

## Силабус навчальної дисципліни «Правова інформатика»

Ступінь вищої освіти – доктор філософії  
Освітньо-професійна програма «Право»

Рік навчання: 2, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – диференційований залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські.

Назва курсу	«Правова інформатика»
Викладач	Новицька Наталія Борисівна, д.ю.н., професор, професор кафедри цивільного права та процесу
Контактний тел.	0677340240
E-mail:	Natalka_bn_@ukr.net
Електронна версія курсу	<a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=553">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=553</a>
Консультації	<i>Очні консультації: 2 години</i> Вебінар курсу: <a href="https://meet.google.com/beb-cgym-tmw?pli=1">https://meet.google.com/beb-cgym-tmw?pli=1</a>

**Коротка анотація до курсу** - навчальна дисципліна «Правова інформатика» розроблена для підготовки докторів філософії галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (денної форми навчання) та спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів зі знаннями теоретико-правових основ функціонування інформаційних ресурсів, що забезпечують ефективний пошук, обробку, аналіз, зберігання та передачу правової інформації; уміння працювати з існуючими довідково-інформаційними системами; набуття досвіду роботи з нормативними джерелами в системі чинного законодавства, регулюючі конкретні правовідносини в інформаційній сфері, в т.ч. з використанням автоматизованих систем правової інформації; засвоєння методів організації управління системами забезпечення інформаційної безпеки, координації і взаємодії державних органів. Сприяти підвищенню правової обізнаності здобувача вищої освіти, як майбутнього правника, щодо способів охорони і захисту права інтелектуальної власності як на національному, так і на міжнародному рівні. Також метою дисципліни є формування правового світогляду та інформаційно-правової культури здобувачів вищої освіти.

**1. Формат курсу** – змішаний – курс має супровід в системі MOODLE, має структуру, компонент, завдання і систему оцінювання

**2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни**

**Загальні компетентності:**

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

#### **Спеціальні компетентності:**

Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

Здатність до критичного аналізу знань та розуміння предметної області дослідження з оцінкою та синтезом нових комплексних ідей.

Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери.

Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних проблем галузевих юридичних наук.

#### **3. Результати навчання:**

Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій

Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

#### 4. Обсяг курсу:

лекції	26
семінарські заняття	24
індивідуально-консультаційна робота	2
самостійна робота	98

5. Політика курсу. Дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в ДПУ».

#### Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- відрахування з Університету;

- позбавлення академічної стипендії.

#### 6. Схема дисципліни

Години	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
<b>Тема 1.1. Інформаційне суспільство і правова інформатика. Правовий сегмент інформаційного простору. Інформаційне середовище.</b>				
2	1. Поняття інформаційного суспільства, інформаційні правовідносини. 2. Напрями впливу правової інформатики на побудову інформаційного суспільства. Основи розвитку інформаційного суспільства України. 3. Єдиний інформаційний простір.	Лекція	Розуміти поняття права інтелектуальної власності, орієнтуватися в теорії походження права інтелектуальної власності. Встановлювати співвідношення права інтелектуальної власності та права власності Характеризувати систему права інтелектуальної власності. Визначати	-

	4. Правові основи формування єдиного інформаційного простору.		особливості об'єктів права інтелектуальної власності	
2	1. Поняття інформаційного суспільства, інформаційні правовідносини. 2. Основи розвитку інформаційного суспільства України. 3. Напрями впливу правової інформатики на побудову інформаційного суспільства. 4. Поняття та складові єдиного інформаційного простору. 5. Рівні, властивості та види інформаційного середовища. 6. Правові основи формування єдиного інформаційного простору. 7. Переваги та недоліки формування єдиного інформаційного простору.	<i>Семінар (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i>	Розуміти поняття права інтелектуальної власності, орієнтуватися в теорії походження права інтелектуальної власності. Встановлювати співвідношення права інтелектуальної власності та права власності Характеризувати систему права інтелектуальної власності. Визначати особливості об'єктів права інтелектуальної власності	3 б.
10	1. Концепції інформаційного суспільства. 2. Глобальне інформаційне суспільство. 3. Проблеми інформаційного суспільства. 4. Співвідношення понять «інформаційний простір» і «інформаційне середовище». 5. Проблеми формування єдиного інформаційного простору.	<i>Самостійна робота (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i>	Характеризувати особливості системи права інтелектуальної власності.	
<b>Тема 1.2. Правова інформатика як галузь загальної інформатики і прикладна юридична наука. Предмет, мета та система вивчення дисципліни «Правова інформатика»</b>				
4	1. Історія виникнення правової інформатики та сучасні тенденції. 2. Поняття та предмет правової інформатики. 3. Методи, завдання та система правової інформатики. 4. Природа інформації. 5. Правова інформація. Властивості правової інформації. Державна політика в сфері правової інформатики.	<i>Лекція (лекція-дискусія)</i>	З'ясувати сутність поняття авторського права та суміжних прав в об'єктивному та суб'єктивному сенсі Характеризувати види та ознаки об'єктів авторського права та суміжних прав Визначати право та дієздатність суб'єктів авторського права та суміжних прав	

2	<p>1. Історія виникнення правової інформатики та сучасні тенденції.</p> <p>2. Поняття та предмет правової інформатики.</p> <p>3. Методи, завдання та система правової інформатики.</p> <p>4. Природа інформації.</p> <p>5. Правова інформація.</p> <p>6. Властивості правової інформації.</p> <p>7. Державна політика в сфері правової інформатики.</p>	<p><i>Семінар</i> (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</p>	<p>З'ясувати сутність поняття авторського права та суміжних прав в об'єктивному та суб'єктивному сенсі</p> <p>Характеризувати види та ознаки об'єктів авторського права та суміжних прав</p> <p>Визначати право та дієздатність суб'єктів авторського права та суміжних прав</p>	3 б.
2	<p>1. Історія виникнення правової інформатики та сучасні тенденції.</p> <p>2. Поняття та предмет правової інформатики.</p> <p>3. Методи, завдання та система правової інформатики.</p> <p>4. Природа інформації.</p> <p>5. Правова інформація.</p> <p>6. Властивості правової інформації.</p> <p>7. Державна політика в сфері правової інформатики.</p>	<p><i>Семінар</i> (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</p>	<p>Визначати правовий режим службових творів</p> <p>Встановлювати момент виникнення авторського права та суміжних прав.</p> <p>Презумпція авторства</p> <p>Визначати зміст суб'єктивного авторського права та суміжних прав</p> <p>Знати випадки обмеження авторського права та суміжних прав та строк чинності майнових авторських і суміжних прав та правові наслідки їх закінчення</p>	3б.
10	<p>1. Інформатика як наука.</p> <p>2. Правова інформатика в системі інформаційних знань.</p> <p>3. Природа інформації</p> <p>4. Властивості правової інформації</p> <p>5. Співвідношення правової інформатики і інших юридичних наук.</p>	<p><i>Самостійна робота</i>  (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</p>	<p>Визначати обсяг правової охорони об'єктів авторського права та суміжних прав</p>	

### Тема 1.3. Інформаційні процеси і системи як об'єкт правової інформатики.

2	<p>1. Поняття та елементи інформаційного процесу.</p> <p>2. Інформаційні ресурси як складові інформаційного процесу.</p> <p>3. Поняття інформаційної системи.</p> <p>4. Автоматизовані системи юридичного спрямування.</p>	<p><i>Лекція</i></p>	<p>З'ясувати сутність поняття права промислової власності в об'єктивному та суб'єктивному сенсі</p> <p>Характеризувати об'єкти права промислової власності, їх види та умови патентоздатності</p> <p>Визначати право та дієздатність суб'єктів</p>	
---	--	----------------------	--	--

			права промислової власності З'ясувати умови виникнення та здійснення права промислової власності .	
2	1. Поняття та елементи інформаційного процесу. 2 Інформаційні ресурси як складові інформаційного процесу. 3. Поняття інформаційної системи. 4. Автоматизовані системи юридичного спрямування.	<i>Семінар (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i>	З'ясувати сутність поняття права промислової власності в об'єктивному та суб'єктивному сенсі Характеризувати об'єкти права промислової власності, їх види та умови патентоздатності Визначати право та дієздатність суб'єктів права промислової власності З'ясувати умови виникнення та здійснення права промислової власності	<b>3 б.</b>
10	1. Роль засобів масової інформації у реалізації інформаційних процесів. 2.Класифікація інформаційних систем. 3. Компоненти, структура та етапи функціонування інформаційних систем. .	<i>Самостійна робота (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i>	Знати підстави набуття правової охорони об'єктів патентного права	

**Тема 1.4. Особливості вітчизняних та зарубіжних довідкових правових систем.**

2	1. Довідково-правова система в юридичній діяльності. 2. Загально законодавча довідково-правова система «Нормативні акти України». 3. Спеціалізована довідково-правова система «Експерт-Юрист». 4. Інформаційно-правові системи «ЛІГА:ЗАКОН». 5. Міжнародні довідкові юридичні системи.	<i>Лекція</i>	З'ясувати сутність поняття поняття правової охорони засобів індивідуалізації учасників цивільного обігу, їх товарів і послуг Розуміти умови правової охорони комерційного найменування, торговельної марки, географічного зазначення, їх зміст Характеризувати особливості кваліфікації порушення права на комерційне найменування, торговельну марку та географічне зазначення	
---	--	---------------	---	--

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформаційно-пошукова система.</li> <li>2. Загальнозаконодавча довідково-правова система «Нормативні акти України».</li> <li>3. Спеціалізована довідково-правова система «Експерт-Юрист».</li> <li>4. Інформаційно-правові системи «ЛІГА:ЗАКОН».</li> <li>5. Міжнародні довідкові юридичні системи.</li> </ol>	<p><i>Семінар (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i></p>	<p>З'ясувати сутність поняття поняття правової охорони засобів індивідуалізації учасників цивільного обігу, їх товарів і послуг Розуміти умови правової охорони комерційного найменування, торговельної марки, географічного зазначення, їх зміст Характеризувати особливості кваліфікації порушення права на комерційне найменування, торговельну марку та географічне зазначення.</p>	3 б.
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довідково-правові системи «Дінай».</li> <li>2. Правові інформаційні ресурси Інтернет.</li> <li>3. Електронні бібліотеки юридичної літератури як інформаційно-пошукова система.</li> <li>4. Юридичні сайти як джерело правової інформації.</li> </ol>	<p><i>Самостійна робота  (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i></p>	<p>Розуміти підстави набуття правової охорони засобів індивідуалізації учасників цивільного обігу, їх товарів і послуг</p>	

### Тема 2.1. Інформаційні системи органів юстиції

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепція створення єдиної інформаційної системи органів юстиції України.</li> <li>2. Єдині та Державні реєстри інформаційної мережі Міністерства юстиції.</li> <li>3. Єдиний державний реєстр нормативноправових актів.</li> <li>4. Спадковий реєстр.</li> <li>5. Державний реєстр обтяжень рухомого майна.</li> <li>6. Державний реєстр прав на нерухоме майно.</li> <li>7. Державний реєстр баз персональних даних.</li> <li>8. Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.</li> <li>9. Єдина інформаційна система управління міграційними процесами.</li> <li>10. Багаторівнева інформаційна система органів «ДРАЦС».</li> </ol>	<p><i>Лекція</i></p>	<p>З'ясувати сутність поняття правової охорони інформації, заснованої на фактичній монополії та поняття режиму доступу до конфіденційної інформації. Виокремлювати та обґрунтовувати ознаки конфіденційної інформації та характеризувати види Розуміти підстави надання інформації статусу комерційної таємниці та ноу-хау . Знати права особи, яка фактично контролює комерційну таємницю та ноу-хау .</p>	
---	---	----------------------	---	--

2	<p>1. Концепція створення єдиної інформаційної системи органів юстиції України.</p> <p>2. Єдині та Державні реєстри інформаційної мережі Міністерства юстиції.</p> <p>3. Єдиний державний реєстр нормативно-правових актів.</p> <p>4. Характеристика роботи державних реєстрів Міністерства юстиції України.</p>	<p><i>Семінар (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i></p>	<p>З'ясувати сутність поняття правової охорони інформації, заснованої на фактичній монополії та поняття режиму доступу до конфіденційної інформації.</p> <p>Виокремлювати та обґрунтовувати ознаки конфіденційної інформації та характеризувати види Розуміти підстави надання інформації статусу комерційної таємниці та ноу-хау .</p> <p>Знати права особи, яка фактично контролює комерційну таємницю та ноу-хау .</p>	36.
9	<p>Закордонний досвід організації роботи інформаційних реєстрів органів юстиції.</p>	<p><i>Самостійна робота (опитування, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i></p>	<p>Знати підстави набуття правової охорони інформації, що базується на фактичній монополії.</p>	
2	<p>Підготувати презентацію алгоритму пошуку інформації у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Єдиному державному реєстрі нормативноправових актів.</li> <li>- Спадковому реєстрі.</li> <li>- Державному реєстрі обтяжень рухомого майна.</li> <li>- Державному реєстрі прав на нерухоме майно.</li> <li>- Державному реєстрі баз персональних даних.</li> <li>- Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.</li> <li>- Єдиній інформаційній системі управління міграційними процесами.</li> <li>- Багаторівневій інформаційній системі органів «ДРАЦС».</li> </ul>	<p><i>Індивідуальна консультаційна робота</i></p>		

**Тема 2.2. Фінансово-правова інформатика**



2	<p>1. Поняття та сутність фінансово-правової інформатики.</p> <p>2. Історія становлення фінансово-правової інформатики в Україні.</p> <p>3. Організація інформаційного забезпечення органів Міністерства фінансів України.</p> <p>4. Автоматизована інформаційно-аналітична система Міністерства фінансів України.</p>	<i>Лекція</i>	<p>Розуміти підстави надання правової охорони науковому відкриттю, компонуванню (топології) інтегральної мікросхеми, раціоналізаторській пропозиції, новим сортам рослин і порід тварин.</p> <p>Вміти застосовувати норму закону щодо попередження порушення права на наукове відкриття, компонування (топологію) інтегральної мікросхеми, раціоналізаторську пропозицію, селекційне досягнення</p>	
2	<p>1. Поняття та сутність фінансово-правової інформатики.</p> <p>2. Історія становлення фінансово-правової інформатики в Україні.</p> <p>3. Організація інформаційного забезпечення органів Міністерства фінансів України.</p> <p>4. Автоматизована інформаційно-аналітична система Міністерства фінансів України.</p>	<i>Семінар (дискусія, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i>	<p>Розуміти підстави надання правової охорони науковому відкриттю, компонуванню (топології) інтегральної мікросхеми, раціоналізаторській пропозиції, новим сортам рослин і порід тварин.</p> <p>Вміти застосовувати норму закону щодо попередження порушення права на наукове відкриття, компонування (топологію) інтегральної мікросхеми, раціоналізаторську пропозицію, селекційне досягнення</p>	<b>3 б.</b>
10	<p>1. Призначення, структура та концепція розвитку інформатизації Міністерства фінансів України.</p> <p>2. Інформатизація процесу формування бюджету України.</p> <p>3. Вплив інформатики на модернізацію діяльності Міністерства фінансів України.</p>	<i>Самостійна робота (опитування, розбір ситуаційних задач)</i>	<p>Розуміти підстави надання правової охорони науковому відкриттю, компонуванню (топології) інтегральної мікросхеми, раціоналізаторській пропозиції, новим сортам рослин і порід тварин.</p> <p>Вміти застосовувати норму закону щодо попередження порушення права на наукове відкриття, компонування (топологію) інтегральної мікросхеми, раціоналізаторську пропозицію, селекційне досягнення</p>	

**Тема 2.3. Інформаційні системи органів державного управління та місцевого самоврядування**

4	<p>1. Поняття та сутність інформатизації органів державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>2. Електронне управління як основа для налагодження відкритого і прозорого діалогу влади з суспільством..</p> <p>3. Електронні адміністративні послуги.</p> <p>4. Механізми впровадження системи інформаційного забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування з надання муніципальних послуг в Україні</p> <p>5. Технологія забезпечення доступу до публічної інформації.</p>	<i>Лекція</i>	<p>Характеризувати види договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності.</p> <p>Розуміти сутність ліцензії щодо використання прав на результати інтелектуальної, творчої діяльності, її види</p> <p>Знати ознаки ліцензійного договору, його види.</p> <p>Знати особливості договору про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної воасності.</p> <p>Знати особливості договору про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності.</p> <p>Вміти здійснити державну реєстрацію договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності.</p>	
2	<p>1. Поняття та сутність інформатизації органів державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>2. Електронне управління як основа для налагодження відкритого і прозорого діалогу влади з суспільством..</p> <p>3. Електронні адміністративні послуги.</p> <p>4. Механізми впровадження системи інформаційного забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування з надання муніципальних послуг в Україні</p> <p>5. Технологія забезпечення доступу до публічної інформації.</p>	<i>Семінар (дискусія, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i>	<p>Розуміти сутність ліцензії щодо використання прав на результати інтелектуальної, творчої діяльності, її види</p> <p>Знати ознаки ліцензійного договору, його види.</p> <p>Знати особливості договору про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної воасності.</p> <p>Знати особливості договору про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності.</p> <p>Вміти здійснити державну реєстрацію договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності</p>	<b>3 б.</b>
10	<p>1. Інформатизація державного управління сучасний стан та проблеми.</p> <p>2. Зарубіжний досвід</p>	<i>Самостійна робота (опитування,</i>	<p>Розуміти сутність ліцензії щодо використання прав на результати інтелектуальної, творчої діяльності, її види</p>	

	<p>упровадження електронного державного управління.</p> <p>3. Реформування системи управління інформатизацією органів влади.</p> <p>4. Електронна взаємодія органів публічної влади.</p>	<p><i>розбір ситуаційних задач, складання проєктів шлюбних договорів)</i></p>	<p>Знати ознаки ліцензійного договору, його види.</p> <p>Знати особливості договору про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної воасності.</p> <p>Знати особливості договору про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності.</p> <p>Вміти здійснити державну реєстрацію договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності</p>	
--	--	---	---	--

#### Тема 2.4. Системна інформатизація органів судової влади.

4	<p>1. Інформаційні системи органів судової влади.</p> <p>2. Інформаційні технології в діяльності Верховного Суду України.</p> <p>3. Типові автоматизовані робочі місця судів загальної юрисдикції.</p> <p>4. Автоматизація судового діловодства і судочинства.</p> <p>5. Автоматизоване робоче місце судового виконавця.</p> <p>6. Функціональні підсистеми ІС державної судової адміністрації.</p> <p>7. Поняття «судова експертиза» як вид інформаційної діяльності.</p>	<p><i>Лекція</i></p>	<p>Розуміти та знати форми захисту прав на результати інтелектуальної, творчої діяльності.</p> <p>Знати судові докази та засоби доказування у цивільному процесі щодо захисту прав інтелектуальної власності</p> <p>Орієнтуватися у процедурі виконання судових рішень у справах про порушення прав інтелектуальної власності та залучення експерта та спеціаліста для виконання ухвали суду про забезпечення доказів і застосування запобіжних заходів у справах, пов'язаних з правом інтелектуальної власності</p>	
2	<p>1. Інформаційні системи органів судової влади.</p> <p>2. Інформаційні технології в діяльності Верховного Суду України.</p> <p>3. Типові автоматизовані робочі місця судів загальної юрисдикції.</p> <p>4. Автоматизація судового діловодства і судочинства.</p> <p>5. Автоматизоване робоче місце судового виконавця.</p>	<p><i>Семінар (дискусія, тестовий контроль, розбір ситуаційних задач)</i></p>	<p>Розуміти та знати форми захисту прав на результати інтелектуальної, творчої діяльності.</p> <p>Знати судові докази та засоби доказування у цивільному процесі щодо захисту прав інтелектуальної власності</p> <p>Орієнтуватися у процедурі виконання судових рішень у справах про порушення прав інтелектуальної власності та залучення</p>	3 б.

	6. Функціональні підсистеми ІС державної судової адміністрації. 7. Поняття «судова експертиза» як вид інформаційної діяльності.		експерта та спеціаліста для виконання ухвали суду про забезпечення доказів і застосування запобіжних заходів у справах, пов'язаних з правом інтелектуальної власності	
10	1. Проблеми і перспективи інформатизації судів. 2. Зарубіжний досвід упровадження електронного судочинства. 3. Напрями комп'ютеризації судово-експертної діяльності. 4. Поняття «комп'ютерно-технічна експертиза» та її об'єкти.	<i>Самостійна робота</i>  <i>(опитування, розбір ситуаційних задач)</i>	Знати процесуальні гарантії захисту прав інтелектуальної власності	
<b>Тема 2.5. Додаток «ДІА» - сервіс нових можливостей для юристів.</b>				
	1. Історія розвитку додатку Дія 2. Основний функціонал порталу Дія 3. Державні послуги на порталі Дія 4. Сервіси та можливості Дія громадянам 5. Сервіси та можливості Дія Бізнес			
	1. Історія розвитку додатку Дія 2. Основний функціонал порталу Дія 3. Державні послуги на порталі Дія 4. Сервіси та можливості Дія громадянам 5. Сервіси та можливості Дія Бізнес			
	1. Особливості використання застосунку Дія. 2. Переваги і недоліки порталу Дія.			
<b>Тема 2.6. Інформаційно-правова культура юриста</b>				

	<p>1. Сутність інформаційно-правової культури юриста в умовах діджиталізації суспільства.</p> <p>2. Культура інформаційних потреб та проблеми їх реалізації.</p> <p>3. Характеристика інформаційної культури юриста та її складових.</p> <p>4. Сутність правового забезпечення формування інформаційної культури.</p>			
	<p>1. Правова культура юриста.</p> <p>2. Інформаційна культура юриста.</p> <p>3. Інформаційно-правова культура юридичної діяльності.</p> <p>4. Функції інформаційно-правової культури.</p> <p>5. Культура інформаційних потреб та проблеми їх реалізації.</p> <p>6. Характеристика інформаційної культури юриста та її складових.</p> <p>7. Сутність правового забезпечення формування інформаційної культури.</p>			
	<p>1. Способи й форми застосування юридичної інформації.</p> <p>2. Значення володіння загальною та юридичною інформацією для юриста-практика.</p>			

#### 7. Система оцінювання:

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

Семінарські заняття та поточний контроль: 30 % загальної кількості балів;

Завдання самостійної/ індивідуальної роботи: 20 % загальної кількості балів;

Диференційований залік: 50 % загальної кількості балів.

#### 8. Шкала оцінювання

			<b>Оцінка за національною шкалою</b>
--	--	--	--------------------------------------

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Екзамен, курсова робота, практика	Залік	
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано	
80-89	B	дуже добре	добре		
70-79	C	добре			
60-69	D	задовільно	задовільно		
50-59	E	достатньо			
35-49	FX	незадовільно можливістю повторного складання	3	незадовільно	незараховано
0-34	F	незадовільно обов'язковим повторним вивченням курсу	3		

### 9. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (0,5 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру/ диференційований залік - 50/50% Під час навчання на курсі зараховується результати навчання здобуті студентами у неформальній освіті.
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	Письмова робота може виконуватись у формі реферату, презентації, есе. Структура передбачає актуальність проблематики; мету; методи та результати і висновки. Обсяг до 10 стор. тексту. Письмова робота може виконуватись у формі ситуаційного завдання. Розв'язок ситуаційного завдання передбачає вступну частину, де аналізується зміст завдання. Основну частину, де викладається алгоритм розв'язку завдання з обов'язковим посиланням на норми законодавства та підзаконних нормативно-правових актів, судову практику. Заключну, де обґрунтовується вирішення проблеми і пропонується розв'язок завдання.
<b>Семінарські заняття</b>	Здобувач вищої освіти при відповіді на питання має давати відповідь у повному обсязі. При цьому використовує актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовує свої думки та робить узагальнені підсумки.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового модульного контролю за умови набору ним не менше ніж 25 балів за модулі. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Завдання до диференційованого заліку містять: теоретичні питання та тести.

### Рекомендована література

#### Основна

1. Виганяйло С. М. Інформаційне забезпечення юридичної професійної діяльності : навч. по-сіб. Харків : ХНУВС, 2021. – 108 с.

2. Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності: Навч. посіб. / В.Г. Іванов, С.М. Іванов, В.В. Карасюк та ін.; За заг. ред. В.Г.Іванова. – Х.: Право, 2020. – 240 с.
3. Звіт за результатами аналітичного дослідження «Стан та перспективи розвитку державних електронних інформаційних ресурсів. <http://tapas.org.ua/>
4. Інформаційна культура в Україні: правовий вимір. Монографія / К. І. Беляков, С. Г. Онопрієнко, І. М. Шопіна : за заг. ред. К. І. Белякова. – К.: КВІЦ, 2019. – 168 с.
5. Косиченко О. О. Правові інформаційні ресурси Інтернет : довідник / О. О. Косиченко. – Дніпро : ДДУВС, 2021. – 80 с.
6. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. №254к/96-ВР // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254ic/96-вр>.
7. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. №436-IV // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
8. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. №435-IV // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
9. Про державну таємницю : Закон України від 21.01.1994 № 3855- URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12>.
10. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>.
11. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 05.10.2017 № 2155-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19>.
12. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22.05.2003 № 851-IV URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15>.
13. Про затвердження Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань, порядок його формування та ведення : Наказ Офісу ген. прокурора від 30.06.2020 № 298 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20>.
14. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-вр>.
15. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI URL:: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>.
16. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

*Допоміжна:*

1. Інтернет-технології в юридичній діяльності: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2052>
2. Заплотинський Б.А. Інформаційні технології в юридичній діяльності. Посібник. – Київський інститут інтелектуальної власності та права НУ “Одеська юридична академія”, кафедра інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності, 2019. – 108 с.
3. Біленчук П.Д.Інформаційна аналітика в юриспруденції: автоматизовані системи і технології. - Навчальний посібник./ Біленчук П.Д., Кофанов А.В., Кобилянський О.Л., Міщенко В.Б. - Київ: ННПСК КНУВС, 2021. - 47с.
4. Брикайло Л.Ф. «Інформаційні технології пошуку, підготовки та обробки документів в юриспруденції: Система ЛІГА:ЗАКОН»: Навч. посіб. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2018. 102с.
5. Бондаренко В. Інформаційна безпека сучасної держави: концептуальні роздуми URL:<https://www.crime-research.ru/articles/strateg>.
6. Вишня В. Б. Інформаційно-бібліографічний пошук у мережі Internet : навч. посіб. / В. Б. Вишня, О. О. Косиченко. – Дніпропетровськ : ДДУВС, 2019. – 60 с
7. Денісова О. О. Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності : навч. посіб. / О. О. Денісова. – Київ, 2021. – 307 с.

*Інформаційні ресурси Інтернет:*

1. Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
2. Верховний Суд України URL: <http://www.scourt.gov.ua>.
3. Урядовий портал URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua>
5. Дія – Державні послуги он-лайн URL: <https://diia.gov.ua>
6. Міністерство юстиції України URL: <https://minjust.gov.ua>
7. ДП «Національні інформаційні системи» URL: <https://nais.gov.ua>.
8. Єдиний державний реєстр судових рішень URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua/>.
9. Єдиний портал органів системи МВС України URL: <http://www.mvs.gov.ua>.
10. Єдиний реєстр досудових розслідувань URL: <https://erdr.gp.gov.ua>.

*Міжнародні видання:*

1. Kondratiuk O., Stoianenko I., Digitalization of business under global challenges. *Herald of knute*. 2020. № 6. P. 34-47.
2. Міжнародний документ «Модельний закон про інформатизацію, інформацію та захист інформації» від 8.11.2005 року - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://zakon.nau.ua/doc/?doc\\_id=160035](http://zakon.nau.ua/doc/?doc_id=160035)
3. Think differently. Think archetype. Your digital economy model. Huawei та Arthur D. Little. [www.huawei.com](http://www.huawei.com).
4. Digital Spillover Measuring the true impact of the digital economy. [www.huawei.com.files/gci\\_digital\\_spillover](http://www.huawei.com/files/gci_digital_spillover).
5. McKinsey. Official website. [www.mckinsey.com](http://www.mckinsey.com).
6. Toffler, A., & Toffler, H. (2005). *Revolutionary wealth*. New York: Knopf
7. Hagen, R. (2018). The End of Ownership: Personal Property in the Digital Economy. *Science and Public Policy*, 45. Iss. 1, 137-139.