

Інформаційні, тактичні та прогностичні основи оперативно-розшукової діяльності

Мета навчального курсу є сформувати у студентів системне розуміння інформаційних, тактичних та прогностичних аспектів оперативно-розшукової діяльності, забезпечити знання методів збору, аналізу та використання інформації, а також навички планування та проведення оперативно-розшукових заходів у відповідності до законодавства та етичних норм.

Завдання курсу:

1. Вивчення джерел інформації та методів її збору, обробки та систематизації для проведення оперативно-розшукових заходів.
2. Опанування тактичних прийомів та методів планування оперативно-розшукової роботи.
3. Вивчення прогностичних методів аналізу злочинності та прогнозування розвитку кримінальної обстановки.
4. Розгляд сучасних інформаційних технологій і технічних засобів, що застосовуються в оперативно-розшуковій діяльності.
5. Формування навичок міжвідомчої взаємодії та координації дій підрозділів правоохоронних органів.
6. Засвоєння правових та етичних аспектів оперативно-розшукової діяльності для дотримання законності та прав людини.
7. Розвиток аналітичного та критичного мислення для оцінки ефективності проведених оперативно-розшукових заходів.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

- Тема 1. Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.
- Тема 2. Інформаційні основи оперативно-розшукової діяльності.
- Тема 3. Тактичні основи оперативно-розшукової діяльності.
- Тема 4. Прогностичні аспекти в оперативно-розшуковій діяльності.
- Тема 5. Методи аналізу та систематизації кримінальної інформації.
- Тема 6. Взаємодія підрозділів та міжвідомчі аспекти оперативно-розшукової діяльності.
- Тема 7. Застосування сучасних технологій у оперативно-розшуковій діяльності.
- Тема 8. Етика та правові аспекти оперативно-розшукової діяльності.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.