

Тенденції розвитку правової системи України

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системного та комплексного уявлення про закономірності становлення, функціонування та сучасні тенденції розвитку правової системи України, її структуру, основні елементи та взаємозв'язки між ними, а також про трансформаційні процеси в національному праві, що відбуваються під впливом демократичних перетворень, європейської інтеграції, глобалізаційних процесів та розвитку міжнародного права. Дисципліна спрямована на формування у здобувачів здатності аналізувати сучасні процеси реформування правової системи України, оцінювати тенденції розвитку національного законодавства та практики його застосування, а також визначати перспективні напрями розвитку правової системи держави.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів із теоретико-методологічними засадами дослідження правової системи та її структурних елементів; сформуванню розуміння сутності, структури та функцій правової системи в сучасному правознавстві; розкрити особливості становлення та еволюції правової системи України в історичному та сучасному контексті; дослідити взаємодію системи права, системи законодавства, правосвідомості, правової культури та юридичної практики як основних елементів правової системи; проаналізувати основні напрями реформування правової системи України, зокрема у сфері конституційного розвитку, судової системи, адміністративного права, антикорупційної політики та забезпечення прав і свобод людини; визначити роль міжнародного права, європейських правових стандартів та практики міжнародних судових установ у формуванні сучасних тенденцій розвитку правової системи України; сформувати навички критичного аналізу законодавчих змін та правозастосовної практики.

Методи та форми навчання: під час викладання навчальної дисципліни використовуються сучасні методи навчання, зокрема інформаційно-аналітичний, проблемно-пошуковий, метод наукової дискусії, аналіз нормативно-правових актів та судової практики, метод кейсів, метод моделювання правових ситуацій, а також інтерактивні методи навчання (круглі столи, ділові ігри, робота в малих групах).

У процесі викладання дисципліни застосовуються такі **форми організації навчального процесу:** лекції, семінарські заняття, колоквіуми, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів, підготовка наукових повідомлень і презентацій, участь у дискусіях та обговореннях проблемних питань розвитку правової системи.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Теоретико-методологічні засади дослідження правової системи. Поняття, ознаки та структура правової системи.

Тема 2. Історичні етапи формування та розвитку правової системи України.

Тема 3. Конституційні засади функціонування правової системи України.

Тема 4. Система права і система законодавства України: сучасний стан та тенденції розвитку.

Тема 5. Судова влада та судова реформа як чинник трансформації правової системи України.

Тема 6. Європейська інтеграція та гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу.

Тема 7. Вплив міжнародного права та практики міжнародних судових інституцій на розвиток правової системи України.

Тема 8. Сучасні виклики, проблеми та перспективи розвитку правової системи України.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, підготовки та презентації доповідей, виконання індивідуальних завдань, участі у дискусіях на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за дисципліною відповідно до вимог освітньої програми та включає семестровий контроль.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.