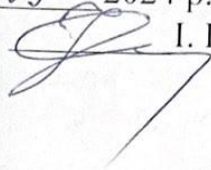


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

Кафедра кримінального судочинства та аналітичної діяльності

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
від «12» 09 2024 р. № 1
Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем
«Академічне письмо»)»**

для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
денної та заочної форми навчання

галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
освітні програми «Правоохоронна діяльність»,
«Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» укладена на основі освітніх програм «Правоохоронна діяльність», «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затверджених Вченою радою Університету 12 липня 2024 року протоколом №19.

Укладач:



М. РУДАЯ, к.е.н., доцент, с.н.с.

Гарант освітньої програми
«Правоохоронна діяльність»



Є. КОЛОСОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми
«Правове забезпечення
протидії кіберзлочинності»



Г. ДІДКІВСЬКА

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою кримінального судочинства та аналітичної діяльності від «29» серпня 2024 р. № 27-24/вс

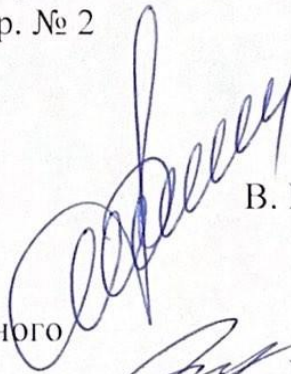
Завідувач кафедри кримінального
судочинства та
аналітичної діяльності



Є. КОЛОСОВСЬКИЙ, к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи від «03» вересня 2024 р. № 2

Голова Вченої ради
ННІ економічної безпеки
та митної справи
професор



В. ПРОКОПЕНКО, д.е.н.,

Завідувач навчально-методичного
відділу



І. КАЧУР, к.біол.наук, доцент

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	6
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити	7
2.3. Структура навчальної дисципліни	8
3. Програма навчальної дисципліни	13
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	20
5. Засоби діагностики результатів навчання	22
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	23
7. Рекомендовані джерела	28
8. Лист моніторингу	30

1. ПЕРЕДМОВА

Місце навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» в освітній програмі, актуальність, роль та мета. Як результат вивчення цієї дисципліни студенти мають засвоїти загальну методологію наукових досліджень, їх планування та організацію. На основі отриманих компетентностей вміти підбирати та аналізувати необхідну інформацію за темою досліджень, формулювати мету та завдання дослідження, генерувати нові наукові ідеї щодо досягнення мети, знаходити власні розв'язки, узагальнювати, систематизувати та теоретично пояснювати наукові факти, оформляти їх у вигляді наукових звітів, статей, доповідей.

Навчальна дисципліна висвітлює систему загальних принципів і підходів наукового пізнання, методів, технології пізнання, пов'язаних із науковою діяльністю у галузі цивільної безпеки; функціонування та ефективність педагогічного процесу у вищому навчальному закладі та педагогічна діяльність науково-педагогічних працівників; акцентує увагу на плануванні досліджень, пошуку джерел інформації та фінансування, оформленню результатів досліджень та наукової документації, особливостях презентації результатів наукової роботи вітчизняній та міжнародній науковій спільноті, дотриманні наукової етики; педагогічних закономірностей й засобах організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти), навчання, виховання (самовиховання), розвитку (саморозвитку) і професійної підготовки здобувачів освіти до певного виду діяльності й суспільного життя.

Мета навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо")» є поглиблення теоретичних основ та набуття компетенцій у здобувачів вищої освіти для проведення наукових досліджень та цілісного уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання, поглядів на методологію наукового пізнання, сутність загальнонаукових та спеціальних методів і принципів проведення дослідження та оформлення отриманих результатів.

Завдання навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» є:

- формування цілісного уявлення про науку як систему знань і методологічний інструментарій пізнання соціальної дійсності загалом та державно-правової дійсності зокрема;
- систематизувати знання про методологію, методи наукового дослідження;
- освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;
- визначити місце власного дослідження в системі актуальних тенденцій розвитку науки, осмислити предметне і проблемне поле дослідження;
- систематизувати знання щодо конструювання програми дослідження, відповідно до мети та завдань дослідження;
- ознайомитися з алгоритмом проведення досліджень та оприлюднення результатів шляхом публічної презентації.

Методи навчання: При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: репродуктивний; проблемне навчання; евристичний (частково пошуковий); дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції; панельна дискусія; міні-конференції; семінари-дискусії, семінари - розгорнуті бесіди; моделювання професійних ситуацій, презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; застосування наочних засобів (схеми, таблиці тощо); моделюючі вправи, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проекти, індивідуальна дослідницька робота, роботу в бібліотеці; консультації (настановні, контрольні, проблемні).

Організація поточного та підсумкового контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня

підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, підготовки наукових доповідей, написання самостійних і модульних контрольних робіт. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)), якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати не менше 25 балів.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)»

для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання)

освітня програма «Правоохоронна діяльність»,

освітня програма «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Обов'язкова	
Модулів – 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
	16 год.	4 год.
	Семінарські	
	14 год.	2 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	58 год.	82 год.
	Індивід.-консультац. робота: 2 год.	
	Форма підсумкового контролю: диференційований залік	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності освітньої програми «Правоохоронна діяльність»:	Результати навчання освітньої програми «Правоохоронна діяльність»:
<p>К Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p> <p>РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших</p>

<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>Компетентності освітньої програми «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p>	<p>джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.</p> <p>Результати навчання «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»:</p> <p>ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p> <p>ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>ПРН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p>
---	--

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» є попереднє опанування знаннями та вміннями з вивчення навчальних дисциплін: «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань», «Управління правоохоронної діяльності», «Практика ділового спілкування іноземною мовою». Постреквізити: основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні наступних навчальних дисциплін: «Досудове розслідування фінансових правопорушень», Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки», Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності», Виробнича практика, тощо.

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 Академічні групи: ПМПД-24-1, ПДМП-24-1, ПДМП-24-2
 груп: ПМПДЗ-24-1, ПДМПЗ-24-1

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин									
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
		Лекції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота під кер. викладача	СРС (год.)	Всього (год.)	Лекції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота під кер. викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I Методологічні засади наукової діяльності											
ЗМ 1. Теми 1 – 4											
T.1	Основні поняття наукових досліджень.	2	2	1	5	10	1	1	1	11	14
T.2	Законодавчі основи наукових досліджень	2	2	-	5	9	-	-	-	10	10
T.3	Методологія наукових досліджень: загальні положення	2	2	-	10	14	-	-	-	10	10
T.4	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	2	2	1	10	15	-	-	1	11	12
Всього по модулю:		8	8	2	30	48	1	1	2	42	46
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)											
МОДУЛЬ II Академічне письмо: основи наукової документації											
ЗМ 2. Теми 5 – 8											
T.5	Актуальність дослідження і наукова проблема. Мета та завдання наукового дослідження.	2	2	-	6	10	1	-	-	10	11
T.6	Науковий стиль, його особливості. Структура наукового тексту	2	2	-	7	11	-	1	-	10	11
T.7	Актуальні проблеми академічного письма. Наукова документація	2	2	-	7	11	-	-	-	10	10

T.8	Наукове дослідження: організація та виконання	2	-	8	10	-	-	-	12	12	
Всього по модулю:		16	6	-	28	42	1	1	-	42	44
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття– 40 хв.)											
Форма підсумкового контролю – диференційований залік											
Усього за навчальною дисципліною:		16	14	2	58	90	2	2	2	82	90

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години Денна/заочна	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)	
				Денна форма	Заочна форма
Модуль 1					
2/1	Т.1 Основні поняття наукових досліджень.	Лекція	Результати навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»: ПРН1; ПРН13	0	-
2/1		Семінарське заняття (робота в групах, дискусія)		3	5
1/1		індивідуальна робота		3	3
5/11		самостійна робота	Результати навчання за освітньою програмою «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН11,	0	-

			ПРН13		
2	Т.2 Законодавчі основи наукових досліджень	Лекція	Результати навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»: ПРН1; ПРН13 Результати навчання за освітньою програмою «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН5 ПРН11, ПРН13, ПРН14.	0	-
2		Семінарське заняття (робота в групах, дискусія)		3	-
5/10		самостійна робота		0	-
2	Т.3 Методологія наукових досліджень: загальні положення	Лекція	Результати навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»: ПРН1; ПРН13 Результати навчання за освітньою програмою «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН5, ПРН11, ПРН13	0	-
2		Семінарське заняття (робота в групах, дискусія)		6	-
10/10		самостійна робота		0	-
2	Т.4 Інформаційні технології у наукових дослідженнях	Лекція	Результати навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»: ПРН1; ПРН13 Результати навчання за освітньою програмою «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН5, ПРН11, ПРН13	0	-
2		Семінарське заняття (робота в групах, дискусія)		6	-
1/1		індивідуальна робота		2	2
10/11		самостійна робота		0	-

			протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН11, ПРН13, ПРН14		
		Проміжний модульний контроль 1		5	-
48/46	Усього за модулем 1			28	10
МОДУЛЬ II					
2/1	Т.5 Актуальність дослідження і наукова проблема. Мета та завдання наукового дослідження	Лекція	Результати навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»: ПРН1; ПРН13	0	
2		Семінарське заняття (робота в групах, дискусія)		3	5
6/10		самостійна робота	Результати навчання за освітньою програмою «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН5 ПРН11, ПРН13	0	-
2 2/1	Т.6 Науковий стиль, його особливості. Структура наукового тексту	лекція Семінарське заняття (робота в групах, дискусія)	Результати навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»: ПРН1; ПРН13	3	-
7/10		самостійна робота	Результати навчання за освітньою програмою «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН11, ПРН13	0	-
2 2	Т.7 Актуальні проблеми академічного письма. Наукова документація	Лекція Семінарське заняття (робота в групах, дискусія)	Результати навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»:	3	-

7/10		самостійна робота	ПРН1; ПРН13 Результати навчання за освітньою програмою «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН11, ПРН13, ПРН14	0	-
2	Т.8 Наукове дослідження: організація та виконання	Лекція	Результати навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»: ПРН1; ПРН13	3	-
8/12		самостійна робота	Результати навчання за освітньою програмою «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1, ПРН11, ПРН13, ПРН14	0	-
		Проміжний модульний контроль 2/АКР(для заочної форми навчання)		5	30
42/44	Усього за модулем II			17	35
	Підсумковий модульний контроль			50	50
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5	5
	Усього за курсом			100	100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. (Т. 1-4) МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Основні поняття наукових досліджень.

План лекційного заняття

1. Поняття та основні функції науки
2. Понятійний апарат і зміст науки
3. Поняття наукової діяльності
4. Поняття, функції та система наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності

План семінарського заняття

1. Поняття та основні функції науки
2. Понятійний апарат і зміст науки
3. Поняття наукової діяльності
4. Поняття, функції та система наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Технологія наукових досліджень.
2. Практика наукової діяльності. Творчість та інтуїція у науці.
3. Фактори розвитку наукової творчості.
4. Емпіричні, теоретичні (методичні), методологічні основи науки. Факт, науковий факт.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Підготовка ЕСЕ за темою «Основи наукової термінології. Загальні відомості про наукові дослідження», доповіді, тези.

Перелік питань для самоконтролю

1. Процеси наукового дослідження. Загальна характеристика.
2. Формулювання теми наукового дослідження.
3. Постановка проблеми наукового дослідження.
4. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
5. Виявлення і ознайомлення з основними літературними та архівними джерелами.
6. джерелами.
7. Методологія теоретичних досліджень.
8. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
9. Наукова інформація та способи її пошуку

Рекомендована література:

- Основна: [1,2,3];
 Допоміжна: [1,2,6,8];
 Інформаційні ресурси: [2,4,5,6,7,9,12];
 Міжнародні джерела: [1,2,3].

Тема 2. Законодавчі основи наукових досліджень.

План лекційного заняття

1. Прогресивні форми організації науково-інноваційної діяльності. Організація наукової діяльності в Україні.
2. Законодавчі основи державної науково-технічної в Україні. Нормативно-правові акти у сфері проведення НДР.
3. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі
4. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні
5. Міжнародне співробітництво

План семінарського заняття

1. Прогресивні форми організації науково-інноваційної діяльності. Організація наукової діяльності в Україні.
2. Законодавчі основи державної науково-технічної в Україні. Нормативно-правові акти у сфері проведення НДР.
3. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі
4. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні
5. Міжнародне співробітництво

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Історичні етапи науки.
2. Розвиток науки.
3. Наука XXI століття: характерні особливості.
4. Теоретичні та методологічні принципи науки.
5. Методологія наукового дослідження.
6. Загальнонаукові методи дослідження.
7. Метод системного аналізу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
2. Закон України «Про вищу освіту»
3. Наукова діяльність. Види наукової діяльності.
4. Організація наукової діяльності в Україні.
5. Прикладні наукові дослідження

Рекомендована література:

- Основна: [1,2,3];
 Допоміжна: [1,2,6,7];
 Інформаційні ресурси: [2,4,5,6,7,9,12];
 Міжнародні джерела: [1,2,3].

Тема 3. Методологія наукових досліджень: загальні положення

План лекційного заняття

1. Поняття, види та ефективність наукових досліджень
2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження
3. Науково-юридичне дослідження, його світоглядні засади та парадигмальна основа
4. Методологія науки як основа наукового дослідження

План семінарського заняття

1. Поняття, види та ефективність наукових досліджень
2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження

3. Науково-юридичне дослідження, його світоглядні засади та парадигмальна основа
4. Методологія науки як основа наукового дослідження

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Принципи організації наукової праці.
2. Ефективність наукових досліджень.
3. Методологія теоретичних досліджень.
4. Наукові поняття як знаряддя юридичного мислення.

Перелік питань для самоконтролю

1. Основи наукової термінології.
2. Загальні відомості про наукові дослідження.
3. Принципи і методологія наукових досліджень.
4. Загальні методи пізнання.
5. Загальна схема наукового дослідження.
6. Організація, класифікація та основні етапи науково-дослідних робіт.

Рекомендована література:

- Основна: [1,2,3];
 Допоміжна: [1,2,6,7];
 Інформаційні ресурси: [2,4,5,6,7,9,12];
 Міжнародні джерела: [1,2,3].

Тема 4. Інформаційні технології у наукових дослідженнях

План лекційного заняття

1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень
2. Система джерел наукової інформації
3. Пошук і відбір джерельної бази дослідження
4. Електронний пошук наукової інформації

План семінарського заняття

1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень
2. Система джерел наукової інформації
3. Пошук і відбір джерельної бази дослідження
4. Електронний пошук наукової інформації

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет.
2. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках.
3. Робота з періодичними виданнями

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Підготовка реферативного повідомлення за темою «Наукова публікація. Поняття. Функції основні види», доповіді, тези.

Перелік питань для самоконтролю

1. Наукова інформація та способи її пошуку.
2. Пошук інформації за ключовим словом.
3. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних
4. та географічних меж.

5. Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
6. Джерела первинної та вторинної інформації.
7. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
8. Бібліографічний пошук інформації.
9. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
10. Електронні засоби пошуку інформації.

Рекомендована література:

Основна: [1,2,3];
 Допоміжна: [1,2,6];
 Інформаційні ресурси: [2,4,5,6,7,9,12];
 Міжнародні джерела: [1,2,3].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. (Т. 5- 8) АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО: ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Тема 5. Актуальність дослідження і наукова проблема. Мета та завдання наукового дослідження.

План лекційного заняття

1. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення
2. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації
3. Поняття наукової проблеми та її види
4. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ

План семінарського заняття

1. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення
2. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації
3. Поняття наукової проблеми та її види
4. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поняття наукового факта в наукових дослідженнях.
2. Поняття аксіоми у науці.
3. Наукове обґрунтування та наукові пояснення

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте основні етапи виконання наукового дослідження. Обґрунтуйте їх послідовність.
2. Дайте характеристику головних елементів процедури проведення конкретного юридичного дослідження (способу, техніки, методики й засобів дослідження). Як співвідносяться між собою поняття «тема дослідження», «наукова проблема», «науковий напрямок», «наукове питання»?
3. На підставі яких критеріїв обирається тема конкретного наукового дослідження?
4. Який існує порядок її конкретизації та уточнення?
5. У яких значеннях вживається у науці термін «проблема».
6. Яку роль наукова проблема відіграє у процесі наукового пізнання.
7. Поясніть чому ідеальною формою розв'язання фундаментальної наукової проблеми вважається побудова нової теорії.
8. Охарактеризуйте логічну структуру наукової проблеми (її предмет, зміст і обсяг).

Рекомендована література:

Основна: [1,2,3];
 Допоміжна: [1,2,6,8];
 Інформаційні ресурси: [2,4,5,6,7,9,12];
 Міжнародні джерела: [1,2,3].

Тема 6. Науковий стиль, його особливості. Структура наукового тексту

План лекційного заняття

1. Науковий стиль мовлення
2. Поняття і види юридичних термінів
3. Форми наукових праць
4. Дискусія та інші форми наукового спілкування
5. Структура академічного тексту: основні поняття. Єдність тексту і види логічного порядку.

План семінарського заняття

1. Науковий стиль мовлення
2. Поняття і види юридичних термінів
3. Форми наукових праць
4. Дискусія та інші форми наукового спілкування
5. Структура академічного тексту: основні поняття. Єдність тексту і види логічного порядку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сучасні принципи академічної комунікації.
2. Логіка як основа передачі знання. Академічна і професійна лексика.
3. Дотримання мовного балансу.
4. Створення тез. Доповідь на науковому семінарі або конференції за темою дослідження
5. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження.
6. Наукові семінари, конференції, конгреси.
7. Оформлення джерел і літератури в науковому дослідженні (вимоги ДСТУ)

Перелік питань для самоконтролю

1. Особливості та різновиди наукового стилю.
2. Чіткість, стислість, форма.
3. Обробка і документальне оформлення результатів досліджень.
4. Формулювання теми дослідження.
5. Підготовчий етап.
6. Актуальність теми. постановка проблеми дослідження.
7. Зв'язок теми і проблеми.
8. Проблема і ідея (гіпотеза).
9. Помилки при формулюванні теми і проблеми.
8. Захист кожного посилання.
9. Переосмислення доказів. конкретизація тверджень.
10. Розвиток аргументації. Різні заперечення і альтернативи.
11. Особливості написання наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень.

Рекомендована література:

Основна: [1,2,3];
 Допоміжна: [1,2,6,8];
 Інформаційні ресурси: [2,4,5,6,7,9,12];

Міжнародні джерела: [1,2,3].

Тема 7. Актуальні проблеми академічного письма. Наукова документація

План лекційного заняття

1. Джерела, цитування, викладення чужого матеріалу, плагіат.
2. Знаходження опублікованих і інших фіксованих джерел.
3. Знаходження джерел в Інтернеті. Штучний інтелект (ШІ). ChatGPT, безпечність використання. (chat.openai.com для окремого аккаунту) та інш. Заборони використання ШІ.
4. Програма пошуку плагіату.
5. Правила розробки програм дослідницької діяльності. Дослідницькі проекти: Оформлення наукової документації.

План семінарського заняття

1. Джерела, цитування, викладення чужого матеріалу, плагіат.
2. Знаходження опублікованих і інших фіксованих джерел.
3. Знаходження джерел в Інтернеті. Штучний інтелект (ШІ). ChatGPT, безпечність використання. (chat.openai.com для окремого аккаунту) та інш. Заборони використання ШІ
4. Програма пошуку плагіату.
5. Правила розробки програм дослідницької діяльності. Дослідницькі проекти: Оформлення наукової документації.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості наукової документації: договори про співпрацю, договори НДР, звіти, РК, ОК тощо.
2. Гранти. Пошук, оформлення заявок.
3. Дослідження з цитуванням першоджерел. Складання бібліографії.
4. Спрацювання тексту договорів про співпрацю та НДР.
5. Оформлення звіту НДР.

Перелік питань для самоконтролю

1. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
2. Робота над статтями та доповідями.
3. Порядок подання наукових матеріалів
4. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел.
5. Правила розробки програм дослідницької діяльності.
6. Дослідницькі проекти: принципи і методи їх розробки і реалізації.

Рекомендована література:

Основна: [1,2,3];
 Допоміжна: [1,2,6,8];
 Інформаційні ресурси: [2,4,5,6,7,9,12];
 Міжнародні джерела: [1,2,3].

Тема 8. Наукове дослідження: організація та виконання

План лекційного заняття

1. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця

2. Форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти та її організація
3. Технологія і процедури публічного захисту результатів наукових досліджень.
4. Наукова стаття, тези. Правила їх написання.
5. Дисертаційні роботи та їх види.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Роль систем критеріїв оцінки академічно-і письмової роботи для подальшого розвитку навичок письма.
2. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
3. Вимоги до змісту і структури дисертації.
4. Оформлення дисертаційної роботи.
5. Порядок захисту дисертації.
6. Складові прилюдного захисту дисертації.

Перелік питань для самоконтролю

1. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
2. Наукова монографія.
3. Наукова стаття та її структурні елементи.
4. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
5. Правила оформлення публікацій.
6. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
7. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
8. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.

Рекомендована література:

Основна: [1,2,3];

Допоміжна: [1,2,6,8];

Інформаційні ресурси: [2,4,5,6,7,9,12];

Міжнародні джерела: [1,2,3].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100 - бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Таблиця 4.1.

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3	5
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2	3
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0	0

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення контактної заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

Таблиця 4.2.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
	Денна форма навчання/ Заочна форма навчання
Теоретичні питання	2/20
Тестовий блок	3/10
Всього	5/30

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальні завдання здобувачі вищої освіти виконують по одному завданню за вибором по модулю 1 і по модулю 2. Індивідуальна робота здійснюється у формі написання реферату, презентації, проекту, що описані у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями» цієї робочої програми і оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів

Кількість балів	Критерії оцінювання
Денна/заочна форми навчання	
5/5	Послідовність, логічність написання висновку, а також підготовка презентації графічного узагальнення, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками
3/3	Послідовність, логічність написання висновку, але без презентації
0/0	Не написано висновку та не зроблено презентацію

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЕКТС здійснюється в такому порядку, таблиця 4.4.:

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЕКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Оцінка за національною шкалою	
			диференційований залік	залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання диференційованого заліку з даної навчальної дисципліни оцінюються і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.5

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
5	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами та надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
3	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами та надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби діагностики, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо)», включає результати поточного контролю та диференційованого заліку. До оцінки (оцінювання) знань, навичок і вмінь здобувачів вищої освіти у навчанні висувають такі вимоги: об'єктивність, достатня кількість відомостей для оцінки; умотивованість оцінок; єдність вимог з боку тих, хто контролює; оптимальність; усебічність, тобто реальний їх вплив на формування професійних знань, навичок і вмінь.

Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Поточний контроль здійснюється у таких формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських заняттях; оцінювання правильності розв'язку завдань практичного характеру; виконання самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» є диференційований залік, який проводиться у письмовій формі на основі підсумкових теоретичних питань і тестових завдань, затверджених на засіданні кафедри. Формою поточного контролю (контрольних заходів) є модульні контрольні роботи.

Перелік питань для поточного контролю

Модуль 1

1. Поняття та основні функції науки
2. Понятійний апарат і зміст науки
3. Поняття наукової діяльності
4. Поняття, функції та система наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності
5. Процеси наукового дослідження. Загальна характеристика.
6. Формулювання теми наукового дослідження.
7. Постановка проблеми наукового дослідження.
8. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
9. Виявлення і ознайомлення з основними літературними та архівними
10. джерелами.
11. Методологія теоретичних досліджень.
12. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
13. Прогресивні форми організації науково-інноваційної діяльності. Організація наукової діяльності в Україні.
14. Законодавчі основи державної науково-технічної в Україні. Нормативно-правові акти у сфері проведення НДР.
15. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі
16. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні
17. Міжнародне співробітництво
18. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
19. Закон України «Про вищу освіту»
20. Наукова діяльність. Види наукової діяльності.
21. Організація наукової діяльності в Україні.
22. Прикладні наукові дослідження
23. Поняття, види та ефективність наукових досліджень
24. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження
25. Науково-юридичне дослідження, його світоглядні засади та парадигмальна основа
26. Методологія науки як основа наукового дослідження
27. Основи наукової термінології.

28. Загальні відомості про наукові дослідження.
29. Принципи і методологія наукових досліджень.
30. Загальні методи пізнання.
31. Загальна схема наукового дослідження.
32. Організація, класифікація та основні етапи науково-дослідних робіт.
33. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень
34. Система джерел наукової інформації
35. Пошук і відбір джерельної бази дослідження
36. Електронний пошук наукової інформації
37. Наукова інформація та способи її пошуку.
38. Пошук інформації за ключовим словом.
39. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних та географічних меж.
40. Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
41. Джерела первинної та вторинної інформації.
42. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
43. Бібліографічний пошук інформації.
44. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
45. Електронні засоби пошуку інформації.

Модуль 2

1. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення
2. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації
3. Поняття наукової проблеми та її види
4. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ
5. Охарактеризуйте основні етапи виконання наукового дослідження. Обґрунтуйте їх послідовність.
6. Дайте характеристику головних елементів процедури проведення конкретного юридичного дослідження (способу, техніки, методики й засобів дослідження). Як співвідносяться між собою поняття «тема дослідження», «наукова проблема», «науковий напрямок», «наукове питання»?
7. На підставі яких критеріїв обирається тема конкретного наукового дослідження?
8. Який існує порядок її конкретизації та уточнення?
9. У яких значеннях вживається у науці термін «проблема».
10. Яку роль наукова проблема відіграє у процесі наукового пізнання.
11. Поясніть чому ідеальною формою розв'язання фундаментальної наукової проблеми вважається побудова нової теорії.
12. Охарактеризуйте логічну структуру наукової проблеми (її предмет, зміст і обсяг).
13. Науковий стиль мовлення
14. Поняття і види юридичних термінів
15. Форми наукових праць
16. Дискусія та інші форми наукового спілкування
17. Структура академічного тексту: основні поняття. Єдність тексту і види логічного порядку.
18. Особливості та різновиди наукового стилю.
19. Чіткість, стислість, форма.
20. Обробка і документальне оформлення результатів досліджень.
21. Формулювання теми дослідження.
22. Підготовчий етап.
23. Актуальність теми. постановка проблеми дослідження.
24. Зв'язок теми і проблеми.

25. Проблема і ідея (гіпотеза).
26. Помилки при формулюванні теми і проблеми.
27. Захист кожного посилання.
28. Переосмислення доказів. конкретизація тверджень.
29. Розвиток аргументації. Різні заперечення і альтернативи.
30. Особливості написання наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень.
31. Джерела, цитування, викладення чужого матеріалу, плагіат.
32. Знаходження опублікованих і інших фіксованих джерел.
33. Знаходження джерел в Інтернеті. Штучний інтелект (ШІ).
34. ChatGPT, безпека використання. (chat.openai.com для окремого
35. аккаунту) та інш. Заборони використання ШІ
36. Програма пошуку плагіату.
37. Правила розробки програм дослідницької діяльності. Дослідницькі проекти:
38. Оформлення наукової документації.
39. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
40. Робота над статтями та доповідями.
41. Порядок подання наукових матеріалів
42. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел.
43. Правила розробки програм дослідницької діяльності.
44. Дослідницькі проекти: принципи і методи їх розробки і реалізації.
45. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця
46. Форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти та її організація
47. Технологія і процедури публічного захисту результатів наукових досліджень.
48. Наукова стаття, тези. Правила їх написання.
49. Дисертаційні роботи та їх види.
50. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
51. Наукова монографія.
52. Наукова стаття та її структурні елементи.
53. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
54. Правила оформлення публікацій.
55. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
56. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
57. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Поняття та основні функції науки
2. Понятійний апарат і зміст науки
3. Поняття наукової діяльності
4. Поняття, функції та система наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності
5. Процеси наукового дослідження. Загальна характеристика.
6. Формулювання теми наукового дослідження.
7. Постановка проблеми наукового дослідження.
8. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
9. Виявлення і ознайомлення з основними літературними та архівними
10. джерелами.
11. Методологія теоретичних досліджень.
12. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
13. Прогресивні форми організації науково-інноваційної діяльності. Організація наукової діяльності в Україні.

14. Законодавчі основи державної науково-технічної в Україні. Нормативно-правові акти у сфері проведення НДР.
15. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі
16. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні
17. Міжнародне співробітництво
18. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
19. Закон України «Про вищу освіту»
20. Наукова діяльність. Види наукової діяльності.
21. Організація наукової діяльності в Україні.
22. Прикладні наукові дослідження
23. Поняття, види та ефективність наукових досліджень
24. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження
25. Науково-юридичне дослідження, його світоглядні засади та парадигмальна основа
26. Методологія науки як основа наукового дослідження
27. Основи наукової термінології.
28. Загальні відомості про наукові дослідження.
29. Принципи і методологія наукових досліджень.
30. Загальні методи пізнання.
31. Загальна схема наукового дослідження.
32. Організація, класифікація та основні етапи науково-дослідних робіт.
33. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень
34. Система джерел наукової інформації
35. Пошук і відбір джерельної бази дослідження
36. Електронний пошук наукової інформації
37. Наукова інформація та способи її пошуку.
38. Пошук інформації за ключовим словом.
39. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних та географічних меж.
40. Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
41. Джерела первинної та вторинної інформації.
42. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
43. Бібліографічний пошук інформації.
44. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
45. Електронні засоби пошуку інформації.
46. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення
47. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації
48. Поняття наукової проблеми та її види
49. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ
50. Охарактеризуйте основні етапи виконання наукового дослідження. Обґрунтуйте їх послідовність.
51. Дайте характеристику головних елементів процедури проведення конкретного юридичного дослідження (способу, техніки, методики й засобів дослідження). Як співвідносяться між собою поняття «тема дослідження», «наукова проблема», «науковий напрямок», «наукове питання»?
52. На підставі яких критеріїв обирається тема конкретного наукового дослідження?
53. Який існує порядок її конкретизації та уточнення?
54. У яких значеннях вживається у науці термін «проблема».
55. Яку роль наукова проблема відіграє у процесі наукового пізнання.
56. Поясніть чому ідеальною формою розв'язання фундаментальної наукової проблеми вважається побудова нової теорії.
57. Охарактеризуйте логічну структуру наукової проблеми (її предмет, зміст і обсяг).
58. Науковий стиль мовлення

59. Поняття і види юридичних термінів
60. Форми наукових праць
61. Дискусія та інші форми наукового спілкування
62. Структура академічного тексту: основні поняття. Єдність тексту і види логічного порядку.
63. Особливості та різновиди наукового стилю.
64. Чіткість, стислість, форма.
65. Обробка і документальне оформлення результатів досліджень.
66. Формулювання теми дослідження.
67. Підготовчий етап.
68. Актуальність теми. постановка проблеми дослідження.
69. Зв'язок теми і проблеми.
70. Проблема і ідея (гіпотеза).
71. Помилки при формулюванні теми і проблеми.
72. Захист кожного посилання.
73. Переосмислення доказів. конкретизація тверджень.
74. Розвиток аргументації. Різні заперечення і альтернативи.
75. Особливості написання наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень.
76. Джерела, цитування, викладення чужого матеріалу, плагіат.
77. Знаходження опублікованих і інших фіксованих джерел.
78. Знаходження джерел в Інтернеті. Штучний інтелект (ШІ). ChatGPT, безпечність використання. (chat.openai.com для окремого аккаунту) та інш. Заборони використання ШІ.
79. Програма пошуку плагіату.
80. Правила розробки програм дослідницької діяльності. Дослідницькі проекти:
81. Оформлення наукової документації.
82. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
83. Робота над статтями та доповідями.
84. Порядок подання наукових матеріалів
85. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел.
86. Правила розробки програм дослідницької діяльності.
87. Дослідницькі проекти: принципи і методи їх розробки і реалізації.
88. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця
89. Форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти та її організація
90. Технологія і процедури публічного захисту результатів наукових досліджень.
91. Наукова стаття, тези. Правила їх написання.
92. Дисертаційні роботи та їх види.
93. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
94. Наукова монографія.
95. Наукова стаття та її структурні елементи.
96. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
97. Правила оформлення публікацій.
98. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
99. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
100. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.

7. Рекомендована література

Базова

1. Методологія наукових досліджень. Навч. посіб. Бурау Н.І., Антонюк В.С., Півторак Д. О. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.58 с.
2. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень. Підручник. Данильян О.Г., Дзьобань О.В. Харків: Право. 2019.368 с.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>
4. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Допоміжна

1. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: Підручник., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.
2. Корягін М.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. - К. : Алерта, 2019. - 620 с.
3. Методологія наукових досліджень. Тексти лекцій для магістрів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання. / Укладач: М.П. Проскурін – Запоріжжя, НУЗП, 2020. – 72 с. URL: http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/6703/1/Proskurin_Methodical.pdf
4. Методологія та організація наукових досліджень. навч. посіб. / В.Ю. Медвідь, Ю. І .Данько, І. І. Коблянська -Суми : СНАУ, 2020.-220 с.
5. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні у 2022 році: науково-аналітична доповідь / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда та ін. – К.: УкрІНТЕІ, 2023. – 94 с.
6. Отенко І.П. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / І.П. Отенко; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2020. - 80 с.
7. Посилкіна О. В. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток: навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Ю.С. Братішко Х. : НФаУ, 2020. 220 с
8. Сидоренко В.В. Положення про дотримання принципів академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти / Вікторія Сидоренко. Київ: Агроосвіта, 2020. 26 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com.ua/>
2. Бібліотека Державного податкового університету. URL: <https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka>
3. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт/: Бібліотечно-бібліографічні ресурси: Бібліографічний моніторинг. URL: <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
5. Діловодство .URL: <http://www.dilovy.org.ua>.
6. Методологія проведення наукових досліджень студентами та молодими науковцями. Бібліографічний покажчик. URL: http://library.zp.edu.ua/bibliograf_pokaz/metodologiya.pdf
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) : Електронна бібліотека авторефератів дисертацій : Пошук у електронній бібліотеці авторефератів дисертацій. – URL: <http://www.nbu.gov.ua/eb/ard.html>.

8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : Система каталогів і картотек. URL: http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html
9. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. URL: <http://stt.nplu.org/>.
10. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт: Політематична база даних статей з періодичних видань. URL: <http://analitic.nplu.org/>.
11. Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. URL: <http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm>.
12. Організація наукової та науково-дослідної роботи Рекомендаційний показник літератури. URL: http://library.zp.edu.ua/bibliograf_pokaz/Organization_of_scientific_and_research_work.pdf

Міжнародні джерела:

1. Daston L. Objectivity / Lorraine Daston, Peter Galison. – New York : Zone Books, 2020. – 504 p.
2. Mielkov Iu. Human-Dimensionality and Values of Higher Education: Strategies for The Future of Complexity and Sustainable Development. Philosophy of Education: науковий журнал. – 2019, т. 24, № 1 // Інститут вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М. П. Драгоманова, Київ, 2019. С. 79–96.
3. Shen X. Academic Culture and Campus Culture of Universities // Higher Education Studies / Canadian Center of Science and Education. – 2021. – Vol 2. – # 2. – P. 61–65.

8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне
письмо»))»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри кримінального
судочинства та аналітичної діяльності
від «___» _____ 2024 р. № ___

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП