

Особливості призначення та проведення традиційних експертиз

Вивчення навчальної дисципліни «Особливості призначення та проведення традиційних експертиз» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексного бачення сучасних проблем теоретико-правового забезпечення призначення та проведення окремих видів традиційних експертиз, а також недоліків правозастосування кримінального процесуального закону, що дозволить набути навичок критичного аналізу, необхідних при виконанні дисертаційних досліджень за відповідним напрямом, а також є важливим для становлення майбутньої фахівця третього освітньо-наукового рівня та підвищення його фаховості.

Мета навчального курсу «Особливості призначення та проведення традиційних експертиз» є розкриття її соціальної і правової сутності, значення встановлення істини в кримінальному судочинстві; оволодіння студентами знаннями щодо теоретичних та методичних основ експертного дослідження, процесуального забезпечення призначення різного виду експертиз, а також формування практичних навичок правильної процедури вилучення зразків та проведення експертного дослідження.

Завдання курсу: надання та поглиблення здобувачами вищої освіти системи теоретичних знань щодо науково-технічних засобів і методів збору зразків експертного дослідження, організації призначення експертиз, основних методик їх проведення, а також набуття вміння і навички, знаходити, виділяти, аналізувати і оцінювати інформацію, яка необхідна для встановлення істини.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Історія виникнення та розвитку експертизи.

Тема 2. Поняття та класифікація судових експертиз.

Тема 3. Підготовка матеріалів і призначення експертизи.

Тема 4. Висновок експерта та його оцінка.

Тема 5. Система судово-експертних установ України.

Тема 6. Судово-балістична експертиза.

Тема 7. Експертиза холодної зброї.

Тема 8. Комп'ютерно-технічна експертиза.

Тема 9. Трасологічна експертиза.

Тема 10. Дактилоскопічна експертиза.

Тема 11. Судово-медична експертиза.

Тема 12. Психологічна експертиза.

Тема 13. Оцінка впливу на довкілля.

Тема 14. Техніко-криміналістична експертиза документів.

Тема 15. Авторознавча експертиза.

Тема 16. Почеркознавча експертиза.

Тема 17. Судово-портретна експертиза.

Тема 18. Судово-автотехнічна експертиза.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.