

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового  
університету,

від \_\_\_\_ 2024 №\_\_

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового  
університету,

від \_\_\_\_ 2024 №\_\_

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Право» / «Law»**

(ID ID37573)

(нова редакція для вступу 2023 року)

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i> <i>Third (educationally scientific) level of higher education</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i> <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>
Галузь знань	<i>08 «Право»</i> <i>08 «Law»</i>
Спеціальність	<i>081 «Право»</i> <i>081 «Law»</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ.мовою) відповідно до постанови КМУ від 07.07.2021 №762 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"	<i>0421 Law</i>
Кваліфікація	<i>Доктор філософії з права</i> <i>Doctor of Philosophy (PhD) of Law</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня, затверджений наказом МОН України від 31.07.2023 №924.

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада Університету

від \_\_\_\_ 2024 №\_\_

Ірпінь – 2024

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою навчально-наукового інституту права Державного податкового університету у складі:

1. Аністратенко Юлія Ігорівна – гарант освітньо-наукової програми, д.ю.н., доцент, професор кафедри публічного права Державного податкового університету.
2. Бодунова Олеся Миколаївна, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри правничої лінгвістики;
3. Глух Марина Василівна, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри публічного права;
4. Дідківська Галина Василівна, д.ю.н., професор, завідувач кафедри кримінальної юстиції;
5. Топчій Василь Васильович, д.ю.н., професор, директор ННІ права;
6. Чернецька Олена Василівна, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри міжнародного права;
7. Чеховська Ірина Василівна, д.ю.н., професор, завідувач кафедри приватного права;
8. Шевченко Анатолій Євгенович, д.ю.н., професор, завідувач кафедри теоретико-правових дисциплін.
9. Вовкочин Інна Василівна, здобувач.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови КМУ від 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365), Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2022 №924.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми «Право»

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з навчально-методичної  
роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового  
інституту права

Василь ТОПЧІЙ

Гарант освітньої програми,  
професор кафедри публічного права,  
д.ю.н., доцент

Юлія АНІСТРАТЕНКО

Завідувач відділу аспірантури,  
докторантури

Вадим КАРАВАЄВ

Завідувач навчально-методичного  
відділу

Ірина КАЧУР

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Право» / «Law»

1 – Загальна характеристика	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний податковий університет, State Tax University Навчально-науковий інститут права <i>Educational and Scientific Institute of Law</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії, доктор філософії з права <i>Doctor of Philosophy, Doctor of Philosophy in Law</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Право» «Law»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС. <i>Diploma of doctor of philosophy, single.</i> <i>The educational and scientific program for the preparation of a doctor of philosophy consists of educational and scientific components. The standard period of training for a doctor of philosophy in post-graduate studies (adjunct) is four years.</i> <i>The volume of the educational component of the educational and scientific program for the preparation of a doctor of philosophy is 45 ECTS credits.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію дійсний до 1 липня 2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень;
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право. <i>Persons who have obtained a master's degree in the specialties 081 Law or 293 International Law may apply for the Doctor of Philosophy degree in the specialty 081 Law.</i>

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська <i>Ukrainian, English</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення освітньо-наукової програми <i>Before updating the educational and scientific program</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dpu.edu.ua/kafedra-finansovoho-ta-podatkovoho-prava?view=article&amp;id=497:op-pravo-doktor-filosofii&amp;catid=100">https://dpu.edu.ua/kafedra-finansovoho-ta-podatkovoho-prava?view=article&amp;id=497:op-pravo-doktor-filosofii&amp;catid=100</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних працівників правничої сфери, що розуміють природу і функції права, межі правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи соціально-відповідальної поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування як підґрунтя соціальної та економічної безпеки держави; володіють методологічними, теоретичними та сучасними практичними розробками у науковій та педагогічній діяльності; націлені на безперервну самоосвіту, самовдосконалення та самореалізацію; професійні етичні стандарти в сфері фінансової безпеки держави; проводити власне наукове дослідження, що ґрунтується на актуальних досягненнях науки та розробляти наукову новизну.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 08 «Право».          Спеціальність – 081 «Право».  <i>Об’єкт діяльності (дослідження):</i> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.  <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.  <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання</p>

	<p>правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Академічна та прикладна орієнтація.</b> Наукові дослідження у предметній області, що присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі права.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Дослідження у галузі публічного та приватного права. <b>Ключові слова:</b> <i>публічне право, приватне право, правотворення, правозастосування, права людини і громадянина.</i>
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на розширення та поглиблення загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і педагогічною практикою. Передбачає отримання здобувачами (аспірантами) сучасних актуальних знань з теоретичних та практичних досягнень національних і світових науковців з адміністративного права і процесу, фінансового права, інформаційного права; кримінального права, кримінально-виконавчого права, кримінології; кримінального процесу, криміналістики, оперативно-розшукової діяльності; теорії та історії держави і права, історії вчень про державу і право; конституційного та муніципального права; цивільного права та процесу; сімейного права; господарського права та процесу; трудового права, права соціального забезпечення. Принципом і особливістю підготовки докторів філософії у галузі права є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної

	навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідницької та педагогічної роботи.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>У програмі використовуються такі основні інноваційні методи та форми навчання як: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання, підготовки презентацій та наукових проєктів.</p> <p>Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навиків soft skills та роботи в команді і поваги до чужої точки зору.</p> <p>Під час викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати та дискусії), кейси, study (аналіз певних ситуацій) та майстер класи.</p> <p>Також передбачено тісне співробітництво здобувачів вищої освіти різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, індивідуальні консультації науково-педагогічних та наукових працівників Університету та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів.</p> <p>Інформаційна підтримка участі здобувачів вищої освіти в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; робота у складі проєктних команд при виконанні ініціативних науково-дослідних робіт кафедр ННІ права, участь у</p>

	<p>підготовці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів тощо.</p> <p>Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методами оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань дисциплін є: поточне оцінювання, що здійснюється шляхом виконання тестових завдань; контрольних робіт; усного та письмового опитування. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю і підсумкової роботи та оцінюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС.</p> <p>Остаточним результатом навчання є повне виконання освітньо-наукової програми; опублікування, за результатами досліджень, необхідної кількості наукових праць; апробація основних результатів дослідження на науково-практичних міжнародних і національних заходах та захист роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки, академічної</p>



	<p>доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність до критичного аналізу знань та розуміння предметної області дослідження з оцінкою та синтезом нових комплексних ідей.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери;</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних проблем галузевих правничих наук.</p>

## 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

PH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

PH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати

PH01. Have advanced conceptual and methodological knowledge in the field of law and at the boundaries of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct scientific and applied research, obtain new knowledge and implement innovations.

PH02. Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of law in national and foreign languages, publish the results of research in scientific publications in leading scientific publications.

PH03. To apply knowledge and understanding of the legal system, the history of world and Ukrainian legal thought, modern legal doctrine, as well as the main directions and leading trends in the development of law in professional activities.

PH04. Formulate and test hypotheses; use appropriate arguments to justify conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, applied research, available scientific sources; analyze the investigated problem taking into account the broad legal and general social contexts.

PH05. Plan and carry out theoretical and applied research in law and related interdisciplinary areas using modern scientific tools, critically analyze the results of own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of advanced conceptual and methodological knowledge regarding the investigated problem in compliance with the standards of academic and professional ethics.

PH06. To understand the general principles and methods of legal science, as well as the methodology of scientific

власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

PH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

PH09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої

research, to apply them in one's own research in the field of law and in teaching practice.

PH07. Apply modern tools and technologies for searching, processing, analyzing and saving data and information, statistical methods of analyzing large volumes of data and complex structure, specialized software, databases and information systems in scientific, teaching, law-making and law-enforcement activities.

PH08. To develop, implement and manage scientific and innovative projects that make it possible to create law-making and law-enforcement practice and to solve significant scientific and applied legal problems taking into account ethical, social-management, socio-economic, ecological and spiritual-cultural aspects, to ensure the registration of intellectual property rights ownership of scientific results.

PH09. Organize and carry out the educational process in the field of law at various levels of higher education, its scientific, educational-methodical and regulatory support, apply effective methods of teaching academic disciplines. PH10. Prepare legal opinions, proposals and recommendations based on the results of legal research.

PH11. To carry out a doctrinal interpretation of the norms of national, international and European Union law, to carry out a comparative analysis of legal phenomena and processes in different legal systems.

<p>освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Гарант освітньої програми – Аністратенко Ю.І., д.ю.н., професор, професор кафедри фінансового та податкового права.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>У Навчально-науковому інституті права для забезпечення ОНП функціонують навчальні лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна лабораторія «Юридична клініка»;</li> <li>- навчальна лабораторія з проблем правового забезпечення державної фінансової політики;</li> <li>- навчальна лабораторія судочинства.</li> </ul> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наукова бібліотека ДПУ, наявність електронної бази «Методичні матеріали», де здобувачі можуть ознайомитися з усіма методичними матеріалами з дисциплін. Функціонує е-платформа MOODLE, наповнена матеріалами з навчальних дисциплін <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a></p>

**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному податковому університеті)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному податковому університеті)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософський світогляд правничої науки XXI ст.	4/120	екзамен
ОК 2	Академічна іноземна мова	5/150	екзамен
ОК 3	Сучасні тенденції науково-дослідної діяльності (Модуль 1. Методологія і методика викладання правничих дисциплін. Модуль 2. Діджиталізація наукової діяльності)	4/120	диф. залік
ОК 4	Актуальні проблеми адаптації національного законодавства до права ЄС	4/120	екзамен
ОК 5	Доктрина публічного права	4/120	екзамен
ОК 6	Методологія приватного права	4/120	екзамен
ОК 7	Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності	4/120	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4/120	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33/990</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12/360</b>	
<b>Дослідницька складова</b>		<b>195/5850</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240/7200</b>	

### 3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

1 курс				
I сем			II сем	
ОК1. Філософський світогляд правової науки XXI ст. 4/120 екзамен	4		ОК5. Доктрина публічного права 4/120, екзамен	4
ОК2. Академічна іноземна мова 5/150, екзамен	5		ОК6. Методологія приватного права 4/120, екзамен	4
ОК3. Методологія і методика викладання правничих дисциплін 4/120, диф.залік	4		ОК8. Педагогічна практика 4/120, диф.залік	4
ОК4. Актуальні проблеми адаптації національного законодавства до права ЄС 4/120, екзамен	4		ВК1. 4/120, екзамен	4
ОК7. Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності 4/120, екзамен	4		ВК2. 4/120, диф.залік	4
			ВК3. 4/120, диф.залік	4

21

24

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації (звітування) здобувачів вищої освіти</b>	<p>Звітування здійснюється щодо виконання вимог освітньо-наукової програми у формах: проміжного та підсумкового, які передбачають звітування на кафедрах про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на наукових конференціях.</p> <p>Звітування за теоретичною складовою передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки. Науково-дослідницька складова передбачає проведення підсумкового звітування аспірантів раз на рік та поточного звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжного звітування є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницької діяльності та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне та повне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі права.</p> <p>Reporting is carried out on the fulfillment of the requirements of the educational and scientific program in the following forms: intermediate and final, which involve reporting to the departments on the progress of the educational and scientific program and the individual plan, including published scientific articles and speeches at scientific conferences.</p> <p>Reporting on the theoretical component involves taking tests and exams in accordance with the training plan. The scientific-research component provides for the current reporting of graduate students once a year and reporting at the department meeting twice a year. The purpose of interim reporting is to control the implementation of the individual plan of scientific research activity and compliance with the schedule of preparation of the results of scientific research work.</p> <p>The final attestation of higher education recipients of the third educational and scientific level is carried out in the form of a public defense of a dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy in the field of law.</p> <p>A mandatory condition for admission to the defense is the successful and complete completion of the individual study plan by the graduate student.</p>
---	--



<b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.
---------------------------------------	---

### 5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	<b>ЗК 01</b>	<b>ЗК 02</b>	<b>ЗК 03</b>	<b>ЗК 04</b>	<b>ЗК 05</b>	<b>СК 01</b>	<b>СК 02</b>	<b>СК 03</b>	<b>СК 04</b>	<b>СК 05</b>	<b>СК 06</b>	<b>СК 07</b>	<b>СК 08</b>	<b>СК 09</b>	<b>СК 10</b>
<b>ОК 1</b>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 2</b>	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
<b>ОК 3</b>	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
<b>ОК 4</b>	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 5</b>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 6</b>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 7</b>	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
<b>ОК 8</b>					+	+		+							+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми**

	<b>PH 01</b>	<b>PH 02</b>	<b>PH 03</b>	<b>PH 04</b>	<b>PH 05</b>	<b>PH 06</b>	<b>PH 07</b>	<b>PH 08</b>	<b>PH 09</b>	<b>PH 10</b>	<b>PH 11</b>
<b>OK 1</b>	+		+	+	+	+	+			+	+
<b>OK 2</b>	+	+	+	+	+		+				+
<b>OK 3</b>	+		+	+	+	+	+	+		+	
<b>OK 4</b>	+		+	+	+		+			+	+
<b>OK 5</b>	+		+	+	+		+			+	+
<b>OK 6</b>	+		+	+	+		+			+	+
<b>OK 7</b>	+		+	+	+		+			+	+
<b>OK 8</b>						+	+		+		

## 5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті, що оприлюднене на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/NZgj99l>).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ/Факультету, Науково-методична рада ДПУ, Вчена рада ДПУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолюція (продовження без змін, нова редакція або інше)