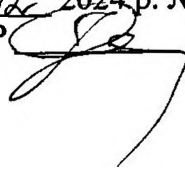


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи  
Кафедра кримінального судочинства та аналітичної діяльності

Затверджено  
Науково-методична рада ДПУ,  
від «18» 12 2024 р. № 5  
Голова НМР  І. Шемелинець

**Робоча програма**  
**навчальної дисципліни**  
**«Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності»**  
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 26 «Цивільна безпека»  
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»  
освітня програма «Правоохоронна діяльність»  
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності» укладена на основі освітньої програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету «29» серпня 2024 р., протокол № 1.

Укладачі:



О. КАЛГАНОВА, к.ю.н., доцент,  
завідувач кафедри кримінального  
судочинства та аналітичної  
діяльності

Гарант освітньої програми



Г. ЧИГРИНА, к.ю.н., доцент, доцент  
кафедри правоохоронної діяльності

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено кафедрою кримінального судочинства та аналітичної діяльності, протокол від «28» листопада 2024 р. № 32/24-вс

Завідувач кафедри кримінального  
судочинства та аналітичної діяльності



О. КАЛГАНОВА, к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи, протокол від «05» 12 2024 р. № 6

Голова Вченої ради  
Навчально-наукового інституту  
економічної безпеки та митної справи



В. ВИРОКОПЕНКО, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу



І. КАЧУР, к.біол.наук, доцент

## ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	5
2.2. Пререквізити та постреквізити	6
2.3. Структура навчальної дисципліни	6
3. Програма навчальної дисципліни	8
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	13
5. Засоби діагностики результатів навчання	16
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	16
7. Рекомендована література	18
8. Лист моніторингу	21

## 1. ПЕРЕДМОВА

Наявність об'єктивної та повної аналітичної інформації є головною умовою прийняття необхідних управлінських рішень щодо забезпечення ефективного керування силами та засобами, дозволяє виявляти недоліки, слабкі місця в роботі правоохоронних органів з метою вжиття необхідних заходів щодо їх усунення. Крім того, ця інформація використовується для популяризації і поширення передового досвіду правоохоронної роботи, що має велике значення в умовах напруженого соціально-економічного життя суспільства.

Основне завдання, що стоїть сьогодні перед інформаційно-аналітичними підрозділами правоохоронних органів, це забезпечення надання на всіх рівнях управління інформації про реальний стан оперативної обстановки, можливих напрямках її розвитку, і на цій основі розробка конкретних пропозицій із попередження правопорушень та оперативному реагуванню на зміну криміногенної ситуації, об'єктивна оцінка результатів діяльності правоохоронних органів.

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності»** є оволодіння основними теоретико-методологічними засадами управління інформаційними в діяльності правоохоронних органів для досягнення ефективності правоохоронної діяльності, а також всебічна інформаційна підтримка практичної діяльності правоохоронних органів у боротьбі зі злочинністю на основі комплексу організаційних, нормативно-правових, технічних, програмних і інших заходів.

**Завдання навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності»** полягають у тому, щоб на основі теоретичних положень надати змогу майбутнім фахівцям на кваліфікованому рівні застосовувати інформаційні системи та підсистеми в практичній діяльності. Окреме місце у вивченні курсу займають питання забезпечення управління, а саме такі його аспекти як інформаційне, документаційне, правове, кадрове, матеріально-технічне та фінансове, а також правила та положення наукової організації праці в правоохоронних органах.

**Методи та форми навчання.** Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності» використовуються такі методи навчання, як:

- пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичної діяльності), пов'язаний із використанням засобів наочності;
- проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають в процесі отримання інформації, її збору, обробки та узагальнення; забезпечення захисту інформації);
- пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань інформаційно-аналітичної діяльності правоохоронних органів);
- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).

Формами навчання є: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи, самостійна робота.

**Форми організації занять:** лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів.

**Організація поточного та підсумкового контролю знань.** Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання та вирішення визначених завдань, запропоновані планами проведення практичних занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних і модульних контрольних робіт. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі у формі екзамену.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати не менше 25 балів.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	обов'язкова	
Модулів – 2	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2	1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120 год.	<b>Семестр</b>	
	1-й	1-й
	<b>Лекції</b>	
	16 год.	4 год.
	<b>Практичні</b>	
	32 год.	4 год.
	<b>Лабораторні</b>	
	-	-
	<b>Самостійна робота</b>	
	70 год.	110 год.
	<b>Індивід.-консультац. робота</b>	
	2 год.	2 год.
Форма семестрового контролю: екзамен		

### 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
<i>Інтегральна:</i> ІК1. Здатність займатися правозастосовною діяльністю, здійснювати дізнання, вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях.	За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
<i>Загальні:</i> ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
<i>Спеціальні (фахові, предметні):</i> СК3. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для	РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації. РН23. Взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

<p>захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.</p> <p>СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.</p> <p>СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.</p> <p>СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>ФК1. Здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність ефективно застосовувати методи кримінального аналізу з метою забезпечення економічної безпеки держави.</p>	<p>РН24. Застосовувати методи кримінального аналізу з метою забезпечення економічної безпеки держави.</p>
--	---

## 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Постреквізитами вивчення дисципліни «Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності» є «Службова діяльність правоохоронних органів», «Правоохоронна діяльність: міжнародний досвід», «Національна безпека України», «Організація охорони державної таємниці», «Детективна діяльність в правоохоронних органах України» тощо.

## 2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічні групи ПДБП-24-1, ПДБП-24-2, ПДБП-24-3, ПДБПЗ-24-1, ПБПД-24-1, ПБПД-24-2, ПБПД-24-3, ПБПДЗ-24-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин									
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
		Лекції (год.)	Практичні (год.)	Інд.-конс. робота під кер.викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)	Лекції (год.)	Практичні (год.)	Інд.-конс. робота під кер.викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I = 1,7 залікових кредитів (50 год.)</b>											
<b>Змістовий модуль 1. «Теоретичні та методологічні основи інформаційно-аналітичного забезпечення» (Теми 1-3)</b>											
T.1	Сутність інформаційно-аналітичного забезпечення	2	2	-	10	14	-	-	-	14	14
T.2	Аналітичні дослідження у сфері правоохоронної діяльності	2	4	-	10	16	1	1	-	16	18
T.3	Сучасні моделі у правоохоронній діяльності (ІЛР-модель розслідування)	4	6	-	10	20	1	1	-	16	18

	кримінальних правопорушень)										
Всього по модулю:		8	12	-	30	50	2	2	-	46	50
<b>МОДУЛЬ II = 2,3 залікових кредитів (70 год.)</b>											
<b>Змістовий модуль 2. «Практика організації та здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення у системі органів правоохоронної діяльності» (Теми 4-7)</b>											
Т.4	Інформаційні ресурси. Відкриті ресурси. Методи та засоби роботи з інформацією	2	4	-	10	16	-	-	-	16	16
Т.5	Відомчі інформаційні системи правоохоронного призначення	2	4	-	10	16	-	-	-	16	16
Т.6	Програмне забезпечення інформаційно-аналітичного призначення у сфері правоохоронної діяльності	2	6	-	10	18	1	1	-	16	18
Т.7	Розвідка на основі відкритих джерел (OSINT)	2	6	2	10	20	1	1	2	16	20
Всього по модулю:		8	20	2	40	70	2	2	2	64	70
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)											
Форма підсумкового контролю – екзамен											
Разом годин з курсу:		16	32	2	70	120	4	4	2	110	120

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання				Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2	-	Т. 1. Сутність інформаційно-аналітичного забезпечення	Лекція	РН8. РН9. РН14. РН21. РН23. РН24.	2	
2	-		Практичне			
10	14		Самостійна робота			
2	1	Т. 2. Аналітичні дослідження у сфері правоохоронної діяльності	Лекція	РН8. РН9. РН14. РН21. РН23. РН24.	4	6
4	1		Практичне			
10	16		Самостійна робота			
4	1	Т. 3. Сучасні моделі у правоохоронній діяльності (ILP-модель розслідування кримінальних правопорушень)	Лекція	РН8. РН9. РН14. РН21. РН23. РН24.	6	6
6	1		Практичне			
10	16		Самостійна робота			
50	50	<b>Всього за модулем</b>			12	12
2	-	Т. 4. Інформаційні ресурси. Відкриті ресурси. Методи та засоби роботи з інформацією	Лекція	РН8. РН9. РН14. РН21. РН23.	4	
4	-		Практичне			
10	16		Самостійна робота			

				RH24.		
2	-	Т. 5. Відомчі інформаційні системи правоохоронного призначення	Лекція	RH8.		
4	-		Практичне	RH9.	4	
10	16		Самостійна робота	RH14. RH21. RH23. RH24.		
2	1	Т. 6. Програмне забезпечення інформаційно-аналітичного призначення у сфері правоохоронної діяльності	Лекція	RH8.		
6	1		Практичне	RH9.	6	6
10	16		Самостійна робота	RH14. RH21. RH23. RH24.		
2	1	Т. 7. Розвідка на основі відкритих джерел (OSINT)	Лекція	RH8.		
6	1		Практичне	RH9.	6	6
10	16		Самостійна робота	RH14.		
2	2		Індивідуальне заняття	RH21. RH23. RH24.	10	10
			Контрольний захід		3	11
70	70	<b>Всього за модулем</b>			33	33
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE					<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>Екзамен</b>			<b>50</b>	<b>50</b>
<b>120</b>	<b>120</b>	<b>Усього за курсом</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи інформаційно-аналітичного забезпечення

##### Тема 1. Сутність інформаційно-аналітичного забезпечення

###### *План лекційного заняття*

1. Поняття, суть та місце інформаційно-аналітичного забезпечення.
2. Принципи інформаційно-аналітичного забезпечення.
3. Структура та складові елементи інформаційно-аналітичного забезпечення.
4. Організація здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення.

###### *План практичного заняття*

1. Поняття, суть та місце інформаційно-аналітичного забезпечення.
2. Принципи інформаційно-аналітичного забезпечення.
3. Структура інформаційно-аналітичного забезпечення.
4. Елементи інформаційно-аналітичного забезпечення.
5. Джерела інформації в системі суб'єктивно-об'єктивних відносин інформаційно-аналітичної діяльності.
6. Організація здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення.

###### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Джерела інформації в системі суб'єктивно-об'єктивних відносин інформаційно-аналітичної діяльності.
2. Цілі, об'єкти та суб'єкти інформаційно-аналітичного забезпечення професійної діяльності працівника правоохоронного органу.
3. Характеристика та класифікації видів відомостей (інформації).

###### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Надайте визначення поняття «інформаційно-аналітичне забезпечення».
2. Через які поняття розкривається сутність категорії «інформаційно-аналітичне забезпечення»?



3. Які цілі інформаційно-аналітичної діяльності?
4. Назвіть складові елементи інформаційно-аналітичного забезпечення.
5. Охарактеризуйте об'єкт інформаційно-аналітичного забезпечення.
6. Охарактеризуйте суб'єктів інформаційно-аналітичного забезпечення.
7. Охарактеризуйте основні принципи інформаційно-аналітичного забезпечення.
8. Які складові становлять структуру інформаційно-аналітичного забезпечення?
9. Надайте визначення поняття «інформаційно-аналітична система».
10. На які підсистеми поділяється інформаційно-аналітична система?
11. Охарактеризуйте функціональну підсистему інформаційно-аналітичної системи.
12. Охарактеризуйте забезпечувальну підсистему інформаційно-аналітичної системи.
13. Надайте визначення поняття «база даних».
14. Назвіть етапи створення бази даних.
15. Які типи полів використовуються при створенні і використанні баз даних?

Рекомендована література

Основна: [1-10]

Допоміжна: [11-29]

Інформаційні ресурси Інтернет: [30-36]

Міжнародні видання: [39, 40]

## **Тема 2. Аналітичні дослідження у сфері правоохоронної діяльності**

*План лекційного заняття*

1. Сутність, зміст та методи аналітичних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.
2. Предмет та функції аналітичного дослідження правоохоронного органу.
3. Етапи і порядок проведення аналітичної роботи.
4. Підсумковий аналітичний документ та його складові частини.

*План практичного заняття*

1. Поняття та зміст аналітичних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.
2. Методи аналітичних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.
5. Предмет та функції аналітичного дослідження правоохоронного органу.
6. Алгоритм проведення аналітичної роботи.
7. Види та структура аналітичних продуктів.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Аналітична робота працівника правоохоронного органу та її значення у професійній діяльності
2. Характеристика тактичного та стратегічного аналізу правоохоронної діяльності керованої аналітикою.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. В чому полягає сутність аналітичних досліджень у сфері правоохоронної діяльності?
2. Назвіть предмет вивчення аналітичного дослідження.
3. Які основні методи аналітичного дослідження?
4. Назвіть і охарактеризуйте функції аналітичного дослідження.
5. Назвіть етапи аналітичного дослідження.
6. З яких частин складається підсумковий аналітичний документ?

Рекомендована література

Основна: [1-10]

Допоміжна: [20, 21, 28]

Інформаційні ресурси Інтернет: [30-36]

Міжнародні видання: [39, 40]

### **Тема 3. Сучасні моделі у правоохоронній діяльності (ІІР-модель розслідування кримінальних правопорушень)**

#### *План лекційного заняття*

1. Загальна характеристика правоохоронної діяльності керованої аналітикою.
2. Порядок доступу до інформаційних ресурсів, регламент передачі інформації, її структура та обсяги, порядок автоматизованого обміну даними між інформаційно-телекомунікаційними системами.
3. Основи організації кримінального аналізу, аналізу ризиків.
4. Аналітичні інструменти в правоохоронній діяльності.
5. Аналітичні методики розслідування кримінальних правопорушень у правоохоронній діяльності.

#### *План практичного заняття*

1. Загальна характеристика правоохоронної діяльності керованої аналітикою.
2. Порядок доступу до інформаційних ресурсів, регламент передачі інформації, її структура та обсяги, порядок автоматизованого обміну даними між інформаційно-телекомунікаційними системами.
3. Основи організації кримінального аналізу, аналізу ризиків.
4. Аналітичні інструменти в правоохоронній діяльності.
5. Аналітичні методики розслідування кримінальних правопорушень у правоохоронній діяльності.
6. Використання Національною поліцією Інтегрованої інформаційно-пошукової системи.
7. Зарубіжний досвід інформаційно-аналітичної діяльності органів поліції.

#### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Види і способи аналітичної роботи правоохоронних органів.
2. Використання Національною поліцією Інтегрованої інформаційно-пошукової системи.
3. Зарубіжний досвід інформаційно-аналітичної діяльності органів поліції.

#### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Які види аналізу визначає поліцейська діяльність керована аналітикою?
2. Дайте характеристику оперативному аналізу в поліцейській діяльності, керованою аналітикою.
3. З яких етапів складається оперативний аналіз?
4. Дайте характеристику тактичному та стратегічному аналізу в поліцейській діяльності, керованою аналітикою.
5. В яких формах здійснюється оперативний аналіз?
6. Що використовується правоохоронними органами для проведення аналізу?
7. Які програмні продукти використовуються правоохоронними органами для аналізу?

#### Рекомендована література

Основна: [1-10]

Допоміжна: [11, 12, 20, 21, 28]

Інформаційні ресурси Інтернет: [30-36]

Міжнародні видання: [39, 40]

### **Змістовий модуль 2. Практика організації та здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення у системі органів правоохоронної діяльності**

#### **Тема 4. Інформаційні ресурси. Відкриті ресурси. Методи та засоби роботи з інформацією**

##### *План лекційного заняття*

1. Поняття та види інформаційних ресурсів.

2. Типи інформаційних ресурсів.
3. Правове регулювання відносин щодо окремих видів інформаційних ресурсів.
4. Методи роботи з інформацією.
5. Засоби інформаційної діяльності.

*План практичного заняття*

1. Класифікація інформаційних ресурсів.
2. Типи інформаційних ресурсів.
3. Нормативно-правове забезпечення відносин щодо окремих видів інформаційних ресурсів.
4. Методи збору та роботи з інформацією.
5. Засоби інформаційної діяльності.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Технічні засоби інформаційної діяльності.
4. Методи збору первинної інформації.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Охарактеризуйте сутність інформаційних ресурсів.
2. Які існують види інформаційних ресурсів?
3. Надайте типологію інформаційних ресурсів.
4. Яким є нормативно-правове регулювання відносин щодо окремих видів інформаційних ресурсів?
5. Назвіть методи роботи з інформацією.
6. Охарактеризуйте методи збору первинної інформації.
7. Які Ви знаєте засоби інформаційної діяльності?
8. В чому полягають технічні засоби інформаційної діяльності?

Рекомендована література

Основна: [1-10]

Допоміжна: [11-21, 27-29]

Інформаційні ресурси Інтернет: [30-36]

Міжнародні видання: [37-41]

## **Тема 5. Відомчі інформаційні системи правоохоронного призначення**

*План лекційного заняття*

1. Інформаційне забезпечення органів прокуратури України.
2. Інформаційне забезпечення МВС України.
3. Інформаційне забезпечення правоохоронної функції Бюро економічної безпеки України.
4. Інформаційне забезпечення Державної прикордонної служби України.
5. Інформаційні системи Міністерства юстиції України.

*План практичного заняття*

1. Інформаційне забезпечення органів прокуратури України.
2. Інформаційне забезпечення МВС України.
3. Інформаційне забезпечення правоохоронної функції Бюро економічної безпеки України.
4. Інформаційне забезпечення Державної прикордонної служби України.
5. Інформаційні системи Міністерства юстиції України.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Напрями вдосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення в Україні.
2. Зарубіжний досвід інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Яка мета інформаційно-аналітичної діяльності в органах прокуратури?

2. Охарактеризуйте напрями інформаційно-аналітичної роботи МВС України.
3. В чому полягає інформаційно-аналітична діяльність органів Бюро економічної безпеки України?
4. Охарактеризуйте принципи інформаційно-аналітичної діяльності Бюро економічної безпеки України.
5. Класифікуйте запити на отримання відомостей з системи «Аркан».
6. Назвіть основні інформаційні системи Міністерства юстиції України, які необхідні для реалізації завдань правоохоронної діяльності.

Рекомендована література

Основна: [1-10]

Допоміжна: [11, 14, 15, 17, 19-26, 29]

Інформаційні ресурси Інтернет: [30-36]

## **Тема 6. Програмне забезпечення інформаційно-аналітичного призначення у сфері правоохоронної діяльності**

*План лекційного заняття*

1. Програмне забезпечення IBM i2 Analyst's Notebook.
2. Програмне забезпечення VizKey.
3. Інформаційне забезпечення у сфері експертного дослідження даних на персональних телекомунікаційних носіях.

*План практичного заняття*

1. Інструмент автоматизованого аналізу та візуалізації даних. Поняття та робота з програмним забезпеченням IBM i2 Analyst's Notebook.
2. Компоненти, можливості та функції комплексного інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності VizKey.
3. Забезпечення інформацією сектору збирання та дослідження даних на індивідуальних носіях.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Технологія роботи з програмним забезпеченням IBM i2 Analyst's Notebook та VizKey.
2. Типові операції в інформаційних системах обробки даних.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Охарактеризуйте інструмент автоматизованого аналізу та візуалізації даних, що дозволяє перетворити дані в цінну інформацію.
2. Які суттєві переваги IBM i2 Analyst's Notebook на відміну від інших продуктів аналітичного призначення?
3. Охарактеризуйте VizKey.
4. Які функції представлені VizKey?
5. Які є стратегічні цілі IT-підрозділів експертного спрямування ?
6. Назвіть безкоштовне програмне забезпечення, яке може використовувати у своїй роботі IT-підрозділ.
7. Пристрої які позитивно зарекомендували себе при експертом у аналізі даних.

Рекомендована література

Основна: [1-10]

Допоміжна: [11, 19, 21]

Інформаційні ресурси Інтернет: [30-36]

## Тема 7. Розвідка на основі відкритих джерел (OSINT)

### План лекційного заняття

1. Поняття розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
2. Сфери застосування розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
3. Веб-скрапінг.
4. Програмна реалізація розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).

### План практичного заняття

1. Поняття розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
2. Сфери застосування розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
3. Веб-скрапінг.
4. Програмна реалізація розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
5. Відкриті державні реєстри.

### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Правові аспекти використання публічної інформації у формі відкритих даних.
2. Оприлюднення відкритих даних.
3. Перелік відкритих державних реєстрів.

### Індивідуально-консультаційна робота

1. Приклади використання розвідки на основі відкритих джерел (OSINT) в Україні.

### Перелік питань для самоконтролю

1. Надайте визначення поняття «відкриті дані».
2. Надайте визначення поняття «публічна інформація у формі відкритих даних».
2. Що таке веб-скрапінг?
3. Єдина система електронних публічних закупівель ПроЗорро (ProZorro).
4. Портал Є-Data (<https://spending.gov.ua>)?

### Рекомендована література

Основна: [1-10]

Допоміжна: [13, 16, 21, 29]

Інформаційні ресурси Інтернет: [30-36]

Міжнародні видання: [37-41]

## 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів (включно). Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума набраних балів за результатами поточного контролю і екзамену (50+50=100 балів).

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання (таблиця 4.1.)

Таблиця 4.1

### Розподіл балів за практичне заняття

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив	2	6

узагальнені підсумки		
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	1	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	0,5	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі	0	0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування та платформи ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення контактного заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.2.

#### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Теоретичні питання	2	6
Тестовий блок	1	5
Всього	3	11

#### Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальні завдання здобувачі вищої освіти виконують по одному із списку запропонованих питань. Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту, що описані у розділі 3 «Програма навчальної дисципліни» цієї робочої програми і оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.3

#### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) екзамену (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (таблиця 4.4.)

**Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці з національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання екзамену оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно»).

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА**

Таблиця 4.5

**Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)**

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita</a> / <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita">neformalnainformalna-osvita</a>
2/6	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.
0	Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни		

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни оцінювання здійснюється за допомогою таких засобів:

- екзамен;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- проведення експрес-опитувань;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми.

## 6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Поточний контроль здійснюється у таких формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на практичних заняттях; оцінювання правильності розв'язку завдань практичного характеру; виконання самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є екзамен, який проводиться у письмовій формі на основі підсумкових теоретичних питань і тестових завдань, затверджених на засіданні кафедри.

### Перелік питань до поточного контролю

1. Поняття, суть та місце інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності
2. Мета та зміст інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.
3. Цілі, об'єкти та суб'єкти інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.
4. Структура інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.
5. Роль інформаційно-аналітичної роботи в правоохоронній діяльності.
6. Основні принципи інформаційно-аналітичного забезпечення.
7. Характеристика та класифікації видів відомостей (інформації).
8. Організація здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення.
9. Правове регулювання інформаційно-аналітичного забезпечення.
10. Суб'єкти інформаційної діяльності.
11. Захист персональних даних у процесі здійснення інформаційно-аналітичної діяльності.
12. Загальні аспекти зарубіжного досвіду правового регулювання інформаційної сфери.
13. Особливості Національної програми інформатизації.
14. Поняття аналітичного дослідження та його сутність.
15. Мета та зміст та суб'єкти аналітичного дослідження.
16. Основи збирання, моніторингу, систематизації, обробки та аналізу інформації.
17. Види аналітичних досліджень.
18. Поняття аналітичної роботи.
19. Алгоритм проведення аналітичних досліджень.
20. Правила проведення аналітичних досліджень.
21. Етапи проведення аналітичного дослідження.



22. Результати аналітичних досліджень.
23. Загальна характеристика правоохоронної діяльності керованої аналітикою.
24. Аналітичні інструменти у правоохоронній діяльності.
25. Види аналізу правоохоронної діяльності керованої аналітикою.
26. Етапи оперативного аналізу.
27. Характеристика тактичного аналізу правоохоронної діяльності керованої аналітикою.
28. Характеристика стратегічного аналізу правоохоронної діяльності керованої аналітикою.
29. Поняття та види інформаційних ресурсів.
30. Типи інформаційних ресурсів.
31. Методи та засоби роботи з інформацією.
32. Інформаційно-аналітичне забезпечення Офісу Генерального прокурора.
33. Інформаційно-аналітичне забезпечення МВС України.
34. Аналітична діяльність Бюро економічної безпеки України.
35. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронного спрямування Міністерства юстиції України.
36. Поняття розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
37. Сфери застосування розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
38. Веб-скрапінг.
39. Програмна реалізація розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
40. Відкриті державні реєстри.

### **Перелік питань до підсумкового контролю**

1. Поняття, суть та місце інформаційно-аналітичного забезпечення.
2. Принципи інформаційно-аналітичного забезпечення.
3. Структура та складові елементи інформаційно-аналітичного забезпечення.
4. Організація здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення.
5. Поняття та види інформаційних ресурсів.
6. Цілі, об'єкти та суб'єкти інформаційно-аналітичного забезпечення професійної діяльності працівника правоохоронного органу.
7. Характеристика та класифікації видів відомостей (інформації).
8. Правила роботи з джерелами інформації.
9. Аналітична робота та її значення.
10. Етапи і порядок проведення аналітичної роботи.
11. Методи аналітичної діяльності.
12. Мета, зміст та суб'єкти аналітичного дослідження.
13. Тематика аналітичних досліджень та періодичність їх проведення.
14. Алгоритм проведення інформаційно-аналітичного дослідження.
15. Основні правила проведення аналітичних досліджень.
16. Сутність аналітичних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.
17. Зміст та методи аналітичних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.
18. Предмет та функції аналітичного дослідження правоохоронного органу.
19. Аналітичні продукти та їхні види.
20. Основні правила складання аналітичних звітів.
21. Помилки при складанні аналітичного звіту.
22. Загальна характеристика правоохоронної діяльності керованої аналітикою.
23. Ф'южн-центри як компонент моделі Intelligence-led Policing (ILP).
24. Сутність кримінального аналізу фінансових правопорушень.
25. Сутність аналітичного моделювання.
26. Об'єкти та суб'єкти кримінального аналізу фінансових правопорушень.
27. Види кримінального аналізу фінансових правопорушень.
28. Зміст оперативного (операційного) кримінального аналізу.
29. Зміст тактичного кримінального аналізу.
30. Зміст стратегічного кримінального аналізу.
31. Порядок проведення кримінального аналізу.

32. Основні напрями роботи підрозділів кримінального аналізу.
33. Основні аналітичні методи, що використовуються під час проведення оперативного кримінального аналізу.
34. Використання методу складання фінансового профілю підозрюваних осіб із метою встановлення прихованих доходів.
35. Етапи проведення тактичного аналізу.
36. Аналітичні техніки та методи, що використовуються для проведення тактичного кримінального аналізу.
37. Джерела інформації та інструменти у стратегічному аналізі.
38. Аналітичні техніки та методи у стратегічному аналізі.
39. SWOT-аналіз.
40. PEST-аналіз.
41. SOСТА.
42. Аналіз злочинних моделей та аналіз профілів.
43. Сутність та зміст діяльності з аналізу ризиків.
44. Оцінка впливу загрози – шкода (наслідки).
45. Етапи, види та рівні аналізу ризиків.
46. Методи аналізу ризиків.
47. Аналітичні інструменти в правоохоронній діяльності.
48. Використання Національною поліцією Інтегрованої інформаційно-пошукової системи.
49. Інформаційне забезпечення органів прокуратури України.
50. Інформаційне забезпечення МВС України.
51. Інформаційне забезпечення правоохоронної функції Бюро економічної безпеки України.
52. Інформаційне забезпечення Державної прикордонної служби України.
53. Інформаційні системи Міністерства юстиції України.
54. Зарубіжний досвід інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.
55. Поняття та робота з програмним забезпеченням IBM i2 Analyst's Notebook.
56. Компоненти, можливості та функції комплексного інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності VizKey.
57. Поняття розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
58. Сфери застосування розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
59. Програмна реалізація розвідки на основі відкритих джерел (OSINT).
60. Відкриті державні реєстри.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квіт. 2012 р. № 4651-VI. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/print>.
3. Про Бюро економічної безпеки України : Закон України від 28 січ. 2021 р. № 1150-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>.
4. Про затвердження Положення про Департамент кіберполіції Національної поліції України: Наказ Національної поліції України від 10.11.2015 р. № 85. URL: <http://tranzit.ltd.ua/nakaz>
5. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>
6. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
7. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
8. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
9. Благута Р.І., Мовчан А.В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 256 с.

10. Реалізація філософії «Intelligence-led Policing» в системі кримінального аналізу Національної поліції України: монографія / Користін О., Швець Д., Бутко Б., Денисенко Б. та ін., за заг. ред. Користіна О.Є. Київ: «ВАІТЕ», 2024. 444 с.

#### **Допоміжна:**

11. Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності правоохоронних органів: історико-правовий аналіз. Актуальні проблеми правознавства. 2019. №2. С. 149-156.
12. Банах С.В. Поняття інформаційної діяльності правоохоронних органів. Актуальні проблеми правознавства. 2019. №3. С. 107-112.
13. Баран М. В. Захист інформації у контексті забезпечення інформаційної безпеки. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 3. С. 150-155.
14. Баран М. В. Суб'єкти забезпечення інформаційної безпеки в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 6. С. 220-223.
15. Буласв В. П. Аспекти координації діяльності й інформаційного забезпечення інформаційно-комунікативних служб системи МВС України. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2020. № 2. С. 120-127.
16. Геворкян А. Ю. Формування основ культури інформаційної безпеки суспільства як фактор зміцнення національної безпеки. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». 2021. № 1 (14). С. 168-177.
17. Доронін І.М. Національна безпека України в інформаційну епоху: правові аспекти: моногр. Київ: ТОВ Видавничий дім «АртЕк», 2019. 434 с
18. Інформаційна безпека: підручник / В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.; за ред. В. В. Остроухова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.
19. Колесніков А. П., Банах С. В. Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. Науковий вісник ужгородського національного університету. Серія право. 2020. №61. С. 129-132.
20. Колесніков А. П., Васильчишин О., Баранецька О., Мельник І. Інформаційний базис роботи правоохоронних органів. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 3. С. 28-33
21. Пашко П.В. Інформаційно-аналітична діяльність та технології аналізу даних у правоохоронній діяльності: навч. пос. / П.В. Пашко, В.В. Чмелюк, А.М. Лисеюк та ін. К: ФОП Маслаков, 2019. 164 с.
22. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2163-19>.
23. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>. 155.
24. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14.05.2021 «Про Стратегію кібербезпеки України»: Указ Президента України від 26.08.2021 № 447/2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>.
25. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 р. «Про Стратегію інформаційної безпеки»: Указ Президента України від 28.12.2021 р. № 685/2021. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text>.
26. Про Службу безпеки України : Закон України від 25.03.1992 № 2229- XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>.
27. Сопілко І. М. Інформаційна безпека та кібербезпека: порівняльно-правовий аспект. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2021. № 2. С. 110-115.
28. Федчак І. А. Основи кримінального аналізу : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 288 с.
29. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології: монографія / І. В. Арістова, О. А. Баранов, О. П. Дзюбань і ін.; за заг. ред. К. І. Белякова. Київ: КВІЦ, 2019. 344 с.

#### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

30. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL : <https://rada.gov.ua>.
31. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
32. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL : <http://www.mvs.gov.ua>.

33. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України. URL : <http://minjust.gov.ua>.
34. Офіційний веб-сайт Служби безпеки України. URL : <http://www.sbu.gov.ua>.
35. Офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора. URL : <http://www.gp.gov.ua>.
36. Офіційний веб-сайт Бюро економічної безпеки України. URL : <https://esbu.gov.ua>.

**Міжнародні видання:**

37. CYBER INTELLIGENCE by Europol. URL : <https://www.europol.europa.eu/activities-services/services-support/intelligence-analysis/cyber-intelligence>.
38. Europol Analysis Projects. URL : <https://www.europol.europa.eu/>.
39. Improve research and analytical skills of law enforcement staff. URL : <https://www.unodc.org/>.
40. The demand of time: Focus on the analytical capacity of the Law Enforcement Agencies and Border Services. URL : <https://www.unodc.org/>.
41. Williams, H., & Blum, I. (2018). Defining Second Generation Open Source Intelligence (OSINT) for the Defense Enterprise. Defining Second Generation Open Source Intelligence (Osint) for the Defense Enterprise. URL : <https://doi.org/10.7249/rr1964>.

## ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_.

Укладач (і):

---

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни  
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_.

Укладач (і):

---

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни  
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП