постер, відповіді на запитання та академічна дискусія.

План семінарського заняття:

1. Редагування анотації і ключових слів до міжнародно-правової статті.
2. Розбір структури однієї англомовної наукової публікації з міжнародного права у рецензованому міжнародному журналі.
3. Вибір потенційного журналу за тематикою власного дослідження та обґрунтування відповідності scope.
4. Міні-презентація результату дослідження у форматі 5 хвилин + академічні запитання.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Підготувати структуровану анотацію майбутньої статті українською та англійською мовами.
2. Скласти таблицю 5 потенційних видань із критеріями: тематика, індексація, вимоги, строки, open access, ризики.

Питання для самоконтролю:

1. Які елементи повинна містити наукова стаття?
2. Як відрізняється анотація від висновків?
3. За якими критеріями обирається науковий журнал?
4. Які ознаки можуть свідчити про недоброчесне або хижацьке видання?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3].
Допоміжна: [4]; [5]; [8].
Інформаційні ресурси Інтернет: [9]; [14]; [15]; [16]; [17]; [18].
Міжнародні видання: [3]; [4].
Монографії: [1].

Тема 9. Технологія підготовки дисертації, апробації та впровадження результатів міжнародно-правового дослідження

План лекційного заняття:

1. Архітектура дисертації доктора філософії: вступ, розділи, висновки, список джерел, додатки; наскрізна логіка від завдань до наукових положень.
2. Технологія формулювання положень наукової новизни, загальних висновків і практичних рекомендацій.
3. Апробація результатів: наукові семінари, конференції, публікації, фахове рецензування; робота з критичними зауваженнями.
4. Впровадження результатів у нормотворчу, правозастосовну, експертну та освітню діяльність; документування практичної значущості.

5. Підготовка до публічного захисту: research narrative, презентація, відповіді на зауваження, академічна етика та відкритість даних/джерел.

План семінарського заняття:

1. Побудова наскрізної матриці «завдання – метод – джерела – результат – новизна – висновок».
2. Аналіз наукових положень за ступенем новизни: вперше, удосконалено, дістало подальшого розвитку.
3. Проєктування способу впровадження результату міжнародно-правового дослідження.
4. Моделювання фрагмента публічного захисту: 7-хвилинна доповідь і відповіді на критичні запитання.

Індивідуально-консультаційна робота:

1. Підготувати індивідуально «Методологічну модель наукового дослідження дисертаційного дослідження»: актуальність і наукова проблема; об'єкт та предмет; мета і завдання; робоча гіпотеза; методологічні підходи та конкретні методи з обґрунтуванням; основні групи джерел; очікувані положення наукової новизни; план апробації і публікацій; потенційні способи впровадження результатів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Скласти матрицю відповідності кожного завдання дисертації конкретному методу, джерельній базі та очікуваному результату.
2. Підготувати проєкт 5–7 положень підсумкових висновків із зазначенням, яким матеріалом і методом вони обґрунтовуються.

Питання для самоконтролю:

1. Які вимоги до логіки структури дисертації?
2. Як формулюються положення наукової новизни?
3. Які форми апробації результатів мають наукове значення?
4. Що означає впровадження результатів міжнародно-правового дослідження?
5. Які елементи повинен містити методологічний паспорт дисертації?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [3].
Допоміжна: [1]; [4]; [9]; [10].
Інформаційні ресурси Інтернет: [10]; [11]; [12]; [13]; [18].
Міжнародні видання: [1]; [3].
Монографії: [1]; [3].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Розподіл балів в межах семінарського заняття

Критерії оцінювання	*Кіл-ть балів*
У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, самостійно й аргументовано розкриває методологічні питання, обґрунтовує вибір методів і дослідницьких процедур, коректно працює з джерелами та формулює самостійні наукові висновки. Правильно виконав усі практичні і тестові завдання.	4
Достатньо повно володіє навчальним матеріалом і в основному правильно застосовує методологічні положення до практичних завдань. Окремим елементам дослідницького дизайну або аргументації бракує глибини; допускаються незначні неточності. Правильно виконав більшість тестових завдань.	3
У цілому володіє основним матеріалом, але виклад має переважно описовий характер і недостатньо методологічно обґрунтований. Допускає суттєві неточності у виборі методів, роботі з джерелами або аргументації. Правильно виконав близько половини тестових завдань.	2
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно характеризує методологічні положення, не може належно обґрунтувати дослідницький дизайн, допускає суттєві помилки. Правильно виконав лише меншість тестових завдань.	1
Не володіє навчальним матеріалом, не розуміє змісту основних методологічних категорій і не може застосувати їх до науково-правового дослідження. Практичні та тестові завдання не виконав.	0

Робота здобувача вищої освіти на семінарському занятті оцінюється від 0 до 4 балів залежно від обсягу годин та складності завдань відповідної теми згідно з рейтинг-планом. Поточне оцінювання включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі ДПУ MOODLE (максимально 5 балів). Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення контактного заняття, у тому числі за питаннями та дослідницькими завданнями, винесеними на самостійне опрацювання.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово та передбачають перевірку засвоєння теоретико-методологічних положень і вміння застосовувати їх до проєктування міжнародно-правового дослідження.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Контрольна робота проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 5 балів.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Таблиця 4.2

Вид завдання	*Максимальна кількість балів за виконання*
Теоретико-методологічне питання	2
Проблемно-аналітичне / тестове завдання	3
Всього	5

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи.

Індивідуально-консультаційна робота здійснюється у формі методологічної моделі наукового дослідження міжнародно-правового дослідження з його презентацією та захистом і оцінюється від 0 до 7 балів.

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Кіл-ть балів	**Критерії оцінювання**
7	Розроблення методологічної моделі наукового дослідження підготовлено послідовно й логічно; чітко визначено проблему, об'єкт, предмет, мету, завдання, методи, джерельну базу та очікувану новизну; підготовлено презентацію і роботу аргументовано захищено.
5	Розроблення методологічної моделі наукового дослідження підготовлено послідовно й логічно, але окремі елементи дослідницького дизайну потребують уточнення або роботу представлено без належної презентації та захисту.
0	Розроблення методологічної моделі наукового дослідження не виконано та не представлено до захисту.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (до 50 балів) та підсумкового контролю у формі екзамену (до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та не менше 25 балів за екзамен.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.4):

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Таблиця 4.4

Сума балів за 100 бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою методологічних кейсів, усного та письмового опитування, побудови дослідницьких матриць, аналізу й рецензування наукових статей, критичної оцінки джерел, підготовки research proposal, анотованої бібліографії, case note, пошукового протоколу, презентації дослідницького дизайну, проміжних модульних контрольних робіт, комп'ютерного тестування в системі MOODLE та підсумкового контролю у формі екзамену.

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня пріоритет має оцінювання здатності обґрунтовувати дослідницькі рішення: чому сформульовано саме таку проблему, чому обрано конкретний метод, які джерела включено або виключено, яким чином перевіряється стійкість висновку, у чому полягає наукова новизна і як забезпечується академічна доброчесність.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проводиться у формі усного та письмового опитування, методологічних практикумів, обговорення дослідницьких дизайнів, виконання аналітичних завдань, модульних контрольних робіт і тестування. Екзамен передбачає теоретичне питання та проблемно-аналітичне завдання з побудови або критичної оцінки методології міжнародно-правового дослідження.

6.1. Перелік питань до поточного контролю

Змістовий модуль I

1. Поняття та критерії наукового знання у правничій науці.
2. Специфіка міжнародно-правового дослідження як виду юридичного пізнання.
3. Наукова проблема і дослідницьке питання: співвідношення та критерії коректності.
4. Об'єкт і предмет міжнародно-правового дослідження.
5. Мета, завдання та робоча гіпотеза дослідження.
6. Наукова новизна, теоретичне і практичне значення результатів.
7. Поняття методології, методу, методики та дослідницької технології.
8. Рівні методології наукового дослідження.
9. Принципи методології правничого дослідження.
10. Загальнонаукові методи в міжнародно-правових дослідженнях.
11. Системний і структурно-функціональний підходи.
12. Доктринальний (формально-юридичний) метод.
13. Герменевтичний метод і методологія тлумачення міжнародних договорів.
14. Порівняльно-правовий метод: критерії і обмеження.
15. Історико-правовий метод у міжнародному праві.
16. Case-study та аналіз міжнародної судової практики.
17. Методологія роботи з міжнародними договорами.
18. Методологія дослідження міжнародного звичаю та opinio juris.
19. Використання актів міжнародних організацій і soft law у дослідженні.
20. Доктрина як джерело наукової інформації та спосіб аргументації.
21. Поняття дослідницького дизайну і його елементи.
22. Формування та перевірка наукової гіпотези.
23. Міждисциплінарні стратегії дослідження міжнародного права.
24. Якісні й кількісні дані у правничому дослідженні.
25. Валідність, надійність і межі наукового висновку.

Змістовий модуль II

26. Етапи організації міжнародно-правового дослідження.
27. Планування дисертаційної роботи та контрольні точки.

28. Управління ризиками наукового проєкту.
29. Академічна доброчесність у науковому дослідженні.
30. Пошукова стратегія і систематичний пошук літератури.
31. Критерії авторитетності та актуальності правових джерел.
32. Технологія роботи з міжнародними правовими базами даних.
33. Бібліографічні менеджери та технологія ведення бази джерел.
34. Критична оцінка наукової публікації.
35. Структура міжнародно-правової аргументації.
36. Аналіз ratio decidendi, окремих думок і судової аргументації.
37. Контраргументація і перевірка альтернативних пояснень.
38. Тріангуляція та верифікація результатів дослідження.
39. Наукова стаття як форма представлення результатів.
40. Академічний стиль, цитування та уникнення плагіату.
41. Види наукових публікацій і специфіка їх підготовки.
42. Публікаційна стратегія та вибір наукового журналу.
43. ORCID, DOI, Scopus, Web of Science та наукометричні інструменти.
44. Підготовка наукової доповіді та презентація результатів.
45. Структура дисертації доктора філософії.
46. Технологія формулювання положень наукової новизни.
47. Апробація результатів дисертаційного дослідження.
48. Впровадження результатів у нормотворчу і правозастосовну діяльність.
49. Методологічний паспорт дисертаційного дослідження.
50. Етика публічного захисту та робота з критичними зауваженнями.

6.2. Перелік питань до підсумкового контролю

1. Наукове пізнання у правничій науці: сутність, ознаки та критерії науковості.
2. Особливості наукового дослідження міжнародно-правових явищ і процесів.
3. Формування наукової проблеми та дослідницького питання у міжнародно-правовому дослідженні.
4. Співвідношення об'єкта та предмета дослідження у сфері міжнародного права.
5. Формулювання мети, завдань та гіпотези науково-правового дослідження.
6. Критерії визначення наукової новизни та значущості результатів дослідження.
7. Співвідношення методології, методу, методики і технології наукового пошуку.
8. Система методологічних рівнів сучасного правничого дослідження.
9. Основні методологічні засади проведення досліджень у міжнародному праві.
10. Застосування загальнонаукових методів у дослідженні міжнародно-правових проблем.
11. Можливості системного та структурно-функціонального аналізу у міжнародному праві.
12. Формально-юридичний і доктринальний підходи до аналізу норм міжнародного права.
13. Методологічні засади тлумачення міжнародно-правових норм і договорів.
14. Особливості та межі порівняльно-правового аналізу в міжнародно-правових дослідженнях.
15. Історико-правовий підхід до дослідження становлення та розвитку міжнародно-правових інститутів.
16. Метод кейсів у дослідженні рішень міжнародних судових та квазісудових органів.
17. Особливості використання міжнародних договорів у джерельній базі дослідження.
18. Наукові підходи до встановлення міжнародного звичаю та доказування opinio juris.
19. Значення актів міжнародних організацій і норм soft law у міжнародно-правових дослідженнях.
20. Роль правової доктрини у формуванні та обґрунтуванні наукової позиції.
21. Побудова дослідницького дизайну міжнародно-правового дослідження.

22. Способи обґрунтування та верифікації дослідницької гіпотези.
23. Використання міждисциплінарних підходів у дослідженні проблем міжнародного права.
24. Особливості застосування якісних і кількісних методів у юридичному дослідженні.
25. Критерії достовірності, обґрунтованості та межі застосування наукових висновків.

26. Організаційні стадії підготовки і проведення міжнародно-правового дослідження.
27. Планування дисертаційного проєкту та визначення етапів його реалізації.
28. Основні ризики дослідницької роботи та способи їх мінімізації.
29. Принципи академічної доброчесності та їх реалізація у науковій діяльності.
30. Методика пошуку, відбору і систематизації наукової літератури.
31. Оцінювання релевантності, достовірності та актуальності міжнародно-правових джерел.
32. Використання електронних міжнародних правових і наукових ресурсів у дослідженні.
33. Систематизація бібліографічної інформації за допомогою сучасних цифрових інструментів.
34. Критерії аналізу якості та наукової цінності публікацій.
35. Побудова системи аргументів у міжнародно-правовому науковому дослідженні.
36. Методика дослідження правових позицій міжнародних судів та окремих думок суддів.
37. Значення контраргументації для перевірки обґрунтованості наукової позиції.
38. Способи перевірки та підтвердження результатів наукового дослідження.
39. Структура і вимоги до підготовки наукової статті з міжнародного права.
40. Правила академічного письма, цитування та запобігання академічному плагіату.
41. Основні форми наукових публікацій та особливості представлення результатів дослідження.
42. Формування публікаційної стратегії та критерії добору наукових видань.
43. Використання ORCID, DOI, Scopus і Web of Science у науковій діяльності дослідника.
44. Організація усного представлення та візуалізації результатів наукового дослідження.
45. Побудова структури дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії.
46. Обґрунтування та формулювання основних положень наукової новизни дисертації.
47. Форми та способи апробації результатів дисертаційної роботи.
48. Практична реалізація результатів міжнародно-правового дослідження у нормотворчій та правозастосовній діяльності.
49. Зміст, призначення та складові методологічного паспорта дисертації.
50. Академічна комунікація під час захисту дисертації та реагування на наукову критику.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.

2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. URL: http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf.

3. Гарасимів Т. З. Методологія правових досліджень : підручник. Львів : Растр-7, 2023. 412 с. URL; https://catalog.lounb.org.ua/bib/600419.

4. Копча В. В. Методологія дослідження правового явища: поняття, структура, інструментарій. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 54–58. DOI: 10.36695/2219-5521.1.2020.08.

5. Тицька Я. О., Громовенко К. В. Методологічні основи дослідження міжнародно-правової регламентації наукових досліджень. Правова позиція. 2021. № 2 (31), С. 96–100.

6. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.

Допоміжна

1. Кононенко В. П., Тимченко Л. Д. Політичні аспекти діяльності Суду ЄС. Право України. 2021. № 11. С. 178–196. DOI: 10.33498/louu-2021-11-178.

2. Тимченко Л. Д., Кононенко В. П., Новікова Л. В. State Responsibility for an Internationally Wrongful Act as a Guarantee of International Security. Ірпінський юридичний часопис. 2021. Вип. 3 (7). С. 147–154. DOI: 10.33244/2617-4154.3(7).2021.147-154.

3. Кононенко В. П., Новікова Л. В., Харченко І. М. Transforming the Policies of International Organizations of the EU and NATO in Order to Ensure the Energy Security of Member States. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2021. № 67. С. 309–314. DOI: 10.24144/2307-3322.2021.67.59.

4. Кононенко В. П., Новікова Л. В., Пущаєнко О. І. Joining NATO as a Guarantee of Ukraine's National Security: Current Situation and Prospects. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2021. № 68. С. 259–264. DOI: 10.24144/2307-3322.2021.68.45.

5. Kononenko V., Tymchenko L. The Legitimacy of Acquisition of State Territory. Juridical Tribune. 2020. Vol. 10, No. 1. P. 149–161.

6. Tymchenko L., Kononenko V. Territory of State as Indivisible Whole and the Norms of Constitution. Juridical Tribune. 2021. Vol. 11, No. 3. P. 497–508.

7. Kononenko V., Tarakhonych T., Tymchenko L. Sustainable Development, Innovation, and Security on the Pages of the Encyclopedia of International Law. Science and Innovation. 2022. Vol. 18, No. 1. P. 124–133. DOI: 10.15407/scine18.01.124.

8. Tymchenko L., Kononenko V., Tarakhonych T. Political and Legal Aspects of the Right of Peoples to Self-determination in the Light of Russian Aggression against Ukraine (Modern View). European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. 2022. Vol. 9, Issue 2. P. 62–79. DOI: 10.2478/eustu-2022-0014.

9. Tymchenko L. D., Kononenko V. P. Sustainable Finance and Security in the Context of EU Policy. Ірпінський юридичний часопис. 2022. Вип. 2 (9). С. 57–66. DOI: 10.33244/2617-4154.2(9).2022.57-66.

10. Кононенко В. П. International Environmental Security as a Condition. Український часопис міжнародного права. 2021. № 3. С. 42–48. DOI: 10.36952/uail.2021.3.38-44.

Інформаційні ресурси Інтернет

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/.

2. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/.

3. Офіційний веб-сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: https://www.un.org/.

4. Офіційний веб-сайт Міжнародного Суду ООН. URL: https://www.icj-cij.org/.

5. Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини / HUDOC. URL: https://hudoc.echr.coe.int/.
6. Офіційний веб-сайт Суду Європейського Союзу (CURIA). URL: https://curia.europa.eu/.
7. EUR-Lex – доступ до права Європейського Союзу. URL: https://eur-lex.europa.eu/.
8. United Nations Treaty Collection. URL: https://treaties.un.org/.
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: https://www.nbuv.gov.ua/.
10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: https://naqa.gov.ua/.
11. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради…». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text.
13. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (положення про академічну доброчесність). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
14. ORCID. URL: https://orcid.org/.
15. Directory of Open Access Journals (DOAJ). URL: https://doaj.org/.
16. Social Science Research Network (SSRN). URL: https://www.ssrn.com/.
17. Google Scholar. URL: https://scholar.google.com/.
18. Crossref DOI Search. URL: https://search.crossref.org/.

Міжнародні видання

1. Deplano R., Tsagourias N. (eds.). Research Methods in International Law: A Handbook. Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2021. 544 p. URL: https://doi.org/10.4337/9781788972369.
2. Hirsch Ballin E. Advanced Introduction to Legal Research Methods. Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2020. 136 p. URL: https://www.e-elgar.com/shop/gbp/advanced-introduction-to-legal-research-methods-9781788977180.html.
3. Watkins D., Burton M. Research Methods in Law. 2nd ed. London : Routledge, 2018. 247 p.
4. Hutchinson T. Researching and Writing in Law. 4th ed. Sydney : Thomson Reuters, 2018. 632 p.
5. Bhat P. I. Idea and Methods of Legal Research. Oxford : Oxford University Press, 2020. URL: https://doi.org/10.1093/oso/9780199493098.001.0001.
6. Shaw M. N. International Law. 9th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 1213 p. URL: https://doi.org/10.1017/9781108774802.
7. Hoffman M. B. International Legal Research in a Nutshell. 3rd ed. St. Paul, MN : West Academic Publishing, 2021. 322 p. URL: https://www.westacademic.com/International-Legal-Research-in-a-Nutshell-3d.

Монографії

1. Міжнародне право та євроінтеграційні перспективи України: сучасні виклики : колективна монографія / Х. Н. Бехруз, М. Р. Аракелян, С. С. Андрейченко та ін. Одеса, 2023. 498 с.
2. Jovanović M. A. The Nature of International Law. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 272 p. URL: https://doi.org/10.1017/9781108608060.
3. Deplano R. (ed.). Pluralising International Legal Scholarship: The Promise and Perils of Non-Doctrinal Research Methods. Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2019. 224 p. URL: https://www.e-elgar.com/shop/gbp/pluralising-international-legal-scholarship-9781788976367.html.

8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

від ____ 20 ___ № ___

Навчальний рік	**Дата засідання кафедри - розробника РПНД**	**Номер протоколу**	**Підпис завідувача кафедри**	**Підпис гаранта ОП**