

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

за освітньо-професійною програмою «Національна фінансова безпека»

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положень Державного податкового університету «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюється моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм.

Моніторинг якості організації навчання в магістратурі за освітньо-професійною програмою «Національна фінансова безпека» проводився шляхом анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Участь в анкетуванні взяли 9 здобувачів вищої освіти. Анкета складалася з двох частин:

Блок 1 – загальні відомості про здобувача;

Блок 2 – питання щодо організації та якості навчання.

БЛОК 1. Загальні відомості про здобувача

Рік вступу до магістратури;

Освітньо-професійна програма;

Форма навчання.

БЛОК 2. Опитування

1. Чи є актуальними знання, набуті під час навчання?

Варіанти відповіді	Результати анкетування
Актуальні та відповідають вимогам сьогодення	5 осіб – 56%
Достатньо актуальні	4 особи – 44%
Частково актуальні	–
Не актуальні (застарілі)	–
Не визначився в оцінці	–

2. Чи влаштовують Вас умови навчання для здобувачів магістратури?

Варіанти відповіді	Результати анкетування
Повністю задоволений	7 осіб – 78%
Частково задоволений	2 особи – 22%
Не задоволений	–
Не визначився в оцінці	–

3. Чи достатній перелік дисциплін для здобуття фаху?

Варіанти відповіді	Результати анкетування
Перелік дисциплін є достатнім та прийнятним для вивчення	9 осіб – 100%
Недостатній	–

4. Оцінка змістовного наповнення освітньої програми

Твердження	Результати
Знання, набуті під час навчання, є актуальними	7 осіб – 78%
Фах є перспективним на ринку праці	9 осіб – 100%
Освітня програма відповідає сучасним викликам у сфері фінансової безпеки держави	9 осіб – 100%

5. Які дисципліни, на Вашу думку, є найбільш цікавими та практично корисними?

Здобувачі вищої освіти відзначили такі освітні компоненти:

Правове регулювання фінансової безпеки;
 Міжнародна безпека та стандарти МАТО в національній безпеці
 Стратегічне планування та впровадження інновацій у фінансовій безпеці
 Правове забезпечення управління арештованим майном
 Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки
 6. *Пропозиції щодо доповнення вибіркового блоку дисциплін*

Серед пропозицій здобувачів:

Проблеми кіберзлочинності

Боротьба з ухиленням від сплати податків

Управління фінансовими ризиками в публічному секторі;

7. *Чи влаштовує Вас якість викладання?*

Варіанти відповіді	Результати
Повністю задоволений	8 осіб – 89%
Частково задоволений	1 особа – 11%
Не задоволений	–
Не визначився в оцінці	–

8. *Чи достатньо Ви проінформовані щодо організації освітнього процесу та умов навчання?*

Варіанти відповіді	Результати
Так	9 осіб – 100%
Ні	–

9. *Чи мали Ви достатній обсяг часу для вивчення навчальних дисциплін?*

Варіанти відповіді	Результати
Більш ніж достатньо	5 осіб – 56%
Достатньо	3 особи – 33%
Не цілком достатньо	1 особа – 11%

10. *Чи існують проблеми в організації навчання за ОП?*

За результатами анкетування:

6 осіб (67%) вважають, що проблеми відсутні;

3 особи (33%) зазначили окремі організаційні аспекти, які потребують удосконалення, зокрема:

- розширення практикоорієнтованих складових;
- посилення зв'язку з професійним середовищем;
- активізація академічної мобільності.

Висновок

Результати моніторингу свідчать про загалом високий рівень задоволеності здобувачів якістю організації навчання та змістовним наповненням освітньо-професійної програми «Національна фінансова безпека».

Разом з тим, результати анкетування можуть бути використані для подальшого удосконалення ОП, зокрема в частині розширення вибіркового блоку дисциплін та посилення практичної складової підготовки.

Рекомендується продовжувати практику регулярного моніторингу думки здобувачів вищої освіти з метою забезпечення якості освітнього процесу та актуальності освітньо-професійної програми.