

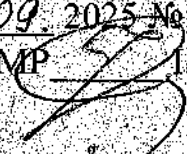
МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від 16.09.2025 № 1

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни

«Судові системи і порівняльне судове право»

для підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня

денної та заочної форми навчання

Статус дисципліни: вибіркова

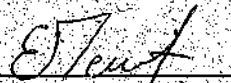
Укладач:

Я. ФОКІН, доцент кафедри
міжнародного права та права
Європейського Союзу, к. ю. н.



Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою
міжнародного права та права Європейського Союзу, від 18.08.15 № 1.

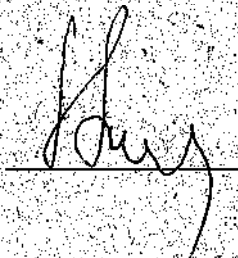
Завідувач кафедри



О. ЧЕРНЕЦЬКА, доцент, к. ю. н.

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту права, від 11.09.2015
№ 3.

Голова вченої ради
ННІ права



В. ТОПЧИЙ,
професор, д. ю. н.

Завідувач навчально-методичного
відділу



Г. ГРИЩУК,
доктор філософії

Реєстраційний № _____

Зміст

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	11
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	13
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	15
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ.....	17

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни Навчальна дисципліна «Судові системи і порівняльне судове право» посідає важливе місце у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Дисципліна спрямована на формування у студентів професійних компетентностей щодо: аналізу та порівняння судових систем різних держав; розуміння принципів організації судової влади; оцінки ефективності функціонування судових інституцій у демократичному суспільстві; застосування знань із порівняльного судового права у науковій і практичній діяльності.

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних умінь щодо функціонування судових систем світу, особливостей їх організації, розвитку навичок порівняльного аналізу моделей правосуддя та визначення оптимальних підходів до вдосконалення національної судової системи.

Завдання навчальної дисципліни:

- Сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про судові системи світу та їх місце у механізмі здійснення державної влади.
- Забезпечити засвоєння принципів побудови та функціонування судової влади в різних правових системах.
- Ознайомити студентів із міжнародними стандартами у сфері правосуддя та судочинства.
- Розвинути навички порівняльного аналізу судових систем загального, континентального, змішаного та релігійного права.
- Сприяти формуванню здатності оцінювати переваги й недоліки різних моделей судових інституцій.
- Навчити виявляти проблемні аспекти гармонізації національного законодавства із міжнародними стандартами у сфері правосуддя.
- Сформувати критичне мислення щодо сучасних викликів і тенденцій розвитку судових систем у глобалізованому світі.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Судові системи і порівняльне судове право» тісно пов'язана з фундаментальними та професійно орієнтованими дисциплінами правового спрямування, формуючи у здобувачів системне бачення функціонування судової влади в різних правових системах світу.

Методи навчання:

- за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентацій до тем) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія);
- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- тестування;
- розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків;
- письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – диф. залік.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (120 год/4 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	зочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Вибіркова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2	4-й	4-й
Загальні кількість годин - 120	Семестр	
	7-й	7-й
	Лекції	
	22 год.	4 год.
	Семінарські заняття	
	18 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	78 год.	110 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год.	
	Форма підсумкового контролю: диф. залік	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
Загальні компетентності (ЗК): Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. Знати основні галузі та інститути міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, глибоко розуміти основні інститути порівняльного правознавства.
Спеціальні компетентності (СК): Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.	Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням

Здатність проведення порівняльно-правових досліджень окремих галузей та інститутів права.	посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.
---	---

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання
(120 год/4 кредити ЄКТС)

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		денна форма				
		Лек.	Сем.	Ікр	СРС	Всього
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І. СУДОВІ СИСТЕМИ ТА ЇХ ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА						
ЗМ.1 (Теми 1-4)						
T.1	Поняття судової влади та класифікація судових систем	2	2	-	8	12
T.2	Судова система України	4	2	-	10	16
T.3	Судова система Федеративної Республіки Німеччини та Франції	2	2	-	10	14
T.4	Судові системи Великої Британії та США	2	2	-	10	14
Всього за змістовним модулем:		10	8	-	38	56
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ ІІ. КРИМІНАЛЬНЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ СУДОЧИНСТВО						
ЗМ.2 (Теми 5-8)						
T.5	Загальна характеристика кримінального процесу та досудове провадження	4	4	2	10	20
T.6	Проведення кримінальних справ у судах першої інстанції та перегляд судових рішень	2	2	-	10	14
T.7	Загальна характеристика цивільного процесу та порушення цивільних справ	4	2	-	10	16
T.8	Перегляд та виконання судових рішень у цивільному процесі	2	2	-	10	14
Всього за змістовним модулем:		12	10	2	40	64
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
Усього за навчальною дисципліною:		22	18	2	78	120

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
(120 год/4 кредити ЄКТС)

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		заочна форма				
		Лек.	Сем.	Ікр.	СРС	Всього
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І. СУДОВІ СИСТЕМИ ТА ЇХ ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Поняття судової влади та класифікація судових систем	1	-	-	13	14
T.2	Судова система України	1	-	-	13	14
T.3	Судова система Федеративної Республіки Німеччини та Франції	-	2	-	13	15
T.4	Судові системи Великої Британії та США	-	-	-	13	13
Всього за змістовним модулем:		2	2	-	52	56
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ ІІ. КРИМІНАЛЬНЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ СУДОЧИНСТВО						
ЗМ 2 (Теми 5-8)						
T.5	Загальна характеристика кримінального процесу та досудове провадження	2	2	2	14	20
T.6	Проведення кримінальних справ у судах першої інстанції та перегляд судових рішень	-	-	-	14	14
T.7	Загальна характеристика цивільного процесу та порушення цивільних справ	-	-	-	14	14
T.8	Перегляд та виконання судових рішень у цивільному процесі	-	-	-	16	16
Всього за змістовним модулем:		2	2	2	58	64
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
Усього за навчальною дисципліною:		4	4	2	110	120

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. СУДОВІ СИСТЕМИ ТА ЇХ ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 1. . Поняття судової влади та класифікація судових систем

План лекційного заняття

1. Поняття «судової влади».
2. Ознаки та функції судової влади.
3. Класифікація сучасних судових систем.
4. Принципи правосуддя.

План семінарського заняття

1. Судова влада: сутність та роль у механізмі державної влади.
2. Функції та принципи судової влади.
3. Типологія судових систем (романо-германська, англо-американська, релігійна та змішана).

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Порівняння судової влади та виконавчої влади.
2. Поняття та види правосуддя.
3. Принципи незалежності суддів у різних країнах.

Рекомендована література: [1; 5; 8; 10].

Тема 2. Судова система України

План лекційного заняття

1. Засади правосуддя в Україні.
2. Система судів загальної юрисдикції.
3. Конституційний Суд України.
4. Статус суддів і присяжних.

План семінарського заняття

1. Поняття та структура судової системи України.
2. Принципи побудови та функціонування.
3. Конституційно-правовий статус суддів і присяжних.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Вища рада правосуддя: повноваження.
2. Органи прокуратури в Україні.
3. Система адвокатури.

Рекомендована література: [2; 6; 8; 14; 17].

Тема 3. . Судова система ФРН та Франції

План лекційного заняття

1. Особливості судоустрою ФРН.
2. Система загальних і спеціалізованих судів Німеччини.
3. Конституційна юстиція у Франції.
4. Судова система загальної та адміністративної юрисдикції Франції.

План семінарського заняття

1. Судуострій ФРН: структура та рівні судів.
2. Система трибуналів Франції.
3. Вища рада магістратури Франції.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Адміністративні суди ФРН.
2. Апеляційні та касаційні суди Франції.
3. Суд присяжних у Франції.

Рекомендована література: [3; 6; 17]

Тема 4. Судові системи Великої Британії та США

План лекційного заняття

1. Особливості правової системи Великої Британії.
2. Система судів Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.
3. Конституційні основи судової влади США.
4. Федеральні та штатні суди, суд присяжних.

План семінарського заняття

1. Магістратські суди та Суд Корони у Великій Британії.
2. Верховний суд Великобританії: структура і повноваження.
3. Верховний суд США: конституційна та апеляційна юрисдикція.
4. Роль адвокатури в США.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Судова система Шотландії та Північної Ірландії.
2. Спеціалізовані суди США.
3. Досудове слідство в США.

Рекомендована література: [3; 6; 8; 10; 13; 14; 17]

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. КРИМІНАЛЬНЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ СУДОЧИНСТВО

Тема 5. Загальна характеристика кримінального процесу та досудове провадження

План лекційного заняття

1. Завдання та принципи кримінального процесу.
2. Органи, які здійснюють провадження.
3. Докази та їх джерела.
4. Досудове провадження в Україні та зарубіжних країнах.

План семінарського заняття

1. Джерела кримінального процесуального права.
2. Система доказів у різних країнах.
3. Порушення кримінальної справи: приводи і підстави.
4. Досудове провадження у ФРН, Франції, Великій Британії та США.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Порівняння систем досудового розслідування (Україна vs. ФРН).
2. Інститут прокурора у різних країнах.
3. Поняття доказового права.

Індивідуально-консультаційна робота

Індивідуально-консультаційна робота виконується у вигляді презентації або реферату на одну із запропонованих тем.

1. Історичні етапи становлення судової влади у світі.
2. Класифікація судових систем сучасних держав.
3. Конституційні основи функціонування судової системи України.
4. Сучасні виклики та проблеми реформування судової влади в Україні.
5. Судова система Федеративної Республіки Німеччини: структура та особливості.
6. Традиції та сучасний розвиток судової системи Франції.
7. Судова система Великої Британії: історія та сучасні реалії.
8. Судова система США: федералізм та принципи організації.
9. Порівняльний аналіз судових систем країн континентального та англосаксонського права.
10. Загальні засади кримінального процесу: міжнародний і національний досвід.
11. Досудове провадження у кримінальних справах: українська та зарубіжна практика.
12. Роль суду першої інстанції у кримінальному процесі.
13. Перегляд судових рішень у кримінальних справах: гарантії правосуддя.
14. Порівняльний аналіз кримінального процесу України, Німеччини та США.
15. Загальна характеристика цивільного процесу в Україні.
16. Особливості порушення цивільної справи у судах України та зарубіжних держав.
17. Перегляд і виконання судових рішень у цивільному процесі.
18. Гарантії права на справедливий суд у цивільному процесі.
19. Цивільний процес України у порівнянні з цивільним процесом Франції.
20. Перспективи розвитку цивільного процесуального права України в умовах євроінтеграції.

Рекомендована література: [4; 13; 14; 17]

Тема 6. Проведення кримінальних справ у судах першої інстанції та перегляд судових рішень

План лекційного заняття

1. Судовий розгляд у кримінальному провадженні.
2. Розгляд кримінальних справ у ФРН та Франції.
3. Судові процеси в Англії та США.
4. Апеляційний та касаційний перегляд.

План семінарського заняття

1. Судові дебати та дослідження доказів.
2. Справи у суді присяжних у Франції та США.
3. Перегляд судових рішень у різних країнах.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Роль прокуратури у кримінальному процесі.
2. Сумарне провадження у Великій Британії.
3. Розгляд кримінальних справ у суді корони.

Рекомендована література: [13; 14]

Тема 7. Загальна характеристика цивільного процесу та порушення цивільних справ

План лекційного заняття

1. Принципи цивільного процесу.
2. Учасники процесу (сторони, треті особи).
3. Доказування та докази.
4. Порушення цивільної справи.

План семінарського заняття

1. Джерела цивільного процесу.
2. Право на позов і пред'явлення позову.
3. Проведення у справі до розгляду.
4. Розгляд справи по суті та постановлення рішення.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Заочний розгляд цивільної справи.
2. Електронне судочинство.
3. Окремі види цивільного провадження.

Рекомендована література: [8, 10, 15, 17]

Тема 8. Перегляд та виконання судових рішень у цивільному процесі

План лекційного заняття

1. Апеляція: мета та підстави.
2. Касація та її форми.
3. Виконання судових рішень.
4. Альтернативні форми вирішення спорів.

План семінарського заняття

1. Сучасні моделі перегляду судових рішень.
2. Перегляд справ у порядку нагляду.
3. Виконавче провадження.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Перегляд справ за нововиявленими обставинами.
2. Процедура виконавчого провадження.
3. Медіація як альтернатива судовому перегляду.

Рекомендована література: [3, 12, 17]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Дайте визначення поняття «судова влада».
2. Які функції виконує судова влада у правовій державі?
3. Які існують моделі судових систем у світі?
4. Чим відрізняються судові системи континентального та англосаксонського права?
5. Які основні принципи організації судової влади?
6. Що таке незалежність судової влади та як вона гарантується?
7. Які існують рівні судових органів у світі?

8. Як класифікуються судові системи за предметною юрисдикцією?
9. Назвіть особливості судової системи України.
10. Які ланки включає судова система України?
11. Хто здійснює конституційний контроль в Україні?
12. Які завдання покладені на Верховний Суд України?
13. Які функції виконує Вища рада правосуддя?
14. Що таке суди загальної юрисдикції в Україні?
15. Назвіть спеціалізовані суди України.
16. Як відбувається призначення суддів в Україні?
17. Охарактеризуйте судову систему Німеччини.
18. Які існують ланки судової системи ФРН?
19. Які суди в Німеччині здійснюють розгляд адміністративних справ?
20. Хто є найвищим судовим органом у ФРН?
21. Які особливості має Конституційний суд Німеччини?
22. Які існують галузеві суди в системі ФРН?
23. Назвіть особливості судової системи Франції.
24. Які існують вищі судові інстанції Франції?
25. Що таке Рада держави у Франції та які її функції?
26. Які суди належать до системи адміністративної юстиції Франції?
27. Які існують кримінальні суди у Франції?
28. Хто здійснює контроль за діяльністю суддів у Франції?
29. Які особливості судової системи Великої Британії?
30. Що таке принцип прецеденту в англійському праві?
31. Які існують основні суди у Великій Британії?
32. Які функції виконує Верховний Суд Великої Британії?
33. Хто здійснює розгляд кримінальних справ у Британії?
34. Які відмінності має судова система Англії та Шотландії?
35. Назвіть особливості судової системи США.
36. Які існують рівні судової системи США?
37. Які суди належать до федеральної юрисдикції США?
38. Які справи розглядають суди штатів у США?
39. Яку роль виконує Верховний Суд США?
40. Як формується склад Верховного Суду США?
41. Що таке кримінальний процес?
42. Які основні принципи кримінального процесу?
43. Які стадії кримінального процесу ви знаєте?
44. Що таке досудове розслідування?
45. Хто має право порушити кримінальне провадження?
46. Які органи здійснюють досудове розслідування?
47. Що таке підсудність у кримінальному процесі?
48. Які завдання суду першої інстанції у кримінальному процесі?
49. Які види судових рішень приймаються у кримінальних справах?
50. Які існують процедури перегляду судових рішень у кримінальних справах?
51. Що таке апеляція у кримінальному процесі?
52. Що таке касація у кримінальному процесі?
53. Які особливості цивільного процесу?
54. Які принципи цивільного процесу?
55. Що таке цивільна справа та як вона порушується?
56. Які стадії розгляду цивільної справи?
57. Які судові рішення ухвалюються у цивільному процесі?
58. Які існують процедури перегляду судових рішень у цивільних справах?

59. Як здійснюється виконання судових рішень у цивільному процесі?
 60. Які відмінності між цивільним та кримінальним процесом?

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Денна форма

Модулі	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1	17			
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4
Семінарське заняття	3	3	3	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	5			
Модулі	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	28			
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8
Семінарське заняття	3+3	3	3	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	5			
Індивідуально-консультаційна робота	8			
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			

Допуск – 50 балів

Диф. залік – 50 балів

Загальна оцінка з курсу – 100 балів

Заочна форма

Модулі	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1	15			
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4
Семінарське заняття		*	5	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	10			
Модулі	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	30			
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8
Семінарське заняття	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	15			
Індивідуально-консультаційна робота	10			
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			

Допуск – 50 балів

Диф. залік – 50 балів

Загальна оцінка з курсу – 100 балів

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 (5) бали (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3 (5)
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2 (3)
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповіді дана лише на окремі питання.	1 (1)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 (від 0 до 10) балів (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	1 (4)
Тестовий блок	3 (4)
Практичні завдання	1 (2)
Всього	5 (10)

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів або в інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 8 (від 0 до 10) балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготування по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.	8 (10)
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготування презентації.	5 (8)
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диф. заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
8	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
3	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Боровик А. В. Адміністративно-правові засади розвитку системи правосуддя з урахуванням найкращих міжнародних стандартів та практик : монографія / А. В. Боровик, П. І. Мандзик. – Одеса : Вид-во «Юридика», 2023. – 218 с.
2. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / М. А. Макаров, А. С. Симчук, М. Й. Кулик, Ю. В. Терешенко, С. В. Харченко. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. – 656 с.
3. Качурінер В. Л. Судові системи та порівняльне судове право : навчально - методичний посібник / А. Пахлевандзе, В. Л. Качурінер. – Одеса, 2023. – 35 с.
4. Судова реформа: як громадяни можуть зробити її успішною / [Р. Куйбіда, О. Лебедь, Р. Ліхачов, О. Трубенкова]; за заг. ред. Р. Куйбіда. – К.: ФОП Москаленко О.М., 2021. – 62 с.
5. Сучасна концепція реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів: навчально-методичний посібник (для здобувачів ступеня доктора філософії денної, вечірньої та заочної форми навчання) / Н.М. Бакайнова, А. В. Кубасенко, І.О. Кісліцина. Одеса: Фенікс, 2021. 157 с.
6. Судові та правоохоронні органи України: підручник / В. В. Дараган, О. П. Бойко, Т. Г. Бадалова та ін.; 2-е вид., доп. і перероб. – Дніпро : ДДУВС, 2023. – 436 с.
7. Міжнародне судочинство : навч. посіб. 2-е вид., доп. / Л. Р. Наливайко, К. В. Степаненко. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 262 с.
8. Адміністративне судочинство в Україні: загальнотеоретичні аспекти: навчальний посібник / Наталія Артурівна Сергієнко, Віра Олександрівна Пироговська. — К.: 7БЦ, 2024. — 398 с.

Допоміжна:

9. Дульський О. Роль практики Європейського суду з прав людини у формуванні європейських стандартів криміналістичного забезпечення збирання доказів слідчим. *Юридичний вісник*. 2023. № 4. С. 101–108.

10. Денисенко С. І. Судова практика Суду ЄС як основа для удосконалення митного законодавства України. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 11. С. 788–790. URL: http://lsej.org.ua/11_2022/191.pdf.

11. Вільчик Т. Б. Право на безоплатну правову (юридичну) допомогу по цивільних справах у практиці Європейського Суду з прав людини. *Форум Права*. 2022. № 73 (2). С. 40–52.

12. Воеводін І. С. Організаційно-правові засади захисту екологічних прав людини в межах африканського союзу. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право*. 2022. № 72. Т. 2. С. 212–225.

Інформаційні ресурси Інтернет:

13. Офіційний веб-портал «Судова влада України» URL: <http://court.gov.ua/>

14. Комісії з міжнародного права ООН URL: <http://legal.un.org/ilc/>

15. Офіційний портал Європейського суду з прав людини URL: <http://curia.europa.eu/>

Міжнародні видання:

16. Karpichkov V. A. The evolution of the court system of Halicia within the Austrian (Austro-Hungarian) empire end of the XVIII – beginning of the XX century. *Legal position*. 2023. Т. 40, № 3. С. 5–13. URL: <https://doi.org/10.32782/2521-6473.2023-3.1>.

17. Kovalchuk I. Place and role of transport law in the law system of Ukraine. *Analytical and Comparative Jurisprudence*. 2024. No. 1. P. 43–50. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01.6>.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри обліку та аудиту
від _____ 20__ р. № _____

Укладач:

Я. ФОКІН, доцент кафедри
міжнародного права та права
Європейського Союзу, к. ю. н.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП