

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

Кафедра правоохоронної діяльності

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,
протокол від «07» ли 2023 р. № 4

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Основи вогневої підготовки»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної форми навчання)
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Забезпечення внутрішньої безпеки держави
правоохоронними органами»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни « Основи вогневої підготовки» складена на основі освітньо-професійної програми «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами» «Ensuring state internal security by law enforcement agencies» (ID57420) (нова редакція для вступу 2023) першого бакалаврського освітнього рівня, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету від 30.03.2023 року, протокол № 9.

Укладачі:




А. Яфонкін, кандидат юридичних наук, доцент

С. Параниця, кандидат юридичних наук, доцент

Гарант освітньої програми



Ю. Нікітін, доктор юридичних наук, професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою правоохоронної діяльності, протокол від 27 листопада 2023 р. №7-ВС.

Завідувач кафедри правоохоронної діяльності



С. Параниця, кандидат юридичних наук, доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 05 грудня 2023 р. № 5.

Голова вченої ради ННІ
економічної безпеки та митної справи



В. Прокопенко, доктор економічних наук, професор

Завідувач навчально-методичного відділу



І. Качур, доцент, к.б.н.

Реєстраційний № _____

Зміст

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	5
2.2. Пререквізити та постреквізити	6
2.3. Структура навчальної дисципліни	6
2.4. Рейтинг-план	7
2.5. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення	8
3. Програма навчальної дисципліни	8
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	16
5. Засоби діагностики результатів навчання	17
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	18
7. Рекомендована література	21
8. Лист моніторингу та додатки	23

ПЕРЕДМОВА

Здійснення і розвиток демократії, реальне забезпечення прав та інтересів громадян є невід'ємною умовою створення правової держави. У наш час перед Україною стоїть складне завдання – побудувати активне життєздатне громадянське суспільство, серцевину демократичного устрою, а перед правоохоронними органами – належним чином забезпечити його життєдіяльність. Для цього необхідно визначити стратегічні напрями, методи і механізми реалізації підготовки працівників правоохоронних органів з метою підвищення ефективності їхньої професійної діяльності, в тому числі і знання основ вогневої підготовки.

Мета навчальної дисципліни „Основи вогневої підготовки” є оволодіння теоретико-практичними знаннями з історії розвитку вогнепальної зброї, класифікацією, принципами дії, правовими підставами та заходами безпеки тощо. Отже, провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

Завдання навчальної дисципліни :

- ознайомити з короткими відомості про стрілецьку зброю;
- вивчити нормативно-правову базу застосування і використання зброї;
- засвоїти заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю;
- дослідити основні положення з курсу стрільб із стрілецької зброї;
- вивчити матеріальну частину зброї : 9-мм пістолета Макарова; 9-мм пістолета Форт-12; 5,45-мм автомата Калашникова;
- здійснити огляд ручних осколкових гранат;
- надати відомості про вибухові речовини;
- ознайомити короткі відомості із зовнішньої та внутрішньої балістики;
- відпрацювати прийоми, правила стрільби та ведення вогню з пістолета, автомата.

Методи навчання.

Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні – індуктивний та дедуктивний;
- творчі, проблемно-пошукові;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.

Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.

Організація поточного та підсумкового контролю знань :

– поточний контроль знань, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, вирішення практичних задач, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;

– модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум);

– підсумковий контроль знань: проводиться у формі семестрового диференційованого заліку з навчальної дисципліни „Основи вогневої підготовки” в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни „**Основи вогневої підготовки**” (семестрового диференційованого заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Обов'язкова
Модулів - 2	Рік підготовки
Змістових модулів - 3	2-й
Загальна кількість годин - 90	Семестр
	3-й
	Лекції
	6 год
	Практичні
	30 год.
	Самостійна робота
	52 год.
	Індивідуально-консультаційна робота
	2 год/
	Форма підсумкового контролю
	диф. залік

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

0216 +

Компетентності	Результати навчання
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1)	Адаптуватися і ефективно діяти за звичайних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки (PH12)
Здатність працювати в команді (ЗК9)	Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності (PH 15)
Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми (СК7)	Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення (PH16)
Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці (СК 20)	Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі дотримуючись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо) (PH17)
	вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень (PH22).

2.2. ПЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є «Безпека життєдіяльності», «Тактико-спеціальна підготовка», «Правове регулювання національної безпеки», «Організація роботи правоохоронних органів», «Основи домедичної допомоги».

Дисциплінами, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення навчальної дисципліни є: «Координація управління правоохоронними органами України по забезпеченню внутрішньої безпеки держави», «Правове забезпечення внутрішньої безпеки України правоохоронними органами», «Організація діяльності поліції по забезпеченню публічної безпеки і правопорядку».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(денна форма навчання)

Академічна група ПДБП 23-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ 1 – 1,0 кредит (30 год.)						
ЗМ 1. КОРОТКІ ВІДОМОСТІ, НОРМАТИВНІ ОСНОВИ, ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ТА КУРС СТРІЛЬБ – 1,0 кредит (30 год.) (Теми 1-4)						
Т.1	Короткі відомості про стрілецьку зброю	2	2	2	2	8
Т.2	Правові основи застосування та використання зброї	2	4		4	10
Т.3	Безпека при поводженні зі зброєю	2	4		2	8
Т.4	Загальні положення курсу стрільб з стрілецької зброї		2		2	4
	Всього по ЗМ 1	6	12	2	10	30
	Всього по модулю 1	6	12	2	10	30
МОДУЛЬ 2 – 2,0 кредити (60,0 год.)						
ЗМ 2. СТРІЛЕЦЬКА ЗБРОЯ, РУЧНІ ГРАНАТИ, ВИБУХОВІ РЕЧОВИНИ – 1,0 кредит (30 год.) (Теми 5-8)						
Т.5	Короткоствольна вогнепальна зброя:					
	9-мм пістолет Макарова		2		6	8
	9-мм пістолет Форт-12		2		6	8
Т.6	Автоматична зброя:					
	6.1. 5,45-мм автомат Калашникова		2		4	6
Т.7	Ручні осколкові гранати		2		2	4
Т.8	Загальні відомості про вибухові речовини		2		2	4
Форма поточного контролю ЗМ1+ЗМ2: – модульна контрольна робота 1 (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
	Всього по ЗМ 2		10		20	30
ЗМ 3. ЗАГАЛЬНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬЦЯ – 1,0 кредит (30 год.) (теми 9-12)						
Т.9	Короткі відомості зовнішньої та внутрішньої балістики		2		6	8
Т.10	Наведення зброї та прицілювання		2		6	8
Т.11	Техніка виконання пострілу		2		6	8
Т.12	Організація та методика проведення заняття з практичним виконанням 1-ої вправи навчальних стрільб із пістолета		2		4	6
	Всього по ЗМ 3		8		22	30
Форма поточного контролю ЗМ 3: – модульна контрольна робота 2 (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						

Всього по модулю 2:		18		42	60
Форма підсумкового контролю		залік (диференційований)			
Разом годин з курсу:	6	30	2	52	90

2.4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Денна форма навчання				Денна форма навчання
Модуль 1				
2	Тема 1. Короткі відомості про стрілецьку зброю	Лекція	PH 12	
2		Практичне заняття	PH15, PH 17	2
2		Самостійна робота	PH16, PH 22	
2		Індивідуально-консультативна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	5
2	Тема 2. Правові основи застосування та використання зброї	Лекція	PH 12	
4		Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	4
4		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
2	Тема 3. Безпека при поводженні зі зброєю	Лекція	PH 12	
4		Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22, PH 16	4
2		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22, PH 16	
2	Тема 4. Загальні положення курсу стрільб з стрілецької зброї	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
2		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
	Теми 1-4	Модульна контрольна робота №1		5
30	Усього за модулем 1			22
Модуль 2				
	Тема 5. Короткоствольна вогнепальна зброя:			
2	Тема 5.1. 9-мм пістолет Макарова	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
6		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
2	Тема 5.2. 9-мм пістолет Форт-12	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
6		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
	Тема 6. Автоматична зброя:			
2	Тема 6.1. 5,45-мм автомат Калашникова	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
4		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
2	Тема 7. Ручні осколкові гранати	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2

2		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
2	Тема 8. Загальні відомості про вибухові речовини	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
2		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
30	Теми 5-8			10
2	Тема 9. Короткі відомості зовнішньої та внутрішньої балістики	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
6		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
2	Тема 10. Наведення зброї та прицілювання	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
6		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
2	Тема 11. Техніка виконання пострілу	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
6		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
2	Тема 12. Організація та методика проведення заняття з практичним виконанням 1-ої вправи навчальних стрільб із пістолета	Практичне заняття	PH12, PH15, PH 17, PH 22	2
4		Самостійна робота	PH12, PH15, PH 17, PH 22	
	Теми 9-12	Модульна контрольна робота №2		5
30	Теми 9-12			13
	Усього за модулем 2			23
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5
	Підсумковий модульний контроль	Диф. залік		50
90	Усього за курсом			100

2.5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,

1. Автомати АК-74 (АКМ) учбові-5 од; 9-мм пістолети Макарова ПМ (учбові) – 5 од.; 9-мм пістолети «Форт-12» (учбові) – 5 од.; Ручні осколкові гранати (учбові): Ф-1 – 5 од.; РГД-5 – 5 од.; РГО – 5 од.; РГН – 5 од.

2. Мультимедійна система , проектор.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

КОРОТКІ ВІДОМОСТІ, НОРМАТИВНІ ОСНОВИ, ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ТА КУРС СТРІЛЬБ

Тема 1. Короткі відомості про стрілецьку зброю

План лекційного заняття

1. Історичні аспекти виникнення стрілецької зброї.
2. Будова та сутність дії автоматики стрілецької зброї.
3. Порівняльна характеристика стрілецької зброї, яка знаходиться на озброєні поліції України зі зразками зброї поліцейських підрозділів іноземних країн.

План практичного заняття

1. Зброя в службовій діяльності правоохоронного органу.
2. Класифікація та бойові можливості зброї.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поняття «зброя» та його нормативне визначення.
2. Генезис та розвиток автоматичної зброї.
3. Парадигма протидії незаконному обігу вогнепальної зброї.

Індивідуально-консультаційна робота

Написання тез та прийняття участі в науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо).

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте зміст поняття «стрілецька зброя».
2. Яка роль вогневої підготовки в навчанні майбутніх фахівців правоохоронної діяльності?
3. В якому році з'явилися перші зразки вогнепальної зброї?

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [5], [6], [8];
Інтернет-ресурс: [4], [7], [9];
міжнародна: [1].

Тема 2. Правові основи застосування та використання зброї

План лекційного заняття

1. Вимоги до поліцейського заходу.
2. Поліцейські заходи примусу та порядок їх застосування.
3. Застосування вогнепальної зброї.

План практичного заняття

1. Система правових норм, які регулюють застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
2. Порядок дій співробітників у випадку застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
3. Межі правомірності застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Підстави використання і застосування вогнепальної зброї.
2. Підстави застосування спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.
3. Відповідальність за незаконне застосування і використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.

Питання для самоконтролю

1. Що розуміється під підставою застосування зброї?
2. Яким нормативним актом регулюється застосування спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [4], [5];
допоміжна: [3], [5], [7];
Інтернет-ресурс: [5], [6], [12];
міжнародна: [1], [3].

Тема 3. Безпека при поводженні зі зброєю

План лекційного заняття

1. Загальні положення курсу стрільб.
2. Заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою вогнепальною зброєю.
3. Види інструктажів та їх характеристика.

План практичного заняття

1. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01.02.2016 № 70 «Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю»:
 - а) загальні положення;
2. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення учбово-тренувальних та спортивних стрільб.
3. Види інструктажів та їх характеристика.
4. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час отримання (здачі) зброї в чергову частину підрозділу.
5. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення працівником служби.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Категоричні заборони при поводженні із зброєю.
2. Категоричні заборони перевезенні та перенесенні зброї.
3. Порядок заряджання та розряджання зброї.

Питання для самоконтролю

1. Розділи, які входять в Інструкцію із заходів безпеки при поводженні зі зброєю.
2. Що категорично забороняється у загальних положеннях Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю?
3. Які Ви запам'ятали види інструктажів та їх характерні особливості.

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];
допоміжна: [2], [7], [8];
Інтернет-ресурс: [1], [3], [6], [11];
міжнародна: [1], [2].

Тема 4. Загальні положення курсу стрільб з стрілецької зброї

План практичного заняття

1. Загальні положення Курсу стрільб.
2. Призначення вправ Курсу стрільб.
3. Організація та проведення стрільб.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Умови виконання початкових вправ з пістолета.
2. Умови виконання початкових вправ з автомата.
3. Умови і порядок виконання нормативів.

Питання для самоконтролю

1. Яким Наказом затверджено Курс стрільб і для чого він призначений, з яких розділів складається?
2. Які особливості виконання вправ з пістолета та автомату особами рядового і начальницького складу 1-го року служби жінок, 2-го і більше років служби в правоохоронних органах.
3. Що передує виконанню вправ з вогнепальної зброї?
4. Які рубежі визначаються в тиражах?

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [1], [6];
Інтернет-ресурс: [1], [2], [7];
міжнародна: [1], [3].

Модуль 2.

Змістовий модуль 2.

СТРІЛЕЦЬКА ЗБРОЯ, РУЧНІ ГРАНАТИ, ВИБУХОВІ РЕЧОВИНИ

Тема 5. Короткоствольна вогнепальна зброя:

Тема 5.1. 9-мм пістолет Макарова

План практичного заняття

1. Призначення та бойові характеристики 9 мм пістолету Макарова.
2. Загальна будова 9-мм пістолета Макарова.
3. Порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
4. Призначення приладдя до 9-мм пістолета Макарова.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Перевірка бою 9-мм пістолета Макарова і приведення його до нормального бою.
2. Затримки при стрільбі із 9-мм пістолета Макарова і способи їх усунення.

Питання для самоконтролю

1. За яким принципом дії працює 9-мм пістолет Макарова?
2. Для чого на затворі в 9-мм пістолета Макарова зроблені насічки.
3. Скільки є основних частин 9-мм пістолета Макарова, по можливості назвіть їх.

Рекомендована література

основна: [4], [5];

допоміжна: [2], [7];
Інтернет-ресурс: [1], [3];
міжнародна: [1], [2].

Тема 5.2. 9-мм пістолет Форт-12

План практичного заняття

1. Історія створення 9-мм пістолета Форт-12.
2. Призначення та тактико-технічні характеристики 9-мм пістолета Форт-12.
3. Загальна будова 9-мм пістолета Форт-12.
4. Порядок неповного розбирання та збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Будова та тактико-технічні характеристики 9-мм патрона.
2. Технічне обслуговування 9-мм пістолета Форт-12.

Питання для самоконтролю

1. На якій відстані зберігається вбивча дія кулі після пострілу з 9-мм пістолета Форт – 12?
2. Перерахуйте основні частини 9-мм пістолета Форт – 12.
3. Розповісти про бойові властивості 9-мм пістолета Форт – 12.
4. Які частини 9-мм пістолета Форт -12 входять до ударно-спускового механізму?
5. Назвіть основні частини 9-мм пістолета Форт -12.

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [2], [7];
Інтернет-ресурс: [1], [6];
міжнародна: [1], [2].

Тема 6. Автоматична зброя:

Тема 6.1. 5,45-мм автомат Калашникова

План практичного заняття

1. Призначення та тактико-технічні характеристики 5,45 мм автомата Калашникова.
2. Загальна будова 5,45 мм автомата Калашникова.
3. Призначення та влаштування частин та механізмів 5,45 мм автомата Калашникова.
4. Порядок неповного розбирання та збирання після неповного розбирання 5,45 мм автомата Калашникова.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Будова та тактико-технічні характеристики 5,45-мм патрона.
2. Технічне обслуговування 5,45 мм автомата Калашникова.

Питання для самоконтролю

1. Для чого призначене приладдя 5,45 мм автомата Калашникова.
2. Послідовність складання 5,45 мм автомата Калашникова.

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [1], [2];

Інтернет-ресурс: [1], [5], [12];
міжнародна: [1], [3].

Тема 7. Ручні осколкові гранати

План практичного заняття

1. Призначення, тактико-технічна характеристика ручних осколкових гранат.
2. Загальна будова і принцип дії ручних осколкових гранат.
3. Призначення та будова запалу УЗРГМ-2.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поводження з гранатами та збереження.
2. Прийоми метання ручних осколкових гранат.

Питання для самоконтролю

1. Які гранати відносяться до оборонних?
2. Маса зарядженої гранати Ф-1.
3. Який радіус дії ручної осколкової гранати РГД-5?
4. Призначення запалу гранати УЗРГМ
5. Який радіус ураження живої сили гранати Ф-1

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [3], [6];
Інтернет-ресурс: [1], [5], [12];
міжнародна: [1], [3].

Тема 8. Загальні відомості про вибухові речовини

План практичного заняття

1. Основні поняття про вибухонебезпечні предмети.
2. Небезпечні фактори вибуху та захист від них.
3. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.
4. Розподіл вибухових речовин по характеру їх дій та практичному застосуванню.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Що Ви розумієте під поняттям вибухонебезпечні предмети?
2. Назвіть фактори вибуху.
3. Сформуйте правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

Питання для самоконтролю

1. Чи можуть використовуватися для виготовлення вибухівки дані речовини? Якщо так, то в якому сполученні?
2. Яким способом – промисловим чи саморобним виготовлена дана вибухівка?
3. Чи є на предметі-носії (указується, на якому саме) сліди вибухових речовин? Якщо так, то яких саме?
4. Чи є на даному предметі продукти розкладу вибухівки? Якщо так, то внаслідок розкладу якої вибухової речовини вони утворилися?
5. Чи мають дані вибухові речовини (зазначаються порівнювані об'єкти) спільну родову (групову) належність?

основна: [4], [5];
допоміжна: [1], [3];
Інтернет-ресурс: [2], [6], [8];
міжнародна: [1], [2]. 13

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ЗАГАЛЬНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬЦЯ

Тема 9. Короткі відомості зовнішньої та внутрішньої балістики

План практичного заняття

1. Вивчення внутрішньої балістики.
2. Постріл і його періоди.
3. Зміст зовнішньої балістики.
4. Траєкторія і її елементи.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Явище віддачі зброї.
2. Початкова швидкість кулі і її практичне значення.

Питання для самоконтролю

1. Що вивчає зовнішня балістика?
2. Що таке траєкторія польоту кулі?
3. Який зміст внутрішньої балістики?
4. Що таке постріл і його періоди?

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [1], [3];
Інтернет-ресурс: [2], [6], [8];
міжнародна: [1], [2]. 13

Тема 10. Наведення зброї та прицілювання

План практичного заняття

1. Загальна характеристика прицілювання.
2. Наведення пістолета та прицілювання.
3. Правильний хват зброї.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вправи зі зброєю.
2. Вправи на дістання зброї з кобури.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть способи прицілювання.
2. Типові помилки при прицілюванні.
3. Що розуміють під терміном „правильна постава”?
4. Як виконується постріл з урахуванням дихання?

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];

допоміжна: [4], [6];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [8];
міжнародна: [1], [2].

Тема № 11. Техніка виконання пострілу

План практичного заняття

1. Техніка та психологія виконання пострілу.
2. Техніка спуску.
3. Аналіз рухових дій при виконанні стрілецьких вправ.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Помилки, що впливають на влучність. Засоби їх усунення.
2. Техніка обробки (комплексного) прицільного пострілу.
3. Правила техніки безпеки при стрільбі.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть помилки, які впливають на влучність.
2. Перерахуйте способи дій при стрільбі по цілі.
3. Від чого залежить величина випередження під час відпрацювання прицілювання.

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];
допоміжна: [4], [6], [8];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [8];
міжнародна: [1], [2].

Тема 12. Організація та методика проведення заняття з практичним виконанням 1-ої вправи навчальних стрільб із пістолета

План практичного заняття

1. Стрілецькі вправи в навчальному процесі.
2. Вправи на діставання зброї з кобури.
3. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із пістолета.

Самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
2. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть вихідні положення під час виконання навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
2. Зробіть коротку характеристику стрілецьких вправ і ведення вогню із пістолета.

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];
допоміжна: [4], [6], [7];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [8];
міжнародна: [1], [2].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів за практичне заняття

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання
1,0	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	2
Тестовий блок	3
Всього	5

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив усі тестові завдання.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не дав жодної правильної відповіді.	0

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи.

Написання тез та прийняття участі в науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо). Обсяг залежить від кількості опрацьованої здобувачем вищої освіти літератури та викладення матеріалу у вигляді презентації. Індивідуальна робота оцінюється: денна форма навчання – від 0 до 5 балів.

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів (денна/заочна)	Критерії оцінювання
5	Підготовка презентації, її захист, виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками, а також правильність виконання практичної вправи з питань, що входять до розглянутої теми.
3	Підготовка презентації, але без виконання практичної вправи.
0	Не зроблено презентацію та не виконано практичну вправу з розглянутої теми

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку (осінній семестр).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання диференційованого заліку з дисципліни: «Основи вогневої підготовки» оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для оцінки знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» денної та заочної форми навчання, використовуються такі методи контролю:

- диференційований залік;
- модульні контрольні роботи;
- практичні завдання;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- доповіді, реферати, есе;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнутих ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Форми поточного контролю (контрольних заходів):

- 1) модульні контрольні роботи;
- 2) письмові, усні опитування на практичних заняттях;
- 3) есе / аналітична записка (за темою індивідуального практичного завдання);
- 4) реферат/ аналітична записка / стаття (за темою індивідуального дослідницького завдання);
- 5) огляд спеціальної літератури;
- 6) тестування за темами;
- 7) індивідуальна або групова презентація;
- 8) проведення конференцій та круглих «столів».

Кількість заходів та форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, за яким закріплене викладання дисципліни. Їх кількість має бути достатньою для перевірки досягнень програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти.

В процесі поточного контролю оцінюється СРС над досліджуваним матеріалом: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів навчальної дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи, технічних або економічних розрахунків тощо.

Семестровий модуль завершується модульною контрольною роботою (МКР).

Модульні(а) контрольні(а) роботи(а) є обов'язковою формою поточного контролю.

Модульна контрольна робота може виконуватися у письмовій або комп'ютерній формі.

Форма проведення модульного контролю визначається кафедрою (викладачем), за яким закріплене викладання дисципліни.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік для денної та заочної форм навчання.

Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Історичні аспекти виникнення стрілецької зброї.
2. Будова та сутність дії автоматики стрілецької зброї.
3. Порівняльна характеристика стрілецької зброї, яка знаходиться на озброєнні поліції України зі зразками зброї поліцейських підрозділів іноземних країн.
4. Зброя в службовій діяльності правоохоронного органу.
5. Класифікація та бойові можливості зброї.
6. Вимоги до поліцейського заходу.
7. Поліцейські заходи примусу та порядок їх застосування
8. Застосування вогнепальної зброї.
9. Система правових норм, які регулюють застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
10. Порядок дій співробітників у випадку застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
11. Межі правомірності застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.
12. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01.02.2016 № 70 «Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю»: а) загальні положення;
13. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення учбовотренувальних та спортивних стрільб.

14. Види інструктажів та їх характеристика.
15. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час отримання (здачі) зброї в чергову частину підрозділу.
16. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення працівником служби.
17. Призначення та бойові характеристики 9-мм пістолету Макарова.
18. Загальна будова 9-мм пістолета Макарова.
19. Порядок неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
20. Порядок збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
21. Призначення приладдя до 9-мм пістолета Макарова.
22. Призначення та тактико-технічні характеристики 9-мм пістолета Форт-12.
23. Загальна будова 9-мм пістолета Форт-12.
24. Порядок неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.
25. Порядок збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.
26. Призначення та тактико-технічні характеристики 5,45-мм автомата Калашникова.
27. Загальна будова 5,45 мм автомата Калашникова.
28. Призначення приладдя до 5,45-мм автомата Калашникова.
29. Порядок неповного розбирання 5,45-мм автомата Калашникова.
30. Порядок збирання після неповного розбирання 5,45-мм автомата Калашникова.

Перелік питань до поточного контролю № 2

1. Вивчення внутрішньої балістики.
2. Постріл і його періоди.
3. Зміст зовнішньої балістики.
4. Траєкторія і її елементи.
5. Явище віддачі зброї.
6. Початкова швидкість кулі і її практичне значення.
7. Вимоги наказів МВС України по обліку, зберіганню та збереженню зброї і боєприпасів.
8. Підстави для видачі та порядок закріплення зброї і боєприпасів за співробітниками органів внутрішніх справ.
9. Порядок витрати боєприпасів на навчальну практику та оперативні цілі.
10. Порядок закріплення зброї і боєзапасу.
11. Огляд зброї командирами підрозділів.
12. Ведення документів за результатами огляду і експлуатування зброї.
13. Загальні положення Курсу стрільб.
14. Призначення вправ Курсу стрільб.
15. Організація та проведення стрільб.
16. Нормативи з вогневої підготовки.
17. Умови виконання початкових вправ з пістолета.
18. Умови виконання початкових вправ з автомата.
19. Умови і порядок виконання нормативів.
20. Стрілецькі вправи в навчальному процесі.
21. Вправи на дістання зброї з кобури.
22. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із пістолета.
23. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
24. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
25. Початкові прави для стрільби із автомата.
26. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із автомата.
27. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час виконання навчально-тренувальних стрільб із автомата.

28. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із автомата.

Перелік питань до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Історичні аспекти виникнення стрілецької зброї.
2. Будова та сутність дії автоматики стрілецької зброї.
3. Порівняльна характеристика стрілецької зброї, яка знаходиться на озброєні поліції України зі зразками зброї поліцейських підрозділів іноземних країн.
4. Зброя в службовій діяльності правоохоронного органу.
5. Класифікація та бойові можливості зброї.
6. Вимоги до поліцейського заходу.
7. Поліцейські заходи примусу та порядок їх застосування.
8. Застосування вогнепальної зброї.
9. Система правових норм, які регулюють застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
10. Порядок дій співробітників у випадку застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
11. Межі правомірності застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.
12. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01.02.2016 № 70 «Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю»: а) загальні положення;
13. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення учбово-тренувальних та спортивних стрільб.
14. Види інструктажів та їх характеристика.
15. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час отримання (здачі) зброї в чергову частину підрозділу.
16. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення працівником служби.
17. Призначення та бойові характеристики 9-мм пістолету Макарова.
18. Загальна будова 9-мм пістолета Макарова.
19. Порядок неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
20. Порядок збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
21. Призначення приладдя до 9-мм пістолета Макарова.
22. Призначення та тактико-технічні характеристики 9-мм пістолета Форт-12.
23. Загальна будова 9-мм пістолета Форт-12.
24. Порядок неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.
25. Порядок збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.
26. Призначення та тактико-технічні характеристики 5,45-мм автомата Калашникова.
27. Загальна будова 5,45 мм автомата Калашникова.
28. Призначення приладдя до 5,45-мм автомата Калашникова.
29. Порядок неповного розбирання 5,45-мм автомата Калашникова.
30. Порядок збирання після неповного розбирання 5,45-мм автомата Калашникова.
31. Призначення та тактико-технічні характеристики Форт – 301.
32. Загальна будова та принцип дії Форт – 301.
33. Призначення та тактико-технічні характеристики помпової рушниці Форт – 500.
34. Загальна будова та принцип дії помпової рушниці Форт – 500.
35. Вивчення внутрішньої балістики.
36. Постріл і його періоди.
37. Зміст зовнішньої балістики.
38. Траєкторія і її елементи.
39. Явище віддачі зброї.
40. Початкова швидкість кулі і її практичне значення.

42. Підстави для видачі та порядок закріплення зброї і боєприпасів за співробітниками органів внутрішніх справ.
43. Порядок витрати боєприпасів на навчальну практику та оперативні цілі.
44. Порядок закріплення зброї і боєзапасу.
45. Огляд зброї командирами підрозділів.
46. Ведення документів за результатами огляду і експлуатування зброї.
47. Загальні положення Курсу стрільб.
48. Призначення вправ Курсу стрільб.
49. Організація та проведення стрільб.
50. Нормативи з вогневої підготовки.
51. Умови виконання початкових вправ з пістолета.
52. Умови виконання початкових вправ з автомата.
53. Умови і порядок виконання нормативів.
54. Стрілецькі вправи в навчальному процесі.
55. Вправи на дістання зброї з кобури.
56. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із пістолета.
57. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
58. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
59. Початкові вправи для стрільби із автомата.
60. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із автомата.
61. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час виконання навчально-тренувальних стрільб із автомата.
62. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із автомата.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
2. Про затвердження Положення про порядок застосування вогнепальної зброї: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 1992 р. № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-92-%D0%BF>
3. Про затвердження Положення про порядок придбання, видачі, обліку, зберігання та застосування вогнепальної зброї, боєприпасів до неї, спеціальних засобів індивідуального захисту працівниками судів і правоохоронних органів, а також особами, які беруть участь у кримінальному судочинстві Наказ МВС України від 24.07.1996 № 523.
4. Чмелюк В. В., Грищук В. Л., Бухтіяров О. А., Параниця С. П., Бадьора С. М., Лисеюк А. М. Тактика поведінки зі зброєю. навчальний посібник. Ірпінь УДФС України. 2020. 103 с.
5. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків : ХНУВС, 2019. 256 с.

Допоміжна:

1. Види зброї: основні різновиди та особливості. URL: <https://olvicom.com/vydy-zbroyi-osnovni-riznovydy-ta-osoblyvosti/>
2. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу Донецького юридичного інституту МВС України, поліцейських Національної поліції України: [навчальний посібник] / [О. П. Цуркан, В. С. Тулінов, В. Є. Гурський, В. А. Голик]. Кривий Ріг: Вид. ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.
3. Основи вогневої підготовки: навч. посіб. / М. М. Удянський, І. О. Толкунов, О. О. Бондаренко, В. В. Матухно, В. М. Олекса. Х.: НУЦЗУ, 2020. 147 с.

4. Параниця С. П. Забезпечення права людини на самозахист. Буковинські осінні адміністративні читання : Збірник матеріалів міжнародної конференції. 26 листопада 2021 р., м. Чернівці/ Уклад. І. В. Ковбас, П. І. Крайній. Чернівці : Технодрук, 2021. 128 с. (С. 65-68).
5. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: підручник / В. М. Петренко, А. М. Кривошеєв, М. М. Ляпа, В. В. Семененко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 372 с.
6. Сучасна вогнева підготовка: ЦУЛ, 2023. 126 с. <https://jurkniga.ua/contents/suchasna-vogneva-pidgotovka.pdf?srsltid=AfmBOoo4a75VQmWmoDW7jRdsgPXBAwDv1JNP-iYnYvtr38ldjzAEAADl>
7. Навроцький Є. Р., Циганок А. С. Деякі особливості методики вогневої підготовки співробітників правоохоронних органів. Рекомендовано до друку вченою радою Інституту УДО України КНУ імені Тараса Шевченка (протокол № 1 від 19 серпня 2020 року). 2020. С. 167.
8. Бахчеван Є. Ф., Ніколаєв О. Т., Конєв О. Ю.: Пам'ятка щодо використання та застосування вогнепальної зброї. Одеса. ОДУВС, 2022. С. 32-70 с.
9. Скрипченко І. Т., Скрипченко О. Т., Маркечко К. А. Вогнева підготовка правоохоронця. Дніпро, ДДУВС, 2022. 168 с..
10. 9-мм пістолет Макарова. Керівництво зі стрілецької зброї. Київ, Командування СВ України 2019 р. 72 с.
11. Загальні поради особовому складу Національної поліції України щодо підготовки до виконання завдань під час дії правового режиму воєнного стану в Україні: Довідник / О. І. Ульянов, Є. Ф. Бахчеван, В. Ю. Мосузенко. Одеса. ОДУВС, 2022. 53 с.
12. Ручний протитанковий гранатомет РПГ-7 (РПГ-7Д): навчальний посібник / Яфонкін А.О., Шевчук В.А., Сидоренко В.В. 2-ге вид., доповн. Ірпінь: Університет ДФСУ, 2019. 166 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний портал Верховної Ради України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал (КМУ) URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Президента України URL: <http://www.president.gov.ua/>
4. Офіційний сайт ДФС України URL: <http://sfs.gov.ua/>
5. Офіційний сайт МВС України URL: <http://mvs.gov.ua/mvs/>
6. Офіційний сайт СБ України URL: <http://www.sbu.gov.ua/>
7. Офіційний сайт МНС України URL: <http://www.mns.gov.ua/>
8. Офіційний сайт УДО України URL: <http://www.do.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національної Гвардії України URL: <http://vv.gov.ua/>
10. Офіційний сайт ДСО МВС України URL: <http://dso.gov.ua/>
11. URL: <http://www.fort.vn.ua/ua/produkcija/speczasobi.html> .

Міжнародні видання:

1. Roach J. Contents. In: Practical Psychology for Policing. Key Themes in Policing. Bristol University Press; 2023. 148 p.
2. Firearm Crime Statistics: England & Wales. URL: <https://commonslibrary.parliament.uk/research-briefings/cbp-7654/>.
3. Evaluating Police Uses of Force. Seth W. Stoughton, Jeffrey J. Noble, Geoffrey P. Alpert · 2021. 256 p.

8. ЛИСТ МОНІТРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
правоохоронної діяльності
від _____ 20__ р. № ____.

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП