

Порівняльна характеристика систем запобігання та протидії злочинності в Україні та зарубіжних країнах

Порівняльна характеристика систем запобігання та протидії злочинності в Україні та зарубіжних країнах як навчальна дисципліна входить до комплексу навчальних дисциплін, які складають фундамент фахової підготовки докторів філософії. Навчальний план дисципліни передбачає, що аспіранти розуміють сутність основних правових явищ, значення провідних правових категорій; володіють в достатній мірі науковими методами пізнання правової дійсності та здатні творчо засвоїти учбовий матеріал по названому курсу; використовують отримані знання для вирішення професійних завдань; здатні до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; орієнтуються у системах запобігання та протидії злочинності як в Україні, так і зарубіжних країнах; спроможні застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Метою навчальної дисципліни «Порівняльна характеристика систем запобігання та протидії злочинності в Україні та зарубіжних країнах» є оволодіння основами вчення про системи запобігання та протидії злочинності у зарубіжних країн та в Україні, порівняльний аспект, зокрема, одержання знань про рівні запобігання та протидії злочинності суб'єктів системи запобігання та протидії злочинності, окремі види заходів, взаємозв'язки з компетентними органами зарубіжних країн, а також про міри державної, міждержавної й суспільної протидії злочинності.

Завданням навчальної дисципліни «Порівняльна характеристика систем запобігання та протидії злочинності в Україні та зарубіжних країнах» є: - формування в аспірантів науково обґрунтованих уявлень про теоретичні (доктринальні) засади створення та реалізації систем запобігання та протидії злочинності в Україні та зарубіжних країнах; - ознайомлення аспірантів з основними напрямками запобігання та протидії злочинності як складного детермінованого соціально-правового явища як в Україні, так і зарубіжних країнах; - формування у аспірантів з теоретично і емпірично обґрунтованих уявлень про мету, завдання, функції та принципи запобігання та протидії злочинності при міжнародному співробітництві - формування у аспірантів з теоретично і емпірично обґрунтованих уявлень про мету, завдання, функції та принципи запобігання та протидії злочинності при міжнародному співробітництві; - формування у аспірантів з науково обґрунтованих уявлень про суб'єктів системи запобігання та протидії злочинності в Україні та зарубіжних країнах; - надання знань щодо заходів запобігання та протидії злочинності в Україні та зарубіжних країнах; - прищеплення аспірантам самостійного застосування методики проведення експертизи законів та інших нормативно-правових актів з метою подальшого удосконалення системи запобігання і протидії злочинності.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів,

використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Становлення системи запобігання та протидії злочинності в Україні.

Тема 2. Мета, завдання, функції та принципи протидії та запобігання злочинності при міжнародному співробітництві.

Тема 3. Прогресивні системи протидії та запобігання злочинності зарубіжних країн.

Тема 4. Суб'єкти системи протидії та запобігання злочинності.

Тема 5. Проблеми розповсюдження корупційної експансії в Україні та зарубіжних країнах.

Тема 6. Транснаціональна організована злочинність: поняття, детермінація та методика протидії та запобігання.

Тема 7. Міжнародне співробітництво у сфері протидії та запобігання злочинності.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.