

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

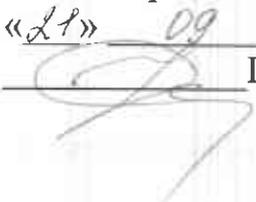
Кафедра правоохоронної діяльності

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,

протокол від «21» 09 2023 р. № 1

Голова НМР

 Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Тактико-спеціальна підготовка»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної форми навчання)
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Забезпечення внутрішньої безпеки держави
правоохоронними органами»
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «**Тактико-спеціальна підготовка**» складена на основі освітньо-професійної програми «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами» «Ensuring state internal security by law enforcement agencies» (ID57420) (нова редакція для вступу 2023) першого бакалаврського освітнього рівня, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету від 30.03.2023 року, протокол № 9

Укладачі:



С. ПАРАНИЦЯ, к.ю.н., доцент

А. ЯФОНКІН, к.ю.н., доцент

Гарант освітньо-професійної програми



Ю. НІКІТІН, д.ю.н., професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою правоохоронної діяльності, протокол від « 28 » серпня 2023 р. № 1 – ВС .

Завідувач кафедри



С. ПАРАНИЦЯ, к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи, протокол від « 05 » вересня 2023 р. № 1

Голова вченої ради
навчально-наукового інституту
економічної безпеки та митної справи



В. ПРОКОПЕНКО, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу



І. КАЧУР, к.б.н., доцент

Реєстраційний № _____

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	5
2.2. Пререквізити та постреквізити	6
2.3. Структура навчальної дисципліни	7
2.4. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення	9
3. Програма навчальної дисципліни	9
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	14
5. Засоби діагностики результатів навчання	16
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	16
7. Рекомендована література	20
8. Лист моніторингу та додатки	22

1. ПЕРЕДМОВА

Правоохоронна система покликана захищати права людини та надбання демократії цивілізованої держави. Умови глобалізації свідчать про доцільність сприйняття внутрішньої політики держави та управління у цій сфері крізь призму діяльності правоохоронних органів.

Роль тактико-спеціальної підготовки в діяльності правоохоронних органів у сучасних умовах, як показує досвід їх дій в різних ситуаціях, дуже велика. Тому тактико-спеціальна підготовка є важливою частиною спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів та особового складу сил охорони правопорядку, однією з провідних навчальних дисциплін у навчальних закладах зі специфічними умовами навчання.

Мета навчальної дисципліни.

Метою тактико-спеціальної підготовки підготовка фахівців високого рівня кваліфікації в галузі права та правоохоронних структур згідно з вимогами сучасності, а також формування у здобувачів вищої освіти сучасного юридичного мислення та системи спеціальних знань, засвоєння ними основних теоретичних положень та вироблення необхідних практичних навичок, що дозволяють ефективно здійснювати професійну діяльність в правоохоронних органах, і забезпечить їм конкурентні переваги при працевлаштуванні як у межах України, так і в інших країнах.

Завдання навчальної дисципліни:

Основу тактико-спеціальної підготовки здобувача вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» складають:

- дослідити поняття, предмет, принципи та місце тактико-спеціальної підготовки в системі службової підготовки правоохоронця;
- з'ясувати компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів;
- визначити поняття та значення комунікативного процесу;
- здійснити аналіз спілкування правоохоронців з представниками засобів масової інформації;
- розглянути забезпечення публічної безпеки та правопорядку;
- обґрунтувати організацію і проведення оперативно-тактичних навчань;
- охарактеризувати тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб;
- розкрити огляд місць можливого переховування правопорушників;
- простежити тактику перевірки документів у громадян;
- розробити тактичні дії під час затримання правопорушника при невідомому, середньому та високому рівнях загрози;
- виробити тактику поведіння правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин.

Методи навчання.

Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.

Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.

Організація поточного та підсумкового контролю знань.

Контрольні заходи включають в себе:

- поточний контроль знань, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування,

письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;

– модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

– підсумковий контроль знань: проводиться у формах семестрового диференційованого заліку з навчальної дисципліни «**Тактико-спеціальна підготовка**» в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни «**Тактико-спеціальна підготовка**» (семестрового диференційованого заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПБПД – 23-1

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Обов'язкова	
Модулів – 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 5	1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120 год.	Семестр	
	1-й	
	Лекції	
	4 год.	
	Практичні	
	56 год.	
	Самостійна робота	
	58 год.	
	Індивідуально-консультаційна робота	
	2	
Вид контролю: диференційований залік		

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1)	здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події (РН7).
здатність працювати в команді (ЗК9)	знати методику розслідування злочинів у сфері економіки та фінансів, вміти формулювати версії і визначати напрямки розслідування злочинів у сфері господарської діяльності, планувати проведення слідчих (розшукових) дій під час фінансових розслідувань (РН12)
здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства	застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і

на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК11)	публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення (ПРН16)
здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми (СК7)	використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо) (ПРН17)
здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку (СК8).	застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності (РН18).
здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності (СК13).	вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень (РН22).
здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності (СК15).	
здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу (СК16)	
здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури (СК18).	
здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці (СК20).	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для вивчення дисципліни є: «Основи психології в правоохоронній діяльності», «Безпека життєдіяльності», «Теорія держави і права», «Основи домедичної допомоги».

Постреквізитами вивчення дисципліни є: «Організація роботи правоохоронних органів», «Координація управління правоохоронними органами України по забезпеченню внутрішньої безпеки держави», «Основи вогневої підготовки».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Академічна група ПБПД – 23-1

1 – семестр
(денна форма навчання)

№п /п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ 1						
ЗМ 1 ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ – 0,5 кредиту (15 год.)						
1	Тема 1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності	2	2	2	2	8
2	Тема 2. Компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів		4		3	7
3	Всього за ЗМ1	2	6	2	5	15
ЗМ 2 КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОЦЕС В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ – 0,5 кредиту (15 год.)						
4	Тема 3. Поняття та значення комунікативного процесу		4		4	8
5	Тема 4. Спілкування правоохоронців з представниками засобів масової інформації		4		3	7
6	Всього за ЗМ2		8		7	15
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
7	Всього за модулем 1	2	14	2	12	30
МОДУЛЬ 2						
ЗМ 3 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТА ТАКТИЧНІ НАВИЧКИ УБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЙ – 1 кредит (30 год.)						
8	Тема 5 Організація і проведення оперативно-тактичних навчань	2	6		2	10
9	Тема 6. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку		8		2	10
10	Тема 7. Тактичне забезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб		6		4	10
11	Всього за ЗМ3	2	20		8	30
ЗМ 4. ТАКТИЧНІ ПРИЙОМИ ПІД ЧАС СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ– 1,0 кредит (30 год.)						
12	Тема 8. Огляд місць можливого переховування правопорушників		4		10	14
13	Тема 9. Тактика перевірки документів у громадян		6		10	16
14	Всього по ЗМ 4		10		20	30
ЗМ 5. ТАКТИКА ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ – 1,0 кредит (30 год.)						
15	Тема 10. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози		6		8	14
16	Тема 11. Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин		6		10	16
17	Всього за ЗМ 5		12		18	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
18	Всього за модулем 2	2	42		46	90
19	Всього за модулем 1+ модулем 2	4	56	2	58	120
20	Форма підсумкового контролю					
диференційований залік						
21	Разом годин з курсу:	4	56	2	58	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання – ПБПД – 23-1

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
2	Т1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності	Лекція	РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності	0
2		Практичне заняття	РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи	1
2		Індивідуально-консультаційна робота	РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи	3
4	Т2. Компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів	Практичне заняття	РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності	2
4	Т3. Поняття та значення комунікативного процесу	Практичне заняття	РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин	2
4	Т4. Спілкування правоохоронців з представниками засобів масової інформації	Практичне заняття	РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності	2
18	Т.1-4	Проміжний модульний контроль 2		7
18	Усього за модулем 1			17
МОДУЛЬ 2				
2	Т5. Організація і проведення оперативно-тактичних навчань	Лекція	РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень	0
6		Практичне заняття	РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності	3
8	Т6. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку	Практичне заняття	РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними	4

			особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події	
6	T7. Тактичне забезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб	Практичне заняття	РН3. Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані із виконанням службових обов'язків	3
4	T8. Огляд місць можливого переховування правопорушників	Практичне заняття	РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення	2
6	T9. Тактика перевірки документів у громадян	Практичне заняття	РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення	3
6	T10. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози	Практичне заняття	РН3. Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані із виконанням службових обов'язків	3
6	T15. Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин	Практичне заняття	РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення	3
44	T.5-11	Проміжний модульний контроль 2		7
44	Усього за модулем 2			28
Підсумковий модульний контроль				45
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5
	Диференційований залік			50
62	Усього за курсом			100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: тактичне містечко; смуга перешкод; мультимедійний комплекс (проектор, екран, ПК); комп'ютерний клас.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОДУЛЬ 1

ЗМ 1. ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Тема 1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності

План лекційного заняття

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки.
3. Зміст, система, принципи тактико-спеціальної підготовки.

План практичного заняття

1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки.
3. Організаційна складова та матеріально-технічне забезпечення службової підготовки.
4. Перевірка рівня службової підготовленості.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
2. Планування, облік та звітність у системі службової підготовки.
3. Учасники навчального процесу в системі службової підготовки.

План індивідуально-консультативної роботи

1. Скласти план схему та здійснити характеристику складових елементів тактико-спеціальної підготовки.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яке місце в системі службової підготовки посідає ТСП?
2. Охарактеризуйте предмет ТСП.
3. З якими навчальними дисциплінами пов'язана ТСП?
4. На яких основних принципах ґрунтується ТСП?
5. У чому полягає мета ТСП?
6. Дайте характеристику основних напрямів ТСП.
7. Що охоплює практичний аспект ТСП?

Рекомендована література

- основна: [2], [6], [7];
допоміжна: [1], [2], [3];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [8];
міжнародна: [1].

Тема 2. Компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів

План практичного заняття

1. Функції вищих навчальних закладів як суб'єктів професійної підготовки працівників правоохоронних органів.
2. Аналіз професійної підготовки працівників правоохоронних органів до роботи в екстремальних ситуаціях.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Професійний саморозвиток майбутнього фахівця.
2. Особливості професійного становлення особистості в процесі професійної підготовки.

Перелік питань для самоконтролю

- Що є сполучною ланкою між професійною правосвідомістю і правозастосовною діяльністю?
У якому понятті об'єктивується здатність якісно реалізовувати і застосовувати правові принципи і норми у процесі професійної діяльності на основі умінь і навичок?

Рекомендована література

- основна: [1], [6], [7], [8];
допоміжна: [3], [9];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [7], [10];
міжнародна: [2].

ЗМ 2 КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОЦЕС В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Тема 3. Поняття та значення комунікативного процесу

План практичного заняття

1. Комунікація між людьми в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.

2. Організаційно підготовчі заходи.
3. Команди для дій оперативно-тактичного шикування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Організація навчальних зборів.
2. Організація і планування заходів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке оперативно-тактичні навчання?
2. Які заходи є організаційно підготовчими?

Рекомендована література

основна: [6], [7], [8];
допоміжна: [3], [9], [10];
Інтернет-ресурс: [5], [6], [8], [10];
міжнародна: [3].

Тема 6. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку

План практичного заняття

1. Особливості визначення терміну «публічна безпека і порядок»
2. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.
3. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки і оборони.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку.
2. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.
3. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуацій за масовою участю населення.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрийте зміст поняття «публічний порядок».
2. Назвіть основні елементи системи безпеки?
3. Які напрямки діяльності охоплює сектор безпеки і оборони України?
4. Чим характеризується стан забезпечення публічної безпеки?

Рекомендована література

основна: [6], [7], [8];
допоміжна: [3], [9], [11];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [9], [10];
міжнародна: [3].

Тема 7. Тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб

План практичного заняття

1. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
2. Організація убезпечення урядового центру.
3. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Убезпечення транспортних шляхів.
2. Убезпечення доріг.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які принципи організації убезпечення державних, приватних установ?
2. Назвіть види самозахисту.
3. Особливості охорони фізичних осіб.

Рекомендована література

основна: [6], [7], [8];
допоміжна: [2], [5], [9], [10];
Інтернет-ресурс: [[4], [9];
міжнародна: [1], [2].

ЗМ 4. ТАКТИЧНІ ПРИЙОМИ ПІД ЧАС СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 8. Огляд місць можливого переховування правопорушників

План практичного заняття

1. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
2. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
3. Способи пересування та входження в приміщення.
4. Пресування. Схеми, техніки, варіанти та способи.
5. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Тактика входження в будівлю.
2. Огляд приміщення.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть варіанти та способи пересування.
2. Що розуміється під правилами блокування злочинця?
3. Ваші дії при огляді приміщення.

Рекомендована література

основна: [3], [4], [5], [8];
допоміжна: [2], [11];
Інтернет-ресурс: [5];
міжнародна: [1], [2].

Тема 9. Тактика перевірки документів у громадян

План практичного заняття

1. Перелік документів, що підтверджують громадянство України.
2. Послідовність перевірки документів.
3. Психологічні прийоми дій правоохоронця в конфліктній ситуації.
4. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.
2. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яка послідовність перевірки документів?
2. Хто має право на перевірку документів?
3. Яких необхідно дотримуватися заходів безпеки під час проведення перевірки документів?

Рекомендована література

основна: [6], [7], [8];
допоміжна: [2], [9], [10], [12];
Інтернет-ресурс: [1], [2], [11], [12];
міжнародна: [1], [2].

ЗМ 5. ТАКТИКА ДІЙ ТАКТИКА ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Тема 10. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози

План лекційного заняття

1. Підстави зупинення транспортного засобу.
2. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози.

План практичного заняття

1. Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози.
2. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості здійснення прикриття та взаємодії під час зупинення транспортного засобу з високим ступенем ризику.
2. Правила здійснення переслідування.

2. Правила здійснення переслідування.
3. Тактика зупинки при переслідуванні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Визначте підстави для зупинення транспортного засобу.
2. Дії співробітника при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загроз.

Рекомендована література

основна: [6], [7], [8];
 допоміжна: [2], [6], [9], [10], [12];
 Інтернет-ресурс: [11], [12];
 міжнародна: [1], [2].

Тема 11. Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин

План практичного заняття

1. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.
2. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.
3. Саморобні вибухові пристрої.
4. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Строки введення та порядок продовження надзвичайного стану.
2. Заходи, які запроваджуються при введенні правового режиму надзвичайного стану.
3. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями.
4. Правові засади та порядок переведення особового складу на посилений варіант службової діяльності.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів?
2. Для чого необхідна ідентифікація вибухонебезпечних предметів?
3. На що необхідно звертати увагу при виявленні вибухонебезпечних предметів?

Рекомендована література

основна: [6], [7], [8];
 допоміжна: [7], [11], [12], [13];
 Інтернет-ресурс: [11], [12];
 міжнародна: [1], [2].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Максимальну кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за поточну успішність складає 50 балів і за диференційований залік – 50 балів.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 1,0 бал.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування у тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на практичних заняттях**

ПБПД – 23-1

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому	1

та зробив узагальнені підсумки.	
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0,5
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,25
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі	0

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється – денна форма від 0 до 7 балів.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100- бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Розподіл балів за різними видами завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3
Тестовий блок	4
Всього	7

Критерій оцінювання самостійної роботи.

Самостійна робота здійснюється у формі написання план-конспекту і оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування у тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Критерій оцінювання індивідуально-консультаційної роботи.

У робочій програмі до теми 1 пропонується: скласти план-схему та здійснити характеристику складових елементів тактико-спеціальної підготовки.

Індивідуально-консультаційна робота може виконуватись у формі складання план схеми та характеристики складових елементів тактико-спеціальної підготовки.

Індивідуально-консультаційна робота оцінюється від 0 до 3 балів.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Послідовність логічність написання реферату, а також підготовка презентації та відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками
2	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен/диференційований залік	залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторного вивчення		

Результати складання диференційованого заліку оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання:

- диференційований залік;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки.
3. Зміст та система тактико-спеціальної підготовки.
4. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки.
5. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
6. Принципи тактико-спеціальної підготовки.
7. Перевірка рівня службової підготовленості.
8. Комунікація між людьми в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.
9. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях.
10. Бажані навички працівників служб безпеки для належної комунікації з постраждалими особами.
11. Навички, необхідні для ефективного спілкування співробітників служб безпеки з постраждалими особами в контексті сталих індивідуальних рис їх особистості.
12. Професійне спілкування правоохоронця із різними категоріями громадян.
13. Форми комунікації.
14. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
15. Мас-медіа та правоохоронні органи: взаємодія в інтересах суспільства.

16. Основні засади висвітлення мас-медіа діяльності правоохоронних органів.
17. Прес-служба правоохоронних органів – партнери мас-медіа.
18. Типовий алгоритм дій під час спілкування зі ЗМІ.
19. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами.
20. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами.
21. Особливості реагування на провокаційні дії.
22. Особливості взаємовідносин нарядів патрульної поліції з окремими категоріями громадян.
23. Поняття та зміст оперативно-тактичних навчань.
24. Організаційно підготовчі заходи.
25. Значення оперативно-тактичних та тактико-спеціальних навчань.
26. Оперативна сумісність і оперативна готовність.
27. Організація навчальних зборів.
28. Організація і планування заходів.
29. Команди для дій оперативно-тактичного шиккування.
30. Особливості визначення терміна «публічна безпека і порядок».
31. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.
32. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки і оборони.
33. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку.
34. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.
35. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуаціях за масовою участю населення.
36. Поняття та ознаки публічного порядку як об'єкта адміністративно-правової охорони.
37. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
38. Організація убезпечення урядового центру.
39. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.
40. Перевірка рівня службової підготовленості.
41. Комунікація між людьми в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.
42. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях.
43. Професійне спілкування правоохоронця із різними категоріями громадян.
44. Форми комунікації.
45. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
46. Мас-медіа та правоохоронні органи: взаємодія в інтересах суспільства.
47. Основні засади висвітлення мас-медіа діяльності правоохоронних органів.

Перелік питань до поточного контролю № 2

1. Перелік документів, що підтверджують громадянство України.
2. Послідовність перевірки документів.
3. Психологічні прийоми дій правоохоронця в конфліктній ситуації.
4. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів.
5. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.
6. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.
7. Затримання правопорушника за наявності часу на необхідні підготовчі дії.
8. Затримання правопорушника за відсутності часу на необхідні підготовчі дії.
9. Поверхнева перевірка затриманого.
10. Забезпечення безпеки поліцейських під час зупинення транспортного засобу.
11. Порядок проведення поверхневої перевірки та огляду речей.
12. Підстави зупинення транспортного засобу.
13. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози.
14. Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози.
15. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.
16. Особливості здійснення прикриття та взаємодії під час зупинення транспортного засобу з високим ступенем ризику.

17. Правила здійснення переслідування.
18. Тактика зупинки при переслідуванні.
19. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.
20. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.
21. Саморобні вибухові пристрої.
22. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів.
23. Строки введення та порядок продовження надзвичайного стану.
24. Заходи, які запроваджуються при введенні правового режиму надзвичайного стану.
25. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями.
26. Правові засади та порядок переведення особового складу на посилений варіант службової діяльності.
27. Патрульна поліція – її завдання, правова основа та принципи діяльності.
2. Сили і засоби патрульної поліції.
3. Види нарядів патрульної поліції, їх задачі, склад, озброєння та екіпіровка.
4. Порядок, особливості і несення служби працівниками патрульної поліції.
5. Обов'язки та тактика дій патрульно-постових нарядів поліції по запобіганню, припиненню та розкриттю злочинів.
6. Тактика дій нарядів поліції при безпосередньому виявленні злочину.
7. Дії нарядів поліції при отриманні повідомлення від громадян.
8. Дії нарядів поліції по оцінці оперативної обстановки, припинення злочину та затримання осіб, що його скоїли.
9. Забезпечення особистої безпеки працівників правоохоронних органів при поводженні зі зброєю.
10. Проходження служби в правоохоронних органах.
11. Правове регулювання організації службової підготовки працівників Національної поліції.
12. Види спеціальних засобів, які застосовуються поліцією під час забезпечення публічної безпеки та порядку.
13. Концептуальні засади застосування поліцейських заходів примусу та їх використання у підготовці поліцейських.
14. Види поліцейських заходів.
15. Перелік, групи, види спеціальних засобів та їх характеристика.
16. Умови та межі застосування поліцейських заходів примусу.
17. Зміст поліцейських заходів примусу.
18. Характеристика спеціальних засобів примусу.
19. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
20. Пресування. Схеми, техніки, варіанти та способи.
21. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
22. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.
23. Тактика входження в будівлю.
24. Способи пересування та входження в приміщення.
25. Огляд приміщення.

Перелік питань до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки.
3. Зміст та система тактико-спеціальної підготовки.
4. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки.
5. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
6. Принципи тактико-спеціальної підготовки.
7. Перевірка рівня службової підготовленості.
8. Комунікація між людьми в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.

9. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях.
10. Бажані навички працівників служб безпеки для належної комунікації з постраждалими особами.
11. Навички, необхідні для ефективного спілкування співробітників служб безпеки з постраждалими особами в контексті сталих індивідуальних рис їх особистості.
12. Професійне спілкування правоохоронця із різними категоріями громадян.
13. Форми комунікації.
14. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
15. Мас-медіа та правоохоронні органи: взаємодія в інтересах суспільства.
16. Основні засади висвітлення мас-медіа діяльності правоохоронних органів.
17. Прес-служба правоохоронних органів – партнери мас-медіа.
18. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами.
19. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами.
20. Особливості взаємовідносин нарядів патрульної поліції з окремими категоріями громадян.
21. Поняття та зміст оперативно-тактичних навчань.
22. Організаційно підготовчі заходи.
23. Значення оперативно-тактичних та тактико-спеціальних навчань.
24. Оперативна сумісність і оперативна готовність.
25. Команди для дій оперативно-тактичного шикування.
26. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку.
27. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуаціях за масовою участю населення.
28. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
29. Організація забезпечення урядового центру.
30. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.
31. Патрульна поліція – її завдання, правова основа та принципи діяльності.
32. Сили і засоби патрульної поліції.
33. Види нарядів патрульної поліції, їх задачі, склад, озброєння та екіпіровка.
34. Порядок, особливості і несення служби працівниками патрульної поліції.
35. Тактика дій нарядів поліції при безпосередньому виявленні злочину.
36. Дії нарядів поліції при отриманні повідомлення від громадян.
37. Дії нарядів поліції по оцінці оперативної обстановки, припинення злочину та затримання осіб, що його скоїли.
38. Забезпечення особистої безпеки поліцейськими при поводженні зі зброєю.
39. Види спеціальних засобів, які застосовуються поліцією під час забезпечення публічної безпеки та порядку.
40. Концептуальні засади застосування поліцейських заходів примусу та їх використання у підготовці поліцейських.
41. Види поліцейських заходів.
42. Перелік, групи, види спеціальних засобів та їх характеристика.
43. Умови та межі застосування поліцейських заходів примусу.
44. Зміст поліцейських заходів примусу.
45. Характеристика спеціальних засобів примусу.
46. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
47. Пресування. Схеми, техніки, варіанти та способи.
48. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
49. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.
50. Тактика входження в будівлю.
51. Способи пересування та входження в приміщення.
52. Огляд приміщення.
53. Послідовність перевірки документів.
54. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.
55. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.

56. Забезпечення безпеки поліцейських під час зупинення транспортного засобу.
57. Порядок проведення поверхневої перевірки та огляду речей.
58. Підстави зупинення транспортного засобу.
59. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози.
60. Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози.
61. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.
62. Особливості здійснення прикриття та взаємодії під час зупинення транспортного засобу з високим ступенем ризику.
63. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.
64. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379 (дата звернення 12.10.2023).
2. Про організацію службової діяльності поліції охорони з питань забезпечення фізичної охорони об'єктів : Наказ МВС України 07.07.2017 № 577 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 серпня 2017 р. за № 989/30857 (дата звернення 15.08.2023).
3. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення : Наказ МВС України від 04.12.2017 № 987. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2017 р. за № 1565/31433 (дата звернення 15.08.2023).
4. Мельковський О. В. Тактико-спеціальна підготовка працівників правоохоронних органів : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 80 с.
5. Чмелюк В. В., Гришук В. Л., Бадьора С. М., Антоненко С. А. Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів : навч. посіб. Ірпінь УДФС України. 2019. 218 с.
6. Петков В. П. Тактико-спеціальна підготовка (тактика професійної діяльності). Навчальний посібник. Центр навчальної літератури (ЦУЛ). 2019. 352 с.
7. Гайдученко П.Л., Гайдученко Р.Л. Тактико-спеціальна підготовка (фундаментальні основи). Київ 2023. 154 с.
8. Тактико-спеціальна підготовка для суб'єктів забезпечення державної безпеки України: навчальний посібник / Романов І.В. та ін. Київ: Алерта, 2023. 272 с.

Допоміжна:

1. Глоба Д. А. Роль і місце тактико-спеціальної підготовки в навчальних закладах, що готують фахівців за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Харків, 2019. С. 316-320. URL: https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/31_05_2019/pdf/87.pdf
2. Кущенко В. О., Комзюк М. А. Особливості тактичної підготовки поліцейських на прикладі сполучених штатів америки: досвід для України. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Харків, 2019. С. 138-140.
3. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення «Корпус оперативно-раптової дії» : Наказ МВС України від 26.11.2018 № 958. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 19 грудня 2018 р. за № 1436/32888 (дата звернення 15.08.2023).
4. Тактика поводження зі зброєю : тези доповідей студентсько-курсантська інтернет-конференції (м. Ірпінь, 06 листопада 2020 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 176 с.
5. Тактика протидії збройному нападу працівників правоохоронних органів: тези доповідей науково-практичного семінару (28 листопада 2019 року). Ірпінь: Університет ДФС України. 2019. 128 с.
6. ЦДПУ ім. В. Винниченка. Відкриття спеціальності «Правоохоронна діяльність» // Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка : URL :

<http://www.cuspu.edu.ua/ogoloshennia-abituriienta/8144-vidkrittia-spetsialnostipravookhoronna-diiialnist> (дата звернення: 15.08.2023).

7. Алієв Е. К., Смола Р. М. Щодо підвищення рівня знань та підготовки з тактико-спеціальної підготовки. Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави : тези доп. Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Харків, 27 листоп. 2020 р.). Харків, 2020. С. 22 - 23.
8. Віденко Є. Щодо необхідності впровадження тактико-організаційних основ ведення переговорів в курс тактико-спеціальної підготовки. Соціальногуманітарний вісник. 2020. Вип. 36. С. 132-135.
9. Давигора Ю. І., Бондаренко В. В., Решко С. М., Русанівський С. В. Тактика дій працівників правоохоронних органів під час вогневого контакту із суспільно небезпечними особами в умовах населених пунктів. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків, 2020. С. 139-143.
10. Тактико-спеціальна та спеціальна фізична підготовка оперативних працівників відділів карного розшуку підрозділів Національної поліції: навч. посібник / О. І. Тьорло, О.А. Чичкан, В. М. Синенький та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 200 с.
11. Шаповалов Б.Б., Завістовський О.Д. Інформаційно-аналітичне забезпечення формування готовності правоохоронців до дій в екстремальних ситуаціях (на прикладі поліцейського хортингу). Міжнародна науково-практична конференція – Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку| Збірник тез доповідей (м. Харків, 15 березня 2021 р.). – Харків. – 2021. – С. 79-80.
12. Гіденко Є. С. Підготовка працівників поліції в тактично-складовій діяльності при екстремальних ситуаціях. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 8. С. 474-477.
13. Горпинич М. Особливості побудови програми навчання для курсантів четвертого курсу на кафедрі вогневої та тактико-спеціальної підготовки Національної академії Державної прикордонної служби України. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. 2022. № 3. С. 166-179.
14. Алгоритм реагування працівників Національної поліції на події, пов'язані із обстрілами населених пунктів, унаслідок яких сталися масштабні руйнування цивільної інфраструктури, насамперед критичної, та/або значні людські втрати. Київ : НПУ, 2023. 11 с.
15. Голодник Ю. М. Професійна підготовка правоохоронців як одна із найважливіших функцій держави. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*, № 3. Ужгород. 2023. С. 256-260.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний портал Верховної Ради України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал (КМУ) URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Президента України URL: <http://www.president.gov.ua/>
4. Офіційний сайт БЕБ України URL: <https://esbu.gov.ua/>
5. Офіційний сайт МВС України URL: <http://mvs.gov.ua/mvs/>
6. Офіційний сайт СБ України URL: <http://www.sbu.gov.ua/>
7. Офіційний сайт МНС Україн
8. Офіційний сайт УДО України URL: <http://www.do.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національної Гвардії України URL: <http://vv.gov.ua/>
10. Офіційний сайт ДСО МВС України URL: <http://dso.gov.ua/>
11. Форт - зброя вогнепальна, патрони та комплектуючі – ІБІС. URL: <http://www.fort.vn.ua/ua/produkcija/speczasobi.html>

Міжнародні видання:

1. Králik J., Králiková K., Surma L. Significance, structure and innovation in police education in the Slovak Republic and in the Republic of Poland. Scientific journal «Philosophy, Economics and Law Review». Volume 1 (1), 2021. Pp.146-159.
2. Tomas C. Mijares, Ronald M. McCarthy The Management of Police Specialized Tactical Units Charles cthomas publisher LTD springfield Illinois USA. 2021. 341 p.
3. By Gerald W. Garner Leading the small police department. Published. 2023. 262 pp. URL: https://www.ccthomas.com/details.cfm?P_ISBN13=9780398094041.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри правоохоронної діяльності

Протокол від _____ 20__ р. № _____.

Укладачі :

С. Параниця доцент, к. ю. н., завідувач кафедри
правоохоронної діяльності

А. Яфонкін доцент, к. ю. н., доцент кафедри
правоохоронної діяльності

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП
2021-2022	02.01.2021	№ 2		
2022-2023	16.02.2023	№ 2		