

Теоретико-правові аспекти функціонування публічних фондів грошових коштів в Україні

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системних знань щодо теоретичних і правових засад функціонування публічних фондів грошових коштів, їх ролі у забезпеченні публічних інтересів та фінансового суверенітету держави, а також набуття навичок аналізу правового регулювання формування, розподілу та використання публічних коштів і застосування сучасних фінансово-правових концепцій у науково-дослідній та правозастосовній діяльності.

Основними завданнями дисципліни є:

- набуття та розвиток загальних і спеціальних компетентностей у сфері фінансового права;
- опанування принципів формування, розподілу та використання публічних фондів грошових коштів;
- вивчення правової природи та класифікації публічних фондів і їх ролі у забезпеченні фінансового суверенітету держави;
- дослідження методологічних підходів до аналізу публічних фондів у фінансово-правовій науці;
- набуття навичок оцінювання ефективності використання публічних фінансових ресурсів;
- аналіз сучасних проблем функціонування публічних фондів, зокрема цифровізації управління публічними фінансами та антикорупційного контролю.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Публічні фонди грошових коштів як категорія фінансового права.

Тема 2. Теоретичні засади правового регулювання публічних фондів грошових коштів.

Тема 3. Система публічних фондів грошових коштів в Україні.

Тема 4. Бюджет як ключовий публічний фонд грошових коштів.

Тема 5. Цільові публічні фонди грошових коштів.

Тема 6. Формування публічних фондів грошових коштів.

Тема 7. Використання коштів публічних фондів.

Тема 8. Контроль і нагляд у сфері публічних фондів грошових коштів.

Тема 9. Відповідальність у сфері функціонування публічних фондів.

Тема 10. Сучасні виклики та напрями розвитку правового регулювання публічних фондів.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.