

Динаміка розвитку праворозуміння

Мета – формування у здобувачів вищої освіти глибокого наукового розуміння праворозуміння як фундаментальної категорії теорії права, засвоєння сучасних онтологічних, епістемологічних та методологічних підходів до інтерпретації права, а також розвиток здатності до критичного аналізу еволюції теоретико-правових концепцій у контексті розвитку правової науки, правотворчої та правозастосовної практики.

Завдання: сформувати у здобувачів системне уявлення про праворозуміння як ключовий елемент методології юридичної науки; розкрити онтологічні та епістемологічні засади формування праворозуміння у різні історичні періоди; дослідити еволюцію основних моделей праворозуміння у світовій та національній правовій думці; проаналізувати природно-правові, позитивістські, соціологічні, психологічні та інтегративні концепції права; розглянути вплив соціально-культурних, політичних та ідеологічних чинників на трансформацію праворозуміння; дослідити сучасні теоретико-правові підходи до осмислення сутності права у контексті принципу верховенства права та розвитку правової держави; сформувати навички наукового аналізу та інтерпретації різних концепцій праворозуміння у сучасній юридичній науці.

Методи та форми навчання: у процесі викладання дисципліни застосовуються загальнонаукові та спеціальні методи дослідження: системний, історико-правовий, порівняльно-правовий, герменевтичний, структурно-функціональний, а також метод теоретико-правового та концептуального аналізу. Використовуються інформаційно-аналітичний, проблемно-пошуковий та дискусійний методи навчання, аналіз наукових текстів і теоретичних моделей права, кейс-метод, підготовка аналітичних оглядів, а також інтерактивні форми навчання (круглі столи, наукові дискусії, презентації дослідницьких проєктів, робота в малих групах).

Форми організації занять: лекції, семінарські та спецсемінарські заняття, колоквіуми, індивідуальна та самостійна робота здобувачів, підготовка аналітичних доповідей і презентацій, обговорення наукових джерел і теоретичних концепцій, навчальні дискусії, консультації.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Праворозуміння як категорія теорії права: онтологічні та епістемологічні засади.

Тема 2. Історична еволюція праворозуміння: основні етапи та інтелектуальні традиції.

Тема 3. Природно-правова традиція та її значення для формування сучасного праворозуміння.

Тема 4. Юридичний позитивізм і нормативістські концепції права.

Тема 5. Соціологічні, психологічні та антропологічні концепції праворозуміння.

Тема 6. Комунікативні та інтегративні моделі праворозуміння у сучасній юридичній науці.

Тема 7. Праворозуміння у контексті принципу верховенства права та розвитку правової держави.

Тема 8. Сучасні тенденції трансформації праворозуміння в умовах глобалізації та розвитку правових систем.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і спрямований на перевірку рівня засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу та сформованості навичок концептуального аналізу теоретико-правових моделей. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, тестування, письмових робіт, підготовки аналітичних доповідей, презентацій, рецензування наукових текстів та участі у наукових дискусіях на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти та включає семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану та робочої програми навчальної дисципліни.