

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

Кафедра правоохоронної діяльності

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,

від «12» 09 2024 р. № 1

Голова НМР


 Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

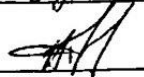
**Робоча програма**  
**навчальної дисципліни**  
**«Тактико-спеціальна підготовка»**  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань 26 «Цивільна безпека»  
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»  
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», «Забезпечення  
внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»  
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету «29» серпня 2024 року № 1.

Укладачі:

  
А. Яфонкін, к. ю. н., доцент, доцент кафедри

  
С. Параниця, к. ю. н., доцент, завідувач кафедри


Гарант освітньої програми  
«Правоохоронна діяльність»

  
Г. Чигрина, к. ю. н., доцент

Гарант освітньої програми  
«Забезпечення внутрішньої безпеки  
держави правоохоронними органами»

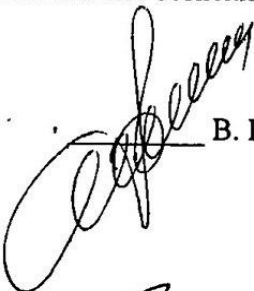
  
О. Рябченко, д. ю. н., професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою правоохоронної діяльності від 30 серпня 2024 р. № 2-ВС.


Завідувач кафедри правоохоронної діяльності  С. Параниця, к. ю. н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи від 03 вересня 2024 р. № 2.

Голова вченої ради ННІ  
економічної безпеки та митної справи

  
В. Прокопенко, д. е. н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу

  
І. Качур, к. біол. н., доцент

## **Зміст робочої програми навчальної дисципліни**

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити	9
2.3. Структура навчальної дисципліни	9
2.4. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення	12
3. Програма навчальної дисципліни	12
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	17
5. Засоби діагностики результатів навчання	20
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	20
7. Рекомендована література	24
8. Лист моніторингу та додатки	26

## 1. ПЕРЕДМОВА

Правоохоронна система покликана захищати права людини та надбання демократії цивілізованої держави. Умови глобалізації свідчать про доцільність сприйняття внутрішньої політики держави та управління у цій сфері крізь призму діяльності правоохоронних органів.

Роль тактико-спеціальної підготовки в діяльності правоохоронних органів у сучасних умовах, як показує досвід їх дій в різних ситуаціях, дуже велика. Тому тактико-спеціальна підготовка є важливою частиною спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів та особового складу сил охорони правопорядку, однією з провідних навчальних дисциплін у навчальних закладах зі специфічними умовами навчання.

### **Мета навчальної дисципліни.**

Метою тактико-спеціальної підготовки є формування у здобувачів сучасного юридичного мислення та системи спеціальних знань, засвоєння ними основних теоретичних положень та вироблення необхідних практичних навичок, що дозволяють ефективно здійснювати професійну діяльність в правоохоронних органах, і забезпечить їм конкурентні переваги при працевлаштуванні як у межах України, так і в інших країнах.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

Основу тактико-спеціальної підготовки здобувача вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» складають:

- дослідити поняття, предмет, принципи та місце тактико-спеціальної підготовки в системі службової підготовки правоохоронця;
- з'ясувати компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів;
- визначити поняття та значення комунікативного процесу;
- здійснити аналіз спілкування правоохоронців з представниками засобів масової інформації;
- розглянути забезпечення публічної безпеки та правопорядку;
- обґрунтувати організацію і проведення оперативно-тактичних навчань;
- охарактеризувати тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб;
- дослідити діяльність патрульної поліції : призначення, місце та роль в службовій діяльності;
- уточнити зміст поліції охорони : права та повноваження;
- проаналізувати підрозділи особливого призначення: завдання, функції;
- зробити характеристику спеціальних підрозділів правоохоронних органів;
- розкрити огляд місць можливого переховування правопорушників;
- простежити тактику перевірки документів у громадян;
- розробити тактичні дії під час затримання правопорушника при невідомому, середньому та високому рівнях загрози;
- виробити тактику поведіння правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин.

### **Методи навчання.**

**Методи навчання** – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.

Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік/екзамен.

### **Організація поточного та підсумкового контролю знань.**

**Контрольні заходи включають в себе:**

– поточний контроль знань, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;

– модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум);

– підсумковий контроль знань: проводиться у формах семестрового екзамену для навчальних груп ПДБП – 24-1, ПДБП – 24-2, ПДБП – 24-3, ПДБПЗ – 24 – 1 та диференційований залік для навчальних груп ПБПД 24-1, ПБПД 24-2, ПБПД 24-3, ПБПДЗ 24-1 з навчальної дисципліни «**Тактико-спеціальна підготовка**» в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни «**Тактико-спеціальна підготовка**» (3 семестр – екзамен/диференційований залік), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 3 семестр

Академічна група ПДБП – 24-1, ПДБП – 24-2, ПДБП – 24-3, ПДБПЗ – 24 – 1

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 5	Обов'язкова	
Модулів - 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 3	2-й	2-й
Загальна кількість годин 150	Семестр	
	3-й	3-й
	Лекції	
	4 год	6 год.
	Практичні	
	56 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	87 год.	138 год.
	Індивідуально-консультаційна робота	
	3 год.	2 год.
Форма підсумкового контролю		
	екзамен	екзамен

Академічна група ПБПД 24-1, ПБПД 24-2, ПБПД 24-3, ПБПДЗ 24-1

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 5	Обов'язкова	
Модулів - 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 3	2-й	2-й
Загальна кількість годин 150	Семестр	
	3-й	3-й
	Лекції	
	4 год	6 год.
	Практичні	
	56 год.	4 год.
Самостійна робота		

	87 год.	138 год.
	Індивідуально-консультаційна робота	
	3 год.	2 год.
	Форма підсумкового контролю	
	диференційований залік	диференційований залік

## 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

Компетентності	Результати навчання
ІК1. Здатність займатися правозастосовною діяльністю, здійснювати дізнання, вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях.	РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.	РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.	РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.	РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну	РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і

техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.	медичну, допомогу.
СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.	РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.	РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.
СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.	
СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.	
СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.	
СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникла внаслідок усунення правопорушення.	
СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.	
Ф1. Здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	
Ф2. Здатність ефективно застосовувати методи кримінального аналізу з метою забезпечення економічної безпеки держави.	

Компетентності	Результати навчання
ІК1. Здатність займатися правозастосовною діяльністю, здійснювати дізнання, вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях.	РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.	РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.	РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.	РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.	РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.	РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху,



	а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.	РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.
СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.	
СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.	
СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.	
СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникла внаслідок усунення правопорушення.	
СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.	

## 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для вивчення дисципліни є «Початкова підготовка», «Спеціальна функціональна підготовка», «Основи організації служби в правоохоронних органах», «Основи вогневої підготовки», «Вогнева підготовка», «Топографія та орієнтування».

Постреквізитами вивчення дисципліни є: «Спеціальна техніка», «Кримінологія».

## 2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна група ПДБП – 24-1, ПДБП – 24-2, ПДБП – 24-3, ПДБПЗ – 24-1, ПБПД 24-1, ПБПД 24-2, ПБПД 24-3, ПБПДЗ – 24-1

денної та заочної форми навчання

№п/п	Змістові модулі	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання

		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)	Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ 1</b>											
<b>ЗМ 1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>											
<b>– 2 кредити (60 год.)</b>											
T.1	Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності правоохоронного органу	2	6	3	11	22	2	2	2	16	22
T.2	Компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів		6		12	18				18	18
T.3	Організація і проведення оперативно-тактичних навчань в правоохоронних органах	2	6		12	20	2	2		16	20
	Всього по ЗМ1	4	18	3	35	60	4	4	2	50	60
<b>ЗМ 2 КОМУНІКАЦІЯ ТА БЕЗПЕКА В ПРАВООХОРОННІЙ СФЕРІ</b>											
<b>– 1 кредит (30 год.)</b>											
T.4	Поняття та значення комунікативного процесу в діяльності працівників правоохоронних органів		8		8	16				14	14
T.5	Забезпечення публічної безпеки та правопорядку		8		6	14				16	16
	Всього по ЗМ2		16		14	30				30	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)											
	Всього по модулю 1:	4	34	3	49	90	4	4	2	80	90
<b>МОДУЛЬ 2</b>											
<b>ЗМ 3 ТАКТИЧНІ НАВИЧКИ УБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЙ – 2,0 кредити (60,0 год.)</b>											
T.6	Індивідуальні тактико-спеціальні дії в службовій діяльності правоохоронця		6		8	14	2			14	16
T.7	Алгоритм перевірки документів та тактика його застосування		6		10	16				16	16
T.8	Тактичне забезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб		4		10	14				14	14
T.9	Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин		6		10	16				14	14
	Всього по модулю 2:		22		38	60	2			58	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)											
Форма підсумкового контролю: екзамен/диференційований залік											
<b>Разом годин з курсу:</b>		<b>4</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	<b>150</b>

## 2.4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

Академічна група ПДБП – 24-1, ПДБП – 24-2, ПДБП – 24-3, ПДБПЗ – 24-1 – освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)	
Денна форма	Заочна форма				Денна форма	Заочна форма

МОДУЛЬ 1						
2	2	Т1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності правоохоронного органу	Лекція	PH2, PH14	0	0
6	2		Практичне заняття	PH2, PH14, PH15	3	10
6	0	Т2. Компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів	Практичне заняття	PH12, PH14, PH15	3	0
2	2	Т3. Організація і проведення оперативно-тактичних навчань в правоохоронних органах	Лекція	PH12, PH14, PH22	0	0
6	2		Практичне заняття	PH12, PH14, PH17, PH22	3	10
8	0	Т4. Поняття та значення комунікативного процесу в діяльності працівників правоохоронних органів	Практичне заняття	PH2, PH7, PH22	4	0
8	0	Т5. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку	Практичне заняття	PH15, PH16, PH17, PH18	4	0
38	8	<b>Т. 1-5</b>	<b>Проміжний модульний контроль 1</b>		6	0
38	8	<b>Усього за модулем 1</b>			23	20
МОДУЛЬ 2						
0	2	Т6. Індивідуальні тактико-спеціальні дії в службовій діяльності правоохоронця	Практичне заняття	PH14, PH15, PH16, PH18, PH19	3	
6	0					
6	0	Т7. Алгоритм перевірки документів та тактика його застосування	Практичне заняття	PH2, PH15, PH20	3	0
4	0	Т8. Тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб	Практичне заняття	PH2, PH15, PH16, PH18, PH20, PH22	2	0
6	0	Т9. Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин	Практичне заняття	PH15, PH20, PH22	3	
22	2	<b>Т. 6-9</b>	<b>Проміжний модульний контроль 2</b>		6	20
22	2	<b>Усього за модулем 2</b>			17	20
60	10	<b>Усього за модулями 1, 2</b>			40	40
3	2	Т1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності правоохоронного органу	Індивідуально-консультаційна робота	PH2, PH7, PH14, PH15, PH22	5	5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE					5	5
<b>Екзамен</b>					50	50
63	12	<b>Усього за курсом</b>			100	100

Академічна група ПБПД 24-1, ПБПД 24-2, ПБПД 24-3, ПБПДЗ – 24-1 – освітньо-професійна програма «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)	
Денна форма	Заочна форма				Денна форма	Заочна форма
МОДУЛЬ 1						
2	2	Т1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності працівника правоохоронного органу	Лекція	PH2, PH14	0	0
6	2		Практичне заняття	PH2, PH14, PH15	3	10
6	0	Т2. Компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів	Практичне заняття	PH12, PH14, PH15	3	0
2	2	Т3. Організація і проведення оперативно-тактичних навчань в правоохоронних органах	Лекція	PH12, PH14, PH22	0	0
6	2		Практичне заняття	PH12, PH14, PH17, PH22	3	10

8	0	Т4. Поняття та значення комунікативного процесу в діяльності працівників правоохоронних органів	Практичне заняття	PH2, PH7, PH22	4	0
8	0	Т5. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку	Практичне заняття	PH15, PH16, PH17, PH18	4	0
38	8	<b>Т. 1–5</b>	<b>Проміжний модульний контроль 1</b>		6	0
38	8	<b>Усього за модулем 1</b>			23	20
<b>МОДУЛЬ 2</b>						
0	2	Т6. Індивідуальні тактико-спеціальні дії в службовій діяльності правоохоронця	Лекція	PH14, PH15, PH16, PH18, PH19	0	0
6	0		Практичне заняття	PH14, PH15, PH16, PH18, PH19	3	0
6	0	Т7. Алгоритм перевірки документів та тактика його застосування	Практичне заняття	PH2, PH15, PH20	3	0
4	0	Т8. Тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб	Практичне заняття	PH2, PH15, PH16, PH18, PH20, PH22	2	0
6	0	Т9. Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин	Практичне заняття	PH15, PH20, PH22	3	
22	2	<b>Т. 6-9</b>	<b>Проміжний модульний контроль 2</b>		6	20
22	2	<b>Усього за модулем 2</b>			17	20
60	10	<b>Усього за модулями 1, 2</b>			40	40
3	2	Т1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності правоохоронного органу	Індивідуально-консультаційна робота	PH2, PH7, PH14, PH15, PH22	5	5
		Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5	5
		<b>Диференційований залік</b>			50	50
63	12	<b>Усього за курсом</b>			100	100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ : тактичне містечко; смуга перешкод; мультимедійний комплекс (проектор, екран, ПК); комп'ютерний клас.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

**Тема 1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової діяльності правоохоронного органу.**

##### План лекційного заняття

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки в правоохоронній сфері.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки в сфері правоохоронної діяльності.
3. Зміст, система, принципи тактико-спеціальної підготовки в діяльності працівника правоохоронного органу.

##### План практичного заняття

1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки правоохоронця.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки в діяльності працівника правоохоронного органу.
3. Організаційна складова та матеріально-технічне забезпечення службової підготовки правоохоронця.
4. Перевірка рівня службової підготовленості працівника правоохоронного органу.
5. Тактична медицина як складова тактико-спеціальної підготовки в діяльності працівника правоохоронного органу: принципи та завдання.

##### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
2. Планування, облік та звітність у системі службової підготовки правоохоронця.
3. Учасники навчального процесу в системі підготовки за спеціальністю «Правоохоронна діяльність».

#### **План індивідуально-консультативної роботи**

1. Скласти план схему та здійснити характеристику складових елементів тактико-спеціальної підготовки в діяльності працівника правоохоронного органу.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Яке місце в системі службової підготовки правоохоронця, посідає ТСП?
2. Охарактеризуйте предмет ТСП в діяльності працівника правоохоронного органу.
3. З якими навчальними дисциплінами пов'язана ТСП?
4. На яких основних принципах ґрунтується ТСП в діяльності працівника правоохоронного органу?
5. У чому полягає мета ТСП?
6. Дайте характеристику основних напрямів ТСП в діяльності працівника правоохоронного органу.
7. Що охоплює практичний аспект ТСП?

#### **Рекомендована література**

основна: [1], [2], [3];

допоміжна: [1], [2], [3], [15];

Інтернет-ресурс: [4], [5], [8];

міжнародна: [1].

### **Тема 2. Компоненти професійної підготовки працівників правоохоронних органів.**

#### **План практичного заняття**

1. Зміст професійної компетентності працівників правоохоронних органів.
2. Характеристика професійної компетентності фахівця спеціальності «Правоохоронна діяльність».
3. Професійна компетентність і професійність працівника правоохоронця: сутність і шляхи розвитку.
4. Ризик як необхідний елемент професійної діяльності працівника правоохоронного органу.
5. Особливості використання методу аналізу ситуацій у підготовці фахівців до професійної діяльності в екстремальних ситуаціях.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Професійний саморозвиток майбутнього фахівця правоохоронця.
2. Особливості професійного становлення особистості в процесі професійної підготовки.
3. Функції вищих навчальних закладів як суб'єктів професійної підготовки працівників правоохоронних органів.
4. Мотиваційна складова професійної підготовки фахівця спеціальності «Правоохоронна діяльність» – майбутніх правоохоронців.
5. Аналіз професійної підготовки працівників правоохоронних органів до роботи в екстремальних ситуаціях.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Що є сполучною ланкою між професійною правосвідомістю і правозастосовною діяльністю?
2. У якому понятті об'єктивується здатність якісно реалізовувати і застосовувати правові принципи і норми у процесі професійної діяльності на основі умінь і навичок?

#### **Рекомендована література**

основна: [2], [3];

допоміжна: [3], [9], [16];

Інтернет-ресурс: [4], [5], [7], [10];

міжнародна: [2].

### **Тема 3. Організація і проведення оперативно-тактичних навчань в правоохоронних органах.**

#### **План лекційного заняття**

1. Поняття організації і проведення з тактичної підготовки.
2. Основні форми і методи навчання тактичної підготовки.
3. Оперативна сумісність і оперативна готовність в діяльності працівника правоохоронного органу.
4. Порядок організації спеціальної операції та її етапи.

#### **План практичного заняття**

1. Зв'язок та комунікація.
1. Значення оперативно-тактичних та тактико-спеціальних навчань.
2. Способи проведення режимно-обмежувальних та силових заходів.
3. Тактичні основи проведення спеціальної операції.
4. Розшукові наряди, групи бойового порядку ОВС, їхні види, призначення й забезпечення.
5. Специфічні принципи спеціальної тактики.
6. Організаційна побудова сил та засобів правоохоронних підрозділів для виконання спеціально-бойових завдань при надзвичайних обставинах.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Поняття та зміст оперативно-тактичних навчань.
2. Організаційно підготовчі заходи.
3. Команди для дій під час оперативно-тактичного шикування.
4. Організація навчальних зборів.
5. Організація і планування заходів.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Що таке оперативно-тактичні навчання?
2. Які заходи є організаційно підготовчими?
3. З якою метою проводиться організація і планування заходів?
4. Головне завдання організаційно підготовчих заходів.
5. Які застосовуються команди під час оперативно-тактичного шикування.
6. В чому полягає необхідність організації і планування заходів із тактичної підготовки.

#### **Рекомендована література**

- основна: [1];  
допоміжна: [3], [9], [10], [12];  
Інтернет-ресурс: [5], [6], [8], [11];  
міжнародна: [3].

### **Змістовий модуль 2. КОМУНІКАЦІЯ ТА БЕЗПЕКА В ПРАВООХОРОННІЙ СФЕРІ**

#### **Тема 4. Поняття та значення комунікативного процесу в діяльності працівників правоохоронних органів.**

##### **План лекційного заняття**

1. Поняття і зміст комунікації та комунікативного процесу: структура та етап.
2. Види комунікативного процесу в системі службової підготовки правоохоронця.
3. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях в діяльності працівника правоохоронного органу.
4. Організаційна (корпоративна) культура у правоохоронних відомствах України із завданнями в екстремальних умовах діяльності.

##### **План практичного заняття**

1. Сутність комунікації як процесу у сфері управління.
2. Комунікація в екстремальних ситуаціях в діяльності працівника правоохоронного органу.
3. Превентивна комунікація в системі службової підготовки правоохоронця.
4. Міжособистісний діалог працівника правоохоронного органу при виконанні завдань професійної діяльності.
5. Комунікація в службовій діяльності працівника правоохоронного органу в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.

6. Навички, необхідні для ефективного спілкування співробітників правоохоронних органів з постраждалими.

7. Основні засади висвітлення комунікативного процесу мас-медіа діяльності правоохоронних органів.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Форми комунікації.
2. Комунікаційний процес в структурі соціально-комунікаційного знання.
3. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
4. Культура мови й зовнішнього вигляду працівника правоохоронного органу.
5. Особливості професійного етикету під час спілкування працівника правоохоронного органу з громадянами.
6. Роль навчальної дисципліни «Тактико-спеціальної підготовки» у формуванні життєво необхідних компетентностей особистості правоохоронця.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Що розуміється під теорією масової інформації та комунікації?
2. Хто такі комунікатори?
3. Додатковим підґрунтям для розвитку діяльнісних аспектів комунікаційних процесі слугує?
4. Як правоохоронці мають сприяти мас-медіа у висвітленні своєї діяльності?
5. Що таке публічна інформація та які обов'язки мають її розпорядники?
6. Як представник мас-медіа може подати запит на інформацію?
7. У яких випадках правоохоронний орган як орган державної влади може відмовити мас-медіа у наданні публічної інформації?

#### **Рекомендована література**

основна: [2], [3];  
допоміжна: [4], [9];  
Інтернет-ресурс: [6], [7], [8], [10];  
міжнародна: [2].

### **Тема 5. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку.**

#### **План практичного заняття**

1. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки.
2. Правопорядок в інтеграційних правових системах.
3. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.
4. Патрульна поліція, завдання, функції, організація діяльності з охорони публічного порядку.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Особливості організації служби нарядів поліції охорони під час виконання заходів охорони в режимі очікування.
2. Особливості несення служби нарядами охорони фізичних осіб.
3. Підготовка до несення служби та проведення інструктажу нарядів поліції охорони.
4. Права і обов'язки працівників і курсантів навчальних закладів МВС України при несенні служби з охорони громадського порядку.
5. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку їх комплексне використання та гарантії безпеки їх працівників.
6. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.
7. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуацій за масовою участю населення.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Розкрийте зміст поняття «публічний порядок».
2. Назвіть основні елементи системи безпеки?
3. Які напрямки діяльності охоплює сектор безпеки і оборони України?
4. Чим характеризується стан забезпечення публічної безпеки?

#### **Рекомендована література**

основна: [1];

допоміжна: [3], [9], [16];  
Інтернет-ресурс: [4], [5], [9], [10];  
міжнародна: [3].

### **ЗМ 3 ТАКТИЧНІ НАВИЧКИ УБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЙ**

#### **Тема 6. Індивідуальні тактико-спеціальні дії в службовій діяльності правоохоронця.**

1. Базові тактичні принципи працівника правоохоронного органу в екстремальній ситуації.
2. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
3. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
4. Способи пересування та входження в приміщення.

#### **План практичного заняття**

1. Пресування. Схеми, техніки, варіанти та способи.
2. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Тактика входження в будівлю.
2. Огляд приміщення.

#### **План індивідуально-консультативної роботи**

1. Розробити структурно-функціональну модель професійної готовності працівника правоохоронного органу при огляді місць можливого переховування правопорушників.
2. Аналіз місць можливого переховування правопорушників а їх характеристика.
3. Алгоритм дій працівників правоохоронних органів при входження та пересуванні в приміщенні.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Назвіть варіанти та способи пересування.
2. Що розуміється під правилами блокування злочинця?
3. Ваші дії при огляді приміщення.

#### **Рекомендована література**

основна: [2], [3];  
допоміжна: [2], [13];  
Інтернет-ресурс: [5];  
міжнародна: [1], [2].

#### **Тема 7. Алгоритм перевірки документів та тактика його застосування.**

#### **План практичного заняття**

1. Перелік документів, що підтверджують громадянство України.
2. Правове регулювання порядку перевірки документів громадян під час дії воєнного стану.
3. Послідовність перевірки документів.
4. Психологічні прийоми дій правоохоронця в конфліктній ситуації.
5. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.
2. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Яка послідовність перевірки документів?
2. Хто має право на перевірку документів?
3. Яких необхідно дотримуватися заходів безпеки під час проведення перевірки документів?

#### **Рекомендована література**

основна: [2], [3];  
допоміжна: [2], [9], [10], [15];  
Інтернет-ресурс: [1], [2], [11];  
міжнародна: [1], [2].



## **Тема 8. Тактичне забезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб.**

### **План практичного заняття**

1. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
2. Організація забезпечення урядового центру.
3. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Забезпечення транспортних шляхів.
2. Забезпечення доріг.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Які принципи організації забезпечення державних, приватних установ?
2. Назвіть види самозахисту.
3. Особливості охорони фізичних осіб.

### **Рекомендована література**

основна: [2], [3];  
допоміжна: [2], [5], [9], [14];  
Інтернет-ресурс: [4], [9];  
міжнародна: [1], [2].

## **Тема 9. Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин.**

### **План практичного заняття**

1. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.
2. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.
3. Саморобні вибухові пристрої.
4. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Строки введення та порядок продовження надзвичайного стану.
2. Заходи, які запроваджуються при введенні правового режиму надзвичайного стану.
3. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями.
4. Правові засади та порядок переведення особового складу на посилений варіант службової діяльності.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Які особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів?
2. Для чого необхідна ідентифікація вибухонебезпечних предметів?
3. На що необхідно звертати увагу при виявленні вибухонебезпечних предметів?

### **Рекомендована література**

основна: [2], [3];  
допоміжна: [7], [16], [17];  
Інтернет-ресурс: [11];  
міжнародна: [1], [2].

## **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Максимальну кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за поточну успішність складає 50 балів і за диференційований залік/екзамен – 50 балів.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування у тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти  
на практичних заняттях  
денної та заочної форми навчання**

Академічна група ПДБП – 24-1, ПДБП – 24-2, ПДБП – 24-3, ПДБПЗ – 24-1, ПБПД – 24-1, ПБПД – 24-2, ПБПД – 24-3, ПБПДЗ – 24-1

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	1/10
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0,5/5
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,25/3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі	0/0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення контактного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи  
денної та заочної форми навчання**

Академічна група ПДБП – 24-1, ПДБП – 24-2, ПДБП – 24-3, ПДБПЗ – 24-1, ПБПД – 24-1, ПБПД – 24-2, ПБПД – 24-3, ПБПДЗ – 24-1

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3 / 10
Тестовий блок	3 / 10
Всього	6 / 20

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100- бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення контактного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

У РПНД зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання.

Індивідуальна робота здійснюється у формі проєкту, презентації, або інших формах, описаних в РПНД.

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти  
денної та заочної форми навчання**

Індивідуальна робота здійснюється у формі проєкту, презентації, або інших формах, описаних в РПНД.

Академічна група ПДБП – 24-1, ПДБП – 24-2, ПДБП – 24-3, ПДБПЗ – 24-1, ПБПД – 24-1, ПБПД – 24-2, ПБПД – 24-3, ПБПДЗ – 24-1

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

5 / 5	Послідовність логічність написання реферату, а також підготовка презентації та відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками
3 / 3	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації
0 / 0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку / екзамену (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку / екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен/диф. залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторного вивчення		

Результати складання екзамену/диференційованого заліку оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

## НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

### Шкала та критерії перерахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
5/5	Індивідуальне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	
1/10	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою практичного заняття	Сучасна військова підготовка <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GMT101+2022_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GMT101+2022_T3</a> EdERA, YouControl, Prometheus Academy тощо.
0/0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання:

- екзамен/диференційований залік;
- тестування;

- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Форми поточного контролю з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» (контрольних заходів):

- 1) модульні контрольні роботи;
- 2) письмові, усні опитування на практичних заняттях;
- 3) реферат/ стаття (за темою індивідуального дослідницького завдання);
- 4) презентація (за результатами групового практичного завдання);
- 5) огляд спеціальної літератури;
- 6) тестування за темами;
- 7) реферат;
- 8) проведення конференцій та круглих «столів».

Семестровий модуль завершується модульною контрольною роботою (МКР).

Модульні контрольні роботи є обов'язковою формою поточного контролю.

Модульна контрольна робота може виконуватися у письмовій та комп'ютерній формі на платформі MOODLE ДПУ.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться після завершення її вивчення з метою встановлення досягнення здобувачем вищої освіти заявлених результатів навчання і оцінювання рівня цих досягнень. Форма підсумкового контролю з дисципліни (екзамен/диференційований залік) визначається навчальним планом.

### Перелік питань до поточного контролю № 1

#### Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки в правоохоронній сфері.
2. Предмет тактико-спеціальної підготовки.
3. Завдання тактико-спеціальної підготовки в сфері правоохоронної діяльності.
4. Зміст та структура тактико-спеціальної підготовки.
5. Принципи тактико-спеціальної підготовки в діяльності працівника правоохоронного органу.
6. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки правоохоронця.
7. Організаційна складова та матеріально-технічне забезпечення службової підготовки правоохоронця.
8. Перевірка рівня службової підготовленості працівника правоохоронного органу.
9. Тактична медицина як складова тактико-спеціальної підготовки в діяльності працівника правоохоронного органу: принципи та завдання.
10. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
11. Планування, облік та звітність у системі службової підготовки правоохоронця.
12. Зміст професійної компетентності працівників правоохоронних органів.
13. Характеристика професійної компетентності фахівця спеціальності «Правоохоронна діяльність».

14. Професійна компетентність і професійність працівника правоохоронця: сутність і шляхи розвитку.
15. Ризик як необхідний елемент професійної діяльності працівника правоохоронного органу.
16. Особливості використання методу аналізу ситуацій у підготовці фахівців до професійної діяльності в екстремальних ситуаціях.
17. Професійний саморозвиток майбутнього фахівця правоохоронця.
18. Особливості професійного становлення особистості в процесі професійної підготовки.
19. Функції вищих навчальних закладів як суб'єктів професійної підготовки працівників правоохоронних органів.
20. Мотиваційна складова професійної підготовки фахівця спеціальності «Правоохоронна діяльність» – майбутніх правоохоронців.
21. Аналіз професійної підготовки працівників правоохоронних органів до роботи в екстремальних ситуаціях.
22. Поняття організації і проведення з тактичної підготовки.
23. Основні форми і методи навчання тактичної підготовки.
24. Оперативна сумісність і оперативна готовність в діяльності працівника правоохоронного органу.
25. Порядок організації спеціальної операції та її етапи.
26. Зв'язок та комунікація.
27. Значення оперативно-тактичних та тактико-спеціальних навчань.
28. Способи проведення режимно-обмежувальних та силових заходів.
29. Тактичні основи проведення спеціальної операції.
30. Розшукові наряди, групи бойового порядку ОВС, їхні види, призначення й забезпечення.
31. Специфічні принципи спеціальної тактики.
32. Організаційна побудова сил та засобів правоохоронних підрозділів для виконання спеціально-бойових завдань при надзвичайних обставинах.

#### **Перелік питань до поточного контролю № 2**

1. Поняття і зміст комунікації та комунікативного процесу: структура та етап.
2. Види комунікативного процесу в системі службової підготовки правоохоронця.
3. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях в діяльності працівника правоохоронного органу.
4. Організаційна (корпоративна) культура у правоохоронних відомствах України із завданнями в екстремальних умовах діяльності.
5. Сутність комунікації як процесу у сфері управління.
6. Комунікація в екстремальних ситуаціях в діяльності працівника правоохоронного органу.
7. Комунікація в системі службової підготовки правоохоронця.
8. Комунікація в службовій діяльності працівника правоохоронного органу в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.
9. Навички, необхідні для ефективного спілкування співробітників правоохоронних органів з постраждалими.
10. Основні засади висвітлення комунікативного процесу мас-медіа діяльності правоохоронних органів.
11. Форми комунікації.
12. Комунікаційний процес в структурі соціально-комунікаційного знання.
13. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
14. Культура мови й зовнішнього вигляду працівника правоохоронного органу.
15. Особливості професійного етикету під час спілкування працівника правоохоронного органу з громадянами.
16. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки.
17. Правопорядок в інтеграційних правових системах.
18. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.

19. Патрульна поліція, завдання, функції, організація діяльності з охорони публічного порядку.
20. Особливості несення служби нарядами охорони фізичних осіб.
21. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.
22. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуацій за масовою участю населення.
23. Базові тактичні принципи працівника правоохоронного органу в екстремальній ситуації.
24. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
25. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
26. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.
27. Тактика входження в будівлю.
28. Перелік документів, що підтверджують громадянство України.
29. Правове регулювання порядку перевірки документів громадян під час дії воєнного стану.
30. Послідовність перевірки документів.
31. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів.
32. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.
33. Організація захисту відлеглих адміністративних установ.
34. Організація убезпечення урядового центру.
35. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.
36. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.
37. Саморобні вибухові пристрої.
38. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів.

#### **Перелік питань до підсумкового контролю (екзамену/диференційованому заліку)**

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки в правоохоронній сфері.
2. Предмет тактико-спеціальної підготовки.
3. Завдання тактико-спеціальної підготовки в сфері правоохоронної діяльності.
4. Зміст та структура тактико-спеціальної підготовки.
5. Принципи тактико-спеціальної підготовки в діяльності працівника правоохоронного органу.
6. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки правоохоронця.
7. Перевірка рівня службової підготовленості працівника правоохоронного органу.
8. Тактична медицина як складова тактико-спеціальної підготовки в діяльності працівника правоохоронного органу: принципи та завдання.
9. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
10. Зміст професійної компетентності працівників правоохоронних органів.
11. Характеристика професійної компетентності фахівця спеціальності «Правоохоронна діяльність».
12. Професійна компетентність і професійність працівника правоохоронця: сутність і шляхи розвитку.
13. Особливості використання методу аналізу ситуацій у підготовці фахівців до професійної діяльності в екстремальних ситуаціях.
14. Професійний саморозвиток майбутнього фахівця правоохоронця.
15. Особливості професійного становлення особистості в процесі професійної підготовки.
16. Аналіз професійної підготовки працівників правоохоронних органів до роботи в екстремальних ситуаціях.
17. Поняття організації і проведення з тактичної підготовки.
18. Основні форми і методи навчання тактичної підготовки.
19. Оперативна сумісність і оперативна готовність в діяльності працівника правоохоронного органу.
20. Порядок організації спеціальної операції та її етапи.
21. Зв'язок та комунікація.

26. Розшукові наряди, групи бойового порядку в правоохоронних органах, їхні види, призначення й забезпечення.
27. Організаційна побудова сил та засобів правоохоронних підрозділів для виконання спеціально-бойових завдань при надзвичайних обставинах.
28. Поняття і зміст комунікації та комунікативного процесу: структура та етап.
29. Види комунікативного процесу в системі службової підготовки правоохоронця.
30. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях в діяльності працівника правоохоронного органу.
31. Сутність комунікації як процесу у сфері управління.
32. Комунікація в екстремальних ситуаціях в діяльності працівника правоохоронного органу.
33. Превентивна комунікація в системі службової підготовки правоохоронця.
34. Комунікація в службовій діяльності працівника правоохоронного органу в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.
35. Форми комунікації.
36. Комунікаційний процес в структурі соціально-комунікаційного знання.
37. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
38. Культура мови й зовнішнього вигляду працівника правоохоронного органу.
39. Особливості професійного етикету під час спілкування працівника правоохоронного органу з громадянами.
40. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки.
41. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.
42. Особливості організації служби нарядів поліції охорони під час виконання заходів охорони в режимі очікування.
43. Особливості несення служби нарядами охорони фізичних осіб.
44. Підготовка до несення служби та проведення інструктажу нарядів поліції охорони.
45. Права і обов'язки працівників і курсантів навчальних закладів МВС України при несенні служби з охорони громадського порядку.
46. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку їх комплексне використання та гарантії безпеки їх працівників.
47. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.
48. Базові тактичні принципи працівника правоохоронного органу в екстремальній ситуації.
49. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
50. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
51. Способи пересування та входження в приміщення.
52. Пресування. Схеми, техніки, варіанти та способи.
53. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.
54. Тактика входження в будівлю.
55. Огляд приміщення.
56. Перелік документів, що підтверджують громадянство України.
57. Правове регулювання порядку перевірки документів громадян під час дії воєнного стану.
58. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів.
59. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.
60. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
61. Організація убезпечення урядового центру.
62. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.
63. Особливості охорони фізичних осіб.
64. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.
65. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.
66. Саморобні вибухові пристрої.
67. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів.
68. Строки введення та порядок продовження надзвичайного стану.

69. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями.

70. Правові засади та порядок переведення особового складу на посилений варіант службової діяльності.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна:

1. Чмелюк В. В., Грищук В. Л., Бадьора С. М., Антоненко С. А. Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів : навч. посіб. Ірпінь УДФС України. 2019. 218 с.
2. Петков В. П. Тактико-спеціальна підготовка (тактика професійної діяльності). Навчальний посібник. Центр навчальної літератури (ЦУЛ). 2019. 352 с.
3. Гайдученко П. Л., Гайдученко Р. Л. Тактико-спеціальна підготовка (фундаментальні основи). Київ 2023. 154 с.

### Допоміжна:

1. Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. поточна редакція від 16.08.2024, підстава - 3528-IX. *Відомості Верховної Ради України*. № 40-41. Ст. 379. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
2. Про організацію службової діяльності поліції охорони з питань забезпечення фізичної охорони об'єктів : Наказ МВС України 07.07.2017 № 577 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 серпня 2017 р. за № 989/30857. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0989-17#Text>
3. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення : Наказ МВС України від 04.12.2017 № 987. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2017 р. за № 1565/31433. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17#Text>
4. Антоненко С. А., Бадьора С. М., Лаврентьев О. М. Організація відбору кандидатів на службу та формування професійних знань під час навчання ВНЗ правоохоронних органів України. *Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 9(103)18*. Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2018. С. 17-23.
5. Артюшин Г. Проблема визначення готовності співробітників правоохоронних органів України до професійної діяльності. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України*. 2016. Вип. 4. (Серія «Педагогіка»). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped\\_2016\\_4\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2016_4_3).
6. Волошина О. В. Зарубіжний досвід ефективної комунікації в діяльності поліцейських. *Юрид. психологія*. 2018. № 2. С. 123-135.
7. Глоба Д. А. Роль і місце тактико-спеціальної підготовки в навчальних закладах, що готують фахівців за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Харків, 2019. С. 316-320. URL : [https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/31\\_05\\_2019/pdf/87.pdf](https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/31_05_2019/pdf/87.pdf)
8. Дах Ганс фон. Техніка бою. Том 2, частина 2 / Переклала з німецької Катерина Котюк; науковий редактор українського видання Олег Фешовець. 2-ге опрацьоване вид. Львів: Видавництво «Астролябія», 2018. 224 с.
9. Куценко В. О., Комзюк М. А. Особливості тактичної підготовки поліцейських на прикладі Сполучених Штатів Америки: досвід для України. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Харків, 2019. С. 138-140.
10. Лаврентьев О.М. Оптимізація професійної підготовки у правоохоронних органів України. *Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури* 2018. № 3 С. 57-61
11. Параниця С. П. Правоохоронна діяльність у сфері економічної безпеки. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*. 2024. № 1. С. 82-88.
12. Параниця С. П. Спеціальні засоби індивідуального захисту та активної оборони в діяльності працівників правоохоронних органів. Матеріали науково-практичної конференції «Застосування спеціальних засобів самозахисту, активної оборони (газові балончики, кайданки, кийки гумові, бронежилети, шоломи, щити тощо) та вогнепальної зброї у правоохоронній діяльності». м. Київ, 27 жовтня 2023 року. С. 80-83.



13. Практикум з тактичної підготовки поліцейських / [А. О. Собакарь, О. Г. Комісаров, В. Я. Покайчук та ін.]. Дніпро: ДДУВС, 2018. 156 с.
14. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення «Корпус оперативно-раптової дії»: Наказ МВС України від 26.11.2018 № 958. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 19 грудня 2018 р. за № 1436/32888.
15. Тактика поведження зі зброєю : тези доповідей студентсько-курсантська інтернет-конференції (м. Ірпінь, 06 листопада 2020 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 176 с.
16. Тактика протидії збройному нападу працівників правоохоронних органів: тези доповідей науково-практичного семінару (28 листопада 2019 року). Ірпінь: Університет ДФС України. 2019. 128 с.
17. ЦДПУ ім. В. Винниченка. Відкриття спеціальності «Правоохоронна діяльність» // Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка : URL : <http://www.cuspu.edu.ua/ogoloshennia-abituriienta/8144-vidkrittia-spetsialnostipravookhoronna-diialnist>.

### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

1. Офіційний портал Верховної Ради України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал (КМУ) URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Президента України URL: <http://www.president.gov.ua/>
4. Офіційний сайт БЕБ України URL: <https://esbu.gov.ua/>
5. Офіційний сайт МВС України URL: <http://mvs.gov.ua/mvs/>
6. Офіційний сайт СБ України URL: <http://www.sbu.gov.ua/>
7. Офіційний сайт МНС України URL: <http://www.mns.gov.ua/>
8. Офіційний сайт УДО України URL: <http://www.do.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національної Гвардії України URL: <http://vv.gov.ua/>
10. Офіційний сайт ДСО МВС України URL: <http://dso.gov.ua/>
11. Форт - зброя вогнепальна, патрони та комплектуючі – ІБІС. URL: <http://www.fort.vn.ua/ua/produkcija/speczasobi.html>

### **Міжнародні видання:**

1. Králik J., Králiková K., Surma L. Significance, structure and innovation in police education in the Slovak Republic and in the Republic of Poland. Scientific journal «Philosophy, Economics and Law Review». Volume 1 (1), 2021. Pp.146-159.
2. Tomas C. Mijares, Ronald M. McCarthy The Management of Police Specialized Tactical Units Charles cthomas publisher LTD springfield Illinois USA. 2021. 341 p. URL: [https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=6OELEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=tactical+special+training&ots=-nYxLDfnqz&sig=Q38o\\_B-Sjrql1T9iLucocb-1\\_KDA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=tactical%20special%20training&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=6OELEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=tactical+special+training&ots=-nYxLDfnqz&sig=Q38o_B-Sjrql1T9iLucocb-1_KDA&redir_esc=y#v=onepage&q=tactical%20special%20training&f=false).
3. By Gerald W. Garner Leading the small police department. Published. 2023. 262 pp. URL: [https://www.ccthomas.com/details.cfm?P\\_ISBN13=9780398094041](https://www.ccthomas.com/details.cfm?P_ISBN13=9780398094041).

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри правоохоронної діяльності

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

Укладачі :

С. Параниця доцент, к. ю. н., завідувач кафедри  
правоохоронної діяльності

А. Яфонкін доцент, к. ю. н., доцент кафедри  
правоохоронної діяльності

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни  
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП