12МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра приватного права

Затверджено
Науково-методичною радою ДПУ,
від «13» 01 2023 р. № 1
Голова НМР _____ І.І. Шемелинець

Робоча програма навчальної дисципліни
«Діджиталізація наукової діяльності»
для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
денної форми навчання
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 293 «Міжнародне право»
освітня програма «Міжнародне право»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2023

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Діджиталізація наукової діяльності» укладена на основі освітньої програми «Право» третього (освітньо-наукового) трівня галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», затвердженої Вченою радою Університету «29» 09.2022 року, протокол № 3.

Укладач _____ Н. Новицька д.ю.н., професор кафедри приватного права

Гарант освітньої програми _____ Л. Тимченко д.ю.н., професор, Професор кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено кафедрою приватного права від «03» 01 2023 №10.

Завідувач кафедри _____ І.В. Чеховська, д.ю.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту права, від «10» 01 2023 р. № 8

Голова вченої ради ННІ права_____ В.В. Топчій, д.ю.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу_____ І.В.Качур, к.біол.н., доцент

Реєстраційний №_____

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА……4
ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……6
КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ……6
ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ……8
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……9
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ……14
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ……19
ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ……20
ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ……20
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА……24

1. ПЕРЕДМОВА

Одним із головних пріоритетів України є прагнення побудувати орієнтоване на інтереси людей, відкрите для всіх і спрямоване на розвиток інформаційне суспільство, в якому кожен має змогу створювати і накопичувати інформацію та знання, мати до неї вільний доступ, користуватися і обмінюватись ними, щоб надати можливість кожній людині повною мірою реалізувати свій потенціал, сприяючи суспільному і особистому розвиткові, та підвищувати якість життя. Діджиталізація є досить новим явищем для нашої держави, яке вже активно практикується в більшості західних країн для спрощення бюрократичних процесів, які встановлені законодавством. Діджиталізація дозволяє науковцям швидше та ефективніше здійснювати дослідження, обробляти дані, проводити аналіз та моделювання, що прискорює науковий процес та дозволяє отримувати результати швидше. Інформаційні технології дозволяють створювати електронні архіви та бази даних, що полегшує зберігання наукової інформації та забезпечує її доступність для інших дослідників. Інтернет та інші інформаційні технології дозволяють науковцям спілкуватися, співпрацювати та обмінюватися інформацією у реальному часі, незалежно від географічних відстаней. Діджиталізація сприяє зближенню різних наукових галузей та виникненню нових інтердисциплінарних досліджень. Інформаційні технології впливають на навчальні методи та практики в університетах та наукових школах, що допомагає підготовці нового покоління науковців. Діджиталізація створює нові питання стосовно етичних аспектів наукової роботи, такі як захист даних, прозорість та справедливість.

Метою викладання полягає у формуванні теоретичних знань і практичних навичок використання сучасних цифрових інструментів для підвищення ефективності, критичного аналізу та обробки даних у наукових дослідженнях. Вона також спрямована на дотримання академічної доброчесності та підготовку аспірантів до розв'язання складних наукових завдань у цифрову епоху.

Завданнями навчальної дисципліни «Діджиталізація наукової діяльності» є оволодіння основами діджиталізації та інформаційними технологіями в науковій роботі; розвиток навичок роботи з цифровими інструментами для обробки та аналізу даних; розуміння етичних питань та академічної доброчесності в інформаційному суспільстві; вивчення можливостей відкритого доступу та цифрової публікації наукових результатів; підготовка до використання сучасних інновацій та технологій у наукових дослідженнях; розвиток навичок комунікації та співпраці в онлайн-середовищі для наукових цілей.

Методи навчання: При викладанні навчальної дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: репродуктивний; проблемного навчання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм організації занять, як: проблемні лекції; семінари-дискусії, семінари-практикуми, семінари - розгорнуті бесіди; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; застосування наочних засобів (схеми, таблиці тощо); моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; роботу в Інтернеті, бібліотеці; консультації (настановні, контрольні, проблемні).

Організація поточного та підсумкового контролю знань: контроль роботи здобувача вищої освіти є необхідним компонентом навчального процесу, який має на меті визначення реального рівня професійної підготовки здобувача, а також надання необхідних рекомендацій, які будуть сприяти подальшому розвитку його творчої особистості. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання у процесі засвоєння матеріалу дисципліни на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та під час виконання індивідуальних завдань. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль передбачає складання здобувачами екзамену.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Діджиталізація наукової діяльності»

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність/освітня програма:</td><td>Характеристика навчальної</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів -3</td><td>Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)</td><td>Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів - 2</td><td rowspan="5">Галузь знань:
29 «Міжнародні відносини»</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів - 3</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин -90</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10"></td><td rowspan="10">Спеціальність:
293 «Міжнародне право»
Освітня програма «Міжнародне право»</td><td>16 год.</td></tr>
<tr><td>Семінарські</td></tr>
<tr><td>14 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58 год.</td></tr>
<tr><td>Індивід.-консульт. робота:</td></tr>
<tr><td>2 год.</td></tr>
<tr><td>Форма семестр. контролю: екзамен</td></tr>
</table>

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.	**ПРН 1.** Визначати наукову проблему в галузі міжнародного права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми та продукувати нові ідеї.	**ПРН 4.** Вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. **ПРН 21.** Демонструвати здатність до працевлаштування згідно з отриманими компетентностями.
ЗК 4. Здатність застосовувати методології та методики дослідницької роботи для створення нових системоутворюючих знань.	**ПРН 3.** Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у міжнародно-правових дослідженнях.
ЗК 6. Здатність застосовування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами.	**ПРН 9.** Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних).

ЗК 10. Здатність дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки, академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів.	**ПРН 20.** Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури.
ЗК 12. Здатність кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз.	**ПРН 6.** Знати основні юридичні школи, що склалися у відповідній сфері міжнародно-правових досліджень. **ПРН 19.** Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.
ФК 1. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення міжнародного публічного права; поглиблене розуміння міжнародно-правового регулювання.	**ПРН 1.** Визначати наукову проблему в галузі міжнародного права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.
ФК 3. Вміння застосовувати різноманітні сучасні методи міжнародно-правових наукових досліджень в науковій роботі і професійній діяльності, включаючи міждисциплінарні дослідження.	**ПРН 5.** Розрізняти особливості методології правознавства і методології міжнародного права та вміти застосовувати їх у дисертаційних дослідженнях.
ФК 7. Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови.	**ПРН 16.** Узагальнювати та аналізувати проблемні питання сучасного міжнародно-правового регулювання міжнародних правовідносин, пропонувати перспективні шляхи їх вирішення.
ФК 10. Здатність здійснювати діяльність з імплементації міжнародно-правових норм в національну правову систему.	**ПРН 2.** Демонструвати системний науковий світогляд, знання й розуміння сучасної системи міжнародного права.
ФК 11. Здатність кваліфіковано застосовувати міжнародно-правові акти у різних сферах юридичної діяльності.	**ПРН 13.** Готувати проекти міжнародно-правових актів та імплементаційних актів національного законодавства.
ФК 12. Здатність володіти юридичною технікою в сфері міжнародного і європейського права.	**ПРН 15.** Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи на відповідність міжнародним стандартам та нормам.

ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Діджиталізація наукової діяльності» є вивчення таких навчальних дисциплін як: «Методологія організація та технологія проведення науково-правових досліджень в галузі міжнародного права», «Філософія правничої науки».

Дисципліна «Діджиталізація наукової діяльності» є основою для вивчення таких дисциплін як: «Сучасна міжнародно-правова доктрина (за профілем)» «Методика викладання правничих дисциплін», «Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари)», «Актуальні проблеми міжнародного публічного права».

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Всього	Лекції	Семінарські\практичні заняття	Індивідуально - консультацій на робота	СРС
МОДУЛЬ І						
ЗМ 1 (Теми № 1.1.-1.4.) Сучасні інформаційні технології як інструмент наукових досліджень.						
Т.1.	Діджиталізація наукової діяльності	10	2	2	-	6
Т.2.	Інформаційні технології в науково-дослідній діяльності	12	4	2	-	6
Т.3.	Інформаційні технології для підтримки академічної доброчесності	12	2	2	-	8
Т.4.	Системи ідентифікації науковця	14	2	2	2	8
Всього по модулю		48	10	8	2	28
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - (40хв.)						
МОДУЛЬ ІІ						
ЗМ 2 (Теми 2.1.-2.3) Перспективи використання сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях.						
Т.5.	Штучний інтелект та цифровізація науки	14	2	2	-	10
Т.6.	Застосування цифрових технологій для комунікації та презентації наукових досліджень	14	2	2	-	10
Т.7.	Авторське право в науковій діяльності	14	2	2	-	10
Всього по модулю		42	6	6	0	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - (40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Усього за навчальною дисципліною		90	16	14	2	58

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки кількість балів
2	**Тема 1.** Діджиталізація наукової діяльності	Лекція	ПРН 1; ПРН 5.	0
2	Тема 1 Діджиталізація наукової діяльності	Семінар	ПРН 1; ПРН 5.	3
6	Тема 1 Діджиталізація наукової діяльності	Самостійна робота здобувача	ПРН 4; ПРН 16.	
4	**Тема 2.** Інформаційні технології в науково-дослідній діяльності	Лекція	ПРН 3; ПРН 9; ПРН 15.	0
2	Тема 2 Інформаційні технології в науково-дослідній діяльності	Семінар	ПРН 3; ПРН 9; ПРН 15.	3
6	Тема 2 Інформаційні технології в науково-дослідній діяльності	Самостійна робота здобувача	ПРН 4; ПРН 16.	
2	**Тема 3.** Інформаційні технології для підтримки академічної доброчесності	Лекція	ПРН 20.	0
2	Тема 3 Інформаційні технології для	Семінар	ПРН 20.	3

	підтримки академічної доброчесності			
8	Тема 3 Інформаційні технології для підтримки академічної доброчесності	Самостійна робота здобувача	ПРН 4; ПРН 16.	
2.	Тема 4 Системи ідентифікації науковця	Лекція	ПРН 6; ПРН 21.	
2	Тема 4 Системи ідентифікації науковця	Семінар	ПРН 6; ПРН 21.	3
8	Тема 4 Системи ідентифікації науковця	Самостійна робота здобувача	ПРН 4; ПРН 16.	
2	Тема 4 Системи ідентифікації науковця	Індивідуально-консультаційна робота	ПРН 4; ПРН 16.	10
	Теми 1-4	Проміжний модульний контроль	ПРН 4; ПРН 16.	7
48	**Усього за модуль 1**			29
2	**Тема 5** Штучний інтелект та цифровізація науки	Лекція	ПРН 13; ПРН 9.	0
2	Тема 5 Штучний інтелект та цифровізація науки	Семінар	ПРН 13; ПРН 9.	3

10	Тема 5 Штучний інтелект та цифровізація науки	Самостійна робота здобувача	ПРН 4; ПРН 16.	
2	**Тема 6** Застосування цифрових технологій для комунікації та презентації наукових досліджень	Лекція	ПРН 1; ПРН 16; ПРН 19.	0
2	Тема 6 Застосування цифрових технологій для комунікації та презентації наукових досліджень	Семінар	ПРН 1; ПРН 16; ПРН 19.	3
10	Тема 6 Застосування цифрових технологій для комунікації та презентації наукових досліджень	Самостійна робота здобувача	ПРН 4; ПРН 16.	
2	Тема 7. Авторське право в науковій діяльності	Лекція	ПРН 2	
2	Тема 7. Авторське право в науковій діяльності	семінар	ПРН 2	3
10	Тема 7. Авторське право в науковій діяльності	Самостійна робота здобувача	ПРН 4; ПРН 16.	

	Теми 5-7	Проміжний модульний контроль	ПРН 4; ПРН 16.	7
42	**Усього за модуль 2**			16
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			**5**
	Підсумковий модульний контроль у формі екзамену			**50**
150	**Усього за курсом**			**100**

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

ТЕМА 1. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

План лекційного заняття

1. Сутність поняття діджиталізація.
2. Поняття та сутність наукової інформації та її роль у науковому дослідженні.
3. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії

План семінарського заняття

1. Діджиталізація та її роль у науковій діяльності.
2. Наукова інформація. Етапи пошуку і збору наукової інформації.
3. Джерела наукової інформації.
4. Вплив діджиталізації на методи наукової роботи.
5. Захист даних та приватність
6. Зручність та доступність наукової інформації.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Електронне збирання та аналіз даних
2. Моделювання та симуляції.
3. Колаборативна наукова робота та комунікація
4. Виклики та перспективи діджиталізації в науці.

Перелік питань для самоконтролю

1. Який вплив діджиталізації на освіту та науковий процес?
2. Що таке діджиталізація?
3. Назвіть етапи становлення та розвитку діджиталізації в науці.
4. Охарактеризуйте джерела наукової інформації.

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]; [4].
Допоміжна: [1]; [3]; [5]; [7]; [8].
Інформаційні ресурси Інтернет: [2]; [3]; [5].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

ТЕМА 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

План лекційного заняття

1. Загальне розуміння поняття інформаційних систем та баз даних наукової інформації.
2. Правове забезпечення функціонування Національної електронної науково-інформаційної системи.
3. Наукометричні бази даних.
4. Реферативні бази даних.

План семінарського заняття

1. Значення ІТ у науково-дослідній діяльності.
2. Інформаційні технології у зберіганні та обміні даними.
3. Національний репозитарій академічних текстів.
4. Відкритий український індекс наукового цитування.
5. Академія Google.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Наукометричні бази даних: Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef.
2. Сервіси для визначення кварти ля журналу.

Перелік питань для самоконтролю

1. У чому полягає сутність поняття бази даних наукові інформації.
2. Розкрити сутність поняття наукові інформаційні системи.
3. Принципи роботи в Національному депозитарії наукових текстів.
4. Розкрити основні напрямки використання відкритого українського індексу наукового цитування.
5. Як відбувається пошук інформації у Академії Google.

Рекомендована література:

Основна: [1]; [3]; [4]; [5]; [8]; [9].
Допоміжна: [1]; [2]; [3]; [4]; [11].
Інформаційні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [3]; [4].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

ТЕМА 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

План лекційного заняття

1. Академічна доброчесність і її виклики.
2. Плагіат та його види.
3. Інші види порушення академічної доброчесності.
5. Негативні наслідки порушення академічної доброчесності
6. Інформаційні технології для виявлення порушень академічної доброчесності

План семінарського заняття

1. Академічна доброчесність у науковому середовищі.
2. Інформаційні технології для попередження порушень академічної доброчесності.
3. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності.
4. Заходи для запобігання плагіату та іншим порушенням у віртуальних середовищах

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Важливість академічної доброчесності для індивідуального розвитку та наукового прогресу
2. Вплив академічної доброчесності на особистий і професійний розвиток
3. Позитивні аспекти для наукової спільноти та суспільства в цілому
4. Роль інформаційних технологій у підтримці академічної доброчесності

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрийте сутність академічної доброчесності.
2. Які нормативно-правові акти регулюють питання академічної доброчесності?
3. Яку відповідальність несуть порушники академічної доброчесності.
4. Які сервіси використовуються для виявлення плагіату в наукових роботах?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [3]; [8]; [9].
Допоміжна: [11]; [12].
Інформаціні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [3]; [10].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

ТЕМА 4. СИСТЕМИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ НАУКОВЦЯ

План лекційного заняття

1. Загальне поняття наукового профіля вченого.
2. Профіль Google Scholar.
3. Профіль ORCID ID.
4. Профіль Publons/Researcher Id.
5. Профіль у соціальних мережах вчених.

План семінарського заняття

1. Основні принципи ідентифікації науковця.
2. Основні системи ідентифікації науковця:

- профіль Google Scholar.
- профіль ORCID ID.
- профіль Publons/Researcher Id.

3. Переваги використання ідентифікаційних систем.
4. Соціальні мережі вчених.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Перспективи розвитку систем ідентифікації науковця
2. Інтеграція з іншими науковими інструментами
3. Вплив штучного інтелекту на ідентифікацію
4. Роль глобальних наукових спільнот.

План індивідуально-консультаційної роботи

Здійснити реєстрацію власного профілю аспіранта у основних системах ідентифікації науковця: Google Scholar, ORCID ID, Publons/Researcher Id.

Перелік питань для самоконтролю

1. Для чого потрібен вченому науковий профіль?
2. Дайте характеристику основних систем ідентифікації науковця.
3. В чому полягають переваги та використання ідентифікаційних систем?
4. В чому важливість інформаційної доброчесності?
5. Яка роль соціальних мереж вчених?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]; [4]; [5].
Допоміжна: [3]; [6]; [7]; [9].
Інформаційні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [3].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

ТЕМА 5. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАУКИ.

План лекційного заняття

1. Трансформація освіти в еру штучного інтелекту.
2. Основні сфери застосування ШІ в науці.
3. Використання ШІ у вирішенні наукових проблем.
4. Етичні питання та прозорість у використання ШІ в науковій діяльності.

План семінарського заняття

1. Значення ШІ у науковій діяльності
2. Основні сфери застосування ШІ в науці.
3. Використання ШІ у вирішенні наукових проблем.
4. Етичні питання та прозорість у використання ШІ в науковій діяльності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Зв'язок між ШІ та іншими технологіями
2. Роль ШІ у вдосконаленні наукової діяльності
3. Важливість розвитку ШІ для майбутнього науки.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яке значення ШІ у науковій діяльності?
2. Охарактеризуйте основні сфери застосування ШІ в науці.
3. Як відбувається використання ШІ у вирішенні наукових проблем.
4. Чи виникають етичні питання щодо використання ШІ в науковій діяльності?

Рекомендована література

Основна: [1; 2; 3; 4;].
Допоміжна: [1; 6;7; 10];
Інформаційні ресурси Інтернет: [4-5].
Міжнародні видання: [1-2].

ТЕМА 6. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ КОМУНІКАЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

План лекційного заняття

1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.
2. Форми презентації результатів наукових досліджень.
3. Підготовка матеріалів до наукових конференцій.
4. Правила публікації наукових статей та вимоги академічної доброчесності.
5. Підготовка дисертаційної роботи та її презентація.

План семінарського заняття

1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.
2. Форми презентації результатів наукових досліджень.
3. Підготовка матеріалів до наукових конференцій.
4. Правила публікації наукових статей та вимоги академічної доброчесності.
5. Підготовка дисертаційної роботи та її презентація.
6. Формування інформаційної культури молодого вченого.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вимоги до презентацій наукових досліджень.
2. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування. Вибір видання для публікації результатів власних досліджень.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які вимоги висуваються до наукового дослідження?
2. Які форми презентації результатів наукових досліджень ви знаєте. Дайте їх характеристику..
3. Як підготувати матеріали до наукових конференцій?
4. Які правила публікації наукових статей?
5. Які особливості підготовка дисертаційної роботи та її презентації?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [4]; [5]; [8]; [9].
Допоміжна: [2]; [3]; [4]; [7]; [11]; [12].
Інформаційні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7] [8]; [9]; [10]; [11].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

ТЕМА 7. АВТОРСЬКЕ ПРАВО В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

План лекційного заняття

1. Основні аспекти авторського права в науці
2. Немайнові права автора на науковий твір.
3. Правові аспекти співпраці та публікації у наукових журналах
4. Винятки та обмеження в авторському праві
5. Доктрина справедливого використання
6. Відкритий доступ та ліцензії Creative Commons
7. Порушення авторських прав та їх наслідки

План семінарського заняття

1. Немайнові права автора на науковий твір.
2. Правові аспекти співпраці та публікації у наукових журналах
3. Авторське право та порушення академічної доброчесності.
4. Винятки та обмеження в авторському праві
5. Доктрина справедливого використання
6. Відкритий доступ та ліцензії Creative Commons
7. Порушення авторських прав та їх наслідки
8. Право на використання та розповсюдження наукових праць

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Авторське право у віртуальному науковому середовищі.

2. Важливість авторського права для віртуальних наукових ресурсів В. Відкритий доступ та спільнотні підходи

3. Авторські угоди та права на публікацію

4. Захист інтелектуальної власності та підтримка наукових інновацій.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть немайнові права автора на науковий твір.
2. Визначте правові аспекти співпраці та публікації у наукових журналах
3. Як співвідносяться авторське право та порушення академічної доброчесності.
4. Охарактеризуйте винятки та обмеження в авторському праві
5. В чому полягає сутність доктрини справедливого використання
6. Порушення авторських прав та їх наслідки
7. У кого виникає право на використання та розповсюдження наукових праць?

Рекомендована література:

Основна: [3]; [4]; [8]; [9].
Допоміжна: [3]; [4]; [6]; [9]; [10]; [11]; [12].
Інформаційні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7] [11].
Міжнародні видання: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання:

Таблиця 4.1

Загальний розподіл балів

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	90-100
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	70-89
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	50-69
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0-49

Таблиця 4.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
	Денна форма
Теоретичне питання	3
Практичний кейс	4
Всього	7

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Таблиця 4.3.

Шкала оцінювання роботи на семінарських заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1,5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Таблиця 4.4

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність написання ессе, тез, а також підготовка доповіді, презентації, аналізу судової практики, вирішення кейсів та, відповідно, їх захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5	Послідовність, логічність написання ессе, доповіді, але без презентації.
0	Презентацію не підготовлено

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є одержання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.5):

Таблиця 4.5.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, к.р., практика	залік
90-100	A	відмінно	Відмінно	Зараховано
80-89	B	Дуже добре	Добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	Задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	незараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно»).

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль за рівнем та повнотою засвоєння матеріалу з навчальної дисципліни «Діджиталізація наукової діяльності» здійснюється з використанням наступних засобів діагностики результатів навчання:

екзамен;
комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ;
індивідуальне опитування здобувачів;
презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
студентські презентації та виступи на наукових заходах;
розв'язування практичних кейсів.

ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю

1. Усні опитування на семінарських заняттях.

Студенти дають відповіді на запитання відповідно до плану семінарського заняття.

2. Доповіді.

Студенти роблять експрес-доповіді з актуальних питань в межах теми заняття. Після виголошення доповіді відбувається обговорення.

3. Презентація (за результатами індивідуального дослідницького завдання)

4. Практичне завдання щодо використаня інформаційних технологій у науковій діяльності аспіранта.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ (МКР № 1):

1. Діджиталізація та її роль у науковій діяльності.
2. Поняття та сутність наукової інформації та її роль у науковому дослідженні.
3. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії
4. Наукова інформація. Етапи пошуку і збору наукової інформації.
5. Джерела наукової інформації.
6. Вплив діджиталізації на методи наукової роботи.
7. Захист даних та приватність
8. Зручність та доступність наукової інформації.
9. Загальне розуміння поняття інформаційних систем та баз даних наукової інформації.
10. Правове забезпечення функціонування Національної електронної науково-інформаційної системи.
11. Наукометричні бази даних.
12. Реферативні бази даних.
13. Значення ІТ у науково-дослідній діяльності.
14. Інформаційні технології у зберіганні та обміні даними.
15. Національний репозитарій академічних текстів.
16. Відкритий український індекс наукового цитування.
17. Академія Google.
18. Академічна доброчесність і її виклики.
19. Плагіат та його види.
20. Інші види порушення академічної доброчесності.
21. Негативні наслідки порушення академічної доброчесності
22. Інформаційні технології для виявлення порушень академічної доброчесності
23. Інформаційні технології для попередження порушень академічної доброчесності.
24. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності.
25. Заходи для запобігання плагіату та іншим порушенням у віртуальних середовищах
26. Загальне поняття наукового профіля вченого.
27. Профіль Google Scholar.
28. Профіль ORCID ID.
29. Профіль Publons/Researcher Id.
30. Профіль у соціальних мережах вчених.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ (МКР № 2):

1. Значення ШІ у науковій діяльності
2. Основні сфери застосування ШІ в науці.
3. Використання ШІ у вирішенні наукових проблем.
4. Етичні питання та прозорість у використання ШІ в науковій діяльності.
5. Зв'язок між ШІ та іншими технологіями
6. Роль ШІ у вдосконаленні наукової діяльності
7. Важливість розвитку ШІ для майбутнього науки.

8. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.
9. Форми презентації результатів наукових досліджень.
10. Підготовка матеріалів до наукових конференцій.
11. Правила публікації наукових статей та вимоги академічної доброчесності.
12. Підготовка дисертаційної роботи та її презентація.
13. Вимоги до презентацій наукових досліджень.
14. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування. Вибір видання для публікації результатів власних досліджень.
15. Основні аспекти авторського права в науці
16. Немайнові права автора на науковий твір.
17. Правові аспекти співпраці та публікації у наукових журналах
18. Винятки та обмеження в авторському праві
19. Доктрина справедливого використання
20. Відкритий доступ та ліцензії Creative Commons
21. Порушення авторських прав та їх наслідки
22. Право на використання та розповсюдження наукових праць
23. Захист інтелектуальної власності та підтримка наукових інновацій.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З КУРСУ (ЕКЗАМЕН)

1. Діджиталізація та її роль у науковій діяльності.
2. Поняття та сутність наукової інформації та її роль у науковому дослідженні.
3. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії
4. Наукова інформація. Етапи пошуку і збору наукової інформації.
5. Джерела наукової інформації.
6. Вплив діджиталізації на методи наукової роботи.
7. Захист даних та приватність
8. Зручність та доступність наукової інформації.
9. Загальне розуміння поняття інформаційних систем та баз даних наукової інформації.
10. Правове забезпечення функціонування Національної електронної науково-інформаційної системи.
11. Наукометричні бази даних.
12. Реферативні бази даних.
13. Значення ІТ у науково-дослідній діяльності.
14. Інформаційні технології у зберіганні та обміні даними.
15. Національний репозитарій академічних текстів.
16. Відкритий український індекс наукового цитування.
17. Академія Google.
18. Академічна доброчесність і її виклики.
19. Плагіат та його види.
20. Інші види порушення академічної доброчесності.
21. Негативні наслідки порушення академічної доброчесності
22. Інформаційні технології для виявлення порушень академічної доброчесності
23. Інформаційні технології для попередження порушень академічної доброчесності.
24. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності.

25. Заходи для запобігання плагіату та іншим порушенням у віртуальних середовищах
26. Загальне поняття наукового профіля вченого.
27. Профіль Google Scholar.
28. Профіль ORCID ID.
29. Профіль Publons/Researcher Id.
30. Профіль у соціальних мережах вчених.
31. Значення ШІ у науковій діяльності
32. Основні сфери застосування ШІ в науці.
33. Використання ШІ у вирішенні наукових проблем.
34. Етичні питання та прозорість у використання ШІ в науковій діяльності.
35. Зв'язок між ШІ та іншими технологіями
36. Роль ШІ у вдосконаленні наукової діяльності
37. Важливість розвитку ШІ для майбутнього науки.
38. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.
39. Форми презентації результатів наукових досліджень.
40. Підготовка матеріалів до наукових конференцій.
41. Правила публікації наукових статей та вимоги академічної доброчесності.
42. Підготовка дисертаційної роботи та її презентація.
43. Вимоги до презентацій наукових досліджень.
44. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування. Вибір видання для публікації результатів власних досліджень.
45. Основні аспекти авторського права в науці
46. Немайнові права автора на науковий твір.
47. Правові аспекти співпраці та публікації у наукових журналах
48. Винятки та обмеження в авторському праві
49. Доктрина справедливого використання
50. Відкритий доступ та ліцензії Creative Commons
51. Порушення авторських прав та їх наслідки
52. Право на використання та розповсюдження наукових праць
53. Захист інтелектуальної власності та підтримка наукових інновацій.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Сосєдко К. Науково-публікаційне середовище: рецензовані журнали проти хижацьких [Електронний ресурс] / Катерина Сосєдко // Наука та метрика. – 2021. URL: https://nim.media/articles/naukovopublikatsiyne-seredovishche-retsenzovani-zhurnali-proti-khizhatskikh

2. Презентація результатів наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 08 «Право» / С. О. Решетняк, Д. В. Савченко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 9,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 100 с.

3. Озерна Д. Як говорити про науку та себе в ній. Львів, 2021. 100с.

4. Мартинов С.Ю., Орлов В.Г. Інформаційні технології в наукових розробках. Рівне. НУВГП. 2021. 184с.

5. Строкань О. В., Мірошниченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152с.

6. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. №254к/96-ВР. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/ laws/show/254ic/96- вр.

7. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12.

8. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017р. №3143-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

9. Про вищу освіту : Закон України від 28 грудня 2014р № 3014-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

Допоміжна:

1. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія.* 2021. № 3. С. 90–98.

2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М. Т. Білуха. - К.: Вища шк., 2017. - 271 с.

3. Швачич Г.Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. / Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. – Дніпро: НМетАУ, 2019. –230 с.

4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. П. Буйницька ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. – К.: Центр учбової літератури, 2020. - 240 с.

5. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с..

6. Нєвєнченко А. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 116 с.

7. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2022. – 304 с.

8. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання-Прес. 2019. 295 с.

9. Анісімов А.В., Кулябко П.П. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник. Київ: 2017. 110 с.

10. Методи та системи штучного інтелекту: навч. посіб. / укл. Д.В. Лубко, С.В. Шаров. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2022. – 264 с.

11. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 178 с.

12. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник./ ФД Швець - Рівне : НУВГП, 2020. - 151 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Національний репозитарій академічних текстів. URL: https://nrat.ukrintei.ua

2. ORCID (Open Researcher and Contributor ID). URL: https://orcid.org

3. Наукометрична база Google. URL: https://scholar.google.com.ua/?hl=uk

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua

4. Правовий портал Ліга:Закон. URL: http://www.ligazakon.ua/ua/

5. Урядовий портал. URL: http://www.kmu.gov.ua

6. Ресурс з питань авторського права та промислової власності. URL: http://www.intelvlas.com.ua

7. Міністерство цифрової трансформації України. URL: https://thedigital.gov.ua

8. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: http://reyestr.court.gov.ua

9. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua

10. Інтелектуальна власність. URL: http://www.intelvlas.com.ua/

11. Як знайти українські журнали в Scopus. URL: https://openscience.in.ua/journals-in-scopus.html

Міжнародні видання:

1. Moeller K. Anatomy of an Article. URL: https://askabiologist.asu.edu/explore/anatomy-of-anarticle

2. Chaplinskiy, U.P. (2021), "Mobile informative systems of support of making decision", *Scientific-technical information*, vol.1, pp. 22-26.

3. Irvine A. Writing a Conference Abstract (Cheat Sheet). Thesislink. – 2018. URL: https://thesislink.aut.ac.nz/?p=6446

4. Mack C. A. How to Write a Good Scientific Paper / Chris Mack. – Washington: SPIE, 2018. – 124 p.

5. Power Shift: Knowledge, Wealth, and Violence at the Edge of the 21st Century (1990), на укр. пер. Метаморфози влади. Знання, багатство та сила на порозі XXI ст. (2022). URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php

Монографії

1. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2022. – 304 с.

2. Новицька Н.Б. Захист суспільної моралі в умовах інформаційної трансформації суспільства : монографія. – Дрогобич : Коло, 2016. – 452 с.

3. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології: монографія / І.В. Арістова, О.А. Баранов, О.П. Дзьобань, А.М. Новицький та ін.; за заг. ред. проф. К.І. Бєлякова. Київ: КВІЦ, 2019. 344 с.