

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

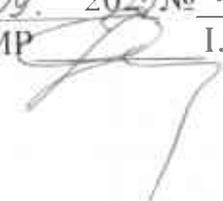
Навчально-науковий інститут права
Кримінальної юстиції

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від 21.09.2023 № 1

Голова НМР

 І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни
«Основи домедичної допомоги»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
галузі знань 26 Цивільна безпека
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
(денної та заочної форми навчання)

Освітньо-професійна програма

«Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи домедичної допомоги» складена на основі освітньо-професійної програми «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами» першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затверджені Вченою радою Університету від «30» 03 2023 року, протокол № 9.

Укладачі:



В. П. ЛЮБАВІНА, канд. юрид. наук, доцент кафедри

О. А. ПАВЛЮХ, канд. юрид. наук, доцент кафедри

Гарант освітньої програми
«Забезпечення внутрішньої безпеки держави
правоохоронними органами»



Ю. В. НІКІТІН, д-р юрид. наук, професор, професор кафедри

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою кримінальної юстиції, протокол від «28» серпня 2023 р. № 1

Завідувач кафедри



Г. В. ДІДКІВСЬКА, д-р юрид. наук, професор

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права, від «07» вересня 2023 р. № 1.

Голова Вченої ради ННІ права



В. В. ТОПЧІЙ, д-р юрид. наук, професор

Завідувач
навчально-методичного відділу



І. Катук, канд. біол. наук

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ	6
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	12
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	18
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	21
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	22
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	26
8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	27

1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Основи домедичної допомоги» займає важливе місце в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів із теоретичними засадами та практичними аспектами надання домедичної допомоги. Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів практичних навичок домедичної допомоги, високої правосвідомості, відповідальності за життя і здоров'я людей, а також готовності до дій у складних і непередбачуваних умовах професійної діяльності.

Метою навчальної дисципліни є навчання здобувачів основним правилам надання домедичної допомоги при різноманітних травмах та гострих захворюваннях, виробці навичок реанімаційних заходів, навчання використування набутих знань загальної та особистої гігієни у пропаганді здорового образу життя.

Завдання навчальної дисципліни є сформувати уміння та навички у здобувачів освіти необхідних для оцінки стану постраждалого; навчитися надавати домедичну допомогу постраждалим при раптовій зупинці серця; сформувати знання щодо забезпечення повного та своєчасного проведення базових реанімаційних заходів; навчити надавати домедичну допомогу при масивній кровотечі, використовуючи підручні засоби; сформувати навички надання допомоги на догоспітальному етапі при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках до прибуття бригади екстреної медичної допомоги; навчити організації та проведенню транспортної іммобілізації та евакуації потерпілих із місця події; навчитися надавати домедичну допомогу постраждалим при раптовій зупинці серця;

Методи навчання:

- 1) за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (збір інформації, її обробка);
- 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;
- 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);
- 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, виконання письмових завдань, індивідуальна дослідницька робота.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язування задач, виконання практичних завдань; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код академічної групи ПБПД, ПБПДЗ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів – 2	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		24 год.	4 год.
	Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»	Практичні заняття	
		20 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		44 год.	82 год.
		Індивід.-консульта. робота:	
		2 год.	2 год.
		Форма семестрового контролю: диференційований залік	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
 ОП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»

Компетентності	Результати навчання
<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.</p> <p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом</p>	<p>РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.</p> <p>РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.</p> <p>РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень</p>

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

ОП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»

Пререквізитами є навчальні дисципліни: «Безпека життєдіяльності», «Тактико-спеціальна підготовка».

Постреквізитами є навчальні дисципліни: «Основи вогневої підготовки», «Організація діяльності поліції по забезпеченню публічної безпеки і порядку», «Оперативно-розшукова діяльність».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код академічної групи: ПБПД

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		Лек.	Практи чні	ІКР	СРС	Всього
Модуль I – 1 кредит (30 годин)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги.	4	2	-	2	8
T.2	Загальні поняття про анатомію та фізіологію людини.	4	2	-	1	7
T.3	Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги.	4	4	-	1	9
T.4	Огляд та переміщення постраждалого.	2	2	-	2	6
Всього за змістовним модулем:		14	10	0	6	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Модуль II – 2 кредит (60 годин)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ВИДИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ						
ЗМ 2 (Теми 5-9)						
T.5	Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації.	2	2	-	8	12
T.6	Домедична допомога при кровотечах з основами десмургії.	2	2	-	8	12
T.7	Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація.	2	2	-	8	12
T.8	Домедична допомога при ушкодженнях екогенними чинниками навколишнього середовища.	2	2	2	6	12
T.9	Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворюваннях.	2	2	-	8	12
Всього за змістовним модулем:		10	10	2	38	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною:		24	20	2	44	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код академічної групи: ПБПДЗ

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		Лек.	Практи чні	ІКР	СРС	Всього
Модуль I – 1 кредит (30 годин)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги	2	-	-	6	8
T.2	Загальні поняття про анатомію та фізіологію людини.	-	-	-	6	6
T.3	Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги.	-	-	-	8	8
T.4	Огляд та переміщення постраждалого.	2	-	-	6	8
Всього за змістовним модулем:		4	0	0	26	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Модуль II – 2 кредит (60 годин)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ВИДИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ						
ЗМ 2 (Теми 5-9)						
T.5	Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації.	-	-	-	11	11
T.6	Домедична допомога при кровотечах з основами десмургії.	-	-	-	11	11
T.7	Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація.	-	2	-	11	13
T.8	Домедична допомога при ушкодженнях екогенними чинниками навколишнього середовища.	-	-	2	11	13
T.9	Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворюваннях.	-	-	-	12	12
Всього за змістовним модулем:		0	2	2	56	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною:		4	2	2	82	90

РЕЙТИНГ-ПЛАН
Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття	Результати навчання	Вага оцінки
Модуль I				
4	Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3
4	Загальні поняття про анатомію та фізіологію людини	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Загальні поняття про анатомію та фізіологію людини	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3
4	Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги.	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
4	Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги.	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3/3
2	Огляд та переміщення постраждалого.	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Огляд та переміщення постраждалого.	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3
	Т 1-4	Проміжний модульний контроль		2
	Усього за Модулем I			17
Модуль II				
2	Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації.	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації.	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3
2	Домедична допомога при кровотечах з основами десмургії.	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Домедична допомога при кровотечах з основами десмургії.	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3
2	Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація.	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0

2	Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація.	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3
2	Домедична допомога при ушкодженнях екогенними чинниками навколишнього середовища.	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Домедична допомога при ушкодженнях екогенними чинниками навколишнього середовища.	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3
2	Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворюваннях.	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворюваннях.	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	3
	Теми 5-9	Модульний контроль		3
2	Індивідуальна робота	Тема 8		10
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання			5
	Усього за Модулем II			33
	Диф. залік (ПМК)			50
90	Усього за курсом			100

Заочна форма навчання
Код академічної групи: ПМПДЗ

Години	Тема	Форма заняття	Результати навчання	Вага оцінки
Модуль I				
2	Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Огляд та переміщення постраждалого.	Лекція	PH15, PH16, PH18, PH22	0
2	Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація.	Практичне заняття	PH15, PH16, PH18, PH22	10
	Модульна контрольна робота	Модульний контроль		25

2	Індивідуальна робота	Тема 8		10
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання			5
	Усього за Модулем I, II			50
	Диф. залік (ІМК)			50
90	Усього за курсом			100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У процесі навчання здобувачі денної та заочної форми навчання ДПУ використовують різні форми для опрацювання навчального матеріалу. Щоб забезпечити високу якість навчального процесу мають бути доступні інструменти:

1. Доступ до мережі інтернет для виконання тестових завдань на платформі Moodle ДПУ.
2. Наявність текстових та графічних редакторів для виконання наукових досліджень та презентації їх на семінарських, зокрема: в середовищі Windows (Write, NotePab/Блокнот, WordPab, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point); графічні редактори: піксельної графіки (Adobe Photoshop CS, Microsoft Paint) та інші.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОДУЛЬ I. ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I. ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Тема 1. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги

План лекційного заняття

1. Принципи роботи екстреної медичної служби України.
2. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги.
3. Система екстреної медичної допомоги в Україні.
4. Законодавча база, що регулює екстрену медичну допомогу України.

План практичного заняття

1. Нормативно-правові основи надання екстреної медичної допомоги.
2. Закон України «Про екстрену медичну допомогу».
3. Заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Нормативно-правові основи захисту життя та здоров'я людини.
2. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги співробітниками Національної поліції України.

Питання для самоконтролю

1. Які принципи роботи екстреної медичної служби України Ви знаєте?
2. Які юридичні аспекти надання домедичної допомоги Ви знаєте?
3. Якою є система екстреної медичної допомоги в Україні?
4. Якою є законодавча база, що регулює екстрену медичну допомогу України?

Рекомендована література:

Основна: [1, 3, 4, 6]

Допоміжна: [2, 3, 6]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 2, 4, 5]

Міжнародні видання: [2, 3].

Тема 2. Загальні поняття про анатомію та фізіологію людини

План лекційного заняття

1. Анатомічна будова тіла людини.
2. Загальні питання будови та функції людського організму
3. Системи організму людини та їх фізіологічні функції.
4. Поняття про клітину, тканину, орган, системи органів, людський організм в цілому.

План практичного заняття

1. Частини тіла людини.
2. Поняття про спадковість.
3. Будова та функція нервової, серцево-судинної, дихальної системи.
4. Опорно-руховий апарат, його будова та функція.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості анатомічної будови та життєвих показників новонароджених, дітей, підлітків.
2. Значення знань з основ анатомічної будови тіла та систем організму людини для надання домедичної допомоги.

Питання для самоконтролю

1. Якою є анатомічна будова тіла людини?
2. Які загальні питання будови та функції людського організму Ви знаєте?
3. Якою є система організму людини та їх фізіологічні функції?
4. Дайте визначення поняття про клітину, тканину, орган, системи органів, людський організм в цілому.

Рекомендована література:

Основна: [4, 6]

Допоміжна: [4, 5]
 Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 2, 5]
 Міжнародні видання: [3].

Тема 3. Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги

План лекційного заняття

1. Вторинний огляд.
2. Пріоритети при наданні допомоги.
3. Виявлення небезпечних факторів, що можуть загрожувати при наданні домедичної допомоги.

План практичного заняття

1. Місце події та постраждалих.
2. Виявлення шляхів входу, виходу та евакуації з небезпечної зони.
3. Психологічна підтримка постраждалого, родичів та інших на місці події.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Основні правила надання домедичної допомоги постраждалим співробітниками Національної поліції.
2. Захист прав постраждалих.

Питання для самоконтролю

1. Що таке вторинний огляд?
2. Які пріоритети при наданні допомоги Ви знаєте?
3. Як виявити небезпечні фактори, що можуть загрожувати при наданні домедичної допомоги?
4. Які основні правила надання домедичної допомоги постраждалим співробітниками Національної поліції?
5. Як здійснюється захист прав постраждалих?

Рекомендована література:

Основна: [1, 3, 4, 6]
 Допоміжна: [1, 2, 6]
 Інформаційні ресурси Інтернет: [1-3, 4, 5]
 Міжнародні видання: [2].

Тема 4. Огляд та переміщення постраждалого

План лекційного заняття

1. Термінові заходи на місці події
2. Невідкладні стани, які загрожують життю людини
3. Послідовність огляду постраждалого: оцінка стану свідомості, зупинка критичних кровотеч, забезпечення прохідності дихальних шляхів.

План практичного заняття

1. Відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах.
2. Положення постраждалого.
3. Евакуація постраждалого з транспортного засобу.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Оцінка неврологічного стану постраждалого.
2. Спосіб Раутека.

Питання для самоконтролю

1. Які термінові заходи на місці події Ви маєте вчинити?
2. Які невідкладні стани, які загрожують життю людини Ви знаєте?
3. Яка послідовність огляду постраждалого: оцінка стану свідомості, зупинка критичних кровотеч, забезпечення прохідності дихальних шляхів?
4. Як здійснюється оцінка неврологічного стану постраждалого?
5. Що таке спосіб Раутека?

Рекомендована література:

Основна: [2, 3, 5]
 Допоміжна: [1, 2]
 Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 3]
 Міжнародні видання: [1-3].

МОДУЛЬ II. ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. ОСНОВНІ ВИДИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

Тема 5. Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації.

План лекційного заняття

1. Загальні уявлення про смерть - характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смерті.
2. Поняття про серцево-легеневу реанімацію.
3. Орієнтуючі (вірогідні) та достовірні ознаки смерті.
4. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи, встановлення прохідності дихальних шляхів. Контроль дихання.

План практичного заняття

1. Колір шкіри та вплив оксигенації на нього.
2. Мануальні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів: закидання голови, виведення щелепи.
3. Допомога при непрохідності дихальних шляхів. Нестача кисню та її наслідки.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Прийом Геймліха.
2. Критерії ефективності та умови припинення реанімаційних заходів.

Питання для самоконтролю

1. Які є загальні уявлення про смерть - характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смерті?
2. Дайте визначення поняття про серцево-легеневу реанімацію.
3. Які орієнтуючі (вірогідні) та достовірні ознаки смерті?
4. Які анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи, встановлення прохідності дихальних шляхів?
5. Як відбувається контроль дихання?
6. Який колір шкіри та вплив оксигенації на нього?
7. Які мануальні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів: закидання голови, виведення щелепи?
8. Якою допомогою при непрохідності дихальних шляхів?
9. Що таке нестача кисню та її наслідки?
10. Що Ви знаєте про прийом Геймліха?
11. Які критерії ефективності та умови припинення реанімаційних заходів?

Рекомендована література:

Основна: [1, 3, 4, 6]
 Допоміжна: [2, 3, 6]
 Інформаційні ресурси Інтернет: [1-3]
 Міжнародні видання: [3].

Тема 6. Домедична допомога при кровотечах з основами десмургії.

План лекційного заняття

1. Поняття про десмургію.
2. Визначення, класифікація та характеристика кровотеч (артеріальної, венозної, капілярної).
3. Особливості первинних та вторинних кровотеч, їхні причини виникнення.
4. Ознаки внутрішніх та зовнішніх кровотеч.

План практичного заняття

1. Характеристика залежності стану постраждалого від швидкості витікання та кількості

втраченої крові.

2. Способи та технічне виконання тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч
3. Використання штатних та підручних засобів при зупинці кровотеч.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дії рятівника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі.
2. Характеристика сучасних перев'язувальних матеріалів. Види пов'язок.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття про десмургію.
2. Дайте визначення класифікації та характеристики кровотечі (артеріальної, венозної, капілярної).
3. Які особливості первинних та вторинних кровотеч, їхні причини виникнення?
4. Які ознаки внутрішніх та зовнішніх кровотеч?
5. Яка характеристика залежності стану постраждалого від швидкості витікання та кількості втраченої крові?
6. Які способи та технічне виконання тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч?
7. Як використовувати штатних та підручні засоби при зупинці кровотеч?
8. Які дії рятівника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі?
9. Яка характеристика сучасних перев'язувальних матеріалів?
10. Які види пов'язок Ви знаєте?

Рекомендована література:

Основна: [3, 6]

Допоміжна: [1, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [2].

Тема 7. Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація.

План лекційного заняття

1. Класифікація, механізм, види травм.
2. Ознаки травми, поняття про комбіновану, сполучну, множинну травму.
3. Механічна травма, характеристика рани, її ознаки, основні класифікації.
4. Правила та методи проведення транспортної іммобілізації.

План практичного заняття

1. Пріоритети дій рятівника на місці події, методика детального огляду постраждалого, види ушкоджень, що вимагають негайного реагування.
2. Визначення поняття переломів, класифікація переломів, їх ознаки.
3. Техніка послідовності проведення огляду постраждалого при виникненні підозри на наявність перелому.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Підготовка постраждалих до транспортування.
2. Основні правила та способи накладання іммобілізаційних шин з табельних та імпровізованих матеріалів.

Питання для самоконтролю

1. Які Ви знаєте класифікацію, механізм, види травм?
2. Які ознаки травми?
3. Дайте визначення понять комбінованої, сполучної, множинної травм?
4. Що таке механічна травма?
5. Яка характеристика рани, її ознаки, основні класифікації при механічних травмах?
6. Які правила та методи проведення транспортної іммобілізації?
7. Які пріоритети дій рятівника на місці події?
8. Яка методика детального огляду постраждалого, види ушкоджень, що вимагають негайного реагування?
9. Дайте визначення поняття перелом та класифікуйте переломи, назвіть їх ознаки.
10. Яка техніка послідовності проведення огляду постраждалого при виникненні підозри на наявність перелому?

11. Якою є підготовка постраждалих до транспортування?
12. Назвіть основні правила та способи накладання іммобілізаційних шин з табельних та імпровізованих матеріалів.

Рекомендована література:

Основна: [2, 3, 5]

Допоміжна: [1, 4, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 3, 6]

Міжнародні видання: [2, 3].

Тема 8. Домедична допомога при ушкодженнях екогенними чинниками навколишнього середовища.

План лекційного заняття

1. Поняття опіків та їх класифікація.
2. Заходи домедичної допомоги при термічних, хімічних та радіаційних опіках.
3. План дій при наданні домедичної допомоги при загальній дії високої температури на тіло людини.

План практичного заняття

1. Методика визначення площі опікової поверхні – правило «дев'ятки» та «долоні».
2. Характеристика обморожень та їх класифікація.
3. Техніка надання домедичної допомоги постраждалому з обмороженнями.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Визначення терміну «отрута», «отруєння» та класифікація найпоширеніших видів отруєнь.
2. Клінічні ознаки, розбіжності та особливості ознак отруєнь різними видами технічних рідин, бензином, алкоголем, чадним газом, наркотичними та снодійними препаратами.

Індивідуально-консультаційна робота

Виконати індивідуально-консультаційну роботу на вибір: тести в Moodle або підготувати проєкт (анотацію, тези доповіді, статтю, презентацію, тощо до теми або питання на вибір із програми навчальної дисципліни) (Див.: портал дистанційної освіти ДПУ, курс «Основи домедичної допомоги»).

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття опіків та класифікуйте їх.
2. Які заходи домедичної допомоги при термічних, хімічних та радіаційних опіках?
3. Яким є план дій при наданні домедичної допомоги при загальній дії високої температури на тіло людини?
4. Якою є методика визначення площі опікової поверхні – дайте характеристику правилу «дев'ятки» та «долоні»?
5. Дайте характеристику обмороженням та класифікуйте його.
6. Якою є техніка надання домедичної допомоги постраждалому з обмороженнями?
7. Яке визначення терміну «отрута», «отруєння» та дайте класифікацію найпоширеніших видів отруєнь?
8. Які клінічні ознаки, розбіжності та особливості ознак отруєнь різними видами технічних рідин, бензином, алкоголем, чадним газом, наркотичними та снодійними препаратами?

Рекомендована література:

Основна: [3, 4, 6]

Допоміжна: [1, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3].

Тема 9. Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворюваннях

План лекційного заняття

1. Поняття про невідкладні серцево-судинні стани.

2. Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт).
3. Погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт). Правила їх визначення та домедична допомога.

План практичного заняття

1. Невідкладні стани при порушенні дихання.
2. Найбільш поширені хвороби, які призводять до погіршення дихання, та їх симптоми.
3. Домедична допомога при невідкладних станах дихальної системи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Домедична допомога при судомному нападі та епілепсії.
2. Психічні стани та порушення поведінки.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття невідкладні серцево-судинні стани.
2. Що таке гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт)?
3. Що таке погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт)?
4. Які правила визначення стенокардії, інфаркту та якою є домедична допомога?
5. Які Ви знаєте невідкладні стани при порушенні дихання?
6. Які найбільш поширені хвороби, що призводять до погіршення дихання, їх симптоми?
7. Якою є домедична допомога при невідкладних станах дихальної системи?
8. Якою є домедична допомога при судомному нападі та епілепсії?
9. Які психічні стани та порушення поведінки?

Рекомендована література:

Основна: [2, 3, 6]

Допоміжна: [1, 4, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-3, 5]

Міжнародні видання: [].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів за практичне заняття

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	ДФН	ЗФН
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	3	10-8
Володіє навчальним матеріалом в достатньому обсязі, аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, однак не достатньо глибоко розкриває зміст теоретичних питань. Правильно вирішив більшість тестові завдання	2	7-6
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань	1	5-1
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє зміст теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.	0	0

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 2/3 балів для денної форми навчання.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	МКР 1	МКР2
Теоретичні питання (2 питання по 0,5)	1	1
Тестовий блок (закритої форми - 10 по 0,05)	0,5	0,5
Ситуативне завдання	0,5	1,5
Всього	2	3

Критерії оцінювання аудиторної контрольної роботи (заочна форма навчання)

Формою аудиторної контрольної роботи, яка проводиться у тестовій формі на платформі Moodle та оцінюється від 0 до 25 балів.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання (2 питання по 5)	10
Тестовий блок (закритої форми - 10 по 0,1)	10
Ситуативне завдання	5
Всього	25

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальна робота здійснюється на вибір: тести або у формі дослідницького проєкту – написання анотації, тез доповіді, статті, підготовка презентації та оцінюється від 0 до 10 балів для денної та заочної форми навчання.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-9	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі розкрив сутність питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.
8-7	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст питання. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки
6-1	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарну характеристику питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у характеристиці питання присутні неточності та помилки або характеристика часткова.
0	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну характеристику питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або не виконав і вчасно не здав завдання.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен/ Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре	задовільно	
60-69	D	задовільно		
50-59	E	достатньо	незадовільно	не зараховано
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання диференційованого заліку вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання під час вивчення курсу є:

- модульні контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- наукові статті та тези;
- виступи на всеукраїнських та міжнародних наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- диференційований залік.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань за перший модуль, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

- Теоретичні питання;
- Завдання понятійного апарату.

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань за другий модуль, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

- Теоретичні питання;
- Тестові завдання;

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань з навчальної дисципліни, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

- Теоретичні питання;
- Тестові завдання;
- Ситуативні задачі.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ МОДУЛЬ І

Змістовий модуль 1. ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Принципи роботи екстреної медичної служби України.
2. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги.
3. Система екстреної медичної допомоги в Україні.
4. Законодавча база, що регулює екстрену медичну допомогу України.
5. Нормативно-правові основи надання екстреної медичної допомоги.
6. Закон України «Про екстрену медичну допомогу».
7. Заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані.
8. Нормативно-правові основи захисту життя та здоров'я людини.
9. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги співробітниками Національної поліції України.
10. Анатомічна будова тіла людини.
11. Загальні питання будови та функції людського організму
12. Системи організму людини та їх фізіологічні функції.
13. Поняття про клітину, тканину, орган, системи органів, людський організм в цілому.
14. Частини тіла людини.
15. Поняття про спадковість.
16. Будова та функція нервової, серцево-судинної, дихальної системи.
17. Опорно-руховий апарат, його будова та функція.
18. Особливості анатомічної будови та життєвих показників новонароджених, дітей, підлітків.
19. Значення знань з основ анатомічної будови тіла та систем організму людини для надання домедичної допомоги.
20. Вторинний огляд.
21. Пріоритети при наданні допомоги.
22. Виявлення небезпечних факторів, що можуть загрожувати при наданні домедичної допомоги.
23. Місце події та постраждалих.
24. Виявлення шляхів входу, виходу та евакуації з небезпечної зони.
25. Психологічна підтримка постраждалого, родичів та інших на місці події.
26. Основні правила надання домедичної допомоги постраждалим співробітниками Національної поліції.
27. Захист прав постраждалих.
28. Термінові заходи на місці події
29. Невідкладні стани, які загрожують життю людини
30. Послідовність огляду постраждалого: оцінка стану свідомості, зупинка критичних кровотеч, забезпечення прохідності дихальних шляхів.
31. Відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах.
32. Положення постраждалого.

33. Евакуація постраждалого з транспортного засобу.
34. Оцінка неврологічного стану постраждалого.

МОДУЛЬ II

Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ВИДИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

1. Спосіб Раутека.
2. Загальні уявлення про смерть - характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смерті.
3. Поняття про серцево-легеневу реанімацію.
4. Орієнтуючі (вірогідні) та достовірні ознаки смерті.
5. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи, встановлення прохідності дихальних шляхів. Контроль дихання.
6. Колір шкіри та вплив оксигенації на нього.
7. Мануальні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів: закидання голови, виведення щелепи.
8. Допомога при непрохідності дихальних шляхів. Нестача кисню та її наслідки.
9. Прийом Геймліха.
10. Критерії ефективності та умови припинення реанімаційних заходів.
11. Поняття про десмургію.
12. Визначення, класифікація та характеристика кровотеч (артеріальної, венозної, капілярної).
13. Особливості первинних та вторинних кровотеч, їхні причини виникнення.
14. Ознаки внутрішніх та зовнішніх кровотеч.
15. Характеристика залежності стану постраждалого від швидкості витікання та кількості втраченої крові.
16. Способи та технічне виконання тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч
17. Використання штатних та підручних засобів при зупинці кровотеч.
18. Дії рятівника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі.
19. Характеристика сучасних перев'язувальних матеріалів. Види пов'язок.
20. Класифікація, механізм, види травм.
21. Ознаки травми, поняття про комбіновану, сполучну, множинну травму.
22. Механічна травма, характеристика рани, її ознаки, основні класифікації.
23. Правила та методи проведення транспортної іммобілізації.
24. Пріоритети дій рятівника на місці події, методика детального огляду постраждалого, види ушкоджень, що вимагають негайного реагування.
25. Визначення поняття переломів, класифікація переломів, їх ознаки.
26. Техніка послідовності проведення огляду постраждалого при виникненні підозри на наявність перелому.
27. Підготовка постраждалих до транспортування.
28. Основні правила та способи накладання іммобілізаційних шин з табельних та імпровізованих матеріалів.
29. Поняття опіків та їх класифікація.
30. Заходи домедичної допомоги при термічних, хімічних та радіаційних опіках.
31. План дій при наданні домедичної допомоги при загальній дії високої температури на тіло людини.
32. Методика визначення площі опікової поверхні – правило «дев'ятки» та «долоні».
33. Характеристика обморожень та їх класифікація.
34. Техніка надання домедичної допомоги постраждалому з обмороженнями.
35. Визначення терміну «отрута», «отруєння» та класифікація найпоширеніших видів отруєнь.
36. Клінічні ознаки, розбіжності та особливості ознак отруєнь різними видами технічних рідин, бензином, алкоголем, чадним газом, наркотичними та снодійними препаратами.
37. Поняття про невідкладні серцево-судинні стани.
38. Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт).
39. Погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт). Правила їх визначення та домедична допомога.
40. Невідкладні стани при порушенні дихання.
41. Найбільш поширені хвороби, які призводять до погіршення дихання, та їх симптоми.

42. Домедична допомога при невідкладних станах дихальної системи.
43. Домедична допомога при судомному нападі та епілепсії.
44. Психічні стани та порушення поведінки.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Принципи роботи екстреної медичної служби України.
2. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги.
3. Система екстреної медичної допомоги в Україні.
4. Законодавча база, що регулює екстрену медичну допомогу України.
5. Нормативно-правові основи надання екстреної медичної допомоги.
6. Закон України «Про екстрену медичну допомогу».
7. Заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані.
8. Нормативно-правові основи захисту життя та здоров'я людини.
9. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги співробітниками Національної поліції України.
10. Анатомічна будова тіла людини.
11. Загальні питання будови та функції людського організму
12. Системи організму людини та їх фізіологічні функції.
13. Поняття про клітину, тканину, орган, системи органів, людський організм в цілому.
14. Частина тіла людини.
15. Поняття про спадковість.
16. Будова та функція нервової, серцево-судинної, дихальної системи.
17. Опорно-руховий апарат, його будова та функція.
18. Особливості анатомічної будови та життєвих показників новонароджених, дітей, підлітків.
19. Значення знань з основ анатомічної будови тіла та систем організму людини для надання домедичної допомоги.
20. Вторинний огляд.
21. Пріоритети при наданні допомоги.
22. Виявлення небезпечних факторів, що можуть загрожувати при наданні домедичної допомоги.
23. Місце події та постраждалих.
24. Виявлення шляхів входу, виходу та евакуації з небезпечної зони.
25. Психологічна підтримка постраждалого, родичів та інших на місці події.
26. Основні правила надання домедичної допомоги постраждалим співробітниками Національної поліції.
27. Захист прав постраждалих.
28. Термінові заходи на місці події
29. Невідкладні стани, які загрожують життю людини
30. Послідовність огляду постраждалого: оцінка стану свідомості, зупинка критичних кровотеч, забезпечення прохідності дихальних шляхів.
31. Відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах.
32. Положення постраждалого.
33. Евакуація постраждалого з транспортного засобу.
34. Оцінка неврологічного стану постраждалого.
35. Спосіб Раутека.
36. Загальні уявлення про смерть - характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смерті.
37. Поняття про серцево-легеневу реанімацію.
38. Орієнтуючі (вірогідні) та достовірні ознаки смерті.
39. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи, встановлення прохідності дихальних шляхів. Контроль дихання.
40. Колір шкіри та вплив оксигенації на нього.
41. Мануальні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів: закидання голови, виведення щелепи.
42. Допомога при непрохідності дихальних шляхів. Нестача кисню та її наслідки.
43. Прийом Геймліха.
44. Критерії ефективності та умови припинення реанімаційних заходів.

45. Поняття про десмургію.
46. Визначення, класифікація та характеристика кровотеч (артеріальної, венозної, капілярної).
47. Особливості первинних та вторинних кровотеч, їхні причини виникнення.
48. Ознаки внутрішніх та зовнішніх кровотеч.
49. Характеристика залежності стану постраждалого від швидкості витікання та кількості втраченої крові.
50. Способи та технічне виконання тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч
51. Використання штатних та підручних засобів при зупинці кровотеч.
52. Дії рятівника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі.
53. Характеристика сучасних перев'язувальних матеріалів. Види пов'язок.
54. Класифікація, механізм, види травм.
55. Ознаки травми, поняття про комбіновану, сполучну, множинну травму.
56. Механічна травма, характеристика рани, її ознаки, основні класифікації.
57. Правила та методи проведення транспортної іммобілізації.
58. Пріоритети дій рятівника на місці події, методика детального огляду постраждалого, види ушкоджень, що вимагають негайного реагування.
59. Визначення поняття переломів, класифікація переломів, їх ознаки.
60. Техніка послідовності проведення огляду постраждалого при виникненні підозри на наявність перелому.
61. Підготовка постраждалих до транспортування.
62. Основні правила та способи накладання іммобілізаційних шин з табельних та імпровізованих матеріалів.
63. Поняття опіків та їх класифікація.
64. Заходи домедичної допомоги при термічних, хімічних та радіаційних опіках.
65. План дій при наданні домедичної допомоги при загальній дії високої температури на тіло людини.
66. Методика визначення площі опікової поверхні – правило «дев'ятки» та «долоні».
67. Характеристика обморожень та їх класифікація.
68. Техніка надання домедичної допомоги постраждалому з обмороженнями.
69. Визначення терміну «отрута», «отруєння» та класифікація найпоширеніших видів отруєнь.
70. Клінічні ознаки, розбіжності та особливості ознак отруєнь різними видами технічних рідин, бензином, алкоголем, чадним газом, наркотичними та снодійними препаратами.
71. Поняття про невідкладні серцево-судинні стани.
72. Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт).
73. Погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт). Правила їх визначення та домедична допомога.
74. Невідкладні стани при порушенні дихання.
75. Найбільш поширені хвороби, які призводять до погіршення дихання, та їх симптоми.
76. Домедична допомога при невідкладних станах дихальної системи.
77. Домедична допомога при судомному нападі та епілепсії.
78. Психічні стани та порушення поведінки.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Про вдосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти: Наказ МОЗ України від 04.08.2021. № 1627. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1627282-21#Text>
3. Про екстрену медичну допомогу: Закон України від 5 липня 2012 р. № 5081-VI. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text>
4. Єфременкова Л. Н. Домедична допомога: навчально-методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. 124 с.
5. Про затвердження Обсягів надання тактичної догоспітальної допомоги, які надаються під час ведення воєнних (бойових) дій та підготовки сил безпеки і сил оборони до застосування за призначенням: Наказ Міністерства Оборони України від 29 червня 2024 р. № 436. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0984-24#n17>
6. Основи домедичної допомоги: навчальний посібник. В. Й. Черняхівський, Н. В. Котляр, І. Г. Кириченко. За загальною редакцією О. А. Никифорової. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 188 с.

Допоміжна:

1. Товкай О. І. Домедична допомога: алгоритми дій при невідкладних станах. Київ: Медицина, 2022. 144 с.
2. Ляхова Н. О. та ін. *Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 24 лютого 2023 р. / редкол.: В. М. Ждан, В. П. Лисак, І. А. Голованова та ін. Полтава: Полтавський державний медичний університет, 2023. 168 с.
3. Гончарук О., Кушніренко Р. О. *Сучасна підготовка з домедичної допомоги працівників служб порятунку*: матеріали доповіді / Міжнародний круглий стіл, Одеса, 2 червня 2023 р. Одеса: ОДУВС, 2023. С. 59–62.
4. Западнюк Б.В., Крейдич С.А. Невідкладна медична допомога: Посібник. Київський нац. ун-т внутр. справ, 2021. 185 с.
5. Гринзовський А. М., Волинський П. Б., Калашченко С. І. та ін. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: навч. посіб. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 216 с.
6. 2. Калиниченко І. О., Латіна Г. Г., Кравченко А. І., Заїкіна Г. Л. Домедична допомога при невідкладних станах: навч. посіб. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. 180 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я. URL: <https://moz.gov.ua>
3. Загальні правила МОЗ з надання долікарської допомоги. URL: <https://moz.gov.ua/article/health/jak-nadati-pershu-dopomogu-zagalni-pravila>
4. Пошукова система Google Академія (Google Scholar). URL: <http://scholar.google.com>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Міжнародні видання:

1. Burns: classification, pathophysiology, and treatment: a review. W. Żwieręło, K. Piorun, M. Skórka-Majewicz. International journal of molecular sciences. 2023. Vol. 24, № 4. P. 3749.
2. Mysliwa O. The modern methods of first aid (premedical care) teaching in the police institutions. O. Mysliwa, O. Nykyforova, I. Kuntsevych. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Vol. 1, № 2. P. 219–231.
3. European Resuscitation Council Guidelines 2021: First Aid. *Resuscitation*. 2021. Vol. 161. P. 270–290.

**8. ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи домедичної допомоги»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри кримінальної юстиції
від _____ 20__р. № __

Укладачі:

В. ЛЮБАВІНА, канд. юрид. наук, доцент
кафедри

О. ПАВЛЮХ, канд. юрид. наук, доцент
кафедри

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП