

Особливості методики розслідування кримінальних правопорушень

Актуальність навчальної дисципліни «Особливості методики розслідування кримінальних правопорушень» обумовлюється необхідністю поглибленого вивчення закономірностей та сучасних тенденцій розвитку криміналістичної методики, яка розглядається як навчальна дисципліна, і як наука, що розробляє наукові рекомендації щодо розвитку методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, а також є важливим для становлення майбутньої фахівця третього освітньо-наукового рівня та підвищення його фаховості.

Мета курсу «Особливості методики розслідування кримінальних правопорушень» – розкриття його соціальної і правової сутності, а також значення для вирішення завдань кримінального провадження.

Завданням курсу є вдосконалення системи теоретичних знань і формування практичних навичок здобувачами вищої освіти щодо системи особливостей методик розслідування кримінальних правопорушень, забезпечення набуття вмінь і навичок знаходити, виділяти, аналізувати і оцінювати інформацію, яка необхідна для з'ясування і розслідування -конкретних ситуацій під час кримінального провадження» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексного бачення сучасних проблем теоретико-правового забезпечення призначення та проведення окремих видів традиційних експертиз, а також недоліків правозастосування кримінального процесуального закону, що дозволить набути навичок критичного аналізу, необхідних при виконанні дисертаційних досліджень за відповідним напрямом, а також є важливим для становлення майбутньої фахівця третього освітньо-наукового рівня та підвищення його фаховості.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Концепції визначення методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

Тема 2. Особливості структури окремих методик розслідування кримінальних правопорушень.

Тема 3. Особливості методики розслідування вбивств.

Тема 4. Особливості методики розслідування злочинів проти власності.

Тема 5. Особливості розслідування податкових злочинів.

Тема 6. Методика розслідування злочинів проти громадської безпеки.

Тема 7. Методика розслідування злочинів проти правил безпеки дорожнього руху.

Тема 8. Особливості методики розслідування злочинів у сфері службової діяльності.

Тема 9. Методика розслідування злочинів щодо незаконних дій з наркотичними засобами.

Тема 10. Особливості методики розслідування військових злочинів.

Тема 11. Особливості розслідування організованої злочинної діяльності.

Тема 12. Особливості розслідування кримінальних проваджень за участі іноземних громадян.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.