

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від _____ 20__ №__

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від _____ 20__ №__

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

«Law enforcement activity» (ID_54015__)

(нова редакція для вступу 2024)

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | <i>Перший (бакалаврський)</i> |
| Ступінь вищої освіти | <i>Бакалавр</i> |
| Галузь знань | <i>26 «Цивільна безпека»</i> |
| | <i>26 «Civil safety»</i> |
| Спеціальність | <i>262 «Правоохоронна діяльність»</i> |
| | <i>262 «Law enforcement activity»</i> |
| Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ.мовою) відповідно до постанови КМУ від 07.07.2021 № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» | <i>1032 Protection of persons and property</i> |
| Кваліфікація | <i>Бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»</i> |
| | <i>Bachelor of Law Enforcement in the educational and professional program «Law enforcement activity»</i> |
| Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності | <i>Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу МОН України від 28.05.2024 р. № 769)</i> |

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету

від 27.08.2024 р. № 12

Ірпінь – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної
роботи

І. Шемелинець

Директор ННІ економічної безпеки та
митної справи

В. Прокопенко

Гарант освітньої програми,
к.ю.н., доцент

Г. Чигрина

Завідувач кафедри правоохоронної
діяльності

С. Параниця

Завідувач навчально-методичного
відділу

І. Качур

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» розроблено робочою групою у складі:

1. Чигрина Галина Леонідівна – гарант освітньої програми, к.ю.н., доцент.
2. Параниця Сергій Павлович – к.ю.н., доцент, завідувач кафедри правоохоронної діяльності.
3. Колосовський Євген Юрійович – к.ю.н., доцент, завідувач кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності.
4. Яфонкін Анатолій Олексійович – к.ю.н., доцент, доцент кафедри правоохоронної діяльності.
5. Колос Микола Анатолійович – к. фіз. вих., доцент, доцент кафедри правоохоронної діяльності.
6. Карначов Артем Дмитрович – здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність».
7. Головка Уляна Станіславівна – здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Керівник відділу координації, моніторингу та оцінки ефективності реалізації державної антикорупційної політики Національного агентства з питань запобігання корупції Григорій Усатий.
2. Прокурор Бучанської окружної прокуратури Київської області Тарас Ворощук.
3. Доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності Навчально-наукового інституту права імені князя Володимира Великого ПрАТ «ВНЗ» Міжрегіональна академія управління персоналом Володимир Заросило.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу МОН України від 28.05.2024 р. № 769).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Правоохоронна діяльність»
зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
Profile of the educational program «Law-enforcement activity»
262 «Law-enforcement activity»**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний податковий університет State Tax University Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи Educational and Scientific Institute of Economic Security and Customs Affairs |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» Degree in higher education is a bachelor's Qualification: Bachelor of Law enforcement activity in the educational profession program «Law enforcement activity» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Правоохоронна діяльність» «Law enforcement activity» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців: Bachelor's degree, unitary 180 ECTS credits, term of study 2 years 10 months: – на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)); – 120 кредитів ЄКТС спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом; – 15 кредитів ЄКТС спрямовані на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності. – on the basis of complete general secondary education is 180 ECTS credits; – on the basis of the degree of "professional junior bachelor", "junior bachelor" (educational qualification level "junior specialist") the University has the right to recognize |

| | |
|--|---|
| | <p>and credit no more than 60 ECTS credits received under the previous educational program for professional junior bachelor, junior bachelor (junior specialist));</p> <ul style="list-style-type: none"> – 120 ECTS credits are aimed at providing general and special (professional) competencies in the specialty 262 "Law Enforcement", defined by the Standard. – 15 ECTS credits are aimed at practical training in law enforcement agencies with relevant activities. <p>Admission based on the degrees of "junior bachelor", "professional junior bachelor" or educational qualification level "junior specialist" is carried out based on the results of an external independent assessment in the manner prescribed by law.</p> |
| Наявність акредитації | Акредитована умовно (до 14.05.2025 року) |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | <p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра з правоохоронної діяльності на основі повної загальної середньої освіти.</p> <p>Приєм до Університету на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством.</p> |
| Мова(и) викладання | Українська Ukrainian |
| Термін дії освітньої програми | До наступного планового оновлення. Until the next scheduled upgrade |
| Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми | https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-pravookhoronnoi-diiialnosti |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності, уповноважених здійснювати дізнання, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми із врахуванням сучасних тенденцій у сфері вчинення адміністративних та кримінальних правопорушень, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, кваліфіковано виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях. Освітня програма відповідає місії та стратегії Університету.</p> | |

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

Обсяг обов'язкової складової ОП становить 135 кредитів ЄКТС (75%), в тому числі 15 кредитів ЄКТС (11,11%) – практична складова (навчальна та виробнича практики).
Обсяг вибіркової складової становить 45 кредитів ЄКТС (25% ОП)

Об'єкт вивчення законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності та дізнання; протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп; боротьба з тероризмом; реалізація державної політики у сфері державних інформаційних ресурсів та інформації; процедури надання першої медичної допомоги; заходи запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, уповноважених здійснювати дізнання, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області складає система знань про поняття, категорії, концепції, принципи, методи і форми, які використовуються фахівцями у процесі вирішення спеціалізованих задач і практичних проблем правоохоронної діяльності.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання; методики застосування спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, національної безпеки і правопорядку.

Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизована система управління освітнім процесом – АСУ «Управління університетом»;

| | |
|--|---|
| | платформа дистанційного навчання Moodle, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма для бакалаврів має прикладну орієнтацію. Програма практично орієнтована на набуття програмних компетентностей, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра. Спрямованість програми – підготовка фахівців для роботи у сфері правоохоронної діяльності, уповноважених здійснювати дізнання, здатних вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці. |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта в спеціальності. Підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності у сфері забезпечення безпеки держави і суспільства, протидії правопорушенням, уповноважених здійснювати дізнання. Ключові слова: право; цивільна безпека; правоохоронна діяльність; дізнання; кримінальний аналіз; аналітика; національна безпека; економічна безпека; цивільний захист; спеціальна техніка, тактика; функціональна підготовка. |
| Особливості програми | До особливостей освітньої програми відноситься практична спрямованість навчання, зокрема: залучення до освітнього процесу фахівців, які мають досвід роботи у практичних підрозділах правоохоронних органів; проведення практичних занять у спеціалізованих навчальних аудиторіях (полігон з тактичної підготовки, тир, комп'ютерний клас). Програма передбачає: – сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких навичок у сфері правоохоронної діяльності, кроскультурну комунікацію з громадськими організаціями та громадянами; – інтерактивні освітні методики – «віртуальний стрілецький тренажер» і модельовані оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії, що формують «портфоліо компетенцій» через розвиток hard і soft skills; – навчання поза формальними академічними освітніми програмами у рамках сертифікованих міжнародних програм неформальної освіти. |

**4 – Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

| | |
|---|--|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандартом України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями) видами професійної діяльності бакалавра правоохоронної діяльності є:</p> <p><i>2423 – Професіонали в галузі правоохоронної діяльності;</i></p> <p><i>Клас КП 345 – Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання;</i></p> <p><i>Підклас КП 3451 – Інспектор, інспектор з дізнання, дізнавач, дільничний інспектор, оперуповноважений</i></p> <p>According to the National Classifier of Types of Economic Activities DK 003: 2010, as well as taking into account the requirements of the labor market, the types of professional activity of the bachelor of law-enforcement activities are:</p> <p><i>2423 – Law enforcement professionals;</i></p> <p><i>Class KP 345 – Inspectors of law enforcement agencies, penitentiary service, paramilitary guards, private detectives and inquiry specialists;</i></p> <p><i>Subclass KP 3451 – Law enforcement inspectors and interrogators.</i></p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Continuation of education at the second (master's) level of higher education.</p> <p>Acquisition of additional qualifications in the system of adult education.</p> |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>ОП реалізується через практично орієнтоване навчання із залученням фахівців-практиків, а також через студентоцентроване навчання, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>Формами навчання є: лекції із використанням мультимедійних технологій, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації тощо.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціально обладнаних комп'ютерною технікою та іншими засобами аудиторіях, на полігоні, у тирі, що забезпечує</p> |
|--------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | напрацювання майбутніми правоохоронцями практичних навичок застосування теоретичних знань, зокрема, з тактико-спеціальної підготовки, тактичної медицини, кримінального аналізу, спеціальної функціональної підготовки та інших дисциплін. Проходження виробничої практики відбувається на базі правоохоронних органів та органів, які реалізують правоохоронні функції. |
| Оцінювання | Контрольні роботи, поточний контроль (модульні контрольні роботи), оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань, письмові екзамени та диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, захист звітів з практики, атестація, Єдиний державний кваліфікаційний іспит. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність займатися правозастосовною діяльністю, здійснювати дізнання, вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.</p> <p>СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.</p> <p>СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.</p> <p>СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.</p> <p>СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.</p> <p>СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникла внаслідок усунення правопорушення.</p> <p>СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.</p> <p>ФК1. Здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність ефективно застосовувати методи кримінального аналізу з метою забезпечення економічної безпеки держави.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання (РН) | |
| <p>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Вести міжособистісний діалог та</p> | <p>RN1. Understand the historical, economic, technological and cultural contexts of law enforcement.</p> <p>RN2. Conduct interpersonal dialog for</p> |

| | |
|--|--|
| <p>превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>RN3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.</p> <p>RN4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.</p> <p>RN5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.</p> <p>RN6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.</p> <p>RN7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>RN8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.</p> <p>RN9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок,</p> | <p>preventive communication in order to fulfill the tasks of professional activity.</p> <p>RN3. Understand and professionally apply the conceptual framework of law and law enforcement.</p> <p>RN4. Formulate and test hypotheses, identify legally significant facts, identify cause and effect relationships in actions and phenomena to make the best decision in specific situations.</p> <p>RN5. Develop texts and documents on professional issues, communicate fluently in Ukrainian and foreign languages.</p> <p>RN6. To know and understand the principles of integrity and norms of ethical behavior, and to adhere to them in professional activities.</p> <p>RN7. Interact with entities ensuring public safety and order, as well as communicate with individuals and legal entities in order to perform tasks in the field of law enforcement.</p> <p>RN8. Search for information in available sources, analyze and evaluate it to fully and comprehensively establish the circumstances necessary to perform professional tasks.</p> <p>RN9. To use information and communication systems and other information resources, including those with technical and cryptographic protection, special-purpose postal services special-purpose mail,</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>RN10. Використовувати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>RN11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>RN12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.</p> <p>RN13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.</p> <p>RN14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>RN15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</p> | <p>paramedic communication, digital communication systems of the security and defense sector in order to perform professional tasks in the field of law enforcement activities.</p> <p>RN10. Use legally relevant facts and formulate reasonable legal conclusions.</p> <p>RN11. Know and understand modern legal doctrines, values and principles of the national legal system.</p> <p>RN12. Adapt and act effectively in standard professional situations, as well as in the event of a complicated operational situation, increased physical and psychological stress.</p> <p>RN13. To know and understand the requirements of the law, to qualify administrative and criminal offenses, to correctly draw up procedural documents used in proceedings on administrative and criminal offenses, to apply preventive and coercive police measures.</p> <p>RN14. To search and analyze the latest information in the field of law enforcement, to have the skills of self-development and self-education throughout life, to improve professional skills, to study and use best practices in the field of law enforcement.</p> <p>RN15. Work independently and in a team in the performance of official duties and in solving complex specialized tasks in the field of law enforcement.</p> |
|--|---|

RN16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

RN17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

RN18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

RN19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

RN20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

RN16. To apply preventive and coercive measures aimed at eliminating threats to the life and health of individuals, public order and security, property, and the legitimate interests of the state that have arisen (or may arise) as a result of criminal or administrative offenses.

RN17. To use methods and means of ensuring public security and order, combating crime, respecting human and civil rights and freedoms, and taking measures to prevent and stop illegal migration and other threats to the national security of the state.

RN18. To use firearms and special means (regular and combat weapons), physical force; information systems and technologies, data protection technologies, methods of processing, accumulation and analysis of information, information and analytical systems, databases (including interagency and international), forensic and operational and technical means, unmanned aerial vehicles, other special and military equipment and gear.

RN19. Provide emergency, including pre-medical and medical, assistance.

RN20. To control, within the limits of its authority, the state of compliance by individuals and legal entities with the requirements of the permit system, traffic rules, and other requirements of the law and order legislation.

| | |
|---|---|
| <p>RN21. Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.</p> <p>RN22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.</p> <p>RN23. Взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>RN24. Застосовувати методи кримінального аналізу з метою забезпечення економічної безпеки держави.</p> | <p>RN21. Organize and implement measures to ensure compliance with the regime of secrecy and protection of information.</p> <p>RN22. To assess the operational (combat) situation, the level of potential threats and challenges, predict their development, apply tactical methods of preventive and forceful intervention to prevent and suppress offenses, eliminate threats to the internal security environment, state sovereignty and territorial integrity of the state, including in cooperation with other authorized bodies and the community.</p> <p>RN23. Interact with international institutions in the course of investigations and solving specialized tasks in the field of law enforcement.</p> <p>RN24. Apply methods of criminal analysis to ensure the economic security of the state.</p> |
|---|---|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Гарант ОПП – Чигрина Г. Л., к.ю.н., доцент. Якісний склад науково-педагогічних працівників Університету в повній мірі забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Навчальні заняття забезпечуються наявною власною матеріально-технічною інфраструктурою та технічними засобами, що сприяє формуванню спеціальних компетентностей та досягненню результатів навчання, зокрема: залами для спеціальної фізичної підготовки, спеціалізованими спортивними майданчиками, стрілецьким тиром, полігоном із тактико-спеціальної підготовки, зразками вогнепальної зброї, у тому числі – військового призначення, зразками стрілецької техніки, програмними продуктами та реєстрами, які знаходяться у вільному доступі в системі Інтернет.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Управління освітнім процесом автоматизоване і здійснюється за допомогою програмного забезпечення АСУ «Управління університетом».</p> <p>Ресурси бібліотеки ДПУ доступні через сайт Університету.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE (https://moodle.nusta.edu.ua/) та електронній базі «Методичні матеріали», де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між ДПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до законодавства, з попередньою мовною підготовкою.</p> |

2. Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів/ годин | Форма підсум- кового контролю |
|--|---|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 01 | Ділова українська мова | 4/120 | диф. залік |
| ОК 02 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 7/210 | диф. залік / екзамен |
| ОК-3 | Студії з безпеки та захисту | 4/120 | диф.залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 04 | Тактико-спеціальна підготовка | 5/150 | екзамен |
| ОК 05 | Спеціальна функціональна підготовка | 9/270 | диф.залік |
| ОК 06 | Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності | 4/120 | екзамен |
| ОК 07 | Теорія держави і права | 5/150 | екзамен |
| ОК 08 | Адміністративне право України | 5/150 | екзамен |
| ОК 09 | Адміністративне процесуальне право України | 4/120 | екзамен |
| ОК 10 | Кримінальне право України (загальна частина) | 4/120 | диф. залік |
| ОК 11 | Кримінальне право України (особлива частина) | 4/120 | екзамен |
| ОК 12 | Кримінальне процесуальне право України | 5/150 | екзамен |
| ОК 13 | Кримінологія | 4/120 | диф. залік |
| ОК 14 | Криміналістика | 4/120 | екзамен |
| ОК 15 | Основи оперативно-розшукової діяльності | 4/120 | диф. залік |
| ОК 16 | Основи вогневої підготовки | 4/120 | диф. залік |
| ОК 17 | Національна безпека України | 6/180 | диф. залік / екзамен |
| ОК 18 | Превентивна діяльність правоохоронних органів | 6/180 | диф. залік |
| ОК 19 | Основи організації служби в правоохоронних органах | 5/150 | екзамен |
| ОК 20 | Правові та організаційні засади запобігання корупції | 4/120 | екзамен |
| ОК 21 | Організація охорони державної таємниці | 4/120 | екзамен |
| ОК 22 | Правоохоронна діяльності: міжнародний досвід | 5/150 | диф. залік |
| ОК 23 | Службова діяльність правоохоронних органів | 5/150 | екзамен |
| ОК 24 | Детективна діяльність в правоохоронних органах України | 5/150 | екзамен |
| ОК 25 | Спеціальна техніка | 4/120 | екзамен |
| ОК 26 | Навчальна практика | 7/210 | диф. залік |
| ОК 27 | Виробнича практика | 8/240 | диф. залік |
| ОК 28 | Атестація | | ЄДКІ |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 135/4050 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонентів: | | 45/1350 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 180/5400 | |

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 262 «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Атестація випускників завершується видачею диплому бакалавра та додатку до нього.

Attestation of graduates of the educational-professional program 262 «Law enforcement activity» is carried out in the form of an attestation exam.

The attestation exam provides for the assessment of the achievement of educational results determined by the Standard of higher education.

The certification of graduates ends with the issuance of a bachelor's diploma and its supplement.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК 1 | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | | + | + | | |
| ЗК 2 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | |
| ЗК 3 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 4 | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 5 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | + | + | |
| ЗК 6 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | |
| ЗК 8 | | | | + | | + | | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ЗК 10 | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| ЗК 11 | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | |
| ЗК 12 | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| СК 1 | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | + | |
| СК 2 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | |
| СК 3 | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 4 | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | + | | + | + | |
| СК 5 | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | | + | |
| СК 6 | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 7 | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | |
| СК 8 | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 9 | | | | + | | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| СК 10 | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 11 | | | | | | | + | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 12 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | | | | |
| СК 13 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | |
| СК 14 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| СК 15 | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| СК 16 | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| СК 17 | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | + | + | |
| СК 18 | | | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| СК 19 | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | + | + | | | |
| ФК 1 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | |
| ФК 2 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| PH 1 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| PH 2 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | + | + |
| PH 3 | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | |
| PH 4 | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| PH 5 | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| PH 6 | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | | | | |
| PH 7 | | | + | + | + | | | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + |
| PH 8 | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | + |
| PH 9 | | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| PH10 | | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + |
| PH 11 | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 12 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | + |
| PH 13 | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| PH 14 | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | | + |
| PH 15 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | |
| PH 16 | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | + |
| PH 17 | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | | + |
| PH 18 | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | + | + |
| PH19 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + |
| PH 20 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | |
| PH 21 | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | + |
| PH 22 | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | | | | + | | + | |
| PH 23 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + |
| PH 24 | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | | | | + | + |

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/9xvJbOQ>).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

