

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСВІТНЄ ПРАВО»

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання 1 Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – диференційований залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські/практичні заняття

Назва курсу	Освітнє право
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4066

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Освітнє право» відноситься до навчальних дисциплін вибіркового компоненту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти та спрямована на ознайомлення здобувачів освіти з основними проблемами освітнього права як актуального напрямку сучасних наукових досліджень, засвоєння знань про суб'єктивне право на освіту, джерела освітнього законодавства, об'єктивне освітнє право, правовідносини з приводу освіти, систему та стан освіти в Україні.

1. Схема навчальної дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1.	Освіта як соціальний інститут. Право на освіту та його гарантії.
Тема 2.	Поняття, предмет та метод освітнього права.
Тема 3.	Система, структура освіти України та статус основних суб'єктів освітніх правовідносин
Тема 4.	Державна політика в галузі освіти, її інструменти. Державно-громадське управління освітою.
Тема 5.	Нормативно-правове регулювання процедури зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень та правовідносин з прийому до закладів освіти.
Тема 6.	Нормативно-правове регулювання навчально-виховного процесу та педагогічні відносини
Тема 7.	Засади правового регулювання коміторних правовідносин, суміжних з педагогічними правовідносинами та судове розв'язання спорів

2. Формат курсу - Очний (заочний), дистанційний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:
загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

спеціальні:

- здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як:

конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

- здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

- здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

- здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ

4. Результати навчання

Програмні результати навчання:

- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

- знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел

- оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

- знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

- використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26
семінарські заняття / практичні	24
самостійна робота	97

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

6. Політика оцінювання

Політика щодо дефайнів та перекладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перекладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна:

1. Мирошниченко В.О., Мирошниченко Ю.А., Фролов Ю.М. Освітнє право у схемах та таблицях: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 145 с.

2. Горіславська, І., Корецька, М. Окремі питання права інтелектуальної власності та впровадження інновацій в освітній діяльності. *Збірник наукових праць АООС*, 2020, 93-94.

3. Бойчук, І., Болух, В., & Козаченко, Г. Силабус як реалізація права здобувача освіти на інформацію про освітній компонент. *Нові технології навчання*, 2020, (94), 38-43.

4. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство. [текст]. : навч. посіб. / Г.В.Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко [та ін.]; за ред. Г.В. Лаврик.–К. : «Центр учбової літератури», 2019. 208 с.

Додаткова:

5. Hubina, Alla, and Alla Martyniuk. Особливості європейського освітнього процесу і системи оцінювання навчальних досягнень студентів з іноземних мов у вищій школі (на прикладі Польщі). *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»*. 10 (78) (2020). С. 176-180.

6. Ногас, Н. Державна політика у галузі освіти України: сутність та зміст [Текст] / Назар Ногас // *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. Вип. 1. С. 87-95.

7. Ханикіна Н., Сопова Д., Бульвінська О. Впровадження принципів академічної доброчесності в університеті: досвід проведення освітологічних дебатів. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (Серія: педагогічні науки)* 66.1 (2021): 46-55.

Інформаційні ресурси

8. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України

9. <http://www.president.gov.ua> –представництво Президента України

10. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)

11. <https://mon.gov.ua/> - Міністерство освіти і науки України

12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України

13. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

Міжнародні видання:

14. Ali, B. J., Gardi, B., Jabbar Othman, B., Burhan Ismael, N., Sorguli, S., Sabir, B. Y., ... & Anwar, G. (2021). Educational system: The policy of Educational system in Kurdistan Region in public Kindergarten. *Ali, BJ, Gardi, B., Othman, BJ, Ismael, NB, Sorguli, S., Sabir, BY, Ahmed, SA, Hamza, PA, Aziz, HM, Anwar, G.(2021). Educational system: The policy of Educational system in Kurdistan Region in public Kindergarten. International Journal of English Literature and Social Sciences.*

15. Abduganiyev, A., Mustafoyeva, M. Educational resources based on virtual reality. *Academic research in educational sciences*, 2021 2(4), 2035-2042.

16. Guan, Hua. On Legal Status of Educational Administrative Agencies. *Journal of East China Normal University (Educational Sciences)*, 2021, № 39. P. 26.