

Теорія та методологія доказування у кримінальному процесі

Мета навчального курсу «Теорія та методологія доказування у кримінальному процесі» є оволодіння здобувачами вищої освіти понятійного апарату, сутності та змісту теорії та методології доказування у кримінальному провадженні, слідчими (розшуковими) діями як засобами збирання доказів у кримінальному процесі, особливостями доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження, у судових стадіях кримінального процесу, в особливих порядках кримінального провадження.

Завдання курсу: вдосконалення теоретичних, методологічних та правових основ доказування в кримінальному провадженні; формування навиків до всебічного і повного аналізу завдань кримінального процесуального законодавства і доказового права; визначення кола проблемних питань та шляхів їх вирішення щодо збирання, перевірки та оцінки доказів і їх процесуальних джерел; розширення знань щодо співвідношення кримінального процесуального пізнання і доказування; ознайомлення із особливостями процесу доказування в окремих стадіях кримінального провадження; оволодіння знаннями щодо порядку здійснення доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження, в особливих порядках кримінального провадження.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Доказове право та теорія доказів.

Тема 2. Зміст і мета пізнання в процесі доказування у кримінальному провадженні.

Тема 3. Логічні особливості доказування у кримінальному процесі.

Тема 4. Збирання доказів

Тема 5. Перевірка та оцінка доказів.

Тема 6. Сутність та форми використання доказів.

Тема 7. Особливості доказування у кримінальному провадженні на підставі угод та у формі приватного обвинувачення .

Тема 8. Особливості доказування у кримінальному провадженні щодо окремої категорії осіб.

Тема 9. Доказування у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх.

Тема 10. Особливості доказування у кримінальному провадженні щодо

застосування примусових заходів медичного характеру.

Тема 11. Доказування у кримінальному провадженні, яке містить відомості, що становлять державну таємницю.

Тема 12. Процес доказування у кримінальному провадженні на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.

Тема 13. Особливості процесу доказування в зарубіжних країнах.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.