

Криміналістичні засоби та методи розслідування кримінальних правопорушень

Вивчення навчальної дисципліни «Криміналістичні засоби та методи розслідування кримінальних правопорушень» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексного бачення сучасних проблем теоретико-правового забезпечення використання засоби та методи розслідування кримінальних правопорушень, а також недоліків правозастосування кримінального процесуального закону, що дозволить набути навичок критичного аналізу, необхідних при виконанні дисертаційних досліджень за відповідним напрямом, а також є важливим для становлення майбутньої фахівця третього освітньо-наукового рівня та підвищення його фаховості.

Мета навчального курсу «Криміналістичні засоби та методи розслідування кримінальних правопорушень» є формування знань про стан, проблеми та перспективи діяльності органів досудового розслідування, прокуратури і суду щодо виявлення, вилучення, дослідження та оцінки доказів у кримінальному провадженні, а також формування навичок застосування та критичного аналізу кримінального процесуального закону при проведенні слідчих та інших процесуальних дій, спрямованих на розслідування кримінальних правопорушень.

Завдання курсу: надання та поглиблення здобувачами вищої освіти системи теоретичних знань щодо застосування техніко-криміналістичних засобів, прийомів та методів виявлення слідів кримінальних правопорушень та осіб, що їх вчинили, та іншої інформації про обставини вчинення злочинних діянь при здійсненні слідчих (розшукових) та інших процесуальних дій, спрямованих на збирання й дослідження доказів у кримінальному провадженні, а також набути вміння і навички знаходити, виділяти, аналізувати і оцінювати інформацію, яка необхідна для з'ясування і розслідування конкретних ситуацій під час кримінального провадження.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Загальні положення криміналістичної техніки.

Тема 2. Сучасні можливості судової фотографії та відеозйомки.

Тема 3. Криміналістичне дослідження матеріалів, речовин та виробів.

Тема 4. Трасологічні дослідження.

Тема 5. Судова балістика та вибухова техніка.

Тема 6. Особливості техніко-криміналістичного дослідження документів.

Тема 7. Криміналістичне дослідження письма.

Тема 8. Розвиток судової акустики.

Тема 9. Можливості одорологічної експертизи.

Тема 10. Особливості проведення діагностичних досліджень.

Тема 11. Сучасні можливості ідентифікації особи за ознаками зовнішності.

Тема 12. Інженерно-технічні експертизи.

Тема 13. Економічні експертизи: види та сучасні можливості.

Тема 14. Можливості судово-медичних експертиз.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.