

## **Проблеми реформування кримінального процесу України**

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми реформування кримінального процесу України» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексного бачення сучасних проблем теоретико-правового забезпечення кримінального провадження, а також недоліків правозастосування кримінального процесуального закону, що дозволить набути навичок критичного аналізу, необхідних при виконанні дисертаційних досліджень за відповідним напрямом, а також є важливим для становлення майбутньої фахівця третього освітньо-наукового рівня та підвищення його фаховості.

**Мета навчального курсу** «Проблеми реформування кримінального процесу України» є формування знань про стан, проблеми та перспективи діяльності органів досудового розслідування, прокуратури і суду щодо здійснення кримінальних проваджень, форм здійснення прокурорського нагляду і судового контролю на досудових стадіях кримінального провадження, а також формування навичок застосування та критичного аналізу кримінального процесуального закону при проведенні процесуальних дій, прийнятті та оформленні процесуальних рішень, а також інших актуальних проблем науки та практики кримінального процесу.

**Завдання курсу:** вдосконалення системи теоретичних знань і формування практичних навичок щодо правильного застосування норм кримінального процесуального права під час досудового розслідування кримінальних проваджень, в процесі судового розгляду та перегляду судових рішень у кримінальних провадженнях; норм, які спрямовані на охорону прав і свобод громадян; забезпечення відшкодування завданої кримінальним правопорушенням шкоди; реалізацію принципу «дозволено тільки те, що передбачено законом», щоб «жоден винний не уникнув відповідальності, а жоден невинний не був безпідставно покараний».

**Методи та форми навчання:** під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

### **Зміст навчальної дисципліни за темами**

Тема 1. Розвиток кримінального процесуального законодавства України та актуальні питання науки кримінального процесу.

Тема 2. Проблемні питання реалізації засад кримінального провадження.

Тема 3. Актуальні проблеми доказування у кримінальному процесі.

Тема 4. Проблеми застосування заходів забезпечення кримінального провадження.

Тема 5. Актуальні питання здійснення досудового розслідування.

Тема 6. Проблеми взаємодії слідчих та оперативних підрозділів під час проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема 7. Актуальні питання зупинення та закінчення досудового розслідування

Тема 8. Актуальні питання кримінального провадження у суді першої інстанції та оскарження судових рішень.

### **Організація поточного та підсумкового контролю знань**

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.