

**МОНІТОРИНГ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ЯКОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ (PhD) 081 «ПРАВО»**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Державного податкового університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм аспірантів.

З метою удосконалення освітньо-наукової програми третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти 081 Право в ННІ права в 2023 році та недопущення удаваності освітнього процесу в Державному податковому університеті здійснювалося опитування стейкхолдерів.

Під час аналізу враховано Fitness for purpose – принцип адекватності, домірності, відповідності засобів, що застосовуються для навчання. Такий зв'язок дозволяє максимально адаптувати підготовку здобувачів до потреб ринку праці, та підвищить їх професійну ефективність.

Учасниками анкетування стали стейкхолдери освітньо-наукової програми 081 «Право». Анкетування проводилося анонімно, в опитуванні взяли участь 11 осіб.

Анкета складалася з 10 запитань.

Результати анкетування щодо першого питання: *«Чи є актуальними дисципліни, що пропонуються в ОНП?»* відображені у таб. 1.

Запитання	Результати опитування
Актуальні	73 %
Достатньо актуальні	27 %
Неактуальні	0 %

Щодо другого питання анкети: *«Чи є перспективним для ринку праці фах, який можна здобути на основі ОНП?»* більшість стейкхолдерів (10 осіб) відзначили, що підготовка за цією програмою є перспективною для ринку праці.

Результати відповідей на третє питання анкети: *«Чи влаштовують Вас умови навчання для аспірантів?»* свідчать про загалом позитивну оцінку організації освітнього процесу. Респонденти відзначили такі переваги:

Всі респонденти (11 чол.) відмітили позитивні моменти щодо умов навчання:

- проведення анкетування здобувачів освіти свідчить про реалізацію **студентоцентрованого підходу**, що передбачає врахування наукових інтересів аспірантів, їхніх освітніх потреб та індивідуальних траєкторій підготовки під час організації освітнього процесу та виконання наукових досліджень;
- у межах освітньо-наукової програми забезпечується дотримання принципів **Liberal Arts Education**, що передбачає академічну свободу здобувачів освіти, зокрема через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін із вибіркового блоку;
- результати проведеного моніторингу та анкетування були проаналізовані, узагальнені та враховані при перегляді й удосконаленні освітньо-наукової програми 081 «Право», що відповідає принципам внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- реалізація освітньо-наукової програми забезпечується **висококваліфікованим кадровим складом науково-педагогічних працівників**, які мають значний науковий і педагогічний досвід, а також представляють наукові школи, що здійснюють наукове керівництво аспірантами та сприяють розвитку їх дослідницьких компетентностей;
- освітній процес підтримується належною **матеріально-технічною базою**, яка включає сучасні навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до електронних інформаційних ресурсів, наукових баз даних та мультимедійного обладнання, що забезпечує належні умови для освітньої та науково-дослідної діяльності здобувачів;
- в університеті створено належні **соціально-побутові умови та інфраструктуру**, що сприяють ефективній організації освітнього процесу, розвитку наукового потенціалу здобувачів та їх інтеграції у наукове середовище;
- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає **регулярний моніторинг освітньої програми, залучення стейкхолдерів до її оцінювання та врахування їхніх рекомендацій** при подальшому вдосконаленні освітнього процесу.

Серед відповідей стейкхолдерів на четверте питання анкети: «Чи достатній перелік дисциплін для здобуття фаху? Які, на Вашу думку, дисципліни можуть бути цікавими та практично корисними?» було встановлено, що з метою подальшого вдосконалення змісту освітньо-наукової програми, доцільно передбачити розширення тематики, пов'язаної з аналізом актуальної судової практики, зокрема практики Верховного Суду та Європейського суду з прав людини, що сприятиме посиленню практичної спрямованості підготовки здобувачів вищої освіти, а також з метою подальшого вдосконалення змісту освітньо-наукової програми доцільно розглянути можливість розширення її змісту освітнім компонентом, присвяченим сучасним викликам правового регулювання в умовах цифровізації та розвитку інформаційних технологій, зокрема питанням

правового забезпечення кібербезпеки, цифрових прав та використання штучного інтелекту у правовій сфері.

Результати відповідей на п'яте питання: «Чи влаштувала Вас якість викладання?» відображені у таблиці 2.

Таблиця 2.

Задоволеність стейкхолдерів якістю викладання в аспірантурі

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволені	9 осіб
Частково задоволені	2 особи
Не задоволені	0 осіб
Не визначилися	0 осіб

Анкетування показало, що 81 % стейкхолдерів повністю задоволені якістю викладання в аспірантурі та в подальшому готові працевлаштувати потенційних аспірантів у себе на роботу.

Щодо відповідей на шосте питання «Чи потрібне додаткове навчання фахівця (додатково проходження курсів)?» стейкхолдери зазначили різні варіанти, які відображені у табл. 3.

Таблиця 3.

Чи потрібне додаткове навчання	Результати анкетування
Не потрібне	7 осіб
Потрібні додаткові кейси в межах спеціалізації	3 особи
Потрібні додатково курси	0 осіб
Обов'язково потрібні знання додатково	0 осіб
Не визначився в оцінці	1 особа

Результати відповідей на сьоме питання: «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу наших випускників?» відображені в таб. 4.

Чи зацікавлені Ви у майбутніх фахівцях	Результати анкетування
Зацікавлені	11 осіб
Не зацікавлені	0 осіб
Утрималися від відповіді	0 осіб

Згідно з таблицею, всі респонденти відповіли позитивно щодо зацікавленості у майбутніх працівниках, які здійснили навчання за освітньо-науковою програмою 081 «Право» в Державному податковому університеті.

Щодо відповідей на восьме питання анкети: «Чи наявні знання та практичні навички випускників ДПУ є достатніми для роботи у Вашому закладі?» усі респонденти (**11 осіб**) зазначили, що знання та практичні навички випускників є достатніми для професійної діяльності..

Результати відповідей на дев'яте питання: «Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітня програма у нашому закладі при підготовці фахівців?» були такими:

1. Здобуття мовних компетентностей (вивчення декількох іноземних мов), достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи та подальшої практичної діяльності.
2. Здобуття гносеологічних та методологічних засад правничої науки;
3. Запровадження кейсів з деяких вибіркових дисциплін.

Десятим пунктом стали пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців за даним напрямом, а саме:

Висновок. За результатами проведеного анкетування стейкхолдерів встановлено, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 081 «Право» загалом відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців та потребам ринку праці. Респонденти позитивно оцінили актуальність навчальних дисциплін, рівень організації освітнього процесу, якість викладання та умови для здійснення науково-дослідної діяльності.

Водночас стейкхолдерами було висловлено окремі пропозиції щодо подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми, зокрема посилення практичної складової навчання та розширення переліку вибіркових дисциплін. Отримані результати анкетування будуть враховані при подальшому оновленні та розвитку освітньо-наукової програми.