

Кримінально-виконавча політика держави: шляхи становлення та вдосконалення

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Кримінально-виконавча політика держави: шляхи становлення та вдосконалення» складена відповідно до освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (денної та заочної форми навчання), спеціальності 081 «Право».

Метою навчальної дисципліни «Кримінально-виконавча політика держави: шляхи становлення та вдосконалення» є поглиблення знань аспірантами з найбільш важливих теоретичних й практичних положень кримінально-виконавчої політики, краще засвоєння якісних змін та оновлень, що відбуваються в діяльності держави щодо напрямів формування та реалізації такої політики, стратегії та тактики запобігання та протидії пенітенціарній злочинності в Україні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Кримінально-виконавча політика держави: шляхи становлення та вдосконалення» є: - формування у аспірантів науково обґрунтованих уявлень про теоретичні (доктринальні) засади формування та реалізації кримінально-виконавчої політики держави; - ознайомлення аспірантів з основними напрямками кримінально-виконавчої політики держави; - формування у аспірантів науково обґрунтованих уявлень про суб'єкти формування та реалізації кримінально-виконавчої політики держави; - формування у аспірантів теоретично і емпірично обґрунтованих уявлень про сутність, місце та роль кримінально-виконавчої політики, її співвідношення та інтеграційний зв'язок з іншими видами кримінальної політики держави; - прищеплення аспірантам навичок самостійного застосування методики проведення експертизи законів та інших нормативно-правових актів (у тому числі проектів) у кримінально-виконавчій сфері; - відпрацювання аспірантами навичок та умінь аналізувати положення європейських та міжнародних документів пенітенціарного спрямування; а також здійснювати прогнозування перспектив розвитку кримінально-виконавчої політики України.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Поняття та зміст кримінально-виконавчої політики України.

Тема 2. Суб'єкти формування та реалізації кримінально-виконавчої політики в Україні.

Тема 3. Взаємозв'язок кримінально-виконавчої політики з іншими елементами політики у сфері протидії і запобігання злочинності

Тема 4. Співпраця як складова реалізації кримінально-виконавчої політики держави.

Тема 5. Міжнародне співробітництво як спосіб удосконалення кримінально-виконавчої політики України.

Тема 6. Особливості кримінально-виконавчої політики країн Європейського Союзу.

Тема 7. Перебудова кримінально-виконавчої політики України в контексті європейських та світових стандартів.

Тема 8. Кримінально-виконавча політика України: перспективи розвитку.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.