

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Державний податковий університет</b>
Освітня програма	<b>54335 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

20.05.2026 р.

Справа № 0784/АС-26

Галузева експертна рада D III Право (о8 Право) у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,  
Беніцький Андрій Сергійович,  
Булат Наталія Миколаївна,  
Дешко Людмила Миколаївна,  
Джафарова Олена В`ячеславівна,  
Жукорська Ярина Михайлівна,  
Зверєв Євген Олександрович,  
Корнута Людмила Михайлівна,  
Марін Олександр Костянтинович,  
Сироїд Тетяна Леонідівна,

за участі запрошених осіб:

Бодунова Олеся Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Державний податковий університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54335</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>о8 Право</b>
Спеціальність	<b>о81 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Розробка та затвердження ОНП у Державному податковому університеті відбулися у 2022 році з орієнтацією на параметри Національної рамки кваліфікацій, що зумовлено відсутністю галузевого Стандарту вищої освіти на момент проектування. Програма характеризується комплексною спрямованістю на поглиблене вивчення фундаментальних та прикладних аспектів адміністративного, фінансового, кримінального, цивільного права та суміжних дисциплін, що підкреслює її мультиаспектний характер. Структура ОНП, зокрема через вивчення ОК1, ОК2, ОК8, ОК10 та інших складників, забезпечує формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових досліджень із високим ступенем новизни. Визначений перелік компетентностей корелює із запитом потенційних роботодавців у науковій, освітній та державній сферах. Логіка побудови навчального плану, що деталізована у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності, гарантує системне досягнення програмних результатів навчання та цілісність підготовки докторів філософії.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Процес проектування освітньої програми у Державному податковому університеті здійснювався за відсутності галузевих професійних стандартів, проте із залученням актуальних наукових тенденцій та пропозицій стейкхолдерів для забезпечення ринкової затребуваності фахівців. Програма інтегрує обов'язкові освітні компоненти, такі як «Методологія наукових досліджень в галузі права», «Методика викладання правничих дисциплін» та «Теоретико-прикладні аспекти законотворення», що в поєднанні з вибірковою траєкторією гарантує набуття здобувачами науково-педагогічних навичок. Зміст ОНП реалізується через активні методи навчання, зокрема участь у наукових заходах, публікаційну діяльність та педагогічну практику, що передбачає залучення майбутніх докторів філософії до розробки методичного забезпечення та проведення занять. Використання різнопланових форм контролю (усних, письмових та тестових) сприяє комплексному оцінюванню когнітивних здібностей здобувачів і підтверджує системність підготовки до професійної діяльності.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Реалізація освітньо-наукової програми у Державному податковому університеті здійснюється в межах Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 роки, яка визначає заклад як центр створення унікальних наукових та освітніх проєктів у фінансово-правовій сфері. Пріоритетність науково-дослідного вектора ЗВО повністю корелює з цілями ОНП, спрямованими на підготовку фахівців, здатних до генерації інноваційних ідей та проведення самостійних досліджень із високим рівнем наукової новизни. Основна мета програми – формування висококваліфікованих науковців – безпосередньо сприяє виконанню стратегічних завдань університету щодо підвищення якості наукової продукції та підтримки молодих дослідників. Експертна група констатує цілісну відповідність результатів навчання та компетентностей ОНП глобальній візії закладу, що забезпечує системний розвиток наукових шкіл і зміцнення вітчизняного та міжнародного визнання університету.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Зміст програмних результатів навчання у Державному податковому університеті корелює із завданням підготовки науково-педагогічних кадрів та фахівців експертно-аналітичного профілю для державних органів і дослідницьких установ. Взаємодія зі здобувачами та роботодавцями підтверджує відповідність ОНП актуальним освітнім запитам, проте потребує переходу до більш функціональної та вимірюваної моделі залучення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема Міністерства фінансів України, до безпосереднього проектування програми. Попри виражену галузеву специфіку університету, ОНП охоплює широке міждисциплінарне поле досліджень – від фінансового та податкового права до питань економічної безпеки й приватного права, що задовольняє потреби різних груп зацікавлених сторін. Експертна група акцентує на необхідності систематизації зворотного зв'язку від практиків для посилення наукового складника та забезпечення сталої динаміки працевлаштування випускників. Системна співпраця з партнерами дозволить не лише розширити коло стейкхолдерів, а й інтегрувати результати дисертаційних досліджень у практичну діяльність відповідних інституцій.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Організація освітнього процесу в Державному податковому університеті забезпечує належне підґрунтя для розробки актуальної наукової проблематики, що базується на унікальному статусі закладу та його відомчій підпорядкованості Міністерству фінансів України. Пріоритетним вектором ОНП є дослідження у сфері публічних фінансів, проте ЕГ відзначає значний потенціал у розширенні унікальності програми через інтеграцію кримінально-правових та кримінологічних розвідок щодо фінансово-економічної безпеки. Використання досвіду провідних вітчизняних ЗВО, зокрема Національного університету «Острозька академія» (у частині мовних компетентностей) та Українського католицького університету (щодо академічних цінностей та суспільно орієнтованого навчання), свідчить про відкритість програми до інновацій. Водночас для посилення конкурентних переваг ОНП доцільним є глибше впровадження кращих практик іноземних і вітчизняних аналогів, які спеціалізуються на кримінальній юстиції в економічній сфері, що дозволить більш чітко артикулювати специфіку програми у її змісті.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Параметри освітньо-наукової програми у Державному податковому університеті повністю узгоджені з нормативними вимогами щодо підготовки докторів філософії, передбачаючи загальне навантаження у 240 кредитів ЄКТС із терміном навчання 4 роки. Освітня складова обсягом 45 кредитів ЄКТС збалансовано розподілена між обов'язковими компонентами (30 кредитів), що забезпечують фундаментальну наукову та професійну базу, та вибірковим блоком (15 кредитів), що становить необхідні 25% від загального обсягу. Структура програми, ідентична для денної та заочної форм навчання, інтегрує педагогічну практику як ключовий інструмент реалізації практичної підготовки та досягнення програмного результату навчання РНО9. Такий розподіл кредитів відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, забезпечуючи системність формування дослідницьких та фахових компетентностей здобувачів.

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структурно-логічна побудова ОНП «Право» у Державному податковому університеті ґрунтується на послідовному поєднанні обов'язкових та вибіркових складників, що сукупно гарантують реалізацію мети програми та досягнення всіх ПРН. На початковому етапі (ОК1–ОК5) забезпечується фундаментальна загальнонаукова та мовна підготовка, тоді як другий рік навчання (ОК8, ОК10) орієнтований на глибоке засвоєння сучасних правових доктрин і принципів верховенства права. Педагогічна практика та блок вибіркових дисциплін у третьому семестрі дозволяють індивідуалізувати освітню траєкторію відповідно до наукових інтересів аспірантів, що підтверджується тематикою дисертацій (від класичних цивілістичних розвідок до новітніх досліджень криптоактивів). Наукові пошуки здобувачів (зокрема роботи Д. Сакалюка, В. Омельчук, С. Цибізової) узгоджуються з напрямками роботи наукових шкіл ННІ права та відповідають 8-му рівню НРК. Світоглядний складник програми, підкріплений компонентом «Філософія правової науки», у поєднанні з елементами суспільно орієнтованого навчання та волонтерства, формує високий ступінь самостійності та критичного мислення майбутніх докторів філософії. ЕГ констатує, що логічна цілісність змісту

програми забезпечує здатність випускників до продукування інноваційних ідей та комплексного аналізу соціально-правових процесів.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Освітній контент ОНП «Право» у Державному податковому університеті повністю релевантний предметній області спеціальності 081 та спрямований на розв'язання складних науково-практичних завдань у сферах економічної безпеки, публічних фінансів та кримінальної юстиції. Теоретичний базис програми, що реалізується через ОК1, ОК5, ОК6 та ОК7, забезпечує ґрунтовне засвоєння доктринальних основ публічного й приватного права, а також методології нормотворчості й порівняльного правознавства. Інноваційність підготовки підтверджується активним використанням середовища Moodle, сервісів цифрової ідентифікації науковця (ORCID, Scopus) та спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема LIGA360, YouControl і комплексу «НІБЕЛУНГ». Експертна група констатує високий рівень ресурсного забезпечення, що включає доступ до баз Scopus і Web of Science, інтерактивне обладнання аудиторій та розвинену бібліотечну інфраструктуру, що в сукупності гарантує формування цілісних компетентностей для сучасної наукової та експертної діяльності.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Нормативне забезпечення індивідуалізації навчання у Державному податковому університеті базується на Статуті, Кодексі академічної доброчесності та Положеннях про організацію освітнього процесу, розробку освітніх програм і навчально-методичне забезпечення. Реалізація індивідуальної траєкторії здійснюється через формування персонального плану роботи, затвердженого Вченою радою, та вільний вибір дисциплін (3 компоненти з 15 кредитів ЄКТС) за допомогою електронного кабінету. Університет демонструє дієвий зворотний зв'язок: щорічний моніторинг каталогу вибіркових дисциплін дозволяє інтегрувати нові курси (наприклад, «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності») та актуалізувати зміст обов'язкових складників («Доктрина публічного права») згідно з науковими інтересами аспірантів. Високий рівень задоволеності процедурами вибору та відсутність конфліктних ситуацій підтверджуються результатами анкетування здобувачів за 2022–2025 роки та даними інтерв'ювання. Доступ до анотацій на офіційному сайті забезпечує прозорість процесу, а гнучкість системи дозволяє гармонізувати освітню складову із вектором дисертаційного дослідження кожного аспіранта.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Система практичної підготовки за ОНП «Право» у Державному податковому університеті забезпечує послідовне формування дослідницьких, цифрових та педагогічних компетентностей здобувачів. На початкових етапах через ОК2 та ОК3 аспіранти опановують інструментарій академічної комунікації іноземною мовою та цифрову наукову ідентичність, що логічно продовжується педагогічною практикою (ОК11), яка базується на попередньому засвоєнні методики викладання. Програма демонструє високу адаптивність до сучасних безпекових викликів, інтегруючи у зміст ОК8 аналіз судової практики та специфіку функціонування публічних фінансів в умовах воєнного стану. Попри позитивні відгуки стейкхолдерів (Мінфіну, Дослідницької служби ВРУ, НАЗК) та відсутність скарг здобувачів на перевантаження, ЕГ відзначає обмеженість бази педагогічної практики лише внутрішніми кафедрами університету, хоча залучення аспірантів до роботи юридичної клініки частково нівелює цей ризик через набуття досвіду в реальних кейсах. Визначений алгоритм практичної підготовки, підкріплений наскрізною науковою складовою, дозволяє здобувачам ефективно поєднувати теоретичні розвідки з апробацією результатів та викладацькою діяльністю.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Реалізація ОНП «Право» у Державному податковому університеті ґрунтується на системному розвитку soft skills протягом усього циклу підготовки доктора філософії. Через зміст дисциплін «Філософія правничої науки», «Academic Writing», «Диджиталізація наукової діяльності» та педагогічну практику забезпечується формування навичок наукової комунікації, цифрової грамотності, академічної етики та професійної взаємодії. Така стратегія відповідає пріоритетам Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 рр., Цілям сталого розвитку ООН та запитам ключових стейкхолдерів (Мінфіну, НАЗК, ТОВ «ЛІГА.ЗАКОН») щодо підготовки лідерів, здатних до командної роботи у міждисциплінарному середовищі. Попри виклики дистанційного навчання, формування соціальних навичок активізується через кейс-методи, тренінги, роботу гуртка «Legal Lingua Lab», менторство в «Юридичній клініці» та використання спеціалізованого обладнання «НІБЕЛУНГ». Експертна група констатує, що поєднання інтерактивних форм навчання з участю аспірантів у наукових дискусіях і конференціях створює ефективну екосистему для здобуття необхідних соціальних компетентностей.

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Механізм моніторингу фактичного навантаження здобувачів у Державному податковому університеті базується на регулярному анкетуванні та аналізі результативності, що за період 2022–2025 років підтверджує відсутність перевантаження. Структура навчального плану відповідає Наказу МОН № 943: тижневе навантаження не перевищує 45 годин, а частка самостійної роботи утримується в межах 2/3 загального обсягу компонентів, забезпечуючи необхідний баланс для наукового пошуку. Оптимізація освітнього процесу реалізується через повну цифровізацію ресурсів на базі Moodle, щорічну актуалізацію змісту дисциплін для усунення дублювання та впровадження асинхронних методів навчання для забезпечення безперервності освіти. За результатами аналізу ЕГ констатує, що

розподіл кредитів ЄКТС за ОНП «Право» є обґрунтованим, відповідає законодавчим вимогам і фактичним трудовитратам аспірантів, демонструючи високу адаптивність ЗВО до викликів воєнного стану.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Реалізація освітньо-наукової програми «Право» у Державному податковому університеті на рівні підготовки докторів філософії на даному етапі не передбачає застосування дуальної форми здобуття освіти. Організація навчання фокусується на класичному поєднанні теоретичної підготовки та самостійної науково-дослідної діяльності без обов'язкового інтегрування навчального процесу в робочий графік на підприємствах чи в установах на засадах дуальності. Водночас структура програми забезпечує достатній рівень практичної підготовки через інші механізми, передбачені специфікою підготовки наукових кадрів.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Процес проектування ОНП «Право» у Державному податковому університеті базується на імplementації глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, що інтегровані у Стратегію розвитку закладу на 2022–2027 рр. Реалізація ЦСР 4 (Якісна освіта) забезпечується через синтез науково-дослідної роботи з інноваційними методиками, а ЦСР 16 (Мир, справедливість та сильні інститути) відображена у змісті компонентів ОК6, ОК8 та ОК10, спрямованих на утвердження верховенства права. Питання гендерної рівності (ЦСР 5) нормативно закріплені у Колективному договорі та Положенні про уповноваженого з гендерних питань, обов'язки якого згідно з наказом № 628 від 05.06.2025 виконує проректор А. Болдов. Разом із рекомендацією ЕГ щодо розширення вибіркового дисциплін прикладною проблематикою сталого розвитку, така структура посилює ціннісний складник підготовки докторів філософії та забезпечує вимірюваність впливу програми на досягнення світових стандартів.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Процедура вступу до Державного податкового університету за ОНП «Право» регламентована Правилами прийому, які щорічно оновлюються відповідно до наказів МОН України та оприлюднюються у спеціалізованому розділі офіційного сайту. Вебресурс закладу характеризується високим рівнем інформативності та зручною структурою, забезпечуючи вступникам доступ до програм випробувань, вимог до дослідницьких пропозицій та порядку нарахування балів за наукові здобутки. Аналіз нормативної бази та результати інтерв'ю зі здобувачами й випускниками підтверджують прозорість, зрозумілість та повну відсутність дискримінаційних чинників у процесі конкурсного відбору. Експертна група констатує, що розгалужена система комунікацій (від сайту до месенджерів) гарантує рівний доступ до інформації, а відсутність конфліктних ситуацій під час вступних кампаній свідчить про високу якість організації прийому та дотримання принципів академічної доброчесності.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Регламентация вступу на ОНП у Державному податковому університеті забезпечується Правилами прийому, що розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою радою відповідно до специфіки галузі «Право». Прийом здійснюється на базі магістра (спеціаліста) за спеціальностями 081 та 293, а вступне фахове випробування базується на програмі, схвалений п'ятьма кафедрами ННІ права. Оцінювання підготовленості вступників включає презентацію дослідницької пропозиції за правовою тематикою та аналіз мотиваційних листів, що дозволяє врахувати персональні очікування та науковий потенціал кандидатів. Крім того, при відборі враховуються попередні наукові публікації, що сприяє якісному комплектуванню наукової спільноти університету. Системний підхід до формування предметних комісій із фахівців ННІ права гарантує фаховість та об'єктивність оцінювання вступників з урахуванням особливостей освітньо-наукової програми.

#### **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій у Державному податковому університеті регламентуються Положеннями про академічну мобільність та організацію освітнього процесу, які повністю відповідають національному й міжнародному законодавству. Документи є публічними, а здобувачі систематично інформуються про можливості перезарахування кредитів ЄКТС через офіційний сайт, консультації з гарантом та науково-педагогічними працівниками. Експертна група підтверджує наявність дієвої практики визнання результатів, здобутих в інших закладах вищої освіти, на прикладі конкретних кейсів аспірантів (Горпинич Л., Гринько В., Застрожнікова К.). Водночас, зважаючи на відсутність активних випадків зовнішньої та внутрішньої мобільності на момент акредитації, ЕГ рекомендує до кінця 2025-2026 н.р. активізувати інформаційно-організаційну підтримку здобувачів. Стратегічною метою визначено залучення до програм мобільності щонайменше третини контингенту ОНП «Право» з початком 2026-2027 н.р., що дозволить повноцінно реалізувати потенціал міжнародного партнерства університету.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Механізм визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Державному податковому університеті регламентований відповідним Положенням та алгоритмом дій, що оприлюднені у профільному розділі вебсайту закладу. Процедура передбачає можливість перезарахування як цілісних освітніх компонентів, так і окремих тем чи видів навчальних завдань, що відповідають змісту робочих програм ОНП «Право». Експертна група відзначає високий рівень поінформованості здобувачів та активну роз'яснювальну роботу науково-педагогічних працівників (зокрема М. Глух, Н. Новицької, О. Чернецької) щодо переваг такої форми навчання. Попри прозорість та зрозумілість нормативної бази, фактичне застосування процедури перезарахування на програмі поки не зафіксоване. У зв'язку з цим, ЕГ рекомендує гаранту та викладачам до кінця 2025-2026 н.р. забезпечити повне консультативне супроводження аспірантів, а з початком 2026-2027 н.р. активізувати практичне впровадження визнання таких результатів, охопивши не менше половини контингенту здобувачів.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Організація освітнього процесу в Державному податковому університеті за ОНП «Право» базується на принципах студентоцентрованого навчання та академічної свободи, що регламентовано внутрішніми положеннями закладу. Викладання здійснюється державною мовою з використанням англійських джерел у межах окремих компонентів (ОК8, ОК10). Під час акредитаційної експертизи підтверджено ефективність застосування інноваційних методів навчання, таких як Case Study, дебати, мозковий штурм та моделювання правових ситуацій за участю стейкхолдерів. В умовах воєнного стану стійкість навчання забезпечується через дистанційні технології на базі платформи Moodle та системи АСУ, зручність яких високо оцінена здобувачами. Науково-педагогічні працівники (зокрема М. Глух, О. Бодунова, Н. Новицька) активно впроваджують синергетичні та порівняльно-правові методи досліджень, адаптуючи форми контролю до індивідуальних запитів аспірантів. Експертна група констатує відкритість адміністрації до діалогу щодо вдосконалення методик викладання, що підтверджується позитивними результатами соціологічних опитувань та свідченнями випускників про доступність і прозорість освітніх технологій на програмі.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

За результатами аналізу інформаційної забезпеченості Державного податкового університету Експертна група констатує високий рівень прозорості та доступності відомостей про цілі, зміст та критерії оцінювання ОНП «Право». На офіційному сайті та платформі Moodle систематизовано всі необхідні складники: від графіків освітнього процесу та розкладів до робочих програм обов'язкових дисциплін і силабусів вибіркових компонентів. Регламентована процедура ознайомлення здобувачів із формами контролю реалізується на перших заняттях, а деталізована структура розподілу балів (до 100 балів із варіативністю для денної та заочної форм) чітко зафіксована у відповідних розділах РП. Своєчасність та повнота оприлюднення інформації підтверджена інтерв'ю зі здобувачами та перевіркою електронних кабінетів, де дані дублюються для зручності користувачів. Наявна практика моніторингу зворотного зв'язку демонструє задоволеність аспірантів зрозумілістю вимог до навчання.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Діяльність Державного податкового університету в межах ОНП «Право» спрямована на фундаментальну інтеграцію навчання та наукового пошуку, що відповідає освітньо-науковому рівню підготовки докторів філософії. Методологічну основу програми становлять дослідницько-орієнтовані методи, що реалізуються через компоненти «Методологія наукових досліджень в галузі права», «Теоретико-прикладні аспекти законотворення» та «Діджиталізація наукової діяльності». Проектування освітнього процесу передбачає використання проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних технологій (Case Study, порівняльно-правовий аналіз, моделювання), що закріплено у робочих програмах як обов'язкових (ОК1, ОК5, ОК6, ОК10), так і вибіркових дисциплін. Дослідницькі навички аспірантів формуються через підготовку рефератів, есе, рекомендацій та апробацію результатів у тезах і статтях фахових видань, зокрема категорії «Б» («Ірпінський юридичний часопис»). Експертна група відзначає високу результативність наукової співпраці здобувачів із керівниками (зокрема О. Єфіменком, М. Глух), що втілюється у спільних публікаціях та участі в роботі профільних кафедр. Можливості для апробації розширюються через щорічну конференцію «Фінансова політика...», менторство в «Юридичній клініці» та участь у міжнародних проєктах ERASMUS+. Пряма кореляція між науковими інтересами викладачів і тематикою дисертацій здобувачів свідчить про цілісність наукової школи університету та системний підхід до підготовки фахівців найвищої кваліфікації.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Аналіз діяльності Державного податкового університету підтверджує наявність сталої практики моніторингу та актуалізації змісту ОНП «Право», що регламентується внутрішнім Порядком оформлення навч.-метод. забезпечення. Оновлення освітніх компонентів фіксується у «листах перегляду» та ініціюється викладачами, аспірантами й роботодавцями. Ключовими чинниками модернізації програм є результати міжнародних стажувань НПП (наприклад, досвід І. Чеховської в Латвії інтегровано в ОК6), підвищення кваліфікації у сферах академічного письма та штучного інтелекту (Н. Новицька, О. Хмизова), а також виконання науково-дослідних робіт і експертна активність. Експертна група констатує, що при розробці робочих програм враховуються зміни в законодавстві, зокрема щодо пріоритетів інноваційної діяльності (ОК8, ОК10), та результати міжнародної співпраці. Водночас виявлено необхідність суттєвого оновлення переліку рекомендованих джерел. Рекомендовано гаранту та розробникам включити до РП актуальні іноземні видання, наукові праці викладачів кафедри, інформаційні ресурси НАПрН України та аналітику органів влади. Хоча університет пояснює обмеженість посилань у деяких компонентах їхнім методологічним характером, ЕГ наголошує на важливості впровадження складніших дослідницьких завдань для самостійної роботи, що відповідатимуть високому освітньо-науковому рівню підготовки докторів філософії.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Процес інтернаціоналізації у Державному податковому університеті регламентується профільною Стратегією та охоплює напрями наукової співпраці, академічної мобільності та інтеграції у світовий освітній простір. На офіційному сайті ЗВО забезпечено постійний доступ до оновлюваної інформації про гранти, стипендіальні програми та стажування. До освітнього процесу на ОНП «Право» систематично залучаються іноземні лектори, а бібліотечний фонд надає здобувачам доступ до провідних міжнародних наукометричних баз даних. Експертна група відзначає успішний досвід участі здобувачки О. Черняєвої у грантових проєктах Erasmus+ Jean Monnet та наявність у неї публікацій, що індексуються у міжнародних БД. Також зафіксовано високу активність окремих НПП (І. Чеховська, О. Бодунова, Л. Касьяненко, Н. Сердюк), які пройшли стажування у Латвії, Нідерландах та Чехії. Водночас ЕГ констатує відсутність реалізованих випадків академічної мобільності серед більшості здобувачів та недостатнє охоплення викладацького складу міжнародними активностями. Для подолання цих розривів рекомендується посилити консультативну підтримку з боку міжнародного відділу та активізувати використання чинних угод із зарубіжними партнерами для забезпечення масового залучення аспірантів до програм внутрішньої та зовнішньої мобільності.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Процедури контролю та оцінювання в Державному податковому університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та базуються на поєднанні поточного і підсумкового моніторингу результатів навчання. Відомості про форми оцінювання (тести, кейси, презентації, есе) та критерії нарахування балів деталізовані в робочих програмах і силабусах, а також дублюються на платформі Moodle, що забезпечує прозорість вимог ще до початку вивчення компонентів. Система оцінювання використовує 100-бальну накопичувальну шкалу, результати якої фіксуються в АСУ та Moodle, що дозволяє об'єктивно верифікувати рівень сформованості компетентностей з дотриманням принципів академічної доброчесності. Проміжна атестація аспірантів проводиться у формі піврічного

звітування на засіданнях кафедр щодо виконання індивідуальних планів, що є підставою для переведення на наступний рік навчання. Опитування здобувачів та аналіз внутрішніх ресурсів підтверджують зрозумілість контрольних заходів, їх відповідність програмним результатам навчання та високу поінформованість учасників освітнього процесу щодо процедур підсумкової та проміжної атестації.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів у Державному податковому університеті базується на принципах публічності та відповідності встановленим процедурним вимогам, що регламентуються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Процес підсумкового оцінювання передбачає успішне завершення освітньо-наукової програми та захист дисертаційного дослідження. При цьому для ОНП набору 2022 року характерною особливістю була наявність комплексного іспиту за фахом (ОК 12), що згодом був виключений із подальших редакцій програми. Аналіз індивідуальних планів аспірантів випускного курсу підтверджує дотримання встановлених строків підготовки до захисту, зокрема виконання вимог щодо дев'ятимісячного терміну до завершення навчання. Експертна група відзначає високу обізнаність здобувачів із порядком проходження фінальних етапів підготовки, а також констатує відсутність потреби у складанні ЄДКІ для даного рівня та спеціальності. Загалом механізм атестації є зрозумілим, прозорим та забезпечує об'єктивну оцінку сформованості дослідницьких компетентностей майбутніх докторів філософії.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Реалізація контрольних заходів у Державному податковому університеті ґрунтується на засадах прозорості та об'єктивності, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та конкретизується у відкритих робочих програмах і силабусах. Університет забезпечує рівні умови атестації для всіх здобувачів через використання системи Moodle та АСУ для фіксації результатів, що мінімізує суб'єктивні чинники. Ефективність механізмів оскарження оцінювання та врегулювання конфліктів інтересів підтверджується наявністю спеціалізованих положень, інструменту «Скринька довіри» та проведенням анонімних опитувань. За результатами зустрічей з учасниками освітнього процесу Експертною групою не виявлено випадків апеляцій чи корупційних проявів, що свідчить про дієвість профілактичної роботи та високу етичну культуру в науковому середовищі. Системний зворотний зв'язок та відсутність примусових відрахувань підтверджують конструктивну взаємодію між адміністрацією ЗВО, науково-педагогічними працівниками та аспірантами в межах ОНП.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Фундамент академічної етики у Державному податковому університеті забезпечується розгалуженою системою локальних актів, ключовими серед яких є Кодекс та Положення про академічну доброчесність. Університет розглядає дотримання етичних стандартів як невід'ємну частину внутрішньої системи забезпечення якості освіти, впроваджуючи механізми Декларування принципів доброчесності та обов'язкову перевірку всіх наукових праць, зокрема дисертаційних досліджень перед фаховим семінаром, за допомогою сервісу Strikeplagiarism. Формування культури відповідального навчання реалізується через тематичні заходи, інтеграцію відповідних тем у навчальні компоненти (ОК2, ОК3) та використання ризик-індикаторів для контролю знань у дистанційному форматі. Експертна група відзначає високу обізнаність здобувачів та викладачів із вимогами доброчесності, зокрема в контексті етичного використання штучного інтелекту, а також підтверджує відкритість результатів досліджень через оприлюднення дисертацій на офіційному сайті. Хоча в закладі чітко регламентовано види відповідальності за порушення – від повторного оцінювання до відрахування та відмови у присудженні ступеня – випадків застосування санкцій на ОНП не зафіксовано. Для подальшого вдосконалення системи ЕГ рекомендує уніфікувати положення локальних актів відповідно до новел законодавства, що дозволить синхронізувати роботу Комісії з питань етики та академічної доброчесності з актуальними правовими вимогами.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Аналіз кадрового потенціалу освітньо-наукової програми свідчить, що Державний податковий університет забезпечує реалізацію ОНП «Право» фахівцями, чия кваліфікація повністю узгоджується з вимогами пунктів 36–38 Ліцензійних умов. Професорсько-викладацький склад сформовано за принципом профільної відповідності наукових інтересів змісту освітніх компонентів, що дозволяє ефективно інтегрувати результати актуальних досліджень у навчальний процес. Провідні науковці, зокрема професори А. Шевченко, О. Бодунова, Н. Новицька та І. Чеховська, які очолюють визнані наукові школи, забезпечують високий методичний рівень викладання, мають вагомий доробок у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science, і вільно володіють іноземними мовами. Попри загальну відповідність кадрового забезпечення критеріям якості та наявність у викладачів міжнародного стажування, звертаємо увагу на необхідності більш системного планування наукової роботи окремих авторів освітніх компонентів. Резюмуючи, наявний ресурсний потенціал відповідає законодавчим нормам і створює належне підґрунтя для якісної підготовки докторів філософії.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Аналіз кадрового менеджменту свідчить, що Державний податковий університет вибудовує стратегію управління персоналом на засадах прозорості та недискримінації, попри об'єктивні обмеження конкурсних процедур, спричинені воєнним станом та реорганізацією закладу. Хоча на момент перевірки чинним залишається Положення 2020 р., а передбачені Статутом ДПУ процеси відбору були тимчасово обмежені, якість кадрового складу підтримується через суворе дотримання пунктів 37–38 Ліцензійних умов та систематичний моніторинг індивідуальних планів. Публічність кадрової політики підтверджується відкритістю даних на офіційному сайті, а стабільність освітнього процесу забезпечується внутрішніми механізмами контролю та раціональним розподілом навантаження. З 2025–2026 н.р. Державний податковий університет відновив рейтингування науково-педагогічних працівників, одночасно ідентифікуючи вектори подальшого розвитку у сфері міжнародної активності, розширення публікаційної діяльності та взаємодії зі стейкхолдерами. У підсумку, сформована система управління людськими ресурсами загалом відповідає законодавчим вимогам, демонструючи адаптивність та збереження високого наукового потенціалу в умовах воєнного стану.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Оцінка взаємодії з професійним середовищем засвідчує, що Державний податковий університет активно впроваджує системний підхід до залучення практиків та роботодавців до реалізації ОНП «Право». Функціонування Ради роботодавців забезпечує конструктивну комунікацію, що втілюється у проведенні спільних науково-практичних заходів, підготовці нормативно-правових актів та колективних монографій. За результатами консультацій зі стейкхолдерами змістове наповнення програми було суттєво модернізовано: інтегровано дисципліни господарського права, оновлено курс «Доктрина публічного права» та впроваджено вибірково дисципліну «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності». ЕГ підтверджує активну участь у навчальному процесі визнаних експертів, зокрема професора В. Устименка, Л. Ваолевської та О. Михайлової, а також практику залучення здобувачів-практиків, як-от С. Донкова, до викладання на молодших курсах. Моніторинг якості освіти, що здійснюється через анкетування «Викладач очима здобувача», демонструє високий рівень задоволеності аспірантів організацією навчання. Попри сформованість базових механізмів інтеграції професійної спільноти, ЕГ наголошує на доцільності посилення проактивності у співпраці та подальшого розширення кола залучених стейкхолдерів для забезпечення максимальної практикоорієнтованості підготовки докторів філософії.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У Державному податковому університеті вибудовано цілісну архітектуру фахового зростання викладачів, що поєднує нормативну базу, ресурсну підтримку та дієву систему мотивації. Професійний розвиток регламентується положеннями про підвищення кваліфікації, при цьому НПП забезпечені доступом до баз Scopus і Web of Science, можливістю апробації праць в «Ірпінському юридичному часописі» та участю у профільних програмах від Міністерства фінансів України. Навчально-методичний відділ закладу системно проводить тренінги, зокрема з опанування технологій штучного інтелекту, що підтверджено досвідом професорів О. Бодунової та Н. Новицької. Якість викладання контролюється через щорічне рейтингування (дані за 2022–2024 рр. оприлюднені, а результати поточного року згідно з розпорядженням від 16.09.2025 р. очікуються до 01.10.2026) та анкетування «Викладач очима здобувача». Ефективність системи підкріплюється механізмами заохочення: від матеріальних виплат згідно з положенням про преміювання до нематеріальних стимулів, як-от занесення до «Золотої книги пошани» та відомчих нагород. Підтримка участі у програмах Erasmus+ Jean Monnet та фінансування публікацій у міжнародних виданнях свідчать про створення належних умов для безперервного вдосконалення викладацької майстерності та наукового доступу за ОНП «Право».

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Функціонування ОНП «Право» базується на регламентованих процедурах управління життєвим циклом програми, закріплених у Положенні про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ. Державний податковий університет забезпечує прозору багатоетапну процедуру підготовки та щорічного перегляду програми за участю гаранта, робочої групи, Вчених рад та здобувачів, що відображено на спеціалізованій сторінці сайту закладу. Останні системні оновлення ОНП відбулися у 2023–2024 рр. з метою повної відповідності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», зокрема через корекцію програмних результатів та вибіркового блоку. До процесів моніторингу якості активно залучаються аспіранти через анкетування «Викладач очима здобувача» та роботодавці через платформу Ради роботодавців і систему рецензування. Попри налагоджений механізм розробки та перегляду, ЕГ вказує на необхідність впровадження практик визнання результатів неформальної освіти та інтенсифікації міжнародної мобільності. Для вирішення цих завдань Державний податковий університет орієнтований на розширення грантової підтримки аспірантів та посилення комунікації з випускниками. У підсумку, наявна система внутрішнього забезпечення якості дозволяє гнучко адаптувати ОНП до динамічних вимог ринку праці та галузевих стандартів.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Механізм взаємодії зі здобувачами в межах ОНП «Право» демонструє дієвість принципів студентоцентрованого навчання, де Державний податковий університет забезпечує реальний вплив аспірантів на якість освіти через їхню роботу у профільних групах, Вченій раді інституту та пряму комунікацію з гарантом. Участь молодих науковців у розробленні ОНП та формуванні каталогу вибіркових дисциплін підтверджується конкретними змінами, зокрема модернізацією змісту курсу «Доктрина публічного права», впровадженням дисципліни «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності» та переходом на платформу Moodle. Процедури моніторингу, зокрема анкетування «Викладач очима здобувача», автоматизовані через АСУ університету та Moodle, що гарантує прозорість збору даних та їх подальше врахування під час засідань кафедр. Публікація результатів опитувань на сайті університету та доступність зворотного зв'язку через особисті кабінети свідчать про відкритість системи. У підсумку, ЕГ зазначає, що сформована модель партнерства забезпечує системне вдосконалення програми відповідно до запитів здобувачів, що позитивно впливає на загальний рівень підготовки фахівців.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У Державному податковому університеті сформовано стійку екосистему взаємодії зі стейкхолдерами, що охоплює Міністерство фінансів України, Бюро економічної безпеки, НАЗК, Дослідницьку службу Верховної Ради та ТОВ «ЛІГА.ЗАКОН», що зумовлено специфікою ОНП «Право» у сферах фінансового контролю та податкової політики. Координація здійснюється через Раду роботодавців, механізми рецензування програми, спільні наукові дослідження та залучення практиків до підсумкового контролю й гостьових лекцій. Реагуючи на запити партнерів, університет модернізував освітню складову: інтегровано дисципліни господарського права, оновлено компонент «Доктрина публічного права» та впроваджено курс щодо авторського права в науці, одночасно адаптувавши зміст до умов воєнного стану. Попри результативність існуючої комунікації, ЕГ вбачає резерви для розвитку в систематизації анкетування роботодавців, розширенні бази педагогічної практики в Київському регіоні та посиленні міждисциплінарності підготовки. Резюмуючи, наявна модель участі професійного середовища в періодичному перегляді програми забезпечує актуальність кваліфікації докторів філософії, проте потребує переходу від переважно усних консультацій до більш формалізованих та системних процедур.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Механізми відстеження професійної траєкторії випускників у Державному податковому університеті базуються на безпосередній комунікації гаранта зі здобувачами через анкетування та моніторинг їхнього працевлаштування. Попри наявність загальноуніверситетської асоціації випускників та окремого об'єднання при Науково-дослідному інституті права, опитування виявило низьку поінформованість реальних випускників про діяльність цих структур. Разом з тим, Державний податковий університет активно залучає колишніх здобувачів як ключових стейкхолдерів до вдосконалення ОНП «Право», враховуючи їхні рекомендації при коригуванні вибіркових компонентів та уточненні фахових компетентностей. Аналіз кар'єрного шляху PhD-випускників демонструє успішну реалізацію в судовій системі, органах юстиції, адвокатурі та на керівних посадах у держслужбі, а також продовження академічної діяльності в ДПУ. Хоча практика взаємодії сприяє актуалізації програми згідно з вимогами ринку праці, ЕГ вбачає потенціал у впровадженні більш системних інструментів лонгїтюдного моніторингу професійних досягнень випускників.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Комплексна перевірка внутрішніх процедур контролю якості засвідчує, що Державний податковий університет впровадив регламентовану систему моніторингу ОНП «Право», яка спирається на положення про розробку та внутрішнє забезпечення якості вищої освіти. Щорічний цикл перегляду програми включає внутрішній аудит, самоаналіз ресурсного забезпечення та анкетування «Викладач очима здобувачів», результати якого опрацьовуються навчально-методичним відділом під керівництвом Г. Гришук. Ефективність зворотного зв'язку підтверджується змістовим оновленням компонента «Доктрина публічного права» та інтеграцією вибіркової дисципліни «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності». Попри дотримання внутрішніх вимог щодо оформлення літератури та успішну адаптацію програми до нових шифрів спеціальностей, ЕГ акцентує на необхідності ретельнішого моніторингу відповідності публікаційної активності викладачів профілю їхніх освітніх компонентів. Резюмуючи, наявні механізми дозволяють закладу оперативно реагувати на зовнішні виклики та запити стейкхолдерів, забезпечуючи сталий розвиток освітньо-наукової програми.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативна база Державного податкового університету забезпечує прозору та логічну систему прав і обов'язків учасників освітнього процесу, що повністю корелює з чинним законодавством України. Експертна група відзначає високу структурованість офіційного сайту, де локальні акти класифіковані за категоріями (загальна база, накази, інструкції), що гарантує легкий доступ до інформації. Основними регуляторами підготовки докторів філософії є Статут, Положення про організацію освітнього процесу, акти щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти, академічної мобільності та Кодекс академічної доброчесності. Результати інтерв'ю зі здобувачами підтверджують, що детальне ознайомлення з нормативним забезпеченням та корпоративною етикою закладу відбувається системно — від етапу вступної кампанії до перших занять за ОНП «Право». ЕГ констатує, що такий рівень правової відкритості сприяє формуванню сприятливого академічного середовища та чіткому розумінню аспірантами своїх прав і зон відповідальності.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Державний податковий університет демонструє високий рівень відкритості та публічності на етапі проєктування ОНП «Право», забезпечуючи вільний доступ до проєктів програм та результатів опитувань через офіційний вебсайт. Експертна група підтверджує прозорість інформаційного супроводу, зокрема щодо оприлюднення відомостей про акредитацію та Правил прийому у спеціалізованих розділах для вступників. Попри те, що технічні особливості ресурсу ускладнюють точну ідентифікацію дати завантаження файлів, наявність датованих рецензій від зовнішніх стейкхолдерів та роботодавців є непрямим, але вагомим доказом своєчасності публікації проєктів для громадського обговорення. Така практика свідчить про дотримання закладом процедур прозорості та залучення професійної спільноти до вдосконалення змісту підготовки докторів філософії.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Державний податковий університет забезпечує належний рівень інформаційної відкритості, публікуючи відомості про освітню діяльність згідно з вимогами законодавства. Експертна група підтверджує прозорість усіх етапів підготовки докторів філософії за ОНП «Право», відзначаючи повну відповідність даних у Відомостях про самооцінювання фактичному наповненню електронних ресурсів закладу. Окремий розділ «Вступнику» та профільні сторінки ННІ права містять вичерпний перелік документів, включаючи Правила прийому та рецензії-відгуки, що сприяє формуванню довіри з боку зовнішніх стейкхолдерів. Водночас ЕГ звертає увагу на необхідність удосконалення архітектури сайту: наразі матеріали програми та відгуки стейкхолдерів представлені узагальненим переліком без чіткої структуризації за роками чи редакціями (зокрема, щодо ОНП 2022 року). Такий підхід ускладнює швидку ідентифікацію актуальної версії документів та їх відповідність конкретним циклам оновлення програми. Крім того, попри наявність усієї інформації, навігація сайтом потребує підвищення інтуїтивності, оскільки доступ до сторінки ОНП часто потребує використання внутрішнього пошуку. Рекомендується запровадити хронологічну диференціацію матеріалів, що дозволить забезпечити чітку кореляцію між редакціями ОНП та супровідною документацією.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Аналіз

### **1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-**

## **інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Структура освітньої складової програми в поєднанні з її змістовним наповненням дозволяє забезпечити формування цілісного комплексу компетентностей, необхідних для генерації нових наукових ідей та реалізації дисертаційних проєктів. Державний податковий університет вибудував логічну послідовність компонентів, де ОК1 та ОК5 закладають методологічний фундамент, а ОК2 та ОК3 надають дієвий інструментарій для організації інноваційної діяльності, що повністю корелює з науковими інтересами аспірантів. Високий рівень задоволеності здобувачів змістом ОНП підтверджується результатами щорічних моніторингів та відгуками під час зустрічей з ЕГ, де особливо увагу було акцентовано на корисності методологічних дисциплін для систематизації практичного досвіду. Спектр вибіркового компонентів ефективно доповнює індивідуальні траєкторії навчання, підсилюючи обрані вектори наукового пошуку. Узагальнюючи, констатуємо відповідність освітньої програми завданням підготовки аспірантів, що підкріплюється регулярним оновленням матеріалів на основі зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу.

### **2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Система закріплення наукового керівництва в Державному податковому університеті базується на принципі взаємної кореляції наукових інтересів, що підтверджується процедурою обрання напрямів досліджень ще на етапі вступу та багаторівневим затвердженням тем дисертацій. Аналіз співвідношення дослідницьких тем аспірантів та публікаційної активності керівників (професорів Л. Касьяненко, Н. Білянської, А. Мілевської) доводить високий ступінь релевантності їхніх доробок напрямом підготовки здобувачів. Окремі випадки обрання аспірантами новітніх тем, як-от електронне судочинство у дослідженні С. Броневицького, стимулюють професійний розвиток керівників (М. Глух), що трансформується у появу відповідних наукових праць. ЕГ додатково ідентифікувала релевантні праці професора А. Шевченка, які підтверджують фаховість керівництва. Попри позитивну динаміку, ЕГ рекомендує гарантувати та завідувачам кафедр посилити контроль за тематичною відповідністю при призначенні керівників, а науковцям – нарощувати індивідуальну дослідницьку активність за вузькоспеціалізованими напрямом, мінімізуючи практику виключного співавторства зі здобувачами.

### **3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Державний податковий університет демонструє повну відповідність вимогам щодо атестації здобувачів, маючи ґрунтовну нормативну, кадрову та методичну базу для створення разових спеціалізованих вчених рад за ОНП «Право». Системність підготовки підтверджується узагальненою таблицею спроможності формування рад, а високий науковий потенціал Навчально-наукового інституту права дозволяє залучати до їхнього складу фахівців, чия кваліфікація відповідає пункту 38 Ліцензійних умов та перевірена досвідом опонування й рецензування в інших ЗВО. Процедури функціонування рад чітко регламентовані внутрішніми документами університету, що узгоджуються з державним порядком присудження ступеня доктора філософії, а технічний та організаційний супровід, координований відповідальною особою І. Грицюком, забезпечує належний рівень захистів без порушень академічної доброчесності. Наявний практичний досвід ДПУ та відпрацьований алгоритм документального супроводу гарантують якісне проведення атестації та об'єктивну оцінку наукових здобутків аспірантів-випускників.

### **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

Державний податковий університет створив розгалужену інфраструктуру та дієві організаційні механізми для реалізації наукових досліджень за ОНП «Право». Процедура звітування здобувачів регламентована внутрішніми положеннями та передбачає дворазову річну атестацію на засіданнях кафедр із презентацією проміжних результатів на наукових семінарах. Аспіранти забезпечені доступом до спеціалізованих лабораторій, комп'ютерних класів та профільних інструментів, як-от LIGA360 та YouControl, а також використовують ресурси Moodle, наукової бібліотеки, репозитарію та міжнародних баз Scopus і Web of Science. Апробація результатів здійснюється через активну участь у наукових заходах, зокрема у щорічній конференції «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки». Аналіз індивідуальних планів та витягів з атестацій свідчить про системність контролю виконання досліджень, а консультаційна підтримка щодо ведення профілів у ORCID і Google Scholar сприяє належній презентації наукових здобутків університету. Таким чином, наявна матеріально-технічна база та система наукового супроводу повністю задовольняють потреби підготовки фахівців високого кваліфікаційного рівня.

### **5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Створення умов для інтеграції здобувачів у глобальний науковий простір у Державному податковому університеті реалізується через стимулювання публікаційної активності та участь у представницьких заходах. Аспіранти, зокрема А. Шуляка, О. Худина та інші, системно долучаються до міжнародних конференцій, у тому числі до щорічної інтернет-конференції «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки». Високий рівень досліджень підтверджується публікаціями у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science (О. Черняєва), апробацією результатів за кордоном (В. Омельчук, М. Покотинський) та роботою в університетському часописі «Ірпінський юридичний часопис». Розвиток іншомовної компетентності забезпечується використанням платформ НІБЕЛУНГ та

вивченням фахових дисциплін, що підкріплюється вільним доступом до міжнародних баз даних. Вагомим здобутком є залучення молодих учених до грантових проєктів Erasmus+ Jean Monnet. Попри наявність розвинутої інфраструктури та партнерської мережі, ЕГ відзначає відсутність реалізованих кейсів міжнародної академічної мобільності здобувачів і рекомендує активізувати роботу у цьому напрямі.

#### **6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

Реалізація наукового потенціалу ОНП «Право» базується на активній проєктній та дослідницькій діяльності наукових керівників, що безпосередньо інтегрується в освітній процес. Державний податковий університет підтверджує високу кваліфікацію керівників (І. Чеховська, Л. Касьяненко, А. Шевченко, В. Миколаєць, М. Глух та ін.), які є виконавцями міжнародних грантів Erasmus+ Jean Monnet (модулі 101320194, 101233210, 101175261) та п'яти фундаментальних НДР із державною реєстрацією (№ 0121U110768, № 0125U004268, № 0126U002587, № 0121U113579, № 0123U104293). Тематика цих досліджень охоплює трансформацію правової системи, фінансове та кримінальне право, що повністю відповідає напрямам дисертаційних робіт здобувачів. Наукові здобутки керівників широко апробовані на міжнародних форумах та відображені у фахових публікаціях у базах Scopus і Web of Science, а також у колективних монографіях, зокрема виданих під редакцією Л. Касьяненко та М. Глуха (2025 р.). Експертна група засвідчує, що результати зазначених досліджень систематично впроваджуються у зміст освітньо-наукової програми, забезпечуючи її актуальність та наукову новизну.

#### **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Функціонування системи академічної етики в Державному податковому університеті забезпечується комплексною нормативною базою, що включає Кодекс акад. доброчесності, Положення про акад. доброчесність, Положення про Комісію з питань етики та акад. доброчесності, Положення про запобігання та виявлення акад. плагіату та Кодекс честі та корпоративної етики. Практичне впровадження цих стандартів реалізується через регулярні просвітницькі заходи, зокрема «Тижні академічної доброчесності», та обов'язкову перевірку всіх наукових праць програмним забезпеченням Strikeplagiarism. Гарант програми та завідувачі кафедр здійснюють постійний моніторинг дотримання етичних норм, що було підтверджено під час зустрічей з експертами, які засвідчили високий рівень обізнаності наукових керівників та аспірантів щодо відповідальності за порушення. Особлива увага приділяється призначенню наукових керівників: процедура враховує їхню репутаційну чистоту та відсутність плагіату в попередніх доробках, що мінімізує ризики порушень. ЕГ констатує відсутність зафіксованих випадків недотримання академічних стандартів на ОНП «Право» та підтверджує створення в університеті дієвого середовища нульової толерантності до плагіату.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

1. Посилити унікальність програми через інтеграцію міждисциплінарних змістових модулів, що поєднують питання фінансового права з кримінально-правовими аспектами забезпечення економічної безпеки держави. 2. Розробити та впровадити дієвий механізм моніторингу задоволеності стейкхолдерів, результати якого мають стати документальною основою для щорічного перегляду компонентів освітньої програми. 3. Розширити практику використання досвіду провідних іноземних університетів-партнерів шляхом запозичення методик викладання та оцінювання, що сприятиме міжнародній академічній мобільності здобувачів. 4. Забезпечити чітку кореляцію між вибірковими освітніми компонентами та специфічними запитами ринку праці в галузі експертно-аналітичного супроводження податкової та митної діяльності.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Розширити перелік баз педагогічної практики шляхом укладання договорів із провідними партнерськими закладами вищої освіти для набуття аспірантами досвіду викладання у різних академічних середовищах. 2. Доповнити каталог вибіркових дисциплін новими компонентами, присвяченими прикладним аспектам реалізації концепції сталого розвитку в юридичній та фінансовій сферах. 3. Посилити міждисциплінарні зв'язки між обов'язковими компонентами через впровадження наскрізних практичних кейсів, що охоплюють питання економічної безпеки та цифровізації правосуддя.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. Активізувати інформаційну кампанію серед здобувачів щодо можливостей участі в програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності через проведення регулярних воркшопів із залученням міжнародного відділу. 2.

Розширити мережу партнерських угод із закордонними закладами вищої освіти саме за правовим профілем для забезпечення реальної реалізації права аспірантів на міжнародну мобільність. 3. Включити до планів роботи наукових керівників пункт щодо обов'язкового моніторингу та сприяння участі аспірантів у неформальних освітніх заходах, що відповідають темі їхніх дисертаційних досліджень.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Впровадити внутрішню систему стимулювання для науково-педагогічних працівників і здобувачів, спрямовану на активізацію їхньої участі в міжнародних грантових програмах та конкурсах академічної мобільності. 2. Посилити роль міжнародного відділу в індивідуальному консультуванні аспірантів щодо пошуку та підготовки документів для участі в короткострокових стажуваннях за кордоном у межах діючих міждержавних угод. 3. Впровадити в освітній процес регулярні наукові семінари (Colloquium), де аспіранти могли б презентувати проміжні результати своїх досліджень для критичного обговорення із залученням ширшого кола науковців. 4. Розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення та цифрових інструментів аналізу великих даних (Big Data) під час викладання методологічних дисциплін для підвищення технологічного рівня наукових робіт.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Уніфікувати положення локальних нормативних актів університету у сфері академічної доброчесності відповідно до останніх новел національного законодавства та актуальних вимог НАЗЯВО. 2. Забезпечити регулярне проведення практичних семінарів для наукових керівників та аспірантів щодо роботи з міжнародними антиплагіатними системами та інтерпретації звітів про подібність. 3. Розширити функціонал особистих електронних кабінетів аспірантів у частині автоматизованого відстеження динаміки виконання індивідуального плану наукової роботи та проходження атестацій. 4. Проводити щорічні анонімні опитування здобувачів щодо наявності потенційних корупційних ризиків або конфліктів інтересів під час складання заліків та іспитів з метою їх завчасного попередження.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1) Запровадити механізм довгострокового індивідуального планування наукових публікацій для всіх авторів освітніх компонентів з метою підвищення системності їхньої дослідницької роботи; 2) Забезпечити актуалізацію внутрішнього Положення про порядок проведення конкурсного відбору при обійманні посад науково-педагогічних працівників задля приведення його у повну відповідність до оновленого Статуту університету; 3) Розширити коло залучених до реалізації програми стейкхолдерів шляхом укладання нових партнерських угод із профільними організаціями для посилення практикоорієнтованості підготовки докторів філософії; 4) Активізувати залучення викладачів до участі у грантових програмах та міжнародних проектах академічної мобільності для подальшого зміцнення кадрового потенціалу освітньої програми.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Передбачити регулярне проведення тренінгів для аспірантів щодо ефективної роботи з міжнародними базами даних Scopus та Web of Science для підвищення якості наукового пошуку. 2. Формалізувати процедуру залучення здобувачів третього рівня до вдосконалення інтерфейсу та контенту платформи Moodle через систему регулярного анонімного фідбеку. 3. Створити на базі Юридичної клініки спеціалізований сектор консультативної підтримки аспірантів з питань захисту прав інтелектуальної власності на результати їхніх досліджень. 4. Впровадити систему регулярного інформування здобувачів про оновлення в системі безпеки та технічного облаштування укриттів для підтримання високого рівня довіри до безпекового середовища.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Запровадити дієвий механізм визнання результатів неформальної та інформальної освіти для аспірантів із чітким регламентуванням процедур зарахування відповідних освітніх компонентів; 2. Розробити та впровадити стратегію інтенсифікації міжнародної академічної мобільності для здобувачів ступеня доктора філософії шляхом розширення грантової підтримки та участі у міжнародних дослідницьких проектах; 3. Формалізувати процедури залучення роботодавців до моніторингу якості програми через перехід від усних консультацій до системного анкетування та документування результатів їхнього впливу на зміст дисциплін; 4. Активізувати діяльність асоціації випускників через підвищення поінформованості молодих науковців про можливості нетворкінгу та професійної взаємодії в межах спільноти університету; 5. Забезпечити системний контроль за відповідністю наукових публікацій викладацького складу профілю освітніх компонентів, які вони забезпечують у межах програми.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Удосконалити архітектуру офіційного сайту університету шляхом створення окремих архівних та актуальних розділів для кожної редакції освітньої програми з чітким маркуванням року затвердження. 2. Запровадити обов'язкове технічне відображення дати публікації або останнього оновлення файлів на вебсторінці програми для верифікації дотримання термінів громадського обговорення проектів. 3. Спростити систему навігації сайту через створення «швидких посилань» або окремих банерів для сторінок аспірантури, що дозволить мінімізувати використання внутрішнього пошуку для доступу до ОНП.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

1. Посилити контроль з боку гаранта та завідувачів кафедр за тематичною відповідністю при призначенні наукових керівників задля забезпечення максимально релевантного супроводу вузькоспеціалізованих досліджень аспірантів. 2. Стимулювати нарощування індивідуальної дослідницької активності наукових керівників за напрямками підготовки здобувачів через підготовку одноосібних публікацій та мінімізацію практики виключного співавторства з аспірантами. 3. Розробити та впровадити дієві механізми реалізації міжнародної академічної мобільності для аспірантів через активізацію співпраці з іноземними закладами-партнерами та грантовими фондами. 4. Забезпечити регулярне проведення методичних семінарів для наукових керівників щодо новітніх вимог до апробації результатів досліджень у виданнях з високим імпаکت-фактором. 5. Продовжити розвиток іншомовної компетентності всіх учасників освітнього процесу через збільшення частки вибіркового компонентів, що викладаються англійською мовою.

#### 4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 08 ID 54335.xlsx	ZxKGfMPkiqhfc16TJCdGnqd8y5BG7uHbXQMolMLof cE=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА**