

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний податковий університет</b>
Освітня програма	<b>59835 Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.12.2024 р.

Справа № 2281/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуючий,  
Алейнікова Олена Володимирівна,  
Демчишин Ярослав Михайлович,  
Кожина Алла Василівна,  
Крихтіна Юлія Олександрівна,  
Руденко Ольга Мстиславівна,  
Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

В`юник Ольга Володимирівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Державний податковий університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>59835</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001) та дає можливість досягти, визначених Стандартом, результатів навчання. У межах академічної автономії, закладом вищої освіти при формуванні ОПП зазначено додаткові вимоги до компетентностей і програмних результатів навчання, а саме – додано фахові компетентності (ФК1-ФК3) та відповідно програмні результати навчання (РН13-РН15).

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

*не застосовується*

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета освітньої програми зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних ідентифікувати та вирішувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування (<http://surl.li/zsfkww>), що відповідає Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. «...досягти збалансованого розвитку Державного податкового університету як інноваційного освітньо-наукового майданчика для набуття здобувачами вищої освіти усіх рівнів... фаху у фінансовій сфері заради служіння державним інтересам (<http://surl.li/uejrle>)», підтверджує інформацію, наведену в Звіті СО та твердженнях ЕГ. Виписані в документі орієнтація ОП та її особливості дозволяють відрізнити її від аналогічних програм та визначити, у чому полягає її основний фокус.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Рекомендації внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, до складу яких входять в основному представники академічної спільноти, Міністерства фінансів України та органів, діяльність яких ним спрямовується та координується (<http://surl.li/zmepqr>), щодо змісту ОП, формування і коригування мети, визначення програмних результатів навчання беруться до уваги при розробці освітньої програми, оновлення якої відбувається щорічно. Пропозиції надаються під час проведення науково-практичних заходів, гостьових лекцій та зустрічей. Останні рекомендації щодо внесення змін до ОПП оприлюднено на сайті (<http://surl.li/tlnvsy>). Врахування двох з трьох рекомендацій не знайшло свого підтвердження, а саме, у переліку вибіркових дисциплін 2024 року вступу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, розміщеного на сторінці випускової кафедри, відсутні ОК «Управління місцевими фінансами» (рекомендація здобувача ОП Мельник О.С., група ПМУ-23-1) та ОК «Міське оподаткування в контексті фінансової децентралізації» (рекомендація Михайлової О.Г, представника роботодавців) (<http://surl.li/bjddkp>). Враховуючи відповідь Університету на пропозиції та рекомендації ЕГ, водночас, звертаємо увагу на недостатню залученість професіоналів-практиків з місцевого самоврядування до участі у формуванні мети та програмних результатів навчання ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування».

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові ОК, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, складають 65 кредитів ЄКТС та 25 кредитів ЄКТС – дисципліни вільного вибору здобувачів освіти, що відповідає чинним вимогам законодавства. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як передбачено стандартом вищої освіти та містить Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми має чітку структуру. Освітні компоненти є взаємопов'язаними, що підтверджує певну логіку навчання і викладання за ОП та призводять до досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти фокусуються на формуванні індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента. Водночас, підтримуємо рекомендації ЕГ та звертаємо увагу на необхідність доопрацювання Розділу 3-Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін повного циклу навчання ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування» та розробити Структурно-логічну схему, як наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми підготовки та основи для створення навчального та робочого навчального планів.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та має практичну спрямованість.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура і зміст ОПП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 28% від загальної кількості ЄКТС відповідно вимогам передбаченим законодавством. В Університеті розроблено і діє чіткий механізм формування Індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/hxensi>) та наведено детальну покрокову інструкцію вибору конкретних освітніх компонент здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Загальноуніверситетський каталог складається з освітніх компонентів, які спрямовані на розвиток особистісного потенціалу, а також на розширення професійних компетентностей та мають відомче спрямування. Фаховий каталог містить освітні компоненти (анотації/силабуси), які поглиблюють та розширюють професійні компетентності (<https://goo.su/ww28>), (<https://goo.su/eJyY>) та розміщується кафедрою на сайті. Процедура вибору вибіркових ОК повністю є автоматизованою.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

*не застосовується*

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

*не застосовується*

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

*не застосовується*

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма повною мірою забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, шляхом викладання окремих тем в межах навчальних дисциплін.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Розроблені та затверджені Вченою радою ДПУ ( 25 квітня 2024 року, протокол №13 ) Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до державного Податкового університету в 2024 році висвітлено на офіційному сайті Університету (<https://goo.su/ulPMX1n>). Наведена інформація є чітка і зрозуміла та не містить дискримінаційних положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

*не застосовується*

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

В процесі реалізації освітнього процесу за ОП, науково-педагогічні працівники віддають перевагу реальному застосуванню в освітньому процесі ресурсів Moodle, GoogleMeet, Zoom. У системі дистанційного навчання MOODLE (<https://moodle.dpu.edu.ua/>) забезпечено доступ до матеріалів дистанційних курсів та інформації щодо організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання. Задля поширення інклюзивності освітнього процесу, надання умов для постійного та безперервного доступу до освітнього контенту, постійно триває робота щодо внутрішньої сертифікації дистанційних курсів відповідно до Положення про сертифікацію навчальних дистанційних курсів в ДПУ (<http://surl.li/zxaxel>). Курси сертифікуються, проходять визначену експертизу, підтверджуючи авторські права розробника курсу. У ННІ Права сертифіковано три курси, один з яких даної ОП. Ефективність досягається завдяки виконанню ситуаційних і прикладних завдань, роботі в групах, реалізації індивідуальних і спільних проєктів, науковим дослідженням з апробацією результатів на комунікаційних заходах, що сприяє досягненню ПРН освітньої програми. Під час практичної підготовки та обрання теми кваліфікаційної роботи враховуються інтереси і запити здобувачів вищої освіти та їх професійний досвід, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування» (<https://goo.su/ItNJ2G>) із зазначенням шкали оцінювання ECTS представлена у Робочих програмах і Силабусах освітніх компонент, розміщених на офіційному сайті Університету (<https://goo.su/ww28>).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

В Університеті щорічно проводяться наукові конференції, круглі столи та інші комунікаційні заходи (<http://surl.li/hgwluq>). Здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати результати досліджень у наукових виданнях Університету, у тому числі фахових. На кафедрі щорічно проводиться Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова безпека України: сучасний етап правового регулювання та перспективи розвитку». Міжнародна науково-практична конференція «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки» і Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні питання фінансового права». Однак, тематичні секції відповідно до даної освітньої програми, відсутні, що певною мірою обмежує можливість апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти. Кафедрою фінансового та податкового права здійснюється НДР за темою «Правове регулювання публічної фінансової діяльності» (2021–2025 рр.). Державний реєстраційний номер 0121U1112466. Рекомендуємо розглянути можливість запровадження наступної нової тематики НДР (з 2026 р.) та наукового гуртка з урахуванням спрямованості даної освітньої програми на підготовку фахівців з публічного управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування, що дозволить повною мірою поєднати навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники кафедри залучені до процесу підвищення кваліфікації, науково-дослідної роботи за темою «Правове регулювання публічної фінансової діяльності» (<http://surl.li/hgwluq>), роботи наукових шкіл Університету, зокрема наукової школи д. ю. н., професора В. Т. Білоуса (<https://dpu.edu.ua/diun-profesora-bilousa-vt>), а також за активної участі здобувачів вищої освіти виступають організаторами науково-практичних заходів. Представлені кафедрою наукові статті, методичні розробки та рекомендації, створюють основу для оновлення змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

1. **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

2. **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

*не застосовується*

3. **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Державним податковим університетом розроблено та розміщено на офіційному сайті ЗВО базовий пакет внутрішньо-нормативної документації, що визначає, зокрема правила проведення контрольних заходів, охоплюючи процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначаючи порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (<https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia>). Також застосовується практика електронного тестування в системі дистанційного навчання MOODLE, що унеможливує фальсифікацію результатів контрольних заходів та допомагає здобувачам вищої освіти вчасно відслідковувати свій поточний рейтинг і підсумкові оцінки. Під час дії, зазначеної ОП, випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів не було.

4. **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Основними внутрішньо-нормативними документами, що висвітлюють політику академічної доброчесності у ДПУ є Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Державному податковому університеті від 25.08.2022 № 2 (<http://surl.li/qqnhcq>), Положення про академічну доброчесність у ДПУ (<http://surl.li/vnizfo>). З 2022 року у ЗВО діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/cwhpzn>). Експертна група відзначає високий рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо критеріїв оцінювання, форм контрольних заходів, порядку їх повторного проходження і оскарження, а також активну політику Університету щодо дотримання і популяризації принципів академічної доброчесності через практику системного проведення «Тижнів академічної доброчесності».

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Аналіз**

1. **Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Гарантом і розробником ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування» виступав д. держ упр., професор Долгий О., який після введення в дію Наказу від 30.08.2024, №1132 перейшов до групи її забезпечення. Новим гарантом ОП було призначено к. е. н., доцента Сидоренка О. (базова вища освіта за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», великий досвід адміністративної роботи, ОК6. Кадрові технології в публічному управлінні). Викладання ОК3. Публічне управління та врядування забезпечено д. держ. упр., професором Васильєвою О. Доктором юридичних наук, професором Білоус В. (базова вища освіта за спеціальністю «Державне управління») забезпечено викладання ОК11. Правове регулювання фінансової безпеки. Також, позитивно відмічаємо залучення до викладання ОК4. Європейські стандарти публічного врядування кандидата наук, доцента Черняєву О., яка має базову вищу освіту за спеціальністю «Інтелектуальна власність». Отже, за результатами аналізу кваліфікації, професійного досвіду та публікаційної активності науково-педагогічного складу залученого до реалізації ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування» зазначаємо, що склад викладачів, достатньою мірою забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Персональна інформація щодо професійної

діяльності науково-педагогічних працівників кафедри розміщена на веб-сторінці кафедри фінансового та податкового права (<https://dpu.edu.ua/kafedra-finansovoho-ta-podatkovoho-prava>).

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Підтверджено часткову залученість зовнішніх стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за даною ОПП. Залучення науково-педагогічних працівників споріднених спеціальностей європейських закладів вищої освіти та закордонних професіоналів-практиків, відповідно до Звіту ЕГ, не відбувається.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Експертною групою підтверджено високий рівень розвитку інфраструктури, навчально-методичного та фінансового забезпечення Державного податкового університету, що є достатнім для провадження освітньої діяльності за даною освітньою програмою із досягненням її мети та програмних результатів навчання.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

*не застосовується*

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У Державному податковому університеті створено всі належні умови та надано можливості задля задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП. Необхідно відмітити наявність шести облаштованих укриттів із пожежними щитами, аптечками, запасами питної води, придатних для тривалого перебування, що є вкрай важливим в сучасних умовах воєнного стану. Укриття оснащені також мультимедійним обладнанням, Wi-Fi, що дає можливість для продовження освітнього процесу.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Матеріалами акредитаційної справи підтверджено наявність у Державному податковому університеті всіх умов задля реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами .

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**



не застосовується

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Спираючись на матеріали акредитаційної справи, можна засвідчити наявність достатньої внутрішньо-нормативної бази, розміщеної на офіційному сайті Державного податкового університету, що належним чином сприяє чіткій організації процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Опитування здобувачів вищої освіти, анкетування та їх результати детально представлені у розділі Якість освіти/Моніторинг якості/Результати моніторингу якості освіти (<https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti>). Аналіз отриманих відповідей запускає механізм перегляду та внесення відповідних змін до ОП.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Подальша розбудова системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДПУ спрямована на розвиток системи моніторингу якості вищої освіти з урахуванням викликів воєнного стану та повоєнного відновлення, посилення зворотного зв'язку з стейкхолдерами освітніх програм та суттєвим оновленням складу Ради роботодавців. Звіт ЕГ та матеріали СО містять повну та детальну інформацію щодо процесу співпраці гаранта ОП та групи забезпечення із роботодавцями через процеси обговорення пропозицій, внесення необхідних змін переважно під час проведення науково-комунікаційних заходів, забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та обговорення тематики кваліфікаційних робіт. Водночас звертаємо увагу на необхідність запровадження системного підходу щодо залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

не застосовується

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

не застосовується

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

□  
Акредитаційна експертиза ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування» здійснюється вперше. Однак, в Університеті систематично проводиться аналіз результатів акредитації освітніх програм, що підтверджено матеріалами акредитаційної справи даної ОПП та детальною інформацією, наведеною у Відповіді ДПУ на пропозиції Експертної групи. Так, одним з системних зауважень при акредитації інших ОП в ДПУ була відсутність загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін. З 2024-2025 навчального року запроваджено загальноуніверситетський каталог (<http://surl.li/rhyczl>). Крім того, відповідно до наказу від 12.08.2024 № 1006, у ДПУ проводився внутрішній постакредитаційний моніторинг ОП, які проходили акредитацію у 2019-2021 рр. Результати постакредитаційного моніторингу доповідалися на засіданні Науково-методичної ради ДПУ 15.11.2024 (<http://surl.li/mwxlys>).

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

не застосовується

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На офіційному сайті Державного податкового університету розміщено внутрішньо-нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Дотримання викладених в них правил і процедур підтверджено матеріалами акредитаційної справи ОП. Сторінка кафедри є достатньо інформативною.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Сторінка кафедри Фінансового та податкового права офіційного сайту Державного податкового університету містить перелік діючих ОП кафедри. З детальною інформацією за ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування», зокрема Проєктом відповідної ОП, рецензіями та результатами обговорення наданих стейкхолдерами пропозицій (представлено протоколи кафедри) можна ознайомитися за посиланням <http://surl.li/twhjtc>. Однак, також рекомендуємо запровадити офіційне анкетування зовнішніх стейкхолдерів професіоналів-практиків галузі Публічне управління та адміністрування, щодо питань розвитку даної освітньої програми із подальшим запрошенням їх на засідання кафедри та обговоренням наданих пропозицій.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Відповідна інформація оприлюднена на офіційному сайті ЗВО. Інформація є повною та достовірною.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

не застосовується

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

не застосовується

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Рекомендуємо налагодити дієвий механізм системного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами для реалізації моніторингу реалізації наданих пропозицій (враховуючи зворотній зв'язок) з певним обґрунтуванням у разі їх неприйняття, зокрема через запровадження процедури офіційного опитування (анкетування) професіоналів-практиків з галузі «Публічне управління та адміністрування» і запрошення їх на відкриті засідання кафедри задля обговорення результатів та шляхів подальшого розвитку даної ОП.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Вважаємо за доцільне під час планового оновлення ОП розробити Структурно-логічну схему, як наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми підготовки та основи для створення навчального та робочого навчального планів.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

-

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендуємо: - при плануванні організації міжнародних та всеукраїнських науково-комунікативних заходів Університету, в структуру їх проведення ввести секційні засідання за тематикою ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»; - розглянути можливість запровадження наступної нової тематики НДР (з 2026 р.) та наукового гуртка кафедри з урахуванням спрямованості даної освітньої програми на підготовку фахівців з публічного управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування, що дозволить повною мірою поєднати навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

-

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Підтримуємо рекомендації ЕГ, акцентуючи увагу на необхідності запрошення фахівців-практиків з галузі Публічне управління та адміністрування, зокрема іноземних, до проведення аудиторних занять на регулярній основі.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Продовжувати підтримувати стан освітнього середовища на відповідному рівні.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Звертаємо увагу на необхідність запровадження системного підходу щодо залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

За результатами розробки механізму та налагодження системної роботи із зовнішніми стейкхолдерами професіоналами-практиками галузі «Публічне управління та адміністрування» рекомендуємо оприлюднити у відкритому доступі результати опитування стосовно їх пропозицій щодо подальшого розвитку даної освітньої програми.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ДПУ_Додаток до експертного висновку ГЕР Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	MYQJaodKerye9GpZ16obgTd+tQ8gxquc1JkUiWzZ7z w=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**