

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54335 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний податковий університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54335
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ілин Любомир Михайлович, Міць Анастасія Миколаївна, Коломоєць Тетяна Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.04.2026 р. – 03.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Navcalno-naukovij%20institut%20prava/Kafedra%20finansovogo%20ta%20podatkovogo%20prava/OP%20Pravo%20Doktor%20filosofii/Zvit%20pro%20samoanaliz%20osvitnoi%20programi/Vidomosti%20pro%20samoocinuvanna.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Navcalno-naukovij%20institut%20prava/Kafedra%20finansovogo%20ta%20podatkovogo%20prava/OP%20Pravo%20Doktor%20filosofii/Zvit%20pro%20samoanaliz%20osvitnoi%20programi/Programa%20vizitu%20ONP%20Pravo%201-3%20okvitna%202026%20roku.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ з'ясувала, що ОНП відповідає місії ЗВО та його стратегічним цілям, має місце врахування інтересів самих здобувачів, які є самозайнятими та такими, що працюють в органах державної влади та належать до професійної спільноти, й є учасниками процесу проектування та реалізації ОНП. Правила прийому на навчання за цією ОНП є чіткими, прозорими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Навчання і викладання за ОНП відповідає вимогам законодавства та стандартам студентоцентрованого підходу. Поєднання навчання з дослідницькою діяльністю реалізується системно, зміст ОК регулярно оновлюється, освітній процес в цілому інтегрований у міжнародний контекст. Система оцінювання на ОНП є зрозумілою, прозорою, послідовною, нормативно врегульованою. Освітній простір дозволяє в повному обсязі задовольнити потреби та інтереси здобувачів на ОНП. Зміст ОНП забезпечує підготовку здобувача ОНП до дослідницької діяльності за спеціальністю «Право», залучення їх до міжнародної спільноти, апробації результатів їх наукових досліджень. Достатньо високою є залученість наукових керівників до виконання грантових проєктів, НДР, презентації результатів своїх досліджень, а також спроможність ЗВО сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ОНП і вже має наявний досвід.

Недоліки

1. Взаємодія зі стейкхолдерами носить недостатньо структурований характер, що обмежує їх системний вплив на формування й розвиток ОНП. 2. База практичної підготовки обмежена переважно кафедрами ННІ права, що звужує можливості набуття практичного досвіду. 3. Недостатня інтеграція тематики глобальних Цілей сталого розвитку (зокрема ЦСР 5) у зміст ОК та відсутність відповідного нормативного забезпечення. 4. Відсутність на ОНП «Право» практики реалізації міжнародної та внутрішньої академічної мобільності для здобувачів освіти, практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/або інформальної освіти. 5. Відсутність у списках літератури майже всіх РП та силабусів з ОК наукових праць НПП, які забезпечуються їх викладання, посилань на основні інформаційні ресурси про пріоритетні напрямки та результати наукових досліджень з проблемних питань держави і права, з огляду на рівень вищої освіти, підготовка здобувачів за яким на ОНП здійснюється, а також поодинокі випадки вказівок на джерела, стосовно відповідності яких критерію важливості є сумнівні. 6. Відсутність в інд. планах деяких здобувачів вичерпної інформації про виконання інд. планів наукової роботи за попередній н.р. (стосовно наукових статей, тез), хоча рішенням кафедри результати звітування затверджені. 7. Неповна актуалізація нормативної бази щодо кадрового забезпечення та конкурсного відбору викладачів. 8. Відсутність на оф. сайті ЗВО інформації щодо вибухонебезпечних предметів, правил поведінки у разі їх виявлення, інструкції щодо ТБ та дій у разі аварійних ситуацій або загрози терористичних чи диверсійних актів, що запропоновано в якості рекомендації ЗВО у листах МОН України. 9. Моніторинг якості ОК та досягнення ПРН має епізодичний характер і не базується на системі кількісних індикаторів. Не повною мірою інтегрується у процес оновлення освітньої програми зворотній зв'язок від випускників і роботодавців, який є, як правило, усним (безпосередня комунікація з гарантом). 10. Відсутня практика публічного відображення заходів реагування на результати акредитаційних експертиз за іншими ОП. 11. Розміщені на офіційному сайті рецензії на ОНП не містять вказівки щодо дати їх надання, що ускладнює розуміння того, на яку саме редакцію ОНП вони надані.

Рекомендації

1. Гаранту, робочій групі під час чергового перегляду ОНП вибудувати системну, галузеворієнтовану модель взаємодії зі стейкхолдерами, передбачивши їх участь у формуванні ОНП (зміст ОК, дослідн. напрями, практ. складова). 2. Гаранту, робочій групі, зав. кафедрами до початку 2026-2027 н. р. розширити перелік баз практики, із залученням ЗВО регіону. 3. Гаранту, робочій групі, зав. кафедр до початку 2026-2027 н.р. розширити каталог ВД компонентами, що висвітлюють ЦСР, керівництву ЗВО до початку 2026-2027 н.р. розробити внутр. політики з гендерної рівності. 4. Гаранту, відділу м/н зв'язків, відділу аспірантури, докторантури до завершення 2025-2026 н.р. популяризувати серед здобувачів інф-цію про можливості їх участі у програмах м/н, внутр. акад. мобільності, визнання рез-тів, надати консульт., орг. підтримку їх участі, з початку 2026-2027 н.р. сприяти участі як мінімум третини здобувачів ОНП у програмах акад. мобільності. Гаранту, НПП до завершення 2025-2026 н.р. посилити інф-ня здобувачів про процедуру визнання рез-тів навчання, здобутих у неформ./ інформ. освіті, надати їм консульт.,орг. підтримку, з початку 2026-2027 н.р. запровадити відповідну практику, залучивши не менше 50 % контингенту ОНП. 5. Гаранту, зав. кафедр, НПП до початку нового н.р., під час перегляду змісту ОК переглянути списки рекомендованих джерел у РП, силабусах, виробити єдиний підхід з включення наук. праць НПП, які викладають ОК, посилань на основні інф. ресурси з пріоритет. напрямків й результатів наук. досліджень з питань держави і права. 6. Гаранту, зав. відділу аспірантури та докторантури посилити контроль за повнотою оф-ня інд. планів

здобувачів за підсумками атестації. 7. Адміністрації ДПУ до початку 2026-2027 н.р. розробити і затвердити внутрішні норм. документи щодо процедури проведення конкурсного відбору НПП. 8. Профільному проректору, підрозділам з охорони праці, з обл-ня оф. сайту ЗВО у 2025-2026 н.р. розмістити на сайті ЗВО інформацію про вибухонебезпечні предмети, правила поведінки при виявленні, дії при загрозах терорист., диверс. актів, провести роз'яснювальну роботу. 9. Запровадити системний (семестровий/річний) аналіт. моніторинг якості осв. процесу, із чіткими КРІ (показники успішності, динаміка результатів навчання, виконання інд. планів, публікац. активність НП, рівень прац-ня випускників). Посилити взаємодію з випускниками, роботодавцями через регулярні інституціоналізовані опитування. 10. Забезпечити прозорість процесів удоск-ня якості освіти, із оприлюдненням на сайті ЗВО порядку, етапів, результатів усунення інституційних, галузевих зауважень за підсумками акредитації, зауважень ОНП. 11. Гаранту, підрозділу з обслуговування сайту посилити контроль за розміщенням рецензій стейкхолдерів, із вказівкою дати їх надання. 12. Гаранту, зав. кафедр, керівнику відділу аспірантури та докторантури посилити контроль за неухильним дотриманням при призначенні наук. керівників вимоги щодо релевантності наук. праць керівника тематиці дослідження здобувача.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП затверджена у 2022 році за відсутності Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Програмні результати навчання сформовано ЗВО, з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій. Серед особливостей ОНП виділяються «спрямованість на отримання знань здобувачами щодо теорії та практики адміністративного права і процесу, фінансового права, кримінального права і кримінального процесу, кримінології, криміналістики, теорії та історії держави і права, цивільного права і процесу тощо», що свідчить про різновекторність та розгалуженість ОНП. ЕГ зазначає, що в цілому, представлені ЗК та СК дозволяють досягнути передбачених ОНП цілей у вигляді розробки наукових досліджень у предметній області, які присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі права, за допомогою ОК1, ОК2, ОК8, ОК10 тощо. Спектр передбачених у ОНП СК та ЗК дозволяє забезпечити набуття належних компетентностей для подальшого працевлаштування, визначеного у ОНП у дослідницьких установах, закладах вищої освіти та органах державної влади. ЕГ констатує, що змісту ОНП та логіки побудови навчального плану забезпечують досягнення передбачених результатів навчання, що відображено у матрицях відповідності та структурно-логічній схемі, які наведені в ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Станом на момент розроблення та впровадження ОНП відповідні професійні стандарти за спеціальністю відсутні. Водночас зміст освітньої програми сформовано, з урахуванням сучасних вимог ринку праці, наукових підходів та рекомендацій стейкхолдерів, що забезпечує належний рівень підготовки здобувачів. ОНП в цілому задовольняє вимоги щодо опанування належних навичок у професійній діяльності науковців за допомогою включення в ОНП обов'язкових ОК («Методика викладання правничих дисциплін», «Методологія наукових досліджень в галузі права», «Теоретико-прикладні аспекти законотворення» тощо) та вибірових компонентів. Освітній процес на ОНП включає в себе проведення лекційних і семінарських занять, виконання практичних завдань, участь у науково-практичних заходах, круглих столах, семінарах, написання тез, наукових статей, безпосередню участь здобувачів у педагогічній діяльності, зокрема, організації та проведенню занять, розробці та обговоренню навчально-методичних матеріалів. Оцінювання здобувачів протягом всього навчального процесу на ОНП проводиться в усній та письмовій формах, у вигляді тестування, що дозволяє всебічно підготувати здобувачів до різних форм когнітивного мислення.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

В університеті затверджено Стратегію розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 роки, в якій чітко визначено, що університет є «магнітом для здобувачів та працівників, які прагнуть створювати унікальні освітні, наукові проекти, програми у сфері публічних та корпоративних фінансів». Однією з цілей ЗВО є набуття Університетом вітчизняного та міжнародного наукового визнання, створення умов для ефективної та плідної роботи наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підтримка існуючих і формування нових наукових шкіл і напрямів. Отже, науково-дослідний вектор діяльності, посідає особливе місце у візії ЗВО, що обумовлює важливість його подальшого впровадження в освітньому процесі. ЕГ підтверджує, що досягнення окреслених цілей узгоджується із цілями ОНП щодо здійснення наукових досліджень, яке ґрунтується на актуальних досягненнях науки та розробці наукової новизни. Основною метою ОНП є підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до проведення самостійних наукових досліджень, генерації та обґрунтування оригінальних і перспективних наукових ідей, результати яких мають теоретичне та практичне значення для розвитку правничої науки. Компетенції, які мають бути набуті здобувачами протягом навчання на ОНП, сприяють тим прагненням та конкретним крокам, визначеним ЗВО у своїй Стратегії, зокрема, покращення якості наукової продукції та оприлюднення результатів наукових досліджень, активізації діяльності молодих науковців. Отже, ЕГ підтверджує, що досягнення цілей ОНП прямо стосується реалізації стратегічних та глобальних завдань ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Програмні результати навчання загалом є достатніми для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. ОНП формувалась з метою підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів для наукових установ та ЗВО, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах, менеджерів в органах державної влади та органах місцевого самоврядування. Під час спілкування у фокус-групах (зустрічі 4) ЕГ було підтверджено, що ОНП відповідає інтересам здобувачів та задовольняє їхні освітні та наукові інтереси; з боку потенційних роботодавців варто відзначити їхню високу зацікавленість в ОНП та у потенційних випускниках ОНП (що було підтверджено під час зустрічі 6), водночас ЕГ рекомендує забезпечити залученість зовнішніх стейкхолдерів, в т.ч. й Мінфін, у більш ефективний спосіб. Вплив стейкхолдерів на розвиток ОНП має бути більш функціональним та вимірюваним, що передбачає відображення результатів їх участі у змісті ОНП, а також підтвердження ефективності такої взаємодії через сталі практики працевлаштування випускників і використання результатів наукових досліджень, виконаних у межах ОНП, у діяльності відповідних інституцій. Так, роботодавцями під час участі у фокус-групах (зустріч 6) було підтверджено наявність сталих зв'язків та контакту із представниками ЗВО на ОНП, їхня участь в інформаційних заходах, але менш вираженою лишається долученість їх до фактичного проєктування ОНП та системної взаємодії із здобувачами. Попри виражену інституційну специфіку ЗВО, ОНП забезпечує достатньо широкий і міжгалузевий спектр досліджень, що дозволяє задовольняти потреби різних груп стейкхолдерів. Зокрема, у межах ОНП реалізуються дослідження у сфері фінансового та податкового права, орієнтовані на фундаментальні й поглиблені наукові розвідки, а також у кримінально-правовому напрямі, зокрема щодо правового регулювання фінансової та економічної безпеки. Водночас наявні можливості ОНП створюють підґрунтя для розвитку досліджень у сфері приватного права, включаючи тематику цивільного та цивільного процесуального права. Посилення структурованого підходу до взаємодії зі стейкхолдерами сприятиме не лише підвищенню якості реалізації ОНП, а й формуванню сталих партнерських відносин із здобувачами освіти та іншими зацікавленими сторонами, а також розширенню кола таких стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В освітній діяльності на ОНП створюються необхідні умови для проведення досліджень з актуальної проблематики. У відомостях самооцінювання та під час спілкування у фокус-групах було з'ясовано, що унікальність ОНП полягає у здійсненні досліджень у сфері фінансово-правового напрямку, що обумовлено відомчою приналежністю ЗВО. Відповідно до інформації ЗВО, підготовка докторів філософії за ОНП відповідає завданням Мінфіну. Дійсно, тематика дисертаційних досліджень відображає тематику правового регулювання публічних фінансів та в цілому фінансово-правову сферу, проте достатньо велика кількість досліджень в межах ОНП здійснюється щодо кримінально-правової та кримінологічної тематики, зокрема, щодо злочинності, яка стосується економічної та фінансової сфери, що на думку ЕГ, може бути використано у якості додаткової переваги та унікальності ОНП, і має бути відображено в змісті ОНП. ЗВО було враховано досвід Національного університету «Острозька академія» щодо покращення набуття аспірантами мовних компетентностей та Українського католицького університету щодо формування ціннісних орієнтирів та розвитку відкритої академічної спільноти та впровадженню методик суспільно орієнтованого навчання. Окрім цього, було б доречно врахувати досвід інших вітчизняних та іноземних ОНП, які так само мають фокус на кримінально-правовій тематиці.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз змісту підкритеріїв за критерієм 1 під час реалізації ОНП свідчить, що в цілому ОНП за цим критерієм відповідає чинному законодавству. Мета ОНП відповідає місії ЗВО та його стратегічним цілям. Також ОНП враховує регіональний та галузевий контексти, що полягає у долученні фахівців-практиків до рецензування проєкту ОНП, до проведення занять. На ОНП має місце також врахування інтересів самих здобувачів, які є самозайнятими та такими, що працюють в органах державної влади та належать до професійної спільноти, й є активними учасниками процесу проєктування та реалізації ОНП, що ЕГ визначає як позитивну практику ЗВО. Виявлені недоліки не є суттєвими та не мають системного характеру, водночас відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, що й обумовлює рівень відповідності критерію В.

Недоліки

Взаємодія зі стейкхолдерами носить недостатньо структурований характер, що обмежує їх системний вплив на формування та розвиток ОНП. Водночас врахування досвіду вітчизняних і іноземних закладів вищої освіти здійснено здебільшого у площині розвитку загальних (soft skills) та методичних підходів до викладання, без належного аналізу змістових характеристик аналогічних ОНП.

Рекомендації

Рекомендовано гаранту та робочій групі ОНП під час чергового перегляду ОНП вибудувати системну, галузеву орієнтовану модель взаємодії зі стейкхолдерами, передбачивши їх більш активну участь у формуванні та розвитку ОНП, зокрема у формуванні змісту освітніх компонентів, дослідницьких напрямів і практичної складової підготовки здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП «Право» (ID 54335 <https://e.surl.li/jzredn>) становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства щодо обсягу освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та нормативному строку підготовки 4 роки. Обсяг освітньої складової програми, спрямованої на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та Національною рамкою кваліфікацій (8 рівень), становить 45 кредитів ЄКТС, що відповідає встановленим вимогам до освітньої складової підготовки доктора філософії в межах 30–60 кредитів ЄКТС. У структурі освітньої складової передбачено 30 кредитів ЄКТС обов'язкових освітніх компонентів, які охоплюють загальнонаукову, мовну, дослідницьку та професійну підготовку, а також 15 кредитів ЄКТС вибіркових освітніх компонентів (25 % від загального обсягу освітньої програми). Також встановлено, що обсяг кредитів ЄКТС, визначений у навчальних планах для денної і заочної форм навчання, відповідає обсягу кредитів, зазначеному в освітньо-науковій програмі. Практична підготовка в межах програми реалізується через педагогічну практику. Обсяг практичної підготовки узгоджується із загальною структурою програми та забезпечує реалізацію РНО9.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Право» має чітко вибудовану структурно-логічну модель, утворену взаємопов'язаними обов'язковими та вибірковыми освітніми компонентами. Сукупність і логічна послідовність цих компонентів забезпечує досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання та реалізацію мети програми. Перший рік навчання спрямований на формування загальнонаукових, мовних компетентностей і універсальних навичок дослідника. Зокрема, на цьому

етапі здобувачі опановують (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 та ОК5). Мовна підготовка, що триває впродовж усього року сприяє формуванню спроможності до ефективної міжнародної академічної комунікації. Другий рік навчання ґрунтується на результатах попереднього етапу й передбачає освоєння ОК8 «Доктрина публічного права» та ОК10 «Методологія приватного права», у межах яких здобувачі опановують сучасні юридичні доктрини, концепції верховенства права та принципи системного правового регулювання. Наприкінці другого року розпочинається педагогічна практика, що забезпечує формування науково-педагогічних навичок. Третій семестр відведено для вивчення вибіркових дисциплін, що надає аспірантам можливість поглибити знання відповідно до тематики власного дисертаційного дослідження. Зокрема, об'єктами досліджень аспірантів є актуальні питання правового регулювання суспільних відносин у сферах фінансової діяльності держави, кримінальної юстиції, цивільних та господарських відносин (роботи Д.Сакалюка, В.Омельчук). Також тематика дисертації охоплює як класичні юридичні аспекти (цивільно-правовий аспект доменних імен С.Цибізової), так і новітні міждисциплінарні виклики (правове регулювання криптоактивів), що відповідає 8-му рівню НРК та вимогам до наукової новизни PhD-досліджень. Аналогічно, тематика дисертацій узгоджується з напрямками діяльності наукових шкіл ННІ права та науковими інтересами керівників, що забезпечує фаховий супровід та відповідність дисертаційних завдань методології правничої науки. ЕГ відзначає, що на ОНП має місце впровадження підходів суспільно орієнтованого навчання, розвитку лідерства, критичного мислення та залучення до волонтерської діяльності. Світоглядний компонент програми реалізується, зокрема, через освітній компонент «Філософія правничої науки», який забезпечує здатність до осмислення соціокультурних форм організації знання та культурних репрезентацій права. Водночас упродовж усього періоду навчання здобувачі набувають соціальних і комунікативних навичок. ЕГ констатує, що зміст ОНП «Право» є логічно структурованим і взаємопов'язаним, забезпечує досягнення програмних результатів навчання, формує готовність здобувача до самостійного аналізу суспільних процесів та загалом відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій щодо інноваційності, здатності до продукування нових ідей та високого ступеня самостійності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Право» загалом відповідає предметній області спеціальності 081 «Право». В межах програми розглядаються актуальні питання правового регулювання суспільних відносин у різних галузях, зокрема в економічній та господарській діяльності, фінансових відносинах, сфері кримінальної юстиції, а також у діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Програма охоплює проблематику вдосконалення правового забезпечення функціонування держави, розвитку економічних процесів і забезпечення ефективної реалізації прав і свобод людини. Освітні компоненти (ОК3, ОК6, ОК7, ОК8 та ОК10) спрямовані на формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми у професійній, дослідницькій та інноваційній діяльності, що узгоджується з предметною областю спеціальності. ЕГ відзначає, що ОНП забезпечує належний рівень теоретичної підготовки через вивчення базових концепцій, принципів і доктрин правничої науки. Теоретичний фундамент програми формується, зокрема, у межах освітніх компонентів ОК1 «Філософія правничої науки» та ОК5 «Методологія наукових досліджень в галузі права». Водночас зміст програми включає дисципліни, які забезпечують спеціалізовану теоретичну підготовку за окремими напрямками правничої науки. Так, освітні компоненти «Доктрина публічного права» та «Методологія приватного права» орієнтовані на аналіз системного правового регулювання суспільних процесів; «Теоретико-прикладні аспекти законотворення» (ОК6) спрямований на оволодіння технологіями нормопроєктування; «Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності...» (ОК7) забезпечує формування розуміння концепцій юридичної відповідальності. У сукупності це сприяє формуванню цілісного уявлення про зміст правового регулювання фінансових і кримінальних процесів. Реалізація програми передбачає використання релевантних методів і технологій дистанційного навчання (середовище Moodle), необхідних для здійснення наукової та професійної діяльності у сфері права. Значна увага приділено формуванню навичок академічного письма, засвоєнню методології наукових досліджень, а також опануванню підходів до діджиталізації наукової діяльності через. Крім того, програма забезпечує формування професійних навичок, пов'язаних із розвитком цифрової наукової ідентичності, зокрема через використання ресурсів ORCID, Google Scholar, Scopus, Web of Science. Одночасно, здобувачам надається доступ до відповідного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема інформаційно-правової системи LIGA360, платформи YouControl, лінгафонної лабораторії з програмним комплексом «НІБЕЛҀНГ». Навчальні аудиторії обладнані інтерактивними панелями, проекторами, доступом до мережі Інтернет. Також забезпечено доступ до повнотекстових баз даних Scopus і Web of Science, власного репозитарію та наукової бібліотеки ДПУ.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у ДПУ нормативно врегульоване та забезпечене на рівні внутрішніх документів закладу вищої освіти, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/vaedyp>), Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/szviik>), а також Порядком оформлення та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/qkaao>). Право здобувачів на формування власної освітньої траєкторії також закріплено у Статуті університету та Кодексі академічної доброчесності. Індивідуальна освітня траєкторія аспіранта реалізується через поєднання кількох взаємопов'язаних механізмів. Насамперед ідеться про індивідуальний план роботи, який формується з урахуванням наукових інтересів здобувача та затверджується Вченою радою ДПУ. Важливим інструментом є також вибір навчальних дисциплін через особистий електронний кабінет в

автоматизованій системі управління, де здобувач здійснює вибір до початку навчального року. Окремим складником індивідуалізації підготовки є вибір теми дисертаційного дослідження, яка відображається в індивідуальному плані та визначає змістовий вектор освітньо-наукової підготовки. Вибіркові дисципліни пропонуються здобувачам через загальноуніверситетський каталог освітніх компонентів, орієнтований на розвиток професійних компетентностей і врахування наукових потреб аспірантів. Перелік таких дисциплін переглядається щорічно в межах моніторингу освітньо-наукової програми із залученням стейкхолдерів, зокрема здобувачів та роботодавців. Надані матеріали свідчать, що за пропозиціями здобувачів до каталогу було включено освітній компонент «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності», що підтверджує наявність зворотного зв'язку та врахування освітніх запитів аспірантів. Інформування здобувачів про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через оприлюднюється на офіційному сайті університету анотації. Загалом із передбачених 15 кредитів ЄКТС, аспірант обирає три дисципліни із запропонованого каталогу. Інтерв'ювання здобувачів, а також результати анкетування за 2022–2025 роки підтверджують їхню задоволеність можливістю реального вибору освітніх компонентів, а також відсутність скарг щодо необ'єктивності процедур чи надмірного навчального навантаження. Проблемні питання, пов'язані з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, вирішуються через механізми постійного зворотного зв'язку зі здобувачами. Зокрема, для врахування специфіки дисертаційних досліджень аспірантів було оновлено зміст обов'язкового освітнього компонента «Доктрина публічного права», а також розширено можливості вибору дисциплін відповідно до тематики наукових досліджень.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка на ОНП «Право» спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Педагогічна практика (ОК11) забезпечує набуття навичок викладання для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів, формування індивідуального стилю педагогічної діяльності та готовність до майбутньої дослідницької роботи. У межах ОК2, ОК3 здобувачі опановують академічну комунікацію іноземною мовою, використання професійного програмного забезпечення, формування цифрової наукової ідентичності та технології написання наукових праць. Практична підготовка має послідовний характер. На першому році навчання формуються універсальні навички під час практичних занять з ОК2, ОК3, де аспіранти готують виступи на міжнародні конференції та використовують інформаційні ресурси як емпіричну базу досліджень. Наприкінці другого року здобувачі проходять педагогічну практику, що спирається на результати опанування методики викладання правничих дисциплін. Наскрізний дослідницький компонент реалізується через підготовку дисертаційного дослідження впродовж усього періоду навчання. Експертна група відзначає наявність співпраці з роботодавцями (Міністерство фінансів України, Дослідницька служба Верховної Ради України, НАЗК, місцеві судові органи) через моніторинг ОНП, круглі столи та залучення стейкхолдерів до обговорення цілей практичної підготовки. Практична підготовка враховує сучасні тенденції розвитку правничої сфери. У компонентах ОК8 відображено безпековий і воєнний контекст, зокрема особливості наповнення публічних фондів і судову практику в умовах воєнного стану. Результати опитувань за 2022–2025 роки засвідчують високий рівень задоволеності аспірантів і випускників змістом практичної підготовки та організацією освітнього процесу. Скарг щодо перевантаженості чи необ'єктивності оцінювання практичних результатів не зафіксовано. Одночасно, ЕГ звертає увагу, що база педагогічної практики обмежене винятково кафедрами Навчально-наукового інституту права ДПУ. Окремі аспіранти, зокрема Г. Дорошенко та В. Дерлюк, також працюють менторами в юридичній клініці, що сприяє набуттю програмних результатів навчання в умовах реальної юридичної практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ встановила, що ОНП «Право» забезпечує формування соціальних навичок здобувачів упродовж усього чотирирічного періоду навчання. Зміст освітніх компонентів безпосередньо сприяє розвитку soft skills, необхідних для наукової, викладацької та професійної діяльності. Зокрема, ОК «Філософія правничої науки» формує здатність працювати із соціокультурно зумовленими формами організації наукового знання та культурними репрезентаціями; ОК «Academic Writing» забезпечує розвиток навичок наукової комунікації мовами міжнародного спілкування; ОК «Диджиталізація наукової діяльності» розвиває цифрові компетентності, зокрема роботу з інформаційними ресурсами та формування цифрової наукової ідентичності; педагогічна практика (ОК11) сприяє формуванню індивідуального стилю професійної поведінки та навичок взаємодії в академічному середовищі. Акцент на розвитку відповідних соціальних навичок в межах ОНП «Право» є обґрунтованим й відповідає Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 рр., яка передбачає утвердження цінностей толерантності, соціальної відповідальності та корпоративної культури, узгоджується з орієнтацією на Цілі сталого розвитку ООН до 2030 року, насамперед ЦСР 16, а також враховує досвід вітчизняних і зарубіжних партнерів щодо суспільно орієнтованого навчання, лідерства та командної роботи. Крім того, такий підхід відповідає запитам роботодавців, зокрема Мінфіну, НАЗК та ТОВ «ЛІГА.ЗАКОН», щодо підготовки фахівців із розвиненими комунікативними навичками та здатністю працювати в міждисциплінарному середовищі. Для розвитку soft skills в освітньому процесі задекларовано використання інтерактивних та практикоорієнтованих форми навчання, зокрема проблемних лекцій, case-study, моделювання суспільних процесів і наукового прогнозування, які в умовах дистанційного навчання мають обмежений потенціал. Одночасно, здобувачі залучаються до професійних тренінгів, заходах ТОВ «ЛІГА.ЗАКОН», роботи гуртка Legal Lingua Lab, використовують лінгафонне обладнання «НІБЕЛУНГ», а також долучаються до менторської діяльності в Навчальній лабораторії «Юридична клініка». Важливу роль у формуванні навичок аргументації, публічного виступу та академічної дискусії відіграє участь аспірантів у конференціях і наукових семінарах кафедр. Загалом, ЕГ дійшла

висновку, що ОНП «Право» реалізує системний підхід до формування соціальних навичок, інтегруючи їх у теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку здобувачів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ встановила, що для визначення фактичного навчального навантаження здобувачів у ДПУ застосовується комплексний підхід, який поєднує інструменти зворотного зв'язку та аналізу результативності навчання. Зокрема, в університеті здійснюється систематичне анкетування аспірантів, результати якого за 2022–2025 роки не фіксують скарг щодо перевантаженості (<https://e.surl.li/wuytlr>). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначається відповідно до вимог нормативних документів, зокрема Наказу МОН № 943 та методичних рекомендацій щодо впровадження ЄКТС. Навчальне навантаження здобувача не перевищує 45 годин на тиждень, а обсяг самостійної роботи становить не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення окремого освітнього компонента. Такий підхід забезпечує баланс між контактною та індивідуальною дослідницькою діяльністю. Під час акредитаційної експертизи ЕГ не виявила суттєвих проблем у розподілі кредитів і навчального навантаження. Водночас заклад вищої освіти реалізує низку заходів, спрямованих на подальшу оптимізацію освітнього процесу. Зокрема, здійснюється повна цифровізація навчальних ресурсів через платформу Moodle із обов'язковим розміщенням навчально-методичних матеріалів і засобів контролю знань; проводиться щорічний перегляд змісту освітніх компонентів з метою уникнення дублювання та забезпечення актуальності; забезпечується безперервність освітнього процесу в умовах воєнного стану шляхом використання генераторів і можливостей асинхронного навчання. Отже, ЕГ дійшла висновку, що обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС за ОНП «Право» відповідає вимогам законодавства та фактичному навантаженню здобувачів, а ЗВО демонструє здатність оперативно реагувати на виклики та потреби аспірантів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за ОНП «Право» у ДПУ за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ встановила, що зміст ОНП «Право» інтегрований із глобальними Цілями сталого розвитку до 2030 року відповідно до Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 рр. Формування відповідних компетентностей забезпечується через узгодження цілей програми, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів. Реалізація ЦСР 4 («Якісна освіта») досягається через поєднання теоретичної підготовки з науково-дослідною діяльністю та впровадження інноваційних підходів до навчання. ЦСР 16 («Мир, справедливість та сильні інститути») є ключовим для програми та реалізується через зміст освітніх компонентів ОК8, ОК10, ОК6, спрямованих на утвердження принципів верховенства права та ефективного функціонування інституцій. Водночас у ЗВО на момент акредитації відсутні нормативні документи, що стосуються дотримання принципів гендерної рівності (ЦСР 5), також до каталогу вибіркових ОК варто додати окремі компоненти, що безпосередньо розкриватимуть зміст і проблематику глобальних Цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Право» відповідає предметній області спеціальності 081 «Право», потребам сучасного ринку праці та місії ДПУ як закладу, зорієнтованого на підготовку фахівців для сфери публічного управління, фінансово-правового регулювання та правозастосовної діяльності. Програма частково реалізовувалася до затвердження Стандарту вищої освіти, її програмні результати навчання та зміст освітніх компонентів узгоджуються з вимогами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій. Додатково ЕГ встановила, що тематика дисертаційних досліджень здобувачів відповідає предметній області спеціальності та профілю освітньо-наукової програми.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але ЕГ звертає увагу, що база практичної підготовки обмежена переважно кафедрами ННІ права, що звужує можливості набуття практичного досвіду. Також видається недостатньою інтеграція тематики глобальних Цілей сталого розвитку (зокрема ЦСР 5) у зміст освітніх компонентів та відсутність відповідного нормативного забезпечення.

Рекомендації

До початку 2026-2027 навчального року розширити перелік баз практики шляхом залучення закладів вищої освіти регіону, насамперед м.Київ. ЕГ рекомендує розширити каталог вибіркових дисциплін компонентами, що безпосередньо висвітлюють ЦСР, а також розробити внутрішні політики щодо гендерної рівності.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У ЗВО діють Правила прийому на навчання на ОНП «Право», що акредитується, вони розміщені у р.6 Правил прийому на навчання у ДПУ (<https://surl.li/xjjwun>). Правила відповідають Порядку прийому, затверджену МОН України, вони щорічно оновлюються й оприлюднюються приймальною комісією на офіційній сторінці (<https://dpu.edu.ua/pravya-pryomu>) у рубриці «Вступ. Докторам філософії» (<https://pk.dpu.edu.ua/for-phd>). У цій рубриці також розміщено відомості про етапи вступу, подачу документів, програму вступних випробувань та іншу важливу інформацію. Сторінка достатньо інформативна, має чітку структуру, зручна у користуванні. У Правилах прийому відображено вимоги щодо рівня освіти вступника, строків та порядку прийому заяв і документів, організації та проведення вступних випробувань, конкурсного відбору, зарахування на навчання, вимоги до оформлення, презентації і оцінювання дослідницької пропозиції, порядок нарахування додаткових балів за наукові досягнення тощо. Вступ на ОНП 2022 р. здійснювався згідно із Правилами, які діяли на той час у відповідності до зак-ва. Прийом на навчання на ОНП здійснюється на конкурсній основі за державним замовленням та за кошти юридичних чи фізичних осіб. Під час зустрічей із здобувачами, випускниками ЕГ було встановлено, що правила і процедура прийому на ОНП є доступними і зрозумілими. Положення правил прийому на ОНП є недискримінаційними, що встановлено в результаті їх аналізу та підтверджено під час зустрічей із здобувачами, випускниками. Під час зустрічі з представниками структурних підрозділів було зазначено, що на цій ОНП жодних конфліктних, дискримінаційних ситуацій під час вступної компанії не було. ЕГ переконалася, що для вступників на ОНП створені всі можливі канали для отримання потрібної інформації (офіційний сайт, месенджери, інші засобами зв'язку з приймальною комісією). ЕГ запевняє, що Правила прийому на навчання для здобувачів вищої освіти ДПУ є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОНП здійснюється згідно з Правилами прийому на навчання, які розробляються Приймальною комісією й затверджуються Вченою радою ДПУ, вводяться в дію наказом ректора ДПУ. ЕГ встановлено, що Правила враховують особливості ОНП «Право», а саме: прийом на навчання здійснюється на основі магістра (ОКР спеціаліста) осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»; вступне фахове випробування (вступний іспит зі спеціальності) проводиться згідно з Програмою, яка розглядається і схвалюється на засіданнях п'яти кафедр ННІ права, і в якій містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників, предметною комісією, склад якої формується із співробітників ІНН права; вступники презентують дослідницьку пропозицію (для ОНП 2022 р. така вимога не передбачалася) за тематикою зі спеціальності «Право», оцінювання якої здійснюється також на вступному іспиті зі спеціальності. У 2022 р. вступники додатково подавали (в разі наявності) опубліковані праці, у наступні роки - подавали мотиваційний лист, що дозволяє врахувати особливості ОНП під час прийому, із зазначенням своєї особистої зацікавленості у вступі на ОНП, очікувань, змісту дослідницької пропозиції, переліку опублікованих фахових

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановлено, що у ЗВО визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.lu/vmccfr>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/tdmpbl>). Ці локальні акти містять чіткі і зрозумілі правила, які не суперечать нац. зак-ву та м/н актам. Визнання результатів здійснюється на основі кредитів ЄКТС та поданих документів про навчальні здобутки. Доступність цих документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному сайті. Під час зустрічей гарант, директор ІНН права, НПП повідомили, що доводять до відома здобувачів ОНП інформацію про можливість і процедуру визнання результатів навчання. Здобувачі також дізнаються про це з локальних актів на сайті, під час консультацій з гарантом, НПП. Представники студ. самоврядування також підтвердили ЕГ, що відповідна інформація розміщується на сайті й поширюється адміністрацією ЗВО, гарантом, НПП. Поряд із цим, ЕГ встановлено відсутність на ОНП випадків реалізації міжнародної (зовнішньої) та внутрішньої академічної мобільності здобувачів. Про такі факти не зазначається і у ВСО. Водночас у відповідності до інформації, яка міститься ВСО, та за підсумками зустрічей учасників фокус-груп ЕГ стверджує про існування на ОНП практики визнання РН, здобутих на інших програмах (здобувачам Горпинич Л., Гринько В., Застрожнікова К. було перезараховано РН, отримані у Академії праці, соціальних відносин і туризму, Київському університеті права НАН України, ТОВ «Академія адвокатури України»). ЕГ рекомендує, враховуючи велику кількість закордонних та вітчизняних партнерів ЗВО, гаранту ОНП, відділу міжнародних зв'язків, відділу аспірантури, докторантури до кінця 2025-2026 н.р. посилити інформування здобувачів ОНП про програми міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, надати консультативну та організаційну підтримку їх участі, охопивши 100% контингенту ОНП, а з початку 2026-2027 н.р. сприяти запровадженню практики зарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності, залучивши не менше третини здобувачів ОНП до програм міжнародної академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів, отриманих у неформальній/ інформальній освіті здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті (нова редакція), яке розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surl.lt/hvlyvj>), як і алгоритм дій в окремій рубриці «Неформальна/ інформальна освіта» (<https://surl.li/cqffqr>). ЕГ встановлено, що можливим є визнання таких результатів навчання з обов'язкових (передбачено у робочих програмах), вибіркових дисциплін ОНП, яке поширюється на результати, які за обсягом, тематикою, змістом відповідають як ОК в цілому, так й окремим темам, розділам, видам занять, завдань, передбаченим робочими програмами, силабусами відповідних ОК. Під час спілкування зі здобувачами ЕГ було встановлено їх поінформованість про можливості та процедуру визнання результатів неформальної/ інформальної освіти. Під час фокус групи НПП (Глух М., Новицька Н., Чернецька О.) звернули увагу на те, що пропонують здобувачам участь у заходах неформальної/ інформальної освіти, проводять роз'яснювальну роботу про можливості та процедуру визнання таких результатів навчання. Регламентована у локальному акті процедура перезарахування результатів прозора, зрозуміла. Водночас, ЕГ переконала, що на ОНП відсутні факти перезарахування результатів неформальної/ інформальної освіти згідно із унормованою процедурою. ЕГ рекомендує гаранту ОНП, НПП до завершення 2025-2026 н.р. посилити інформування здобувачів про етапи процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/ інформальної освіти, надати їм консультативну й організаційну підтримку, охопивши 100% контингенту здобувачів. З початку 2026-2027 н.р. запровадити практику зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті за ОК цієї ОНП, залучивши не менше 50 % контингенту ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає критерію 3. Нормативні вимоги підкритеріїв дотримано. Правила прийому на навчання за цією ОНП є чіткими, прозорими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Визначено чіткі й зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та під час академічної мобільності, а також правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті. Відповідні локальні документи розміщені на сайті ЗВО. Відсутність практик по підкритерієм 3.3 та 3.4 обумовлюють рівень відповідності критерію В. Виявлені недоліки не є суттєвими та не мають системного характеру, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Відсутність на ОНП «Право» практики реалізації міжнародної та внутрішньої академічної мобільності для здобувачів освіти, практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/або інформальної освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендовано: 1) гаранту ОПН, відділу міжнародних зв'язків, відділу аспірантури, докторантури до завершення 2025-2026 н.р. популяризувати серед здобувачів інформацію про можливості участі у програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, процедуру визнання результатів навчання, надати консультативну та організаційну підтримку їх участі, охопивши 100% контингенту. З 2026-2027 н.р. сприяти запровадженню практики зарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності, залучивши не менше третини контингенту здобувачів ОНП до участі у програмах академічної мобільності. 2) гаранту ОПН, НПП до завершення 2025-2026 н.р. посилити інформування здобувачів про етапи процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/ інформальної освіти, надати їм консультативну й організаційну підтримку, з 2026-2027 н.р. запровадити практику зарахування результатів такого навчання, залучивши не менше 50 % контингенту ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Внутрішні політики щодо регулювання осв. процесу визначені Положенням про організацію осв. процесу, яке розміщено на сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://surl.li/epifiu>), його організація здійснюється відповідно до зава України про освіту, мовного законодавства. Мова викладання на ОНП – українська, з окремих ОК пропонуються дод. джерела англ. мовою (ОК8, ОК10). Використання мови агресора в осв. процесі не передбачено. Методи, засоби, технології навчання і викладання дозволяють досягти визначених ОНП РН, із урахуванням їх різноманітності, що й було підтверджено під час зустрічей з НПП (зустріч 3), здобувачами (зустріч 4). Зокрема, НПП (Глух М., Бодунова О., Новицька Н.) повідомили, що для досягнення мети, РН на ОНП переважно використовуються інновац. методи викладання: обговорення дискусійних питань, в т.ч. за участю стейкхолдерів, моделювання, дебати, мозковий штурм, case study для групового виконання, round table, демонстрації темат. презентацій, тренінговий формат тощо. Під час здійснення наукової діяльності, зокрема у РП з ОК передбачено виконання письмових темат. завдань, інд. дослідницька робота активно використовуються синергетичний, порівняльно-правовий, функціональний, системно-структурний методи, моделювання, прогнозування тощо. На дату візиту ЕГ освітній процес відбувався у дистанц. формі. Активно використовуються різні платформи для відеоконференцій (Zoom тощо), технології дистанц. навчання (Moodle тощо), що забезпечує стійкість комунікацій, для еф-го управління осв. процесом використовується АСУ, зручність і ефективність яких підтвердили НПП та здобувачі. Під час зустрічі здобувачі позитивно відзначили використання системи Moodle, яка дозволяє повноцінно опрацювати зміст ОК, що особливо актуально в умовах дистанційного навчання. Так, завантажені до системи Moodle завдання для сам., інд.-консульт. роботи (наприклад, ОК5, ОК 6) використовуються для опанування навч. матеріалу й для поточного контролю. НПП відзначили, що обрання форм і методів для ОК НПП здійснюється, із урахуванням принципів акад. свободи, вони можуть самостійно їх обирати, спираючись на передбачені у РП (розділи «методи навчання», «форми організації навчання») «базові» положення. Під час зустрічі здобувачі засвідчили, що на ОНП використовуються інновац. методи, форми навчання і викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (в т.ч. й завдяки участі в опитуваннях). ЕГ пересвідчилася, що адм.-ція ЗВО, НПП відкриті до діалогу зі здобувачами, в т.ч. й щодо змін до ОК, методів, форм, технологій навчання і викладання. Здобувачі, випускники ОНП різних років і форм навчання високо оцінювали свій досвід навчання, в т.ч. й щодо методів, засобів, технологій навчання і викладання, практики комунікації з НПП, що корелює із результатами соц.опитувань різних років (<https://surl.li/zhnpie>) й дозволяє ЕГ стверджувати, що форми, методи, засоби, технології навчання і викладання на ОНП як зрозумілими, доступними, такими, що відповідають студентоцентрованому підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ за результатами ознайомлення із сайтом, матеріальною базою ЗВО, спілкування із здобувачами (зустріч 4) дійшла висновку про те, що інформація про цілі, зміст, РН, порядок та критерії оцінювання з ОК належним чином висвітлені на сайті, онлайн платформі Moodle, що використовується в освітньому процесі. На сайті ЗВО розміщено інформацію про: нормативні документи (<https://surl.li/etlexs>), освітні програми (<https://surl.li/cguwws>), графік освітнього процесу (<https://surl.li/btnxui>; <https://surl.li/tlllhz>), розклад занять (<https://surl.li/efehrk>), робочі програми з обов'язкових ОК (<https://surl.li/yutfqk>), силабуси з вибіркового ОК, практичну підготовку. Згідно з локальними актами ЗВО інформація про ОК, цілі, завдання, зміст, очікувані результати, критерії і порядок оцінювання доводиться до початку вивчення ОК, на першому занятті з ОК, впродовж вивчення ОК й перед підсумковою формою контролю. У РП з обов'язкових ОК наявна повна, чітка інформації про цілі, завдання, структура та результати навчання (передмова, опис), порядок і критерії оцінювання (у розділі «7. розподіл балів та критерії оцінювання» для семінарських занять, модульних контрольних, індивідуально-консультаційної роботи), аналогічна інформація міститься і у силабусах з вибіркового ОК. У РП при загальній кількості 100 балів з курсу, передбачено різний варіант розподілу балів для денної та заочної форми. Здобувачі, НПП під час зустрічей підтвердили своєчасність і повноту оприлюднення відповідної інформації й доведення до їх відома. ЕГ впевнилась за підсумками ознайомлення з матеріальною базою ЗВО в тому, що відповідна інформація також дублюється в електронних кабінетах здобувачів на платформі Moodle, додатково надається їм, із використанням різних месенджерів, соціальних мереж й під час зустрічей із гарантом, НПП, директором ННІ права. На ОНП сформовано практику збирання й аналізу зворотного зв'язку від здобувачів (<https://surl.li/chtxwg>), що підтверджує визнання здобувачами доступності та зрозумілості критеріїв оцінювання, заходів поточного і підсумкового контролю, їх доступ до інформаційних ресурсів ЗВО. Ознайомлення ЕГ з електронними ресурсами фіксації виконання практичних, самостійних, індивідуальних завдань, журналу оцінок здобувачів дозволило підтвердити практику дотримання відповідних нормативних вимог. Водночас ЕГ було виявлено у списках літератури у РП деяких ОК дещо застарілі за змістом джерела, стосовно відповідності яких критерію важливості є сумніви, при цьому у РП частини ОП виокремлюються джерела іноземною мовою, в деяких – ні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Діяльність ЗВО зорієнтована на забезпечення поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОНП відповідно до рівня ВО, спеціальності, мети ОНП, що було підтверджено здобувачами, НПП під час зустрічей 3,4. Найчастіше використовуються методи, засновані на дослідженнях, при вивченні ОК («Методологія наук. досліджень в галузі права», «Теорет.-прикладн. аспекти законів», «Діджиталізація наук. діяльності» тощо), написання, апробації тез доповідей, наук. статей. ЕГ встановлено, що у РП обов'язкових ОК, силабусах вибіркового ОК закріплено використання методів проблемно-орієнтованого, проблемного, інтеракт. навчання, виконання індив. й груп. завдань на основі досліджень, зокрема ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК10, вирішення ситуац. завдань, творчі завдання. При вивченні ОК5 увага приділена формуванню дослідн. компетентностей. ОК5 зорієнтована на формування компетентностей дослідницько-інновац. діяльності, формування критичн. наук. світогляду, заст. методології й методик дослідн. роботи, формування завдань, мети, програми дослідн., опрацювання результатів, ОК10 – таблиць порівняльно-правов. аналізу, планування й виконання оригінальних досліджень, отримання наук. результатів, які створюють нові знання у галузі права, тощо. Дослідницькі навички здобувачів формуються шляхом виконання прак. фак. завдань (ОК3-ОК190), сам. завдань, індив. консультац. роботи (реферат, есе), що й забезпечує досягнення РН. Так, ОК6, ОК7, ОК10 передбачають підготовку й публічну презентацію зд. реферату, ОК8 – темат. есе, ОК8,5 – підготовку рекомендацій. Більшість ОК передбачають методи кейс-стаді, невід'ємною складовою якого є юридичне дослідження. У відповіді на запит ЕГ гарантом ОНП було надано таблицю опубл. здобувачами індивідуально і спільно з наук. кер-ми (Єфіменко О., Глух М.) за ОК тез (Заставенко А., Дорогань О.), наук. статей у фак. виданнях (Рябко Є., Цибізова Е., Дяченко В.), розділів монографій. З 2019 р. здобувачі ННІ права мають можливість апробувати результати досліджень під час щорічної М/н наук.-практ. конф-ції «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юрид. науки» (<https://surl.lu/ksyefb>), публікувати статті у фак. наук. виданні категорії «Б» «Ірпінський юрид. часопис» (<https://dpu.edu.ua/irpinskiyi-iurydychnyi-chasopys>), залучатися в якості менторів до Навч. лабораторії «Юридична клініка» (<https://surl.lu/njsuxs>), м/н проєктів ERASMUS+ (Черняєва О.). НПП залучають здобувачів до виконання наук. НДР на кафедрах, які корелюють із тематикою їх десерт. робіт (<https://surl.li/kpbcxs>), що підтвердили фокус-групи. На сторінках кафедр (<https://dpu.edu.ua/index.php/inst-prava>) розміщено інф. про наук. публікації НПП, що залучені до реалізації ОНП (<https://dpu.edu.ua/index.php/vykladachi-inst-prava>). Під час зустрічі здобувачі продемонстрували свою обізнаність із сферою наук. інтересів, публікацій наук. кер-ків. Аналіз Таб. 2, додат. джерел, свідчить, що публікації наук. кер-ків корелюються із напрямам наук. досліджень здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За підсумками зустрічей фокус-груп з авторами ВСО, НПП, роб-ми, випуск-ми ЕГ підтвердила інф-цію про практику перегляду й оновлення змісту ОК, яка реглам. Порядком оформ-ня та видання навч.-метод. забезпечення (<https://surl.lu/slnoou>). Періодичність оновлення змісту ОК відбувається за підсумками моніторингу, обумовлюється різними чинниками, із фіксацією у «листі перегляду» (п. 2.4). Найчастіше оновлення здійснюється за ініціативою учасників осв. процесу - НПП, здобувачів, роб-ців. За ініціативою НПП оновлення відбувається за підсумками м/н, всеукр. стажувань, підвищення квал-ції, захисту десерт. досліджень, участі у м/н н/пр. заходах, проєктах, експерт. активності. Так, Новицькою Н., Хмизовою О. оновлено зміст ОК за підсумками тем. підвищ. квал-ції «Developing and

Teaching Academic Writing Courses», «Штучн. інтелект - майбутнє освіти». НПП під час зустрічі відзначали, що мотивом внесення змін до змісту ОК є м/н стажування, під час якого вони збагачуються досвідом заруб. колег. Так, ЕГ було підтверджено, що зміст, методи викладання ОК6 було оновлено за рез-ми м/н стажування Чеховської І. «Побудова осв. процесу на юрид. фак.-тах на засадах акад. доброчесності» у Вищій школі менеджменту інф. систем (м. Рига, Латвія). Гарант Бодунова О. відзначила під час зустрічі, що при оновленні РП, силабусів ОК, курсів лекцій, метод. розробок викор-ся наук. доробок НПП - виконання НДР, експертна діяльність, досл-ня у рамках наук. шкіл, результати публікац. активності НПП (наприклад, підготовлено навч. посібник Academic writing for legal professionals, із ур-ням наук. публікацій, тез виступів НПП). ЕГ підтверджує, що оновлення ОК здійснюється, із урах-ням змін у зак-ві, в т.ч. й положень ЗУ «Про пріоритет. напрями розвитку науки і техніки», ЗУ «Про пріоритет. напрями інновац. діял-сті в Україні» (ОК8, ОК9, ОК10), сучасних практик правозаст-ня, пріоритет. напрямків розвитку прав. доктрини, результатів співпраці із вітчизн., заруб. партнерами ЗВО (ОК5, ОК8, ОК9), пропозицій рецензентів. Водночас, ЕГ встановлено, що, на жаль, не всі РП, силабуси ОК у списках рекоменд. літ-ри містять вказівку на наук. праці НПП (за винятком деяких), інф. ресурси НАПрН Укр. щодо пріоритет. напрямків, рез-тів наук. досліджень з питань держави і права, з огляду на рівень ВО на ОНП. У РП "Методологія ..." немає посилань на джерела іноз. мовою, перелік інф. ресурсів налічує лише 4 позиції. У РП, силабусах більшості ОК немає посилань на новітні джерела. Запропоновані завдання для сам. роботи виглядають дещо спрощеними як для здобувачів осв.-наук. рівня. ЕГ рекомендує гаранту ОНП, НПП під час чергового моніторингу змісту ОК суттєво оновити переліки рекоменд. джерел (в т.ч. й іноз. мовою), впровадити практику включення до списків рекоменд. літератури у РП, силабусах ОК наук. праць НПП, основні інф. ресурси НАПрН України щодо пріоритет. напрямків, рез-тів наук. досліджень, інф. темат. ресурси органів публічної влади, експертно-аналітичних, консульт. інституцій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО здійснюється згідно із Стратегія інтернаціоналізації (<https://surl.li/zzuulx>) за напрямками: інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, акад. мобільність, забезпечення присутності ЗВО у м/н освітньому і науковому просторі. На сайті (розділ «Міжнародна діяльність») оприлюднена інформація про зарубіжних партнерів, чинні договори, грантові можливості, стипендіальні програми, стажування, обміни, «міжнародні лекції», яка постійно оновлюється (<https://surl.li/ebxjdd>). Представник м/н відділу Александров М. підтвердив інформацію про реалізацію м/н договорів ЗВО, в т.ч. й на ОНП. Під час зустрічі заст. директора бібліотеки підтвердила доступ здобувачів, НПП до м/н інф. ресурсів, баз даних. До реалізації ОНП має практика систематичного залучення іноз. лекторів (<https://surl.li/kahqmp>). Водночас на питання чи брали участь присутні здобувачі у програмах м/н академічної мобільності, жодного підтвердження надано не було. Хоча вони систематично отримують інформацію про можливості такої участі в програмах внутр. та м/н акад. мобільності від м/н відділу. ЕГ підтверджує залучення здобувачки 3-го року навчання Черняєвої О. до виконання трьох грантових досліджень спільно із НПП кафедр впродовж 3 років поспіль (Erasmus+ Jean Monnet, ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH, ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), водночас випадків залучення інших здобувачів до такої діяльності не було. Ця ж здобувачка є й автором 5 наукових статей, які індексуються у м/н наукометричних БД. Серед НПП, які залучені на ОНП і які пройшли м/н стажування, підвищення кваліфікації, - Чеховська І. (Вищій школі менеджменту інф. систем, Латвія), Бодунова О., Касьяненко Л. (Нідерландська бізнес школа), Сердюк Н. (Академія економіки та педагогіки, Чехія). Оскільки не всі НПП на ОНП залучені до таких активностей (хоча у ЗВО створені всі можливості для цього), така практика потребує більш системної популяризації м/н відділом, профільним проректором. ЕГ констатує відсутність м/н акад. мобільності здобувачів на ОНП й рекомендує гаранту, кер-ку м/н відділу впровадити практику системної інформаційної, консультативної їх підтримки, реалізації програм м/н мобільності, в т.ч. й із урахуванням можливостей чинних договорів із зарубіжними партнерами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає критерію 4. Навчання і викладання за ОНП відповідає вимогам законодавства та стандартам студентоцентрованого підходу. Методи, засоби і технології навчання забезпечують досягнення заявлених РН, здобувачам своєчасно надається повна інформація про зміст, цілі, критерії оцінювання ОК. Поєднання навчання з дослідницькою діяльністю реалізується системно, зміст ОК регулярно оновлюється, освітній процес в цілому інтегрований у міжнародний контекст, що й обумовлює рівень відповідності критерію В. Виявлені недоліки не є суттєвими та не мають системного характеру, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Наявність у списках літератури деяких робочих програм та силабусів з ОК дещо застарілих за змістом джерел, стосовно відповідності яких критерію важливості є сумніви, відсутність вказівок на наукові праці НПП, які забезпечуються їх викладання, посилань на основні інформаційні ресурси про пріоритетні напрями та результати наукових досліджень з проблемних питань держави і права, з огляду на рівень вищої освіти, підготовка здобувачів за

яким на ОНП здійснюється. Відсутність практики залучення здобувачів ОНП до програм міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

Рекомендовано гаранту ОНП, НПП до початку 2026/2027 н.р. під час чергового моніторингу змісту ОК переглянути списки рекомендованих джерел на предмет відповідності їх критерію важливості. Рекомендовано виробити єдиний підхід щодо включення до списків рекомендованої літератури у РП, силабусах ОК ОНП наукових праці НПП, які забезпечують їх викладання, посилань на основні інформаційні ресурси щодо пріоритетних напрямків та результатів наукових досліджень з проблемних питань держави і права. Профільному проректору, міжнародному відділу рекомендовано впровадити практику популяризації, системної інформаційної, консультативної підтримки здобувачів ОНП, НПП щодо залучення їх до реалізації програм м/н академічної мобільності, міжнародних стажувань, в т.ч. й із урахуванням можливостей чинних договорів із зарубіжними партнерами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО інф-цію по форм контрол. заходів, критеріїв оці-ня зазначено у Положенні про орг-цію осв. процесу (<https://surl.li/jbowsl>). Викор-ся поточний, підсумковий контроль. Інф-ція про зміст, форми поточного контролю, критерії оцін-ня доводиться до здобувачів на початку вивчення ОК, визначається у РП, силабусах у розділах «Передмова», «Критерії оцін-ня рівня навч. досягнень», «Форми та питання пот. та підсумк. контролю», яка пов'язує форми оцінювання (тести, кейси, модул. контроль тощо) з РН (не завжди окремо для кожного РН). У Moodle додатково до кожного ОК є «Критерії оцін-ня, система накопич. балів». Поточний, підсумковий контроль проводиться для визначення відповідності рівня набутих РН вимогам ОНП. Як форми поточ. контролю викор-ся модульні контрольні роботи, письмові, усні опит-ня (ОК4), презентації досліджень (ОК8, ОК10), виступи на наук. заходах (ОК5, ОК6), есе, підготовки схем (ОК6), експрес-доповіді (ОК7), тестування. У РП зазначено «... оцінюються повнота вик-ня завдань, рівень засвоєння навч. матеріалів, робота з додат. літ-рою, оволодіння практ. навичками аналіт., дослідн. роботи». Вивчення кожного модулю завершується модульною контрол. роботою. РП та силабуси всіх ОК містять переліки питань для контролю. Організація контролю здійснюється, із вик-ням засобів дистанц. навчання в системі Moodle. Система оцінювання ґрунтується на дотриманні принципів акад. доброчесності, етики, дедлайну. Формами підсумк. контролю є заліки, екзамени, захист звітів практики. Екзаменаційні питання відповідають визначеним в ОНП, РП, силабусах компетентностям, що перевіряються. У РП, силабусах наведено шкалу (ОК 7), критерії оцін-ня (ОК5,6,7), підготовлено метод. забезпечення. Під час заліків, екзаменів здобувачі можуть підвищити бали. Оцінювання базується на 100-бал. накопич. системі. Результати оцін-ня фіксуються в АСУ, Moodle. Інформація про систему оцінювання відкрита, оприлюднюється до початку навч. року в Moodle. НПП знайомлять здобувачів із системою накопичення балів, критеріями на першому занятті (ЕГ переконалась під час зустрічі). Визначені на ОНП форми контрол. заходів загалом відповідають РН, дозволяють об'єктивно перевірити рівень компет-тей здобувачів. На ОНП здійснюється збір інф-ції щодо чіткості, зрозумілості критеріїв оцін-ня, контрол. заходів (<https://surl.li/swtwhv>), результати яких підтв-ть, що ці заходи є доступними, зрозумілими. Процедура проміжної атестації відбувається згідно з Порядком підготовки здобувачів ... доктора філософії (<https://surl.lu/grrvpc>). Згідно п. 5.3. Положення звітування двічі на рік на засіданнях кафедр, із предст-ням звітів виконання інд. плану. За рез-ми звітування приймається рішення про переведення на наступний курс. Під час зустрічі здобувачі показали обізнаність із процедурами атестації. Водночас ЕГ виявлено в інд. планах деяких здобувачів невичерпну інф-ція про виконання інд. планів наук. роботи за попередній н.р. (наук. статті, тези), хоча рішенням кафедри рез-ти звітування затверджені (Сека С.О.).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів здійснюється у разі успішного виконання ОНП та публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації, процедура якої детально регламентується п.п. 26-32 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/ajbscb>). В ОНП 2022 р. було додатково передбачено ОК 12 «Комплексний екзамен за фахом» (2 кредити, 60 годин) (<https://surl.li/kkjppg>), без визначення його в ОНП

наступних років. На запит ЕГ було надано інд. плани здобувачів 4 року навчання, за підсумками опрацювання яких було встановлено дотримання в цілому вимог п. 27 Порядку (щодо дотримання процедурних вимог «... не пізніше ніж протягом 9 місяців до завершення нормативного строку навчання на ОНП ...»). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалася в обізнаності здобувачів щодо порядку та умов проходження підсумкової атестації. ЄДКІ для освітньо-наукової програми за цією спеціальністю не передбачене.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dqkgrwq>), конкретизуються у РП, силабусах ОК, доступність яких для здобувачів, НПП забезпечується розміщенням їх на сайті ЗВО. Поточні контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу занять, розміщеного на сайті ЗВО, підсумкові – розкладу під час сесії згідно із графіком освітнього процесу (<https://surl.li/gyiqty>). Для забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів у ЗВО: 1) впроваджено однакові умови проведення контрольних заходів для всіх здобувачів (у тому числі щодо наукової складової ОНП), єдині правила перекладання контрольних заходів й оскарження результатів атестації; 2) проведення контрольних заходів передбачено із використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle, фіксацією їх результатів в АСУ; 3) функціонує інструмент «Скринька довіри», а також системні анонімні опитування за підсумками заходів (<https://surl.li/xgtrna>). При виникненні конфліктної ситуації здобувачі мають право оскаржити необ'єктивність оцінювання шляхом подання апеляції. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО детально регламентуються (алгоритм, інструменти, механізми моніторингу, результати тощо) низкою локальних актів: Положенням про порядок організації освітнього процесу (п. 7.28) (<https://surl.li/egishk>), Положенням про порядок рішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/cc/szkmtt>) тощо. Під час онлайн-зустрічі здобувачі (зустріч), студентське само підтвердили свою обізнаність із процедурою і наданими можливостями, під час зустрічі з представниками структурних підрозділів ЗВО (зустріч) завідувачка відділу аспірантури і докторантури повідомила, а пізніше гарант ОНП підтвердила, що скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів поточного чи підсумкового контролю, випадків конфлікту інтересів, як і конфліктних ситуацій взагалі на ОНП не було. ЕГ встановила, що системною є профілактична та роз'яснювальна робота ЗВО, в т.ч. й щодо попередження корупції та запобігання й врегулювання конфлікту інтересів (як для відносин освітнього процесу, так і наукової діяльності). Водночас ЕГ було зазначено, що випадків відрахувань здобувачів цієї ОНП були лише за їхнім власним бажанням. ЗВО системно проводить заходи щодо збирання та аналізу зворотного зв'язку зі здобувачами ОНП щодо дотримання учасниками освітнього процесу визначених процедур шляхом їх анкетування (<https://surl.li/edhfpz>), отже між керівництвом ЗВО, НПП, здобувачами існує зворотний зв'язок і порозуміння у цій сфері.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти, процедура дотримання акад. доброчесності регламентуються низкою локал. актів: Кодексом акад. доброчесності (нова редакція) (<https://surl.li/dsdyum>), Положенням про акад. доброчесність (<https://surl.li/rmgjnu>), Положенням про Комісію з питань етики та акад. доброчесності (нова редакція) (<https://surl.li/syxqzq>), Положенням про запобігання та виявлення акад. плагіату (нова редакція) (<https://surl.li/zppzyl>), Кодексом честі та корпоративної етики (<https://surl.li/tiixaa>), зміст більшості яких оновлено, із урахуванням змін у зак-ві, проте набрання чинності ЗУ «Про акад. доброчесність» обумовлює потребу активізації роботи. ЕГ підтверджує, що акад. доброчесність у ЗВО розглядається як складова внутрішньої системи ЗЯВО, засадничі положення якої врегульовані Положенням (<https://surl.li/diyuaf>). ЗВО системно популяризує акад. доброчесність серед НПП, здобувачів, що сприяє формуванню культури відповідального ставлення й недопущенню порушень: окремі теми у змісті ОК2, ОК3, укладання Декларації про дотримання принципів акад. доброчесності, тематичні опитування (<https://surl.li/lhmgwg>), тематичні заходи (Тиждень акад. доброчесності), онлайн-курси на платформах Prometheus, HELP. На запит ЕГ надано документи про проходження НПП м/н курсів з акад. доброчесності. ЕГ під час зустрічей переконалася в обізнаності здобувачів з вимогами акад. доброчесності. НПП продемонстрували розуміння ризиків недоброчесного викор-ня ІІІ в осв. процесі, заходами протидії. Рукописи всіх наукових доробків учасників осв-наук. процесу підлягають перевірці на акад. плагіат, з використанням програмн. забезпечення Strikeplagiarism. У ЗВО впроваджено практику використання ризик-індикаторів, що важливо в умовах дистанц. навчання. На запит ЕГ надано документи про результати перевірки доробків НПП, здобувачів. ЕГ пересвідчилася, що на ОНП перевірка дисерт. досліджень здійснюється до проведення фах. семінару (довідка зберігається у справі). Дисертації випускників оприлюднені на сайті, що забезпечує відкритість і прозорість рез-тів досліджень (<https://surl.li/rtffud>). В актах ЗВО передбачено види відп-сті за порушення акад. доброчесності для всіх учасників осв-наук. процесу. Так, п.5 Кодексу акад. доброчесності фіксує заходи - повторне проходження оцінювання, позбавлення акад. стипендії, відрахування, відмову у присудженні наук. ступеня, присвоєнні вченого

звання тощо (<https://surl.li/dsdyum>). Водночас, п. 5 Положення про акад. доброчесність передбачає розширений перелік заходів, в т.ч. в межах дисц. відповіді (<https://surl.li/rmgjnu>). ЕГ рекомендує керівництву ЗВО уніфікувати зміст локал. актів з акад. доброчесності, з урахуванням вимог зак-ва. У ЗВО функціонує Комісія з питань етики та акад. доброчесності, склад якої затверджений наказом ректора, яка діє відповідно до Положення (<https://surl.li/efffns>). Здобувачі обізнані з поняттям доброчесності, здобувачі і НПП підтвердили відсутність фактів застосування на ОНП заходів відповіді через відсутність підстав.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає критерію 5. Система оцінювання на ОНП є зрозумілою, прозорою, послідовною, нормативно врегульованою. Форми і методи поточного та підсумкового контролю в цілому відповідають задекларованим РН, деталізовані у робочих програмах, силабусах, доступні здобувачам до початку навчання. Процедури врегулювання перескладання, апеляцій, конфліктних ситуацій детально регламентовані локальними актами. НПП демонструють усвідомлення ризиків використання інструментів ШІ й впроваджують практичні заходи протидії. Постійна робота ЗВО щодо популяризації основних засад академічної доброчесності з боку НПП, гаранта, адміністрації, органів студентського самоврядування, що регламентовано в локальних актах ЗВО, а також співпраця із StrikePlagiarism свідчить про дотримання у ЗВО вимог академічної доброчесності. Все це й обумовлює відповідність критерію В. Виявлені недоліки не є суттєвими та не мають системного характеру, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Відсутність в індивідуальних планах деяких здобувачів невичерпної інформації про виконання інд. планів наукової роботи за попередній н.р. (стосовно наукових статей, тез), хоча рішенням кафедри результати звітування затверджені.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП, завідувачу відділу аспірантури та докторантури посилити контроль за повнотою оформленням індивідуальних планів здобувачів за підсумками атестації, профільному проректору на початку 2026-2027 н.р. забезпечити проведення моніторингу стану оформлення звітної документації, обговорення результатів за участю гаранта ОНП, наукових керівників. Рекомендовано керівництву ЗВО до завершення 2025-2026 н.р. уніфікувати зміст всіх локальних актів з академічної доброчесності, привести їх у відповідність до вимог Закону України «Про академічну доброчесність», оприлюднити їх на офіційному сайті.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановила, що формування кадрового складу ОНП «Право» здійснюється на засадах відповідності пунктів 37–38 Ліцензійних умов, наукової спеціалізації, наукового ступеня та дослідницьких інтересів науково-педагогічних працівників змісту освітніх компонентів. До викладання дисциплін залучаються викладачі, чия наукова діяльність безпосередньо корелює з тематикою курсів, а результати їхніх досліджень інтегруються в освітній процес. Зокрема, до викладання теоретико-методологічних дисциплін залучено проф. А.Шевченка, до реалізації окремих компонентів – проф. О.Бодуну та Н.Новицьку, І.Чеховську які мають власні наукові школи, відповідні напрацювання методичного і наукового характеру, в тому числі й публікації в наукометричних базах Scopus та Web of Science, володіють іноземною мовою. Одночасно, ЕГ звернула увагу, що після реорганізації закладу вищої освіти у 2021 р. до початку повномасштабного вторгнення нормативна база стосовно кадрового забезпечення була сформована не в повному обсязі. Після лютого 2022 р. в університеті було видано розпорядження, яке передбачало розподіл навчального навантаження виключно серед наявного штатного складу, а також посилений контроль за виконанням індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників. На запит ЕГ було представлено

відповідне розпорядження (<https://e.surl.li/fsvxyn>). ЕГ констатує, що кадрове забезпечення загалом відповідає вимогам Ліцензійних умов (п. 36–38 Постанови КМУ № 1187). До викладання залучені НПП з відповідним рівнем освіти та належним рівнем публікаційної активності, досвідом міжнародних стажувань. Одночасно ЕГ звернула увагу на недосконалість планування наукової діяльності окремих викладачів, які є співавторами ОК, а також на потребі затвердження відповідної нормативної бази, яка забезпечить функціонування прозорого конкурсного відбору. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що кадрове забезпечення ОНП «Право» відповідає встановленим законодавчим вимогам і дозволяє забезпечити належний рівень підготовки докторів філософії.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ встановила, що процедура конкурсного відбору в ЗВО у період дії воєнного стану та умов повномасштабного вторгнення мала обмежений характер. Наразі є чинним Положення 2020 р., прийняте до моменту реорганізації закладу освіти (<https://e.surl.li/iwvuyvr>), а самі процедури конкурсного відбору, які зараз регулюються Статутом ДПУ не здійснювалися, що було зумовлено об'єктивними обставинами функціонування закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. Одночасно, реалізована кадрова політика спрямована на забезпечення високого рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників і базується на чітких кваліфікаційних вимогах, відповідності Ліцензійним умовам (п. 37–38), а також оцінюванні наукової та викладацької діяльності через аналіз виконання індивідуальних планів роботи. Назагал, існуюча кадрова політика є публічною, чітко регламентованою та недискримінаційною, що підтверджується відкритістю інформації на офіційному сайті університету та відсутністю скарг з боку учасників освітнього процесу. Водночас ЗВО ідентифікує потребу в посиленні міжнародної активності викладачів, розширенні публікаційної діяльності та розвитку співпраці зі стейкхолдерами. ЕГ відзначає, що в зазначений період забезпечення якості кадрового складу підтримувалося за рахунок внутрішніх механізмів контролю, зокрема розподілу навантаження серед наявного штатного складу та контролю виконання індивідуальних планів НПП. Лише у 2025–2026 н.р. в університеті відновлено процедури рейтингування науково-педагогічних працівників як інструменту оцінювання їхньої діяльності. Отже, ЕГ дійшла висновку, що система конкурсного відбору в ДПУ загалом відповідає вимогам законодавства, однак її практична реалізація була обмежена в умовах воєнного стану, при цьому заклад забезпечив належний рівень кадрового потенціалу та поступово відновлює інструменти його оцінювання.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановлено, що в ЗВО задекларовано та частково реалізовано підхід до залучення роботодавців, їхніх організацій та професіоналів-практиків до освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Право». Зокрема, у закладі функціонує Рада роботодавців, яка виступає платформою для комунікації між університетом та професійним середовищем. Взаємодія також реалізується через проведення спільних науково-практичних заходів (круглі столи, конференції, вебінари), участь роботодавців у науковій діяльності (підготовка колективних монографій, спільні дослідження, робота в межах підготовки проєктів нормативно-правових актів), а також через їх залучення до процедур забезпечення якості освітнього процесу, зокрема обговорення результатів моніторингу освітньо-наукової програми, участі в окремих формах контролю та надання консультацій. За результатами такої взаємодії освітню складову програми було доповнено дисциплінами господарського права і процесу, оновлено зміст освітнього компонента «Доктрина публічного права», а також до каталогу вибіркового дисциплін включено курс «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності». Крім того, посилено практичну складову навчання через використання кейс-методів і залучення практиків до викладання окремих тем. Власне ЕГ підтверджує, що практики та представники професійного середовища залучаються до проведення аудиторних занять, зокрема у формі гостьових лекцій та практикоорієнтованих вебінарів, зокрема д.ю.н., професор В.Устименко (директор Інституту економіко-правових досліджень), Л.Ваолевська (голова Дослідницької служби України), О.Михайлова (директор Департаменту міжнародних фінансових проєктів Міністерства фінансів України). Позитивно й те, що здобувачі та випускники ОНП «Право», які є практиками залучаються до викладання на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти, зокрема С.Донков. Університет також здійснює систематичний моніторинг думки здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема в частині залучення роботодавців. Для цього використовуються інструменти анкетування, зокрема опитування «Викладач очима здобувача» та загальні моніторинги задоволеності навчанням. Результати таких опитувань свідчать про достатній рівень задоволеності аспірантів змістом та організацією освітнього процесу (<https://e.surl.li/qfknzv>). Узагальнюючи, ЕГ констатує, що у закладі сформовано базові механізми інтеграції професійного середовища в освітній процес за ОНП «Право», які мають позитивний вплив на практичну підготовку здобувачів. Водночас виявлено потребу у підвищенні системності, проактивності та широти залучення роботодавців і професіоналів-практиків, зокрема через налагодження регулярної комунікації та розширення кола фактично залучених стейкхолдерів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановлено, що у ЗВО сформовано систему сприяння професійному розвитку викладачів, яка базується на поєднанні нормативного регулювання, організаційної підтримки та стимулюючих механізмів. Система професійного розвитку регламентується відповідними положеннями про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/ugewtj>). Викладачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, можливість публікації результатів досліджень у власних наукових виданнях університету, зокрема в «Ірпінському юридичному часописі», а також беруть участь у сертифікатних програмах, що реалізуються за участю Міністерства фінансів України. Також ДПУ здійснює комплекс заходів, спрямованих на підвищення фахового рівня викладачів, зокрема через діяльність навчально-методичного відділу, який організовує регулярні тренінги та інтенсиви. Запрошені на фокус-групу НПП підтвердили участь у тренінгах «Штучний інтелект – майбутнє освіти» від Міністерства цифрової трансформації України (О.Бодунова, Н.Новицька). Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється через поєднання кількісних та якісних інструментів, зокрема анкетування «Викладач очима здобувача», що дозволяє оцінити задоволеність аспірантів методами навчання та об'єктивністю оцінювання (<https://surl.li/aujzbb>). На сайтах кафедр представлено рейтингові оцінки НПП за 2022, 2023 та 2024 рр. (<https://e.surl.li/cjxyof>; <https://e.surl.li/lisqoe>). Розпорядженням від 16.09.2025 р. визначено процедуру рейтингування НПП в поточному навчальному році, результати якої мають бути представлені на офіційному сайті закладу не пізніше 1.10.2026 (<https://e.surl.li/pqukgq>). Позитивно, що у закладі функціонує розгалужена система заохочення НПП, яка поєднує матеріальні та нематеріальні стимули. Матеріальне заохочення реалізується відповідно до положення про преміювання працівників через виплату премій за наукові та методичні досягнення (<https://surl.li/ugajmm>). Нематеріальні стимули включають відзначення у «Золотій книзі пошани», нагородження грамотами та подяками університету, Міністерства фінансів України, Державної податкової служби та органів місцевого самоврядування. Університет також сприяє участі викладачів у міжнародних грантових програмах, зокрема Erasmus+ Jean Monnet, та забезпечує фінансову підтримку публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science. ЕГ констатує, що в ДПУ створено системні умови для безперервного професійного розвитку викладачів ОНП «Право», які охоплюють нормативне забезпечення, організаційні заходи, міжнародну мобільність, моніторинг якості та систему стимулювання, що в сукупності сприяє підвищенню викладацької майстерності та наукової активності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що кадрове забезпечення ОНП «Право» загалом відповідає вимогам законодавства, а науково-педагогічні працівники мають належну кваліфікацію та професійний досвід для реалізації освітніх компонентів. Вимагає вдосконалення (реновації) система рейтингування й оцінки професійної активності НПП. Суттєвих недоліків за критерієм 6 не виявлено. Кадрове забезпечення ОНП «Право» загалом відповідає вимогам законодавства, а кваліфікація, професійний досвід і наукові здобутки НПП корелюють зі змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують. ЕГ відзначає, що рейтинги викладачів оприлюднюються на сторінках кафедр, а у 2025–2026 н. р. процедура рейтингування триває. Разом з тим система конкурсного добору викладачів перебуває на етапі оновлення у зв'язку з реорганізацією закладу вищої освіти у 2021–2022 навчальному році.

Недоліки

Попри відсутність суттєвих недоліків, ЕГ звертає увагу на неповну актуалізацію нормативної бази щодо кадрового забезпечення та конкурсного відбору викладачів. Також має місце недостатній рівень публікаційної активності співавторів окремих освітніх компонентів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує адміністрації ДПУ до початку 2026-2027 н.р. розробити і затвердити внутрішні нормативні документи, що врегульовують процедуру проведення конкурсного відбору НПП. Розробити чіткі плани публікаційної активності НПП відповідно до тематики дисциплін у профільних наукових виданнях й долучати наукові досягнення до переліку рекомендованих джерел робочих програм.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Осв. процес в межах ОНП реалізується у декількох навч. корпусах. ЗВО має достатню НМБ для забезпечення осв. процесу за всіма ОК, що робить досяжним кожен ПРН. ЕГ відзначає, що, попри активні бойові дії, значні пошкодження, будівлі у доглянутому, охайному стані з сучасним ремонтом. Аудитор. фонд ЗВО - лекційні зали, навч. аудиторії, оснащені мультимед. обладнанням. Уваги заслуговує спец. аудиторії з комп'ютерною технікою, доступом до інф. баз, які використовуються в час осв., наук-дослідн. процесах. Серед спец. аудиторій - Зала судових засідань, лінгаф. кабінет, які доступні для здобувачів в їхніх осв., наук. цілях. Навч-метод. забезпечення ОК ОНП є повним, актуальним, системно організованим. Для кожного ОК є РП, силабуси, рекомед. список літ-ри, матеріали для контролю. Вся доречна інф-ція на платформі Moodle, що гарантує безперера. доступ до навч-метод. матеріалів протягом періоду навчання. Осв. процес організовано із заст-ням сучасних цифр. платформ,сервісів, що відповідають вимогам інф. безпеки, акад. доброчесності. Програмне забезпечення має ліцензії або на умовах відкрит. доступу. ЗВО дотримується держ. політики у сфері інформ. безпеки щодо унеможливлення викор-ня програм. забезпечення, цифр. продуктів країни-агресора. У межах осв. процесу не викор-ся російські інф. ресурси, програмні продукти. У ЗВО створено необхідну соц. інфраструктуру, що забезпечує комфортні умови навчання, розвитку здобувачів. Функціонують акт. зала, конференц-комплекс, спорт. зала, обладнані місця для відпочинку, культурного дозвілля здобувачів. ЕГ встановила, що здобувачі на ОНП можуть брати участь в роботі Юрид. клініки як ментори, що створює умови для розвитку, застосування практ., теорет. знань в межах ОНП. З урахуванням умов воєн. стану облаштовано укриття, впроваджено систему оповіщення про повітряні тривоги, що гарантує безпеку учасників осв. процесу. ЕГ підтверджує інф-цію щодо наявності постійного доступу до бібліот. комплексу (загальна наукова, спец. бібліотека, ел. бібліотека). Бібліотека є відкритою, функціональною, студентоцентрованою, забезпечено доступ до НБД Scopus, WoS, що було підтверджено під час зустрічей 3,4,5,7. Під час зустрічі 4 з'ясовано, що здоб-чі користуються у бібліотеці літ-рою під час здійснення власних наук. пошуків, у межах осв. процесу, позитивно оцінюють якість бібліот. фонду, комунікації у межах пошуку літератури. Як позитивну практику ЕГ відзначає можливість відправлення бібліотечної літ-ри поштою для тих здобувачів, які виявляють таке бажання. Під час огляду МТБ була підтверджена наявність гуртожитку. ЕГ ознайомилась із умовами проживання. Окремо ЕГ відзначає можливість безкошт. публікації р у наук. виданні категорії «Б» «Ірпінський правовий часопис». Усі ОК забезпечені навч.-метод. матеріалами, які розміщені в авторизованому доступі в системі дистанц. навчання Moodle. ЕГ встановила, що навч.-метод. забезпечення, фін., мат-тех. та інф. ресурси ЗВО в цілому дозволяють забезпечити досягнення визначених ОНП цілей, ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час спілкування із учасниками освітнього процесу(зокрема зустрічі 3,4) ЕГ було підтверджено наявність безоплатного та безперешкодного доступу до матеріально-технічних, інформаційних, навчальних, навчально-методичних ресурсів. ЕГ підтверджує, що вся представлена інфраструктура є відкритою та доступною для користування для будь-яких учасників освітнього процесу, фактів дискримінації чи недопущення до певної інфраструктури не відбувалось. Здобувачами ОНП та випускниками (зустрічі 4, 9) було підтверджено, що взаємодія із науковими керівниками, іншими НПП кафедри, адміністрацією уЗВО відбувається перманентно, може стосуватись будь-яких питань формального й неформального характеру. Крім того, у ЗВО функціонує студентське самоврядування, яке діє на декількох рівнях, що дозволяє функціонально охопити різну проблематику здобувачів. Наприклад, за підтримки Ради молодих вчених, було організовано роз'яснювальний захід, присвячений зміні правил з оформлення списку джерел у наукових публікаціях. Окремо орган самоврядування надає консультаційні послуги з актуальних проблемних питань здобувачів, зокрема, бере участь у заходах Вченої ради університету, що забезпечує на достатньому рівні представництво здобувачів третього освітньо-наукового рівня. Здобувачами (зустріч 4) було підтверджено факт конструктивної та безперервної комунікації в межах навчального й наукового процесів. Здебільшого здобувачі комунікують із своїм науковим керівником, що підтверджується результатами опитувань

<https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Monitoring%20yakosti/Rezultati%20opituvanna%20sod%20oakosti%20osvitnoi%20ta%20onaukovo%20skladovo%20ONP/2026/Rezultati%20opituvanna%20sodo%20oakosti%20osvitnoi%20ta%20onaukovo%20skladovo%20ONP%20Pravo%202025.pdf>. Наукові інституційні осередки, які функціонують у ЗВО, є досить ефективними у сприянні дослідницькій діяльності здобувачів, забезпечують консультаційну діяльність щодо наукових пошуків, можливостей публікаційної активності, обміну досвідом щодо участі в різноманітних дослідницьких проектах. Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється через електронні освітні платформи (АСУ і Moodle), офіційний вебсайт ЗВО та корпоративні сервіси. Зокрема, платформа Moodle була досить позитивно оцінена здобувачами щодо зручності та доступності користування.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Дотримання безпеки освітнього середовища й освітнього процесу в ЗВО забезпечується системою заходів з техніки безпеки, охорони праці, дотримання санітарних, протиепідемічних норм та протипожежної безпеки. ЗВО має обладнані та облаштовані укриття. Укриття має надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнане партами й лавами, є вода, резервні виходи, встановлено передавач Wi-Fi. На освітньо-науковій програмі впроваджено ефективну систему онлайн-освіти, що гарантує безперервність навчання та забезпечує можливість своєчасного переходу до безпечного дистанційного формату в умовах підвищених ризиків. Приміщення отримало всі державні дозвільні документи (<https://surl.lt/gcvumj>). На випадок відключень електрики в ДПУ є потужний генератор. Окрім безпосереднього забезпечення необхідною НМБ для реалізації освітнього та наукового процесів на ОНП, ЗВО створює комфортні та безпечні умови для життєдіяльності здобувачів: наявні спортивні зали, обладнані сучасними тренажерами; забезпечення безперервного Інтернет зв'язку із Wi-Fi; у ЗВО функціонує їдальня, робота якої позитивно оцінена всіма учасниками ОП. Університет створює умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, розвитку наукових інтересів та участі у позааудиторній діяльності (студентське самоврядування, професійні заходи). У закладі вищої освіти функціонує служба психологічної підтримки, що забезпечує надання індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти. Така практика сприяє формуванню безпечного освітнього середовища, підтримці психологічного добробуту здобувачів та відповідає принципам студентоцентрованого підходу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В університеті налагоджено дієву систему організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, яку забезпечують гарант ОП, викладачі кафедр та відповідні структурні підрозділи. Комунікація зі здобувачами відбувається через групові чати в соціальних мережах та за допомогою Moodle. Здобувачі мають можливість отримувати індивідуальні консультації викладачів, методичну підтримку щодо виконання наукових та навчальних завдань, а також супровід під час підготовки дисертаційного дослідження. ДПУ забезпечив дотримання соціальної дистанції в аудиторіях, а під час воєнних дій навчання відбувається через Moodle, Google Meet, Zoom. Інформаційна підтримка також реалізується через офіційний вебсайт університету, де здобувачі мають доступ до актуальної інформації щодо освітнього процесу. Самоврядування на ОНП функціонує в особі Ради молодих вчених, однією з функцій якої є проведення роботи з інформування молодих вчених про наукові дослідження та заходи, що проводяться українськими і зарубіжними організаціями, можливості фінансування досліджень. Під час роботи у фокус-групах, здобувачі підкреслювали зручність та доступність механізмів комунікації, запроваджену на ОНП, що, до того ж, підтверджується результатами опитувань (<https://surl.lt/avfctt>). Під час спілкування із здобувачами, було з'ясовано, що в межах ЗВО функціонують значні волонтерські ініціативи, за допомогою яких здобувачі, зокрема цієї ОНП, можуть проявляти громадську активність. У закладі вищої освіти забезпечено можливості для культурного, творчого та розважального розвитку здобувачів освіти, що реалізується, зокрема, через діяльність органів студентського самоврядування, проведення культурно-масових і спортивних заходів, функціонування творчих колективів та участь студентів у різноманітних ініціативах. В межах ЗВО функціонує Відділ молодіжної політики, який організовує чимало заходів, спрямованих на розвиток соціальних, культурних та гуманітарних аспектів життєдіяльності. Окремо слід відзначити структурний підрозділ Культурно-мистецького центру «Сузір'я», основними завданнями якого є розвиток творчих здібностей і талантів студентської молоді; створення, на основі вивчення потреб різних груп студентів, належних умов для спілкування молоді у сфері дозвілля. В університеті регулярно відбуваються святкові події, концерти, заходи, наприклад, Благодійний концерт до Дня Єднання <https://surl.li/fzoung>, святковий концерт з Дня вишіванки; слід відзначити заходи присвячені пам'яті подіям повномасштабного вторгнення: Година пам'яті воїна, захисника Ірпеня Леоніда Галицького, День пам'яті деокупації Ірпеня <https://surl.li/thxgdb>; та спортивні ініціативи, на кшталт, Турнір з настільного тенісу Державного податкового університету, Відкритий чемпіонат з армреслінгу Державного податкового університету <https://surl.li/tqsifs> тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Хоча й за ОНП «Право» здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються, у ЗВО дотримується принципів інклюзивності та рівного доступу до освіти всіх учасників освітнього процесу, у т.ч. осіб з особливими освітніми потребами, що забезпечується через системний підхід, який охоплює нормативну, організаційну, психолого-педагогічну та матеріально-технічну складові. ЕГ було встановлено наявність безперешкодного доступу до навчальних корпусів, яка реалізується завдяки зручним й функціональним пандусам та працюючим ліфтам. В процесі спілкування із академічним персоналом, підтвердились випадки фактичного користування наявною інфраструктурою особам з інвалідністю не в межах ОНП, що вказує на її функціональність.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована передусім Положенням про вирішення конфліктних ситуацій, яке визначає загальні засади запобігання конфліктних ситуацій та правовий статус Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. До складу Комісії входять перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи, два члени Вченої ради Університету, директори ННІ, провідний фахівець відділу внутрішнього університетського контролю та боротьби з корупцією член робочої комісії з питань етики та академічної доброчесності, голова первинної профспілкової організації працівників Університету, два представники органу студентського самоврядування. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується першим проректором з навчально-методичної та виховної роботи і складається не менше як з трьох членів Комісії, затверджених наказом на відповідний календарний рік. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО передбачає, що у разі, якщо працівник або здобувач вважає, що його права було порушено, він або вона має право звернутися зі скаргою до Комісії з вирішення конфліктних ситуацій або скористатися альтернативними каналами повідомлення, зокрема надіслати звернення на електронну скриньку служби довіри, розміщену на офіційному вебсайті ЗВО, чи на відповідну електронну адресу. Скарга може бути подана як в електронній, так і в паперовій формі, у тому числі через організаційно-розпорядчий підрозділ ЗВО, та повинна містити опис суті порушення, обставини його вчинення із зазначенням часу, а також факти і можливі докази, що підтверджують викладену інформацію. Подання скарги обмежується строком у 30 днів із моменту вчинення відповідного діяння або з дня, коли особі стало відомо про нього. Після надходження скарги Комісія здійснює її первинний розгляд та проводить консультацію із заявником, за результатами якої визначається подальший спосіб врегулювання конфліктної ситуації. Зокрема, заявнику пропонується обрати між неформальною процедурою, що передбачає врегулювання конфлікту шляхом діалогу та медіації, та формальною процедурою, яка включає повноцінний розгляд справи Комісією з прийняттям відповідного рішення. Окремо положенням регулюється питання конфліктних ситуацій в навчальному процесі. У ЗІО створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції, який функціонує відповідно до Положення <https://surl.li/ulmzxx>. ЕГ пересвідчилася, що скарг здобувачів цієї ОНП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції, не було. У ЗВО діє Скринька довіри (<https://surl.li/bhpctl>), використання якої є анонімним та зручним. На постійній основі проводяться бесіди зі здобувачами, НПП щодо шляхів вирішення конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у групах здійснює гарант ОНП, відділ аспірантури, докторантури.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 7 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Матеріально-технічна база ОНП, як і в цілому ЗВО, здатна забезпечити реалізацію ОНП. Освітній простір дозволяє в повному обсязі задовольнити потреби та інтереси здобувачів на ОНП. Ефективна комунікація в межах освітнього процесу та існування різних форм соціальної та організаційної підтримки в межах ОНП задовольняє потреби здобувачів. Доступність та зручність МТБ, зокрема, зручне користування бібліотечним фондом створює умови для якісної реалізації цілей ОНП. Можливість безкоштовної публікації у науковому фаховому виданні категорії «Б» «Ірпінський правовий часопис» для здобувачів та академічного персоналу ЕГ відзначає як позитивну практику.

Недоліки

Відсутність на офіційному сайті ЗВО інформації щодо вибухонебезпечних предметів, правил поведінки у разі їх виявлення, інструкції щодо техногенної безпеки та дій у разі аварійних ситуацій або загрози терористичних чи диверсійних актів, що запропоновано в якості рекомендації ЗВО у листах МОН України.

Рекомендації

Рекомендовано профільному проректору та підрозділам з охорони праці, з обслуговування офіційного сайту ЗВО до завершення 2025-2026 н.р. підготувати і розмістити на сайті ЗВО інформації щодо вибухонебезпечних предметів, правил поведінки у разі їх виявлення, інструкції щодо техногенної безпеки та дій у разі аварійних ситуацій або загрози терористичних чи диверсійних актів, а також провести роз'яснювальну роботу з учасниками освітньо-наукового процесу та співробітниками ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що у ДПУ впроваджено нормативно врегульовану систему управління життєвим циклом ОП, яка здійснюється відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/szviik>). Процедури передбачають поетапне розроблення програми робочою групою, її обговорення із заінтересованими сторонами, схвалення Вченою радою навчально-наукового інституту права та остаточне затвердження Вченою радою університету. Моніторинг освітньої програми здійснюється на щорічній основі та включає аналіз освітньої діяльності, успішності здобувачів, а також результати опитувань. Періодичний перегляд освітньо-наукової програми третього рівня проводиться щороку, що дозволяє оперативно реагувати на зміни у зовнішньому середовищі. Процедури якості публічно відображаються на окремій інтернет сторінці ДПУ (<https://dpu.edu.ua/yakist-osvity>). До процедур забезпечення якості освітньої програми залучено широке коло учасників. Так, гарант та робоча група здійснюють безпосередній моніторинг реалізації програми, аналізують результати навчання та ініціюють зміни. Здобувачі освіти залучені як активні учасники процесу через анкетування, зокрема «Викладач очима здобувача», а також через участь у робочих групах і діяльності Ради молодих учених. Роботодавці надають пропозиції шляхом рецензування, участі у Раді роботодавців і спільних заходах. Академічна спільнота університету долучається до обговорення освітньої програми на засіданнях кафедр і методичних комісій. ЕГ встановлено, що ОНП востаннє зазнавала системних змін у 2024 році, адже у 2025 р. зміни стосувалися тільки увідповіднення шифрів спеціальностей. У 2023 році програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього рівня, через уточнення програмних результатів навчання та розширення каталогу вибіркових дисциплін. Водночас ЕГ виокремлено наявність окремих викликів у реалізації процедур. Зокрема, відсутні практики зарахування результатів неформальної освіти, а також потребує активізації міжнародна академічна мобільність здобувачів. З метою подолання зазначених викликів університет планує розширення участі у грантових програмах для підтримки аспірантів, укладання нових угод зі стейкхолдерами, впровадження авторських сертифікованих курсів, а також системну роботу з випускниками для відстеження їхнього професійного розвитку. Узагальнюючи, експертна група констатує, що у ДПУ забезпечено послідовне виконання процедур розроблення, моніторингу та перегляду освітньої програми, що створює передумови для її адаптації до змін законодавства, вимог ринку праці та рекомендацій системи зовнішнього забезпечення якості.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що у ДПУ впроваджено практики залучення здобувачів вищої освіти до процесів внутрішнього забезпечення якості ОНП «Право», які ґрунтуються на принципах студентоцентрованого підходу та партнерської взаємодії. Збір пропозицій від аспірантів організовано через постійну комунікацію з гарантом ОНП та адміністрацією навчально-наукового інституту права, а також через систематичні опитування та участь здобувачів у робочих групах. Отримані пропозиції враховуються при формуванні каталогу вибіркових дисциплін і визначенні тематики наукових досліджень, що свідчить про реальний вплив здобувачів на зміст освітньої програми (<https://e.surl.li/wjescmk>). Здобувачі залучені до процедур якості на декількох рівнях: 1) як члени робочих груп, що беруть участь у розробленні та вдосконаленні освітньої програми; 2) представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради навчально-наукового інституту права та мають право голосу при ухваленні рішень щодо організації освітнього процесу; 3) аспіранти беруть участь в експертному обговоренні змін до програми, аналізують відповідність освітніх компонентів сучасним вимогам і ініціюють оновлення змісту дисциплін. Експертною групою встановлено, що існуючі в ДПУ процедури опитування здобувачів мають визначену методологію та організаційне забезпечення. Анкети розробляються спільно гарантом ОНП, деканатом і представниками студентського самоврядування, що підвищує їх релевантність. Ключовим інструментом є щорічне анкетування «Викладач очима здобувача», спрямоване на оцінювання якості викладання та рівня задоволеності освітнім процесом. Опитування проводяться з використанням електронних ресурсів, зокрема платформи Moodle, а результати та можливість надання пропозицій доступні здобувачам через особисті кабінети в системі АСУ університету. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр і методичних комісій та стають підставою для ухвалення управлінських рішень. РЕзультати анкетування публікуються на інтернет-сторінці кожної ОП (<https://e.surl.li/qwjtcn>). Зокрема, на основі пропозицій здобувачів було оновлено зміст освітнього компонента «Доктрина публічного права», розширено каталог вибіркових дисциплін шляхом включення курсу «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності», а також прийнято рішення щодо повного перенесення викладання дисциплін ОНП на платформу Moodle з належним методичним забезпеченням. Узагальнюючи, експертна група констатує, що взаємодія зі здобувачами вищої освіти на ОНП «Право» має системний характер і забезпечує можливість оперативного вдосконалення освітньої програми відповідно до реальних потреб аспірантів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановлено, що ДПУ здійснює співпрацю з широким колом роботодавців у контексті періодичного перегляду та забезпечення якості освітньо-наукової програми «Право». До ключових партнерів належать Міністерство фінансів

України, Дослідницька служба Верховної Ради України, Бюро економічної безпеки України, Національне агентство з питань запобігання корупції, органи юстиції та пробації, Державний науково-дослідний інститут МВС, а також представники приватного сектору, зокрема ТОВ «ЛІГА.ЗАКОН». Вибір цих стейкхолдерів обумовлений відомчою підпорядкованістю університету Міністерству фінансів України та специфікою освітньої програми, яка орієнтована на фінансово-правове регулювання, податкову політику, державний фінансовий контроль і протидію фінансовим правопорушенням. Зворотний зв'язок із роботодавцями забезпечується через низку інституційних та комунікаційних механізмів. Зокрема, функціонує Рада роботодавців (<https://surl.lu/esowab>), яка координує взаємодію на постійній основі, здійснюється рецензування освітньої програми та проводяться робочі зустрічі з групою її забезпечення. Важливою складовою є спільна наукова діяльність, що включає підготовку колективних монографій, проведення досліджень та участь у розробці проєктів нормативно-правових актів. Роботодавці також безпосередньо залучаються до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій та участь у підсумкових формах контролю. ДПУ на пропозиції роботодавців шляхом внесення змін до освітньої програми. Зокрема, освітню складову було доповнено навчальними дисциплінами з господарського права і процесу, оновлено зміст обов'язкового освітнього компонента «Доктрина публічного права», а також до вибіркового блоку включено дисципліну «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності». Крім того, у зміст окремих освітніх компонентів інтегровано тематику, пов'язану з функціонуванням публічних фінансів та судової практики в умовах воєнного стану, що свідчить про врахування актуального безпекового контексту. Експертною групою встановлено, що у процесі комунікації роботодавці акцентують увагу на необхідності посилення практикоорієнтованості та міждисциплінарності підготовки здобувачів. Також слід посилити практику анкетування роботодавців. Окремо варто розширити базу педагогічної практики, адже київський регіон є багатим на заклади вищої освіти. Узагальнюючи, ЕГ констатує, що роботодавці залучені до процесів забезпечення якості освітньо-наукової програми «Право» та її періодичного перегляду, а їхні пропозиції враховуються під час оновлення змісту підготовки. Водночас така взаємодія, яка відбувається шляхом усної комунікації, має потенціал до подальшого розширення та систематизації з метою ще більш повного врахування потреб сучасного ринку праці та стратегічних пріоритетів державної політики.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ДПУ система моніторингу кар'єрного шляху випускників функціонує завдяки збору інформації безпосередньо гарантом Це відбувається шляхом анкетування та опитування випускників щодо рівня їх працевлаштування і задоволеності отриманою освітою. Під час Зустрічі 7 із допоміжними структурними підрозділами (<https://e.surl.li/kqjset>) встановлено, що в ДПУ є загальна асоціація випускників і окрема асоціація випускників є в самому Науково-дослідному інституті права. Однак, жоден з присутніх на зустрічі випускників (Зустріч 10) не вказав, що належить до однієї з цих асоціацій чи володіє інформацією про них. Назагал, ЕГ встановила, що результати моніторингу та пропозиції випускників враховуються під час удосконалення освітньо-наукової програми. Випускники розглядаються як важлива група стейкхолдерів і залучаються до обговорення цілей програми, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів. Їхні пропозиції використовуються для уточнення фахових компетентностей, коригування структури освітньої програми, зокрема вибіркового блоку дисциплін, а також для вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості. Встановлено, що випускники освітньо-наукової програми «Право» (рівень PhD) реалізують себе у різних професійних сферах, зокрема у державній службі, органах юстиції, судовій системі, адвокатурі та науково-педагогічній діяльності. Серед типових траєкторій працевлаштування – обіймання керівних посад у центральних органах виконавчої влади, робота судьями у судах загальної юрисдикції, участь у діяльності професійних об'єднань адвокатів, а також продовження академічної кар'єри у закладі вищої освіти – ДПУ. Водночас експертна група відзначає, що університет планує подальше вдосконалення цієї діяльності, зокрема через розширення інструментів відстеження кар'єрного шляху випускників і більш системну роботу з цією групою стейкхолдерів для оцінювання реалізації набутих компетентностей у професійному середовищі. Узагальнюючи, експертна група констатує, що у ДПУ сформовано практику взаємодії з випускниками, результати якої враховуються під час оновлення ОНП «Право», що сприяє її відповідності сучасним вимогам ринку праці та професійного середовища.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що у ДПУ функціонує нормативно врегульована система моніторингу освітніх програм, яка базується на положеннях про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм (<https://surl.li/szviik>), а також про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/qqaju0>). Моніторинг має системний характер і реалізується в межах щорічного циклу перегляду освітніх програм, зокрема ОНП «Право». Процедури моніторингу включають внутрішній аудит освітніх програм, самоаналіз стану підготовки здобувачів із оцінкою кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, аналіз результатів навчання за підсумками екзаменаційних сесій, а також анкетування заінтересованих сторін. Важливим інструментом є щорічне опитування здобувачів «Викладач очима здобувачів», результати якого використовуються для підвищення якості викладання (<https://surl.li/nyoxud>). Крім того, навчально-методичним відділом інституту права, керівниця якого є й відповідальною за забезпечення якості вищої освіти в навчально-науковому інституті права Г. Гришук, здійснюється перевірка змісту робочих програм і методичних рекомендацій. Одночасно, внутрішні правила ДПУ до оформлення робочих програм, не передбачають включення авторських напрацювань викладачів до

списку рекомендованої літератури. ЕГ встановлено, що за результатами внутрішнього моніторингу суттєвих недоліків у реалізації освітньо-наукової програми не виявлено, а рівень задоволеності здобувачів змістом та організацією освітнього процесу є достатнім. Водночас система внутрішнього забезпечення якості демонструє здатність до оперативного реагування на виявлені потреби та зовнішні виклики, але потребує підсилення в плані чіткого моніторингу відповідності наукових публікацій НПП змісту ОК, які вони забезпечують. На основі зворотного зв'язку зі стейкхолдерами оновлено зміст обов'язкового освітнього компонента «Доктрина публічного права» та розширено каталог вибіркових дисциплін шляхом включення курсу «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності». Освітньо-наукову програму також адаптовано до змін законодавства, зокрема у зв'язку зі зміною шифрів галузей знань і спеціальностей відповідно до чинних нормативних актів. Узагальнюючи, ЕГ констатує, що система внутрішнього забезпечення якості ДПУ забезпечує ефективний механізм зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та своєчасне реагування на результати моніторингу, що дозволяє підтримувати належний рівень якості освіти та оперативно адаптувати ОНП «Право» до сучасних технологічних, соціальних і нормативних змін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ДПУ наявна практика системного врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення чинних ОП і зокрема ОНП «Право». Рекомендації, отримані за результатами попередньої акредитації, зокрема експертної групи та галузевої експертної ради, були використані як підґрунтя для перегляду структури та змісту програми. Зокрема, відповідно до зауважень було переглянуто визначення спеціальних (фахових) компетентностей та приведено їх у відповідність до вимог 8 рівня Національної рамки кваліфікацій. На основі зовнішніх рекомендацій також уточнено унікальність освітньої програми, яка нині чітко орієнтована на фінансово-правове регулювання, податкову політику та протидію фінансовим правопорушенням, що узгоджується з профілем університету як закладу, підпорядкованого Міністерству фінансів України. ЕГ встановлено, що університет відреагував на рекомендації щодо посилення практичної складової підготовки шляхом активного залучення до освітнього процесу представників органів державної влади, суддівського корпусу та адвокатури, що сприяє формуванню практикоорієнтованих компетентностей здобувачів. Крім того, було розширено міжнародний компонент програми через укладення договорів із закордонними закладами вищої освіти та впровадження практики регулярних гостьових лекцій іноземних фахівців. Одночасно ЕГ констатує, що університет демонструє здатність до реагування на недоліки інституційного характеру, виявлені під час акредитацій інших ОП. Зокрема, впроваджено регулярний розгляд результатів зовнішнього оцінювання на засіданнях Науково-методичної ради університету та ухвалення відповідних управлінських рішень. Завідувач навчального відділу (відповідальний за забезпечення якості вищої освіти) О.Сидоренко під час Зустрічі 8 вказав, на відновлення в 25-26 н.р. практики рейтингування НПП (<https://e.surl.li/squqrc>). Узагальнюючи, експертна група констатує, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в ДПУ є ефективним інструментом розвитку ОНП «Право» та послідовно імплементуються у її оновлені редакції, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ДПУ здійснюється на основі принципів відкритості, партнерства, академічної доброчесності та безперервного вдосконалення освітнього процесу. Інституційні практики забезпечують активне залучення всіх учасників освітнього процесу до формування та підтримки стандартів якості. Зокрема, в університеті функціонує відкрита система управлінської комунікації, яка передбачає можливість безпосереднього звернення здобувачів до адміністрації, включаючи ректора та проректорів. Важливим елементом є впровадження декларативного механізму забезпечення академічної доброчесності, що передбачає підписання відповідних декларацій науково-педагогічними працівниками та здобувачами, формуючи спільну відповідальність за дотримання етичних стандартів. Університет також системно проводить тематичні заходи, зокрема «Тижні академічної доброчесності», вебінари та опитування, спрямовані на популяризацію культури якості. Додатковим інструментом зворотного зв'язку є «скринька довіри», яка дозволяє здійснювати анонімне повідомлення про порушення або надавати пропозиції щодо вдосконалення освітнього середовища. ЕГ встановлено, що академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості на всіх етапах життєвого циклу освітньої програми. На етапі проектування та розроблення програми здобувачі та викладачі входять до складу робочих груп і беруть участь у формуванні цілей та програмних результатів навчання. Оцінювання якості викладання здійснюється через щорічне анкетування «Викладач очима здобувача», результати якого впливають на вдосконалення методів навчання та забезпечення об'єктивності оцінювання. Представники студентського самоврядування та Ради молодих учених є повноправними членами Вченої ради навчально-наукового інституту права та беруть участь у прийнятті рішень щодо оновлення навчальних планів і програм. Система внутрішнього забезпечення якості координується через взаємодію структурних підрозділів, серед яких Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти (відповідає за проведення аудитів, організацію опитувань та моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності), Науково-методична рада університету (розглядає результати моніторингу та зовнішніх оцінювань і затверджує рішення щодо вдосконалення освітніх програм), гарант освітньої програми та робоча група (здійснюють безпосередній контроль за змістом ОК і підтримують взаємодію зі стейкхолдерами), навчально-методичний відділ (забезпечує розробку та оновлення навчально-методичних матеріалів), а також відділ аспірантури та докторантури (організаційна підтримка). Такий розподіл повноважень базується на принципах колегіальності та спільної

відповідальності, що дозволяє інтегрувати адміністративні механізми управління якістю з професійною експертизою викладачів і запитамі здобувачів освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам критерію, оскільки забезпечує структуровану організацію освітнього процесу, досягнення програмних результатів навчання та наявність базових механізмів внутрішнього забезпечення якості. Водночас встановлено, що окремі управлінські та процедурні елементи функціонують фрагментарно або недостатньо формалізовано, що знижує ефективність системного моніторингу та вдосконалення ОНП.

Недоліки

ЕГ звернула увагу, що моніторинг якості освітніх компонентів та досягнення ПРН має епізодичний характер і не базується на системі кількісних індикаторів. Також не повною мірою інтегрується у процес оновлення освітньої програми зворотній зв'язок від випускників і роботодавців, який є, як правило, усним (безпосередня комунікація з гарантом). Також відсутня практика публічного відображення заходів реагування на результати акредитаційних експертиз за іншими ОП ДПУ.

Рекомендації

ЕГ вважає доцільним запровадження системного (семестрового/річного) аналітичного моніторингу якості освітнього процесу, із застосуванням чітко визначених КРІ, зокрема показників успішності, динаміки результатів навчання, виконання індивідуальних планів, публікаційної активності НПП та рівня працевлаштування випускників. Доцільно також посилити взаємодію з випускниками та роботодавцями через впровадження регулярних інституціоналізованих опитувань. Рекомендується забезпечити прозорість процесів удосконалення якості освіти шляхом оприлюднення на офіційному сайті закладу порядку, етапів і результатів усунення інституційних та галузевих зауважень, сформульованих за підсумками акредитаційних експертиз, а також зауважень, що стосуються конкретної освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Система прав та обов'язків учасників освітнього процесу є прозорою, логічною та легкодоступною. ЕГ пересвідчилась, що зміст локальних актів ЗВО відповідає чинному законодавству України, що створює сприятливе правове забезпечення для підготовки майбутніх докторів філософії. ЕГ відзначає високий рівень відкритості та доступності локальних нормативних актів. Під час бесіди ЕГ зі здобувачами (зустріч 4) підтверджено, що ознайомлення з правами та обов'язками, змістом локальних актів ЗВО відбувається також на етапі вступу та під час вступних занять за ОНП. Правове регулювання освітнього процесу відбувається у відповідності до низки локальних нормативно-правових актів, опублікованих на офіційному сайті ЗВО, логічно розміщених у вкладці Університет за розділом «Нормативні документи». Документи класифіковано: «Загальна нормативна база»; «Накази та розпорядження»; «Акти і звіти»; «Інструкції, положення Статут і структура»; «Інші документи» <https://dpu.edu.ua/osnovni-documenty>. Ключовими нормативно-правовими актами щодо забезпечення освітнього процесу є Статут (<https://surl.lt/nylagw>); Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rgtopn>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/kezsje>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/lezqwo>); Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.lu/xsbdcg>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що ЗВО дотримується процедури прозорості при проектуванні ОНП. На офіційному сайті розміщено результати опитування щодо ОНП та проєкти освітньо-наукових програм за посиланням <https://dpu.edu.ua/osvint-program-nni-prava?view=article&id=497:op-pravo-doktor-filosofii&catid=100> Окрім цього, ЕГ відзначає відкритість ЗВО щодо розміщення відомостей про акредитацію ОНП та Правил прийому, розміщених у розділі «Вступнику» <https://pk.dpu.edu.ua/applicant>. Водночас ЕГ відзначає, що важко встановити, коли саме була/були на сайті розміщені ОНП. Зважаючи на наявність рецензій від стейкхолдерів, можна стверджувати, що її оприлюднення на сайті було своєчасним.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ пересвідчилась, що у ЗВО забезпечено належний рівень інформаційної відкритості щодо реалізації ОНП. ЗВО виконує вимоги законодавства щодо оприлюднення відомостей про освітню діяльність, що дозволяє здобувачам та зовнішнім стейкхолдерам отримувати вичерпну інформацію у зручному форматі. ЕГ підтверджує, що на офіційному сайті ЗВО забезпечує прозорість усіх етапів підготовки докторів філософії, що сприяє довірі заінтересованих сторін та відповідає стандартам забезпечення якості вищої освіти. ЕГ зазначає, що наведені данні у Відомостях про самооцінювання повністю підтверджуються під час перевірки електронних ресурсів закладу. Проте, інформаційне забезпечення ОНП не структуроване за редакціями, що ускладнює ідентифікацію актуальної версії програми та відповідних їй матеріалів (зокрема відгуків стейкхолдерів). Матеріали ОНП представлені узагальнено, без чіткої диференціації за роками, що ускладнює встановлення відповідності між конкретною редакцією ОНП та супровідними документами, зокрема відгуками стейкхолдерів. Відгуки стейкхолдерів оприлюднені на сторінці освітньої програми у розділі «Рецензія-відгук на освітню програму». Водночас вони представлені у вигляді єдиного переліку, без диференціації за роками та редакціями ОНП, що унеможливує ідентифікацію відгуків, які безпосередньо стосуються редакції ОНП 2022 року. Інформація щодо ОНП «Право» (третій рівень вищої освіти) розміщена на офіційній сторінці ЗВО за відповідною спеціальністю (081 «Право»), де акумульовано матеріали програми, зокрема її редакції, відгуки стейкхолдерів та супровідні документи. Доступ до сторінки ОНП забезпечено через сайт ЗВО, однак її пошук здійснюється переважно за допомогою внутрішнього пошуку, що може свідчити про недостатню інтуїтивність навігації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Наявність чіткої та зрозумілої нормативно-правової бази, яка закріплює права та обов'язки учасників освітнього процесу, з якими можна ознайомитись на офіційному сайті, що характеризує прозорість та публічність, що ЕГ відзначає як позитивну практику.

Недоліки

Інформація про ОНП розміщена на сайті ЗВО в хаотичному порядку: у розділі «Вступнику» міститься тільки зміст ОНП, водночас рецензії стейкхолдерів розміщені на іншій сторінці ОНП. Рецензії не містять вказівки щодо дати їх надання, що ускладнює розуміння того, на яку саме редакцію ОНП вони надані.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП спільно із підрозділом ЗВО, що є відповідальним за обслуговування сайту, акумулювати всю інформацію стосовно чинної ОНП в межах однієї сторінки, а також посилити контроль за розміщенням рецензій стейкхолдерів, із обов'язковою вказівкою дати їх надання для того, щоб було зрозуміло проєкт якої ОНП був предметом рецензування.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ЕГ пересвідчилася, що загальна побудова освітньої складової ОНП засвідчує як набуття теоретичних знань, умінь, навичок, так і інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей у межах наведених тем дисертаційних досліджень. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів та тісно пов'язаний з науковою тематикою їхніх наукових досліджень. Зокрема, ОК1, ОК5 формують теоретичний та методологічний фундамент досліджень, ОК2, ОК3 дають здобувачам інструменти організаційної та інноваційної наукової діяльності. Щорічні опитування, за результатами аналізу яких вносяться необхідні зміни, дають підстави стверджувати, що здобувачі загалом задоволені змістом ОНП (<https://surl.li/swtwhv>). ЕГ під час відкритої зустрічі отримала запевнення від здобувачів, випускників щодо корисності освітніх компонентів, зокрема тих, що стосуються методології наукової діяльності, зважаючи на брак попереднього досвіду щодо саме теоретизації набутих на практиці знань. Що стосується вибіркового ОК, то ЕГ зазначає, що вони забезпечують обрані вектори досліджень, запропоновані в межах ОНП.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Вступникам до аспірантури надаються для обрання наукові напрями досліджень, за якими б вони хотіли проводити дослідження, вони також демонструють свої наук. інтереси через подану дослідницьку складову до вступного іспиту за спеціальністю. ЕГ пересвідчилася, що теми дисерт. робіт здобувачів обговорюються у послідовності: 1) з наук. керівником; 2) на засіданні кафедри ННІ права; 3) на Вченій раді ННІ права; 4) на Вченій раді ЗВО; враховуються фактори: 1) теми дисерт. робіт, поточна публікац. активність керівника; 2) наук. інтереси керівника, теми НДР, м/н проєктів, в яких він приймає участь. На підставі аналізу Таблиці співвідношення тем дисертацій здобувачів та наук. праць керівників ЕГ відзначає, що тематика досліджень здобувачів здебільшого є суголосною із дослідн. доробками керівників. Так, Касьяненко Л.М. є наук. керівником Омельчук В.С., Черняєва О.В., Сакалюк Д.В., Смердова В.Ю., які здійснюють дослідження у галузі подат., фін. права, в якому професор є визнаною фахівчицею; Мілевська А.О. є керівником Горпинич Л.І., тема якої «Особливості прав. регулювання спадкових відносин в умовах воєн. стану», що відповідає сфері інтересів керівника; проф. Білянська Н.В. є керівником Фісун В.В., який досліджує тему «Окремі цив-правові способи захисту права власності під час збр. агресії рф проти України», що корелює із наук. статтями кер-ка. Під час зустрічей учасниками (зустрічі 4,9) зазначалося, що тематика дисерт. досліджень здобувачів здебільшого узгоджується з наук. інтересами керівників. Водночас ЕГ зазначає, що в наявності випадки, коли здобувачі обирають новітні, вузькоспец. напрями. Зокрема, Броневицький С.С. виконує дослідження на тему «Електронне судочинство як форма вирішення публ-прав. спорів у податк. відносинах», що стало викликом для його наук. керівника Глух М.В., зумовило поглиблене вивчення проблеми, підготовку публікацій з теми. Водночас у межах ОНП такі ситуації вирішуються конструктивно — шляхом спільної наук. роботи, спільних публікацій, взаємний напрям профес. розвитку. На дату візиту ЕГ з'ясувала вже наявність у наук. керівника Глух М.В. достатньої кількості наук. робіт, зміст яких є релевантним темі дисертації здобувача. ЕГ також вдалося самостійно ідентифікувати релевантні тематичні дослідження здобувача Куньовського О. наукові праці керівника Шевченка А., які не були включені до відповіді ЗВО на запит. ЕГ рекомендує гарантувати ОНП, завідувачам кафедр, керівнику відділу аспірантури та докторантури посилити контроль за дотриманням вимоги релевантності і праць при призначенні наук. керівників, а наук. керівникам зменшити практику підготовки наук. публікацій у співавторстві зі здобувачами, посилити інд. дослідницьку активність, в т.ч. й шляхом підготовки вузькоспеціалізованих релевантних тематичних досліджень здобувачів наук. публікацій.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ встановлено, що ЗВО має належну нормативну, кадрову та організаційну спроможність для утворення разових спеціалізованих вчених рад з метою атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Право». На запит ЕГ ЗВО було надано доступ до узагальненої таблиці спроможності формування разових спеціалізованих вчених рад щодо аспірантів-випускників (<https://e.surl.li/lusxza>), що підтверджує системний характер підготовки до реалізації відповідних процедур. Також ЗВО й зокрема Навчально-науковий інституту права володіє достатнім кадровим потенціалом для формування таких рад за профілем освітньої програми. До складу рад залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідні наукові ступені, фахову спеціалізацію у сфері права та здійснюють активну наукову діяльність відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема пункту 38 Ліцензійних умов.

Кваліфікація науково-педагогічного складу підтверджується їхньою участю в атестації наукових кадрів в інших закладах вищої освіти та наукових установах України у ролі голів рад, офіційних опонентів і рецензентів. ЕГ також констатує наявність у ДПУ практичного досвіду формування та забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад. ЗВО має відпрацьовані процедури організаційного, науково-методичного та документального супроводу атестації здобувачів, що підтверджується результатами роботи вже створених рад, за якими не було зафіксовано порушень принципів академічної доброчесності. Встановлено, що процеси утворення та функціонування разових спеціалізованих вчених рад регламентуються внутрішніми нормативними документами університету (<https://surl.li/waszdp>), які відповідають чинному законодавству України та встановленому порядку присудження ступеня доктора філософії. Зазначені документи передбачають створення ради під конкретного здобувача із чітко визначеним складом, функціями та процедурою роботи. Організаційне забезпечення діяльності рад здійснюється відповідними структурними підрозділами університету, які забезпечують проведення захистів дисертацій на належному рівні. В Навчально-науковому інституті права є окрема відповідальна особа за забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності Право – І.Грицюк, який під час фокус групи (зустріч 8) вказав на відсутність системних недоліків у існуючій процедурі створення рад. Узагальнюючи, ЕГ констатує, що сукупність належного кадрового потенціалу, розвиненої нормативної бази, організаційної підтримки та підтвердженого практичного досвіду забезпечує повну спроможність ДПУ формувати разові спеціалізовані вчені ради відповідно до вимог законодавства та здійснювати атестацію здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Право» на належному рівні.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЕГ встановлено, що у ЗВО забезпечено належний рівень організаційного та матеріально-технічного супроводу наукових досліджень здобувачів ОНП «Право». Університетом сформовано систему регулярного представлення та обговорення проміжних результатів наукової роботи аспірантів, яка має системний і нормативно визначений характер. Зокрема, відповідно до внутрішніх положень, звітування здобувачів щодо виконання індивідуального плану здійснюється двічі на рік на засіданнях профільних кафедр. Проміжні результати досліджень презентуються у формі доповідей на наукових семінарах, що забезпечує їх попередню експертизу та оцінку наукової новизни. На сайті представлено тематику дисертацій аспірантів (<https://e.surl.li/huovvw>), на вимогу ЕГ, ДПУ надано індивідуальні плани здобувачів (<https://e.surl.li/gxhropn>), витяги з проміжної атестації (<https://e.surl.li/vfaknq>). За винятком поодиноких випадків, в інд. планах здобувачів подано вичерпну інформацію про результати атестації. ЕГ відзначає, що аспіранти активно залучаються до апробації результатів досліджень через участь у наукових конференціях, круглих столах та інших наукових заходах як в університеті, так і за його межами. Важливим майданчиком для представлення результатів є щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки», що функціонує з 2019 року та сприяє інтеграції здобувачів у наукову спільноту. Встановлено, що ЗВО забезпечує здобувачам доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для проведення досліджень. Здобувачі мають вільний доступ до навчальних аудиторій, лекційних залів та спеціалізованих комп'ютерних класів, оснащених сучасною технікою та мультимедійними засобами. ЗВО забезпечує стабільний доступ до мережі Інтернет, внутрішніх цифрових платформ, зокрема системи Moodle та автоматизованої системи управління, що містять навчально-методичні матеріали. Для здійснення наукової діяльності здобувачі використовують сучасне програмне забезпечення, зокрема інформаційно-правову систему LIGA360, платформу YouControl. ЗВО надає доступ до фондів наукової бібліотеки, електронного каталогу та інституційного репозитарію, а також забезпечує можливість роботи з міжнародними наукометричними базами даних Scopus і Web of Science. Додатково здобувачам надається консультаційна підтримка щодо формування наукових профілів у системах ORCID і Google Scholar та їх інтеграції з афіліацією університету. Узагальнюючи, ЕГ констатує, що у ЗВО створено належні організаційні умови для регулярної апробації результатів наукових досліджень аспірантів, а також забезпечено доступ до сучасної матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, що у сукупності сприяє виконанню досліджень на високому науковому рівні.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких проєктах. ЕГ отримала підтвердження, що здобувачі беруть участь в міжнародних наукових конференціях, що проводяться у ЗВО (щорічна міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки»), разом із науковими керівниками систематично долучаються до міжнародних наукових заходів (Шуляка А., Худина О., Оверко І., Касьянов І. тощо). Здобувачка Черняєва О. є автором 5 наукових статей у журналах, які індексуються у м/н наукометричних БД. Є здобувачі, які мають тези, опубліковані у збірниках іноземних видань (Омельчук В., Варшава, 2024, Покотинський М., Барселона, 2024). Також здобувачі публікуються в науковому виданні ЗВО «Ірпінський юридичний часопис». Це підтвердили під час зустрічі здобувачі, головний редактор журналу Топчій В., заст. головного редактора Новицька Н. На ОНП

приділяється увага вдосконаленню іншомовної спроможності здобувачів для активізації їх інтеграції у міжнародний науковий простір (OK2, інтенсивне використання платформи НІБЕЛУНГ для формування компетентностей юридичного перекладу, публічного виступу іноземною мовою). ЗВО надає здобувачам безоплатний (в т.ч. й віддалений) доступ до наукометричних та інформаційних баз даних Scopus, Web of Science та ін. наукових ресурсів іноземними мовами. Здобувачка Черняєва О. протягом трьох років разом із НПП кафедри фінансового та податкового права залучається до виконання трьох грантових проєктів Erasmus+ Jean Monnet (ERASMUS-JMO-2026-HEI-TCH-RSCH-MODULE, ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH, ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH). Водночас ЕГ встановила, що на ОНП наразі відсутній досвід міжнародної академічної мобільності здобувачів й рекомендує активізувати зусилля ЗВО по популяризації та залученню здобувачів ОНП до участі у таких програмах. Тим більше, що у ЗВО є сформовані достатні для цього можливості (нормативні засади, організаційний відділ, пул партнерів тощо).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ встановила, що у ЗВО і зокрема на ОНП наявна практика участі наукових керівників у міжнародних дослідницьких проєктах, виконання науково-дослідних, госпдоговірних та на замовлення НДР. Зокрема, ЕГ переконалася, що НПП, які є науковими керівниками здобувачів цієї ОНП (Чеховська І., Касьяненко Л., Шевченко А., Миколаєць В., Глух М. та ін.), є виконавцями грантових проєктів Erasmus+ Jean Monnet (ERASMUS-JMO-2026-HEI-TCH-RSCH-MODULE, 101320194, ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH, ID 101233210, ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, ID 101175261, виконавцями п'яти НДР із державною реєстрацією, що охоплюють напрямки, за якими здобувачі здійснюють дослідження, 1) «Теоретичні засади підвищення ефективності кримінально-правового, кримінологічного та кримінально виконавчого запобігання злочинності» (реєстраційний номер 0121U110768), 2) «Правове регулювання управління національними доходами» (реєстраційний номер 0125U004268), 3) «Приватно-правове регулювання відносин у сфері фізичної культури і спорту в Україні», (реєстраційний номер: 0126U002587), 4) «Розслідування кримінальних правопорушень (кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти)» (реєстраційний номер 0121U113579), 5) «Трансформація правової системи України в умовах воєнного та післявоєнного стану» (реєстраційний номер 0123U104293). Результати виконання НПП систематично презентують на міжнародних та всеукраїнських наукових заходах (Сердюк Н.А. Правові засади державної політики щодо інклюзивного містобудування як ключовий елемент відновлення України в посткризовий період. Державна політика у кризовий і посткризовий період: збірник тез Ізраїльсько-європейського саміту громадського співробітництва, Прага-Київ, 21-23 травня 2025. Київ: ІЗППГ, 2025. – С. 80-83), публікують у наукових виданнях, в т.ч. й виданнях включених до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (Olesia Batryn, Iryna Chekhovska, Natalia Uvarova, Tatiana Zhehlinska, Alona Komziuk. Transformation of the State policy of Ukraine in the healthcare sector during martial law. Vol. 41 Núm. 78 (2023): Cuestiones Políticas: Julio-Septiembre 2023; Kasianenko, L.M. et al. 2019. Subjects of Tax Relations: Features of Legal Status and Classification, Journal of Advanced Research in Law and Economics , Volume X, Winter, 7(45): 2024 – 2031), публікують монографії, розділи монографій (Правове регулювання сфери фінансових послуг / Публічна фінансова діяльність: теоретико-правові проблеми розвитку і трансформації [ел. видання]: монографія / Аністратенко Ю.І., Боднарчук О.І., Гарбінська -Руденко). А.В. та ін ; за ред. д.ю.н, проф. Л. М. Касьяненко, М. В. Глух.– Ірпінь : ДПУ, 2025. 254 с.). Під час зустрічі (зустріч) з наук. керівниками ЕГ переконалася, що результати цих наукових досліджень впроваджуються в осв. та наук. складові ОНП

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО політику, стандарти, процедуру дотримання акад. доброчесності регламентують низка локал. актів: Кодекс акад. доброчесності (нова редакція) (<https://surl.li/dsduym>), Положення про акад. доброчесність (<https://surl.li/rmgjnu>), Положення про Комісію з питань етики та акад. доброчесності (нова редакція) (<https://surl.li/syxqzq>), Положення про запобігання та виявлення акад. плагіату (нова редакція) (<https://surl.li/zppzyl>), Кодекс честі та корпоративної етики (<https://surl.li/tiixaa>). Практичну їх реалізацію забезпечують: систематичні просвітницькі, інформаційні тематичні заходи (наприклад, Тижні академічної доброчесності, <https://surl.li/lptqmf>, <https://surl.li/utxpxy>, <https://surl.li/rkjgjf>), функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату (всі рукописи наукових керівників, здобувачів підлягають обов'язковій перевірці, з використанням програмн. забезпечення Strikeplagiarism, на запит ЕГ було надано результати перевірки), що сприяє формуванню культури відповідального ставлення, взаємної довіри й поваги, нульової толерантності до порушень. Гарант ОНП, завідувачі кафедр здійснюють постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науковими керівниками, здобувачами, аналізують досвід інших ЗВО й презентують його для обговорення на засіданнях кафедр, Вченої ради ННІ права (було підтверджено під час зустрічей 3,4,9). ЕГ під час зустрічей 4,9 впевнилась, що наукові керівники, здобувачі обізнані із положеннями актів ЗВО, в т.ч. й щодо заходів відповідальності за порушення. Встановлено, що у ЗВО особа призначається науковим керівником, із обов'язковим урахуванням результатів перевірки як її наукових робіт на антиплагіат, так і наукового доробку здобувачів, наукове керівництво (опонування) якими здійснювалося раніше, ефективність наукового керівництва та успішність участі особи в атестаційних процедурах, моніторинг її наукової активності та визнання результатів, що унеможлиблює наукове керівництво особами, які вчинили будь-які порушення академічної доброчесності. Під час

зустріч ЕГ отримала запевнення, що випадків порушення академічної доброчесності на ОНП за час її існування не було виявлено. ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає критерію 10. Зміст ОНП забезпечує підготовку здобувача ОНП до дослідницької діяльності за спеціальністю «Право», залучення їх до міжнародної спільноти, апробації результатів їх наукових досліджень. Як позитивні практики ЕГ відзначає достатньо високу залученість наукових керівників до виконання грантових проєктів, НДР, презентації результатів своїх досліджень, а також спроможність ЗВО сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ОНП і вже має наявний досвід. Виявлені недоліки не є суттєвими та не мають системного характеру, водночас відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, що обумовлює відповідність критерію В.

Недоліки

Відсутність на ОНП досвіду міжнародної академічної мобільності здобувачів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП, завідувачам кафедр, керівнику відділу аспірантури та докторантури посилити контроль за неухильним дотриманням при призначенні наукових керівників вимог щодо релевантності наукових праць керівника тематиці дослідження здобувача. Рекомендовано науковим керівникам зменшити практику підготовки наукових публікацій у співавторстві зі здобувачами, водночас посилити індивідуальну дослідницьку активність, в т.ч. й шляхом підготовки вузькоспеціалізованих релевантних тематиці досліджень здобувачів наукових публікацій. ЕГ рекомендує активізувати зусилля гаранта ОНП, міжнародного відділу, відділу аспірантури та докторантури по популяризації та залученню здобувачів ОНП до реалізації програм академічної мобільності, До завершення 2025-2026 н.р. надати їм інформаційну, консультативну підтримку та організаційний супровід, і вже у 2026-2027 н.р. пілотувати впровадження такої практики, в т.ч. й із використанням наявних партнерських відносин із зарубіжними ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час візиту ЕГ було отримано, проаналізовано ОНП, навчальні плани, проведено зустрічі із фокус-групами здобувачів, НПП, гарантом, розробниками ВСО, співробітниками підрозділів, випускниками, керівництвом ЗВО. Всі відомості знайшли своє відображення у матеріалах самоаналізу, а також знайшли своє підтвердження під час експертизи, спілкування із фокус-групами, опрацювання інформаційних матеріалів. Під час візиту як у ЗВО в цілому, так і на ОНП зокрема були створені умови, сприятливі для продуктивної роботи та конструктивної співпраці. За підсумками спілкування ЕГ із керівництвом ЗВО, гарантом, НПП, представниками структурних підрозділів ЗВО, здобувачами, роботодавцями очевидно, що вони усвідомлюють певні недоліки за окремими критеріями, виявлені під час експертизи. Крім того, ними продемонстровані бажання, готовність і здатність активно, оперативно, системно та цілеспрямовано працювати у напрямку підвищення якості ОНП та освітньої діяльності на ОНП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 54335.xlsx</i>	QRArRQAIkJ94hgqvF5h1tdEIJcWTZtJyJtU4yF6XZ7k=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Коломоєць Тетяна Олександрівна

Члени експертної групи

Ілин Любомир Михайлович

Міць Анастасія Миколаївна