

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	64114 Національна фінансова безпека
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	256 Національна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64114
Назва ОП	Національна фінансова безпека
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансового та податкового права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра правничої лінгвістики, кафедра кримінального права та процесу, кафедра міжнародного права та права Європейського союзу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	417787
ПІБ гаранта ОП	Гарбінська-Руденко Альона Валеріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.v.harbinskarudenko@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-285-41-25
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2023 році на кафедрі фінансового та податкового права, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови КМУ від 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 23.12.2021 №1423 запроваджено освітньо-професійну програму «Національна фінансова безпека». Гарантом програми призначено Боднарчука Олега Григоровича, професора кафедри фінансового та податкового права, доктора юридичних наук, професора (<https://surl.li/janztv>). ОП розроблена робочою групою фахівців, які мають значний досвід наукової, викладацької та професійної діяльності.

Необхідність у освітньо-професійній програмі підготовки магістрів зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» доповнює та поглиблює існуючі напрями підготовки у ДПУ, готує фахівців нового типу з інтегрованими знаннями у сфері фінансів, безпеки, права та державного управління. Освітня програма відповідає місії та Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 р.р. Органи публічної влади у сфері фінансової діяльності держави та інші роботодавці потребують висококваліфікованих фахівців, що будуть займати посади у центральних органах виконавчої влади, в органах управління сил оборони, безпекового сектору держави та приватного бізнесу, експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності, управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні. Випускники ОП здатні забезпечити формування та реалізацію державної політики у сфері забезпечення національної фінансової безпеки, ідентифікувати та вирішувати складні завдання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері національної безпеки.

За ОП було здійснено два набори магістрів протягом 2024-2025 років.

У 2025 році ОП була переглянута і затверджена (наказ №635 від 05.06.2025) <https://surl.li/gnlgds>, враховуючи норми Постанови КМУ «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21.02.2025 р. №188.

За оновленою редакцією ОП здійснювався набір здобувачів у 2025 році.

В умовах захисту суверенітету, територіальної цілісності та сталого розвитку держави, а також воєнної агресії, економічної нестабільності саме професійні кадри у сфері національної фінансової безпеки мають забезпечувати здатність держави своєчасно реагувати на внутрішні й зовнішні ризики, що і обумовлює перспективи розвитку та оновлення ОП, що акредитується. При розробці ОП враховувалися: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»; ОП провідних навчальних закладів України; зарубіжні практики підготовки магістрів за спорідненими спеціальностями; пропозиції стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	80	13	7	0	0
2 курс	2024 - 2025	80	0	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	64114 Національна фінансова безпека 62734 Національна фінансова безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

рівень	
--------	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Національна фінансова безпека 2025.pdf</i>	33btW75mElrz4UKrQZa1uzHbPYGE1URfolSOGhM5C+4 =
Освітня програма	<i>ОПП Національна фінансова безпека 2024.pdf</i>	p1SFGogPbzXoAPpgbEwytiR5vFHvPNlYDHv6R7+FXnI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план вступ 2024 (заочна форма навчання).pdf</i>	t3Yp7ofoty+w5JsT5W26TUyTOp/BndQnH5KTJLsiKqA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план вступ 2025 (денна форма навчання).pdf</i>	qv3X9rk+J48/yUlpA5b5HuRqJhYDHTFH4awQWMo+d h8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план вступ 2025 (заочна форма навчання).pdf</i>	lSNoREnP9847I3aUB0iNvm6p6HdaZspEbZ5UcjwofGM =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Перелік компетентностей орієнтований на підготовку випускника до здатності розв'язувати складні завдання й проблеми за спеціальністю 256. Інтегральна компетентність ОПП досягається вивченням всіх освітніх компонентів ОП. ПРН досягаються в межах ОК та шляхом внесення до робочих програм ОК відповідних компетентностей. Робота над матрицями відповідностей названих результатів і дисциплін навчального плану відбувалася колегіально, її хід і результати обговорювалися на засіданнях кафедри. Зміст робочих програм ОК постійно коригується на основі останніх наукових досліджень, узагальнення враховує специфіку роботи Міністерства фінансів України, органів Державної податкової служби України, Бюро економічної безпеки, орієнтує на актуальну професійну орієнтацію, в рамках якої здобувач визначає професійну та наукову кар'єру спрямовану на підготовку його до активної творчої, наукової та практичної діяльності в умовах становлення ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної діяльності у сфері моніторингу, прогнозування та оцінки ризиків у економічній, фінансовій, інформаційній та соціальній сферах, що дає змогу приймати обґрунтовані управлінські рішення та запобігати загрозам національній безпеці. Формування кожного ПР забезпечує декілька ОК, які забезпечують відповідний результат. ОП має свої відмінні (унікальні) ПР, що акцентують увагу на її особливості, а саме: РН13. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють фінансову безпеку держави. РН16. Аналізувати новітні теорії з питань стратегічного управління фінансовою безпекою; РН17. Організовувати заходи з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів; РН18. Аналізувати міжнародний механізм в частині забезпечення процедур розшуку та арешту активів, що були отримані незаконним шляхом; РН19. Застосовувати спеціальні знання з метою забезпечення національних інтересів держави у кіберпросторі в умовах гібридних загроз національній безпеці. ОП за змістом, матеріально-технічною базою, кадровим складом, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, дозволяє в повній мірі досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою вдосконалення та покращення ОПП, інтереси здобувачів ОПП враховуються за результатами опитувань (<https://surl.li/hxnjub>) та пропозицій здобувачів, які беруть участь під час засідань робочих груп групи забезпечення. Здобувачі Низицький Р. та Беляєва А. надавали рекомендації під час таких засідань, брали активну участь у формуванні каталогу вибіркових дисциплін.

Значна кількість здобувачів освітньої програми долучені до захисту національної безпеки держави. У процесі навчання ці студенти привносять власне реальне бачення щодо складових освітнього процесу, яке враховується при розробці окремих дисциплін, удосконаленні освітньої програми. При підготовці проекту ОП у 2025 р. проведено його обговорення із представниками студентського самоврядування. До робочої групи розробників ОП 2025 року була залучена здобувачка за даною ОП: Беляєва А.В. та представники студентського самоврядування. Учасниками засідання було позитивно оцінено практичну спрямованість ОП, яка досягається удосконаленням змістом обов'язкових дисциплін. Схвальний відгук одержала і програма переддипломної практики.

- роботодавці

Розробляючи програмні результати навчання за ОП, пропозиції роботодавців знайшли своє відображення у вдосконаленні циклу професійної підготовки. Необхідно зазначити, що представник Дослідницької служби Верховної Ради України брала активну участь у роботі проєктної групи ОП, зокрема завідувачкою відділу з питань національної безпеки та правопорядку Барабаш Т.М., було запропоновано оновити зміст ОК «Державний розвиток в умовах загроз національній безпеці» в ОП 2025 року. Дану пропозицію було враховано в робочій програмі вказаної ОК для здобувачів 2025 року вступу. Під час роботи над ОП було враховано пропозиції роботодавців, зокрема у відповідності до пропозиції, що надійшла від начальника наукової лабораторії (наукової установи) Українського науково-дослідного інституту спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України, розширено зміст вибіркових дисциплін для здобувачів 2025 року вступу. У рецензіях-відгуках вказані роботодавці відзначають, що висловлені ними під час зустрічей пропозиції були враховані (<https://surl.li/uasorf>). Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним процесом, який реалізується у формах анкетування, спільних зустрічей та обговорень, круглих столах, конференцій, семінарів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти забезпечені через реалізацію прав науково-педагогічних працівників кафедри щодо співробітництва із ЗВО за кордоном та національними закладами, саморозвитку, академічної мобільності. Кафедрою щорічно проводяться наукові заходи за участі НПП провідних ЗВО, на яких обговорюються питання удосконалення освітнього процесу, ОП, змісту та структури ОК (<https://surl.li/hbvinu>). Під час перегляду ОП враховані рекомендації керівників і фахівців навчально-наукових підрозділів ДПУ в контексті уніфікації освітнього процесу згідно із Стратегією розвитку ДПУ (<https://dpu.edu.ua/universytet/strategia-rozvytku>). На засіданнях кафедри фінансового та податкового права, Вченої ради ННІ права, науково-методичної ради ДПУ науково-педагогічні працівники обговорюють питання щодо удосконалення змісту освітніх компонентів ОП.

- інші стейкхолдери

Під час перегляду ОП розробники орієнтувалися на запити, очікування й вимоги Міністерства фінансів, також проєктна група враховувала пропозиції Дослідницької служби Верховної ради України, та інших стейкхолдерів. У роботі над вдосконаленням ОП враховується і думка керівників баз практики з якими укладені договори про співпрацю (<https://surl.li/drfrvuk>). Кафедра фінансового та податкового права здійснює постійну і систематичну взаємодію з представниками роботодавців щодо актуалізації освітньої програми та окремих курсів залучаючи їх до робочих груп із підготовки ОП. Під час проходження переддипломного стажування керівник від бази практики заповнює анкету оцінювання рівня знань студента-практиканта, де, зокрема, зазначає власну думку стосовно того, що потрібно вдосконалити у підготовці фахівця. Вказана інформація узагальнюється і є підставою для подальшого оновлення ОП. Під час процедур обговорення проєкту ОП на сайті університету розміщується для обговорення текст такого проєкту та активне посилання на форму, що забезпечує можливість надсилати рекомендації та пропозиції для удосконалення ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Повністю відповідаючи місії, меті, візії та завданням, що визначені у Статуті ДПУ (<https://surl.li/tefvve>) та Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. (<https://dpu.edu.ua/universytet/strategia-rozvytku>), мета ОП визначається у підготовці висококваліфікованих фахівців з національної безпеки, які здатні ідентифікувати та вирішувати складні завдання у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). ОП спрямована на формування у студентів експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок, які є надважливими в умовах динамічного розвитку суспільства та

відповідають пріоритетним завданням Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)».

Можливість використовувати форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв'язання ситуаційних проблем, які можуть виникати в національній безпеці держави, описувати доктрини, концепції, теорії державного управління у сфері національної безпеки, світові тенденції їх розвитку, розробляти пропозиції до проєктів законів та інших нормативно-правових актів з питань забезпечення національної фінансової безпеки - формує у випускника універсальний підхід до професійної діяльності у сфері національної безпеки.

Особливості новітніх тенденцій розвитку науки і спеціальності враховуються під час перегляду робочих програм навчальних дисциплін ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, круглих столах тощо) (<https://surl.li/hbvnu>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Реалізація ОП спрямована на підготовку не вузькоспеціалізованих фахівців, а таких, що можуть адаптуватися до кон'юнктури та динаміки розвитку ринку, чому сприяє формування soft skills, відображені у меті ОП та ПРН, є основою успішного виконання своїх функціональних обов'язків. Реалізація ОП відбувається у тісній співпраці зі стейкхолдерами (круглі столи, наукові заходи). Налагоджена постійна комунікація з роботодавцями - залучення фахівців-практиків до проведення лекцій, проходження практики в органах, що забезпечують національну безпеку та інших організаціях і установах (посилання). ОП орієнтована на підготовку фахівців у сфері національної фінансової безпеки держави. Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, що реалізовується при викладанні навчальних дисциплін ОП, формування каталогів вибіркових дисциплін.

Проте, під час формулювання цілей та програмних результатів наголошувалося на загальних аспектах, оскільки професійна реалізація випускників не обмежується конкретним регіоном України. Також регіональні та галузеві особливості також відображаються під час формулювання тематики кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/mefpbj>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП «Національна фінансова безпека» прийнято до уваги досвід подібних програм в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» Національного університету «Острозька академія»

(https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/irns/k3_natsionalna_bezpeka/), Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/256-natsionalna-bezpeka-za-okremymy-sferamy-zabezpechennya-i-vyudamy-diyalnosti/>), Національного університету «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/mag/256-0>).

При цьому, важливими висновками стало: студентоорієнтоване навчання здобувачів вищої освіти, формування soft skills, що дозволяє випускникам бути конкурентоздатними у сфері забезпечення національної безпеки; сформовано унікальну складову ОП, що передбачає формування практичних умінь і навичок у забезпеченні захисту національної фінансової системи з урахуванням сталого економічного зростання. Відповідно включено особливі освітні компоненти «Правове регулювання фінансової безпеки», «Стратегічне планування та впровадження інновацій у фінансовій безпеці», що спрямовані, зокрема, і на набуття вмінь стратегічного управління фінансовою безпекою. Запозиченими практиками є орієнтація на формування фахових навичок (живе спілкування з практиками, гостьові лекції, вебіари). Проведений моніторинг ОП ЗВО дозволив визначити цілі та зміст ОП, врахувати відповідність та визначити її особливості щодо пріоритетів навчання, структури компонент, переліку і змісту навчальних дисциплін, її наукової складової та очікуваних результатів навчання, що забезпечують конкурентоспроможність ОП та посилюють її унікальність. Програмні результати навчання за ОП відображають сучасні тенденції використані в ОП інших ЗВО із збереженням особливостей, які сформовані на підставі відомчої приналежності ДПУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Дослідження досвіду іноземних ВНЗ, створило підґрунтя для вдосконалення ОП, методики застосування актуальних кейсів у навчанні. Після ознайомлення із ОП «Магістерська програма з розслідування фінансових злочинів, фінансової безпеки та розвідки, підготовка фахівців для роботи у фінансовій безпеці, банківській сфері, розслідуваннях» (University of Buckingham (Велика Британія))

<https://www.buckingham.ac.uk/courses/postgraduate/msc-financial-fraud-investigation-and-intelligence/> було скориговано перелік ПРН, які відображають унікальність даної освітньої програми та забезпечуються як за рахунок ОК (наприклад, ОК Міжнародне співробітництво у сфері розшуку активів, що одержані незаконним шляхом), так і за рахунок вибіркових компонент, наприклад «Актуальні питання прийняття управлінських рішень у сфері національної безпеки». Досвід Ризького державного університету за ОП «Економічна безпека» <https://www.rsu.lv/en/study-programme/economic-security> допоміг акцентувати унікальність ОП, зокрема, і в контексті виокремлення результатів навчання, що направлені на формування вмінь у сфері запобігання ризикам, що виникають у результаті фінансової діяльності держави.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП та включає наступні компоненти: ОК 01 Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»), ОК 02 Державний розвиток в умовах загроз національній безпеці, ОК 03 Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою, ОК 04 Міжнародно-правові механізми захисту прав людини, ОК 05 Теорія національної безпеки, ОК 06 Державне управління у сфері національної безпеки, ОК 07 Правове забезпечення діяльності сектору безпеки та оборони, ОК 08 Інституційні засади запобігання загрозам територіальній цілісності та екстремізму, ОК 9 Міжнародна безпека та стандарти НАТО в національній безпеці, ОК 10 Стратегічне планування та впровадження інновацій у фінансовій безпеці, ОК 11 Інформаційна безпека держави, ОК 12 Правове регулювання фінансової безпеки; ОК 13 Виявлення та розшук активів у кримінальному провадженні; ОК 14 Правове забезпечення управління арештованим майном; ОК 15 Міжнародне співробітництво у сфері розшуку активів, що одержані незаконним шляхом, ОК 16 Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки, ОК 17 Аналіз та прогнозування кіберзлочинності, ОК 18 Протидія ухилення від сплати податків, ОК 19 Переддипломна практика.

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення – національна безпека України в цілому та її сфери і види діяльності, реальні та потенційні загрози національній безпеці України; керівництво сектором безпеки і оборони України та його складовими.

Програма забезпечує умови формування і розвитку здобувачами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочій програмі навчальної дисципліни. Форма робочої навчальної дисципліни передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ІНП ЗВО формується за відповідною ОП і складається здобувачами на кожен рік навчання. ІНП формується у паперовому форматі визначеного зразка, а також у особистому кабінеті ЗВО за допомогою АСУ ДПУ

(<https://asu.dpu.edu.ua/>) в електронному форматі.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі 30 кредитів.

Формування ІОТ, забезпечується через вибір ОК відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtcnue>), Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання (<https://surl.li/dnstps>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників ОП ДПУ (<https://surl.li/qbynal>), а також через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням власних здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. ОП забезпечує формування ІОТ також через: формування індивідуального навчального плану здобувача; форми навчання: денну\заочну; інд. графіки навчання та сесії; дистанційні курси; права на академ. відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, і неформальної освіти (<http://surl.li/cxozeu>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування ІОТ ЗВО забезпечується через створення індивідуального навчального плану здобувача; форми навчання: очну денну, заочну; індивідуальний графіки навчання та сесії; дистанційні курси; права на академічну

відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальної освіти, академічну мобільність та ін.

ІОТ через вибір НД регулює Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtcnuue>) в обсязі, що становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. За ОП є можливість вибору НД в обсязі 25 %. Загальний перелік вибіркових дисциплін ОП пропонують кафедри університету.

Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з загальноуніверситетського та фахового каталогів навчальних дисциплін спеціальності, частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Запис студентів на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної системи АСУ «Управління університетом». Перелік вибіркових навчальних дисциплін та закріплені за ними академічні групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ поданими електронними заявами формується у терміни передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtcnuue>).

Вивчення вибіркових дисциплін починається з другого семестру навчання. Зручний та зрозумілий порядок реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти доступний на сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia>. Перелік і зміст вибіркових НД у вигляді анотацій або силабусів, що містять інформацію про мету, цілі, предмет, завдання ВК, компетентності та РН розміщується відповідною кафедрою на сайті. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору. Вибір ВК здійснюється здобувачем самостійно. Електронну заяву на вивчення вибіркових НД здобувачі формують у середовищі АСУ по 25 жовтня. Дієвість процедури вибору навчальних дисциплін в ДПУ дає додаткові можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Вибір дисциплін затверджується наказом. Деканат ННІ вносить обрані здобувачами НД до їхніх індивід. навчальних планів. Здобувачі можуть обирати НД, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за погодженням з директором ННІ на підставі заяви на ім'я проректора з навчально-метод. роботи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Зміст практик визначається в програмах, які затверджуються НМР ДПУ. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється зі стейкхолдерами. Згідно ОП на практичну підготовку відведено 8 кредитів ЄКТС. ОП передбачає переддипломну практику, що проводиться в органах державної влади та на базі інших суб'єктів господарювання згідно з укладеними ДПУ договорами (<http://surl.li/wjpbgo>).

Необхідні методичні рекомендації розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.

Практика здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію практики здобувачів ВО (<https://surl.li/yiosog>). Практична підготовка здобувачів ОП передбачає формування фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Відповідно до програми переддипломної практики для здобувачів спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у керівництві практикою. За результатами практики відбувається захист звіту про практику.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись, навички спілкування, уміння вирішувати проблемні ситуації, креативність, навички міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, лідерського потенціалу, ініціативності, стресостійкості та психології управлінської діяльності.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок:

- критичне мислення: дебати, конкурси, захист кваліфікаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

В змісті ОП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: ОК01, ОК 03, ОК 06, ОК07, ОК11.

При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: РН01, РН02, РН08, РН09, РН10, РН11, РН15.

Розвитку soft skills сприяє й участь здобувачів ВО у заходах неформальної освіти (<https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована, містить обов'язкові компоненти та дисципліни вільного вибору здобувачів ВО. Загальний обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС, з яких: обов'язкові компоненти складають 90 кредитів ЄКТС, дисципліни вільного

вибору - 30 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти та дисципліни вільного вибору здобувачів ВО вивчаються протягом всього терміну навчання. Завершенню написання кваліфікаційної роботи передують переддипломна практика, що дає можливість здобувачам впровадити результати практики в зміст кваліфікаційної роботи. Зміст ОП має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що репрезентує. Кожен ОК завершується проходженням атестації у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і Матриця забезпечення програмних результатів навчання є відповідними компонентами ОП. Структурно-логічна схема ОП відображає опис логічної послідовності вивчення освітніх компонент протягом всього періоду навчання. ОП демонструє комплексність та взаємопов'язаність освітніх компонентів, їх спрямованість на досягнення заявленої мети та ПРН.

Зміст ОП через такі освітні компоненти як «Міжнародно-правовий захист прав людини», «Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки» забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДПУ у своїй діяльності керується чинним наказом МОН № 943 від 16.10.2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Навч. тиждень – це складова частина навч. часу, тривалістю не більше 45 годин. Навч. час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної освітньої компоненти (<https://surl.lt/qmpwls>). Згідно ЗУ Про вищу освіту : ст. 1, п. 14 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача ВО, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навч. занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня, не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття ВО. Розрахункове навч. навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навч. року за денною або дуальною формою здобуття ВО становить 60 кредитів ЄКТС; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачена переддипломна практика обсягом 8 кредитів ЄКТС.

Організація та методичне забезпечення регламентується програмою переддипломної практики. При формулюванні цілей і завдань враховуються рекомендації керівників баз практики, відомчий характер ЗВО. Проходження, зміст та аналіз відповідності СК, передбачених практичною підготовкою здобувачів, ПРН, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/zajosv>), Положенням про організацію практики здобувачів ВО (<https://surl.lt/yiosog>). Зміст практик визначається в програмах, які затверджуються НМР ДПУ. Необхідні методичні рекомендації розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle ДПУ. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюються зі стейкхолдерами. Практична підготовка здобувачів ВО проводиться в Міністерстві фінансів України, інших органах державної влади, на базі інших суб'єктів господарювання згідно з укладеними ДПУ договорами. Перелік баз практики поповнюється щорічно (<https://www.dpu.edu.ua/partnery>). Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Університет активно інтегрує принципи сталого розвитку, щоб забезпечити здобувачів навичками та компетентностями, необхідними для досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Університет активно співпрацює з міжнародними організаціями, урядовими установами та бізнесом для реалізації спільних проєктів (<https://www.dpu.edu.ua/mizhnarodni-partnery>).

Так в освітніх компонентах ОП включено теми і модулі, що охоплюють питання сталого розвитку, такі як екологічна стійкість, соціальна відповідальність, права людини, економічна справедливість та інновації. Студенти залучаються до дослідницьких проєктів і через реалізацію відповідних тем кваліфікаційних робіт, які спрямовані на вирішення реальних проблем сталого розвитку. Проводяться семінари, конференції та інші заходи, що підвищують обізнаність здобувачів ВО про цілі сталого розвитку та заохочують їх до активної участі у відповідних ініціативах (<http://surl.li/pumawn>).

Ці заходи допомагають студентам не лише здобути необхідні знання та навички, але й розвинути критичне мислення та відповідальне ставлення до глобальних викликів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dpu.edu.ua/pravylyla-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття ВО до ДПУ в 2025 році (<https://dpu.edu.ua/pravylyla-pryiomu>), що розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2025 р., встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. До обговорення правил прийому долучаються директор інституту та заступники директора інституту, гарант ОП та НПП, а також представники студентства.

Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОП розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступ 2025» (<https://dpu.edu.ua/vidkryti-danni#>) та підрозділі «Магістр» (<https://pk.dpu.edu.ua/for-masters>). Також визначено вимоги до мотиваційного листа, що подається вступниками до ДПУ в 2025 році, який має передбачати причини обрання ОП та обізнаність вступника з ОП, викладацьким складом, можливостями, які дає університет.

Для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня бакалавра чи магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та вступних іспитів. Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основним документом Університету, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/lynyhp>).

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, прописана процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОП (академічна довідка, додаток до документа про вищу освіту тощо) <http://surl.li/lynyhp>.

Після зарахування здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну різницю на підставі відповідного розпорядження ННІ права. Граничний термін ліквідації академічної різниці встановлюється у складеному графіку ліквідації академічної різниці, затвердженому директором ННІ. Переведення з іншого ЗВО до ДПУ здійснюється виключно у канікулярний період.

Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ (<https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Національна фінансова безпека» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих неформальній та/або інформальній освіті регулює Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, який розміщений у вільному доступі на сайті Університету (<http://surl.li/usfgmn>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті передбачає певні етапи, що визначені розділом 2 вказаного Положення. Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, може відбуватися як у межах вивчення окремих навчальних дисциплін, так і на рівні окремих тем, самостійної роботи, проходження практики тощо, що передбачено у робочих програмах. Крім того, гарант ОП і НПП інформують про можливість зарахування результатів неформальної освіти здобувачів ВО на заняттях з різних професійно-орієнтованих предметів, інформують про можливість участі в заходах неформальної освіти. Долучаються до популяризування й органи студентського самоврядування (<https://www.facebook.com/studparliament.stu/>).

На сайті ДПУ висвітлено чітка процедура, рекомендації щодо перезарахування результатів, отриманих в неформальній освіті, наданий рекомендований перелік онлайн платформ неформальної освіти, можна заповнити форму декларації про неформальну освіту (<http://surl.li/idflkt>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОП «Національна фінансова безпека» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtcnuue>) зазначається, що навчання проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання. Досягнення програмних результатів навчання на ОП відбувається завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні, семінарські заняття та проходження практики. Форми та методи навчання детально представлені у робочих програмах. Визначені ПРН за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики окреслені в робочих програмах. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методики, що забезпечують якість та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Застосовуються і методи інтерактивного навчання - проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, моделювання, прогнозування. Лекції фахівців-практиків, гостьові лекції, тренінги забезпечують розвиток soft skills та професійні навички. В освітньому процесі застосовані сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom. Навчально-методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін представлено у системі дистанційного навчання MOODLE (<http://surl.li/mqgbr>), який заб-чує доступ до матеріалів дист-х курсів та містить необхідну ін-цію щодо орг-ції дист-го навч-ня.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 pp. <http://surl.li/wzhrkm> студентоцентрованість визначено як один із принципів діяльності ДПУ. ОП, що акредитується, базується на загальних принципах його забезпечення. В Університеті проводяться опитування здобувачів з метою удосконалення якості освіти. Вони засвідчують, що більшість магістрів задоволена якістю та умовами навчання й викладання <https://surl.li/wswjdr>. Щосеместру проводиться анкетування «Викладач очима здобувача» <http://surl.li/krbibj>. Студентоцентрованість забезпечується і впливом здобувачів на освітній процес через ОСС, реалізацією права на освіту без дискримінації за будь-якими ознаками. Здобувачі є членами Вченої ради ННІ права та можуть надавати пропозиції щодо організації освітнього процесу.

Створено умови для врахування індивідуальних особливостей і потенціалу в процесі навчання й вибудовування ІОТ (вибір ОК, пропонування власних тем для дослідження).

Систематично проводяться загальноінституційні опитування здобувачів щодо освітнього середовища (<https://www.dpu.edu.ua/rezultaty-vnutrishnoinstytutsiinykh-opytuvan-steikkholderiv>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rtcnuue>) та Статуту ДПУ (<https://surl.li/tefvve>) науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів ОП, на навчання одночасно за декількома ОП в університеті, брати участь у формуванні ІНП, зараховуються результати неформальної освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація за ОП висвітлюється на офіційній сторінці Університету, а саме: графік освітнього процесу, розклади занять, розклад та інше. Крім того здобувач вищої освіти може ознайомитись з розкладом в особистому електронному кабінеті <https://asu.dpu.edu.ua/>. На сторінці кафедри, за якою закріплена ОП розміщується: ОП, за якою здійснюється навчання, РПНД, програма практики тощо. Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОП надається на організаційних зборах на початку навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в РП. Для інформування використовуються офіційний сайт <https://dpu.edu.ua/uk/>, портал дистанційної освіти ДПУ <https://moodle.dpu.edu.ua/>, наукова бібліотека ДПУ <https://dpu.edu.ua/uk/nauka/biblioteka>, сторінка ОП <https://surl.li/pmawfi>. Вся інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам також у системі Moodle за особистим логіном і паролем. НПП на першому занятті з дисципліни акцентує увагу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Наприкінці кожного заняття здобувачі інформуються про отримані бали. Оцінки виставляються в електронний журнал в системі АСУ Управління Університетом, де їх може побачити здобувач.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організаційна структура та ресурси Університету цілком достатні для впровадження наукових досліджень у процес викладання дисциплін за ОП. Наукова робота магістрантів є достатньо різноманітною за змістом, напрямками, формами і методами, та включає навчально-дослідницьку роботу у рамках навчального і позанавчального часу. На кафедрі щорічно проводиться Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова безпека України: сучасний етап правового регулювання та перспективи розвитку», Міжнародна науково-практична конференція «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки» у яких беруть участь студенти, що навчаються за ОП. Вони під керівництвом викладачів готують тези, які є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Участь у конференції забезпечує апробацію результатів наукових досліджень, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць. Однією з форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку здобувачів є їх участь у роботі наукового гуртка кафедри, на засіданнях якого обговорюються актуальні проблеми національної безпеки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами здійснюється постійне оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері національної безпеки. Перегляд ОК відбувається щорічно та відображається у робочій програмі навчальної дисципліни або ж вносяться зміни, які відображаються на листі оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни, згідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичної забезпечення, що регламентує освітній процес (<https://surl.li/plsarpn>). Моніторинг також передбачає оцінювання відповідності ОП і ОК досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів ВО, працедавців та інших стейкхолдерів. До оновлення ОК долучаються НПП, ініціювати оновлення змісту ОК має можливість гарант ОП, завідувач кафедри, роботодавці та здобувачі вищої освіти. НПП використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема, Scopus).

Коригування змісту ОК ОП відбувається й за результатами участі НПП у тренінгах і міжнародних науково-освітніх проєктах. Так, наприклад, завідувач кафедри Глух М.В. пройшла підвищення кваліфікації за тематикою «Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей державна безпека, безпека державного кордону, національна безпека, правоохоронна діяльність: міжнародний досвід», що використовує при викладанні ОК «Міжнародна безпека та стандарти НАТО в національній безпеці». Доцент Мельник О.П. пройшла підвищення кваліфікації Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація - 2025», результати якого використовуються під час викладання ОК «Державне управління у сфері національної безпеки». Професор Білоус В.Т. пройшов підвищення кваліфікації на тему «Безпекова ситуація в Україні в умовах війни: стан, загрози, напрямки забезпечення», результати якого використовуються під час викладання ОК «Державний розвиток в умовах загроз національній безпеці».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДПУ є важливою складовою розвитку освітнього простору ЗВО та розвитку здобувачів ВО. В ДПУ реалізується Стратегія інтернаціоналізації Державного податкового університету на 2025-2030 рр. <https://surl.li/ehpxtg>, яка декларує всебічну інтеграцію університету у світовий освітній, науковий простір шляхом розвитку міжнародного партнерства, академічної мобільності та впровадження найкращих світових практик. Цей процес відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також залучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про

порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/axivhc>) та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном (<http://surl.li/vvkkpp>). Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана з налагодженням партнерських відносин з різними університетами світу (<https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu>). Інтернаціоналізація також інтегрована в обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtnue>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, РПНД та силабусах. Згідно Положення, контрольні заходи передбачають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів ВО. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю або комп'ютерного тестування на практичних

заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються по кожному ОК і передбачають розподіл балів, що визначається РПНД. У РПНД викладені зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань.

Оцінювання результатів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtnue>), відображаються в електронному журналі і вносяться у відомість обліку успішності здобувача ВО та індивідуальний навчальний план здобувача ВО. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС та відбувається у формі семестрового екзамену або заліку (диф. заліку) з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на НМР.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують такі засоби: уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету, яка затверджена Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtnue>). Форми контрольних заходів визначаються в ОП, РПНД і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. Форми проведення контролю та критерії містяться в ОП, РПНД, які оприлюднені на сторінці кафедри фінансового та податкового права (<http://surl.li/afqnxh>). Для мінімізування суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються у РПНД, та силабусах які розміщені на сайті (<https://surl.li/ayjasl>) та порталі дистанційної освіти ДПУ (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). Кожен з видів роботи, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до рейтинг плану та схеми їх нарахування, наведеної в РПНД, що забезпечує прозорість і зрозумілість контрольних заходів. Викладач ознайомлює здобувачів з розподілом балів на першому занятті; у кінці кожного заняття – з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. В особистому електронному кабінеті здобувача у системі АСУ є інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю. Інформація про терміни контролю ЗВО відображено в графіку освітнього процесу.

Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtnue>). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

В особистому ел. кабінеті здобувача в с-мі АСУ висвітлюється вся інф-ція про форми, терміни та критерії підсумкового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.

Це повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)».

У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації <http://surl.li/geitky>. Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на відсутність академічного плагіату за допомогою програми Strikeplagiarism. Кваліфікаційна робота розміщується в інституційному репозитарії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtnue>) та Положенням про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проектів) в ДПУ (<http://surl.li/djyfbh>), які розміщені на офіційному сайті Університету у розділі «Нормативне забезпечення» за посиланням: <https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в автоматизованій системі

управління (АСУ) (<https://asu.dpu.edu.ua/>) та в Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок проведення оцінки знань, покликаний забезпечувати об'єктивність, сприяти запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів під час контрольних заходів, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtcnuu>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню впродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним ОК освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»).

Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/fzffke>).

Форми проведення контрольних заходів – письмові екзамени та тестування в системі дистанційного навчання ДПУ виступають заходами об'єктивізації оцінювання. Включення до екзаменаційних комісій з атестації здобувачів представників роботодавців також сприяють об'єктивізації оцінювання здобувачів.

За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ДПУ організація перескладання дисципліни через систему Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу.

ЗВО регулює порядок повторного перескладання контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtcnuu>): ЗВО, який на сем-му екзамені одержав від 0 до 24 б. або його не склав з будь-яких причин, має право складати екзамен повторно у період додаткової сесії, терміни якої визначаються розпорядженням директора ННІ. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Перша спроба – НПП з даної дисципліни, друга – комісії, яка створюється директором ННІ. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Порядком присвоєння відзнаки у документах про вищу освіту і перескладання екзаменів та/або диференційованих заліків в ДПУ (<https://surl.li/okfvou>).

Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtcnuu>) визначає порядок ліквідації ЗВО ак-ної заб-сті та орг-ні засади повторного вив-ня навч. курсів в ДПУ у разі одержання за рез-ми сем-го контролю оцінки «незадовільно». Запроваджена в ДПУ орг-ція повторного вивчення дис-ни через с-му MOODLE робить процедуру об'єктивною та доступною.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДПУ врегульований порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rtcnuu>). У разі незгоди з оцінкою здобувач ВО має

право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, до функціональних обов'язків якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, призначається апеляційна комісія у складі директора інституту, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена.

Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є найважливішою складовою системи забезпечення якості в ДПУ та регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/aqcped>). Політика і стандарти академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/eupdip>), а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/jtbdgx>).

НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Особлива увага надається забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях ДПУ, дисертаціях, а також інших роботах. Засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів, викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності забезпечуються Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/yxifyp>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

З вересня 2024 року ДПУ перейшов на технологічне рішення з використанням програмного забезпечення Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>.

Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, StrikePlagiarism. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів.

Відповідно до Положення перевірки на академ. плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання. Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради Університету, наукових статей проводиться на етапі верстки. У відкритому доступі на сайті ДПУ, в інституц. репозитарії завантажені кваліфікаційні роботи попередніх років <http://surl.li/mncle>. Проводиться превентивна робота під час попереднього захисту кваліфікаційних робіт (на кафедрі згідно графіку створюється комісія з трьох НПП для уникнення порушення академ. доброч. здобувачами ВО під час написання кваліфікаційної роботи). Крім того відділом внутрішнього забезпечення якості освіти проводиться роз'яснювальна робота, що вважається порушенням академ. доброч. <http://surl.li/mnczo>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (<http://surl.li/ixnczy>), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/lviezr>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/cpzhmz>). Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.

Навчально-науковий інститут права також популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП, що забезпечують викладання на даній ОПП проходили підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності. В Університеті щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності, в рамках якого (<http://surl.li/rurxqy>) відбувається низка заходів для усіх учасників освітнього процесу з метою популяризації засад академічної доброчесності (<https://surl.li/xvfcc>).

На сайті ДПУ є окрема вкладка з матеріалами, що присвячені формуванню культури академічної доброчесності задля інформування всіх зацікавлених осіб (<https://www.dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/lviezr>), а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Основні питання щодо понять, форм прояву та інших особливостей втілення академічної доброчесності в освітній діяльності Університету, проблем моніторингу, контролю за дотриманням вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та їх відповідальності за вчинення дій, що кваліфікуються як академічна недоброчесність (будь-яких видів та форм), визначаються Положенням про академічну доброчесність в ДПУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ, Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/yxifyr>). З метою дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/dstqz>).

Прикладів порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, які навчаються за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує належне викладання освітніх компонентів, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів» відомостей про самооцінювання).

Досягнення викладачів у професійній діяльності загалом відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують, що підтверджується їх науковими публікаціями, участю у наукових заходах з публікацією тез доповідей, навчально-методичними працями. Відповідна інформація щодо наукових та навчально-методичних праць викладачів представлена в таблиці 2 відомостей про самооцінювання. При формуванні складу викладачів ОП враховуються наукові та практичні досягнення НПП. Під час проведення відбору викладачів, пріоритет надається тим, які активно займаються науковою діяльністю та постійно працюють над своїм професійним розвитком. У 2024-2025 н.р. обов'язкові компоненти викладали 3 доктори та 8 кандидатів наук, у 2025-2026 н.р. – 4 доктори та 7

кандидатів наук. Усі викладачі, які залучені мають високу кваліфікацію та необхідний практичний досвід яких відповідає змісту навчальних дисциплін.
Всі викладачі (3 доктори та 8 кандидатів наук) за ОП (таблиця 2 додатку до звіту) мають від 4 до 10 пунктів активності відповідно до ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професійної та наукової активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір передбачає чіткі вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисциплінам, а також список опублікованих наукових праць та результати професійної діяльності згідно з ліцензійними умовами здійснення освітньої діяльності (зокрема п. 37, 38 ЛУ).

Участь у конкурсі передбачає проведення обов'язкового відкритого заняття, що регулюється Положенням про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в ДПУ (<http://surl.li/moenys>) та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/kvqono>).

При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>) та Статуту ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>).

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. При первинному проходженні конкурсного добору для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне, лабораторне або семінарське заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями є визначальною особливістю освітнього процесу за ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування». Стейкхолдери залучалися до обговорення й аналізу ОП, що засвідчують отримані відгуки на програму, проводяться опитування роботодавців. Роботодавці сприяють проведенню практики відповідно до Положення про організацію практики здобувачів ВО (<https://surl.li/yiosog>). Роботодавці беруть участь в навчально-методичних та наукових заходах; проводять для здобувачів за ОП майстер-класи. Роботодавці відповідно до Положення про порядок формування і роботи екзаменаційних комісій та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bv1aij>) беруть участь в атестації здобувачів.

Залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців відбувається під час зустрічей у формі проведення:

1) семінарських, лекційних занять, наприклад, аспіранти кафедри фінансового та податкового права, проводили заняття в рамках своєї педагогічної практики; 2) конференцій, круглих столів;

Відповідно до затвердженого Плану-графіку залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти що відображено у вкладки «Гостьові лекції та відкриті заняття» та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (<https://dpu.edu.ua/hostovi-lektsii-ta-vidkryti-zaniattia>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Регламентує систему професійного розвитку Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ (<http://surl.li/gmzpq>) та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і НПП за кордоном (<http://surl.li/dmxxzr>). Навчально-методичний відділ проводить тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП (<http://surl.li/qnrnmw>). Сприяє професійному розвитку НПП доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у виданнях Університету. НПП беруть участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах, що підтверджено відповідними сертифікатами. Також НПП мають можливість проходити стажування та курси підвищення кваліфікації, які проводяться Міністерством фінансів України у тісній співпраці з ДПУ.

Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти на постійній основі розробляє перелік програм для педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://dpu.edu.ua/instytut-pidvyshchennia-kvalifikatsii-ta-pisliadyploinoi-osvity>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Інструментами стимулювання розвитку викл. майстерності є анкетування «Викладач очима здобувача» (<https://dpu.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-vykladach-ochyma-zdobuvacha>). ДПУ сприяє отриманню нагород регіон. та націон. рівня, грамот, подяк ВРУ, ДПУ, МФУ, ДПС, Ірпінської МР, КОДА. Матеріальне заохочення здійснюється на основі «Положення про преміювання працівників ДПУ» (<https://surl.li/ebomtn>) та Положення Про заохочувальні відзнаки Університету (<https://surl.li/yvdroi>).

Викладачі кафедри нагороджуються преміями за успішну підготовку та досягнення здобувачів ВО. Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є можливість внесення НПП до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу пошани ДПУ (<https://dpu.edu.ua/?view=article&id=1693:zolota-knyha-roshany-2>). Наприклад, професор Білоус В.Т. є почесним професором ННІ права та занесений до Золотої книги пошани ДПУ.

Також НПП, що забезпечують викладання на ОП приймали участь у конкурсі “Кращий професор”, “Кращий доцент”

ННІ права. Так, професор Боднарчук О.Г. отримав відзнаку "Кращий професор ННІ права" та доцент Гарбінська-Руденко А.В. є лауреатом конкурсу "Кращий доцент".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до «Звіту про фінансові результати» ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/finansova-zvitnist>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки магістрів на ОП включає аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, комп'ютерні лабораторії (обладнані ПК з провідним інтернетом, Wi-Fi, принтером) (<http://surl.li/qrnxxul>). Навчальні аудиторії кафедри обладнані новими ергономічними меблями, сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивною дошкою, мультимедійними засобами тощо. Бібліотечний фонд складається зокрема з наукових (в т. ч. періодичних), довідкових і навчальних видань та інших інформаційних ресурсів бібліотеки ДПУ (<https://ir.dpu.edu.ua/community-list>).

Навчально-методичне забезпечення ОП складається з РПНД, методичних рекомендацій тощо, які розглянуті та схвалені, в тому числі НМР та розміщені у відкритому для здобувачів ВО доступі (<https://ir.dpu.edu.ua/home>). Наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП в повному обсязі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до Положення про сертифікацію навчальних дистанційних курсів в ДПУ (<https://surl.li/clwwes>) курси сертифікуються, проходять визначену експертизу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до законодавства Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Інформаційне забезпечення всіх освітніх компонентів розташоване в інформаційно-навчальному середовищі Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється на безоплатній основі. В університеті та гуртожитках розгорнута мережа бездротового інтернету. У навчальних аудиторіях та в адміністративному корпусі забезпечено вільний доступ до Wi-Fi. Всі послуги з інформаційного та комунікаційного забезпечення надаються на безоплатній основі. Для підтримки наукової діяльності учасників освітнього процесу бібліотека університету надає безоплатний доступ в он-лайн режимі до журналів (<http://surl.li/kuuygo>), пошукових систем (<http://surl.li/aecvxc>), електронних книг на платформі ScienceDirect (включно з безстроковим доступом до колекції 2088 електронних монографій). Перевірка робіт на наявність плагіату здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism, їх обробка, збереження та розміщення у відкритому доступі в інституційному репозитарії ДПУ проводиться на безоплатній основі (<http://surl.li/pehjljb>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На вебсайті ДПУ розміщено нормативні документи щодо цивільного захисту, плани дій та реагування на небезпечні ситуації (<https://surl.li/qxgyru>). До початку очного формату на території ДПУ було розміщено 5 сертифікованих укриттів, з них 3 розташовані у гуртожитках. Укриття має надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнане партами й лавами, є вода, резервні виходи, встановлено передавач Wi-Fi. Приміщення отримало всі державні дозвільні документи (<https://surl.li/revymj>). На випадок відключень електрики в ДПУ є потужний генератор.

Діють Центр студентського спорту (<https://dpu.edu.ua/navchalno-sportyvnyi-kompleks>; <https://dpu.edu.ua/tsentr-studentskoho-sportu>); центр студентської творчості та дозвілля «Сузір'я» (<https://dpu.edu.ua/suzirya>). У відділі молодіжної політики ДПУ працюють практичні психологи (<https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka>), діяльність яких спрямовується поліпшення психологічної стійкості, підтримки ментального здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється НПП під час викладання навчальних дисциплін та зокрема, взаємодією з деканатом та кафедрами інституту.

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається відділами ДПУ, кураторами груп, адміністрацією Університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з студентською спільнотою.

Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів ВО

технічними засобами, через офіційний веб-сайт, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах університету (<https://www.facebook.com/statetaxuniversity>), інституту (<https://www.facebook.com/nnip.udfsu>) та кафедр, інтерактивні рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля кафедр тощо. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідними відділами ДПУ, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти із актуальних для них питань. Соціальна підтримка здобувачів ВО реалізована шляхом забезпечення гуртожитками усіх студентів, що їх потребували; супровід документів для отримання соціальної стипендії.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ (<https://surl.li/tefvve>), Університет створює сприятливі умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами та надає здобувачам ВО можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами. Умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами оприлюднені на офіційній сторінці «Безбар'єрний освітній простір» (<https://dpu.edu.ua/bezbariernyi-osvitnii-prostir>). Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій Університету відповідають вимогам чинних норм й правил їх експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Університет організовує навчання для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинного законодавства та забезпечує відповідний простір у навчальних корпусах, такі як пандуси, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфти та бібліотека. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється практичними психологами, які проводять індивідуальне консультування та співпрацюють зі співробітниками та викладачами-кураторами. На ОП приклади звернень осіб з особливими потребами щодо створення додаткових умов навчання відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання корупційних діянь в Університеті функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/qebckg>). Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії 2025 року висвітлено на сайті (<https://dpu.edu.ua/vstup-kampaniia>). Наказом ДПУ затверджено Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції», що надходять до Державного податкового університету (<https://surl.li/xnohpr>). Проводяться опитування про атмосферу в освітньому середовищі (<http://surl.li/gmzaj>) які містять і питання щодо конфліктних ситуацій. В ДПУ діє скринька довіри (<https://dpu.edu.ua/uk/skrinka-doviri>). Здобувачі ОП у разі необхідності можуть звернутися з повідомленням про факт корупційного прояву до начальника відділу з питань запобігання та виявлення корупції Щербини М.Г. (<https://dpu.edu.ua/universityet/antikorupsiina-diialnist>). Розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДПУ на 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/mwfezx>). На постійній основі проводяться бесіди зі здобувачами ВО та НПП щодо шляхів вирішення конфліктних ситуацій тощо. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у студентських колективах здійснюють куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, деканат Навчально-наукового інституту права. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ДПУ процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/2026%20Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20opro%20rozrobku_%20zatverdzena_%20monitoring%20ta%20pripinenna%20OP%20ov%20DPU%20nova%20redakcia%202025.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. В ДПУ існує практика перегляду ОП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/skqwmy>). Перегляд та оновлення ОП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку ДПУ. Університет затвердив останню редакцію ОП відповідно до протоколу № 19 від 29.05.2025 р. Вченої Ради. Перегляд освітньої програми був необхідним для виконання норм Постанови КМУ «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21.02.2025 р. №188. Зміни до ОП вносить гарант, який є керівником робочої групи, за участю членів групи, після отримання пропозицій від стейкхолдерів. Процес розгляду пропозицій про внесення змін до ОП складається з кількох етапів. Спочатку пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданнях робочої групи. Після цього ОП з запропонованими змінами буде представлено на вченій раді ННІ права. Після ухвалення змін Вченою Радою Університету, вони вводяться в дію наказом ректора. Проект ОП оприлюднюється на сторінці кафедри сайту ДПУ для обговорення та пропозицій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для збору пропозицій здобувачів проводиться щорічне анкетування щодо умов організації освітнього процесу за цією ОП, рівномірності навантаження та самост. роботи, викладання та відповідності ПРН і компетентностей, забезпечення індивід. траєкторії навчання, урахування тенденцій ринку праці та наукових досягнень у публічному управлінні.

Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання. Дають інформацію про очікування й оцінки здобувачами ОП анкетування за результатами практики, які також беруться до уваги при перегляді ОП враховувалася думка здобувачів, включених до робочої групи з розробки ОП 2025 р.

Так, здобувачка Беляєва А.В. запропонувала включити до переліку вибіркових дисциплін навчальну дисципліну, що пов'язана зі специфікою прийняття управлінських рішень. Навчальну дисципліну “Актуальні питання прийняття управлінських рішень у сфері національної безпеки” було включено до переліку вибіркових дисциплін на 2025-2026 н.р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського парламенту беруть участь у процесах моніторингу ОП через діяльність комісії вченої ради з навчально-методичної роботи, яка розглядає та рекомендує вченій раді затвердження ОП <https://www.dpu.edu.ua/postiini-komisii>

За їхньої участі проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності організацією навчального процесу, відповідно до Положення про анкетування студентів в ДПУ: <http://surl.li/drhxu>. Результати опитування враховуються під час складання рейтингу науково-педагогічних працівників. Регулярно члени студ.парламенту залучаються до розробки нормативної бази.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До вдосконалення та реалізації ОПП активно долучаються роботодавці, з якими укладені договори, меморандуми про їхню участь в підготовці студентів (<http://surl.li/tunnhr>). Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом внесення пропозицій щодо вдосконалення структури ОП, проведення лекцій та практичних занять. Фахівці-практики беруть участь в обговоренні та розгляді навчально-методичних матеріалів, програми переддипломної практики, забезпечують здобувачів освіти базами проходження практики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Дана ОП акредитується вперше, випуск за ОП не здійснювався. Проте, відділ профорієнтаційної роботи, практики та кар'єрного розвитку <http://surl.li/qwhpy> займається налагодженням контактів із потенційними роботодавцями, проведенням тренінгів, днів кар'єри, узагальнюють результати відгуків про проходження практики ЗВО. Випускники університету проходять анкетування (<https://cutt.ly/APkOuOU>). Відповіді є підґрунтям для оновлення ОП та змісту навчальних дисциплін тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти університету дозволяє своєчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі (ОП) та/або в освітній діяльності, що пов'язана з реалізацією ОП. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації в Університеті постійно проводиться - аудит ОП, що реалізуються в ДПУ (<http://surl.li/jgodsu>); самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення

підготовки фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; анкетування студентів «Викладач очима здобувачів»; перегляд і оновлення РП і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедр. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (<https://surl.li/oauyoif>) результати опитування всіх заінтересованих осіб систематизуються та обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ права, Вченої ради ДПУ. Результати вказаного обговорення слугують основою для моніторингу освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше, тому зауваження, що могли б бути отримані за попередніми акредитаціями відсутні. Проте, в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Під час розробки та удосконалення даної ОП були враховані зауваження та пропозиції надані за результатами акредитації інших ОП Державного податкового університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/zlifzy>). У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<https://surl.li/bzflfr>) передбачено, що гарант ОПП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу.

Останні зміни відбулися для вступників 2024 року, на виконання наказу Університету № 621 від 10.05.2024 «Про моніторинг освітніх програм для вступу 2024». Спочатку пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданнях робочої групи. Нова редакція ОП розглядається кафедрою, розглядається та схвалюється вченою радою ННІ права, також розглядається та схвалюється Науково-методичною радою ДПУ. Наступним кроком в затвердженні ОП є розгляд та схвалення Постійною комісією Вченої ради, і розгляд та затвердження рішенням вченої ради ДПУ. Після ухвалення змін Вченою Радою Університету, вони вводяться в дію наказом ректора.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ДПУ діють такі нормативні документи, як Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (<http://surl.li/ggyidg>), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/fxiyku>), Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (<http://surl.li/kzxaqy>)

В академічній спільноті Університету присутня культура якості, яка відчувається у готовності до змін, студентоцентрованому підході, діджиталізації освітнього процесу, забезпеченні умов наближення академічного навчання та практичного досвіду здобувачів ВО за рахунок тісної співпраці з роботодавцями. Розгалужена система структурних підрозділів, які вирішують питання якості освітнього процесу, сприяє формуванню та дотриманню культури якості освіти (<https://dpu.edu.ua/yakist-osvity>).

Зокрема, здобувачі добре знайомі із системою перевірки робіт на плагіат, кожен семестр приймають участь в опитуванні щодо різних аспектів забезпечення якості освітнього процесу. Створені умови для формування у здобувачів ВО соціальних навичок (soft skills). Здобувачі забезпечені умовами для здійснення соціальної активності в позанавчальний час.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» (<https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia-2-1>). Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені в основних документах: - Статут (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>) - Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/gcqnyg>) - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/pwyhgi>) - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/drttox>) - Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/mmyik>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://dpu.edu.ua/osvint-program-nni-prava?view=article&id=4159:op-natsionalna-finansova-bezpeka-mahistr&catid=100>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://dpu.edu.ua/osvint-program-nni-prava?view=article&id=4159:op-natsionalna-finansova-bezpeka-mahistr&catid=100>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До переваг ОП варто віднести такі:

- унікальність ОП відповідно до відомчої підпорядкованості ДПУ Міністерству фінансів України, що дозволяє забезпечити формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічних фінансів і безпеки;
- в основу ОП покладено ідеологію проблемно-орієнтованого навчання, реалізується ОП має виражену орієнтацію на задоволення галузевих потреб у фахівцях тому серед освітніх компонентів превалюють професійно-орієнтовані, які розвивають та удосконалюють компетенції, пов'язані з урахуванням державних пріоритетів у сфері фінансової стабільності та протидії економічним загрозам, адже нестача кадрів вимагає від фахівців знань та навичок у суміжних галузях для виконання неспецифічних функцій;
- поєднання фінансового, правового, управлінського та безпекового компонентів, що охоплюють: фінансову безпеку, бюджетну та податкову політику, фінансовий контроль і моніторинг, антикорупційні та ризик-орієнтовані механізми.

- можливість відвідування занять у дистанційному форматі.

До слабких сторін реалізації ОП можна віднести такі: існування перешкод для інтернаціоналізації освітніх програм внаслідок законодавчої неврегульованості, а також недосконалість моніторингу вітчизняних та зарубіжних випускників шкіл та потенційних абітурієнтів ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати ряд заходів:

- продовжити процес структурної оптимізації та вдосконалення окремих дисциплін, що викладаються на ОП;
- розширення та оновлення тематики дисциплін вільного вибору для забезпечення формування нових компетентностей та результатів навчання і, як результат, більшої зацікавленості у них здобувачів вищої освіти;
- розширення форм і обсягів міжнародного академічного обміну при викладанні частини курсів ОП як за допомогою традиційних програм (Еразмус+), так і нових інструментів міжнародної співпраці;

- з огляду на зростаючу освітню і наукову конвергенцію з аналогічними ОП університетів європейських країн-лідерів розширити і диверсифікувати форми академічної мобільності студентів та викладачів;

- активізувати використання можливостей неформальної/інформальної освіти, міжнародного освітнього середовища, активних форм та методів навчання;

- розширення мережі українських та іноземних ЗВО, науково-освітніх установ, ЗМІ, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю;

- постійне оновлення та розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища, що уможливило реалізацію цілей ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 30.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 11. Інформаційна безпека держави	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційна безпека держави_256.pdf</i>	T9JGlB4XmmlM3k/EMDK45BM+eAAr28nDt1SzJN5a3XE=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 202 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 21. Атестація (атестаційний іспит)	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного іспиту_256.pdf</i>	IR7r2JlV7KhNuhYkOdWUXckVO3oBkpO6/+aLypIyac8=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 205 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 20. Атестація (кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	<i>Положення про порядок виконання, оформлення та захист кваліфікаційних робіт (проектів) в ДПУ.pdf</i>	aOGjuQTcwNP84hpUMH5GSYdelPZ7g3Q7Me2V/Kmckl4=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 205 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 19. Переддипломна практика	практика	<i>Програма переддипломної практики_256.pdf</i>	Ng7InRUY6uZEE3REjPLcIBnkEa5EcGRSU4nzNsBeppg=	Забезпечується базами проходження практики.
ОК 18. Протидія ухилення від сплати податків	навчальна дисципліна	<i>РП Протидія ухилення від сплати податків_256.pdf</i>	7G9ENsSvo4GKWiuJPd/qtEf6j3wrCIrpd545/6UgZoQ=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Навчальний корпус Е, Навчальна лабораторія 507 (Обладнана стійким Internet зв'язком). Облаштовано 15 робочих комп'ютерних місць для здобувачів вищої освіти та 1 адміністратора. Персональний комп'ютер - робоча станція користувача (системний блок) Core 2duo, 2.8 ГГц, DELUX – 4GB – 16 штук. Монітор LG FLATRON – 16 штук. Програмне забезпечення Windows 7, лінгафонний кабінет Nibelung з придбаною ліцензією.
ОК 17. Аналіз та прогнозування кіберзлочинності	навчальна дисципліна	<i>РП Аналіз та прогнозування кіберзлочинності_256.pdf</i>	IRUA5RJYitxcHpW1MAedkYaxxNTfCJi9S6WAR6pvGzU=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Навчальний корпус Е, Навчальна лабораторія 507 (Обладнана стійким Internet зв'язком). Облаштовано 15 робочих комп'ютерних місць для здобувачів вищої освіти та 1 адміністратора. Персональний комп'ютер - робоча станція користувача (системний блок) Core 2duo, 2.8

				ГПЦ, DELUX – 4GB – 16 штук. Монітор LG FLATRON – 16 штук. Програмне забезпечення Windows 7, лінгафонний кабінет Nibelung з придбаною ліцензією.
ОК 16. Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки	навчальна дисципліна	РП Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки_256.pdf	/nrtjukEco6v7Ydjks LODOkOHDtl39f3q/ JV9Sx2a0=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 282 корпус С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід
ОК 15. Міжнародне співробітництво у сфері розшуку активів, що одержані незаконним шляхом	навчальна дисципліна	РП Міжнародне співробітництво у сфері розшуку активів, що одержані незаконним шляхом_256.pdf	Tkv9vuzd8vquGQhW oAZPiBDnTs7Y3Bd1l cCNEGVFhdc=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Навчальний корпус Е, Навчальна лабораторія 507 (Обладнана стійким Internet зв'язком). Облаштовано 15 робочих комп'ютерних місць для здобувачів вищої освіти та 1 адміністратора. Персональний комп'ютер - робоча станція користувача (системний блок) Core 2duo, 2.8 ГГц, DELUX – 4GB – 16 штук. Монітор LG FLATRON – 16 штук. Програмне забезпечення Windows 7, лінгафонний кабінет Nibelung з придбаною ліцензією.
ОК 14. Правове забезпечення управління арештованим майном	навчальна дисципліна	РП Правове забезпечення управління арештованим майном_256.pdf	E+43VEM6cZH8fCl +RpLfPvdbAaqLdTU ogZlgKKjqvWw=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 208 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51
ОК 13. Виявлення та розшук активів у кримінальному провадженні	навчальна дисципліна	РП Виявлення та розшук активів у кримінальному провадженні_256.pdf	OeIeoPsGB/uprOWl AUjEJJq4/Y13mO+ MoQduqngZ9ZY=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 305 корпус D Проектор+інтерактивна дошка (комплекс тех.обладнання) LCD Epson Eb-G5300/Amilo Pi 3660/TRIUMPH BOARD/HP ML 350G5E5405, 2010 р.в, модернізація 2019 р.
ОК 12. Правове регулювання фінансової безпеки	навчальна дисципліна	РП Правове регулювання фінансової безпеки_256.pdf	Y3/dPkve1lzcix3/tJfJ nTqzT47+6q6mCvkij mamBSE=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 202 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 10. Стратегічне планування та впровадження інновацій у фінансовій безпеці	навчальна дисципліна	РП Стратегічне планування та впровадження інновацій у фінансовій безпеці_256.pdf	/Zc1Azdq566WiayBh 6Tc/FA/aWJ7FSCw+ /c6409YDHo=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 282 корпус С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0

				8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід
ОК 9. Міжнародна безпека та стандарти НАТО в національній безпеці	навчальна дисципліна	РП_Міжнародна безпека та стандарти НАТО в національній безпеці_256.pdf	SPyHuxbLFS21FalFRxRFmzpHJJdn+OAzKCwJ8yz509Q=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 202 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 8. Інституційні засади запобігання загрозам територіальній цілісності та екстремізму	навчальна дисципліна	РП Інституційні засади запобігання загрозам територіальній цілісності та екстремізму_256.pdf	aZvJ9NL9x1xpTGLX1uEIW4R8it9O7lf5vQsDVGQ1v+o=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 202 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 7. Правове забезпечення діяльності сектору безпеки та оборони	навчальна дисципліна	РП Правове забезпечення діяльності сектору безпеки та оборони_256.pdf	3FgaqfIN3B5dOsd7uvUJDtf5vXHy/nU41Oc9eULDQLM=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 305 корпус D Проектор+інтерактивна дошка (комплекс тех.обладнання) LCD Epson Eb-G5300/Amilo Pi 3660/TRIUMPH BOARD/HP ML 350G5E5405, 2010 р.в, модернізація 2019 р.
ОК 6. Державне управління у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	РП Державне управління у сфері національної безпеки_256.pdf	WZjHCv3cC3aneCVqDchbwiL/K9ITa2zCAFqX6ftg/jU=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 208 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51
ОК 5. Теорія національної безпеки	навчальна дисципліна	РП Теорія національної безпеки_256.pdf	t39D37E1+D+HZg/i33lpsbzFk6OubhXtWy7Orli/puY=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 310 корпус В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 4. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	навчальна дисципліна	РП Міжнародно-правові механізми захисту прав людини_256.pdf	4uXcz2A+7Mdc055YGSwt2mx+Wf+dnPZ+P532ofEQ3EE=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 310 корпус В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 3. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	РП Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою_256.pdf	gCL+G2fIB4h6r1AeO52E5RcRWWhr/V5E+ufbraeEFooA=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Навчальний корпус Е, Навчальна лабораторія 507 (Обладнана

				стійким Internet зв'язком). Облаштовано 15 робочих комп'ютерних місць для здобувачів вищої освіти та 1 адміністратора. Персональний комп'ютер - робоча станція користувача (системний блок) Core 2duo, 2.8 ГГц, DELUX – 4GB – 16 штук. Монітор LG FLATRON – 16 штук. Програмне забезпечення Windows 7, лінгафонний кабінет Nibelung з придбаною ліцензією.
ОК 2. Державний розвиток в умовах загроз національній безпеці	навчальна дисципліна	РП Державний розвиток в умовах загроз національній безпеці_256.pdf	3P4KRXscg+e6RAjLxUG2DbVohA1lMgHr3SbTcbiEZA8=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 310 корпус В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
ОК 1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	навчальна дисципліна	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем Академічне письмо)_256.pdf	do6cMmUVmBfXhteMvfZF7xMP6mbYrXn/plnyZmRQWbY=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 282 корпус С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 ум. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
417856	Сіренко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013225, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040241, виданий 31.10.2014	33	ОК 15. Міжнародне співробітництво у сфері розшуку активів, що одержані незаконним шляхом	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1 1.Сіренко О.В., Короткова Є.О. Досвід упровадження системи електронного кримінального провадження в Україні та ЄС. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». №3, 2021. С.338-340

								2. Сіренко О.В., Дорошенко Ю.І., Барановська В.В. Формування недопустимості доказів у контексті доктрини «плодів отруєного дерева». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 63. 2021 р. С.261 – 265 3. Сіренко О. В., Мазурець О. О. Проблеми процесуального статусу потерпілого в кримінальному провадженні. Юридичний бюлетень. Випуск 18. 2021. С.204-211 4. Сіренко О. В., Ігнатов Н.О. Конкуренція правоохоронних органів на прикладі боротьби з наркозлочинністю: досвід України та світу. Ел.наук.фах.видан. «Юридичний науковий електронний журнал». № 12, 2021. С.399-402. 5. Тимошенко М.О., Сіренко О.В. Електронні сліди як джерело доказів. Європейський правничий часопис. 2023. № 1. С. 64-68 6. Груша В. В., Сіренко О.В. Перспективи використання інформаційних технологій криміналістичній діяльності. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 5. 2023. С. 121-125 7. Сіренко О.В., Кузьменко О.В. Окремі питання застосування тримання під вартою як запобіжного заходу в умовах воєнного стану. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика). № 17. 2023 8. Сіренко О. В., Самгородська С. В., Жовтий В. О. Криміналістична характеристика державної зради, вчиненої в умовах воєнного стану. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2025. – №5.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							П.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво у сфері розшуку активів, що одержані незаконним шляхом» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», 2025 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія ухилення від сплати податків» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», 2025 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», 2025 П.3 1. Громадський контроль за процесом виконання-відбування покарань в Україні: зміст, види та шляхи удосконалення: навч.посібник за заг.редакцією В.В.Аніщук, І.М.Копотур, В.В.Топчій. 2024. 256 с. 2. Кримінальний процес (у схемах і таблицях)/Criminal process (in diagrams and tables) : Навч.посібник за заг.ред.В.В.Топчія. Луцьк. Вежа-Друк, 2024. 232 с. П.12 1. Сіренко О.В., Лавчи Я.Д. Засада верховенства права під час проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

слідчих (розшукових) дій. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Юридична наука в ХХІ столітті: перспективи та пріоритетні напрями досліджень» (м.Запоріжжя, 8 - 9 травня 2020 р.). Запоріжжя; юридичний факультет ЗНУ, 2020.

2.Сіренко О.В., Ігнатов Н.О. Роль правоохоронних органів у розслідуванні економічних правопорушень та проблеми їх реформування. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти. Мат-ли міжнародної науково-практичної конференції. Ірпінь. 2021 р.. С.112 - 115

3.Сіренко О.В., Загоровський Р.О. Міжнародний досвід застосування процедури перегляду судових рішень за нововиявленими та виключними обставинами в кримінальних провадженнях. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти. Мат-ли міжнародної науково-практичної конференції. Ірпінь. 2021 р.. С.107 – 112

4. Бак В.І., Санжарова Г.Ф., Сіренко О.В. Юриспруденція у Візантії в Середні віки. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск № 4, ч.1. 2025. С.17-22

5. Проблематика притягнення блогерів до юридичної відповідальності. Сіренко О. В., Білінська Ю. О., Добровольська Ю. О., Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. Вип. 2(19). 2025. С.175-182

							Член Союзу юристів України, посв. № 0066/20
462125	Долгий Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Донецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: економіка і планування матеріально-технічного забезпечення, Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут ім Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1982, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 005978, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук ЮР 004922, виданий 14.03.1991, Аттестат доцента ДЦ 000799, виданий 25.07.2000, Аттестат професора 12ПР 005458, виданий 03.07.2008	54	ОК 7. Правове забезпечення діяльності сектору безпеки та оборони	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Долгий О. А., Долгий О. О. Українські реалії та закордонний досвід організації протидії корупції: огляд теорії і практики. Slovak international scientific journal. 2021. № 55. С. 29–35 (співавт.). 2. Долгий О. А., Гарбовський Л. А. Координаційна діяльність прокурора у правоохоронній сфері України: безпековий, організаційно-управлінський та кримінальний процесуальний аспекти. The scientific heritage. 2021. № 75. Т. 4. С. 43–49 (співавт.). 3. Долгий О. А. та ін. Коронавірус в Україні та світі: оцінка ситуації, наслідки для економіки, організаційне і правове забезпечення цивільного захисту населення. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. Випуск 1. С. 72–95. 4. Долгий О.А. Міжнародно-правовий аспект захисту прав викривачів в антикорупційній діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 552–554 5. Долгий О. А., Долгий О. О., Гаркун А. В. Антикорупційна експертиза як інструмент підвищення ефективності нормативно-правових актів у сфері оборони України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025. № 8. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-8-11262 6. Долгий Олександр, Долгий Олександр, Горзов Владислав. Організаційно-

							функціональна складова правової держави: оцінка дослідницьких підходів щодо тлумачення змісту та освітніх аспектів. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4 (44). П. 3. 1. Долгий О. А. та ін. Цивільний захист у забезпеченні національної безпеки України (основи становлення, сучасний стан, напрямки розвитку) : монографія. Київ, 2021. 348 с. 2. Долгий О. А. та ін. Національна безпека України: теорія та практика забезпечення : монографія. Харків : Діса Плюс, 2021. 240 с. П.4. 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення діяльності сектору безпеки та оборони» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», 2024 р. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія національної безпеки» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», 2024 р. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупційні обмеження в публічній службі» для підготовки здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 р. П.8 Член редакційної колегії наукового журналу «Цивільна безпека: Державне управління та кризовий менеджмент». П. 12. 1. Долгий О. А. Координація взаємодії правоохоронних органів України з метою виявлення та розслідування кримінальних правопорушень. Теоретичні та практичні аспекти юридичної науки : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 7 квітня 2021 року / Університет державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 293–296 (співавт.). 2. Долгий О. А. Цивільний захист громад як пріоритетний напрям реалізації повноважень органів місцевого самоврядування в умовах протидії COVID-19. Проектування безпекового середовища громад : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 2 липня 2021 року), Донецький державний університет внутрішніх справ. Київ: ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021. С. 130–132 (співавт.). 3. Долгий О. А. Оптимізація організаційної структури галузевого закладу вищої освіти в інтересах забезпечення наукових спроможностей у сфері цивільного захисту. Спроможності функціональних та територіальних підсистем ЄДСЦЗ для
--	--	--	--	--	--	--	--

							оперативного розв'язання завдань за призначенням : матеріали 22 Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю), м. Київ, 27 жовтня 2021 року. Електронне наукове видання комбінованого використання. Київ : ІДУ НД ЦЗ, 2021. С. 73–75 (294 с.). 4. Долгий О.А. Воєнний стан: права та свободи людини і громадянина у стратегічних пріоритетах України. Приватно-правові та публічно-правові відносини: проблеми теорії та практики: збірник матеріалів III Міжнародної конференції (м. Кропивницький, 06 жовтня 2023 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2023.С. 148-150 5. Долгий О. А., Долгий О. О. Оцінка законопроектних ініціатив з удосконалення правового механізму захисту військовослужбовців. // «Захищаючи державу - захищаємо право». до Дня захисників і захисниць України, світлій пам'яті захисника України, наукового співробітника Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України Олександра Анатолійовича Поліводського. Зб. наук. праць. Матеріали XIV Міжнар.наук.-практ. конф (Київ, 11 жовтня 2023 року)/ Ред. колегія: О.В. Скрипнюк (співголова), І.Б. Усенко (співголова), В.І. Олещенко (співголова), Д.О. Менюк (відповідальний секретар), П.С. Демченко, О.І. Топонар, В.В. Ходош. Київ. Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2024. (Збірник готується до друку). 6. Законодавче гарантування депутатської етики як
--	--	--	--	--	--	--	---

							умова підтримки протидії корупції. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 12 квітня 2024 року) / Національний університет «Львівська політехніка». Київ: КНТ, 2024. С. 214 – 216 (співавт.). 7. Долгий О., Долгий О., Горзов А. Оціночні аспекти щодо корупції та протидії їй в Україні як державі-кандидатки в ЄС. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 жовт. 2024 р.) / відп. ред. Т. М. Мельник. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – С. 39 – 42. (191 с.). URL: https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/8c3odbac99a5fa22760f1137582c4525.pdf П. 19 1. Міжнародна громадська організація «Українська секція Міжнародної поліцейської асоціації» – член Виконкому Київського обласного відділення. 2. Почесний член Громадської організації «Науковий аналітичний центр «Громадська думка». П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної роботи: понад 25 років служби в органах внутрішніх справ на посадах оперативно-начальницького та керівного складу – в оперативно-розшукових підрозділах, та керівного складу – в службі Штабу, органі управління правоохоронною
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльністю регіонального Управління МВС України.
462125	Долгий Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Донецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: економіка і планування матеріально-технічного забезпечення, Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут ім Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1982, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 005978, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук ЮР 004922, виданий 14.03.1991, Аттестат доцента ДЦ 000799, виданий 25.07.2000, Аттестат професора 12ІР 005458, виданий 03.07.2008	54	ОК 5. Теорія національної безпеки	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Долгий О. А., Долгий О. О. Українські реалії та закордонний досвід організації протидії корупції: огляд теорії і практики. Slovak international scientific journal. 2021. № 55. С. 29–35 (співавт.). 2. Долгий О. А., Гарбовський Л. А. Координаційна діяльність прокурора у правоохоронній сфері України: безпековий, організаційно-управлінський та кримінальний процесуальний аспекти. The scientific heritage. 2021. № 75. Т. 4. С. 43–49 (співавт.). 3. Долгий О. А. та ін. Коронавірус в Україні та світі: оцінка ситуації, наслідки для економіки, організаційне і правове забезпечення цивільного захисту населення. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. Випуск 1. С. 72–95. 4. Долгий О.А. Міжнародно-правовий аспект захисту прав викривачів в антикорупційній діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 552–554 5. Долгий О. А., Долгий О. О., Гаркун А. В. Антикорупційна експертиза як інструмент підвищення ефективності нормативно-правових актів у сфері оборони України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025. № 8. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-8-11262 6. Долгий Олександр, Долгий Олександр, Горзов Владислав.

						Організаційно-функціональна складова правової держави: оцінка дослідницьких підходів щодо тлумачення змісту та освітніх аспектів. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4 (44). П. 3. 1.Долгий О. А. та ін. Цивільний захист у забезпеченні національної безпеки України (основи становлення, сучасний стан, напрямки розвитку) : монографія. Київ, 2021. 348 с. 2. Долгий О. А. та ін. Національна безпека України: теорія та практика забезпечення : монографія. Харків : Діса Плюс, 2021. 240 с. П.4. 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення діяльності сектору безпеки та оборони» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», 2024 р. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія національної безпеки» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», 2024 р. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупційні обмеження в публічній службі» для
--	--	--	--	--	--	---

							підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 р. П.8 Член редакційної колегії наукового журналу «Цивільна безпека: Державне управління та кризовий менеджмент». П. 12. 1. Долгий О. А. Координація взаємодії правоохоронних органів України з метою виявлення та розслідування кримінальних правопорушень. Теоретичні та практичні аспекти юридичної науки : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 7 квітня 2021 року / Університет державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 293–296 (співавт.). 2. Долгий О. А. Цивільний захист громад як пріоритетний напрям реалізації повноважень органів місцевого самоврядування в умовах протидії COVID-19. Проектування безпечового середовища громад : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 2 липня 2021 року), Донецький державний університет внутрішніх справ. Київ: ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021. С. 130–132 (співавт.). 3. Долгий О. А. Оптимізація організаційної структури галузевого закладу вищої освіти в інтересах забезпечення наукових спроможностей у сфері цивільного захисту. Спроможності функціональних та територіальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							підсистем ЄДСЦЗ для оперативного розв'язання завдань за призначенням : матеріали 22 Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю), м. Київ, 27 жовтня 2021 року. Електронне наукове видання комбінованого використання. Київ : ІДУ НД ЦЗ, 2021. С. 73–75 (294 с.). 4. Долгий О.А. Воєнний стан: права та свободи людини і громадянина у стратегічних пріоритетах України. Приватно-правові та публічно-правові відносини: проблеми теорії та практики: збірник матеріалів III Міжнародної конференції (м. Кропивницький, 06 жовтня 2023 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2023.С. 148-150 5. Долгий О. А., Долгий О. О. Оцінка законопроектних ініціатив з удосконалення правового механізму захисту військовослужбовців. // «Захищаючи державу - захищаємо право». до Дня захисників і захисниць України, світлій пам'яті захисника України, наукового співробітника Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України Олександра Анатолійовича Поліводського. Зб. наук. праць. Матеріали XIV Міжнар.наук.-практ. конф (Київ, 11 жовтня 2023 року)/ Ред. колегія: О.В. Скрипнюк (співголова), І.Б. Усенко (співголова), В.І. Олещенко (співголова), Д.О. Менюк (відповідальний секретар), П.С. Демченко, О.І. Топонар, В.В. Ходош. Київ. Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2024. (Збірник готується до друку). 6. Законодавче гарантування
--	--	--	--	--	--	--	---

						депутатської етики як умова підтримки протидії корупції. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 12 квітня 2024 року) / Національний університет «Львівська політехніка». Київ: КНТ, 2024. С. 214 – 216 (співавт.). 7. Долгий О., Долгий О., Горзов А. Оціночні аспекти щодо корупції та протидії їй в Україні як державі-кандидатки в ЄС. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 жовт. 2024 р.) / відп. ред. Т. М. Мельник. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – С. 39 – 42. (191 с.). URL: https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/8c3odbac99a5fa22760f1137582c4525.pdf П. 19 1. Міжнародна громадська організація «Українська секція Міжнародної поліцейської асоціації» – член Виконкому Київського обласного відділення. 2. Почесний член Громадської організації «Науковий аналітичний центр «Громадська думка». П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної роботи: понад 25 років служби в органах внутрішніх справ на посадах оперативно-начальницького та керівного складу – в оперативно-розшукових підрозділах, та керівного складу – в службі Штабу, органі управління
--	--	--	--	--	--	--

							правоохоронною діяльністю регіонального Управління МВС України.
418075	Білоус Віктор Тарасович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Орден Трудового Красного Знамені Академія МВС СРСР, рік закінчення: 1984, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Інститут державного управління і самоврядування при Кабінеті Міністрів України, рік закінчення: 1993, спеціальність: Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003559, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ДК 003186, виданий 12.05.1999, Аттестат професора ПР 000919, виданий 21.12.2001	25	ОК 12. Правове регулювання фінансової безпеки	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Білоус В.Т., Тернушак М.М. Удосконалення правового забезпечення оподаткування нерезидентів постачальників електронних послуг в Україні. Ірпінський юридичний часопис. Ірпінь, 2021. Вип. 3 (7). С 53–62. 2. Білоус В.Т., Тернушак М.М. Правові гарантії фінансової безпеки з надання допомоги Україні після війни. Економіка, фінанси, право. Щомісячний інформаційний аналітичний журнал. Київ, 2022. № 8. С. 1–5. 3. Білоус В.Т., Тернушак М.М. Історичні ретроспективи забезпечення фінансової безпеки держави (вітчизняний та зарубіжний досвід). Економіка, фінанси, право. 2024. №1, С.61-65 4. Білоус В.Т., Глух М.В. Теоретико-правові засади державної політики в сфері забезпечення громадського порядку. Журнал східноєвропейського права. 2024. № 125. С. 9–155. 5. Білоус В.Т., Тернушак М.М. Вплив війни на безпекову ситуацію в Україні та Європи: політико-економічний вимір. Економіка, фінанси, право. 2025. №4. С. 51-54 П.3. Фінансова безпека держави.: монографія / Білоус В.Т., Бригинець О.О., Драган О.І., Касьяненко Л. М. та ін.: Ірпінь : Університет ДФС України, 2020.-428 с. (Серія « Податкова та митна справа в Україні»). П. 6

							1. Стасюк О.Л. Адміністративно-правове забезпечення реалізації правозахисної функції в Україні. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 26.06.2020 р. 2. Тильчик В.В. Теоретико-методологічні та правові засади вирішення адміністративними судами спорів у сфері публічно-правових відносин. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 12.09.2020 р. 3. Тернушак М.М. Адміністративний процес у публічному адмініструванні. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 25.09.2020 р. П.19 Член ГО «Асоціація фахівців адміністративного права» Член Г.О. «Академія адміністративно-правових наук»
417948	Лисенко Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Вища слідча школа МВС СРСР, рік закінчення: 1989, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 005532, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 000646, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента ДЦ 001614, виданий 20.03.2001, Аттестат професора 12ПР 005064, виданий 24.10.2007	24	ОК 13. Виявлення та розшук активів у кримінальному провадженні	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Volodymyr Lysenko, Mykhailo Hribov, Valentyn Kovalenko, Nataliia Makarenko, Ihor Rohatiuk Current state and some issues of countering illegal trafftcking in goods in Ukraine Cuestiones Políticas Vol. 38, №º Especial (1era parte) 2020, 95-107 IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34314/36163/ (Web of science). 2. Volodymyr, Lysenko., Yurchyshyn, V., & Shybiko, V. (2020). Problems of legality of investigative actions aimed at finding evidence. Amazonia Investiga, 9(28), 113-122. URL:

							https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1295 / (Web of science) 3. Лисенко В. В. Характеристика злочинної діяльності щодо легалізації (відмивання) майна, одержаного злочинним шляхом (за матеріалами судової практики). Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2021. № 2. (94). С.128– 140. 4. Лисенко В. В. Проблеми призначення позапланових ревізій (перевірок) у ході досудового розслідування: за матеріалами судової практики. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2022. №1 (97). С.230-246. 5. Лисенко В. В. (2023). Проблеми практики вилучення органами досудового розслідування речей і документів у суб'єктів господарювання. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 1(101), 269-287. https://doi.org/10.33766/2524-0323.101.269-287 6. Лисенко В. В. (2023). Обшук: проблеми реалізації положень кримінального процесуального законодавства в судовій практиці. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 2 (102), 250-268. П.7. Офіційний опонент: 1.Бондарь Сергій Володимирович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.09, червень 2020 р. ,Національна академія внутрішніх справ; 2.Журба Сергій Олександрович, дисертація на
--	--	--	--	--	--	--	---

						здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.09, листопад 2020 р., Міжрегіональна Академія управління персоналом П.12. 1. Комишнюк Ю., Лисенко В. (2021). Інформаційне забезпечення виявлення та розслідування злочинів пов'язаних з фінансовими ресурсами держави. Збірник наукових праць SCIENTIA. I International Scientific and Theoretical Conference «THE PROCESS AND DYNAMICS OF THE SCIENTIFIC PATH», 26.02.2021 р. 2. Лисенко В. В. Позапланові ревізій (перевірки) у ході досудового розслідування. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти. Присвячена пам'яті професорів В. П. Бахіна, В. К. Лисиченка, І. Я. Фрідмана. Ірпінь: Державний податковий університет. 2022. С.164-171 3. Лисенко В. Порухення встановленого порядку проведення обшуку: за матеріалами судової практики. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 21 квітня 2023 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. – Житомир, 2023. С.11-14. 4. Лисенко В. В. Окремі питання організації розшуку осіб, що переходять від органів досудового розслідування та суду. Реформування кримінального
--	--	--	--	--	--	--

							провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів В. П. Бахіна, В. К. Лисиченка, І. Я. Фрідмана, 19 травня 2023 року. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2023. С.51-55. 5. Лисенко В. В Проблеми використання у доказовому процесі даних оперативно-розшукової діяльності щодо збуту наркотичних засобів. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти» присвячена пам'яті В.П.Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 29 березня 2024 р.) [Електронне видання у pdf-форматі] / уклад. Н.А. Сперкач; За заг.ред. Дідківської Г.В. Кафедра кримінального права та процесу. Навчально-науковий інститут права. Державний податковий університет, м. Ірпінь. 2024. С.11-14. П.20. Слідчий слідчого відділу, слідчого управління УВС в Луганській області, заступник начальника слідчого відділу Управління податкової міліції м. Луганська (з 1989 до 1998 р.)
418075	Білоус Віктор Тарасович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Орден Трудового Красного Знамені Академія МВС СРСР, рік закінчення: 1984, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Інститут державного	25	ОК 2. Державний розвиток в умовах загроз національній безпеці	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Білоус В.Т., Тернушак М.М. Удосконалення правового забезпечення оподаткування нерезидентів постачальників електронних послуг в Україні. Ірпінський юридичний часопис.

				управління і самоврядування при Кабінеті Міністрів України, рік закінчення: 1993, спеціальність: Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003559, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ДК 003186, виданий 12.05.1999, Атестат професора ПР 000919, виданий 21.12.2001		Ірпінь, 2021. Вип. 3 (7). С 53–62. 2. Білоус В.Т., Тернущак М.М. Правові гарантії фінансової безпеки з надання допомоги Україні після війни. Економіка, фінанси, право. Щомісячний інформаційний аналітичний журнал. Київ, 2022. № 8. С. 1–5. 3. Білоус В.Т., Тернущак М.М. Історичні ретроспективи забезпечення фінансової безпеки держави (вітчизняний та зарубіжний досвід). Економіка, фінанси, право. 2024. №1, С.61-65 4. Білоус В.Т., Глух М.В. Теоретико-правові засади державної політики в сфері забезпечення громадського порядку. Журнал східноєвропейського права. 2024. № 125. С. 9–155. 5. Білоус В.Т., Тернущак М.М. Вплив війни на безпекову ситуацію в Україні та Європи: політико-економічний вимір. Економіка, фінанси, право. 2025. №4. С. 51-54 П.3. Фінансова безпека держави.: монографія / Білоус В.Т., Бригинець О.О., Драган О.І., Касьяненко Л. М. та ін.: Ірпінь : Університет ДФС України, 2020.-428 с. (Серія « Податкова та митна справа в Україні»). П. 6 1. Стасюк О.Л. Адміністративно-правове забезпечення реалізації правозахисної функції в Україні. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 26.06.2020 р. 2. Тильчик В.В. Теоретико-методологічні та правові засади вирішення адміністративними судами спорів у сфері публічно-правових відносин. Керівництво дисертацією на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 12.09.2020 р. 3. Тернуцак М.М. Адміністративний процес у публічному адмініструванні. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 25.09.2020 р. П.19 Член ГО «Асоціація фахівців адміністративного права» Член Г.О. «Академія адміністративно-правових наук»
434294	Хмизова Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)., Диплом магістра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 058282, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДП 040264, виданий 31.10.2014	17	ОК 3. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Практикум з іноземної мови для правників : навчальний посібник / Бодунова О. М., Хмизова О. В., Заїка Т. В., Литвинська Т. Ю., Дубова Г. В. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 240 с. ISBN 978-966-337-704-9 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Хмизова О. В., Бодунова О. М. Робоча програма навчальної дисципліни

								«Академічна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей D8 Право, D9 Міжнародне право. Затверджено НМР Університету, протокол №1 від 16.09.2025. 2. Хмизова О. В., Новицька Н. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні тенденції науково-дослідної діяльності (Модуль 1. Методологія і методика викладання правничих дисциплін. Модуль 2. Діджиталізація наукової діяльності)» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей D8 Право, D9 Міжнародне право. Затверджено НМР Університету, протокол №1 від 16.09.2025. 3. Хмизова О. В., Бодунова О. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей D8 Право, D9 Міжнародне право. Затверджено НМР Університету, протокол №1 від 16.09.2025. 4. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» (автори: Хмизова О. В., Бодунова О. М.) розміщений в системі дистанційної освіти Moodle (URL): https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3484 (рішення Науково-методичної ради ДПУ від 09.07.2024 №11).
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Olha Khmyzova. How To Improve Analytical Writing Skills in ESP Learning // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку : зб. матер. VIII Міжнар. наук.-метод. конф., 6-7 березня 2025 р., Одеса / Одеський національний економічний університет. – Одеса : ОНЕУ, 2025. – С. 123–124. 2. Olha Khmyzova. Digital Transformation Initiatives Under Martial Law In Ukraine // Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки. Збалансування приватних прав та публічного інтересу в умовах воєнного стану: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 3 квітня 2025 / Міністерство фінансів України, Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права [та ін.]. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – С.203 - 204. 3. Olha Khmyzova, Alevtyna Viznyak. Non-Property Rights In Ukraine: Challenges And Protection Under Martial Law // Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки. Збалансування приватних прав та публічного інтересу в умовах воєнного стану: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 3 квітня 2025 / Міністерство фінансів України, Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права [та ін.].
--	--	--	--	--	--	--	--	---

– Ірпінь : ДПУ, 2025.
– С.204 - 206..

4. Хмизова О. В.
Стратегії і практика
викладання правничої
іноземної мови в
умовах воєнного стану
в Україні // Strategic
Innovations of Social
Communications and
Foreign Philology in
Crisis Times: collection
of scientific paper of the
I International
Scientific and Practical
Conference (1 June
2024) / responsible
editor Nabok M., Sumy:
Sumy State University,
2024. . – С. 154 – 156.

5. Хмизова О. В.
Викладання
англійської мови
студентам-правникам
в умовах воєнного
стану в Україні //
Інтеграція вищої
юридичної освіти
України з
європейським
освітнім простором –
виклики внутрішньої
безпеки під час
воєнного стану:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Ломжа-
Харків, 15.02.2023 р. /
За науковою
редакцією д. інж.
Пьотр Поніхтера, к. п.
н. Зоя Шарлович. –
Видавництво: MANS w
Łomży, 2023. – С.268
– 270.

6. Olha Khmyzova.
Using Ted Talks for
Improving Listening
Comprehension Skills
// Освіта і
формування
конкурентоспроможн
ості фахівців в умовах
євроінтеграції:
збірник тез доповідей
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції, 26-27
жовтня 2023 р.,
Мукачево / Ред.кол.:
Т.Д. Щербан (гол.
ред.) та ін. Мукачево:
Вид-во МДУ, 2023. –
С. 32- 33

7. Хмизова О. В.
Психолого-
педагогічні аспекти
використання
відеоматеріалів Ted
Talks у вивченні
англійської мови у
закладах вищої освіти
України // Психолого-
педагогічні аспекти
навчання дорослих у
системі неперервної
освіти: зб. матеріалів
IX Міжнародної
науково-практичної

						інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 2 /упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. С. 264 – 267. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА (TESOL-Ukraine)», реєстраційний номер 267800 (свідчення № 26/0105 від 04.01.2026 р., дійсне до 31.12.2026).
417881	Мельник Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031259, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018590, виданий 24.12.2007	20	ОК 6. Державне управління у сфері національної безпеки Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. Статті у наукових періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection) : 1 Maryna Glukh, Julia Anistratenko, Alona Harbinska-Rudenko, Olena Melnyk, Mariia Karmalita The Functioning of Tax Authorities in Countries of the European Union: Experience for Ukraine. Croatia and Comparative Public Adminitsration. Vol. 23 № 3 (2023). p. 451-468 Статті у наукових фахових виданнях України: ї 1. Мельник О.П., Коломієць Д.В. Умови застосування адміністративного арешту майна платника податків та його характеристика. Ірпінський юридичний часопис. 2025. № 1(18). С. 43-51. URL: https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/irplegchr/article/view/319/329 DOI 10.33244/2617-4154.1(18).2025.43-51 2. Мельник О.П. Трансфертне ціноутворення при

							здійсненні контрольованих операцій платниками податків. Аналітично-порівняльному правознавстві. 2024. Випуск 4. С. 395-399 3. Мельник О.П., Семир'янов Д.Я. Забезпечення та захист прав у органах фінансового контролю за новою адміністративною процедурою. Ірпінський юридичний часопис. 2024. № 2(15). С. 165-172. 4. Якимчук О.Я., Мельник О.П. Вплив зовнішніх запозичень на економіку України Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. Випуск 6. С 700-704. 5. Мельник О.П. Безпека ринку фінансових послуг на основі системного нагляду та надійного фінансового контролю. Збірник наукових праць «Правовий часопис Донбасу». 2022. № 4 (81). С. 105-109. П.3 Публічна фінансова діяльність: теоретико-правові проблеми розвитку і трансформації [ел. видання]: монографія / Аністратенко Ю.І., Боднарчук О.І., Гарбінська-Руденко А.В. та ін ; за ред. д-ра. юрид. наук, професора Л. М. Касьяненко, канд. юрид. наук, професора М. В. Глух. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 254 с. – pdf-формат ; мережеве видання ; інституційний репозиторій. (особисто написано С. 199-232). П.4 1. Мельник О.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий моніторинг в системі національної безпеки» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека,
--	--	--	--	--	--	--	--

							безпеку державного кордону» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» освітньо-професійна програма «Національна фінансова безпека», статус дисципліни: вибіркова. 2025. 23 с. 2. Мельник О.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Державне управління у сфері національної безпеки» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» освітньо-професійна програма «Національна фінансова безпека», статус дисципліни: обов'язкова. 2025. 21 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансове право України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування». 2024. Протокол № 7 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові основи здійснення фінансового контролю та державного аудиту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітня програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин».
--	--	--	--	--	--	--	--

								2022. 31с. (22.11.2022 № 11).
								П.7 1 Рецензент дисертаційного дослідження Гуменюк Оксани Іванівни «Правовий статус великих платників податків», 25.07.2025р. 2 Рецензент дисертації МIRONENKO-ШУЛЬГАН Олени Миколаївни «Правове регулювання фінансової підтримки державою малого підприємництва в умовах фінансової кризи», 06.08.2024р. 3 Рецензент на дисертаційне дослідження ПЕТРИЧУКА Максима Володимировича «Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів державного фінансового контролю в Україні», 06.06.2024 р.
								П.12 1. Кондратюк В., Мельник О. Правові аспекти акцизного оподаткування тютюнових виробів в Україні. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 22 листопада 2024 року. Частина 1. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 101-104. URL: https://omp.dpu.edu.ua/catalog/view/661/1057/8674 2. Мельник О.П. Строки оскарження рішень органів державної податкової служби до адміністративного суду. Публічна служба і адміністративне судочинство: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 118-120. 3. Мельник О.П.

							Міжнародно-правове регулювання конфліктів між державами. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний: збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 28 квітня 2023 року. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. С. 279-280. 4. Принцип конфіденційності в діяльності недержавних аудиторів. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвячена світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Х.: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.257-259. 5. Порогові та підозрілі фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С. 246-249. П.19 Член асоціації фінансового права (https://afl.org.ua/pro-assotsiatsiyu/chleni-asotsiatsiyi/)
418033	Глух Марина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство,	23	ОК 9. Міжнародна безпека та стандарти НАТО в національній безпеці	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1 1. Maryna Glukh, Julia Anistratenko, Alona Harbinska-Rudenko, Olena Melnyk, Mariia Karmalita, 2023. The Functioning of Tax Authorities in

				Диплом кандидата наук ДК 047426, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 020822, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 005814, виданий 21.02.2024		Countries of the European Union: Experience for Ukraine Croatian and Comparative Public Administration. Vol. 23 No, 3, pp. 451-468. https://www.ccpa-journal.eu/index.php/cspa/article/view/421 2. Holodnyk, Y., Boiko, V., Ilchenko, O., Glukh, M., Chudyk, N., Podkopaev, S., & Vasylenko, M. (2024). ORGANIZATION OF OPERATION OF COURTS AND PROSECUTOR'S OFFICE IN TERMS OF MARTIAL LAW: EXPERIENCE OF UKRAINE. Lex Humana (ISSN 2175-0947), 16(1), 494–513. https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2947 3. Глух М.В., Гончаренко М.В. (2024). Сутнісне розуміння та природа поняття «гібридна війна» в сучасній доктрині міжнародного права. Ірпінський юридичний часопис № 1 (14). С. 197–205 https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/irplegchr/article/view/189/189 4. Білоус В.Т., Глух М.В. (2024) Теоретико-правові засади державної політики в сфері забезпечення громадського порядку. Журнал східноєвропейського права. № 125. С. 9–15. https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/bilous_glukh_125.pdf 5. Глух М.В., Саввопуло К.В. (2025) Суб'єкти фінансової безпеки держави та їх види. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск № 04, частина 2. С. 161–167. https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/08/27-1.pdf 6. Глух М.В., Ковалко Н.М. (2025) Фінансова безпека держав у системі міжнародного фінансового права. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство».
--	--	--	--	--	--	--

							Випуск № 06, частина 2. С. 161–167. П.3 Правове регулювання національної безпеки : навчальний посібник / О. Г. Боднарчук, О. І. Боднарчук, М. В. Глух, А. В. Гарбінська-Руденко ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 202 с. П.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна безпека та стандарти НАТО в національній безпеці» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання з галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К3 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» ОПП «Національна фінансова безпека» (16.09.2025, протокол НМР №1) 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання з галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К3 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» ОПП «Національна фінансова безпека» (16.09.2025, протокол НМР №1) 3. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання з галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» ОПП «Національна фінансова безпека»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(16.09.2025, протокол НМР №1) 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне планування та впровадження інновацій у фінансовій сфері» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання з галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» ОПП «Національна фінансова безпека» (16.09.2025, протокол НМР №1) П.6 Небесна Маргарита Олегівна «Адміністративні акти контролюючих органів в сфері оподаткування», 2021 (наказ МОН України від 29.06.2021 № 735) Кириї Олег Анатолійович «Адміністративно-правові спори на стадії досудового врегулювання», 2025 (наказ ДПУ від 03.09.2025 № 970 «Про видачу диплома доктора філософії Кирию О.») П.7 1. Тяжина В.А. «Правові засади повернення завищених сум грошових зобов'язань внаслідок оскарження результатів податкової перевірки», 26.12.2023 (опонент) 2. Солдусова А.В. «Правове забезпечення альтернативних систем оподаткування юридичних осіб», 14.12.2023 (рецензент) 3. Попович О.В. «Принцип верховенства права у податковій системі: теорія та практика», 14.02.2024 (рецензент) 4. Варшамян Т.Г. «Правове регулювання оподаткування ІТ-сектору», 05.03.2024 (рецензент)
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Чечетт С.В. «Правове регулювання запобігання правопорушенням у фінансовій сфері», 02.04.2024 (рецензент) 6. Петричук М.В. «Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів державного фінансового контролю в Україні», 06.06.2024 (рецензент) 7. Мироненко-Шульган О.М. «Правове регулювання фінансової підтримки державою малого підприємництва в умовах фінансової кризи», 06.08.2024 (рецензент) 8. Піпко Ю.В. «Адміністративно-правові та організаційні засади протидії фінансовим правопорушенням», 07.07.2025 (рецензент) 9. Гуменюк О.І. «Правовий статус великих платників податків», 25.07.2025 (рецензент) 10. Терєпа С.В. «Фінансово-правова відповідальність за правопорушення у сфері оподаткування», 12.08.2025 (рецензент) П. 8 1. Науковий керівник ДіР «Міграційна політика ЄС та права трудящих мігрантів: сучасний стан та перспективи розвитку» (2017-2022), 0117U005393 2. Відповідальний виконавець ДіР «Правове регулювання публічної фінансової діяльності» (2021-2025), 0121U111246 3. Науковий керівник ДіР «Правове регулювання управління національними доходами» (2026-2029), 0125U111246 П.10 1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (24.04.2021 – 30.05.2021) Zustricz
--	--	--	--	--	--	--	---

							Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, (License for providing educational services: Series AG №508622) 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування по темі «Публічне управління та адміністрування досвід Європейського Союзу» (11.03.2024-10.05.2024, Польща). Сертифікат PL №006-05-24 від 10.05.2024 3. Міжнародному дистанційному науково-педагогічному стажуванні на тему: «Використання можливостей Штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей Державна безпека, Безпека державного кордону, Національна безпека, Правоохоронна діяльність: міжнародний досвід». (01.08.2025-30.10.2025, Польща). Сертифікат PL №336-10-25 від 30.10.2025 П. 19 Союз юристів України ВГО «Українська асоціація міжнародного права» ГО «Український осередок з прав людини», НО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»
418075	Білоус Віктор Тарасович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Орден Трудового Красного Знамені Академія МВС СРСР, рік закінчення: 1984, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Інститут державного управління і самоврядування при Кабінеті Міністрів України, рік закінчення: 1993,	25	ОК 8. Інституційні засади запобігання загрозам територіальної цілісності та екстремізму	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Білоус В.Т., Тернушак М.М. Удосконалення правового забезпечення оподаткування нерезидентів постачальників електронних послуг в Україні. Ірпінський юридичний часопис. Ірпінь, 2021. Вип. 3 (7). С 53–62. 2. Білоус В.Т., Тернушак М.М. Правові гарантії фінансової безпеки з надання допомоги

				спеціальність: Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003559, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ДК 003186, виданий 12.05.1999, Атестат професора ПР 000919, виданий 21.12.2001		Україні після війни. Економіка, фінанси, право. Щомісячний інформаційний аналітичний журнал. Київ, 2022. № 8. С. 1– 5. 3. Білоус В.Т., Тернущак М.М. Історичні ретроспективи забезпечення фінансової безпеки держави (вітчизняний та зарубіжний досвід). Економіка, фінанси, право. 2024. №1, С.61- 65 4. Білоус В.Т., Глух М.В. Теоретико- правові засади державної політики в сфері забезпечення громадського порядку. Журнал східноєвропейського права. 2024. № 125. С. 9–155. 5. Білоус В.Т., Тернущак М.М. Вплив війни на безпекову ситуацію в Україні та Європи: політикоекономічний вимір. Економіка, фінанси, право. 2025. №4. С. 51-54 П.3. Фінансова безпека держави.: монографія / Білоус В.Т., Бригинець О.О., Драган О.І., Касьянеко Л. М. та ін.: Ірпінь : Університет ДФС України, 2020.-428 с. (Серія « Податкова та митна справа в Україні»). П. 6 1. Стасюк О.Л. Адміністративно- правове забезпечення реалізації правозахисної функції в Україні. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 26.06.2020 р. 2. Тильчик В.В. Теоретико- методологічні та правові засади вирішення адміністративними судами спорів у сфері публічно-правових відносин. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 12.09.2020 р. 3. Тернущак М.М. Адміністративний процес у публічному адмініструванні.
--	--	--	--	--	--	---

							Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. 12.00.07. 25.09.2020 р. П.19 Член ГО «Асоціація фахівців адміністративного права» Член Г.О. «Академія адміністративно-правових наук»
418152	Чернецька Олена Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034762, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019883, виданий 03.07.2008	24	ОК 4. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Чернецька О. В. Співробітництво України і МКС в сфері відповідальності за злочини проти людяності. / Ірпінський юридичний часопис 2023. Випуск 3 (12). С. 299-308 2.INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND ECOCIDE: THE WAR IN UKRAINE AS A CASE STUDY/ Duiunova, T., Voznyk, M., Koretskyi, S., Chernetska, O., Shylinhov, V. European Journal of Environmental Sciences, 2024, 14 (1), страницы 14–23 3.Andrii Vorontsov, Mykola Semenyshyn, Olena Chernetska, Iryna Zalievska and Serhii Yehorov. Accountability of Public Officials for Committing Criminal Offenses Against Justice. International Journal of Legal Information 52.1, 2024, pp. 55–73 4.Чернецька О. В., Шилінгов В. С. Міжнародні стандарти права на життя людини: проблеми забезпечення в умовах збройного конфлікту. Ірпінський юридичний часопис, 2024. 3 (16), 388-396 5.Чернецька О. В. Воєнні злочини у системі кримінально-

						протиправних посягань: міжнародна та європейська практика. Ірпінський юридичний часопис, 2024, 4 (17), 282-290 6. Чернецька О. В. Особливості розслідування екоциду в умовах війни. Науковий вісник публічного та приватного права. 2024. Випуск 6. С. 203-207 7. Чернецька О. В. Створення спільних слідчих груп при розслідуванні кримінальних правопорушень проти миру та безпеки людства. Підприємництво, господарство і право. 2024. 1. С. 112-118 8. Чернецька О. В. Міжнародне співробітництво під час розслідування воєнних кримінальних правопорушень. Ірпінський юридичний часопис, 2025, 2 (19), 266-272 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Правові аспекти діяльності Ради Європи : навчальний посібник / Лісова К. С., Фокін Я. Ф., Чернецька О. В., Яцишин Н. Г. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 244 с. П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові аспекти діяльності Ради Європи» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право», освітня програма «Міжнародне право», затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 12.09.2024 №1 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Порівняльне конституційне право» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 293 «Міжнародне право», освітня програма «Міжнародне право», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 10.01.2025 №6 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право», затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 10.01.2025 №6 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми міжнародного публічного права» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право», затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 10.01.2025 №6 5.Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К3 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» освітньо-професійна програма «Національна фінансова безпека», затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 16.09.2025 №1 П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Забезпечення верховенства права та поваги прав людини і основоположних свобод як мета співробітництва у сфері юстиції, свободи та безпеки Угоди про асоціацію». Державний реєстраційний номер: 0123U104198. Державний податковий університет. Дата реєстрації: 12-10-2023 П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

								публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Чернецька О. В., Шилінгов В. С. Оптимізація нормативно-правового регулювання діяльності у сфері освіти та науки. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ КАДРІВ У ГАЛУЗІ ПРАВА 2 січня – 12 лютого 2023 р. С. 115-117 2. Чернецька О. В. Співробітництво України та МКС задля досягнення цілей міжнародного кримінального правосуддя. / Право в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 12 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 179 с. 3. Чернецька О. В. Забезпечення прав людини: міжнародні стандарти та національний вимір. Права людини в сучасних умовах: гуманістичний та безпековий вимір: матеріали круглого столу (29 листопада 2023 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 124 с. 4. ЧЕРНЕЦЬКА Олена, ЛІСОВА Катерина. Забезпечення балансу між безпекою та правами людини в умовах війни: дотримання стандартів ЄС в Україні Україна на шляху інтеграції до Європейського Союзу: здобутки, виклики та перспективи: матеріали круглого столу (8 травня 2025 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. С. 10-14
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						5. Кононенко Валерій, Чернецька Олена КОНСТИТУЦІЙНІ ГАРАНТІЇ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРАВ ЛЮДИНИ. Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 64-67
417893	Шилінгов Володимир Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук КН 000028, виданий 24.04.1992, Атестат доцента ДЦ 003031, виданий 18.10.2001	35	ОК 1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шилінгов В. С. Сучасні підходи до розуміння форми держави. Law. State. Technology, Вип. 3, 2021. С. 20-30 2. Шилінгов В. С. Теоретико-правові аспекти ідентифікації латиноамериканського права. Ірпінський юридичний часопис. 2023. (1 (10)), С. 45-51 3. Шилінгов В. С. Правовий вплив: теоретико-правове дослідження. Ірпінський юридичний часопис. 2023. (3 (12)), С. 57-63 4. Шилінгов В. С., Чернецька О. В. Легітимність як ознака правової системи громадянського суспільства. Ірпінський юридичний часопис. 2024. Випуск 2 (15), 38-45 5. Чернецька О. В., Шилінгов В. С. Міжнародні стандарти права на життя людини: проблеми забезпечення в умовах збройного конфлікту. Ірпінський юридичний часопис, 3 2024, (16), 388-396 П 3. Наявність

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Правова система суспільства: загальнотеоретичне дослідження. Проблеми публічного та приватного права : колективна монографія / за заг. ред. Н. В. Мішиної. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 500 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Українська модель та світовий досвід децентралізації влади», 2023 р. 2.Робоча програма навчальної дисципліни «Основи держави і права», 2023 р. 3.Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія держави і права», 2023 р. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»», 2025 р. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	---

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шилінгов В. С. Верховенство права у сфері публічного та приватного права: порівняльно-правовий аспект. Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Миколаїв, 10-12 вересня 2021 р. – Ч. 1. С. 45-48 2. Шилінгов В. С. Військове право як самостійна галузь права. Міжнародне право ХХІ століття: сучасність та майбутнє: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародне право ХХІ століття: сучасність та майбутнє», 25 травня 2022 р. Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 290 с.(С. 288-292) 3. Шилінгов В. С. Правовий вплив як окрема правова категорія. Шістдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, Україна м. Переворськ, Польща, 21-22 червня 2022 р.); ГО “Наукова спільнота”. 107 с. (С.85-89) 4. Шилінгов В. С., Чернецька О. В. Оптимізація нормативно-правового регулювання діяльності у сфері освіти і науки. Модернізація підходів до підготовки наукових кадрів у галузі права : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 січня – 12 лютого 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика»,
--	--	--	--	--	--	--	--

						2023. 120 с. (С. 115-117) 5. Шилінгов В. С. Зловживання правом в загальнотеоретичному контексті. Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 158-162
438580	Любавіна Вікторія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048528, виданий 23.10.2018	6	ОК 17. Аналіз та прогнозування кіберзлочинності Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Любавіна В.П. Поняття вини як елемент змісту кримінального права України. Часопис Київського університету права. №2 липень 2021р. 2. Любавіна В.П. Вина, як кримінально-правова категорія та її вплив на кваліфікацію злочину. Науковий журнал «Молодий вчений». №6 (94) червень 2021р. 3. Любавіна В. Порівняльно-правова характеристика презумпції невинуватості та забезпечення доведеності вини у законодавстві сучасних зарубіжних країн. Правовий часопис Донбасу, vol. 2, 2022, 4. Любавіна В. Сутність кіберзлочинності та способи боротьби. Молодий вчений, 8 (108), С. 22-25, Дата публікації, 2022/8/31 5. Любавіна В.П., Бодунова О.М. Вплив новітніх інформаційних технологій на динаміку злочинності в Україні // Науковий журнал «Право і суспільство» №4/2018, С.225-229. П.4. 1. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни: «Кримінально-

							правова характеристика корупції» », Протокол ВР ННП № 5 від 26.10.2022. 2. Підготовка та затвердження Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінально-правова характеристика корупції», Протокол ВР ННП № 5 від 26.10.2022р. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Кримінально-правова та кримінологічна характеристика кіберзлочинності в Україні» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності», галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», сертифіковано рішенням НМТ Університету, протокол № 6 від 12.04.2023 р. 4. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Кримінально-правова та кримінологічна характеристика кіберзлочинності в Україні» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності», галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», сертифіковано рішенням НМТ Університету, протокол № 6 від 12.04.2023 р. 5. Методичні рекомендації для проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Кримінально-правова та кримінологічна характеристика кіберзлочинності в Україні» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності», галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», сертифіковано рішенням НМТ Університету, протокол № 6 від 12.04.2023 р. П.12. 1. Любавіна В. Порівняльно-правова характеристика презумпції невинуватості та забезпечення доведеності вини у законодавстві сучасних зарубіжних країн. Інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої безпеки під час воєнного стану: матеріали з Міжнародної науковопрактичної конференції, Ломжа-Харків, 15.02.2023 р. / За науковою редакцією д. інж. Пьотр Поніхтера, к. п. н. Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 289 с 2. Біленко Анастасія Іванівна, Любавіна Вікторія Петрівна. Інтеграція способів протидії корупції країн ЄС в Україні. Сучасний стан кримінально-правового забезпечення в Україні: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції. – Ірпінь: Державний податковий університет 31 березня 2023 року 3. Прит Софія Василівна, Любавіна Вікторія Петрівна. Організаційні засади міжнародного співробітництва у боротьбі з кіберзлочинністю. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти : матеріали Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції, присвяченої пам'яті професорів В. П. Бахіна, В. К. Лисиченка, І. Я. Фрідмана, 19 травня 2023 року. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2023. – 320 с. 4. Лазаренко Денис Олександрович, Любавіна Вікторія Петрівна. Боротьба з кіберзлочинністю в сучасних умовах, матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів В. П. Бахіна, В. К. Лисиченка, І. Я. Фрідмана, 19 травня 2023 року. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2023. – 320 с. 5. Дем'яненко Соф'я Віталіївна, Любавіна Вікторія Петрівна, Особливості кваліфікації колабораційної діяльності; матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів В. П. Бахіна, В. К. Лисиченка, І. Я. Фрідмана, 19 травня 2023 року. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2023. – 320 с. П. 19. Дійсний член Київського обласного осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права».
413926	Лекарь Сергій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 000155, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045840, виданий 25.02.2016	11	ОК 18. Протидія ухилення від сплати податків	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Pryimachenko, Sergii Lekar, Olga Bakalinska Distribution of the jurisdiction of government authorities on granting the permit for the development of a land management plan in Ukraine: administrative and legal. Journal of law and political sciences scientific and academy journal. 2020. Vol. 22. Issue 2-2020. P. 80–107. 2. Прокопенко І.А., Лекарь С.І. Вплив громадської думки на політику держави в сфері оподаткування.

						https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_37(65).pdf П.3. 1. Організація податкового консультування: навчальний посібник / за заг. ред. В. Л. Андрущенко. – Ірпінь :, 2023. – 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). 2. Трансфертне ціноутворення: сутність та методи застосування : монографія / Варналій З.С., Лекарь С.І., Мацур С.М. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2021. 148 с. П.8. Відповідальний виконавець ініціативної кафедральної науково-дослідної роботи «Сучасні тренди податкової політики» (номер державної реєстрації НДР: 0121U109364, термін виконання: 2021-2026 рр.). П.19. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація платників податків України»
417787	Гарбінська-Руденко Альона Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039340, виданий 26.06.2014	13	ОК 11. Інформаційна безпека держави Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Гарбінська-Руденко А.В., Зайчук Л.М., Куріло Т.О. Правові аспекти здійснення видатків державного бюджету на забезпечення обороноздатності України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №10. С. 400-403 2. Гарбінська-Руденко А.В., Булківська В.А., Волинець В.В. Законодавчі механізми боротьби з кібершахрайствами у фінансовому секторі України. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №3. С. 281-285 3. Гарбінська-Руденко А.В., Батюк Л.В., Король К.І. Сучасні загрози бюджетній безпеці України: правовий аспект.

							Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. Випуск № 03. Частина 2. С. 63-68 4.Гарбінська-Руденко А.В., Верлата Д.А., Садова В.О. Правове регулювання надання електронних адміністративних послуг. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. Випуск № 4. Частина 2. С. 149-153 5. Гарбінська-Руденко А. В., Кучко М. О. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ПРАВООХОРОННИМ І ОРГАНАМИ УКРАЇНИ. Ірпінський юридичний часопис. 2025. Випуск 3. С. 20-25 П.3 Правове регулювання національної безпеки України: навчальний посібник / Боднарчук О.Г., Боднарчук О.І., Гарбінська-Руденко А.В., Глух М.В. Ірпінь, ДПУ, 2024. 340 с. П.4 1. Робоча програма "Інформаційна безпека держави" для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 256 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)", 2024 р. 2. Робоча програма "Інформаційна безпека держави" для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності К3 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)", 2025 р. 3. Робоча програма "Правове забезпечення управління арештованим майном" для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 256 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)", 2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.6 Мироненко-Шульган О.М., диплом доктора філософії Н24 №003488, виданий 30 серпня 2024 року. П.7 1) Піпко Ю.В. Адміністративно- правові та організаційні засади протидії фінансовим правопорушенням. Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Державного податкового університету від «06» червня 2025 року № 590, рецензент. 2) Левандовський Ч.Ч. Адміністративно- правове регулювання публічних закупівель у галузі будівництва в Україні. Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова від «08» липня 2025 року, опонент 3) Тереп С. В. Фінансово-правова відповідальність за правопорушення у сфері оподаткування. Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Державного податкового університету від 26 червня 2025 року № 762, рецензент. П.19 Член Асоціації фінансового права https://afl.org.ua/pro-assotsiatsiyu/chleni-asotsiatsiyi/
417787	Гарбінська- Руденко Альона Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039340, виданий	13	ОК 14. Правове забезпечення управління арештованим майном	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1. 1. Гарбінська-Руденко А.В., Зайчук Л.М., Куріло Т.О. Правові аспекти здійснення видатків державного бюджету на забезпечення обороздатності України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №10. С. 400-403 2. Гарбінська-Руденко А.В., Булківська В.А., Волинець В.В. Законодавчі механізми боротьби з

				26.06.2014		кібершахрайствами у фінансовому секторі України. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №3. С. 281-285 3. Гарбінська-Руденко А.В., Батюк Л.В., Король К.І. Сучасні загрози бюджетній безпеці України: правовий аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. Випуск № 03. Частина 2. С. 63-68 4. Гарбінська-Руденко А.В., Верлата Д.А., Садова В.О. Правове регулювання надання електронних адміністративних послуг. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. Випуск № 4. Частина 2. С. 149-153 5. Гарбінська-Руденко А. В., Фірскіна К. М., Михайлова С. І. Правові аспекти запобігання нецільовому використанню бюджетних коштів. Ірпінський юридичний часопис. 2025. Випуск 2 (19). С. 40-49 П.3 Правове регулювання національної безпеки України: навчальний посібник / Боднарчук О.Г., Боднарчук О.І., Гарбінська-Руденко А.В., Глух М.В. Ірпінь, ДПУ, 2024. 340 с. П.4 1. Робоча програма "Інформаційна безпека держави" для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 256 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)", 2024 р. 2. Робоча програма "Правове забезпечення управління арештованим майном" для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності К3 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)", 2025 р.
--	--	--	--	------------	--	---

							3. Робоча програма "Правове забезпечення управління арештованим майном" для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 256 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)", 2024 р. П.6 Мироненко-Шульган О.М., диплом доктора філософії Н24 №003488, виданий 30 серпня 2024 року. П.7 1) Піпко Ю.В. Адміністративно-правові та організаційні засади протидії фінансовим правопорушенням. Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Державного податкового університету від «06» червня 2025 року № 590, рецензент. 2) Левандовський Ч.Ч. Адміністративно-правове регулювання публічних закупівель у галузі будівництва в Україні. Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова від «08» липня 2025 року, опонент 3) Тереп С. В. Фінансово-правова відповідальність за правопорушення у сфері оподаткування. Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Державного податкового університету від 26 червня 2025 року № 762, рецензент. П.19 Член Асоціації фінансового права https://afl.org.ua/pro-assotsiatsiyu/chleni-assotsiatsiyi/
418033	Глух Марина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення:	23	ОК 16. Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1 1. Maryna Glukh, Julia Anistratenko, Alona Harbinska-Rudenko,

				2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047426, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 020822, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 005814, виданий 21.02.2024		Olena Melnyk, Mariia Karmalita, 2023. The Functioning of Tax Authorities in Countries of the European Union: Experience for Ukraine Croatian and Comparative Public Administration. Vol. 23 No. 3, pp. 451-468. https://www.ccpa-journal.eu/index.php/cspa/article/view/421 2. Holodnyk, Y., Boiko, V., Ilchenko, O., Glukh, M., Chudyk, N., Podkopaev, S., & Vasylenko, M. (2024). ORGANIZATION OF OPERATION OF COURTS AND PROSECUTOR'S OFFICE IN TERMS OF MARTIAL LAW: EXPERIENCE OF UKRAINE. Lex Humana (ISSN 2175-0947), 16(1), 494–513. https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2947 3. Глух М.В., Гончаренко М.В. (2024). Сутнісне розуміння та природа поняття «гібридна війна» в сучасній доктрині міжнародного права. Ірпінський юридичний часопис № 1 (14). С. 197–205 https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/irplegchr/article/view/189/189 4. Гарбінська-Руденко А. В., Глух М. В. (2025) Поняття корупції в системі публічного управління: теоретико-правовий аспект. Правова держава. № 58. С. 50–61. 5. Глух М.В., Саввопуло К.В. (2025) Суб'єкти фінансової безпеки держави та їх види. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск № 04, частина 2. С. 161–167. https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/08/27-1.pdf 6. Глух М.В., Ковалко Н.М. (2025) Фінансова безпека держав у системі міжнародного фінансового права. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск № 06, частина 2. С. 161–167.
--	--	--	--	---	--	---

П.3
Правове регулювання національної безпеки : навчальний посібник / О. Г. Боднарчук, О. І. Боднарчук, М. В. Глух, А. В. Гарбінська-Руденко ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 202 с.

П.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна безпека та стандарти НАТО в національній безпеці» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання з галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К3 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» ОПП «Національна фінансова безпека» (16.09.2025, протокол НМР №1)
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Попередження та боротьба з корупцією у сфері фінансової безпеки» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання з галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К3 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» ОПП «Національна фінансова безпека» (16.09.2025, протокол НМР №1)
3. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання з галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» ОПП «Національна фінансова безпека» (16.09.2025, протокол НМР №1)

							4. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне планування та впровадження інновацій у фінансовій сфері» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання з галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» ОПП «Національна фінансова безпека» (16.09.2025, протокол НМР №1) П.6 Небесна Маргарита Олегівна «Адміністративні акти контролюючих органів в сфері оподаткування», 2021 (наказ МОН України від 29.06.2021 № 735) Кириї Олег Анатолійович «Адміністративно-правові спори на стадії досудового врегулювання», 2025 (наказ ДПУ від 03.09.2025 № 970 «Про видачу диплома доктора філософії Кирию О.») П.7 1. Тяжина В.А. «Правові засади повернення завищених сум грошових зобов'язань внаслідок оскарження результатів податкової перевірки», 26.12.2023 (опонент) 2. Солдусова А.В. «Правове забезпечення альтернативних систем оподаткування юридичних осіб», 14.12.2023 (рецензент) 3. Попович О.В. «Принцип верховенства права у податковій системі: теорія та практика», 14.02.2024 (рецензент) 4. Варшамян Т.Г. «Правове регулювання оподаткування ІТ-сектору», 05.03.2024 (рецензент) 5. Чечетт С.В. «Правове
--	--	--	--	--	--	--	--

							регулювання запобігання правопорушенням у фінансовій сфері», 02.04.2024 (рецензент) 6. Петричук М.В. «Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів державного фінансового контролю в Україні», 06.06.2024 (рецензент) 7. Мироненко-Шульган О.М. «Правове регулювання фінансової підтримки державою малого підприємництва в умовах фінансової кризи», 06.08.2024 (рецензент) 8. Піпко Ю.В. «Адміністративно-правові та організаційні засади протидії фінансовим правопорушенням», 07.07.2025 (рецензент) 9. Гуменюк О.І. «Правовий статус великих платників податків», 25.07.2025 (рецензент) 10. Тереп С.В. «Фінансово-правова відповідальність за правопорушення у сфері оподаткування», 12.08.2025 (рецензент) П. 8 1. Науковий керівник ДіР «Міграційна політика ЄС та права трудящих мігрантів: сучасний стан та перспективи розвитку» (2017-2022), 0117U005393 2. Відповідальний виконавець ДіР «Правове регулювання публічної фінансової діяльності» (2021-2025), 0121U111246 3. Науковий керівник ДіР «Правове регулювання управління національними доходами» (2026-2029), 0125U111246 П.10 1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (24.04.2021 – 30.05.2021) Zustricz Foundation, Career Development Center of
--	--	--	--	--	--	--	---

							NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, (License for providing educational services: Series АГ №508622) 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування по темі «Публічне управління та адміністрування досвід Європейського Союзу» (11.03.2024-10.05.2024, Польща). Сертифікат PL №006-05-24 від 10.05.2024 3. Міжнародному дистанційному науково-педагогічному стажуванні на тему: «Використання можливостей Штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей Державна безпека, Безпека державного кордону, Національна безпека, Правоохоронна діяльність: міжнародний досвід». (01.08.2025-30.10.2025, Польща). Сертифікат PL №336-10-25 від 30.10.2025 П. 19 Союз юристів України ВГО «Українська асоціація міжнародного права» ГО «Український осередок з прав людини», НО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»
458268	Черняєва Олена Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент., Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом	23	ОК 10. Стратегічне планування та впровадження інновацій у фінансовій безпеці	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ: П.1 1. Nataliia Vorotina, Olena Tykhonova, Mariana Poliak-Sverhun, Olena Cherniaieva Revenues and expenditures of the state and local budgets in Ukraine in peacetime and under martial law: regulatory and legal provisions // Jurnal Cita Hukum. Vol 12, No 2 (2024), pp. 385-398, DOI:10.15408/jch.v12i2.40529. URL: https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/~citahukum-/article/view-/40529 (Категорія А:

				магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 007101, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 016936, виданий 19.04.2007		Web of Science) 2. Olena Cherniaieva, Hanna Mykhalchenko, Olena Ataieva, Mykhailo Marshalok, Marta Kunytska-Iliash Strategies for enhancing budgeting and financial management to boost budget process efficiency // Ad Alta: Journal Of Interdisciplinary Research, 2025, Volume 14, Issue 2, Special Issue XLV. Pp. 168-173. URL: https://www.magnanimitas.cz/~ADALTA-/140245-/papers-/A_29.pdf 3. Михальченко Г.Г., Черняєва О.В., Гриненко А.Ю. Мобільне навчання та III: індивідуалізація освітнього процесу через розумні технології // Вісник науки та освіти : журнал. № 3(33). 2025. С. 1165-1178. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1165-1178 4. Cherniaieva O., Hryshko U., Donets A. Studying legal aspects of online transactions, consumer protection and e-commerce regulation // Journal of law and political sciences. VOL. (42) ISSUE (3).July-2024 PP. 413-438. Print ISSN 2222-7288. Online ISSN 2518-5551. URL: https://drive.google.com/file/d/1AOgkVY1Wq8FFiBOygoLRsXY2dIcLHjI7/view (Категорія A: Web of Science) 5. Olena Cherniaieva, Tetiana Kulinich, Tetiana Gutsul, Vladyslav Korolkov, Olena Gubar Innovative transformations of Ukraine's economy in the context of globalization: theoretical and analytical aspects // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 1 (48), 2023, P. 249-257. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3977/3759 DOI: 10.55643/fcaptp.1.48.2023.3977 (Категорія A: Scopus); DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3977
--	--	--	--	--	--	---

7 (Категорія A: Web of Science)

6. Черняєва О. В., Михальченко Г. Г. Правове забезпечення ефективності місцевих бюджетів // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 6. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-6-9987>

7. Cherniaieva, O.V., Orlenko, O.V., Ashcheulova, O.M. The infrastructure of the Internet services market of the future: analysis of formation problems // Futurity Economics & Law. 2023. 3 (1). P. 4-16. DOI: <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.03.25.01>. <http://www.futurity-econlaw.com-/index.php~-/FEL/article/view/74>.

8. Япринець Т., Безрученков Ю., Черняєва О. Педагогічний менеджмент у змісті фахової підготовки магістрів професійної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 56. Том 3.(274 с.) – С. 262-267. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/~archive/~56_2022~/part_3/41.pdf.

9. Кальниш Ю. Г., Трубнік Т. Є., Черняєва О. В. Перепис населення як унікальний інструмент інформаційного забезпечення управлінської діяльності // Держава та регіони. Серія: соціальні комунікації, 2022. - № 1 (49). С. 72-79. ISSN 2219-8741. DOI [https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2022.1\(49\)](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2022.1(49)).

10. Черняєва О.,

						Павленко Н., Челомбітько Т. Теорія та практика недобросовісної конкуренції в Україні // Економічний аналіз, 2021. - № 1 (Том 31). – С. 25-36. ISSN 1993-0259 (Print) ISSN 2219-4649 (Online) DOI: 10.35774/econa URL: https://www.econa.org.ua/~index.php/-econa/~article~/view/1869/6565656928 П.4. 1. Глух М.В., Черняєва О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління публічною фінансовою діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування 2. Глух М.В., Черняєва О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктною діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування 3. Черняєва О.В., Аністратенко Ю.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Європейські стандарти публічного врядування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної
--	--	--	--	--	--	---

							форми навчання) галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин». 2023. 23 с. (НМР ДПУ 13.10.2023, № 5). 4. Глух М.В., Черняєва О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика та методологія наукових досліджень у сфері публічного управління» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин». 2023. 26 с. (НМР ДПУ 13.10.2023, № 5). 5. Глух М.В., Черняєва О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Правовий механізм управління проектною діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин». 2023. 25 с. (НМР ДПУ 13.10.2023, № 5). П.10 1. Заявка на грант: ERASMUS-JMO-2025- HEI-TCH-RSCH, ID 101233210 (internal reference number: SEP- 211129037), 21.01.2025. 2. Міжнародне стажування University of California Berkeley, Berkeley, School of Law. June 2024 - May 2025. 360 год / 12
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредитів ЄКТС. Certificate May, 2025. 3. Міжнародне стажування Mc Kinsey @ Company, Softserve Academy. Educator proficiency program (EDUPRO) (Leadership skills for educator's success), 20.03-25.04.2025. https://career.softserveinc.com/en-us/certification/verification (0,5 кредити ЄКТС) 4. ННІ «УІПА» ХНУ імені В.Н. Каразіна ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH "European concept of dynamic regulation and coordination of examination of goods in customs affairs" (EDETMS) N 101127747-EDETMS-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Курс «Європейський досвід експетизи товарів у митній справі» / Cours "European experience of goods examination at customs". 180 год. / 6,0 кредит ЄКТС. Certificate №EDETMS/2025/08 7, April 15- May 15, 2025. 5. Національне агентство кваліфікацій. Курс на тему: «Розроблення професійних стандартів» та здобула базові знання та уміння щодо методичних підходів до розроблення, проведення публічного громадського обговорення , затвердження введення в дію перегляду та внесення змін до професійних стандартів 10.03-10.04.2025. Сертифікат №2888, 10.04.2025 р. (1,5 кредити ЄКТС). 1. НБУ, Центр фінансових знань "Талан" для педагогів, МОНУ, USAID. Конференція FinLit Forum: впровадження фінансової грамотності в НУШ, 27.03.2025. Сертифікат № FL_2025_0099, 14.04.2025 р. 6. ННІ «УІПА» ХНУ імені В.Н. Каразіна ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH "European concept of dynamic regulation and
--	--	--	--	--	--	--	---

							coordination of examination of goods in customs affairs” (EDETMS) N 101127747-EDETMS-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Зимова школа «Основи європейського митного законодавства при експетизі товарів» / Winter school “Basics of European Customs Legislation in Goods Expertise”. Certificate №EDETMS/WS-2025/156, January 20-24, 2025 (1,0 кредит ЄКТС). 7. Міністерство Освіти і Науки України, Національний Університет Харчових Технологій, Національний Еразмус+ Офіс в Україні, Платформа Європейських Студій для Сталого Розвитку в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 - ProEU - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 - EcoEurope - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH). Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація-2025» 15-17.01.2025, м. Київ. Сертифікат #JM 407-2025 J, 15-17 січня 2025 р. (0,8 кредити ЄКТС). 8. Онлайн-засідання Міжнародного тижня «Між-на-ро-дне співробітництво та грантова діяльність університету» що відбулася в рамках проекту Еразмус+ KA2 «Bringing можливостей та організаційного успіху для малих локальних університетів в Україні» (101083203 - BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE). Донбаська національна академія будівництва і
--	--	--	--	--	--	--	--

							архітектури. Сертифікат №82/18-12, 18.12.2024 р. (0,1 кредит ЄКТС). 9. Грантові можливості для науковців та організацій: як зна-й-ти та отримати фінансову підтримку. Фундація «Українська наукова діаспора в Польщі», Варшава. (30 год. /1,0 кредит ЄКТС). Сертифікат №1009 02.11.2024 р. (дата видачі 02.12.24 р.). 10. Тренінг щодо написання проєктів за напрямом «Розвиток потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET): від ідеї до подання заявки» на конкурс 2025 р. Національний Еразмус + офіс в Україні (12 годин /0,4 кредиту ЄКТС). Сертифікат Ref. №2922, 16.10.2024 р. 11. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, 04.11-10.12.2023 р. (Польща–Україна, 180 год. /6 кредитів ЄКТС). Certificate SZFL-002768 від 10.12.2023. URL: https://drive.google.com-/drive/folders-/1tDbW9BFAXbsVfbQzWD M7k1-Lh-l7M252 П.12 1. Черняєва О.В. Збереження та розвиток інтелектуального потенціалу України в умовах сучасних викликів та загроз. Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23 травня 2025 р.). : у 3-х ч. / За заг. ред. Г. Г. Михальченко. [Електронний ресурс]. Харків: БННППІ Каразінського університету, 2025. Ч 3. С. 57-59. URL: https://drive.google.co
--	--	--	--	--	--	--	--

						m/file/d/1mKv6p-VusObfhClOslRiIz-A_DVEXd_H/view 2. Черняєва О.В., Черняєва Д.А. Європейська конкурентна політика в умовах глобальних викликів: перспективи реформування та інноваційного розвитку. Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23 травня 2025 р.). : у 3-х ч. / За заг. ред. Г. Г. Михальченко. [Електронний ресурс]. Харків: БННППІ Каразінського університету, 2025. Ч 3. С. 60-62. URL: https://drive.google.com/file/d/1mKv6p-VusObfhClOslRiIz-A_DVEXd_H/view 3. Черняєва О.В., Черняєв А.О. Моделі взаємодії органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бахмут, м. Харків, 15 травня 2024 р.). : у 3-х ч. / За заг. ред. Г. Г. Михальченко. Бахмут – Харків: ННППІ УПА, 2024. Ч 1. С. 100-102. URL: https://drive.google.com/file/d/1X_phOcg8EMaKM6mq-QnizpVpagksuyKG-/view 4. Cherniaieva O., Nastenکو M., Vysochan L. Investment Crowdfunding Platforms in Ukraine: Development Prospects and Regulation // Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science: Materials International scientific conference, December 15, 2023, Poland. – PP. 384-388. ISBN: 978-83-969744-0-2. URL: https://futurity-publishing.com/international_conference_3/ 5. Cherniaieva O., Cherniaieva D. European experience of
--	--	--	--	--	--	--

						implementing youth policy: principles, strategies, models // Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бахмут, м. Харків, 18 травня 2023 р.). : у 2-х ч. / За заг. ред. Г.Г. Михальченко. Бахмут – Харків: ННППІ УПА, 2023. Ч2. С. 11-13. URL : https://www.nnppi.in.ua/index.php/abit/2-uncategorised/270-naukovi-konferentsiyi П.19 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої з проведення акредитацій освітніх програм. 1. Членкиня асоціації фінансового права України (https://afl.org.ua/pro-assotsiatsiyu/chleni-asotsiatsiyi/). 2. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (https://www.iesfukr.org/members).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання