

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Актуальні питання судової експертизи»

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: \_\_, Семестр: \_

Кількість кредитів/годин: 5/150

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Назва курсу             | Актуальні питання судової експертизи  |
| Електронна версія курсу | <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=580">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=580</a> |

### Коротка анотація до курсу:

Метою навчальної дисципліни «Актуальні питання судової експертизи» є розкриття її соціальної і правової сутності, значення встановлення істини в цивільному, адміністративному, господарському та кримінальному судочинстві; оволодіння студентами знаннями щодо теоретичних та методичних основ експертного дослідження, процесуального забезпечення призначення різного виду експертиз, а також формування практичних навичок правильної процедури вилучення зразків та проведення експертного дослідження.

Завдання навчальної дисципліни полягає у наданні та поглибленні здобувачами вищої освіти системи теоретичних знань щодо науково-технічних засобів і методів збору зразків експертного дослідження, організації призначення експертиз, основних методик їх проведення, а також набутті вмінь і навичок, знаходити, виділяти, аналізувати і оцінювати інформацію, яка необхідна для встановлення істини.

### 1. Схема дисципліни

| № з/п   | Тема  |
|---------|---|
| Тема 1  | Поняття, класифікація судових експертиз та проблеми їх призначення.   |
| Тема 2  | Актуальні проблеми підготовки матеріалів при призначенні судових експертиз.                                   |
| Тема 3  | Загальні положення судово-експертної діяльності.  |
| Тема 4  | Актуальні проблеми складання висновку експерта та його оцінки судових експертиз.                              |
| Тема 5  | Актуальні питання нормативного регулювання процесу проведення судових експертиз та відповідальності експерта. |
| Тема 6  | Актуальні питання призначення та проведення деяких видів традиційних криміналістичних експертиз.              |
| Тема 7  | Проблематика призначення та проведення нетрадиційних криміналістичних експертиз.                              |
| Тема 8  | Актуальні проблеми призначення та проведення інженерно-технічних експертиз та оцінки їх впливу на довкілля.   |
| Тема 9  | Економічні та товарознавчі експертизи в різних видах судочинства.   |
| Тема 10 | Особливості призначення та проведення експертизи у сфері інтелектуальної власності.                           |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Тема 11</b> | <b>Актуальні питання призначення та проведення судово-медичної та психологічної експертиз.</b> |
|----------------|--|

## **2. Формат курсу:**

Очний/Змішаний.

## **3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни**

*Загальні компетентності:*

Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Здатність до виконання посадових обов'язків із забезпечення законності і правопорядку, безпеки особистості, суспільства та держави.

*Спеціальні компетентності:*

Здатність здійснювати правильну оцінку доказів, їх сукупності у юридичній практиці.

Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

*Фахові компетентності:*

Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

## **4. Результати навчання:**

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опанувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Демонструвати навички з вирішення проблем реалізації функцій правосуддя, прокурорського нагляду та правозахисної діяльності.

Аналізувати стан дотримання законності у сферах юридичної практики та вживати заходів щодо їх усунення.

## 5. Обсяг курсу

| Вид заняття                     | Загальна кількість годин |
|---------------------------------|--------------------------|
| Лекції                          | 26/6                     |
| Семінарські заняття / практичні | 24/4                     |
| Самостійна робота               | 97/138                   |

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – доступ до мережі Інтернет, ноутбук (за можливістю).

**Неформальна освіта** - передбачена

## 6. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку ( - 10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ права за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

## 7. Рекомендована література

### Основна:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. (з наст. змінами і доповненнями) // Відом. Верхов. Ради України. 1996. №30. Ст.141. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012. № 4651-VI // Голос України. 2012. № 90-91.
3. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України № 3782-12 від 23.12.1993.
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України №5076-6 від 05.07.2012.
5. Про судову експертизу в кримінальних і цивільних справах: Постанова Пленуму Верховного Суду України, 30.05.1997 р.№8 URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>

### Допоміжна:

1. Дікал Н. В. Актуальні питання призначення та проведення судово-товарознавчої експертизи під час воєнного стану. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права. 2023. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-351-7-84>
2. Лоза Т. Проблематика предмета судової експертизи. *Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche*. 2021. URL: <https://doi.org/10.36074/logos-26.11.2021.v1.35>
3. Рега А. М. Класифікація завдань судової експертизи. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених. 2022. С. 109–112. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-266-4/28>
4. Хомутенко В., Хомутенко А. Дуалістична природа судової експертизи. *Юридичний вісник*. 2022. № 2. С. 139–147. URL: <https://doi.org/10.32837/yuv.v0i2.2332>

### Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Асоціація експертів України. URL: <http://aeu.in.ua>
2. Громадська організація «Союз експертів України». URL: <http://seu.in.ua>
3. Інститут судових експертиз та права. URL: <http://isep.com.ua/#>

4. Міжнародна асоціація судових експертів ІНТЕРЕКС. URL: <https://uamaps.biz/1348859-mizhnarodna-asociacija-sudovih-ekspertiv-intereks.html>
5. Незалежний інститут судових експертиз. URL: <https://nise.com.ua>