

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації  
Кафедра іноземних мов

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,  
протокол від « 12 » 12. 2024 № 5

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма**  
**навчальної дисципліни**  
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)

Галузь знань 26 «Цивільна безпека»  
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»  
ОПП «Правоохоронна діяльність»

статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2024

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена на основі ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» затвердженої Вченою радою Університету «12»\_07\_2024 року (протокол № 19).

Укладач:

Т. РУЖЕНСЬКА, ст. викладач кафедри іноземних мов

Гарант ОП  
«Правоохоронна діяльність»

Г. ЧИГРИНА, к.ю.н., доцент,  
професор кафедри кримінальних  
розслідувань

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою іноземних мов, протокол від «13»\_11\_2024\_ №\_4\_

В.о. завідувача кафедри

Л. ВОЛКОВА, к.пед.н., доцент, доцент  
кафедри іноземних мов

Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «12»\_12\_2024 №\_5\_

Голова Вченої ради факультету  
соціально-гуманітарних технологій,  
спорту та реабілітації

Н. ЗИКУН, доктор наук з соціальних  
комунікацій, професор

Завідувач науково-методичного відділу

І. КАЧУР, к. біолог.н., доцент

Реєстраційний № \_\_\_\_\_

## ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	6
2.3. Структура навчальної дисципліни	7
2.4. Інструменти обладнання та програмне забезпечення	14
3. Програма навчальної дисципліни	15
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	24
5. Засоби діагностики результатів навчання	27
6.Форми та питання поточного та підсумкового контролю	28
7. Рекомендована література	31
8. Лист моніторингу та додатки	33

## 1. Передмова

**Мета вивчення дисципліни** обумовлюється вимогами сучасного полікультурного суспільства, яке потребує фахівців у різних галузях знань, готових до співробітництва та здатних брати участь у міжкультурному спілкуванні.

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення навичок: читання з повним розумінням змісту; аналізу та реферування фахової, академічної, суспільно-політичної інформації; володіння усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, академічної, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту; реферування та анотування спеціальної літератури.

Згідно мети іншомовної підготовки бакалавра змістом курсу являється навчання різним видам мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письмо) у ймовірних сферах професійного спілкування фахівця.

### **Методи та форми навчання:**

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання;
- методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- метод усного контролю;
- письмовий контроль;
- тестові методи;
- контрольна перевірка;
- диференційований залік/екзамен.

**До форм навчання належать** денна, заочна форми.

**Форми організації занять:** практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

**Організація поточного та підсумкового контролю знань:** засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню 1 семестру з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі. По закінченню вивчення навчальної дисципліни в 2 семестрі проводиться екзамен в письмовій формі.

## . ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти/галузь знань спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
	ОПП	<b>Денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – 7	Рівень вищої освіти: Перший бакалаврський рівень	Обов'язкова	
Модулів - 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2	Галузь знань - 26 «Цивільна безпека»	1-й	
		Семестр	
		1-й	2-й
		Лекції	
Загальна кількість годин – 210	Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»  Освітня програма «Правоохоронна діяльність»	0	
		Практичні	
		48	36
		Самостійна робота	
		70	52
		Індивідуально-консультаційна робота:	
		2	2
		Форма семестрового контролю:	
<b>Диференційований залік</b>	<b>Екзамен</b>		

Найменування показників	Рівень вищої освіти/галузь знань спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
	ОПП	<b>Заочна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – 7	Рівень вищої освіти: Перший бакалаврський рівень	Обов'язкова	
Модулів - 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2	Галузь знань - 26 «Цивільна безпека»	1-й	
		Семестр	
		1-й	2-й
		Лекції	
Загальна кількість годин – 210	Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»  Освітня програма «Правоохоронна діяльність»	0	0
		Практичні	
		8	6
		Самостійна робота	
		110	82
		Індивідуально-консультаційна робота:	
		2	2
		Форма семестрового контролю:	
<b>Диференційований залік</b>	<b>Екзамен</b>		

## 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність займатися правозастосовною діяльністю, здійснювати дізнання, вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях.	РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
	РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

## 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

**Пререквізитами вивчення даної дисципліни є:** опередне вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова», загальні та фахові знання.

**Постреквізитами вивчення даної дисципліни є:** набуті знання можна застосовувати у діловому спілкуванні, повсякденному житті. Будь-які дисципліни, що викладаються іноземною мовою.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I ( 4 залікових кредити 120 годин)</b>						
ЗМ-1 (Т.1-12)						
T.1	Я – студент ДПУ. Вища юридична освіта в Україні.		4		6	10
T.2	Юридична професія в Україні.		4		6	10
T.3	Юридична професія у Великобританії та США.		4		6	10
T.4	Вища юридична освіта у Великобританії та США.		4	1	4	9
T.5	Сучасні правові системи. Поняття, сутність і зміст права.		4		6	10
T.6	Римське право. Англосаксонське (прецедентне право).		4		6	10
T.7	Сучасні джерела права.		4		6	10
T.8	Галузі права: основні поняття та норми		4		6	10
T.9	Конституційне право. Типи та функції конституцій. Конституція України.		4		6	10
T.10	Конституція України.		4		6	10
T.11	Конституційне право Великобританії та США. Джерела англійського конституційного права.		4	1	6	11
T.12	Конституція США.		4		6	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Диференційований залік						
	<i>Всього по модулю:</i>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>120</b>
<b>МОДУЛЬ II (3 залікових кредити 90 годин)</b>						
ЗМ 2 (Т.13-24)						
T.13	Поняття держави та її ознаки. Форма державного правління та її різновиди.		4		4	8
T.14	Система державного управління в Україні. Виконавча та		2		4	6

	законодавча влада. Політичні партії та вибори в Україні.					
T.15	Система державного управління у Великобританії. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори у Великобританії.		4		4	8
T.16	Система державного управління в США. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в США.		2		4	6
T.17	Судова система в Україні.		4		4	8
T.18	Правовий статус суддів.		2		4	6
T.19	Судоустрій у США.		4	1	4	9
T.20	Судоустрій у Великобританії.		2	1	4	7
T.21	Цивільний процес в Україні.		4		6	10
T.22	Цивільний процес у Великій Британії та США.		2		4	6
T.23	Кримінальний процес в Україні.		4		4	8
T.24	Кримінальний процес у Великій Британії та США		2		6	8
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю - екзамен						
<i>Всього по модулю:</i>			36	2	52	90
<b>Разом годин з курсу:</b>			<b>84</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>210</b>



## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I ( 4 залікових кредити 120 годин)</b>						
ЗМ-1 (Т.1-12)						
Т.1	Я – студент ДПУ. Вища юридична освіта в Україні.				9	9
Т.2	Юридична професія в Україні.		2		9	11
Т.3	Юридична професія у Великобританії та США.				9	9
Т.4	Вища юридична освіта у Великобританії та США.			1	9	10
Т.5	Сучасні правові системи. Поняття, сутність і зміст права.		2		9	11
Т.6	Римське право. Англосаксонське (прецедентне право).				9	9
Т.7	Сучасні джерела права.				10	10
Т.8	Галузі права: основні поняття та норми.				9	9
Т.9	Конституційне право. Типи та функції конституцій. Конституція України.		2		9	11
Т.10	Конституція України.				10	10
Т.11	Конституційне право Великобританії та США. Джерела англійського конституційного права.			1	9	10
Т.12	Конституція США.		2		9	11
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок спрактичного заняття – 40хв.)						
Диференційований залік						
	<i>Всього по модулю:</i>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>120</b>
<b>МОДУЛЬ II (3 залікових кредити 90 годин)</b>						
ЗМ 2 (Т.13-24)						
Т.13	Поняття держави та її ознаки. Форма державного правління та її різновиди.				8	8
Т.14	Система державного управління в Україні. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в Україні.		2		6	8
Т.15	Система державного управління у Великобританії. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори у Великобританії.				8	8

T.16	Система державного управління в США. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в США.				8	8
T.17	Судова система в Україні.		2		6	8
T.18	Правовий статус суддів.				8	8
T.19	Судоустрій у США.			1	6	7
T.20	Судоустрій у Великобританії.			1	6	7
T.21	Цивільний процес в Україні.				8	8
T.22	Цивільний процес у Великій Британії та США.				6	6
T.23	Кримінальний процес в Україні.		2		6	8
T.24	Кримінальний процес у Великій Британії та США				6	6
<b>Всього по модулю:</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>90</b>
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок спрактичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – Екзамен						
<b>Разом годин з курсу:</b>			<b>14</b>	<b>4</b>	<b>192</b>	<b>210</b>

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

*Денна форма навчання*

Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількіс ть балів)
<b>МОДУЛЬ 1</b>				
4/6	Я – студент ДПУ. Вища юридична освіта в Україні.	Практичні \ СРС	РН1.	<b>3/0</b>
4/6	Юридична професія в Україні.	Практичні / СРС	РН2.	<b>3/0</b>
4/6	Юридична професія у Великобританії та США.Ринки	Практичні / СРС	РН3.	<b>3/0</b>
4/1/ 4	Вища юридична освіта у Великобританії та США.	Практичні / СРС/ Індивідуально- консультаційна робота	РН5.	<b>3/2/0</b>
4/6	Сучасні правові системи. Поняття, сутність і зміст права.	Практичні / СРС	РН1.	<b>3/0</b>
4/6	Римське право. Англосаксонське (прецедентне право).	Практичні / СРС	РН2.	<b>3/0</b>
4/6	Сучасні джерела права.	Практичні / СРС	РН3.	<b>3/0</b>
4/6	Галузі права: основні поняття та норми.	Практичні / СРС	РН5.	<b>3/0</b>
4/6	Конституційне право. Типи та функції конституцій. Конституція України.	Практичні / СРС	РН1.	<b>3/0</b>
4/6	Конституція України.	Практичні /СРС	РН2.	<b>3/0</b>
4/1/ 6	Конституційне право Великобританії та США. Джерела англійського конституційного права.	Практичні / Індивідуально- консультаційна робота /СРС	РН3.	<b>3/2/0</b>
4/6	Конституція США.	Практичні /СРС	РН5.	<b>3/0</b>
	<b>Т 1-12</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>5</b>
	<b>Т 1-12</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)</b>		<b>50</b>
<b>Комп’ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle</b>				<b>5</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>

<b>МОДУЛЬ 2</b>				
4/4	Поняття держави та її ознаки. Форма державного правління та її різновиди.	Практичні /СРС	РН1.	<b>4/0</b>
2/4	Система державного управління в Україні. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в Україні.	Практичні /СРС	РН2.	<b>2/0</b>
4/4	Система державного управління у Великобританії. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори у Великобританії.	Практичні /СРС	РН3.	<b>4/0</b>
2/4	Система державного управління в США. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в США.	Практичні /СРС	РН5.	<b>2/0</b>
4/4	Судова система в Україні.	Практичні /СРС	РН1.	<b>4/0</b>
2/4	Правовий статус суддів.	Практичні /СРС	РН2.	<b>2/0</b>
4/1/ 4	Судоустрій у США.	Практичні / Індивідуально-консультаційна робота /СРС	РН3.	<b>4/1/0</b>
2/1/ 4	Судоустрій у Великобританії.	Практичні / Індивідуально-консультаційна робота /СРС	РН5.	<b>4/1/0</b>
4/6	Цивільний процес в Україні.	Практичні /СРС	РН1.	<b>4/0</b>
2/4	Цивільний процес у Великій Британії та США.	Практичні /СРС	РН2.	<b>2/0</b>
4/4	Кримінальний процес в Україні.	Практичні /СРС	РН3.	<b>4/0</b>
2/6	Кримінальний процес у Великій Британії та США	Практичні /СРС	РН5.	<b>2/0</b>
	<b>Т 13-24</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>5</b>
	<b>Т 1-24</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (екзамен)</b>		<b>50</b>
<b>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle</b>				<b>5</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>

## РЕЙТИНГ ПЛАН

*Заочна форма навчання*

Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількі сть балів)
<b>МОДУЛЬ 1</b>				
9	Я – студент ДПУ. Вища юридична освіта в Україні.	СРС	РН1.	<b>0</b>
2/9	Юридична професія в Україні.	Практичні / СРС	РН2.	<b>9/0</b>
9	Юридична професія у Великобританії та США.Ринки	СРС	РН3.	<b>0</b>
1/9	Вища юридична освіта у Великобританії та США.	Індивідуально-консультаційна робота / СРС	РН5.	<b>2/0</b>
2/9	Сучасні правові системи. Поняття, сутність і зміст права.	Практичні / СРС	РН1.	<b>9/0</b>
9	Римське право. Англосаксонське (прецедентне право).	СРС	РН2.	<b>0</b>
10	Сучасні джерела права.	СРС	РН3.	<b>0</b>
9	Галузі права: основні поняття та норми.	Практичні / СРС	РН5.	<b>0</b>
2/9	Конституційне право. Типи та функції конституцій. Конституція України.	Практичні / СРС	РН1.	<b>9/0</b>
10	Конституція України.	СРС	РН2.	<b>0</b>
1/9	Конституційне право Великобританії та США. Джерела англійського конституційного права.	Індивідуально-консультаційна робота /СРС	РН3.	<b>2/0</b>
2/9	Конституція США.	Практичні /СРС	РН5.	<b>9/0</b>
	<b>Т 1-12</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>5</b>
	<b>Т 1-8</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)</b>		<b>50</b>
<b>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle</b>				<b>5</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>

<b>МОДУЛЬ 2</b>				
8	Поняття держави та її ознаки. Форма державного правління та її різновиди.	СРС	РН1.	<b>0</b>
2/6	Система державного управління в Україні. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в Україні.	Практичні /СРС	РН2.	<b>9/0</b>
8	Система державного управління у Великобританії. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори у Великобританії.	СРС	РН3.	<b>0</b>
8	Система державного управління в США. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в США.	СРС	РН5.	<b>0</b>
2/6	Судова система в Україні.	Практичні /СРС	РН1.	<b>9/0</b>
8	Правовий статус суддів.	СРС	РН2.	<b>0</b>
1/6	Судоустрій у США.	Індивідуально-консультаційна робота /СРС	РН3.	<b>4/0</b>
1/6	Судоустрій у Великобританії.	Індивідуально-консультаційна робота /СРС	РН5.	<b>4/0</b>
8	Цивільний процес в Україні.	СРС	РН1.	<b>0</b>
6	Цивільний процес у Великій Британії та США.	СРС	РН2.	<b>0</b>
2/6	Кримінальний процес в Україні.	Практичні /СРС	РН3.	<b>9/0</b>
6	Кримінальний процес у Великій Британії та США	СРС	РН5.	<b>0</b>
	<b>Т 13-24</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>10</b>
	<b>Т 1-24</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (екзамен)</b>		<b>50</b>
<b>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle</b>				<b>5</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>

#### **2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання студент повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### МОДУЛЬ 1.

#### ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Юридична освіта. Професія юриста.

##### Тема 1. Я – студент ДПУ. Вища юридична освіта в Україні.

###### План практичного заняття

1. Вища юридична освіта в Україні.
2. Типи речень. Порядок слів у простому поширеному реченні.
3. Узгодження підмета і присудка. Множина іменників.

###### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

###### Питання для самоконтролю

1. Історія Університету державної фіскальної служби України.
2. Вища юридична освіта в Україні.

###### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

##### Тема 2. Юридична професія в Україні.

###### План практичного заняття

1. Юридична професія в Україні.
2. Теперішні часи англійського дієслова:
3. Present Simple Tense vs Present Continuous Tense.

###### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

###### Питання для самоконтролю

1. Представники юридичної професії в Україні.

###### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

##### Тема 3. Юридична професія у Великобританії та США.

###### План практичного заняття

1. Юридична професія у Великобританії
2. Юридична професія у США.
3. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

###### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.

4. Назвіть складові частини речення, тексту.
5. Виконання проектної роботи на тему «The profession of a lawyer in the UK and the USA».

#### План індивідуально-консультаційної роботи

1. Виконання проектної роботи на тему «The profession of a lawyer in the UK and the USA».
2. Порівняння юридичної професії в США та Великобританії.

#### Питання для самоконтролю

1. Представники юридичної професії у Великобританії та США.
2. Юридична професія у Великобританії та США.

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 4. Вища юридична освіта у Великобританії та США.**

#### План практичного заняття

1. Вища юридична освіта у Великобританії та США.
2. Типи питальних речень. Спонукальні речення. Окличні речення.

#### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

#### Питання для самоконтролю

1. Провідні вищі юридичні заклади освіти у Великобританії та США.

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 5. Сучасні правові системи. Поняття, сутність і зміст права.**

#### План практичного заняття

1. Сучасні правові системи. Поняття, сутність і зміст права.
2. Минулі часи англійського дієслова: Past Simple Tense vs Past Continuous Tense.

#### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

#### Питання для самоконтролю

1. Система цивільного права.
2. Система прецедентного права.
3. Система звичаєвого та релігійного права.

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 6. Римське право. Англосаксонське (прецедентне право).**

#### План практичного заняття

1. Римське право.
2. Англосаксонське (прецедентне право).
3. Минулі часи англійського дієслова: Past Perfect Tense vs Past Perfect Continuous Tense.



#### План самостійної робота здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

#### Питання для самоконтролю

1. Римське право.
2. Англосаксонське (прецедентне право).

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 7. Сучасні джерела права.**

#### План практичного заняття

1. Сучасні джерела права.
2. Майбутні часи англійського дієслова: Future Simple Tense vs Future Continuous Tense.

#### План самостійної робота здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

#### Питання для самоконтролю

1. Сучасні джерела права.

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 8. Галузі права: основні поняття та норми.**

#### План практичного заняття

1. Галузі права: основні поняття та норми.
2. Майбутні часи англійського дієслова: Future Perfect Tense vs Future Perfect Continuous Tense.

#### План самостійної робота здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

#### Питання для самоконтролю

1. Основні галузі права в українському законодавстві.

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 9. Конституційне право. Типи та функції конституцій. Конституція України.**

#### План практичного заняття

1. Конституційне право. Типи та функції конституцій.
2. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Вживання іменників у функції означення.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Типи та функції конституцій.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

**Тема 10. Конституція України.**

План практичного заняття

1. Конституція України.
2. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
3. Відсутність артикля.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Історія конституційного права в Україні.
2. Конституція України.
3. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
4. Відсутність артикля.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

**Тема 11. Конституційне право Великобританії та США. Джерела англійського конституційного права.**

План практичного заняття

1. Конституційне право.
2. Типи та функції конституцій.
3. Утворення множини іменників.
4. Присвійний відмінок. Вживання іменників у функції означення.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

План індивідуально-консультаційної роботи:

1. Продемонструвати відмінність між конституційним правом Великобританії та США.
2. Джерела конституційного права у США.

Питання для самоконтролю

1. Конституційне право у Великобританії.
2. Типи та функції конституцій.

3. Утворення множини іменників.
4. Присвійний відмінок. Вживання іменників у функції означення.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

## **Тема 12. Конституція США.**

План практичного заняття

1. Конституція США.
2. Числівник.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.
5. Виконання проектної роботи на тему «What makes the difference between the Constitutional law of the UK and the USA?»

Питання для самоконтролю

1. Конституція США.
2. Білль про права.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

## **МОДУЛЬ 2.**

**Змістовий модуль 2. Поняття держави. Система державного управління.**

**Тема 13. Поняття держави та її ознаки. Форма державного правління та її різновиди.**

План практичного заняття

1. Поняття держави та її ознаки.
2. Форма державного правління та її різновиди.
3. Ступені порівняння прикметників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Політичні режими.
2. Поняття держави та її ознаки.
3. Форма державного правління та її різновиди.
4. Ступені порівняння прикметників

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

**Тема 14. Система державного управління в Україні. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в Україні.**

План практичного заняття

1. Система державного управління в Україні.
2. Виконавча та законодавча влада.
3. Політичні партії та вибори в Україні.
4. Порядок прикметників у реченні.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Політичні партії та вибори в Україні.
2. Виконавча та законодавча влада в Україні.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна: [1, 2, 3]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 2, 6]

Міжнародні видання [2, 3, 4]

**Тема 15. Система державного управління у Великобританії. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори у Великобританії.**

План практичного заняття

1. Система державного управління у Великобританії.
2. Виконавча та законодавча влада.
3. Політичні партії та вибори у Великобританії.
4. Ступені порівняння прислівників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Політичні партії та вибори у Великобританії.
2. Виконавча та законодавча влада у Великобританії.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна: [1, 2, 3]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 2, 6]

Міжнародні видання [2, 3, 4]

**Тема 16. Система державного управління в США. Виконавча та законодавча влада. Політичні партії та вибори в США.**

План практичного заняття

1. Система державного управління в США.
2. Виконавча та законодавча влада.
3. Політичні партії та вибори в США.
4. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Виконавча та законодавча влада.
2. Політичні партії та вибори в США.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

**Тема 17. Судова система в Україні.**

План практичного заняття

1. Судова система в Україні.
2. Теперішні, минулі та майбутні часи англійського дієслова.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Конституційний суд в Україні
2. Суди загальної юрисдикції в Україні

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

**Тема 18. Правовий статус суддів.**

План практичного заняття

1. Правовий статус суддів.
2. Граматична конструкція HAVE SMTH DONE.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Фактори, які негативно впливають на стан незалежності суддів в Україні.
2. Правовий статус суддів.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

**Тема 19. Судустрій у США.**

План практичного заняття

1. Судустрій у США.
2. Пасивний стан дієслова.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Особливості будови та функціонування судової системи в США.
2. Історія верховного суду США.

### 3. Федеральні суди в США.

#### Питання для самоконтролю

1. Судустрій в США.
2. Федеральні суди та суди штатів.

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 20. Судустрій у Великобританії.**

#### План практичного заняття

1. Судустрій у Великобританії.
2. Неособові форми дієслова.
3. Інфінітив: форми та функції.

#### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.
5. Виконання проектною роботи на тему:«The hierarchy of courts in England and Wales».

#### План індивідуально-консультаційної роботи

1. Особливості судочинства Англії.
2. Реформування судової системи Великобританії.

#### Питання для самоконтролю

Система та функції суддів у Великобританії.

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 21. Цивільний процес в Україні.**

#### План практичного заняття

1. Основи цивільного процесу в Україні.
2. Цивільний процес в Україні.
3. Комплекси з інфінітивом.

#### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

#### Питання для самоконтролю

1. Цивільний процесуальний кодекс в Україні.
2. Основи цивільного процесу в Україні.

#### Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

### **Тема 22. Цивільний процес у Великій Британії та США.**

#### План практичного заняття

1. Цивільний процес у Великій Британії.

2. Цивільний процес у США.
3. Неособові форми дієслова.
4. Герундій: форми та функції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Цивільний процес у Великій Британії.
2. Цивільний процес у США.
3. Цивільно-процесуальне право у США та Великій Британії.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

**Тема 23. Кримінальний процес в Україні.**

План практичного заняття

1. Кримінальний процес в Україні.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України.
3. Законодавче регулювання кримінального процесу в Україні.
4. Комплекси з герундієм.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Кримінальний процес в Україні.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України.
3. Законодавче регулювання кримінального процесу в Україні.
4. Комплекси з герундієм.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

**Тема 24. Кримінальний процес у Великій Британії та США.**

План практичного заняття

1. Кримінальний процес у Великій Британії.
2. Кримінальний процес у США.
3. Неособові форми дієслова.
4. Дієприкметник: форми та функції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми.
3. Презентація з теми.
4. Назвіть складові частини речення, тексту.

Питання для самоконтролю

1. Кримінальний процес у Великій Британії
2. Кримінальний процес у США.

3. Неособові форми дієслова.
4. Дієприкметник: форми та функції.
5. Зарубіжний досвід визнання доказів недопустимими у кримінальному процесі

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5, 6]

Допоміжна:[1,2,3]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1, 2, 6]

Міжнародні видання[2, 3, 4]

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 4.1

##### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти бакалаврів на практичному занятті Денна/заочна форми навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	1,5 (2) /9
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	0,1-1,4 (0,1-1,9)/ 0,1-8,9
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.	0

##### Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів для денної та від 0 до 5 (10) для заочної форм навчання.

Таблиця 4.2

##### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Практичні завдання	3/ 3 (5)
Тестовий блок (закритої форми)	1/ 1 (3)
Тестовий блок (відкритої форми)	1/ 1 (2)
Всього	5/ 5 (10)



### Критерії оцінювання практичних завдань

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі виконав практичні завдання.	3/ 3 (5)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному виконав всі практичні завдання, але допустив несуттєві помилки.	1,5-2,9 / 1,5-2,9 (3-4,9)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в повному обсязі виконав практичні завдання та допустив суттєві помилки.	0,1-1,4/ 0,1-1,4 (0,1-2,9)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не виконав практичні завдання..	0

### Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1/ 1 (2)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,1-0,9/ 0,1-0,9 (0,1-1,9)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

### Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно всі тестові завдання.	1/ 1 (3)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно половину тестових завдань.	0,1-0,9/ 0,1-0,9 (0,1-2,9)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив не правильно всі тестові завдання.	0

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату та презентації і оцінюється в наступному діапазоні:

Денна форма навчання

Т. 4. Вища юридична освіта у Великобританії та США. – 2 бали.

Т.11. Конституційне право Великобританії та США. Джерела англійського конституційного права. – 2 бали.

Т.19. Судустрій у США. – 1 бал.

Т.20. Судустрій у Великобританії. – 1 бал.

Заочна форма навчання.

Т. 4. Вища юридична освіта у Великобританії та США. – 2 бали.

Т.11. Конституційне право Великобританії та США. Джерела англійського конституційного права. – 2 бали.

Т.19. Судустрій у США. – 4 бали.

Т.20. Судустрій у Великобританії. – 4 бали.

Таблиця 4.3

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1; 2; 4	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
0,1-0,9 0,1-1,9; 0,1-3,9	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (I семестр диференційований залік; II семестр - екзамен) (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль (I семестр диференційований залік; II семестр - екзамен) .

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.6):

Таблиця 4.6

**Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, диф. залік, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		
------	---	---	--	--

Результати складання диференційованого заліку та екзамену оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

## НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.5

**Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни) (розробляється відповідно до специфіки дисципліни) (денна/заочна)**

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
2/4	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita</a>
1,5 (2)/9	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою практичного заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco ( <a href="https://www.netacad.com/">https://www.netacad.com/</a> ) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни:

- диференційований залік/екзамен;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- аналітичні звіти, реферати, есе;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

## **6.ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА**

### **ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль - контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувана вищої освіти. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Форми поточного контролю (контрольних заходів):

- 1) модульні контрольні роботи;
- 2) письмові, усні опитування на практичних заняттях;
- 3) есе;
- 4) огляд спеціальної літератури;
- 5) тестування за темами;
- 6) реферат;
- 9) індивідуальна або групова презентація;
- 10) проведення конференцій та круглих «столів».

Підсумковий контроль проводиться у формі I семестр – диференційований залік, II семестр – екзамен.

#### **Модуль 1.**

1. Вища юридична освіта в Україні.
2. Типи речень.
3. Порядок слів у простому поширеному реченні.
4. Узгодження підмета і присудка.
5. Множина іменників.
6. Юридична професія в Україні.
7. Present Simple Tense
8. Present Continuous Tense.
9. Юридична професія у Великобританії
10. Юридична професія у США.
11. Present Perfect Tense
12. Present Perfect Continuous Tense.
13. Вища юридична освіта у Великобританії
14. Вища юридична освіта у США.
15. Типи питальних речень.
16. Спонукальні речення.
17. Окличні речення.
18. Сучасні правові системи.
19. Поняття, сутність і зміст права.
20. Past Simple Tense
21. Past Continuous Tense.
22. Римське право.
23. Англосаксонське (прецедентне право).
24. Past Perfect Tense
25. Past Perfect Continuous Tense.
26. Сучасні джерела права.
27. Future Simple Tense

28. Future Continuous Tense.
29. Галузі права: основні поняття та норми.
30. Future Perfect Tense
31. Future Perfect Continuous Tense.
32. Конституційне право.
33. Типи та функції конституцій.
34. Утворення множини іменників.
35. Присвійний відмінок.
36. Вживання іменників у функції означення.
37. Конституція України.
38. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
39. Відсутність артикля.
40. Конституційне право.
41. Типи та функції конституцій.
42. Утворення множини іменників.
43. Присвійний відмінок.
44. Вживання іменників у функції означення.
45. Конституція США.
46. Числівник.

## **Модуль 2.**

1. Система державного управління в США.
2. Виконавча влада в США.
3. Законодавча влада в США.
4. Політичні партії в США.
5. Вибори в США.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
7. Судова система в Україні.
8. Теперішні часи англійського дієслова.
9. Минулі часи англійського дієслова.
10. Майбутні часи англійського дієслова.
11. Правовий статус суддів.
12. Граматична конструкція HAVE SMTH DONE.
13. Судоустрій у США.
14. Пасивний стан дієслова.
15. Судоустрій у Великобританії.
16. Неособові форми дієслова.
17. Інфінітив: форми та функції.
18. Основи цивільного процесу в Україні.
19. Цивільний процес в Україні.
20. Комплекси з інфінітивом.
21. Цивільний процес у Великій Британії.
22. Цивільний процес у США.
23. Неособові форми дієслова.
24. Герундій: форми та функції.
25. Кримінальний процес в Україні.
26. Кримінальний процесуальний кодекс України.
27. Законодавче регулювання кримінального процесу в Україні.
28. Комплекси з герундієм.
29. Кримінальний процес у Великій Британії.
30. Кримінальний процес у США.
31. Неособові форми дієслова.
32. Дієприкметник: форми та функції.

## Перелік питань до підсумкового контролю (екзамен)

1. Вища юридична освіта в Україні.
2. Типи речень.
3. Порядок слів у простому поширеному реченні.
4. Узгодження підмета і присудка.
5. Множина іменників.
6. Юридична професія в Україні.
7. Present Simple Tense
8. Present Continuous Tense.
9. Юридична професія у Великобританії
10. Юридична професія у США.
11. Present Perfect Tense
12. Present Perfect Continuous Tense.
13. Вища юридична освіта у Великобританії
14. Вища юридична освіта у США.
15. Типи питальних речень.
16. Спонукальні речення.
17. Окличні речення.
18. Сучасні правові системи.
19. Поняття, сутність і зміст права.
20. Past Simple Tense
21. Past Continuous Tense.
22. Римське право.
23. Англосаксонське (прецедентне право).
24. Past Perfect Tense
25. Past Perfect Continuous Tense.
26. Сучасні джерела права.
27. Future Simple Tense
28. Future Continuous Tense.
29. Галузі права: основні поняття та норми.
30. Future Perfect Tense
31. Future Perfect Continuous Tense.
32. Конституційне право.
33. Типи та функції конституцій.
34. Утворення множини іменників.
35. Присвійний відмінок.
36. Вживання іменників у функції означення.
37. Конституція України.
38. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
39. Відсутність артикля.
40. Конституційне право.
41. Типи та функції конституцій.
42. Утворення множини іменників.
43. Присвійний відмінок.
44. Вживання іменників у функції означення.
45. Конституція США.
46. Числівник.
47. Система державного управління в США.
48. Виконавча влада в США.
49. Законодавча влада в США.
50. Політичні партії в США.
51. Вибори в США.
52. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
53. Судова система в Україні.
54. Теперішні часи англійського дієслова.

55. Минулі часи англійського дієслова.
56. Майбутні часи англійського дієслова.
57. Правовий статус суддів.
58. Граматична конструкція HAVE SMTH DONE.
59. Судоустрій у США.
60. Пасивний стан дієслова.
61. Судоустрій у Великобританії.
62. Неособові форми дієслова.
63. Інфінітив: форми та функції.
64. Основи цивільного процесу в Україні.
65. Цивільний процес в Україні.
66. Комплекси з інфінітивом.
67. Цивільний процес у Великій Британії.
68. Цивільний процес у США.
69. Неособові форми дієслова.
70. Герундій: форми та функції.
71. Кримінальний процес в Україні.
72. Кримінальний процесуальний кодекс України.
73. Законодавче регулювання кримінального процесу в Україні.
74. Комплекси з герундієм.
75. Кримінальний процес у Великій Британії.
76. Кримінальний процес у США.
77. Неособові форми дієслова.
78. Дієприкметник: форми та функції.

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Англійська мова для юристів : навчальний посібник для студентів другого курсу / Я.В. Остапчук – Івано-Франківськ : Територія друку, 2019. – 162 с.
2. Англійсько-український юридичний словник. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 636 с.
3. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English – навчальний посібник, Харків: Право, 2020. – 332 с.
4. Гончар О.В., Саєнко Н.В. Legal Path – навчально-практичний посібник, Харків: Право, 2021. – 232 с.
5. International Legal English: A Practical Introduction for students and Professionals/ by Rupert Haigh. Routledge Taylor & Francis Group, 2020.- 402 p.
6. Essential Legal English in Context: Understanding the Vocabulary of US Law and Government / by Karen M. Ross - NYU Press, 2019.- 272 p.

### Допоміжна

1. Andrew Frost. English for Legal Professionals / Andrew Frost. – Oxford: University Press, 2019. – 96 p.
2. Chernovaty L. M., Komarova T. V., Zinukova N. V. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Vynnitsya, Nova Knyga, 2021. 264 p.;
3. Close-up English in Use, David McKeegan. National Geographic Learning, 2018. – 217p.
4. Gillian D. Brown. Professional English in Use. Law / Gillian D. Brown, Sally Rice. – Cambridge: University Press, 2018. – 128 p.
5. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.;
6. Keith Harding, Alastar Lane. International Express: Student's Book with Pocket Book and DVD-Rom (Intermediate). – Oxford University Press, 2018. – 167 p.

7. Legal English: the practical textbook / I. V. Kozubai and others; edited by I. O. Grytsai. Dnipro, 2018. 176 p.;
8. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: University Press, 2019. – 350 p.
9. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. – 185 p.

### **Інформаційні ресурси Інтернет**

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України – URL: <http://www.mon.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України – URL: <http://portal.rada.gov.ua>.
3. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» - URL: <http://www.nau.ua>.
4. Законодавство України - URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Офіційне інтернет-представництво Президента України - URL: <http://www.president.gov.ua>.
6. Урядовий портал (Кабінет Міністрів України) - URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
7. Міністерство юстиції України - URL: <http://www.minjust.gov.ua>.
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
9. Бібліотека Верховної Ради України - URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
10. Бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка - URL: <http://www.scilib.univ.kiev.ua>.
11. Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія - URL: <http://www.ukma.kiev.ua>.
12. Форум права (електронне наукове фахове видання) - URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm>.

### **Міжнародні видання**

1. Amy Krois-Linder. Introduction to International Legal English / Amy Krois-Linder. Matt Firth. – Cambridge University Press, 2020. – 160 p.
2. Jenny Dooley. Grammarway 3: English grammar book / Jenny Dooley. – Express Publishing, 2019. – 272 p.
3. Rawdon Wyatt. Check Your English Vocabulary for Law: vocabulary workbook / Rawdon Wyatt. – Oxford: University Press, 2019. – 76 p.
4. Andrew Frost. English for Legal Professionals / Andrew Frost. – Oxford: University Press, 2019. – 96 p.
5. Gillian D. Brown. Professional English in Use. Law / Gillian D. Brown, Sally Rice. – Cambridge: University Press, 2021. – 128 p.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: University Press, 2020 – 350 p.



**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ  
ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_р. № \_\_\_\_\_.

Укладач: Т.М. Руженська, ст. викладач кафедри іноземних мов

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної  
дисципліни (протягом 5 років після затвердження або до  
затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП