

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права  
Кафедра фінансового та податкового права

Затверджено

Науково-методичною радою ДПУ.

від « 12 » 09 2024 р. № 1

Голова НМР

  
Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Антикорупційні обмеження в публічній службі України»**  
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
денної та заочної форми навчання  
галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»  
спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»  
освітньо-професійна програма «Публічне управління фінансовою діяльністю  
держави та органів місцевого самоврядування»  
статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупційні обмеження в публічній службі України» складена на основі освітньо-професійної програми «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування», затвердженої Вченою радою Університету «12» 07 2024 року, протокол № 19.

Укладачі

Олександр ДОЛГИЙ, д.н.держ.упр., професор

Марина ГЛУХ, к.ю.н., професор

Гарант освітньо-професійної програми «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»

Олександр ДОЛГИЙ, д.н.держ.упр., професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансового та податкового права, протокол від «27» 08 2024 р. № 1.

Завідувача кафедри

Марина ГЛУХ, к.ю.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол від «27» 08 2024 р. № 1.

Голова вченої ради ННІ права

Василь ТОПЧИЙ, д.ю.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу

Ірина КАЧУР, к.біол.н., доцент

Реєстраційний № \_\_\_\_\_

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні кафедри фінансового та податкового права від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

**Зміст робочої програми навчальної дисципліни**

1. ПЕРЕДМОВА .....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ.....	5
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	13
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	20
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	21
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ .....	22
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	25

## 1. ПЕРЕДМОВА

Під час вивчення навчальної дисципліни «Антикорупційні обмеження в публічній службі України» у здобувачів вищої освіти формується, у тому числі, інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Навчальна дисципліна також сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

*Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів системи спеціальних знань про запобігання та протидію корупції, забезпечення злагодженості та системності антикорупційної діяльності всіх державних органів та органів місцевого самоврядування, а також належного процесу післявоєнного відновлення України.*

*Завдання навчальної дисципліни є набуття знань з основ державного управління у сфері запобігання корупційним правопорушенням; знань необхідних для оволодіння основами теоретичних, прикладних і правових засад формування та реалізації шляхів запобігання та протидії корупції; знань Конституції України, законів України, які регулюють діяльність органів державної влади чи місцевого самоврядування, інших нормативно-правових актів, що регулюють особливості організації попередження та протидії корупції.*

*Методи навчання:* під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), метод проектів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання дисципліни використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

*Організація поточного та підсумкового контролю знань:* Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Модулів – 2	1-й	1-й
Змістових модулів – 2	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
Загальна кількість годин – 120	22 год.	4 год.
	Практичні /Семінарські	
	8/10 год.	0/4 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	78 год.	110 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год.	
Форма семестрового контролю: диференційований залік		

## 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<p>Спеціальні</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>Фахові</p> <p>ФК2. Здатність до розв'язання складних завдань та проблем у сфері управління публічною фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування.</p> <p>ФК3. Здатність визначати способи і засоби попередження та припинення проявів корупції у публічній службі.</p>	<p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p>

## 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити дисципліни: «Публічне управління та врядування», «Кадрові технології в публічному управлінні».

Постреквізити вивчення дисципліни є «Нормотворчість та правозастосування в публічному управлінні».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Академічна група ПМУ

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Всього	Лекції	Практ /Семинари	Інд.консульт. робота	СРС
<b>Модуль I</b>						
<b><u>ЗМ1. (Темі 1-4)</u></b>						
Т.1	Формування та реалізація антикорупційної політики	16	4	-/2		10
Т.2	Система антикорупційних органів України	14	2	-/2		10
Т.3	Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням	14	2	2/-		10
Т.4	Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів	16	2	2/-		12
модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)						
<b>Всього по модулю</b>		60	10	4/4		42
<b>Модуль II</b>						
<b><u>ЗМ2. (Темі 5-9)</u></b>						
Т.5	Правове регулювання етичної поведінки публічних службовців	12	2	-/2		8
Т.6	Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії	12	4	-/2		6
Т.7	Фінансовий контроль	12	2	2/-		8
Т.8	Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків	12	2	2/-	2	6
Т.9	Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції	12	2	-/2		8
<b>Всього по модулю</b>		60	12	4/6	2	36
модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)						
<b>Разом годин з курсу</b>		120	22	8/10	2	78
<b>Форма підсумкового контролю – диференційований залік</b>						

## Академічна група ПМУЗ

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Всього	Лекції	Семінари	Інд.консульт. робота	СРС
Модуль І						
<b><u>ЗМ1. (Темі 1-4)</u></b>						
Т.1	Формування та реалізація антикорупційної політики	16	2	2		12
Т.2	Система антикорупційних органів України	14				14
Т.3	Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням	14				14
Т.4	Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів	16				16
<b>Всього по модулю</b>		<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>56</b>
Модуль ІІ						
<b><u>ЗМ2. (Темі 5-9)</u></b>						
Т.5	Правове регулювання етичної поведінки публічних службовців	12				12
Т.6	Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії	14	2	2		10
Т.7	Фінансовий контроль	12				12
Т.8	Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків	12			2	10
Т.9	Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції	10				10
<b>Всього по модулю</b>		<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
аудиторна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)						
Разом годин з курсу		120	4	4	2	110
<b>Форма підсумкового контролю – диференційований залік</b>						

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
4	Т1. Формування та реалізація антикорупційної політики	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Семінар		2
10		СРС		Оцінюється на семінарі
2	Т2. Система антикорупційних органів України	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Семінар		2
10		СРС		Оцінюється на семінарі
2	Т3. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Пр.зан.		2,5
10		СРС		Оцінюється на семінарі
2	Т4. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Пр.зан.		2,5
12		СРС		Оцінюється на семінарі



	T.1-4	Проміжний модульний контроль 1		10
<b>60</b>	<b>Усього за модулем 1</b>			<b>19</b>
2	Т5. Правове регулювання етичної поведінки публічних службовців	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Семінар		2
8		СРС		Оцінюється на семінарі
4	Т6. Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Семінар		2
6		СРС		Оцінюється на семінарі
2	Т7. Фінансовий контроль	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Пр.зан.		2,5
8		СРС		Оцінюється на семінарі
2	Т8. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Пр.зан.		2,5
2		СРС		Оцінюється на семінарі
2		Індивід.-конс. робота		5
2	9. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію,	0
2		Семінар		2
8		СРС		Оцінюється на семінарі

			використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	
	Т. 5-9	Проміжний модульний контроль 2		10
<b>60</b>	<b>Усього за модулем 2</b>			<b>26</b>
			Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	<b>5</b>
	<b>Диф.залік</b>			<b>50</b>
	<b>Усього за курсом</b>			<b>100</b>

### Заочна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
2	Т1. Формування та реалізація антикорупційної політики	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Семінар		10
12		СРС		Оцінюється на семінарі
14	Т2. Система антикорупційних органів України	СРС	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	Оцінюється на семінарі
14	Т3. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням	СРС	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	Оцінюється на семінарі

16	Т4. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів	СРС	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	Оцінюється на семінарі
<b>60</b>	<b>Усього за модулем 1</b>			<b>10</b>
12	Т5. Правове регулювання етичної поведінки публічних службовців	СРС	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	Оцінюється на семінарі
2	Т6. Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії	Лекція	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	0
2		Семінар		10
10		СРС		Оцінюється на семінарі
12	Т7. Фінансовий контроль	СРС	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	Оцінюється на семінарі
10	Т8. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків	СРС	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах	Оцінюється на семінарі
2		Індивід.-конс. робота		10

			соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	
10	9. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції	СРС	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	Оцінюється на семінарі
	Т. 1-9	АКР		15
<b>60</b>	<b>Усього за модулем 2</b>			<b>35</b>
			Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	<b>5</b>
			<b>Диф.залік</b>	<b>50</b>
			<b>Усього за курсом</b>	<b>100</b>

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### МОДУЛЬ I

##### Тема 1. Формування та реалізація антикорупційної політики

1. Сутність, принципи, завдання та суб'єкти антикорупційної політики держави.
2. Функціональна спрямованість впливу громадянського суспільства на формування та реалізацію антикорупційної політики держави
3. Аналіз взаємообумовленості корупції та соціально-економічного зростання в Україні
4. Методологічні особливості розробки та реалізації регіональної антикорупційної стратегії

##### *План семінарського заняття*

1. Антикорупційна політика держави: основні поняття.
2. Вплив громадянського суспільства на формування та реалізацію антикорупційної політики держави
3. Особливості взаємовпливу корупції та соціально-економічного зростання

##### *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1. Занотуйте основні Засади антикорупційної політики (Антикорупційної стратегії) та дайте детальну характеристику одного з них.
2. Антикорупційні програми: суб'єкти прийняття.

##### *Питання для самоконтролю*

1. Назвіть форми та види корупції.
2. Які критерії класифікація корупції?
3. Які основні причини поширення корупції в Україні?
4. У чому полягає класифікація негативних наслідків корупції?

##### *Рекомендована література:*

*Основна:* [1, 2, 3, 4-8, 9-11].

*Допоміжна:* [3-9].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [1-9].

*Міжнародні видання:* [1-3].

##### Тема 2. Система антикорупційних органів України

1. Суб'єкти, відповідальні за координацію антикорупційної політики держави.
2. Спеціально уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції.
3. Суб'єкти, які беруть участь у запобіганні, виявленні, у здійсненні заходів щодо припинення корупційних правопорушень
4. Правовий статус Національного антикорупційного бюро України (НАБУ); Спеціалізованої антикорупційної прокуратури (САП); Державного бюро розслідувань (ДБР); Національного агентства із питань запобігання корупції (НАЗК).

##### *План семінарського заняття*

1. Правовий статус суб'єктів, відповідальних за координацію антикорупційної політики держави.
2. Місце НАЗК у системі суб'єктів, діяльність яких спрямована на запобігання корупції
3. Характеристика законодавства, яким урегульовано статус Національного агентства з питань запобігання корупції
4. Права та обов'язки Спеціалізованої антикорупційної прокуратури (САП)

##### *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1. Вступ та проходження служби в Національному агентстві з питань запобігання корупції
2. Порядок застосування антикорупційного законодавства до працівників Національного агентства з питань запобігання корупції

*Питання для самоконтролю*

1. Які вам відомі суб'єкти, відповідальні за координацію антикорупційної політики держави
2. Які суб'єкти беруть участь у запобіганні, виявленні, у здійсненні заходів щодо припинення корупційних правопорушень
3. Яким нормативно-правовим актом встановлено правовий статус НАЗК?
4. Які повноваження Національного антикорупційного бюро України?
5. Який правовий статус Спеціалізованої антикорупційної прокуратури?
6. Які права та обов'язки Державного бюро розслідувань (ДБР)

*Рекомендована література:*

*Основна:* [1, 2, 3, 4-8, 9-11].

*Допоміжна:* [3-9, 15].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [1-9].

*Міжнародні видання:* [1-3].

**Тема 3. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням**

1. Внутрішні та зовнішні механізми протидії корупційним ризикам в системі публічної служби в Україні
2. Реалізація принципів стратегії протидії корупції в системі публічної служби
3. Вдосконалення організаційно-правового механізму протидії корупції в системі публічної служби
4. Перспективні напрями протидії корупційним ризикам у окремих сферах системи публічної служби

*План практичного заняття*

1. Поняття та структура механізму запобігання правопорушенням, пов'язаним з корупцією
2. Суб'єкти запобігання та протидії правопорушенням, пов'язаним з корупцією
3. Інструменти публічного адміністрування в механізмі запобігання правопорушенням, пов'язаним з корупцією
4. Вирішіть практичне завдання:

*Начальник управління освіти відмовив гр. Жук прийнятті на посаду спеціаліста відділу департаменту дошкільної освіти, мотивуючи це тим, що при виконанні службових обов'язків вона буде безпосередньо підпорядкована начальнику відділу, який приходиться двоюрідним братом її сеструхи.*

*Чи правомірною є відмова? Як гр.Жук слід вирішити спірне питання?*

*Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1. Пріоритетні напрями удосконалення адміністративно-правового механізму запобігання правопорушенням, пов'язаним з корупцією в Україні
2. Політична корупція в Україні як стійкий елемент дефектної системи влади.
3. Корупція в правоохоронній та судовій системі

*Питання для самоконтролю*

1. Що включають організаційно-правові заходи запобігання корупції?
2. Яким чином на протидію корупції впливає забезпечення гласності та звітності органів публічної влади?
3. Хто є суб'єктом відповідальності за корупційні правопорушення?
4. Що слід розуміти під поняттям «моніторинг способу життя публічного службовця»?
5. Який практичний досвід зарубіжних країн по запобіганню корупції був використаний в Україні?
6. Які пропозиції існують по удосконаленню запобігання корупції?

*Рекомендована література:*

*Основна: [1, 2, 3, 4-8, 9-11].*

*Допоміжна: [1, 3-6, 8, 12]*

*Інформаційні ресурси Інтернет: [1-9].*

*Міжнародні видання: [1-3].*

#### **Тема 4. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі**

1. Поняття та принципи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі
2. Механізм забезпечення запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі
3. Сутність та елементи механізму забезпечення запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі
4. Правовий статус суб'єктів запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі

#### *План практичного заняття*

1. Поняття і види обмежень при виконанні функцій держави або місцевого самоврядування
2. Правове регулювання обмежень та заборон у сфері публічної служби.
3. Обмеження щодо використання службових повноважень та становища.
4. Вирішіть практичне завдання:

*Провідний спеціаліст юридичного відділу обласної державної адміністрації, Західноукраїнським регіональним навчальним центром була запрошена для проведення одноденного тренінгу для секретарів сільських та селищних рад області.*

*Дайте правову оцінку ситуації.*

*Чи слід вважати участь у тренінгу роботою за сумісництвом? Чи поширюються обмеження антикорупційного законодавства на участь у конференціях, тренінгах, роботі у складі державних екзаменаційних комісій?*

#### *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. Обмеження спільної роботи близьких осіб.
2. Обмеження і заборони після припинення виконання функцій держави або місцевого самоврядування, їх види.

#### *Питання для самоконтролю*

1. Що слід розуміти під «сумісництвом»?
2. Кого національне законодавство відносить до близьких осіб? Яка відмінність між поняттями «близькі особи» і «члени сім'ї» особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування?
3. На які види оплачуваної діяльності не поширюються встановлені обмеження щодо сумісництва?
4. Що слід розуміти під поняттями «викладацька, наукова, творча діяльність»?
5. З якою метою встановлені обмеження доступу до інформації?
6. Які види обмежень передбачені після припинення публічної служби? Які правові наслідки порушення таких обмежень?
7. Хто здійснює контроль за дотриманням встановлених обмежень і заборон?

*Рекомендована література:*

*Основна: [1, 2, 3, 4-8, 9-11].*

*Допоміжна: [3-9, 13].*

*Інформаційні ресурси Інтернет: [1-9].*

*Міжнародні видання: [1-3].*

## МОДУЛЬ II

### Тема 5. Правове регулювання етичної поведінки публічних службовців

1. Принципи етичної поведінки публічного службовця, їх загальна характеристика. Правове регулювання етичної поведінки.
2. Міжнародні стандарти поведінки публічних службовців та їх імплементація у національному законодавстві.
3. Правові наслідки недотримання правил етичної поведінки публічного службовця.

#### *План семінарського заняття*

1. Дайте правову оцінку наступних ситуацій. Чи мало місце порушення принципу політичної неупередженості?
  - ❖ Посадова особа з обласної державної адміністрації взяла участь у виборчій кампанії на посаду міського голови, відмовившись при цьому йти у відпустку.
  - ❖ Державний службовець апарату районної державної адміністрації взяв участь у конференції політичної партії, членом якої він є.
  - ❖ Сільський голова ініціював прийняття рішення про обмеження розважальних заходів, які проводилися за участю народного депутата від опозиційної партії.

#### *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1. Зарубіжний досвід у регулюванні правил етичної поведінки публічних службовців, пропозиції для України.

#### *Питання для самоконтролю*

1. Які існують правові та моральні вимоги до поведінки публічних службовців?
2. Яким чином забезпечення належної поведінки публічного службовця запобігає корупції?
3. Яким чином врегульована етична поведінка публічних службовців у чинному законодавстві?
4. Яка відповідальність передбачена у національному законодавстві за порушення правил етичної поведінки публічного службовця?
5. Яка відмінність принципів державної служби і принципів етичної поведінки державних службовців?
6. Яка існує практика правового регулювання етичної поведінки публічної службовців у країнах ЄС?
7. Які положення Модельного кодексу поведінки публічного службовця використало національне законодавство?

#### *Рекомендована література:*

*Основна:* [1, 2, 3, 4-8, 9-11].

*Допоміжна:* [1, 3-9, 16].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [1-9].

*Міжнародні видання:* [1-3].

### Тема 6. Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії

1. Роль державної влади у боротьбі із проявами корупції.
2. Державний контроль за реалізацією антикорупційної стратегії.
3. Правова основа участі громадськості по запобіганню та протидії корупційних виявів.
4. Основні заходи громадськості щодо запобігання та протидії

#### *План семінарського заняття*

1. Громадський сектор як суб'єкт запобігання та протидії корупції
2. Контроль за реалізацією антикорупційної стратегії: державний і громадський
3. Удосконалення взаємодії державних органів і громадськості у сфері протидії корупції.



*Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1. Шляхи вдосконалення взаємодії державних органів з правоохоронними органами у сфері протидії корупції.
2. Інформування громадськості про заходи щодо запобігання та протидії корупції.
3. Громадськість як суб'єкт запобігання та протидії корупції.

*Питання для самоконтролю*

1. Яка роль державної влади у боротьбі із проявами корупції?
2. Які є суб'єкти запобігання та протидії корупції?
3. Як відбувається інформування громадськості про заходи щодо запобігання та протидії корупції?
4. Які є форми державного контролю за реалізацією антикорупційної стратегії?
5. У чому полягає взаємодія державних органів з правоохоронними органами у сфері протидії корупції?

*Рекомендована література:*

*Основна: [1, 2, 3, 4-8, 9-11].*

*Допоміжна: [3-9, 11].*

*Інформаційні ресурси Інтернет: [1-9].*

*Міжнародні видання: [1-3].*

**Тема 7. Фінансовий контроль**

1. Поняття і види фінансового контролю як способу запобігання корупції.
2. Електронне декларування доходів осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
3. Облік та оприлюднення декларацій.
4. Контроль та перевірка декларацій.

*План практичного заняття*

У процесі перевірки декларацій народних депутатів НАЗК виявлено, що народний депутат Н в декларації не вказав дохід, який отримав 1 вересня 2022 р. від відчуження земельної ділянки у розмірі 1,2 га.

Дайте відповідь на наступні запитання:

1. Які дії має вчинити НАЗК?
2. Який порядок притягнення до відповідальності народного депутата України за наявності незаконного збагачення?
3. Чи буде нести відповідальність народний депутат, якщо упродовж 7 днів після подання декларації подасть виправлену декларацію?

*Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1. Особливості здійснення заходів фінансового контролю стосовно окремих категорій осіб
2. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю

*Питання для самоконтролю*

1. З якою метою запроваджено електронне декларування доходів осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування?
2. Що є об'єктом декларування? Чи слід зазначати в декларації майно юридичної особи, кінцевим бенефіціарним власником (контролером) якого є суб'єкт декларування або член його сім'ї?
3. Який орган здійснює перевірку декларацій?
4. Яка відповідальність передбачена за несвоєчасне подання декларації, за неподання декларації?
5. Які існують законодавчі підстави для проведення повної перевірки декларації? Які проблеми виникають щодо перевірки декларацій?

*Рекомендована література:*  
*Основна:* [1, 2, 3, 4-8, 9-11].  
*Допоміжна:* [2, 3-9, 12-14, 16].  
*Інформаційні ресурси Інтернет:* [1-9].  
*Міжнародні видання:* [1-3].

### **Тема 8. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків**

1. Правовий механізм боротьби з корупцією та його складові.
2. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків.
3. Адміністративна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
4. Кримінальна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.

#### *План практичного заняття*

1. Поняття адміністративного корупційного правопорушення: поняття, ознаки та структура.
2. Види адміністративних корупційних правопорушень та проблеми їх кваліфікації.
3. Особливості провадження в справах по корупційних правопорушеннях.
4. Судові рішення в справах про корупційні правопорушення та проблеми їх виконання.
5. Відновлення прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, яким завдано шкоду корупційними діями.
6. Вирішіть завдання:

*До Івано-Франківського міського суду надійшли матеріали адміністративної справи про притягнення до адміністративної відповідальності ОСОБА\_1 за вчинення адміністративного корупційного правопорушення, відповідальність за яке, передбачена ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення (надалі «КУпАП»).*

*ОСОБА\_1 в судове засідання на виклик суду повторно не з'явився, та електронною поштою подав заяву про те, що він перебуває на стаціонарному лікуванні. При цьому, доказів на підтвердження даної обставини суду не надав.*

*Проаналізуйте ситуацію. Визначте, яке рішення має прийняти суд у цьому випадку? Підготуйте відповідний проект рішення.*

#### *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
2. Практичні аспекти створення умов для повідомлень про факти порушення вимог антикорупційного законодавства, налагодження ефективної взаємодії з викривачами та гарантії їх захисту за законодавством України.

#### *Питання для самоконтролю*

1. Які існують критерії розмежування адміністративного корупційного правопорушення від інших видів корупційних діянь: корупції та порушення, пов'язаного з корупцією?
2. Які існують строки розгляду корупційних правопорушень?
3. Хто вправі складати протоколи про вчинення корупційних правопорушень?
4. Які органи розглядають справи про корупційні правопорушення?
5. Які адміністративні стягнення застосовуються за вчинення корупційного правопорушення?
6. Які існують особливості накладення адміністративних стягнень?

*Рекомендована література:*  
*Основна:* [1, 2, 3, 4-8, 9-11].  
*Допоміжна:* [1, 3-9, 10, 12, 14].  
*Інформаційні ресурси Інтернет:* [1-9].  
*Міжнародні видання:* [1-3].

### **Тема 9. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції**

1. Загальні засади міжнародного співробітництва держав у сфері запобігання та протидії корупції.
2. Міжнародні міжурядові організації та їх роль у запобіганні та протидії корупції.
3. Поняття та види міжнародних стандартів і механізмів запобігання та протидії корупції.
4. Класифікація міжнародних нормативно-правових актів та інших документів у сфері запобігання та протидії корупції.
5. Конвенції та резолюції Організації Об'єднаних Націй у сфері запобігання та протидії корупції
6. Конвенції та резолюції Ради Європи у сфері запобігання та протидії корупції. Діяльність Групи держав по боротьбі з корупцією (ГРЕКО)

#### *План семінарського заняття*

1. Резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй у сфері запобігання та протидії корупції.
2. Конгреси Організації Об'єднаних Націй щодо запобігання злочинності та поведження з правопорушниками щодо запобігання та протидії корупції.
3. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності. Загальна характеристика та принципи антикорупційної політики Європейського Союзу.
4. Питання запобігання та протидії корупції в засновницьких договорах і вторинному праві Європейського Союзу.
5. Міжнародне співробітництво Європейського Союзу у сфері запобігання та протидії корупції.
6. Конвенція про захист фінансових інтересів Європейського Союзу (1995 р.). Конвенція з протидії корупції у діяльності посадових 26 осіб Європейських Співтовариств та посадових осіб країн – членів Європейського Союзу (1997 р.). Директива (ЄС) 2019/1937 Європейського парламенту і Ради ЄС від 23.10.2019 р. «Про захист осіб, які повідомляють про порушення законодавства Союзу».

#### *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

1.1. Визначте напрями міжнародного співробітництва держав у сфері запобігання та протидії корупції. Подумайте над тим, навіщо держави співпрацюють у сфері запобігання та протидії корупції.

1.2. Подумайте, чи слід розглядати наведені нижче сценарії як приклади корупції (у деяких суспільствах наголошують, що така практика не має нічого спільного з корупцією) і як подолати виклик культур, які по-різному ставляться до дарування подарунків: компанія у Сполучених Штатах Америки утримує курорт і безкоштовно запрошує високопоставлених суддів, політиків і бізнесменів провести час і поспілкуватися разом; міського чиновника в Новій Зеландії, який відповідає за погодження дозволів на будівництво, забудовник веде на розкішний обід, а потім на футбольний матч, де він сидить у корпоративній ложі; у сільській місцевості Мексики корумповані урядовці діляться частиною свого незаконно накопиченого багатства з місцевою спільнотою, фінансуючи заходи з безкоштовної їжі та алкоголю; Міністр громадських робіт у Квінсленді (Австралія), приймає акції видобувної компанії зі значною знижкою, яка планує інвестиції в нову шахту та супутню інфраструктуру. Чи потрібні міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції щодо врегулювання зазначених питань?

#### *Питання для самоконтролю*

1. Проаналізуйте резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй у сфері запобігання та протидії корупції. Чи послідовна Організація Об'єднаних Націй у своєму ставленні до корупції?

2. Визначте основні напрями діяльності Управління Організації Об'єднаних Націй з наркотиків та злочинності у сфері запобігання та протидії корупції (<https://www.unodc.org/unodc/ru/index.html>) та зобразіть їх схематично. Які ініціативи у цій сфері впроваджуються в Україні?
3. Проаналізуйте Конвенцію Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності. Які норми цієї Конвенції стосуються сфери запобігання та протидії корупції?
4. Дослідіть причини прийняття Декларації Організації Об'єднаних Націй про боротьбу з корупцією і хабарництвом у міжнародних комерційних операціях. Яке значення має ця декларація для міжнародної співпраці?
5. Підготуйте доповідь і презентацію щодо основних напрямів діяльності Групи держав по боротьбі з корупцією. Хто зараз є делегатами цієї організації від України?
6. Ознайомтесь з Угодою про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з другої сторони, ([https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text)) та знайдіть зобов'язання України у сфері запобігання та протидії корупції. Чи виконала/виконує Україна положення Угоди у цій частині? Наведіть приклади міжнародної співпраці ЄС та України.
7. Проаналізуйте антикорупційні положення Конвенції про захист фінансових інтересів Європейського Союзу (1995 р.) та Конвенції з протидії корупції у діяльності посадових осіб Європейських Співтовариств та посадових осіб країн – членів Європейського Союзу (1997 р.). Чи відповідає законодавство України положенням цих Конвенцій?

*Рекомендована література:*

*Основна:* [1, 2, 3, 4-8, 9-11].

*Допоміжна:* [3-9, 11,16 ].

*Інформаційні ресурси Інтернет:* [1-9].

*Міжнародні видання:* [1-3].

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

*Таблиця 4.1*

##### **Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (денна форма навчання)**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу	3-5
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності	1-2
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань	0

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях  
(заочної форма навчання)**

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу	8-10
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності	1-7
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань	0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

Таблиця 4.2

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи**

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна та заочна форма навчання)
Теоретичні питання	-
Тестовий блок	10/10
Всього	10/10

Таблиця 4.3

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти**

Кількість балів (денна/заочна)	Критерії оцінювання
15-20/10-15	Послідовність, логічність написання есе, тез, а також підготовка доповіді, презентації, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками
1-14/1-9	Послідовність, логічність написання есе, доповіді, але без презентації
0	Не зроблено індивідуальної роботи

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.4).

**Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання диференційованого заліку оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «не зараховано»).

**Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)**

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
16	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita</a>
7	Лабораторна робота, семінарське заняття, практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою лабораторної роботи	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco ( <a href="https://www.netacad.com/">https://www.netacad.com/</a> ) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання:

- диференційований залік;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, есе, доповіді;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю:

- 1) проміжний модульний контроль;
- 2) підсумкова модульна контрольна робота;
- 3) письмові, усні опитування на семінарських заняттях;
- 4) есе, тези;
- 5) презентація;
- 6) огляд спеціальної літератури;
- 7) тестування за темами;
- 8) проведення круглих столів, участь у конференціях;
- 9) ділова гра.

У процесі поточного контролю здійснюється СРС над досліджуваним матеріалом: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів навчальної дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння і навички презентацій, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи тощо.

### Перелік питань до поточного контролю у формі МКР 1

5. Сутність, принципи, завдання та суб'єкти антикорупційної політики держави.
6. Функціональна спрямованість впливу громадянського суспільства на формування та реалізацію антикорупційної політики держави
7. Аналіз взаємообумовленості корупції та соціально-економічного зростання в Україні
8. Методологічні особливості розробки та реалізації регіональної антикорупційної стратегії
9. Суб'єкти, відповідальні за координацію антикорупційної політики держави.
10. Спеціально уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції.
11. Суб'єкти, які беруть участь у запобіганні, виявленні, у здійсненні заходів щодо припинення корупційних правопорушень
12. Правовий статус Національного антикорупційного бюро України (НАБУ); Спеціалізованої антикорупційної прокуратури (САП); Державного бюро розслідувань (ДБР); Національного агентства із питань запобігання корупції (НАЗК).
13. Внутрішні та зовнішні механізми протидії корупційним ризикам в системі публічної служби в Україні
14. Реалізація принципів стратегії протидії корупції в системі публічної служби
15. Вдосконалення організаційно-правового механізму протидії корупції в системі публічної служби
16. Перспективні напрями протидії корупційним ризикам у окремих сферах системи публічної служби
17. Поняття та принципи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі
18. Механізм забезпечення запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі
19. Сутність та елементи механізму забезпечення запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі
20. Правовий статус суб'єктів запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі

### Перелік питань до поточного контролю у формі МКР 2

1. Принципи етичної поведінки публічного службовця, їх загальна характеристика. Правове регулювання етичної поведінки.
2. Міжнародні стандарти поведінки публічних службовців та їх імплементація у національному законодавстві.
3. Правові наслідки недотримання правил етичної поведінки публічного службовця.
4. Роль державної влади у боротьбі із проявами корупції.

5. Державний контроль за реалізацією антикорупційної стратегії.
6. Правова основа участі громадськості по запобіганню та протидії корупційних виявів. Основні заходи громадськості щодо запобігання та протидії
7. Поняття і види фінансового контролю як способу запобігання корупції.
8. Електронне декларування доходів осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
9. Облік та оприлюднення декларацій.
10. Контроль та перевірка декларацій.
11. Правовий механізм боротьби з корупцією та його складові.
12. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків.
13. Адміністративна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
14. Кримінальна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
15. Загальні засади міжнародного співробітництва держав у сфері запобігання та протидії корупції.
16. Міжнародні міжурядові організації та їх роль у запобіганні та протидії корупції.
17. Поняття та види міжнародних стандартів і механізмів запобігання та протидії корупції.
18. Класифікація міжнародних нормативно-правових актів та інших документів у сфері запобігання та протидії корупції.
19. Конвенції та резолюції Організації Об'єднаних Націй у сфері запобігання та протидії корупції
20. Конвенції та резолюції Ради Європи у сфері запобігання та протидії корупції. Діяльність Групи держав по боротьбі з корупцією (ГРЕКО)

#### **Перелік питань до підсумкового контролю**

1. Поняття та сутність корупції.
2. Місце антикорупційного права у системі юридичних дисциплін.
3. Норми міжнародного права щодо запобігання корупції.
4. Поняття та система джерел антикорупційного права.
5. Сутність правової протидії корупції: загальні положення.
6. Система правового забезпечення запобігання та протидії корупції.
7. Генеза правової регламентації суспільних відносин в сфері запобігання корупції.
8. Форми та способи боротьби із корупцією.
9. Причини поширення корупції у сучасному суспільстві.
10. Антикорупційне право та антикорупційна діяльність: сучасний стан та проблеми.
11. Поняття та стратегічна мета державної антикорупційної політики.
12. Завдання та пріоритетні напрями державної антикорупційної політики.
13. Принципи державної антикорупційної політики.
14. Правові гарантії забезпечення державної антикорупційної політики.
15. Правовий статус суб'єктів державної антикорупційної політики.
16. Антикорупційна стратегія: стан та перспективи.
17. Адміністративні процедури розроблення державної антикорупційної політики в Україні
18. Механізм формування та реалізації державної антикорупційної політики.
19. Інформаційно-аналітичне забезпечення державної антикорупційної політики.
20. Взаємодія суб'єктів державної антикорупційної політики з громадськістю щодо її формування і реалізації.
21. Національна доповідь щодо ефективності реалізації державної антикорупційної політики.
22. Законодавчі основи, які регулюють питання конфлікту інтересів та інших обмежень щодо запобігання корупції.
23. Поняття та сутність потенційного і реального конфлікту інтересів.
24. Суб'єкти здійснення контролю за дотриманням законодавства про конфлікт інтересів.
25. Заходи недопущення виникнення конфлікту інтересів



26. Врегулювання конфлікту інтересів у діяльності суб'єктів, визначених Законом України «Про запобігання корупції».
27. Способи врегулювання конфлікту інтересів.
28. Дії особи у разі існування сумнівів щодо наявності конфлікту інтересів
29. Особливості врегулювання конфлікту інтересів, що виник у діяльності окремих категорій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
30. Дотримання законодавства щодо інших обмежень із запобігання корупції.
31. Особливості притягнення осіб до відповідальності за порушення обмежень щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності чи за порушення встановлених законом обмежень щодо одержання подарунків.
32. Особливості притягнення осіб до відповідальності за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
33. Способи здійснення контролю за дотриманням законодавства про конфлікт інтересів та інших обмежень щодо запобігання корупції.
34. Впровадження стандартів доброчесності.
35. Роль і місце викривачів у протидії корупційним та іншим порушенням законодавства у фінансовій, податковій та інформаційній сферах.
36. Юридична природа та зміст прав і обов'язків викривача.
37. Гарантії діяльності викривачів та особливості притягнення до юридичної відповідальності.
38. Правові засади забезпечення прав викривачів
39. Повноваження органів публічної влади щодо забезпечення прав викривачів.
40. Зарубіжний досвід забезпечення прав викривачів та можливості його використання в Україні.
41. Міжнародний досвід у сфері захисту викривачів.
42. Роль Національного агентства з питань запобігання корупції в механізмі захисту викривачів.
43. Порядок отримання та обробки повідомлень про корупцію в державних органах та органах місцевого самоврядування. Розгляд повідомлень (в тому числі анонімних)
44. Публічний контроль за забезпеченням прав викривачів
45. Право на винагороду викривачу та відповідальність.
46. Нормативно-правове забезпечення декларування в Україні.
47. Суб'єкти декларування.
48. Види декларацій та порядок їх подання.
49. Інформація, що зазначається в деклараціях та правила їх заповнення
50. Особливості роботи системи електронного декларування, підтримка комунікації з декларантами. Облік та оприлюднення декларацій
51. Види контролю декларацій.
52. Повна перевірка декларацій.
53. Моніторинг способу життя суб'єктів декларування.
54. Додаткові заходи здійснення фінансового контролю.
55. Особливості здійснення заходів фінансового контролю стосовно окремих категорій осіб.
56. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю.
57. Міжнародні стандарти антикорупційного декларування.
58. Верифікація антикорупційної декларації: поняття та процедура застосування.
59. Кваліфікований електронний підпис та початок роботи із Реєстром подання електронних декларацій.
60. Технічна допомога в роботі з Реєстрами НАЗК
61. Поняття та форми прояву політичної корупції.
62. Еволюція корупції у політичному процесі: історична ретроспектива.
63. Політична корупція як система протиправних дій.
64. Зарубіжні практики політичної корупції та досвід антикорупційної протидії.
65. Європейські формати політичної корупції й антикорупційних стратегій.
66. Політична корупція в Україні: основні прояви, методи протидії.
67. Особливості фінансування та подання звітності політичних партій.

68. Політична корупція у державах Балтії: успішний досвід мінімізації на пострадянському просторі.
69. Досвід Грузії щодо запобігання політичній корупції.
70. Політична корупція в азійських державах.
71. Звіт політичної партії про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру.
72. Особливості проведення перевірки звітності політичних партій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру.
73. Проблеми реформування сучасних антикорупційних державних органів в Україні.
74. Реінжиніринг як механізм формування інноваційних державних антикорупційних інституцій.
75. Механізми удосконалення формування антикорупційних органів та забезпечення їх діяльності.
76. Становлення та розвиток антикорупційних органів державної влади в європейських країнах.
77. Досвід формування антикорупційних органів державної влади в азійських країнах.
78. Формування організаційних антикорупційних механізмів у США
79. Заборона на одержання пільг, послуг і майна органами державної влади та органами місцевого самоврядування.
80. Антикорупційна експертиза
81. Спеціальна перевірка та порядок її проведення.
82. Результати проведення спеціальної перевірки.
83. Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
84. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції.
85. Міжнародний обмін інформацією у сфері запобігання і протидії корупції.
86. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
87. Загальні засади запобігання корупції у діяльності юридичної особи.
88. Антикорупційна програма юридичної особи.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна*

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Про запобігання корупції. Закон України від 14.10.2014 №1700-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
3. Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.03.2023 №220. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-2023-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Змін до Порядку відбору декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, для проведення їх повної перевірки та визначення черговості такої перевірки: Наказ НАЗК №67/22 від 02.02.2022. URL: <https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/Nakaz-pro-zminy.pdf>
5. Про затвердження Порядку проведення повної перевірки декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування: Наказ НАЗК №26/21 від 29.01.2021. URL: <https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Nakaz.pdf>
6. Про затвердження Порядку проведення контролю та повної перевірки декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування: Наказ НАЗК №553/21 від 31.08.2021. URL: <https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/kontrol.pdf>
7. Про затвердження форми декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та Порядку заповнення та подання декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування: Наказ НАЗК №449/21 від 23.07.2021. URL: <https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/forma.pdf>
8. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20.06.2022 № 2322-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>

9. Іщук Д. О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні: моногр. Київ: Вид. дім «Гельветика», 2020. 356 с.
10. Кубасенко А., Крижановська О. Антикорупційне право та основи Е-декларування : навч.-метод. посіб. (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання). Нац. ун-т «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2023. – 150 с. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32837/11300.25591>
11. Трепак В.М Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 442 с. 22. Розсоха К. О. Діяльність антикорупційних органів України в умовах сьогодення: стан та основні виклики. Теорія і практика правознавства. 2021. Вип. 2. С. 274-287. 23. Франчук В. Правопорушення, пов'язані з корупцією: адміністративно-правові засади протидії: монографія. Варшава: Księgarnia internetowa Difin, ЛьвДУВС, 2021. 183 с.

#### *Допоміжна*

1. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.
2. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 33. Ст. 345.
3. Антикорупційне право: навч. посібник / В.І. Литвиненко, Ю.П. Лісовська, П.М. Лісовський. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. — 240 с.
4. Вербановський В.В. Механізми протидії корупційним ризикам в системі публічної служби: міжнародний досвід. Актуальні проблеми державного управління. Вип. 3. 2021. С. 194-198. URL: <https://doi.org/10.35432/1993-8330appa3842021246400>
5. Вербановський В.В. Методологічні засади та категоріальний апарат дослідження протидії корупційним ризикам в системі публічної служби. Право та державне управління. Вип. 1. 2022. С. 232-238. URL: <https://doi.org/10.32840/pdu.2022.1.34>
6. Галуцько В. Юридичний зміст політичної корупції в Україні. Підприємство, господарство і право. 2020. №5. С. 122-126.
7. Корчак Н. Запобігання та протидія політичній корупції: правовий аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2021. №13. С. 34-44
8. Шалева О.І. До питання оцінювання ефективності публічних закупівель. Підприємство і торгівля. 2023. № 38. С. 69-77.
9. Шумна Л. П. Деякі питання вдосконалення ефективності державної антикорупційної політики в Україні в контексті реалізації засад верховенства права. Науковий вісник Сіверщини. Серія : Право. 2022. № 1. С. 74-84.
10. Про що говорять бали України в індексі сприйняття корупції - 2023. URL: <https://ti-ukraine.org/blogs/3-baly-za-rik-pro-shho-govoryat-baly-ukrayiny-v-indeksi-spryjnyattya-koruptsiyi-2023/>.
11. Корупційні ризики під час проведення публічних закупівель в умовах воєнного стану: рекомендації НАЗК. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/koruptsijni-ryzyky-v-publichnyh-zakupivlyah-pid-chas-voyennogo-stanu-rekomendatsiyi-nazk/>.
12. Корупційні ризики під час проведення публічних закупівель в умовах воєнного стану (станом на червень 2023 року). URL: [https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kor-ryzyky\\_zakupivli.pdf](https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kor-ryzyky_zakupivli.pdf).
13. Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2022 р. № 1178. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/KP221178?an=1>.
14. Про затвердження Порядку формування та використання електронного каталогу. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 вересня 2020 р. № 822 URL: [https://ips.ligazakon.net/document/view/kp200822?an=1&ed=2022\\_06\\_24](https://ips.ligazakon.net/document/view/kp200822?an=1&ed=2022_06_24).

15. Про публічні закупівлі. Закон України від 25.12.2015 р. № 922-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>.
16. Корупційні ризики під час проведення публічних закупівель в умовах воєнного стану (станом на червень 2023 року). URL: [https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kor-ruzyky\\_zakupivli.pdf](https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kor-ruzyky_zakupivli.pdf).

*Інформаційні ресурси Інтернет:*

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <http://www.nazk.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <http://www.guds.gov.ua>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень України. URL: [Режим доступу: reyestr.court.gov.ua](http://reyestr.court.gov.ua)
7. Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу URL: <http://www.center.gov.ua/>
8. Центр політико-правових реформ. URL: <https://pravo.org.ua/>

*Міжнародні видання:*

1. Vitvitskyi S. S., Nazymko Ye. S., Riadinska V. O. THE ESSENCE OF THE PROHIBITION OF IMPLEMENTING SUPERIORS' DECISIONS OR INSTRUCTIONS CONTRADICTING THE LAW AS AN ANTI-CORRUPTION PROHIBITION . Baltic Journal of Economic Studies. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/367/10019/20867-1?inline=1>
2. CMS Expert Guide to Anti-Bribery and Corruption Laws <https://cms.law/en/int/expert-guides/cms-expert-guide-to-anti-bribery-and-corruption-laws>
3. Mykola Khavroniuk. Legal Tools for Preventing Corruption. <https://acrec.org.ua/wp-content/uploads/2020/01/cource1-ENG.pdf>