

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ
за освітньо-професійною програмою
«Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положень Державного податкового університету «Про організацію освітнього процесу» у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюється моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм.

Моніторинг якості організації навчання на бакалавраті за освітньо-професійною програмою «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами» проводився шляхом анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Участь в анкетуванні взяли 22 здобувачі вищої освіти. Анкета складалася з двох частин:
Блок 1 – загальні відомості про здобувача;
Блок 2 – питання щодо організації та якості навчання.

БЛОК 1. Загальні відомості про здобувача

Рік вступу на бакалаврат;
Освітньо-професійна програма;
Форма навчання.

БЛОК 2. Опитування

1. Чи є актуальними знання, набуті під час навчання?

Варіанти відповіді	Результати анкетування
Актуальні та відповідають вимогам сьогодення	18 осіб – 56%
Достатньо актуальні	4 особи – 44%
Частково актуальні	–
Не актуальні (застарілі)	–
Не визначився в оцінці	–

2. Чи влаштовують Вас умови навчання для здобувачів бакалаврату?

Варіанти відповіді	Результати анкетування
Повністю задоволений	20 осіб – 78%
Частково задоволений	2 особи – 22%
Не задоволений	–
Не визначився в оцінці	–

3. Чи достатній перелік дисциплін для здобуття фаху?

Варіанти відповіді	Результати анкетування
Перелік дисциплін є достатнім та прийнятним для вивчення	22 особи – 100%
Недостатній	–

4. Оцінка змістовного наповнення освітньої програми

Твердження	Результати
Знання, набуті під час навчання, є актуальними	20 осіб – 78%
Фах є перспективним на ринку праці	22 особи – 100%
Освітня програма відповідає сучасним викликам у сфері фінансової безпеки держави	22 особи – 100%

5. Які дисципліни, на Вашу думку, є найбільш цікавими та практично корисними?

Здобувачі вищої освіти відзначили такі освітні компоненти:

- Основи інформаційно-правового забезпечення правоохоронної діяльності;
- Організація роботи правоохоронних органів
- Основи вогневої підготовки
- Проблеми забезпечення особистої безпеки працівників правоохоронних органів
- Партнерство в правоохоронних органах з іншими органами публічної адміністрації та громадськості

6. Пропозиції щодо доповнення вибіркового блоку дисциплін

Серед пропозицій здобувачів:

- Проблеми кіберзлочинності
- Міжнародні стандарти прав людини у діяльності поліції

7. Чи влаштовує Вас якість викладання?

Варіанти відповіді	Результати
Повністю задоволений	21 особа – 89%
Частково задоволений	1 особа – 11%
Не задоволений	–
Не визначився в оцінці	–

8. Чи достатньо Ви проінформовані щодо організації освітнього процесу та умов навчання?

Варіанти відповіді	Результати
Так	22 особи – 100%
Ні	–

9. Чи мали Ви достатній обсяг часу для вивчення навчальних дисциплін?

Варіанти відповіді	Результати
Більш ніж достатньо	15 осіб – 56%
Достатньо	5 осіб – 33%
Не цілком достатньо	2 особи – 11%

10. Чи існують проблеми в організації навчання за ОП? За результатами анкетування:

19 осіб (67%) вважають, що проблеми відсутні;

3 особи (33%) зазначили окремі організаційні аспекти, які потребують удосконалення, зокрема:

- розширення практикоорієнтованих складових;
- посилення зв'язку з професійним середовищем;
- активізація академічної мобільності.

Висновок

Результати моніторингу свідчать про загалом високий рівень задоволеності здобувачів якістю організації навчання та змістовним наповненням освітньо-професійної програми «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»

Разом із тим, результати анкетування можуть бути використані для подальшого удосконалення ОП, зокрема в частині розширення вибіркового блоку дисциплін та посилення практичної складової підготовки.

Рекомендується продовжувати практику регулярного моніторингу думки здобувачів вищої освіти з метою забезпечення якості освітнього процесу та актуальності освітньо-професійної програми.