

Проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій

Вивчення навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексного бачення сучасних тенденцій проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, а також недоліків правозастосування кримінального процесуального закону, що дозволить набути навичок критичного аналізу, необхідних при виконанні дисертаційних досліджень за відповідним напрямом, а також є важливим для становлення майбутньої фахівця третього освітньо-наукового рівня та підвищення його фаховості.

Мета навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій» є ознайомлення здобувачів із основними поняттями і практикою застосування норм кримінального процесуального законодавства України, яке регулює порядок проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, використання їх результатів у кримінальному провадженні; підвищення ефективності запобігання злочинності на сучасному етапі; зміцнення гарантії забезпечення прав, свобод та законних інтересів особи в кримінальному судочинстві; аналіз зарубіжного досвіду та розробка пропозицій щодо удосконалення порядку проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення теоретичних основ організації та здійснення СРД та НС(Р)Д у кримінальному провадженні шляхом підвищення ефективності форм та методів їх проведення; вивчення порядку проведення окремих СРД та НС(Р)Д; засвоєння положень кримінального процесуального законодавства України щодо СРД та НС(Р)Д; узагальнення та розповсюдження передового досвіду організації та здійснення СРД та НС(Р)Д у кримінальному провадженні; формуванні знань, умінь та навиків щодо проведення СРД та НС(Р)Д, передбачених КПК у процесі досудового розслідування.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Предмет, методологічна основа дослідження інституту слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій. Генеза і сучасний стан законодавства про слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема 2. Поняття, завдання, суб'єкти і процесуальний порядок фіксації ходу і результатів проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема 3. Засоби, що використовуються під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій та захист інформації, отриманої у результаті їх проведення.

Тема 4. Використання результатів слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.

Тема 5. Проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

Тема 6. Використання можливостей слідчого огляду під час розслідування економічних злочинів.

Тема 7. Загальні положення втручання у приватне спілкування. Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані з втручанням у приватне спілкування.

Тема 8. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.