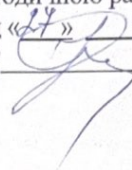


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра кримінального права та процесу

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «27» 09 2024 р. № 2
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітньо-професійна програма «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі» складена освітньо-професійної програми «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» другого (магістерського) рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету «12»07 2024 року, протокол № 19;

Укладачі:

М. Максименцев, д.ю.н.

Л. Омельчук, к.ю.н., доцент

Гарант ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»

Г. Дідківська

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою кримінального права та процесу, протокол від «27» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри

Г. Дідківська, д.ю.н., професор

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права, від «27» серпня 2024 р. № 1.

Голова вченої ради ННІ права

В. Топчій

Завідувач навчально-методичного відділу

І. Качур, к.біол.н., доцент

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ	6
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	12
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	20
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	22
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	23
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	26
8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	28

1. ПЕРЕДМОВА.

Метою навчальної дисципліни «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі» є надати здобувачам вищої освіти, які вивчають курс науково обґрунтоване уявлення та навички у галузі інформаційної безпеки та цифрової криміналістики на основі поєднання теорії і практичних вмінь. За допомогою курсу здобувачі освоюють ключові методи розслідування цифрових злочинів та порушень безпеки, ознайомляться як збирати цифрові докази, досліджувати й аналізувати цифрову інформацію з метою відтворити хронологію вчинення кіберзлочину чи іншого кіберінциденту, як забезпечити управління та успішне функціонування підприємства, установи, організації, що в сукупності дозволить поглибити розуміння інформаційної безпеки, процедур та методів, що застосовуються при розслідуванні кіберзлочинів та інших комп'ютерних зловживань, використання в судочинстві цифрових (електронних доказів), а також уявлення про суміжні навчальні дисципліни.

Завданнями навчальної дисципліни «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі» є: формування у здобувачів вищої освіти поглиблені знання та уявлення про сучасний стан використання цифрових технологій у криміналістиці та судовій експертизі; розуміння теоретичних основ і сучасних інформаційних технологій аналізу та збору криміналістичної цифрової інформації; вивчення здобувачами вищої освіти правил встановлення та належного документального оформлення цифрових доказів; особливостей використання технологічних інновацій в процесі збору та дослідження доказів; правил документування та процесуального оформлення допустимості е-доказів; забезпечення визнання отриманих доказів у суді.

Методи навчання:

1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, практичне заняття, бесіда, розповідь); наочні (презентація, слайди); практичні (збір інформації та її систематизація);

2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);

4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до практичних занять, виконання письмових завдань, індивідуальна дослідницька робота.

Форми організації занять: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота та індивідуально-консультаційна робота.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: основним завданням контролю знань студентів є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань з дисципліни «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі». При цьому контрольні заходи мають стимулювати: систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом, забезпечити закріплення набутих теоретичних знань; прищепити навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого часу. Контроль роботи студента є необхідним компонентом навчального процесу, який має за мету визначення реального рівня професійної підготовки студента, а також надання необхідних рекомендацій, що сприяють подальшому розвитку творчої особистості студента. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контрольних заходів. Оцінювання здійснюється наступними способами: поточне тестування, оцінювання знань шляхом індивідуального усного опитування, перевірки засвоєння питань, відведених на самостійну роботу. Підсумкова форма контролю – диференційований залік.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код академічної групи ПМПД, ПМПДЗ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
Модулів – 2	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»	1-й	1-й
Змістових модулів - 2		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		2-й	2-й
		Лекції	
		22 год.	4 год.
		Практичні заняття	
	Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»	18 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
		Індивід.-консульта. робота:	
		2 год.	2 год.
		Форма семестрового контролю: диференційований залік	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»

Компетентності	Результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності</p> <p>СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати спеціальні прийоми та засоби правоохоронної діяльності, а також інформаційні, кадрові та інші види ресурсів в професійній діяльності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду з метою запобігання та протидії кіберзлочинності</p>	<p>ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p> <p>ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p>

2.2. ПЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»

Пререквізитами є навчальні дисципліни: «Управління правоохоронною діяльністю», «Актуальні проблеми кримінального права», Актуальні питання кримінально-правової та кримінологічної характеристики кіберзлочинності в Україні»

Постреквізитами є навчальні дисципліни: «Кримінальні процесуальні та криміналістичні проблеми розслідування кіберзлочинів», «Організована транснаціональна кіберзлочинність», «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код академічної групи: ПМПД

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції(год.)	Практичні (год.)	Інд.-конс. робота під кер. викладача (год)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I – 2 кредити (60 годин)						
ЗМ 1 (Теми 1-5)						
Т.1	Цифрові технології та інновації у криміналістиці і судовій експертизі та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність	2	2		8	12
Т.2	Цифрові (електронні) сліди та докази	2	2		8	12
Т.3	Використання цифрової фотозйомки у діяльності органів кримінальної юстиції	2	2		8	12
Т.4	Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях	2	2		8	12
Т.5	Виявлення, фіксація, вилучення та дослідження мікрооб'єктів – речових доказів	2	2		8	12
Всього по модулю 1:		10	10	0	40	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
МОДУЛЬ II – 2 кредити (60 години)						
ЗМ 2 (Теми 6-10)						
Т.6	Використання відеозапису у криміналістиці та судовій експертизі	2	2		7	11
Т.7	Використання звукозапису у криміналістиці та судовій експертизі	2	2		7	11
Т.8	Сучасні можливості судових експертиз	4	2		8	14
Т.9	Судова комп'ютерно-технічна експертиза	2	2		8	12
Т.10	Біометричні системи у криміналістиці та судовій експертизі	2	-	2	8	12
Всього по модулю 2:		12	8	2	38	62
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік.						
Усього за навчальною дисципліною:		22	18	2	78	120

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Код академічної групи: ПМПДЗ

	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I – 2 кредити (60 годин)						
ЗМ 1 (Теми 1-5)						
T.1	Цифрові технології та інновації у криміналістиці і судовій експертизі та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність	2	-		11	13
T.2	Цифрові (електронні) сліди та докази	-	-		11	11
T.3	Використання цифрової фотозйомки у діяльності органів кримінальної юстиції	-	-		12	12
T.4	Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях	-	2		11	13
T.5	Виявлення, фіксація, вилучення та дослідження мікрооб'єктів – речових доказів	-	-		11	11
Всього по модулю 1:		2	2	0	56	60
МОДУЛЬ II – 2 кредити (60 години)						
ЗМ 2 (Теми 6-10)						
T.6	Використання відеозапису у криміналістиці та судовій експертизі	-	1		11	10
T.7	Використання звукозапису у криміналістиці та судовій експертизі	-	1		11	10
T.8	Сучасні можливості судових експертиз	2	-		10	14
T.9	Судова комп'ютерно-технічна експертиза	-	-		11	12
T.10	Біометричні системи у криміналістиці та судовій експертизі	-	-	2	11	16
Всього по модулю 2:		2	2	2	54	60
Форма контролю: аудиторна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік.						
Усього за навчальною дисципліною:		4	4	2	110	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН
Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття	Результати навчання	Вага оцінки
Модуль 1				
2	Цифрові технології та інновації у криміналістиці і судовій експертизі та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Цифрові технології та інновації у криміналістиці і судовій експертизі та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	4
2	Цифрові (електронні) сліди та докази	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Цифрові (електронні) сліди та докази	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	3
2	Використання цифрової фотозйомки у діяльності органів кримінальної юстиції	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Використання цифрової фотозйомки у діяльності органів кримінальної юстиції	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	4
2	Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	3
2	Виявлення, фіксація, вилучення та дослідження мікрооб'єктів – речових доказів	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Виявлення, фіксація, вилучення та дослідження мікрооб'єктів – речових доказів	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	4
	Т 1-5	Проміжний модульний контроль		5
	Усього за Модулем I			23

2	Використання відеозапису у криміналістиці та судовій експертизі	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Використання відеозапису у криміналістиці та судовій експертизі	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	4
2	Використання звукозапису у криміналістиці та судовій експертизі	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Використання звукозапису у криміналістиці та судовій експертизі	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	3
4	Сучасні можливості судових експертиз	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Сучасні можливості судових експертиз	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	3
2	Судова комп'ютерно-технічна експертиза	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Судова комп'ютерно-технічна експертиза	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	3
2	Біометричні системи у криміналістиці та судовій експертизі	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
	Теми 6-10	Модульний контроль		5
2	Індивідуальна робота	Тема 10		4
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання			5
	Усього за Модулем 2			27
	Диф. залік (ПМК)			50
	Усього за курсом			100

Заочна форма навчання
Код академічної групи: ПМПДЗ

Години	Тема	Форма заняття	Результати навчання	Вага оцінки
Модуль 1				
2	Цифрові технології та інновації у криміналістиці і судовій експертизі та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
2	Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	9

	електронних носіях			
1	Використання відеозапису у криміналістиці та судовій експертизі	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	5
1	Використання звукозапису у криміналістиці та судовій експертизі	Практичне заняття	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	4
2	Сучасні можливості судових експертиз	Лекція	ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН17	0
	Модульна контрольна робота	Аудиторна контрольна робота		20
2	Індивідуальна робота	Тема 10		7
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання			5
	Усього за Модулем I, II			50
	Диф. залік (ПМК)			50
	Усього за курсом			100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У процесі навчання здобувачі денної та заочної форми навчання ДПУ використовують різні форми для опрацювання навчального матеріалу. Щоб забезпечити високу якість навчального процесу мають бути доступні інструменти:

1. Доступ до мережі інтернет для виконання тестових завдань на платформі Moodle ДПУ.
2. Наявність текстових та графічних редакторів для виконання наукових досліджень та презентації їх на семінарських, зокрема: в середовищі Windows (Write, NotePab/Блокнот, WordPab, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point); графічні редактори: піксельної графіки (Adobe Photoshop CS, Microsoft Paint) та інші.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ

Модуль I.

Змістовий модуль I.

Тема 1. Цифрові технології та інновації у криміналістиці і судовій експертизі та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність

План лекційного заняття

1. Поняття інновацій у криміналістиці.
2. Види інноваційних продуктів. Етапи їх створення.
3. Напрямки використання інформаційних технологій у кримінальному провадженні.
4. Види та функції інформаційно-пошукових систем у кримінальному судочинстві.
5. Структура автоматизованого робочого місця слідчого.

План практичного заняття

1. Поняття інновацій у криміналістиці.
2. Види інноваційних продуктів. Етапи їх створення.
3. Напрямки використання інформаційних технологій у кримінальному провадженні.
4. Види та функції інформаційно-пошукових систем у кримінальному судочинстві.
5. Структура автоматизованого робочого місця слідчого.
6. Виконати тести та завдання до теми «Цифрові технології та інновації у криміналістиці і судовій експертизі та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 1)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Впровадження знань щодо інновацій у практику, попередження, виявлення та розслідування кримінальних правопорушень.
2. Інновації у боротьбі зі злочинністю, пов'язаною із комп'ютерними системами та даними.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення категорії «інновації».
2. Перерахуйте види інноваційних продуктів.
3. Якими є етапи створення інноваційних продуктів?
4. Назвіть основні напрямки використання інформаційних технологій у кримінальному провадженні
5. Визначте основні напрямки використання інформаційних технологій у судовій експертизі.
6. Назвіть види інформаційно-пошукових систем у кримінальному провадженні.
7. Перерахуйте функції інформаційно-пошукових систем у кримінальному судочинстві
8. Яким вимогам має відповідати структура автоматизованого робочого місця слідчого?

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [1-6, 16, 18].

Інформаційні ресурси Інтернет [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Тема 2. Цифрові (електронні) сліди та докази

План лекційного заняття

1. Цифрова криміналістика – наука про цифрові сліди.
2. Поняття цифрової інформації та слідів її створення, зміни, транспортування, зміни, відновлення.
3. Поняття та види електронних (цифрових) доказів.
4. Джерела цифрових доказів
5. Вимоги до оформлення цифрових доказів для набуття ними статусу судового доказу.

План практичного заняття

1. Цифрова криміналістика – наука про цифрові сліди.
2. Поняття цифрової інформації та слідів її створення, зміни, транспортування, зміни, відновлення.
3. Поняття та види електронних (цифрових) доказів.
4. Джерела цифрових доказів
5. Вимоги до оформлення цифрових доказів для набуття ними статусу судового доказу.
6. Виконати тести та завдання до теми «Цифрові (електронні) сліди та докази» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 2)

експертизі», Тема 2)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Основи систем та файлові системи. Різниця між даними та метаданими: формати файлів та розширення; метадані файлової системи та файлові метадані.
2. Природа цифрових доказів.
3. Настанови ISO 27042 для аналізу та інтерпретації цифрових доказів.
4. Керівні принципи NPCC та їх застосування до збору цифрових доказів.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення цифрової криміналістики.
2. Що таке цифрові сліди?
3. Розкрийте поняття цифрової інформації.
4. Якими є сліди створення цифрової інформації?
5. Якими є сліди зміни цифрової інформації?
6. Якими є сліди транспортування цифрової інформації?
7. Якими є сліди зміни цифрової інформації?
8. Якими є сліди відновлення цифрової інформації?
9. Розкрийте поняття та види електронних (цифрових) доказів.
10. Які види електронних (цифрових) доказів виділяють?
11. Що є джерелами цифрових доказів?
12. Які основні вимоги ставляться до оформлення цифрових доказів для набуття ними статусу судового доказу?

Рекомендована література

Основні: [1-5].

Допоміжна:[12, 18, 19].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Тема 3. Використання цифрової фотозйомки у діяльності органів кримінальної юстиції

План лекційного заняття

1. Поняття, значення та правові підстави використання цифрової фотографії в кримінальному судочинстві.
2. Сучасна цифрова фототехніка її можливості та переваги використання в кримінальному судочинстві, експертній практиці.
3. Умови фіксації результатів слідчих (розшукових) дій за допомогою цифрової фототехніки при проведенні обшуку, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту.
4. Процесуальне оформлення результатів цифрової фотозйомки.
5. Оцінка результатів застосування цифрової фотозйомки.

План практичного заняття

1. Поняття, значення та правові підстави використання цифрової фотографії в кримінальному судочинстві.
2. Сучасна цифрова фототехніка її можливості та переваги використання в кримінальному судочинстві, експертній практиці.
3. Умови фіксації результатів слідчих (розшукових) дій за допомогою цифрової фототехніки при проведенні обшуку, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту.
4. Процесуальне оформлення результатів цифрової фотозйомки.
5. Оцінка результатів застосування цифрової фотозйомки.
6. Виконати тести та завдання до теми «Використання цифрової фотозйомки у діяльності органів кримінальної юстиції» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 3)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості освітлення, які необхідно враховувати при фотографічній зйомці різних об'єктів, приміщень та ін.
2. Використання цифрової фотозйомки в несприятливих умовах.
3. Способи захисту результатів застосування цифрової фотозйомки.
4. Техніко-криміналістичні прийоми роботи із програмним забезпеченням при опрацюванні

цифрових фотозображень.

5. Автоматизація створення і обробки панорамних фотознімків. Розширення динамічного діапазону фотографії.

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте поняття цифрової фотографії в кримінальному судочинстві.
2. Яким є значення цифрової фотографії в кримінальному судочинстві?
3. Наведіть правові підстави використання цифрової фотографії в кримінальному судочинстві.
4. Окресліть переваги використання сучасної цифрової фототехніки в кримінальному судочинстві та експертній практиці.
5. Визначте умови фіксації результатів слідчих (розшукових) дій за допомогою цифрової фототехніки при проведенні обшуку.
6. Визначте умови фіксації результатів слідчих (розшукових) дій за допомогою цифрової фототехніки при проведенні пред'явлення для впізнання.
7. Визначте умови фіксації результатів слідчих (розшукових) дій за допомогою цифрової фототехніки при проведенні слідчого експерименту.
4. Якими є правила процесуального оформлення результатів цифрової фотозйомки?
5. Визначте правила та критерії оцінки результатів застосування цифрової фотозйомки.

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [11-12, 19-20].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Тема 4. Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях

План лекційного заняття

1. Поняття, види та криміналістичне значення електронних носіїв інформації.
2. Правила поводження з електронними носіями інформації.
3. Попереднє техніко-криміналістичне дослідження мобільних телефонів та комп'ютерів.
4. Основи техніки роботи з цифровими доказами (digital evidence).

План практичного заняття

1. Поняття, види та криміналістичне значення електронних носіїв інформації.
2. Правила поводження з електронними носіями інформації.
3. Попереднє техніко-криміналістичне дослідження мобільних телефонів та комп'ютерів.
4. Основи техніки роботи з цифровими доказами (digital evidence).
5. Виконати тести та завдання до теми «Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 4.)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1 Програмні та апаратні засоби, що використовуються при техніко-криміналістичному дослідженні електронних носіїв інформації.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняттю «електронні носії інформації».
2. Наведіть види електронних носіїв інформації.
3. Яким є криміналістичне значення електронних носіїв інформації?
4. Розкрийте основні правила поводження з електронними носіями інформації.
5. Які завдання попереднього техніко-криміналістичного дослідження мобільних телефонів та комп'ютерів.
6. Розкрийте основи техніки роботи з цифровими доказами (digital evidence).
7. Охарактеризуйте програмні засоби, що використовуються при техніко-криміналістичному дослідженні електронних носіїв інформації.
8. Охарактеризуйте апаратні засоби, що використовуються при техніко-криміналістичному дослідженні електронних носіїв інформації

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [12-13, 17, 19].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Тема 5. Виявлення, фіксація, вилучення та дослідження мікрооб'єктів – речових доказів

План лекційного заняття

1. Поняття, класифікація та криміналістичне значення мікрооб'єктів-речових доказів.
2. Правила поводження з мікрооб'єктами та їх предметами-носіями.
3. Криміналістичні прийоми виявлення предметів-носіїв мікрооб'єктів і мікрооб'єктів при проведенні слідчих (розшукових) дій.
4. Фіксація, вилучення і упакування мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів.
5. Експертиза мікронакладань.

План практичного заняття

1. Поняття, класифікація та криміналістичне значення мікрооб'єктів-речових доказів.
2. Правила поводження з мікрооб'єктами та їх предметами-носіями.
3. Криміналістичні прийоми виявлення предметів-носіїв мікрооб'єктів і мікрооб'єктів при проведенні слідчих (розшукових) дій.
4. Фіксація, вилучення і упакування мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів.
5. Експертиза мікронакладань.
6. Виконати тести та завдання до теми «Виявлення, фіксація, вилучення та дослідження мікрооб'єктів – речових доказів» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 5.)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Використання збільшувальних приладів та освітлювальної техніки.
2. Мікрофотозйомка та опис мікрооб'єктів на предметі-носії.
5. Порядок підготовки матеріалів для експертизи мікронакладань.

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте поняття мікрооб'єктів-речових доказів.
2. Наведіть класифікацію мікрооб'єктів-речових доказів.
3. Яким є криміналістичне значення мікрооб'єктів-речових доказів?
4. Окресліть правила поводження з мікрооб'єктами та їх предметами-носіями.
5. Наведіть основні криміналістичні прийоми виявлення предметів-носіїв мікрооб'єктів і мікрооб'єктів при проведенні слідчих (розшукових) дій.
6. Розкрийте правила фіксації мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів.
7. Розкрийте правила вилучення мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів.
8. Розкрийте правила упакування мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів
9. Які питання може вирішувати експертиза мікронакладань?

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [12, 17, 19-20].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Модуль II.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Використання відеозапису у криміналістиці та судовій експертизі

План лекційного заняття

1. Поняття та значення криміналістичного відеозапису.
2. Способи та прийоми відеофіксації, які використовуються під час проведення процесуальних дій.
3. Правові засади та основні випадки використання відеозапису у кримінальному провадженні.
4. Процесуальне оформлення використання відеозапису.

План практичного заняття

1. Поняття та значення криміналістичного відеозапису.
2. Способи та прийоми відеофіксації, які використовуються під час проведення процесуальних дій.
3. Правові засади та основні випадки використання відеозапису у кримінальному провадженні.
4. Процесуальне оформлення використання відеозапису.

5. Виконати тести та завдання до теми «Використання відеозапису у криміналістиці та судовій експертизі» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 6.)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Методи здійснення відеозйомки.
2. Технічні засоби відеозапису.
3. Сучасні можливості експертизи відеозапису

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте поняття криміналістичного відеозапису.
2. Яким є значення криміналістичного відеозапису?
3. Наведіть способи відеофіксації, які використовуються під час проведення процесуальних дій.
4. Визначте прийоми відеофіксації, які використовуються під час проведення процесуальних дій
5. Якими є правові засади використання відеозапису у кримінальному провадженні?
6. Охарактеризуйте основні випадки використання відеозапису у кримінальному провадженні.
7. Наведіть правила процесуального оформлення використання відеозапису.
8. Якими є методи здійснення відеозйомки?
2. Охарактеризуйте технічні засоби відеозапису.
3. Якими є напрямки використання сучасних можливостей експертизи відеозапису?

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [6, 20].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Тема 7. Використання звукозапису у криміналістиці та судовій експертизі

План лекційного заняття

1. Звукозаписувальні пристрої та криміналістичні вимоги до них.
2. Поняття і властивості та види звукових слідів.
3. Правові засади та основні випадки використання звукозапису в діяльності органів кримінальної юстиції.
4. Процесуальне оформлення використання звукозапису.

План практичного заняття

1. Звукозаписувальні пристрої та криміналістичні вимоги до них.
2. Поняття і властивості та види звукових слідів.
3. Правові засади та основні випадки використання звукозапису в діяльності органів кримінальної юстиції.
4. Процесуальне оформлення використання звукозапису.
5. Виконати тести та завдання до теми «Використання звукозапису у криміналістиці та судовій експертизі» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 7).

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Цифрова та аналогова фонограма.
2. Оригінал і копія фонограми.
3. Сучасні можливості експертизи звукозапису.

Питання для самоконтролю

1. Що відноситься до звукозаписувальних пристроїв?
2. Якими є криміналістичні вимоги до звукозаписувальних пристроїв?
3. Розкрийте поняття і властивості звукових слідів.
4. Наведіть види звукових слідів.
5. Якими є правові засади використання звукозапису в діяльності органів кримінальної юстиції?
6. Перерахуйте основні випадки використання звукозапису в діяльності органів кримінальної юстиції.
7. Наведіть правила процесуального оформлення використання звукозапису.
8. Якими є сучасні можливості експертизи звукозапису?

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [6, 20].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Тема 8. Сучасні можливості судових експертиз

План лекційного заняття

1. Сучасний стан розвитку експертизи об'єктів інтелектуальної власності, телекомунікаційних систем та засобів, комп'ютерно-технічної експертизи та криміналістичних експертиз (трасологічної, технічної експертизи документів, відео- і звукозапису; матеріалів, речовин та виробів з них та ін.).
2. Особливості підготовки матеріалів до проведення нових видів судових експертизи.
3. Інформаційні технології у діяльності судового експерта. Інформаційно-пошукові системи.
4. Автоматизоване робоче місце судового експерта, його структура та види.

План практичного заняття

1. Сучасний стан розвитку експертизи об'єктів інтелектуальної власності, телекомунікаційних систем та засобів, комп'ютерно-технічної експертизи та криміналістичних експертиз (трасологічної, технічної експертизи документів, відео- і звукозапису; матеріалів, речовин та виробів з них та ін.).
2. Особливості підготовки матеріалів до проведення нових видів судових експертизи.
3. Інформаційні технології у діяльності судового експерта. Інформаційно-пошукові системи.
4. Автоматизоване робоче місце судового експерта, його структура та види.
5. Виконати тести та завдання до теми «Сучасні можливості судових експертиз» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 8).

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Предмет, завдання та об'єкти генотипоскопічної експертизи.
2. Особливості підготовки матеріалів до проведення нових видів судових експертизи.
3. Визначення мети та обсягу дослідження, формулювання питань експерту.
4. Інформаційно-пошукові системи у судовій експертизі.

Питання для самоконтролю

1. Яким є сучасний стан розвитку експертизи об'єктів інтелектуальної власності?
2. Яким є сучасний стан розвитку експертизи телекомунікаційних систем та засобів?
3. Яким є сучасний стан розвитку комп'ютерно-технічної експертизи
4. Визначте особливості підготовки матеріалів до проведення нових видів судових експертизи.
5. Як інформаційні технології використовуються у діяльності судового експерта.
6. Розкрийте зміст інформаційно-пошукових систем.
7. Якими є структура та види автоматизованого робочого місця судового експерта?

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [18, 19].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Тема 9. Судова комп'ютерно-технічна експертиза

План лекційного заняття

1. Комп'ютерно-технічна експертиза під час розслідування кіберзлочинів, в т.ч. шахрайства в системах інтернет-банкінгу.
2. Можливості (коло вирішуваних питань) комп'ютерно-технічної експертизи.
3. Правила підготовки об'єктів та інших необхідних матеріалів, а також постановки запитань на комп'ютерно-технічні експертизи.
4. Судово-експертні методики.

План практичного заняття

1. Комп'ютерно-технічна експертиза під час розслідування кіберзлочинів, в т.ч. шахрайства в системах інтернет-банкінгу.

2. Можливості (коло вирішуваних питань) комп'ютерно-технічної експертизи.
3. Правила підготовки об'єктів та інших необхідних матеріалів, а також постановки запитань на комп'ютерно-технічні експертизи.
4. Судово-експертні методики.
5. Виконати тести та завдання до теми «Судова комп'ютерно-технічна експертиза» (Портал дистанційної освіти ДПУ, навчальний курс «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі», Тема 9).

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Встановлення схеми і хронології втручання, вилучення даних про способи атак.
2. Можливості судово-комп'ютерної експертизи для виявлення і реагування на інциденти інформаційної безпеки, вилучення та дослідження інформації з цифрових пристроїв.
3. Аналіз і оцінка експертних висновків на прийнятність використовуваних при дослідженні методик і процедур та достовірність отриманих результатів, відповідність сучасним науковим підходам і вимогам законодавства.

Питання для самоконтролю

1. Які об'єкти досліджує комп'ютерно-технічна експертиза під час розслідування кіберзлочинів, в т.ч. шахрайства в системах інтернет-банкінгу?
2. Яке коло вирішуваних питань комп'ютерно-технічної експертизи?
3. Окресліть правила підготовки об'єктів та інших необхідних матеріалів для комп'ютерно-технічної експертизи.
4. Охарактеризуйте правила постановки запитань на комп'ютерно-технічні експертизи.
5. Якими є можливості судово-комп'ютерної експертизи для виявлення і реагування на інциденти інформаційної безпеки, вилучення та дослідження інформації з цифрових пристроїв?
6. Які особливості аналізу експертних висновків на прийнятність використовуваних при дослідженні методик і процедур та достовірність отриманих результатів, відповідність сучасним науковим підходам і вимогам законодавства?
7. Які особливості оцінки експертних висновків на прийнятність використовуваних при дослідженні методик і процедур та достовірність отриманих результатів, відповідність сучасним науковим підходам і вимогам законодавства?

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [12, 20].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

Тема 10. Біометричні системи у криміналістиці та судовій експертизі.

План лекційного заняття

1. Поняття та значення біометричної ідентифікації.
2. Принципи роботи біометричних систем.
3. Сутність встановлення ідентифікації за допомогою біометричних технологій. Відмінність ідентифікації і верифікації.
4. Властивості інформаційних ознак людини, що визначають ефективність біометрії.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Методи біометричної ідентифікації за формою обличчя особи (геометрією обличчя), термограмою обличчя, відбитком пальця, формою кисті руки (геометрією руки та пальців), радужною оболонкою ока.

Індивідуально-консультаційна робота

Зробити одне завдання на вибір:

- 1) Знайти у фахових юридичних виданнях статтю з тематики навчальної дисципліни та зробити її коротку характеристику і підготувати Анотацію до цієї статті за структурою: назва статті, прізвище та ім'я автора статті, актуальність та мета статті, загальні аспекти проблем та завдань статті, визначити предмет та об'єкт дослідження статті, методологія статті, наукова новизна одержаних результатів та практичне значення статті, результати та висновки статті. Анотацію до статті виконуємо на аркуші А-4 з дотриманням основних вимог щодо виду такої діяльності.

2) Написати та опублікувати за результатами участі у міжнародних або всеукраїнських конференціях тези доповіді.

Питання для самоконтролю

1. Що таке біометрична ідентифікація?
2. Яким є значення біометричної ідентифікації для кримінального провадження?
3. Розкрийте принципи роботи біометричних систем.
4. Охарактеризуйте зміст встановлення ідентифікації за допомогою біометричних технологій.
5. За якими ознаками відрізняються ідентифікація і верифікація?
6. Наведіть властивості інформаційних ознак людини, що визначають ефективність біометрії.
7. Якими є методи біометричної ідентифікації за формою обличчя особи (геометрією обличчя)?
8. Якими є методи біометричної ідентифікації за термограмою обличчя?
9. Якими є методи біометричної ідентифікації за формою відбитком пальця?
10. Якими є методи біометричної ідентифікації за формою кисті руки (геометрією руки та пальців)?
11. Якими є методи біометричної ідентифікації за радужною оболонкою ока?

Рекомендована література

Основна: [1-5].

Допоміжна: [10, 15].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-12].

Міжнародні видання:[1-5].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів за семінарське/практичне заняття

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	3-4; 8-9
Володіє навчальним матеріалом в достатньому обсязі, аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, однак не достатньо глибоко розкриває зміст теоретичних питань. Правильно вирішив більшість тестові завдання	2; 7-6
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань	1; 4-5
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.	0; 0-3

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів для денної форми навчання.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 20 балів для заочної форми навчання.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання (2 питання по 1,25)	2,5
Тестовий блок (закритої форми - 10 по 0,25)	2,5
Всього	5

Критерії оцінювання аудиторної контрольної роботи (заочна форма навчання)

Формою аудиторної контрольної роботи, яка проводиться у тестовій формі на платформі Moodle та оцінюється від 0 до 20 балів.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестовий блок (закритої форми - 20 по 1)	20
Всього	20

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальна робота здійснюється у формі дослідницького проекту – написання анотації/тез оцінюється від 0 до 4 балів для денної форми навчання.

Індивідуальна робота здійснюється у формі дослідницького проекту – написання анотації/тез оцінюється від 0 до 7 балів для заочної форми навчання.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів		Критерії оцінювання
ДФН	ЗФН	
4	6-7	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі розкрив сутність питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки.
3	5-4	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст питання. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки
1-2	1-2	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарну характеристику питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у характеристиці питання присутні неточності та помилки або характеристика часткова.
0	0	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну характеристику питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або не виконав і вчасно не здав завдання.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен/ Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре	задовільно	
60-69	D	задовільно		
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання диференційованого заліку вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
4/7	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita

		більше	
4/9	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання під час вивчення курсу є:

- модульні контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- наукові статті та тези;
- виступи на всеукраїнських та міжнародних наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- диференційований залік.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань за перший модуль, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

- Теоретичні питання;
- Завдання понятійного апарату.

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань за другий модуль, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

- Теоретичні питання;
- Тестові завдання;

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань з навчальної дисципліни, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

- Теоретичні питання;
- Тестові завдання;
- Ситуативні задачі.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ МОДУЛЬ I

Змістовий модуль 1.

1. Поняття інновацій у криміналістиці.
2. Види інноваційних продуктів. Етапи їх створення.
3. Напрямки використання інформаційних технологій у кримінальному провадженні.
4. Види та функції інформаційно-пошукових систем у кримінальному судочинстві.
5. Структура автоматизованого робочого місця слідчого.
6. Основи цифрової криміналістики як науки про цифрові сліди.
7. Поняття цифрової інформації та слідів її створення, зміни, транспортування, зміни, відновлення.
8. Поняття та види електронних (цифрових) доказів.
9. Джерела цифрових доказів
10. Вимоги до оформлення цифрових доказів для набуття ними статусу судового доказу.
11. Поняття, значення та правові підстави використання цифрової фотографії в кримінальному судочинстві.
12. Сучасна цифрова фототехніка її можливості та переваги використання в кримінальному судочинстві, експертній практиці.
13. Умови фіксації результатів слідчих (розшукових) дій за допомогою цифрової фототехніки при проведенні обшуку, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту.
14. Процесуальне оформлення результатів цифрової фотозйомки.
15. Оцінка результатів застосування цифрової фотозйомки.
16. Поняття, види та криміналістичне значення електронних носіїв інформації.
17. Правила поводження з електронними носіями інформації.
18. Попереднє техніко-криміналістичне дослідження мобільних телефонів та комп'ютерів.
19. Основи техніки роботи з цифровими доказами (digital evidence).
20. Поняття, класифікація та криміналістичне значення мікрооб'єктів-речових доказів.
21. Правила поводження з мікрооб'єктами та їх предметами-носіями.
22. Криміналістичні прийоми виявлення предметів-носіїв мікрооб'єктів і мікрооб'єктів при проведенні слідчих (розшукових) дій.
23. Фіксація, вилучення і упакування мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів.
24. Експертиза мікронакладань.

Модуль II

Змістовий модуль 2.

25. Поняття та значення криміналістичного відеозапису.
26. Способи та прийоми відеофіксації, які використовуються під час проведення процесуальних дій.
27. Правові засади та основні випадки використання відеозапису у кримінальному провадженні.
28. Процесуальне оформлення використання відеозапису.
29. Звукозаписувальні пристрої та криміналістичні вимоги до них.
30. Поняття і властивості та види звукових слідів.

31. Правові засади та основні випадки використання звукозапису в діяльності органів кримінальної юстиції.
32. Процесуальне оформлення використання звукозапису.
33. Сучасний стан розвитку експертизи об'єктів інтелектуальної власності, телекомунікаційних систем та засобів, комп'ютерно-технічної експертизи та криміналістичних експертиз.
34. Особливості підготовки матеріалів до проведення нових видів судових експертиз.
35. Інформаційні технології у діяльності судового експерта. Інформаційно-пошукові системи.
36. Автоматизоване робоче місце судового експерта, його структура та види
37. Комп'ютерно-технічна експертиза під час розслідування кіберзлочинів, в т.ч. шахрайства в системах інтернет-банкінгу.
38. Можливості (коло вирішуваних питань) комп'ютерно-технічної експертизи.
39. Правила підготовки об'єктів та інших необхідних матеріалів, а також постановки запитань на комп'ютерно-технічні експертизи.
40. Поняття та значення біометричної ідентифікації.
41. Принципи роботи біометричних систем.
42. Сутність встановлення ідентифікації за допомогою біометричних технологій. Відмінність ідентифікації і верифікації.
43. Властивості інформаційних ознак людини, що визначають ефективність біометрії.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття інновацій у криміналістиці.
2. Види інноваційних продуктів. Етапи їх створення.
3. Напрямки використання інформаційних технологій у кримінальному провадженні.
4. Види та функції інформаційно-пошукових систем у кримінальному судочинстві.
5. Структура автоматизованого робочого місця слідчого.
6. Основи цифрової криміналістики як науки про цифрові сліди.
7. Поняття цифрової інформації та слідів її створення, зміни, транспортування, зміни, відновлення.
8. Поняття та види електронних (цифрових) доказів.
9. Джерела цифрових доказів
10. Вимоги до оформлення цифрових доказів для набуття ними статусу судового доказу.
11. Поняття, значення та правові підстави використання цифрової фотографії в кримінальному судочинстві.
12. Сучасна цифрова фототехніка її можливості та переваги використання в кримінальному судочинстві, експертній практиці.
13. Умови фіксації результатів слідчих (розшукових) дій за допомогою цифрової фототехніки при проведенні обшуку, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту.
14. Процесуальне оформлення результатів цифрової фотозйомки.
15. Оцінка результатів застосування цифрової фотозйомки.
16. Поняття, види та криміналістичне значення електронних носіїв інформації.
17. Правила поводження з електронними носіями інформації.
18. Попереднє техніко-криміналістичне дослідження мобільних телефонів та комп'ютерів.
19. Основи техніки роботи з цифровими доказами (digital evidence).
20. Поняття, класифікація та криміналістичне значення мікрооб'єктів-речових доказів.
21. Правила поводження з мікрооб'єктами та їх предметами-носіями.
22. Криміналістичні прийоми виявлення предметів-носіїв мікрооб'єктів і мікрооб'єктів при проведенні слідчих (розшукових) дій.
23. Фіксація, вилучення і упакування мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів.
24. Експертиза мікронакладань.
25. Поняття та значення криміналістичного відеозапису.
26. Способи та прийоми відеофіксації, які використовуються під час проведення процесуальних дій.
27. Правові засади та основні випадки використання відеозапису у кримінальному провадженні.
28. Процесуальне оформлення використання відеозапису.
29. Звукозаписувальні пристрої та криміналістичні вимоги до них.
30. Поняття і властивості та види звукових слідів.

31. Правові засади та основні випадки використання звукозапису в діяльності органів кримінальної юстиції.
32. Процесуальне оформлення використання звукозапису.
33. Сучасний стан розвитку експертизи об'єктів інтелектуальної власності, телекомунікаційних систем та засобів, комп'ютерно-технічної експертизи та криміналістичних експертиз.
34. Особливості підготовки матеріалів до проведення нових видів судових експертиз.
35. Інформаційні технології у діяльності судового експерта. Інформаційно-пошукові системи.
36. Автоматизоване робоче місце судового експерта, його структура та види
37. Комп'ютерно-технічна експертиза під час розслідування кіберзлочинів, в т.ч. шахрайства в системах інтернет-банкінгу.
38. Можливості (коло вирішуваних питань) комп'ютерно-технічної експертизи.
39. Правила підготовки об'єктів та інших необхідних матеріалів, а також постановки запитань на комп'ютерно-технічні експертизи.
40. Поняття та значення біометричної ідентифікації.
41. Принципи роботи біометричних систем.
42. Сутність встановлення ідентифікації за допомогою біометричних технологій. Відмінність ідентифікації і верифікації.
43. Властивості інформаційних ознак людини, що визначають ефективність біометрії.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
3. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень, затверджені Наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 № 53/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>
4. Тимишин О. Й. Інноваційні технології у сучасній криміналістиці. Львів, 2020. 42 с.
5. Цифрова криміналістика: консп. лекцій / уклад. І. З. Якименко. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 109 с.

Допоміжна:

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40- IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
2. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22. 05. 2003 N 851-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>
3. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10. 2017 № 2155-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>
4. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2001 № 3715-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
5. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 № 4038-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
6. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень в системі Служби безпеки України, затверджена Наказом СБУ від 29. 05. 2015 № 371. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0738-15#Text>
7. Інструкція про порядок проведення судових експертиз та експертних досліджень паспортних документів Головним експертно-криміналістичним центром Державної прикордонної служби України, затверджена Наказом МВС України від 18.11.2013 № 1109. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2086-13#Text>
8. Інструкція про порядок функціонування дактилоскопічного обліку експертної служби МВС України, затверджена Наказом від 11.09.2001 № 785. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1066-01#Text>
9. Інструкція про порядок формування, ведення та використання оперативно-довідкового і дактилоскопічного обліку в органах внутрішніх справ, затверджена Наказом МВС України та ДДУПВП від 23.08.2002 № 823/188. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0738-02#Text>
10. Положення про національну систему біометричної верифікації та ідентифікації громадян України, іноземців та осіб без громадянства, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27.12. 2017 № 1073. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1073-2017- %D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1073-2017-%D0%BF#Text)
11. Вимоги до відцифрованого образу обличчя особи, фотокарток, що подаються для оформлення або обміну документів, що посвідчують особу, підтверджують громадянство України чи спеціальний статус особи, та фотографічного зображення на них, затверджене Наказом МВС України від 18. 10. 2019 № 875. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1146-19#Text>
12. Використання електронних (цифрових) доказів у кримінальних провадженнях: метод. реком. / М. В. Гуцалюк, В. Д. Гавловський, В. Г. Хахановський та ін.; за заг. ред. О. В. Корнейка. Вид. 2-ге, доп. Київ: Вид-во Нац. акад. внутр. справ, 2020. 104 с.
13. Дідківська Г.В., Топчій В.В. Криміналістичні механізми охорони інформаційної безпеки. *Ірпінський юридичний часопис*. 2023. Вип. 3(12). С. 236-242
14. Дубонос К. Можливості запровадження цифрових технологій під час збирання, обробки та аналізу біометричних даних у підрозділах експертної служби МВС України. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. Вип. №1. С.204-209.
15. Негребецький В. Біометричні технології в криміналістиці: функції та можливості використання. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. Вип. №3. С.296-299.

16. Колб О. Г., Пирожик О. В., Щодо змісту понять «інформаційна зброя» та «інформаційний тероризм» – як джерел посягань на національну безпеку України. *Вісник пенітенціарної асоціації України*. 2021. № 1(15).С. 39-48.
17. Павлюх О.А., Павлюх А.І., Габро О.В. Сутність електронних даних як джерела доказів у кримінальному провадженні. *Ірпінський юридичний часопис*. 2023. № 4 (13).
18. Самойленко О. А. Виявлення та розслідування кіберзлочинів: навчально-методичний посібник. Одеса: 2020. 112с.
19. Самойленко О.А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва. Одеса: ТЕС, 2020. 372 с.
20. Судова експертиза: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: колективна монографія /Львівський науково-дослідний інститут судових експертиз. Дрогобич: , 2020. 406с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний сайт Міністерства юстиції України URL: www.minjust.gov.ua
2. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: reyestr.court.gov.ua
3. Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт». URL: <http://www.sledovatel.com.ua>
4. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <http://mvs.gov.ua>
5. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.
6. Методичний лист щодо можливостей експертизи ДНК-аналізу, механізму вилучення об'єктів дослідження, зразків біологічного матеріалу та умов їх зберігання. URL: <http://uasol.com>
7. RICAS – Realtime intelligence crime analytics system. URL: <https://ricas.org/uk>
8. IKAR Lab: Forensic Audio Suite. URL: https://speechpro.com/product/forensic_analysis/ikarlab
9. Рішення від компанії Cellebrite для добування даних з мобільних пристроїв. URL: <https://www.cellebrite.com>
10. Програмно-апаратний комплекс для забезпечення збору й аналізу комп'ютерних даних Encase Forensic Edition, виробництва фірми Guidance Software Inc. URL: <https://www.guidancesoftware.com>
11. Вступ до криміналістики Windows. URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL1v3b9B16ZadqDQH0ITRO4kqn2P1g9Mve>
12. Обробка інцидентів із мобільними загрозами. URL: <https://www.enisa.europa.eu/topics/trainings-for-cybersecurityspecialists/online-trainingmaterial/documents/Mobilethreatsincidenthandlingtoolset.pdf>

Міжнародні видання:

1. Nihad A. Hassan. Digital Forensics Basics: A Practical Guide Using Windows OS. New York, USA, 2019. 347 Pages. ISBN-13 (pbk): 978-1- 4842-3837-0
2. Bill Nelson, Amelia Phillips, Christopher Steuart. Guide to Computer Forensics and Investigations Fifth Edition. Cengage Learning, Boston, 2016. 690 Pages. ISBN: 978-1-285-06003-3
3. Dr. Darren R. Hayes. A Practical Guide to Computer Forensics Investigations – Pearsoncmg. Pearson Education, Inc., USA, 2015. 120 Pages. ISBN-13: 978-0-7897-4115-8
4. Computer Forensics: Investigating Data and Image Files. Investigating Data and Image Files: EC-Council | Press. Course Technology/Cengage Learning Cengage Learning, USA, 2010. 227 Pages. ISBN 13: 978-1-4354- 8351-4
5. Harlan A. Windows Registry Forensics, Second Edition: Advanced Digital Forensic Analysis of the Windows Registry. Elsevier Inc., Cambridge, 2016. 204 Pages. ISBN: 978-0-12-803291-6.

8. ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри кримінального права
та процесу

від _____ 20__р. № __

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП