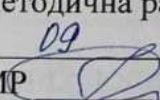


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права  
Кафедра фінансового та податкового права

Затверджено  
Науково-методична рада ДПУ,  
від «17» 09 2024 р. № 2  
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
денної та заочної форми навчання

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»



освітньо-професійна програма «Публічне управління фінансовою діяльністю  
держави та органів місцевого самоврядування»

статус дисципліни: обов'язкова

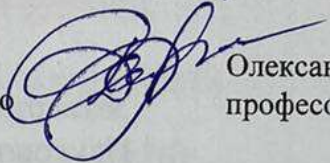
Ірпінь – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектною діяльністю» складена на основі освітньо-професійної програми «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування», затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол № 19.

Укладачі

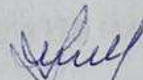
 Марина ГЛУХ, к.ю.н., професор,  
 Олена ЧЕРНЯЄВА, к.е.н., доцент

Гарант освітньо-професійної програми  
«Публічне управління фінансовою  
діяльністю держави та органів місцевого  
самоврядування»

 Олександр ДОЛГИЙ, д.н. держ. упр.,  
професор

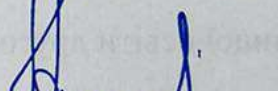
Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансового та податкового права, протокол від «27» 08 2024 р. № 1.

Завідувача кафедри


 Марина ГЛУХ, к.ю.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту права,  
протокол від «27» 08 2024 р. № 1.

Голова вченої ради ННІ права

 Василь ТОПЧІЙ, д.ю.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу

 Ірина Качур, к.біол.н., доцент

Реєстраційний № \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО  
на засіданні кафедри фінансового та  
податкового права  
від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

### Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

## **Зміст робочої програми навчальної дисципліни**

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	5
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ .....	6
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	12
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	18
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	20
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ .....	20
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА .....	23

## 1. ПЕРЕДМОВА

Розвиток публічної сфери в Україні потребує залучення до цього процесу актуальних демократичних знань і успішного досвіду країн Європейського союзу, а також додаткових фінансових ресурсів. Основним інструментом залучення небюджетних коштів для розвитку є проекти і програми. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни «Управління проектною діяльністю».

Вивчення дисципліни «Управління проектною діяльністю» надає можливість сформулювати базові методологічні та організаційні підходи до застосування універсального інструментарію управління проектами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій та інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в ході виконання проектів.

*Метою навчальної дисципліни* є надання необхідного обсягу знань з сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі проектної діяльності в сфері публічного управління та адміністрування, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідних практичних навичок, які дозволяють ефективно здійснювати цю діяльність в умовах вітчизняного економічного та політичного середовища.

*Завдання навчальної дисципліни* є ознайомити здобувачів із сутністю та основними завданнями управління проектною діяльністю; методичними основами планування і контролю проектної діяльності; базовими засадами створення організаційної структури проекту; теоретичними основами управління проектним циклом в публічній сфері; навичками та вміннями використовувати основні інструменти проектного циклу; здійснювати розроблення та управління проектною діяльністю в публічній сфері; сформулювати вміння розробки і реалізації соціальних, інфраструктурних та інвестиційних проектів розвитку територій.

*Методи навчання:* пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, звертатись до самостереження та самоаналізу.

*Організація поточного та підсумкового контролю знань:* контроль роботи здобувача вищої освіти є необхідним компонентом навчального процесу, який має на меті визначення реального рівня професійної підготовки здобувача, а також надання необхідних рекомендацій, які будуть сприяти подальшому розвитку його творчої особистості. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання у процесі засвоєння матеріалу дисципліни на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та під час виконання індивідуальних завдань. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.



## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Рік підготовки:	
Модулів - 2	1-й	1-й
Змістових модулів - 2	Семестр	
	1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120	Лекції	
	22 год.	4 год.
	Семинарські	
	18 год.	4 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	78 год.	110 год.
Індивід.-консультаційна робота: 2 год.		
Форма семестрового контролю: диференційований залік		

## 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати
<i>Загальні</i>	
ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур
ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами	
ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою	
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	РН 07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи
<i>Спеціальні</i>	
СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування	РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм
СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях	
<i>Фахові</i>	
ФК02. Здатність до розв'язання складних завдань та проблем у сфері управління публічною фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування	РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні,

ФК03. Здатність визначати способи і засоби попередження та припинення проявів корупції у публічній службі	економічні та екологічні наслідки варіантів рішень
	РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків

## 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Супутні дисципліни: «Публічне управління та врядування», «Правове регулювання публічної служби», «Європейські стандарти публічного врядування».

Постреквізити вивчення дисципліни є «Нормотворчість та правозастосування в публічному управлінні», «Управління публічною фінансовою діяльністю».

## 2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна група ПМУ

№ з/п	ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	Кількість годин				
		Лекції	Семінарськ і заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
<b>МОДУЛЬ I</b>						
<b>ЗМ 1. Теоретико-методичні засади управління проєктною діяльністю (Теми 1-4)</b>						
T.1	Концепція проєкту	2	2		10	14
T.2	Життєвий цикл проєкту	4	2		8	14
T.3	Управління проєктами як засіб реалізації публічної політики	2	2		12	16
T.4	Сутність управління проєктами у публічній сфері	2	2		12	16
<i>Всього по модулю</i>		<b>10</b>	<b>8</b>		<b>42</b>	<b>60</b>
<b>Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ II</b>						
<b>ЗМ 2. Технології управління проєктною діяльністю (Теми 5-8)</b>						
T.5	Управління проєктним циклом	4	4		8	16
T.6	Управління ризиками в проєктах	4	2		8	14
T.7	Управління якістю проєктної діяльності	2	2	2	10	16
T.8	Управління комунікаціями в проєктній діяльності	2	2		10	14
<i>Всього по модулю</i>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю - диференційований залік</b>						
<b>Разом годин з курсу</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>120</b>

№ з/п	ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	Кількість годин				
		Лекції	Семинарськ і заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
<b>МОДУЛЬ І</b>						
<b>ЗМ 1. Теоретико-методичні засади управління проектною діяльністю (Теми 1-4)</b>						
T.1	Концепція проекту	2			12	14
T.2	Життєвий цикл проекту				14	14
T.3	Управління проектами як засіб реалізації публічної політики		2		14	16
T.4	Сутність управління проектами у публічній сфері				14	14
<i><b>Всього по модулю</b></i>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>54</b>	<b>58</b>
<b>Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ ІІ</b>						
<b>ЗМ 2. Технології управління проектною діяльністю (Теми 5-8)</b>						
T.5	Управління проектним циклом	2			14	16
T.6	Управління ризиками в проектах				14	14
T.7	Управління якістю проектної діяльності		2	2	14	18
T.8	Управління комунікаціями в проектній діяльності				14	14
<i><b>Всього по модулю</b></i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>62</b>
<b>Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю - диференційований залік</b>						
<b>Разом годин з курсу</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>120</b>

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
2	1. Концепція проекту	Лекція	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	0
2	1. Концепція проекту	Семінар		5
10	1. Концепція проекту	Самостійна робота	РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	Оцінюється при поточному контролі
4	2. Життєвий цикл проекту	Лекція	РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	0
2	2. Життєвий цикл проекту	Семінар		5
8	2. Життєвий цикл проекту	Самостійна робота	РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень	Оцінюється при поточному контролі
2	3. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики	Лекція	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур	0
2	3. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики	Семінар		РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
12	3. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики	Самостійна робота	РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм	Оцінюється при поточному контролі
2	4. Сутність управління проектами у публічній сфері	Лекція	РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	0
2	4. Сутність управління проектами у публічній сфері	Семінар		РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
12	4. Сутність управління проектами у публічній сфері	Самостійна робота	РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз	Оцінюється при поточному контролі



			його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	
	Т. 1-4	Проміжний модульний контроль 1	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	10
<b>60</b>	<b>Усього за модулем 1</b>			<b>30</b>
4	5. Управління проектним циклом	Лекція	РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	0
4	5. Управління проектним циклом	Семінар		10
8	5. Управління проектним циклом	Самостійна робота	РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	Оцінюється при поточному контролі
4	6. Управління ризиками в проєктах	Лекція	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю,	0
2	6. Управління ризиками в проєктах	Семінар	застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	5
8	6. Управління ризиками в проєктах	Самостійна робота	РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень	Оцінюється при поточному контролі
2	7. Управління якістю проєктної діяльності	Лекція	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю,	0
2	7. Управління якістю проєктної діяльності	Семінар	застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	5
10	7. Управління якістю проєктної діяльності	Самостійна робота	РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Оцінюється при поточному контролі
2	7. Управління якістю проєктної діяльності	Індивідуально-консультаційна робота	РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	20
2	8. Управління комунікаціями в проєктній діяльності	Лекція	РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм	0
2	8. Управління комунікаціями в проєктній діяльності	Семінар		5
10	8. Управління комунікаціями в проєктній діяльності	Самостійна робота		Оцінюється при поточному контролі
	Т. 5-8	Проміжний модульний контроль 2	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	10
<b>60</b>	<b>Усього за модулем 2</b>			<b>55</b>
	<b>Підсумковий модульний контроль</b>			<b>10</b>
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			<b>5</b>
	<b>Усього за курсом</b>			<b>100</b>

## Заочна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
2	1. Концепція проекту	Лекція	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	0
12	1. Концепція проекту	Самостійна робота	РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	Оцінюється при поточному контролі
14	2. Життєвий цикл проекту	Самостійна робота	РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень	Оцінюється при поточному контролі
2	3. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики	Семінар	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур	5
14	3. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики	Самостійна робота	РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм	Оцінюється при поточному контролі
14	4. Сутність управління проектами у публічній сфері	Самостійна робота	РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та	Оцінюється при поточному контролі

			адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	
	Т. 1-4	Проміжний модульний контроль 1	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	15
<b>58</b>	<b>Усього за модулем 1</b>			<b>20</b>
2	5. Управління проектним циклом	Лекція	РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	0
14	5. Управління проектним циклом	Самостійна робота	РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	Оцінюється при поточному контролі
14	6. Управління ризиками в проєктах	Самостійна робота	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень	Оцінюється при поточному контролі
2	7. Управління якістю проєктної діяльності	Семінар	РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	5
14	7. Управління якістю проєктної діяльності	Самостійна робота	РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Оцінюється при поточному контролі
2	7. Управління якістю проєктної діяльності	Індивідуально-консультаційна робота	РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	25
14	8. Управління комунікаціями в проєктній діяльності	Самостійна робота	РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм	Оцінюється при поточному контролі
	Т. 5-8	Проміжний модульний контроль 2	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	15
<b>62</b>	<b>Усього за модулем 2</b>			<b>45</b>
	<b>Підсумковий модульний контроль</b>			<b>30</b>
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5
<b>Усього за курсом</b>				<b>100</b>

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### МОДУЛЬ I

#### Змістовний модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проєктною діяльністю

##### Тема 1. Концепція проєкту

План лекційного заняття

1. Поняття проєкту.
2. Ознаки і властивості проєкту.
3. Класифікація проєктів.
4. Середовище проєкту: зовнішні фактори та внутрішнє оточення.
5. Учасники проєкту та їх функції.

План семінарського заняття

1. Поняття проєкту.
2. Ознаки і властивості проєкту.
3. Класифікація проєктів.
4. Середовище проєкту: зовнішні фактори та внутрішнє оточення.
5. Учасники проєкту та їх функції.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Різниця між проєктом, планом та програмою.
2. Базові критерії відмінності функціонування проєкту та підприємства.

Питання для самоконтролю

1. Поняття проєкту.
2. Ознаки і властивості проєкту.
3. Основні класифікаційні ознаки і види проєктів (за масштабом, складністю, терміном реалізації, якістю, місцем і умовами реалізації).
4. Середовище проєкту: зовнішні фактори та внутрішнє оточення.
5. Учасники проєкту та їх функції.

Рекомендована література:

*Основна:* [1, 4, 5, 7, 8, 10].

*Допоміжна:* [3, 4, 6, 9].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [2, 4, 5, 7].

*Міжнародні видання:* [2, 6, 7, 12].

*Монографії:* [1, 5].

##### Тема 2. Життєвий цикл проєкту

План лекційного заняття

1. Поняття та мета визначення життєвого циклу проєкту. Склад життєвого циклу проєкту.
2. Основні фази та стадії проєктного циклу.
3. Зміст управління проєктною діяльністю на різних фазах життєвого циклу проєкту.

План семінарського заняття

1. Поняття та мета визначення життєвого циклу проєкту. Склад життєвого циклу проєкту.
2. Основні фази та стадії проєктного циклу.
3. Зміст управління проєктною діяльністю на різних фазах життєвого циклу проєкту.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Підходи до поділу життєвого циклу проєкту.
2. Визначення тривалості проєктного циклу.
3. Вартість передінвестиційних досліджень та чинники, що впливають на її величину.

Питання для самоконтролю

1. Визначення життєвого циклу проєкту.
2. Підходи до поділу життєвого циклу проєкту.
3. Зміст фаз життєвого циклу проєкту: передінвестиційної, інвестиційної та експлуатаційної.
4. Стадії життєвого циклу проєкту та їх сутність.
5. Особливості управління проєктною діяльністю на різних фазах життєвого циклу проєкту.
6. Джерела фінансування передінвестиційних досліджень.

Рекомендована література:

*Основні:* [1, 2, 4, 5, 12].

*Допоміжні:* [1, 3, 4, 8, 11].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [2, 3, 6, 8].

*Міжнародні видання:* [4, 6, 7, 13, 16].

*Монографії:* [3, 4].

### **Тема 3. Управління проєктами як засіб реалізації публічної політики**

План лекційного заняття

1. Публічна політика та її сфера.
2. Дійові особи публічної політики.
3. Суспільна проблема та модель причинності.

План семінарського заняття

1. Публічна політика та її сфера.
2. Дійові особи публічної політики.
3. Суспільна проблема та модель причинності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Як здійснюється експертиза проєктів у публічній сфері?
2. Причини, що спричиняють труднощі в процесах планування і контролю.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення місця та функцій планування та контролю в управлінні проєктами.
2. Поясніть основні завдання планування і контролю проєкту в публічній сфері.
3. В чому полягають причини, що спричиняють труднощі в процесах планування і контролю?
4. Поясніть види планів: концептуальний, стратегічний, тактичний (поточний і оперативний) для використання у публічній сфері.
5. Охарактеризуйте інструменти розробки проєктів і програм в публічній сфері: інституційно-правові, фінансово-економічні, організаційні, інформаційно-комунікативні тощо.
6. Як здійснюється експертиза проєктів у публічній сфері?
7. Охарактеризуйте методи оцінки ефективності проєкту.

Рекомендована література:

*Основна:* [3, 6, 9, 12].

*Допоміжна:* [1, 5, 10].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [1, 4, 6].

*Міжнародні видання:* [1, 6, 11, 12, 14].

*Монографії:* [1, 2].

#### **Тема 4. Сутність управління проектами у публічній сфері**

План лекційного заняття

1. Особливості проектів у публічній сфері.
2. Основні характеристики і типи проектів.
3. Процеси управління проектним циклом.

План семінарського заняття

1. Особливості проектів у публічній сфері.
2. Основні характеристики і типи проектів.
3. Процеси управління проектним циклом.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Стратегічні пріоритети національних проектів.
2. Особливості управління проектами за умов участі (підтримки) іноземних організацій.
3. Значення проектного менеджменту в діяльності органів місцевого самоврядування.
4. Яким чином пов'язані проекти місцевого розвитку і стратегія розвитку території?
5. Чим проекти місцевого розвитку відрізняються від бізнеспроектів?

Питання для самоконтролю

1. Які переваги має застосування проектного підходу в стратегічному плануванні в публічній сфері?
2. Які стратегічні пріоритети реалізуються в національних проектах?
3. Охарактеризуйте нормативно-правову базу проектів у публічній сфері.
4. Як здійснюється стратегічна екологічна оцінка планів і програм?
5. Поясніть, як здійснюється проектне управління розвитком національної економіки.
6. Як здійснюється застосування проектно-орієнтованого підходу до вдосконалення регіональних систем публічного управління та адміністрування?
7. Яке значення має проектний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування?
8. Яким чином пов'язані проекти місцевого розвитку і стратегія розвитку території?
9. Чим проекти місцевого розвитку відрізняються від бізнеспроектів?
10. Які проекти міжнародної технічної допомоги реалізуються в Україні?
11. Які особливості управління проектами за умов участі (підтримки) іноземних організацій?

Рекомендована література:

*Основна:* [3, 4, 7, 11].

*Допоміжна:* [2, 5, 6, 9, 10].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [5, 6, 8].

*Міжнародні видання:* [4, 6, 13, 15].

*Монографії:* [2, 5].



## МОДУЛЬ II

### Змістовний модуль 2. Технології управління проєктною діяльністю

#### Тема 5. Управління проєктним циклом

План лекційного заняття

1. Сутність моделі управління проєктним циклом.
2. Методологія управління проєктним циклом.
3. Процес планування проєкту.
4. Етапи проєктного циклу.
5. Поняття та відмінності моніторингу, оцінки та аудиту.

План семінарського заняття

1. Сутність моделі управління проєктним циклом.
2. Методологія управління проєктним циклом.
3. Процес планування проєкту.
4. Етапи проєктного циклу.
5. Поняття та відмінності моніторингу, оцінки та аудиту.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Типові проблеми процесу розроблення проєктів і програм.
2. Переваги застосування методології управління проєктним циклом

Питання для самоконтролю

1. Визначте сутність управління проєктним циклом.
2. Які типові проблеми зустрічаються у процесі розроблення проєктів і програм?
3. Охарактеризуйте переваги застосування методології управління проєктним циклом.
4. Які базові принципи методології управління проєктним циклом?
5. Надайте характеристику основним етапам проєктного циклу.

Рекомендована література:

*Основна:* [1, 5, 7, 13].

*Допоміжна:* [2, 6, 8, 9]

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [2, 3, 7, 8].

*Міжнародні видання:* [3, 5, 9, 11, 16].

*Монографії:* [2, 5].

#### Тема 6. Управління ризиками в проєктах

План лекційного заняття

1. Поняття ризику та невизначеності.
2. Класифікація ризиків проєкту.
3. Методи зниження ризиків.

План семінарського заняття

1. Поняття ризику та невизначеності.
2. Класифікація ризиків проєкту.
3. Методи зниження ризиків.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Чи потрібно мінімізувати ризики проєкту до нуля?
2. Яку аналогію можна навести між інвестуванням у цінні папери та організацією проєкту з погляду ризикології?

Питання для самоконтролю

1. Ризик та одиниці його вимірювання.
2. Різні види ризику та їх місце у проєкті.
3. Джерела виникнення проєктних ризиків.
4. Чи потрібно мінімізувати ризики проєкту до нуля?
5. На чому базуються методи мінімізації систематичних ризиків?
6. На чому базуються методи мінімізації несистематичних ризиків?
7. Які є стратегії реагування на ризики?
8. Яку аналогію можна навести між інвестуванням у цінні папери та організацією проєкту з погляду ризикології?
9. Що таке диверсифікація ризиків?

Рекомендована література:

*Основна:* [4, 8, 9, 13].

*Допоміжна:* [3, 7, 9, 11].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [3, 6, 8].

*Міжнародні видання:* [1, 6, 11, 13].

*Монографії:* [1, 3].

## **Тема 7. Управління якістю проєктної діяльності**

План лекційного заняття

1. Методологічні основи управління якістю проєктів.
2. Забезпечення якості проєктів.
3. Методи контролю якості проєкту.

План семінарського заняття

1. Методологічні основи управління якістю проєктів.
2. Забезпечення якості проєктів.
3. Методи контролю якості проєкту.
4. Інтегрований підхід.
5. Логіко-структурний підхід.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Принципи забезпечення якості управління проєктним циклом.
2. Логіко-структурна матриця.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Визначитися з тематикою написання реферату.
2. Підібрати необхідний матеріал з тематики.
3. Оформити підготовлений реферат у відповідності з вимогами.

Питання для самоконтролю

3. Розкрийте зміст якості проєкту.
4. Охарактеризуйте концепцію управління якістю проєкту.
5. Перелічіть та коротко охарактеризуйте методи планування, забезпечення, контролю якості.
6. Охарактеризуйте ключові аспекти якості.
7. Розкрийте основні принципи сучасної концепції управління якістю.
8. Дайте визначення управління якістю.
9. Охарактеризуйте інструменти та методи контролю якості.

10. Охарактеризуйте структуру управління якістю як підсистеми управління інноваційним проектом.

11. Охарактеризуйте методи планування управління якістю в проектах.
12. Розкрийте суть та призначення політики щодо якості.
13. Перелічіть стандарти в управлінні якістю проекту.
14. Охарактеризуйте інструменти та методи забезпечення якості.

Рекомендована література:

1. *Основна*: [1, 2, 6, 8, 9, 12].
2. *Допоміжна*: [3, 4, 7, 10].
3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [2, 4, 5, 8].
4. *Міжнародні видання*: [1, 4, 7, 9, 12, 15].
5. *Монографії*: [1, 3].

## Тема 8. Управління комунікаціями в проєктній діяльності

План лекційного заняття

1. Процеси управління комунікаціями проєкту.
2. Інструменти запобігання комунікативному хаосу.
3. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проєкту.
4. Стратегія взаємодії із стейкхолдерами проєкту.

План семінарського заняття

1. Процеси управління комунікаціями проєкту.
2. Інструменти запобігання комунікативному хаосу.
3. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проєкту.
4. Стратегія взаємодії із стейкхолдерами проєкту.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Визначте і впорядкуйте за ефективністю інструменти управління комунікаціями проєкту.
2. Охарактеризуйте ступінь впливу комунікаційного хаосу на результативність роботи проєктної команди.

Питання для самоконтролю

1. Обґрунтуйте роль стейкхолдерів у проєкті загалом та їхнє місце у комунікації проєкту зокрема.
2. Обговоріть відмінність термінів «дані» та «інформація».
3. Розкрийте поняття інформаційної безпеки та її ролі в організації комунікаційного процесу в рамках проєкту.
4. Охарактеризуйте найпоширеніші типи інтернет-загроз і методи протидії.
5. Які типові помилки спілкування проєктного менеджера зі своєю командою можна виокремити?
6. Перелічіть інструменти управління комунікаціями проєкту та спробуйте впорядкувати їх за ефективністю.
7. Що таке комунікативний хаос, його ознаки?
8. Охарактеризуйте ступінь впливу комунікаційного хаосу на результативність роботи проєктної команди.

Рекомендована література

- Основна*: [1, 6, 8, 12]  
*Допоміжна*: [2, 5, 7, 11].  
*Інформаційні ресурси Інтернет*: [2, 7].  
*Міжнародні видання*: [1, 7, 14].  
*Монографії*: [3, 5].

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Таблиця 4.1

##### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (денна, заочна форми навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу	4-5
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності	1-3
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань	0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

Таблиця 4.2

##### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (денна/заочна форми навчання)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	5/10
Тестовий блок	5/10
Всього	10/15

Таблиця 4.3

##### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів (денна / заочна форми навчання)	Критерії оцінювання
10-20 / 15-25	Послідовність, логічність написання есе, тез, а також підготовка доповіді, презентації, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками
1-9 / 14-10	Послідовність, логічність написання есе, доповіді, але без презентації
0	Не зроблено індивідуальної роботи

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.4).

Таблиця 4.4

**Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання диференційованого заліку оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «не зараховано»).

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА**

Таблиця 4.5

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita</a>
3	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco ( <a href="https://www.netacad.com/">https://www.netacad.com/</a> ) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання:

- диференційований залік;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- командні проєкти;
- аналітичні звіти, есе, доповіді;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю:

- 1) проміжний модульний контроль;
- 2) письмові, усні опитування на семінарських заняттях;
- 3) есе, тези;
- 4) презентація;
- 5) огляд спеціальної літератури;
- 6) тестування за темами;
- 7) проведення круглих столів, участь у конференціях;
- 8) ділова гра.

В процесі поточного контролю здійснюється СРС над досліджуваним матеріалом: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів навчальної дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння і навички презентацій, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи тощо.

### Перелік питань до поточного контролю у формі МКР 1

1. Поняття проєкту.
2. Ознаки і властивості проєкту.
3. Основні класифікаційні ознаки і види проєктів (за масштабом, складністю, терміном реалізації, якістю, місцем і умовами реалізації).
4. Середовище проєкту: зовнішні фактори та внутрішнє оточення.
5. Учасники проєкту та їх функції.
6. Визначення життєвого циклу проєкту.
7. Підходи до поділу життєвого циклу проєкту.
8. Зміст фаз життєвого циклу проєкту: передінвестиційної, інвестиційної та експлуатаційної.
9. Стадії життєвого циклу проєкту та їх сутність.
10. Особливості управління проєктною діяльністю на різних фазах життєвого циклу проєкту.
11. Джерела фінансування передінвестиційних досліджень.
12. Дайте визначення місця та функцій планування та контролю в управлінні проєктами.
13. Поясніть основні завдання планування і контролю проєкту в публічній сфері.
14. В чому полягають причини, що спричиняють труднощі в процесах планування і контролю?
15. Поясніть види планів: концептуальний, стратегічний, тактичний (поточний і оперативний) для використання у публічній сфері.
16. Охарактеризуйте інструменти розробки проєктів і програм в публічній сфері: інституційно-правові, фінансово-економічні, організаційні, інформаційно- комунікативні тощо.



17. Як здійснюється експертиза проєктів у публічній сфері?
18. Охарактеризуйте методи оцінки ефективності проєкту.
19. Які переваги має застосування проєктного підходу в стратегічному плануванні в публічній сфері?
20. Які стратегічні пріоритети реалізуються в національних проєктах?
21. Охарактеризуйте нормативно-правову базу проєктів у публічній сфері.
22. Як здійснюється стратегічна екологічна оцінка планів і програм?
23. Поясніть, як здійснюється проєктне управління розвитком національної економіки.
24. Як здійснюється застосування проєктно-орієнтованого підходу до вдосконалення регіональних систем публічного управління та адміністрування?
25. Яке значення має проєктний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування?
26. Яким чином пов'язані проєкти місцевого розвитку і стратегія розвитку території?
27. Чим проєкти місцевого розвитку відрізняються від бізнеспроєктів?
28. Які проєкти міжнародної технічної допомоги реалізуються в Україні?
29. Які особливості управління проєктами за умов участі (підтримки) іноземних організацій?

#### Перелік питань до поточного контролю у формі МКР 2

1. Визначте сутність управління проєктним циклом.
2. Які типові проблеми зустрічаються у процесі розроблення проєктів і програм?
3. Охарактеризуйте переваги застосування методології управління проєктним циклом.
4. Які базові принципи методології управління проєктним циклом?
5. Надайте характеристику основним етапам проєктного циклу.
6. Ризик та одиниці його вимірювання.
7. Різні види ризику та їх місце у проєкті.
8. Джерела виникнення проєктних ризиків.
9. Чи потрібно мінімізувати ризики проєкту до нуля?
10. На чому базуються методи мінімізації систематичних ризиків?
11. На чому базуються методи мінімізації несистематичних ризиків?
12. Які є стратегії реагування на ризики?
13. Яку аналогію можна навести між інвестуванням у цінні папери та організацією проєкту з погляду ризикології?
14. Що таке диверсифікація ризиків?
15. Надайте визначення поняттям: якість проєкту, компоненти та прояви якості проєкту.
16. Які існують стандарти якості?
17. Які існують сучасні концепції управління якістю?
18. Охарактеризуйте структуру системи управління якістю проєкту.
19. Основні показники та параметри, які використовують для контролю за якістю (охарактеризуйте на прикладах вибраний параметр).
20. Які класичні методи контролю якості проєкту виділяють?
21. Обґрунтуйте роль стейкхолдерів у проєкті загалом та їхнє місце у комунікації проєкту зокрема.
22. Обговоріть відмінність термінів «дані» та «інформація».
23. Розкрийте поняття інформаційної безпеки та її ролі в організації комунікаційного процесу в рамках проєкту.
24. Охарактеризуйте найпоширеніші типи інтернет-загроз і методи протидії.
25. Які типові помилки спілкування проєктного менеджера зі своєю командою можна виокремити?
26. Перелічіть інструменти управління комунікаціями проєкту та спробуйте впорядкувати їх за ефективністю.
27. Що таке комунікативний хаос, його ознаки?

28. Охарактеризуйте ступінь впливу комунікаційного хаосу на результативність роботи проектною командою.

#### Перелік питань до підсумкового контролю

1. Поняття проекту.
2. Ознаки і властивості проекту.
3. Основні класифікаційні ознаки і види проектів (за масштабом, складністю, терміном реалізації, якістю, місцем і умовами реалізації).
4. Середовище проекту: зовнішні фактори та внутрішнє оточення.
5. Учасники проекту та їх функції.
6. Визначення життєвого циклу проекту.
7. Підходи до поділу життєвого циклу проекту.
8. Зміст фаз життєвого циклу проекту: передінвестиційної, інвестиційної та експлуатаційної.
9. Стадії життєвого циклу проекту та їх сутність.
10. Особливості управління проектною діяльністю на різних фазах життєвого циклу проекту.
11. Джерела фінансування передінвестиційних досліджень.
12. Дайте визначення місця та функцій планування та контролю в управлінні проектами.
13. Поясніть основні завдання планування і контролю проекту в публічній сфері.
14. В чому полягають причини, що спричиняють труднощі в процесах планування і контролю?
15. Поясніть види планів: концептуальний, стратегічний, тактичний (поточний і оперативний) для використання у публічній сфері.
16. Охарактеризуйте інструменти розробки проектів і програм в публічній сфері: інституційно-правові, фінансово-економічні, організаційні, інформаційно-комунікативні тощо.
17. Як здійснюється експертиза проектів у публічній сфері?
18. Охарактеризуйте методи оцінки ефективності проекту.
19. Які переваги має застосування проектного підходу в стратегічному плануванні в публічній сфері?
20. Які стратегічні пріоритети реалізуються в національних проектах?
21. Охарактеризуйте нормативно-правову базу проектів у публічній сфері.
22. Як здійснюється стратегічна екологічна оцінка планів і програм?
23. Поясніть, як здійснюється проектне управління розвитком національної економіки.
24. Як здійснюється застосування проектно-орієнтованого підходу до вдосконалення регіональних систем публічного управління та адміністрування?
25. Яке значення має проектний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування?
26. Яким чином пов'язані проекти місцевого розвитку і стратегія розвитку території?
27. Чим проекти місцевого розвитку відрізняються від бізнеспроектів?
28. Які проекти міжнародної технічної допомоги реалізуються в Україні?
29. Які особливості управління проектами за умов участі (підтримки) іноземних організацій?
30. Визначте сутність управління проектним циклом.
31. Які типові проблеми зустрічаються у процесі розроблення проектів і програм?
32. Охарактеризуйте переваги застосування методології управління проектним циклом.
33. Які базові принципи методології управління проектним циклом?
34. Надайте характеристику основним етапам проектного циклу.
35. Ризик та одиниці його вимірювання.
36. Різні види ризику та їх місце у проекті.
37. Джерела виникнення проектних ризиків.

38. Чи потрібно мінімізувати ризики проєкту до нуля?
39. На чому базуються методи мінімізації систематичних ризиків?
40. На чому базуються методи мінімізації несистематичних ризиків?
41. Які є стратегії реагування на ризики?
42. Яку аналогію можна навести між інвестуванням у цінні папери та організацією проєкту з погляду ризикології?
43. Що таке диверсифікація ризиків?
44. Надайте визначення поняттям: якість проєкту, компоненти та прояви якості проєкту.
45. Які існують стандарти якості?
46. Які існують сучасні концепції управління якістю?
47. Охарактеризуйте структуру системи управління якістю проєкту.
48. Основні показники та параметри, які використовують для контролю за якістю (охарактеризуйте на прикладах вибраній параметр).
49. Які класичні методи контролю якості проєкту виділяють?
50. Обґрунтуйте роль стейкгоल्дерів у проєкті загалом та їхнє місце у комунікації проєкту зокрема.
51. Обговоріть відмінність термінів «дані» та «інформація».
52. Розкрийте поняття інформаційної безпеки та її ролі в організації комунікаційного процесу в рамках проєкту.
53. Охарактеризуйте найпоширеніші типи інтернет-загроз і методи протидії.
54. Які типові помилки спілкування проєктного менеджера зі своєю командою можна виокремити?
55. Перелічіть інструменти управління комунікаціями проєкту та спробуйте впорядкувати їх за ефективністю.
56. Що таке комунікативний хаос, його ознаки?
57. Охарактеризуйте ступінь впливу комунікаційного хаосу на результативність роботи проєктної команди.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна*

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посіб. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 152 с.
2. Гавловська Н. І. Управління проєктами [Текст] : навч. посіб. / Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. - Хмельницький : ХНУ, 2022. - 258 с.
3. Гречко Т. К. Системний аналіз і прийняття рішень у публічному управлінні [Текст] : навч.-метод. посіб. / Т. К. Гречко, С. К. Хаджирадєва ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2019. - 235 с.
4. Закон України «Про державні цільові програми» від 18.03.2004 № 1621-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15/>.
5. Закон України «Про Порядок обміну інформацією між виконавцями державних цільових програм та координації цієї роботи» від 04.12.2009. № 1367. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1251-09#Text/>.
6. Керівництво з методів надання допомоги. Частина 1: Управління проєктним циклом. – Європейська Комісія-EuropeAid/ - 2004. – 171 с. URL: [http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/index\\_en.htm/](http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/index_en.htm/). [https://zakononline.com.ua/documents/show/65369\\_\\_537319/](https://zakononline.com.ua/documents/show/65369__537319/).
7. Корчак Н. М. Управління проєктами в публічній сфері : навч. посіб. / Н. М. Корчак, Н. І. Обушна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : Каравела, 2022. - 271 с.
8. Кравченко О. І. Стратегічне управління у сфері публічного управління та адміністрування [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. І. Кравченко. - Харків : Вид-во Іванченка І. С.,

2019. - 137 с.

9. Механізми узгодження інтересів у виробленні публічної політики в Україні [Текст] = Mechanisms of aligning the interests in public policy making in Ukraine : навч. посіб. / [С. О. Телешун та ін.] ; за заг. ред. С. О. Телешуна ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2019. – 190 с.

10. Наказ Міністерства економіки України від 04.12.2006 № 367 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання». URL: [https://zakononline.com.ua/documents-/show/65369\\_\\_537319/](https://zakononline.com.ua/documents-/show/65369__537319/).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 106 «Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/106-2007-%D0%BF#Text/>.

12. Публічна політика [Текст] = Public policy : навч. посіб. / [С. О. Телешун та ін.] ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. публ. політики та політ. аналітики. - 2-ге вид., випр. та допов. - Київ : НАДУ, 2020. - 406 с.

13. Яковенко О. І. Управління проектами та ризиками : навч. посіб. / О. І. Яковенко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. – 196 с.

#### *Допоміжна*

1. Бабаєв В. М. Аналіз теоретичних підходів до ефективності діяльності регіональних кластерів: національні особливості / В. М. Бабаєв, А. О. Васильченко, О. В. Димченко, О. О. Рудаченко // Бізнес Інформ. - 2022. - № 1. - С. 14-20.

2. Зінченко О. А. Європейський зелений курс на шляху реалізації національних економічних інтересів / О. А. Зінченко, С. С. Апальков // Проблеми економіки. - 2023. - № 1. - С. 42-48.

3. Іванова Т. В. Методологія проектного підходу в реалізації стратегічних пріоритетів сервісно-орієнтованої держави // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 11. – С. 82–85.

4. Макарчук І. Управління ризик-апетитом у прийнятті рішень / І. Макарчук, І. Федулова // Scientia Fructuosa. - 2023. - № 1. - С. 42-54.

5. Обронова А. М. Моніторинг якості процесів управління проектом на базі ентропійної концепції / А. М. Обронова, А. В. Бондар, С. П. Онищенко // Бізнес Інформ. - 2022. - № 1. - С. 438-444.

6. Олійник Р. Ю. Проектний менеджмент: особливості ключових концептів та застосування у публічному секторі // Право та державне управління. – 2019. – № 2(35), т. 2. – С. 147 – 151.

7. Петренко Ю. А. Упровадження гнучких підходів до технологій укладання контрактів на основі гібридної методології управління проектами в дорожньо-будівельній галузі / Ю. А. Петренко, М. С. Бугаєвський // Вісн. ХНАДУ : зб. наук. пр. - 2023. - Вип. 100. - С. 25-29.

8. Подольська О. В., Краля В. Г. Використання проектного підходу в публічній сфері // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2019. – Вип. 200. – С. 256 – 264.

9. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів : навч. посіб. / В. М. Приймак. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. – 20 с.

10. Проектний аналіз: навч. посібник / Н.Й. Басюркіна, С.А. Горбаченко, В.А. Карпов, Р.І. Шевченко-Перепьолкіна (за редакцією проф. Карпова В.А.). – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. – 324 с.

11. Старченко Г. В. Управління проектами в публічній сфері. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. - 2021. - (2), С. 84–89. <https://doi.org/10.54929/pmtl-issue2-2021-15>.

### *Інформаційні ресурси Інтернет*

1. Група радників з впровадження державної регіональної політики в Україні Програми «U-LEAD з Європою». URL: <http://rdpa.regionet.org.ua/>.
2. Інститут управління проєктами (Project Management Institute). URL: <https://www.pmi.org/about/>.
3. Міжнародна асоціація управління проєктами. URL: <https://www.ipma.world/>.
4. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/>.
5. Сайт для управління проєктами ТОВ «ВОРКСЕКШН» («Worksection»). URL: <https://worksection.com/ua/>.
6. Сайт Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку. URL: <https://rozvytok.in.ua/library/381-despro/>.
7. Сайт Швейцарсько-українського проєкту “Підтримка децентралізації в Україні” DESPRO. URL: <https://despro.org.ua/despro/project/>.
8. Українська асоціація управління проєктами. URL: <http://upma.kiev.ua/>.

### *Міжнародні видання*

1. Aliyev, Elkhan Telman Development of method and models for effective cost management with regard to support and maintenance of investment projects within the framework of FAO UN [Text] : abstr. of the diss. ... Dr of Philosophy : 3338.01 / Aliyev Elkhan Telman ; [Azerbaijan Nat. Acad. of Sciences, Inst. of Control Systems]. - Baku, 2021. - 25 p.
2. CPM vs PDM network diagram example. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qPI9W5XIEgM/>.
3. Demonstrating PMP Network Diagram Exercise. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=T44SV5yDNpc/>.
4. Global innovation index 2019 Creating Healthy Lives. The Future of Medical Innovation / Editors S. Dutta, B. Lanvin, S. Wunsch-Vincent. 12th edition. Geneva, Switzerland. 2019. 400 p. URL: [https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_gii\\_2019.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2019.pdf)
5. Kayachev G. F. Loktionov D. A. Evolution of the value approach in company management. Leadership and Management. № 4, 2019. – Т. 6. – № 4. – С. 397-408. doi: 10.18334/lim.6.4.41377
6. Kolomiets A., Morozov V. Investigation of Optimization Models in Decisions Making on Integration of Innovative Projects. Proceedings of the International Scientific Conference «Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence», Springer, Cham, 2020, pp. 51-64.
7. Labunska S., Gavkalova N., Pylypenko A., Prokopishyna O. Cognitive instruments of public management accountability for development of national innovation system. Public Policy and Administration. – 2019. – 19(3). – p. 114-124.
8. Lesynskiy V. Devising a toolset for assessing the potential of loan financing of projects aimed at implementing energy-saving technologies = Розроблення інструментарію оцінювання потенціалу позичкового фінансування проєктів впровадження енергозберігаючих технологій / V. Lesynskiy, O. Yemelyanov, O. Zarytska, A. Symak, T. Petrushka // Eastern-Europ. J. of Enterprise Technologies. - 2021. - № 4/13. - С. 15-33.
9. Management of socio-economic system development based on project management in conditions of economy and society digitalization [Text] : monograph. Vol. 1. - Lviv : Rastr-7, 2023. - 140 p.
10. Modern information technologies and their implementation in the processes of social and technical project management [Text] : abstracts of IV intern. sci. a. practical conf., Boston, USA, 17-18 Febr. 2020 / [Intern. science group (isg-konf.com)]. - [Харків] : Новий курс, 2020. - 154 с.
11. Olekh H., Prokopovich I., Olekh T., Kolesnikova K. Elaboration of a Markov model of project success. Applied Aspects of Information Technology 2020; Vol.3 No.3: pp. 191–202.
12. Project management [Text] : study guide for students of the specialty 073 "Management". -

Kyiv : Nules Ukraine, 2022. - 318 p.

13. Smalskys V., Gavkalova N., Babenko K., Zolenko A. Efficiency of the stakeholder interaction in the context of ensuring sustainable territorial development. *Problems and Perspectives in Management*. – 2020. – 18(2). – p. 340-349.

14. Vysochan O. Accounting and analytical support of fundraising operations in organizations of non-profit sector of the economy / O. Vysochan, T. Ivasiuk // *Econ., Entrepreneurship, Management*. - 2020. - 7, № 2. - С. 91-101.

15. Warehouse logistics and inventory management [Text] : course project guidelines. - Kyiv : NAU, 2022. - 52 p.

16. Yemelyanov, O., Petrushka, T., Symak, A., Trevoho, O., Turylo, A., Kurylo, O. et. al. (2020). Microcredits for Sustainable Development of Small Ukrainian Enterprises: Efficiency, Accessibility, and Government Contribution. *Sustainability*, 12 (15), 6184. doi: <https://doi.org/10.3390/su12156184/>.

### *Монографії*

1. Гавкалова Н. Л. Публічне управління та адміністрування у забезпеченні регіонального розвитку : монографія / Н. Л. Гавкалова, Г. М. Шумська, В. І. Мельник та ін.; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 400 с.

2. Економічна безпека кластерів промислових підприємств: пріоритети та механізми забезпечення : [монографія] / [Л. А. Богатчик та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук Н. І. Гавловської, д-ра екон. наук Є. М. Рудніченка, канд. екон. наук Л. В. Скоробогатої ; [Хмельниц. нац .ун-т]. - Хмельницький : ХНУ, 2021. - 263 с.

3. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство : монографія : [в 3 т.] / за заг. ред. В. О. Онищенко та Г. В. Козаченко. - Полтава : ПолтНТУ, 2019. Т. 3 / [В. О. Онищенко та ін.]. – 209 с.

4. Кузнецова І. О., Балабані О. С., Карпенко Ю. В., Сокурєнко І. А. Прийняття управлінських рішень: методи та моделі [монографія] / За заг. ред. І.О. Кузнецової. – Харків : «Діса плюс», 2022. - 156 с.

5. Системне управління еколого-орієнтованим розвитком нефінансового сектору економіки : [монографія] / О. П. Павленко, О. І. Головіна, А. Л. Розмарина, К. О. Тюлькіна, О. С. Андрущенко, С. М. Колонтай, О. В. Жавнерчик, В. О. Соколовська, В. А. Козловцева, І. В. Єгоращенко, С. Вайчюте, О. С. Венгер, К. В. Смірнова, А. С. Чабанюк; ред.: О. П. Павленко, А. Л. Розмарина; Одеський державний екологічний університет. - Миколаїв : Швець В. М., 2022. - 119 с.