

Проблеми спрощеного кримінального судочинства

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми спрощеного кримінального судочинства» дозволить здобувачам критично осмислити сучасні напрями гуманізації та спрощення процесуальної форми під час кримінального провадження, які мають місце на сучасному етапі розвитку правової системи України, а також європейських та інших країн із розвиненими правовими системами, що дозволить проводити подальший науковий пошук із урахуванням тенденцій у правотворенні.

Мета навчального курсу «Проблеми спрощеного кримінального судочинства» є формування знань про стан, проблеми та перспективи правового регулювання порядку здійснення спрощеного кримінального провадження, а також забезпечення критичного розуміння та набуття умінь по застосуванню кримінального процесуального законодавства на сучасному етапі реформування кримінальної юстиції.

Завдання курсу: вдосконалення системи теоретичних знань і формування практичних навичок щодо правильного застосування норм кримінального процесуального права під час досудового розслідування кримінальних проваджень, в процесі судового розгляду та перегляду кримінальних справ при спрощеній кримінальній процесуальній формі; основних норм, які спрямовані на охорону прав і свобод громадян; забезпечення відшкодування завданої кримінальним правопорушенням шкоди та виконання інших завдань, передбачених ст. 2 КПК України під час здійснення спрощеного кримінального провадження.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Теоретико-правові основи побудови системи кримінального процесу України.

Тема 2. Теоретико-правові засади інституту спрощеного кримінального судочинства України.

Тема 3. Класифікація спрощених форм кримінального судочинства України.

Тема 4. Спрощене провадження на підставі угод у кримінальному провадженні.

Тема 5. Медіації в кримінальному судочинстві України як напрям подальшої диференціації спрощених форм кримінального судочинства.

Тема 6. Заочне провадження в системі спрощеного кримінального судочинства України.

Тема 7. Роль прокуратури в забезпеченні законності при спрощеному кримінальному судочинстві.

Тема 8. Досвід зарубіжних країн в застосуванні спрощеного кримінального судочинства.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.