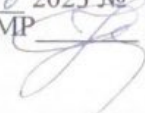


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра міжнародного права

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ
від 20.06 2023 № 9
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 293 «Міжнародне право»
освітня програма «Міжнародне право»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародного права» укладена на основі освітньої програми «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Міжнародне право», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, № 5

Укладач [підпис] К. Лісова, к.і.н., доцент кафедри міжнародного права

/Гарант ОП «Міжнародне право» [підпис] М. Анісімова, к.і.н., к.ю.н. доцент,
доцент кафедри міжнародного права

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою міжнародного права від «31» січня 2023 р. № 10

Завідувач кафедри [підпис] О. Чернецька к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол від «03» лютого 2023 року № 9

Голова вченої ради ННІ права [підпис] В. Топчій, д.ю.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу [підпис] І. Качур, к. біол. н., доцент

Реєстраційний №

[підпис]

ЗМІСТ

1	ПЕРЕДМОВА	3
2	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2.1	КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
2.2	ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ	5
2.3	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
4	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	18
5	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	20
6	ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	20
7	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	23
7.1	ОСНОВНА	23
7.2	ДОПОМІЖНА	23
7.3	ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТУ	23
7.4	МІЖНАРОДНІ ВИДАННЯ	24
8	ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	24

1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Історія міжнародного права» належить до обов'язкових дисциплін при підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 293 «Міжнародне право».

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти уявлення про місце і роль історії міжнародного права для наукового пізнання особливостей виникнення і розвитку міжнародного права взагалі і окремих його інститутів в різні періоди розвитку людського суспільства.

Завдання навчальної дисципліни є формування уявлення про місце і роль питань правонаступництва в системі міжнародного права; вироблення у здобувачів вищої освіти навичок роботи з міжнародно-правовими документами; вміння вільно оперувати основними поняттями і категоріями за тематикою курсу; знання основних закономірностей і тенденцій прогресивного розвитку і кодифікації інституту правонаступництва; вміння системно, логічно та грамотно формулювати основні проблеми в сфері правонаступництва та викладати за ними свою позицію.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.

В процесі викладання курсу «Історія міжнародного права» використовуються такі форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальну гру.

Організація поточного та підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експресконтролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3/4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 293 «Міжнародне право» Освітня програма «Міжнародне право»	Семестр	
		3-й	3-й
		Лекції	
		24 год.	4 год.
		семінарські	
		20 год.	2 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		44 год.	82 год.
		Індивід.-консультац. робота: 2 год.	
	Форма семестрового контролю: екзамен		

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці
ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН5. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН8. Знати основні галузі та інститути міжнародного публічного права, міжнародного приватного права; глибоко розуміти основні інститути порівняльного правознавства
ЗК6. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ПРН12. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях
ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті	ПРН17. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

СК1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці	
СК4. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для вивчення «Історії міжнародного права» є такі дисципліни: «Теорія держави і права», «Історія держави та права України та країн світу»

Базуватися на даній дисципліні будуть «Міжнародне приватне право», «Міжнародне економічне право», «Міжнародне публічне право (основи теорії)», «Право Європейського Союзу», «Міжнародні відносини та світова політика»

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

Академічна група - МПБ-21-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семинарські заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год)	Всього (год)
МОДУЛЬ I = 1,5 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 1 Історія міжнародного права Стародавнього світу та Середньовіччя (Теми 1-5)						
T1.	Теорія історії міжнародного права	2	-	-	5	7
T2.	Міжнародне право Стародавнього Сходу	4	2	-	3	9
T3.	Особливості становлення міжнародного права у Стародавній Греції	2	2	-	7	11
T4.	Міжнародне право в зовнішній політиці Римської держави	2	2	-	5	9
T5.	Міжнародне право в епоху Середньовіччя та Відродження	4	2	-	3	9
Всього по модулю:		14	8	-	23	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ II = 1,5 залікових кредити (45 год.)						

ЗМ 2 Історія міжнародного права Нового і Новітнього часу (Теми 6-9)						
T6.	Становлення класичного міжнародного права в епоху Нового часу (XVII -XVIII ст.)	2	2	-	5	9
T7.	Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в XIX ст.	2	4	-	5	11
T8.	Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в першій половині XX ст.	4	4	-	5	13
T9.	Розвиток міжнародного права у другій половині XX – на початку XXI ст.	2	2	2	6	12
Всього по модулю:		10	12	2	21	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		24	20	2	44	90

**Заочна форма навчання
Академічна група - МПБЗ-21-1**

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год)	Всього (год)
МОДУЛЬ I = 2 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 1 Історія міжнародного права Стародавнього світу та Середньовіччя (Теми 1-5)						
T.1	Теорія історії міжнародного права	-	-	-	9	9
T.2	Міжнародне право Стародавнього Сходу	-	-	-	9	9
T.3	Особливості становлення міжнародного права у Стародавній Греції	2	-	-	7	9
T.4	Міжнародне право в зовнішній політиці Римської держави	-	-	-	9	9
T.5	Міжнародне право в епоху Середньовіччя та Відродження	-	-	-	9	9
Всього по модулю:		2	0	0	43	45

Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ II = 2 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 2 Історія міжнародного права Нового і Новітнього часу (Теми 6-9)						
T.6	Становлення класичного міжнародного права в епоху Нового часу (XVII -XVIII ст.)	-	-	-	11	11
T.7	Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в XIX ст.	-	2	-	9	11
T.8	Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в першій половині XX ст.	2	-	-	9	11
T.9	Розвиток міжнародного права у другій половині XX – на початку XXI ст.	-	-	2	10	12
Всього по модулю:		2	2	2	39	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки кількість балів
2	Тема 1. Теорія історії міжнародного права	Лекція	ПРН 3, ПРН 5	0
5	Тема 1	Самостійна робота здобувача	ПРН 3, ПРН 5	0
4	Тема 2. Міжнародне право Стародавнього Сходу	Лекція	ПРН 3, ПРН 5	0
2	Тема 2	Семінар	ПРН 3, ПРН 5	3
3	Тема 2	Самостійна робота здобувача	ПРН 3, ПРН 5	0
2	Тема 3. Особливості становлення міжнародного права у Стародавній Греції	Лекція	ПРН 5, ПРН 8	0

2	Тема 3	Семинар	ПРН 5, ПРН 8	3
7	Тема 3	Самостійна робота здобувача	ПРН 5, ПРН 8	0
2	Тема 4. Міжнародне право в зовнішній політиці Римської держави	Лекція	ПРН 5, ПРН 8, ПРН 12	0
2	Тема 4	Семинар	ПРН 5, ПРН 8, ПРН 12	3
5	Тема 4	Самостійна робота здобувача	ПРН 5, ПРН 8, ПРН 12	0
4	Тема 5. Міжнародне право в епоху Середньовіччя та Відродження	Лекція	ПРН 8	0
2	Тема 5	Семинар	ПРН 8	3
3	Тема 5	Самостійна робота здобувача	ПРН 8	0
	Теми 1-5	Проміжний модульний контроль		5
45	Усього за модуль 1			17
2	Тема 6. Становлення класичного міжнародного права в епоху Нового часу (XVII -XVIII ст.)	Лекція	ПРН 8, ПРН 12	0
2	Тема 6	Семинар	ПРН 8, ПРН 12	3
5	Тема 6	Самостійна робота здобувача	ПРН 8, ПРН 12	0
2	Тема 7. Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в XIX ст.	Лекція	ПРН 12	0
4	Тема 7	Семинар	ПРН 12	3
5	Тема 7	Самостійна робота здобувача	ПРН12	0
4	Тема 8. Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в першій половині XX ст.	Лекція	ПРН 5, ПРН 8	0
4	Тема 8	Семинар	ПРН 5, ПРН 8	5
5	Тема 8	Самостійна робота здобувача	ПРН 5, ПРН 8	0

2	Тема 9. Розвиток міжнародного права у другій половині XX – на початку XXI ст.	Лекція	ПРН 12, ПРН 17	0
2	Тема 9	Семинар	ПРН 12, ПРН 17	2
6	Тема 9	Самостійна робота здобувача	ПРН 12, ПРН 17	0
2	Тема 9	Індивідуально-консультативна робота	ПРН 12, ПРН 17	0
	Теми 6-9	Проміжний модульний контроль		5
45	Усього за модуль 2			18
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5
Індивідуальна робота				10
Екзамен				50
Усього за курсом				100

Заочна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки кількість балів
9	Тема 1. Теорія історії міжнародного права	Самостійна робота здобувача	ПРН 3, ПРН 5	0
9	Тема 2. Міжнародне право Стародавнього Сходу	Самостійна робота здобувача	ПРН 3, ПРН 5	0
2	Тема 3. Особливості становлення міжнародного права у Стародавній Греції	Лекція	ПРН 5, ПРН 8	0
7	Тема 3	Самостійна робота здобувача	ПРН 5, ПРН 8	0
9	Тема 4. Міжнародне право в зовнішній політиці Римської держави	Самостійна робота здобувача	ПРН 5, ПРН 8, ПРН 12	0
9	Тема 5. Міжнародне право в епоху Середньовіччя та Відродження	Самостійна робота здобувача	ПРН 8	0
	Теми 1-5	Проміжний модульний контроль		10
45	Усього за модуль 1			10
11	Тема 6. Становлення класичного міжнародного права в епоху Нового	Самостійна робота здобувача	ПРН 8, ПРН 12	0

	часу (XVII -XVIII ст.)			
2	Тема 7. Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в XIX ст.	Семінар	ПРН12	10
9	Тема 7	Самостійна робота здобувача	ПРН12	0
2	Тема 8. Утвердження парламентської демократії і системи прецедентного права у Великій Британії (XVII ст. – XX ст.)	Лекція	ПРН 5, ПРН 8	0
9	Тема 8	Самостійна робота здобувача		0
10	Тема 9. Розвиток республіканських форм правління і континентальної системи права у Франції (кін. XVIII ст. – XX ст.)	Самостійна робота здобувача	ПРН 12, ПРН 17	0
2	Тема 9	Індивідуально-консультативна робота	ПРН 12, ПРН 17	0
	Теми 6-9	Проміжний модульний контроль		10
45	Усього за модуль 2			20
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5
Індивідуальна робота				15
Екзамен				50
Усього за курсом				100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль I

Змістовний модуль 1. Історія міжнародного права Стародавнього світу та Середньовіччя

Тема 1. Теорія історії міжнародного права

План лекційного заняття

1. Історія міжнародного права як галузь теорії та навчальна дисципліна.
2. Історична періодизація МП.
3. Різноманітність підходів до періодизації історії міжнародного права.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Теорії виникнення міжнародного права: позитивістська, природно-правова, теологічна.
2. Предмет та об'єкт навчальної дисципліни.
3. Механізм і особливості виникнення міжнародного права

Питання для самоконтролю

1. Схарактеризуйте концепції обґрунтування та заперечення обов'язкової сили МП.
2. Розкрийте суть теорії «зовнішньодержавного права» Г. Гегеля.
3. Дайте характеристику теорії «самообмеження держав» Г. Єллінека.
4. Назвіть особливості МП у порівнянні з внутрішньодержавним правом.
5. Дайте визначення поняття «міжнародне право».
6. Які найважливіші особливості позитивістської теорії виникнення міжнародного права?
7. Які найважливіші особливості природно - правової теорії виникнення міжнародного права?
8. Які найважливіші особливості теологічної теорії виникнення міжнародного права?
9. Назвіть фактори (передумови) виникнення міжнародного права

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [4]
 Допоміжна: [1]; [3]
 Електронні ресурси Інтернет: [2], [3]
 Міжнародні видання: [3]

Тема 2. Міжнародне право Стародавнього Сходу **План лекційного заняття**

1. Особливості стародавнього міжнародного права.
2. Стародавній Єгипет і міжнародно-правові документи.
3. Міжнародне право в зовнішній політиці держав Стародавнього Китаю.

План семінарського заняття

1. Особливості стародавнього міжнародного права.
2. Стародавній Єгипет і міжнародно-правові документи.
3. Міжнародне право в зовнішній політиці держав Стародавнього Китаю.
4. Міжнародне право в зовнішній політиці держав регіону Стародавньої Індії.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Загальна характеристика міждержавних відносин і права доби рабовласництва.
2. Стародавня Месопотамія (III - II тис. до н.е.) і міжнародно - правові документи.
3. Міжнародне право в зовнішній політиці держав регіону Стародавньої Індії.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть джерела міжнародного права Стародавнього Сходу.
2. Дайте характеристику договору Нарам-Сина з царем Елама.
3. Що таке «формули епістолярної ввічливості».
4. Дайте характеристику мирного договору Рамзеса II з Хаттусілісом III.
5. Коли утворилося Хетське царство?
6. Дайте характеристику договору Мурсіліса II і Купанта-Інараса з Міри та Кувалії.
7. Дайте характеристику дипломатичної служби Стародавньої Індії.
8. Які основні аспекти зовнішньої політики імператора Уді (140-87 рр. до н.е.)?
9. Які основні аспекти зовнішньої політики імператора Бан-Чао (90р. н.е.)?
10. Основні риси права війни в трактатах «Суньцзи» (VI-У ст. до н.е.).
11. Що таке теорія права легістів?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]; [4]
 Допоміжна: [1]; [3]; [4]
 Електронні ресурси Інтернет: [2]
 Міжнародні видання: [1]; [6]

Тема 3. Особливості становлення міжнародного права у Стародавній Греції

План лекційного заняття

1. Загальні та специфічні риси давньогрецького міжнародного права.
2. Поняття феорії, склад та компетенція.
3. Давньоеллінське право міжнародних договорів, їх види.
4. Міжнародний арбітраж у давньоеллінській ойкумені.
5. Міждержавні відносини у періоди воєн.

План семінарського заняття

1. Загальні та специфічні риси давньогрецького міжнародного права.
2. Посольське право та дипломатичні місії.
3. Давньоеллінське право міжнародних договорів, їх види.
4. Міжнародний арбітраж у давньоеллінській ойкумені.
5. Міждержавні відносини у періоди воєн.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Посольське право та дипломатичні місії.
2. Особливості правового статусу іноземців у Стародавній Греції та еллінських колоніях.
3. Мирний договір Філіппа Македонського з грецькими полісами (337 р. до н. е.)

Питання для самоконтролю

1. Схарактеризуйте загальні та специфічні риси давньогрецького міжнародного права.
2. В чому особливості правового статусу іноземців у Стародавній Греції?
3. Схарактеризуйте дипломатичні місії в Стародавній Греції.
4. Що таке феорія?
5. Назвіть склад та компетенцію феорії.
6. Види договорів давньоеллінського міжнародного права.
7. Схарактеризуйте міжнародний арбітраж у давньоеллінській ойкумені.
8. Схарактеризуйте Мирний договір Філіппа Македонського з грецькими полісами (337 р. до н. е.)

Рекомендована література:

- Основна: [2]; [3]; [4]
 Допоміжна: [3]; [4]
 Електронні ресурси Інтернет: [2], [3]
 Міжнародні видання: [1]; [4]; [6]

Тема 4. Міжнародне право в зовнішній політиці Римської держави

План лекційного заняття

1. Особливості формування міжнародного права Стародавнього Риму.
2. Види міжнародних договорів.
3. Дипломатичні органи античного Риму.
4. Зовнішня політика Римської імперії.

План семінарського заняття

1. Особливості формування міжнародного права Стародавнього Риму.
2. Види міжнародних договорів.
3. Феціальне право та його характеристика.
4. Дипломатичні органи античного Риму.
5. Давньоримське право війни.
6. Зовнішня політика Римської імперії.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Обґрунтування Цицероном «права народів».
2. Феціальне право та його характеристика.

3. Давньоримське право війни.

Питання для самоконтролю

1. Дайте характеристику міжнародних договорів в практиці Риму.
2. Назвіть види міжнародних договорів в практиці Риму та схарактеризуйте їх.
3. Як Цицерон обґрунтовував «право народів».
4. Дайте характеристику дипломатичним органам Римської держави.
5. Дайте характеристику союзу Ганнібала з македонським царем Філіпом V (215 р. до н.е.).
6. Схарактеризуйте основні риси Римської дипломатії у Африці III ст. до н.е.
7. Схарактеризуйте основні риси зовнішньої політики Римської імперії на Сході у I ст. н.е.
8. Дайте характеристику договорам Риму з Сасанідами (II-UI ст. н.е.).
9. Які основні міжнародно-правові ідеї римських юристів.
10. Що означає термін «jus gentium».
11. Основні правові ідеї в працях Ульпіана.
12. Основні правові ідеї в працях Помпонія.
13. Основні правові ідеї в працях Сенеки.

Рекомендована література:

- Основна: [1]; [4]
 Допоміжна: [2]; [3]
 Електронні ресурси Інтернет: [2]
 Міжнародні видання: [2]; [4]; [5]

Тема 5. Міжнародне право в епоху Середньовіччя та Відродження

План лекційного заняття

1. Риси міжнародного права в епоху Середньовіччя та Відродження.
2. Правосуб'єктність суб'єктів міжнародного права.
3. Арбітраж і арбітражні розгляди в міждержавних відносинах.
4. Право війни під час здійснення хрестових походів.
5. Формування основ інститутів міжнародного права на Арабському Сході.

План семінарського заняття

1. Правосуб'єктність суб'єктів міжнародного права.
2. Питання міжнародного права в Кодексі Юстиніана.
3. Арбітраж і арбітражні розгляди в міждержавних відносинах.
4. Право війни під час здійснення хрестових походів.
5. Формування основ інститутів міжнародного права на Арабському Сході.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості міжнародного права Франкської держави.
2. Питання міжнародного права в Кодексі Юстиніана.
3. Договори Київської Русі з Візантією.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть основні праці Августа Блаженного.
2. Як доктрина Августа Блаженного вплинула на договірну практику у ранньому Середньовіччі?
3. В чому суть доктрини суверенітету Фоми Аквінського?
4. Значення Бернарда Клервосського для розвитку міжнародного праворозуміння.
5. В чому суть вчення Уільяма Оккама про державу.
6. Дайте характеристику міжнародно-правового регулювання питань ведення війни в працях Леняно.
7. Дайте характеристику богословського напрямку в розвитку міжнародно-правових поглядів.

8. Дайте характеристику канонічного напрямку в розвитку міжнародно-правових поглядів.
9. Хто є засновником іспанської школи МП.
10. Вплив доктрини мусульманського права на міжнародно-правову думку Арабського Сходу.
11. Як Ф.Вітторіо трактував суб'єкти міжнародного права?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [4]
 Допоміжна: [2]; [3]
 Електронні ресурси Інтернет: [2]
 Міжнародні видання: [3]; [5]; [6]

Модуль II.

Змістовний модуль 2. Історія міжнародного права Нового і Новітнього часу Тема 6 Становлення класичного міжнародного права в епоху Нового часу (XVII -XVIII ст.).

План лекційного заняття

1. Вестфальський мирний конгрес та його значення для розвитку міжнародного права.
2. Характерні риси вестфальської системи міжнародного права.
3. Особливості інститутів, галузей та системи класичного міжнародного права.
4. Велика Французька революція 1789 р. та її вплив на розвиток міжнародного права.

План семінарського заняття

1. Вестфальський мирний конгрес та його значення для розвитку міжнародного права.
2. Характерні риси вестфальської системи міжнародного права.
3. Особливості інститутів, галузей та системи класичного міжнародного права.
4. Велика Французька революція 1789 р. та її вплив на розвиток міжнародного права.
5. Акти озброєного нейтралітету 1780 та 1800 р.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Тридцятирічна війна (1618 – 1648 рр.).
2. Акти озброєного нейтралітету 1780 та 1800 р.

Питання для самоконтролю

1. Як французька буржуазна революція вплинула на розвиток МП?
2. Дайте характеристику міжнародно-правовим новелам в «Пропозиціях» Вольєня.
3. Коли була прийнята декларація прав людини і громадянина?
4. Дайте характеристику принципів народного суверенітету в документах Великої Французької революції.
5. Дайте характеристику принципів невтручання і рівності в документах Великої Французької революції.
6. Як вплинула зовнішня політика Наполеона на розвиток міжнародного права?
7. Дайте характеристику поглядів Вольтера на проблеми міжнародних відносин та міжнародного права.
8. Дайте характеристику поглядів Ш.-Л. Монтеск'є
9. на проблеми міжнародних відносин та міжнародного права.
10. Дайте характеристику поглядів Ж.Ж. Руссо на проблеми міжнародних відносин та міжнародного права.
11. Проблема відокремлення права від політики і моралі в міжнародно-правових вченнях І.Мозера.

Рекомендована література:

Основна: [1]; [3]
 Допоміжна: [2]; [4]
 Електронні ресурси Інтернет: [2]

Міжнародні видання: [2]; [4]; [5]

Тема 7. Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в ХІХ ст.

План лекційного заняття

1. Особливості розвитку міжнародного права на початку ХІХ ст.
2. Створення Віденської системи міжнародного правопорядку, її основні принципи.
3. Кодифікація законів та правил ведення війни.
4. Зміст Гаазької конференції 1899 року та її вплив на подальший розвиток міжнародного права.
5. Перші міжнародні і міждержавні організації та їх роль у розвитку співробітництва держав.

План семінарського заняття

1. Створення Віденської системи міжнародного правопорядку, її основні принципи.
2. Конгреси та конференції ХІХ ст., їх вплив на розвиток МП.
3. Кодифікація законів та правил ведення війни.
4. Зміст Гаазької конференції 1899 року та її вплив на подальший розвиток міжнародного права.
5. Перші міжнародні і міждержавні організації та їх роль у розвитку співробітництва держав.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Конгреси та конференції ХІХ ст., їх вплив на розвиток МП.
2. Берлінський міжнародний конгрес 1878 року.
3. Берлінська конференція 1884-1885 рр.

Питання для самоконтролю

1. Які особливості розвитку міжнародного права на початку ХІХ ст.?
2. Вплив Віденського конгресу на подальший розвиток міжнародного права.
3. Які основні принципи Віденської системи міжнародного правопорядку?
4. Вплив Паризької конференції 1856 р. на розвиток МП.
5. Вплив Берлінська Конференція 1878 р. на розвиток МП.
6. Дайте характеристику Нанкінської угоди 1840 р.
7. Дайте характеристику Тянцзинська угоди 1860 р.
8. Яка різниця між поняттями «договір» і «угода»?
9. Дайте характеристику Петербурзької декларації 1868 р.?
10. Дайте характеристику Гаазької декларації 1899 р.?
11. Яка роль перших міжнародних і міждержавних організації у розвитку співробітництва держав.
12. Який вплив міжнародного права на гуманізацію правил ведення війни.

Рекомендована література:

Основна: [1]; [3]
 Допоміжна: [2]; [4]
 Електронні ресурси Інтернет: [2]
 Міжнародні видання: [1]; [2]; [3]

Тема 8. Основні інститути міжнародного права та характерні особливості розвитку міжнародних відносин в першій половині ХХ ст.

План лекційного заняття

1. Версальський мирний договір 1919 р. та його значення для подальшого розвитку міжнародного права.
2. Створення Організації Об'єднаних Націй.
3. Статут ООН: розробка, прийняття, структура та зміст.

План семінарського заняття

1. Версальський мирний договір 1919 р. та його значення для подальшого розвитку міжнародного права.
2. Створення Організації Об'єднаних Націй.
3. Статут ООН: розробка, прийняття, структура та зміст.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Статут Ліги Націй 28 квітня 1919 р.
2. Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни.
3. Мюнхенська угода 30 вересня 1938 р.
4. Конвенція про визначення агресії від 3-5 липня 1933 р.

Питання для самоконтролю

1. Дайте характеристику Версальського мирного договору 1919 р.
2. Значення Версальського мирного договору 1919 р. для подальшого розвитку міжнародного права
3. В чому суть політики репарацій та контрибуцій?
4. Дайте характеристику нової геополітичної ролі США.
5. Схарактеризуйте «14 пунктів» В.Вільсона.
6. Сутність та значення пакту Бріана-Келлога.
7. Сутність та значення Женевської конференції 1932 р. про роззброєння.
8. Коли утворилася Ліга Націй?
9. Яка роль Ліги Націй у розвитку міжнародного права?
10. Причини припинення діяльності Ліги Націй?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]
 Допоміжна: [1]; [3]
 Електронні ресурси Інтернет: [4]
 Міжнародні видання: [1]; [3];

Тема 9. Розвиток міжнародного права у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

План лекційного заняття

1. Військово-політичне протистояння держав у др. пол. ХХ ст.
2. Міжнародно-правові акти в галузі прав людини.
3. Основні інститути міжнародного права у ХХ.
4. Співвідношення геополітики та міжнародного права. Нові загрози миру та безпеці.

План семінарського заняття

1. Військово-політичне протистояння держав у др. пол. ХХ ст.
2. Міжнародно-правові акти в галузі прав людини.
3. Основні інститути міжнародного права у ХХ.
4. «Холодна війна» і розвиток міжнародного права.
5. Співвідношення геополітики та міжнародного права. Нові загрози миру та безпеці.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 року.
2. «Холодна війна» і розвиток міжнародного права.
3. Вплив філософських та соціологічних вчень поч. ХХ ст. на розвиток міжнародноправових концепцій.

План індивідуально-консультаційної роботи

Здобувачі вищої освіти виконують есе на одне із запропонованих питань курсу.

1. Договір як основний дипломатичний акт в зовнішній політиці хетських правителів.
2. Договори Дарія зі скіфами.
3. Міжнародно-правові форми взаємодії метрополій і колоній (Візантія, Родос).
4. Посли і посольства, обов'язки послів у Греції.
5. Коринфський конгрес (338-337 рр. до н.е.).
6. Міжнародно-правові наслідки македонських завоювань.
7. Зовнішня політика Римської імперії на Сході у I ст. н. е.
8. Становище іноземців у феодальних державах.
9. Поняття суверенітету у середньовіччі.
10. Хрестові походи і право війни.
11. Декрет Граціана (1150 р.) і значення декретів в історії міжнародного права.
12. Вселенські собори XII-XV ст. як органи міжнародного спілкування і їх вплив на розвиток міжнародно-правових поглядів.
13. Вплив ідей Вестфальського трактату на процес формування міжнародно-правових поглядів нового часу.
14. Доктрина державного інтересу і доктрина політичної рівноваги у вченні Н.Макіавеллі.
15. Союз між християнськими державами з метою підтримання миру в проєкті П'єра Дюбуа.
16. Ідеї відмови від війни і об'єднання Європи в проєкті Генріха IV - Сюллі.
17. Теоретичне обґрунтування нових юридичних принципів міжнародних відносин в працях Гуго Гроція
18. Вплив зовнішньої політики Наполеона на розвиток міжнародного права.

Питання для самоконтролю

1. Роль принципів та норм МП у розпаді колоніальної системи.
2. Назвіть основні інститути міжнародного права у ХХ.
3. Назвіть характерні риси сучасної системи міжнародного права.
4. Розпад радянської системи та його вплив на розвиток міжнародного права.
5. Які проблеми міжнародного права на початку ХХІ ст.?
6. Які існують нові загрози миру та безпеці?
7. Вплив філософських та соціологічних вчень поч. ХХ ст. на розвиток міжнародноправових концепцій.
8. В чому суть теорії конфлікту цивілізацій.
9. Дайте характеристику Меморандум про гарантії безпеки у зв'язку з приєднанням України до Договору про нерозповсюдження ядерної зброї.

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]

Допоміжна: [2]; [3]

Електронні ресурси Інтернет: [6]; [1]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 4.1.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях для денної та заочної форми навчання

К-ть балів	Критерії оцінювання
3 (10)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2,5 (7)	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
1,5 (4)	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
0,5 (2)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Загальний розподіл балів , які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінюється від 0-до 3 балів денної форми навчання та від 0-до 10 балів для заочної форми навчання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі ДПУ MOODLE (максимально 5 балів). Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення контактного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

Критерії оцінювання контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі оцінюється від 0 до 5 балів, для заочної від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (розробляється відповідно специфіки дисципліни) для денної /заочної форми

Вид завдання	Максимальна к-ть балів за виконання	
	денна	заочна
Теоретичні	3	5

питання		
Тестовий блок	2	5
Всього	5	10

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проєкту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 балів денної форми навчання від 0 до 15 балів для заочної форми навчання.

Таблиця 4.3.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (розробляється відповідно до специфіки дисципліни) для денної та заочної форми навчання

К-ть балів		Критерії оцінювання
денна	заоч	
10	15	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.
5	10	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	Зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для оцінки знань студентів з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування студентів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування; рішення ситуаційних завдань; модульний контроль; поточно-модульний контроль; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену.

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотнього зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнутих ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Форми поточного контролю:

1. Модульні контрольні роботи;
2. Письмові, усні опитування на семінарських, практичних заняттях;
3. Реферат;
4. Індивідуальна або групова презентація;
5. Розв'язування індивідуальних задач;
6. Тестування за темами.

Завдання на модульні контрольні роботи містять теоретичні питання та тестові завдання.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться після завершення її вивчення з метою встановлення досягнення здобувачем вищої освіти заявлених результатів навчання і оцінювання рівня цих досягнень.

Форма підсумкового контролю з дисципліни – екзамен. Завдання на екзамен – теоретичне питання, тестові завдання і ситуаційне завдання.

Перелік питань до поточного та підсумкового контролю:

Модуль 1.

1. Історія міжнародного права як галузь теорії та навчальна дисципліна.
2. Історична періодизація МП.
3. Різноманітність підходів до періодизації історії міжнародного права.
4. Теорії виникнення міжнародного права: позитивістська, природно-правова, теологічна.
5. Предмет та об'єкт навчальної дисципліни.
6. Механізм і особливості виникнення міжнародного права.
7. Особливості міжнародного права Стародавнього Сходу.
8. Формування і характерні риси основних елементів і компонентів стародавнього міжнародного права.
9. Становлення джерел міжнародного права Стародавнього Сходу.
10. Інститут міжнародної правосуб'єктності Стародавнього Сходу.
11. Інститут міжнародно-правової відповідальності в державах Стародавнього Сходу.
12. Міжнародно-правовий статус іноземців в державах Стародавнього Сходу.
13. Міжнародно-правовий статус території в державах Стародавнього Сходу.
14. Особливості інститутів міжнародного права у стародавній період.

15. Характеристика міжнародно-правових документів в Стародавньому Єгипті.
16. Міжнародне право в зовнішній політиці держав Стародавнього Китаю.
17. Стародавня Месопотамія (III - II тис. до н.е.) і міжнародно - правові документи.
18. Міжнародне право в зовнішній політиці держав регіону Стародавньої Індії.
19. Загальні та специфічні риси давньогрецького міжнародного права.
20. Правовий статус іноземців у Стародавній Греції та еллінських колоніях.
21. Давньоеллінське право міжнародних договорів, їх види.
22. Характеристика та особливості посольського права та дипломатичних місій у Стародавній Греції.
23. Міжнародний арбітраж у давньоеллінській ойкумені.
24. Міждержавні відносини у періоди воєн в Стародавній Греції.
25. Посольське право та дипломатичні місії в Стародавній Греції.
26. Особливості правового статусу іноземців у Стародавній Греції та еллінських колоніях.
27. Особливості формування міжнародного права Стародавнього Риму.
28. Види міжнародних договорів в Стародавньому Римі
29. Дипломатичні органи античного Риму.
30. Право війни у Стародавньому Римі.
31. Риси міжнародного права в епоху Середньовіччя та Відродження.
32. Характерні риси інститутів середньовічного міжнародного права.
33. Формування основ інститутів міжнародного права на Арабському Сході.
34. Особливості міжнародного права Франкської держави.
35. Питання міжнародного права в Кодексі Юстиніана.
36. Договори Київської Русі з Візантією.

Модуль 2.

1. Вестфальський мирний конгрес та його значення для розвитку міжнародного права.
2. Характерні риси вестфальської системи міжнародного права.
3. Особливості інститутів, галузей та системи класичного міжнародного права.
4. Велика Французька революція 1789 р. та її вплив на розвиток міжнародного права.
5. Акти озброєного нейтралітету 1780 та 1800 р. та їх характеристика.
6. Особливості розвитку міжнародного права на початку XIX ст.
7. Створення Віденської системи міжнародного правопорядку, її основні принципи.
8. Зміст Гаазької конференції 1899 року та її вплив на подальший розвиток міжнародного права.
9. Перші міжнародні і міждержавні організації та їх роль у розвитку співробітництва держав.
10. Конгреси та конференції XIX ст., їх вплив на розвиток МП.
11. Берлінський міжнародний конгрес 1878 року. Та його характеристика.
12. Берлінська конференція 1884-1885 рр. та її характеристика.
13. Версальський мирний договір 1919 р. та його значення для подальшого розвитку міжнародного права.
14. Створення і діяльність Ліги Націй.
15. Створення Організації Об'єднаних Націй.
16. Статут ООН: розробка, прийняття, структура та зміст.
17. Статут Ліги Націй 28 квітня 1919 р.
18. Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни.
19. Мюнхенська угода 30 вересня 1938 р.
20. Конвенція про визначення агресії від 3-5 липня 1933 р.
21. Військово-політичне протистояння держав у др. пол. XX ст.
22. Міжнародно-правові акти в галузі прав людини.
23. Співвідношення геополітики та міжнародного права. Нові загрози миру та безпеці.
24. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 року.

25. «Холодна війна» і розвиток міжнародного права.
26. Вплив філософських та соціологічних вчень поч. ХХ ст. на розвиток міжнародноправових концепцій.

Підсумковий контроль знань –екзамен

Перелік питань до екзамену:

1. Історія міжнародного права як галузь теорії та навчальна дисципліна.
2. Історична періодизація МП.
3. Різноманітність підходів до періодизації історії міжнародного права.
4. Теорії виникнення міжнародного права: позитивістська, природно-правова, теологічна.
5. Предмет та об'єкт навчальної дисципліни.
6. Механізм і особливості виникнення міжнародного права.
7. Особливості міжнародного права Стародавнього Сходу.
8. Формування і характерні риси основних елементів і компонентів стародавнього міжнародного права.
9. Становлення джерел міжнародного права Стародавнього Сходу.
10. Інститут міжнародної правосуб'єктності Стародавнього Сходу.
11. Інститут міжнародно-правової відповідальності в державах Стародавнього Сходу.
12. Міжнародно-правовий статус іноземців в державах Стародавнього Сходу.
13. Міжнародно-правовий статус території в державах Стародавнього Сходу.
14. Особливості інститутів міжнародного права у стародавній період.
15. Характеристика міжнародно-правових документів в Стародавньому Єгипті.
16. Міжнародне право в зовнішній політиці держав Стародавнього Китаю.
17. Стародавня Месопотамія (III - II тис. до н.е.) і міжнародно - правові документи.
18. Міжнародне право в зовнішній політиці держав регіону Стародавньої Індії.
19. Загальні та специфічні риси давньогрецького міжнародного права.
20. Правовий статус іноземців у Стародавній Греції та еллінських колоніях.
21. Давньоеллінське право міжнародних договорів, їх види.
22. Характеристика та особливості посольського права та дипломатичних місій у Стародавній Греції.
23. Міжнародний арбітраж у давньоеллінській ойкумені.
24. Міждержавні відносини у періоди воєн в Стародавній Греції.
25. Посольське право та дипломатичні місії в Стародавній Греції.
26. Особливості правового статусу іноземців у Стародавній Греції та еллінських колоніях.
27. Особливості формування міжнародного права Стародавнього Риму.
28. Види міжнародних договорів в Стародавньому Римі
29. Дипломатичні органи античного Риму.
30. Право війни у Стародавньому Римі.
31. Риси міжнародного права в епоху Середньовіччя та Відродження.
32. Характерні риси інститутів середньовічного міжнародного права.
33. Формування основ інститутів міжнародного права на Арабському Сході.
34. Особливості міжнародного права Франкської держави.
35. Питання міжнародного права в Кодексі Юстиніана.
36. Договори Київської Русі з Візантією.
37. Вестфальський мирний конгрес та його значення для розвитку міжнародного права.
38. Характерні риси вестфальської системи міжнародного права.
39. Особливості інститутів, галузей та системи класичного міжнародного права.
40. Велика Французька революція 1789 р. та її вплив на розвиток міжнародного права.
41. Акти озброєного нейтралітету 1780 та 1800 р. та їх характеристика.

42. Особливості розвитку міжнародного права на початку XIX ст.
43. Створення Віденської системи міжнародного правопорядку, її основні принципи.
44. Зміст Гаазької конференції 1899 року та її вплив на подальший розвиток міжнародного права.
45. Перші міжнародні і міждержавні організації та їх роль у розвитку співробітництва держав.
46. Конгреси та конференції XIX ст., їх вплив на розвиток МП.
47. Берлінський міжнародний конгрес 1878 року. Та його характеристика.
48. Берлінська конференція 1884-1885 рр. та її характеристика.
49. Версальський мирний договір 1919 р. та його значення для подальшого розвитку міжнародного права.
50. Створення і діяльність Ліги Націй.
51. Створення Організації Об'єднаних Націй.
52. Статут ООН: розробка, прийняття, структура та зміст.
53. Статут Ліги Націй 28 квітня 1919 р.
54. Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни.
55. Мюнхенська угода 30 вересня 1938 р.
56. Конвенція про визначення агресії від 3-5 липня 1933 р.
57. Військово-політичне протистояння держав у др. пол. XX ст.
58. Міжнародно-правові акти в галузі прав людини.
59. Співвідношення геополітики та міжнародного права. Нові загрози миру та безпеці.
60. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 року.
61. «Холодна війна» і розвиток міжнародного права.
62. Вплив філософських та соціологічних вчень поч. XX ст. на розвиток міжнародноправових концепцій.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

7.1. ОСНОВНА

1. Аракелян М.Г. Історія міжнародного права: методичні вказівки [Електронне видання] / автори-укл.: М.Р. Аракелян, Х.Н.; за ред. Проф. Х.Н. Бехруза; НУ «Одеська юридична академія». – Одеса.: Фенікс, 2022.-57 с.
2. Буткевич О.В. Історія міжнародного права: підручник. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. - 416 с.
3. Гавриленко О.А. Історія міжнародного права: стародавня доба: навчальний посібник/ О.А. Гавриленко, Т.Л. Сироїд. – Х.:ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021.-232 с.
4. Котляр О.І. Історія міжнародного права: навчально-методичні матеріали до вивчення курсу для студентів I курсу денної та заочної форм навчання. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 20 с.

7.2. ДОПОМІЖНА

1. Гавриленко О.А. Генеза консульських установ держав Європи у стародавній час та добу середньовіччя. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»*.2018. №7.С.16-20
2. Гавриленко О.А., Сироїд Т.Л. Правовий статус особи під час воєн, що вели держави Стародавнього Сходу. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Право»*.2018. №29. С.46-53
3. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т.; за заг. Ред. В.В. Мицика. Харків: Право, 2018-2019. 280 с.
4. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право. Одеса: Фенікс, 2018. 744 с.

7.3. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Законодавство України. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua>

2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Президент України. URL: <http://www.president.gov.ua>
4. Верховна Рада України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control>
6. Міністерство юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua/>
7. Міністерство закордонних справ України Судова влада України. URL: <http://mfa.gov.ua/ua>
8. Vienna Convention on the Law of Treaties. URL: <http://www.eisil.org/>
9. Сайт Міжнародного суду ООН. URL: <http://www.icjciij.org>
10. Організація Об'єднаних націй. URL: <http://www.un.org>
11. Комісія з міжнародного права ООН. URL: <http://legal.un.org/ilc/>

7.4. МІЖНАРОДНІ ВИДАННЯ

1. James Crawford. Brownlie's Principles of Public International Law. – 8th ed. – Oxford: University Press, 2018.
2. Cassese A. International Law. – Oxford, 2020.
4. Malcolm N. Shaw. International Law. 7 edn. – Cambridge, 2019. 3 print., 2019.
5. International Law. Edited by Malcolm D. Evans. – 3rd ed. – Oxford: University Press, 2020.
6. Martin Dixon. Textbook on International Law. - Seventh Edition. – Oxford: University Press, 2018.

8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
від ___ 20___ № ___

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри - розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП