

Анонімне анкетування

здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (2024-2025 н.р.)
(рівень вищої освіти – перший (бакалаврський))

Вами вивчались такі дисципліни:

1. Ділова українська мова.
2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
3. Студії з безпеки та захисту.
4. Тактико-спеціальна підготовка .
5. Спеціальна функціональна підготовка .
6. Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності .
7. Теорія держави і права .
8. Адміністративне право України .
9. Адміністративно процесуальне право України .
10. Кримінальне право України (загальна частина).
11. Кримінальне право України (особлива частина) .
12. Кримінальне процесуальне право України (загальна частина) .
13. Кримінологія .
14. Криміналістика .
15. Основи оперативно-розшукової діяльності .
16. Основи вогневої підготовки.
17. Національна безпека України .
18. Превентивна діяльність правоохоронних органів.
19. Основи організації служби в правоохоронних органах .
20. Правові та організаційні засади запобігання корупції.
21. Організація охорони державної таємниці.
22. Правоохоронна діяльність: міжнародний досвід.
23. Службова діяльність правоохоронних органів.
24. Детективна діяльність в правоохоронних органах України.
25. Спеціальна техніка.

Оцініть, будь ласка, кожен з них та дайте відповіді на такі запитання по кожній з дисциплін:

1. Чи вистачало Вам часу для опанування дисциплінами?
2. Скільки часу Ви затратили на самостійну підготовку?
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цих навчальних дисциплін для майбутньої професійної діяльності?
4. Чи задовольнив Вас зміст дисциплін? Щоб Ви змінили?

5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські заняття з дисциплін (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

6. Щоб Ви змінили у дисциплінах семестру? Їх кількість? Їх види? Що б додали, або навпаки вилучили?

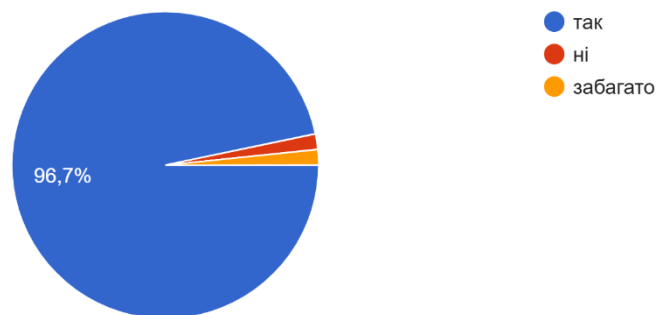
7. Висловіть у довільній формі інші зауваження та пропозиції, якщо такі є, але не враховані вище?

Кількість опитаних осіб: 102

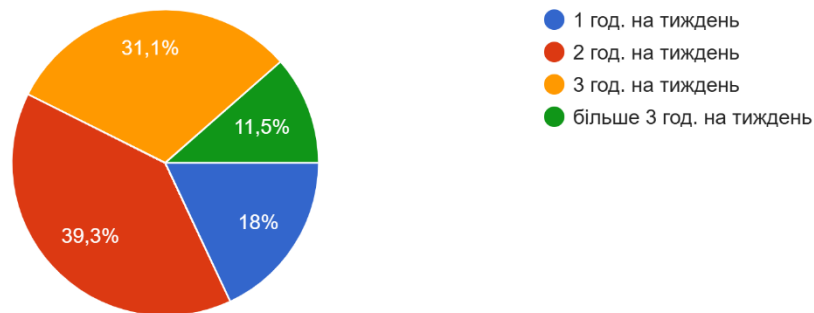
Результати анкетування:

Ділова українська мова

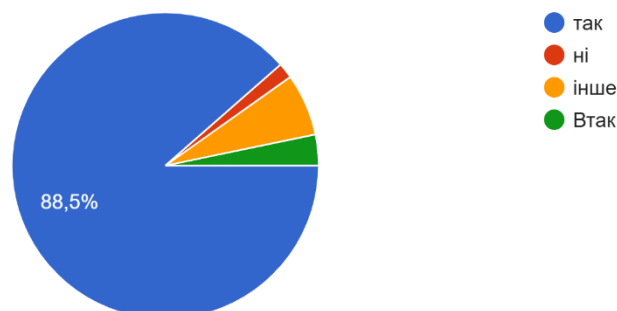
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



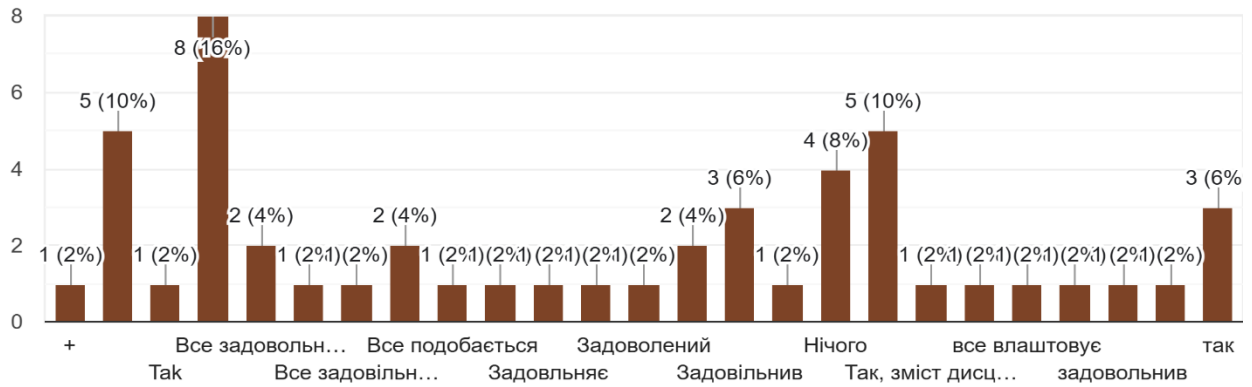
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



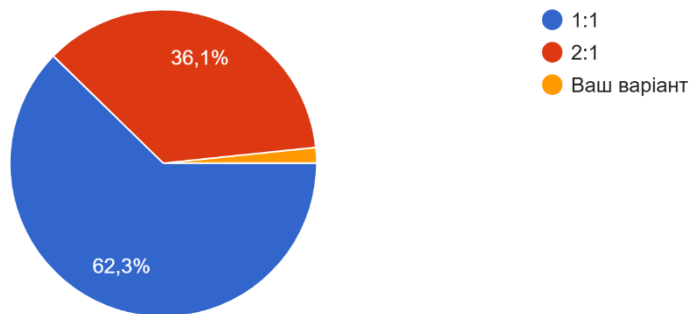
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

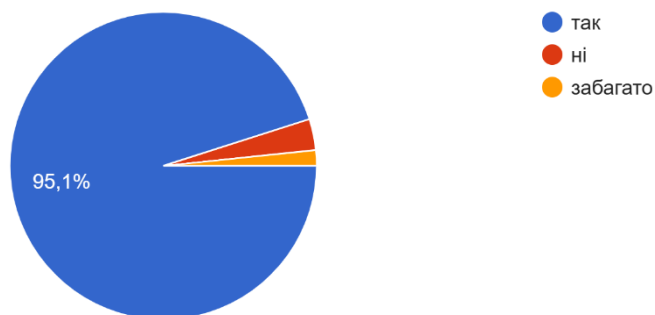


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

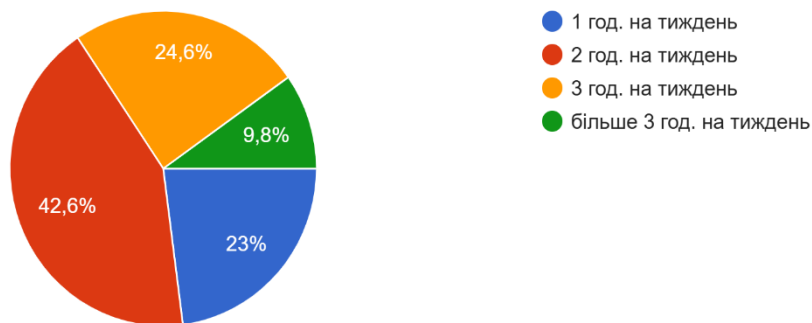


Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

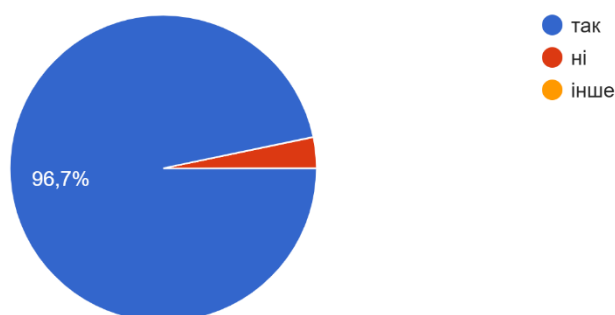
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



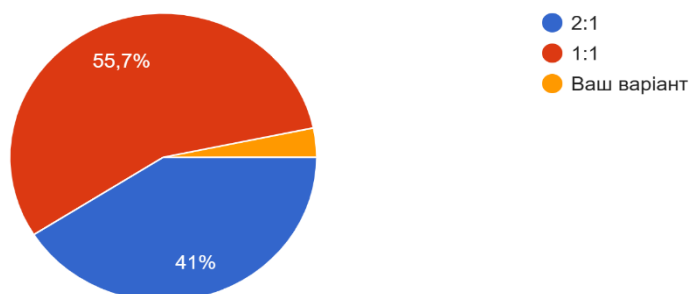
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

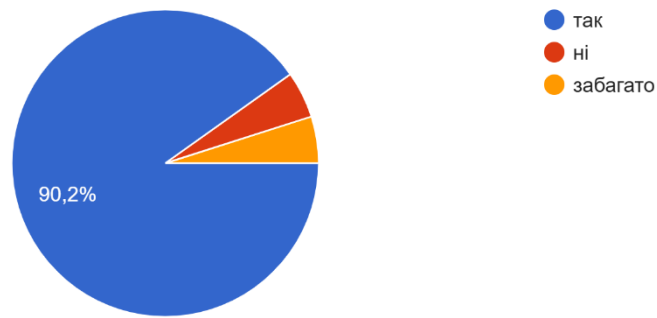


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

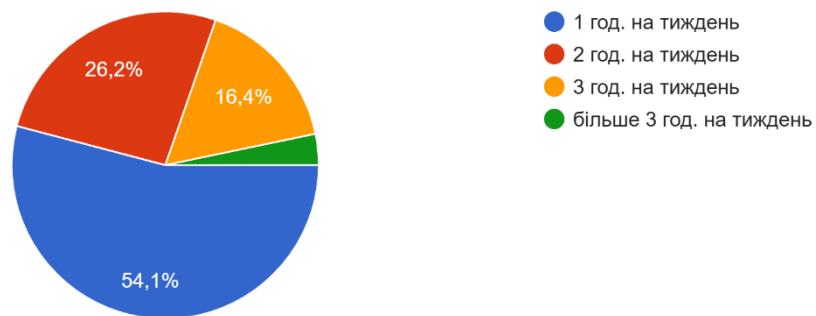


Студії з безпеки та захисту

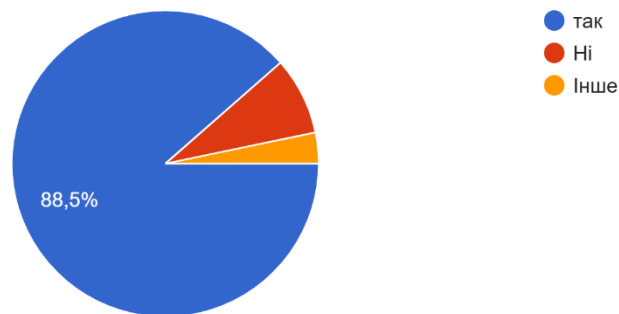
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



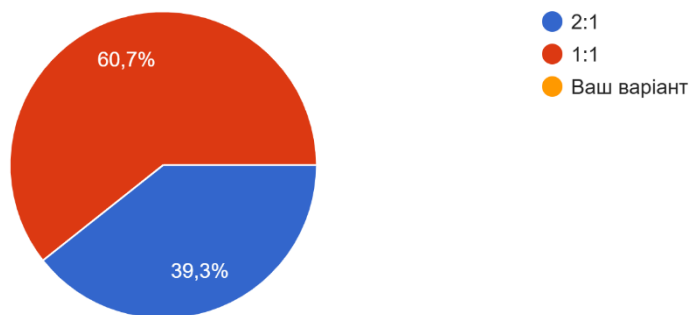
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

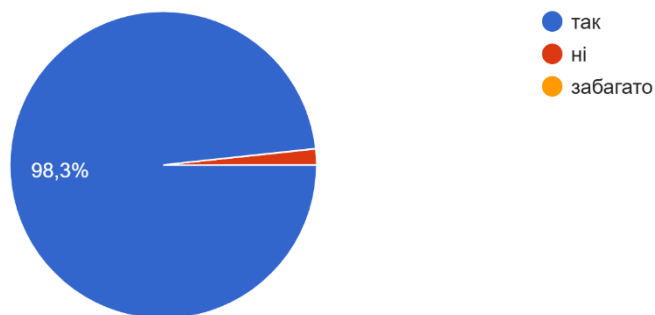


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

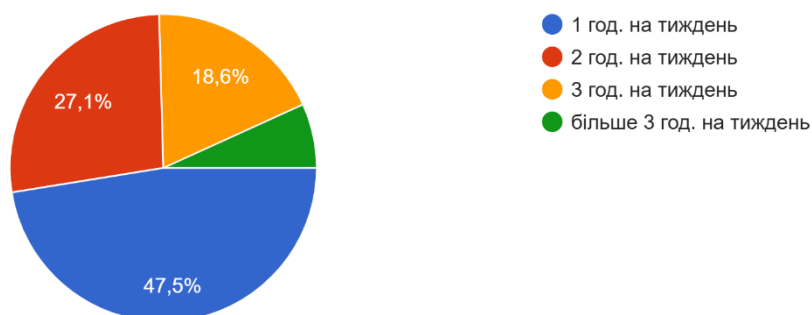


Тактико-спеціальна підготовка

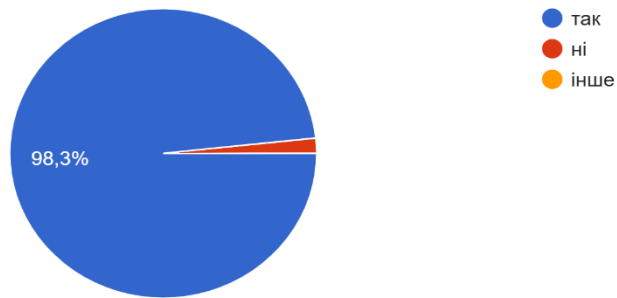
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



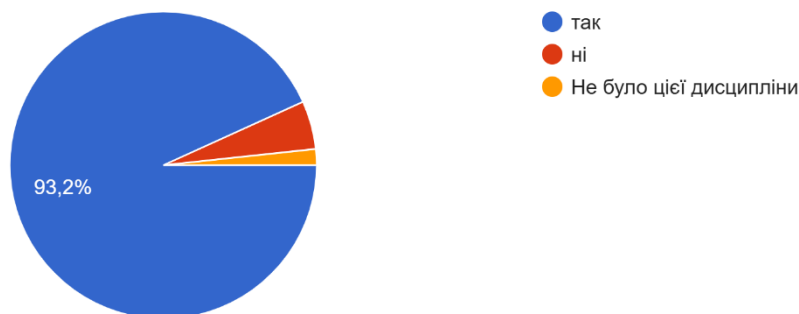
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



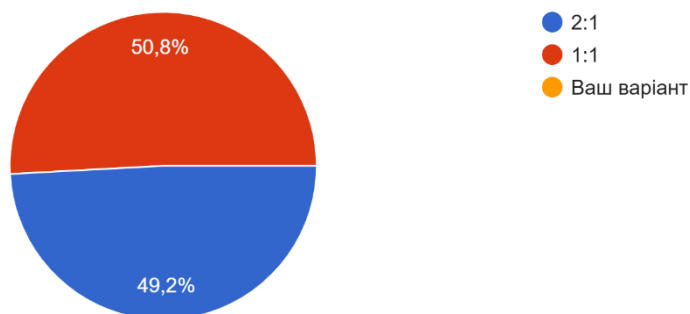
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

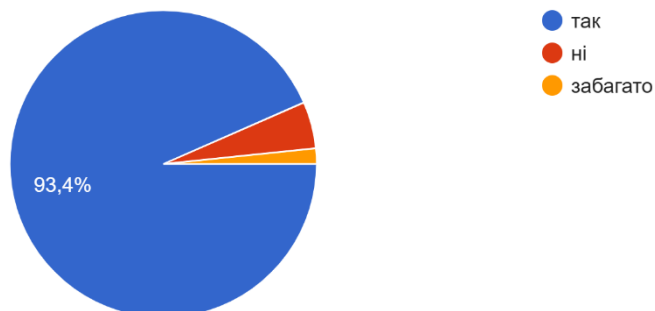


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

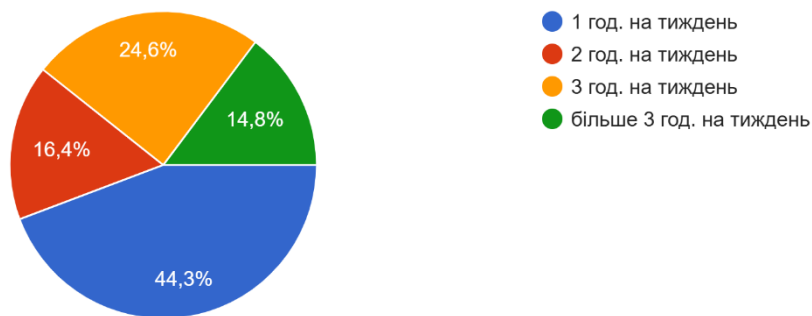


Спеціальна функціональна підготовка

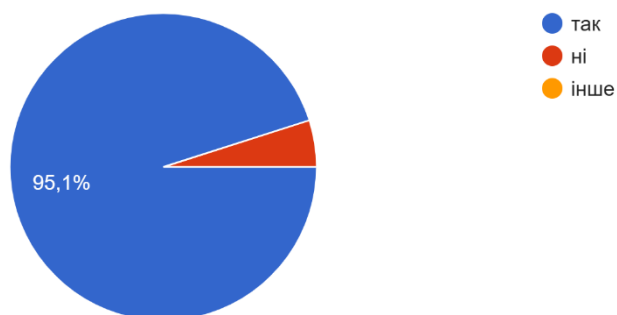
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



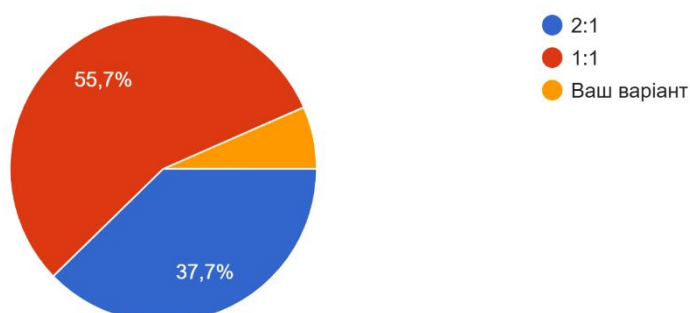
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

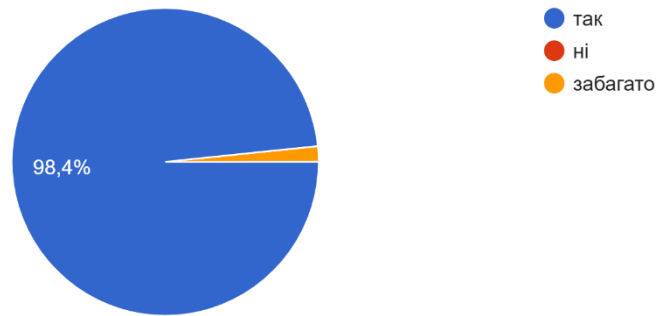


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

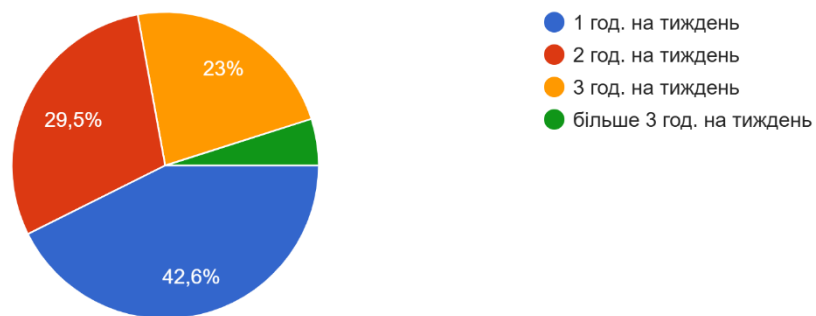


Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності

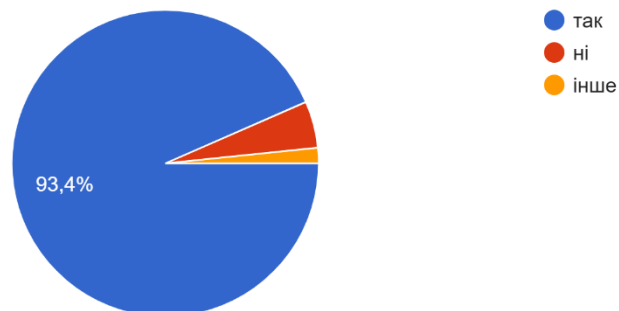
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



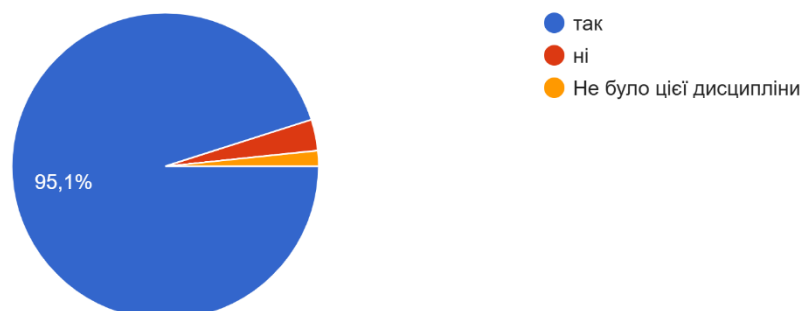
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



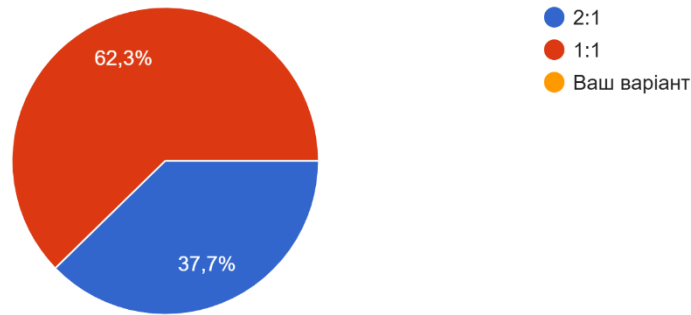
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

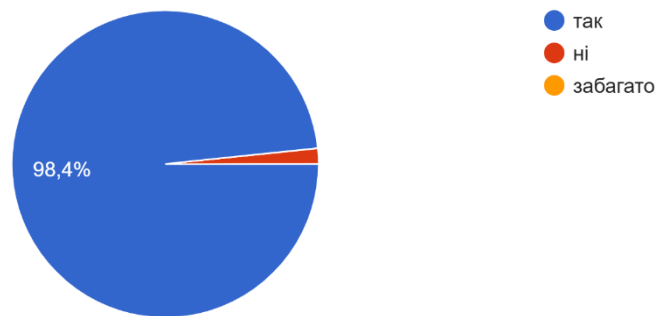


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

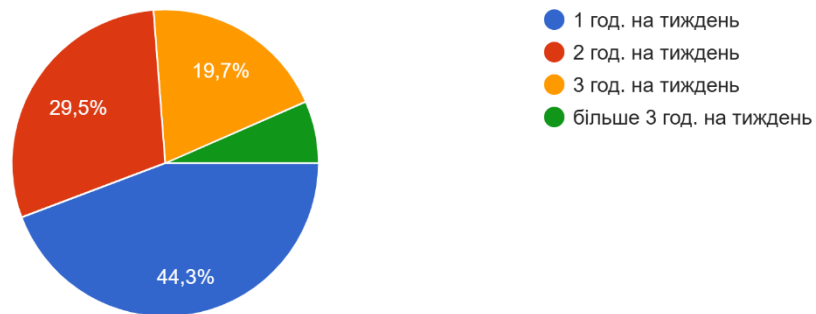


Теорія держави і права

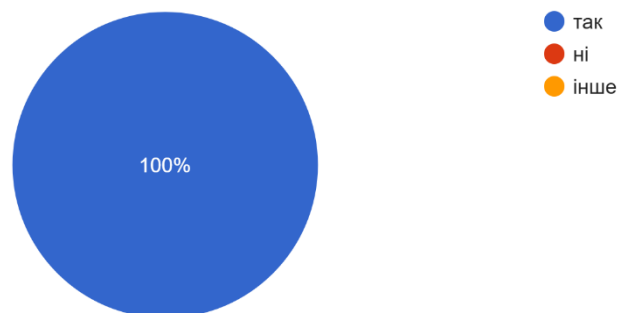
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



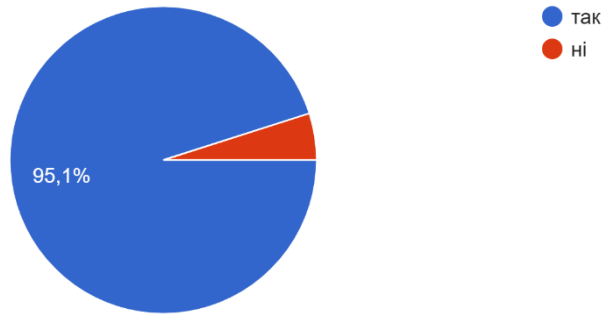
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



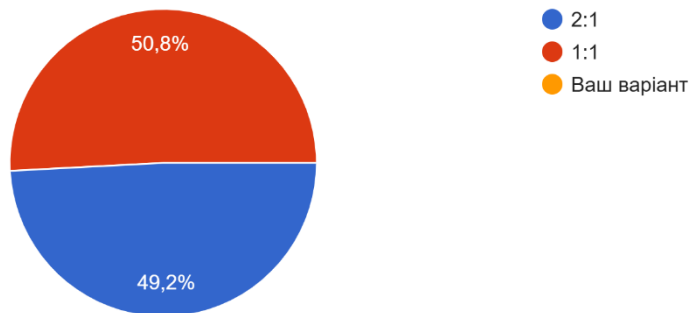
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

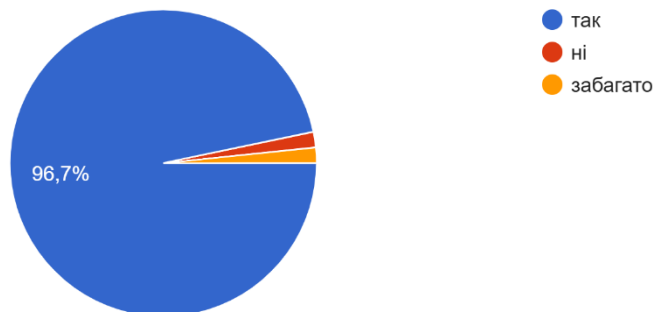


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

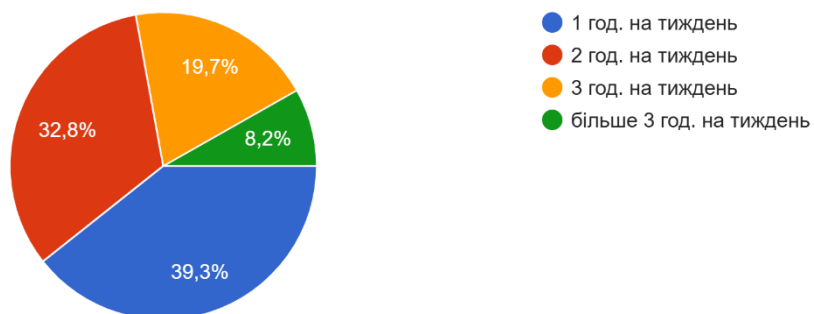


Адміністративне право України

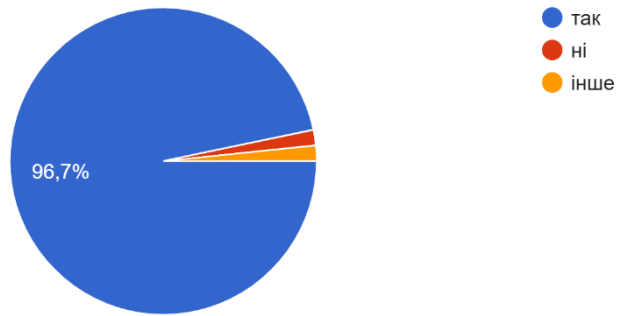
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



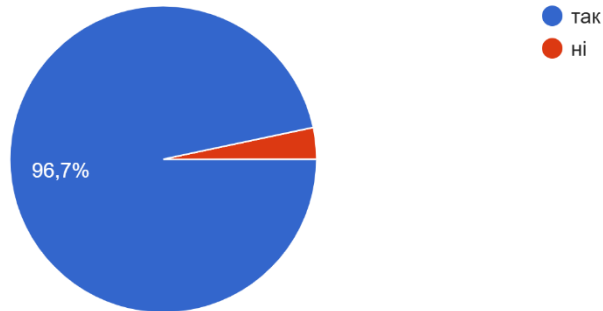
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



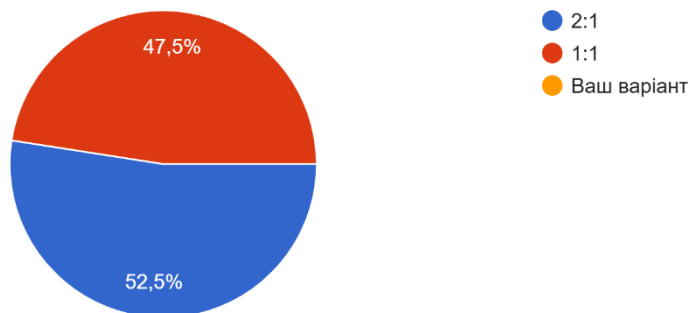
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

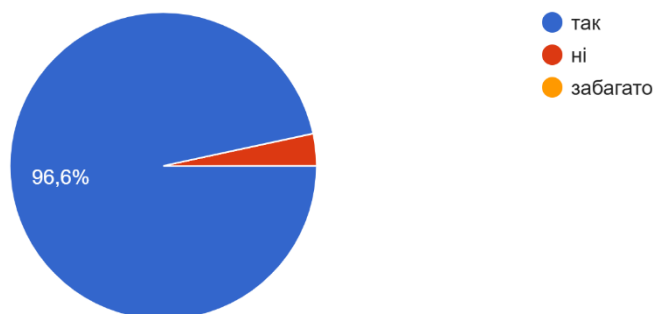


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

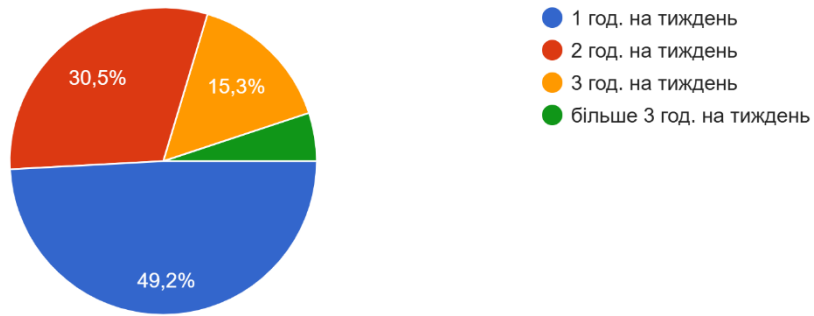


Адміністративно процесуальне право України

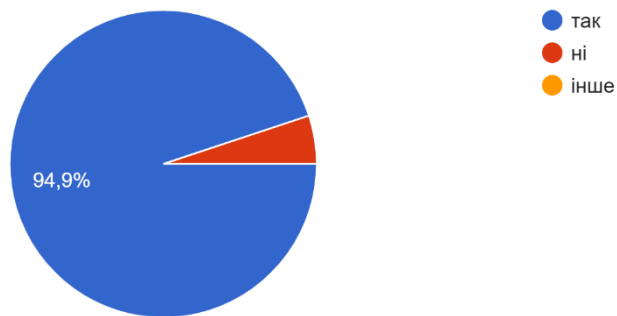
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



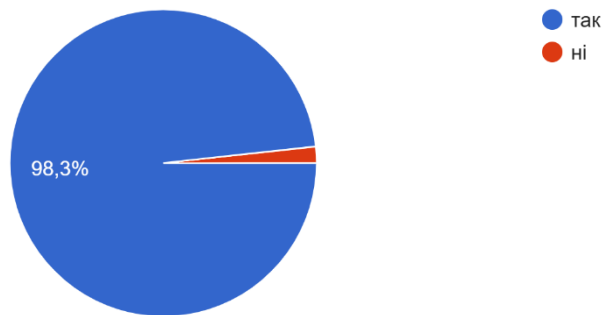
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



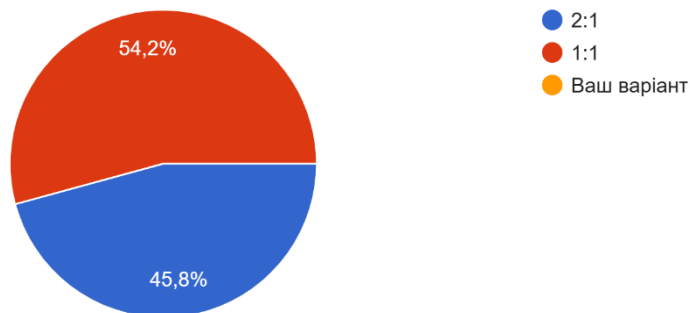
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?



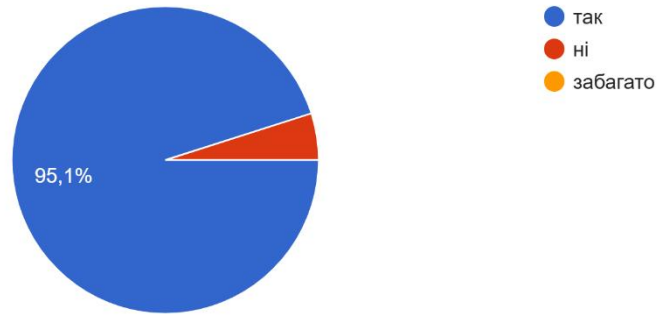
5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?



Кримінальне право України (загальна частина)

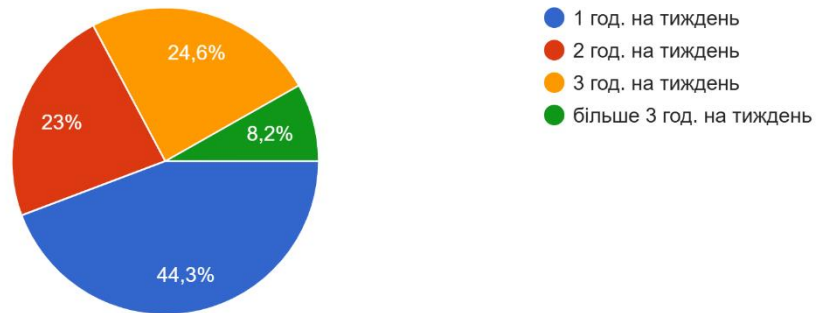
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?

.. ..



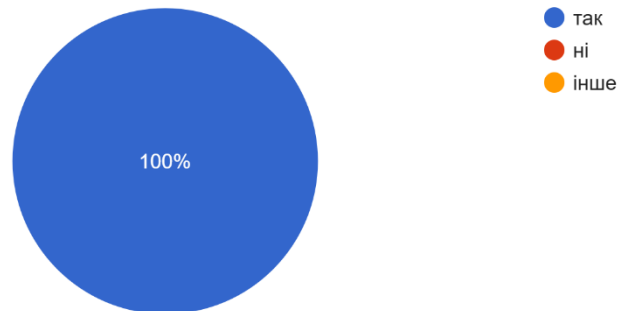
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?

.. ..



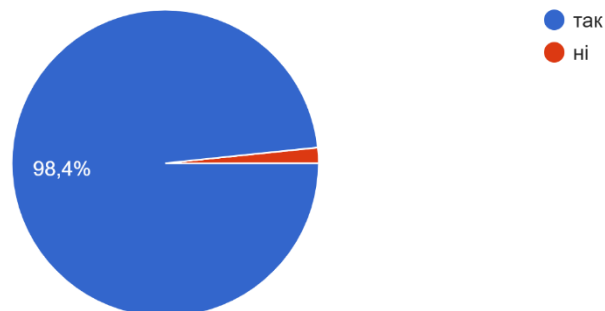
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?

.. ..

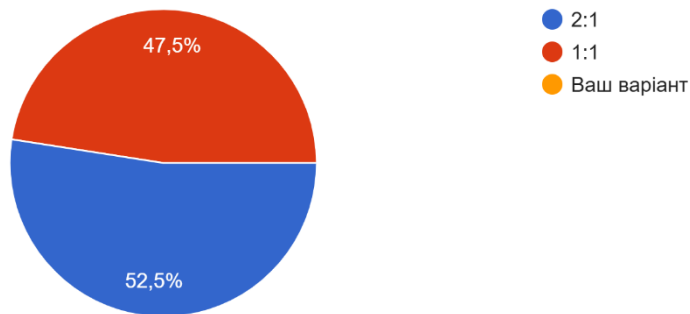


4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

.. ..

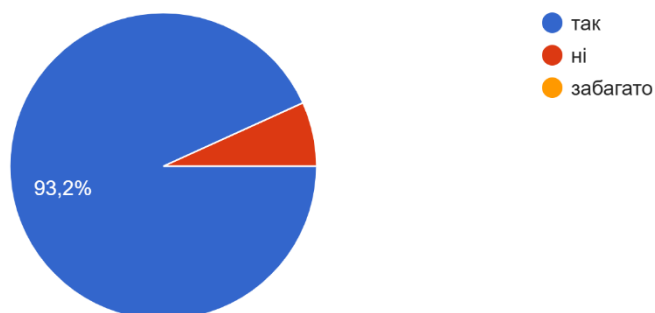


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

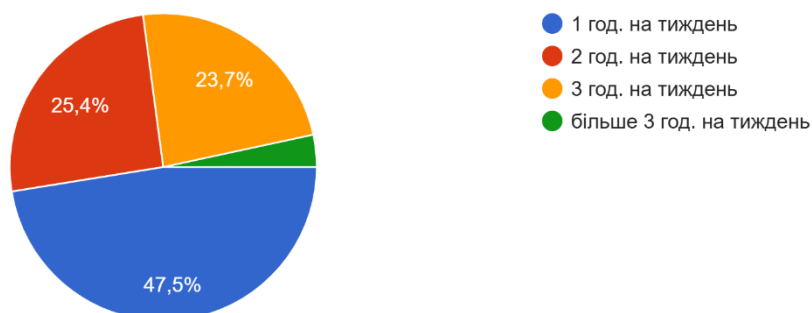


Кримінальне право України (особлива частина)

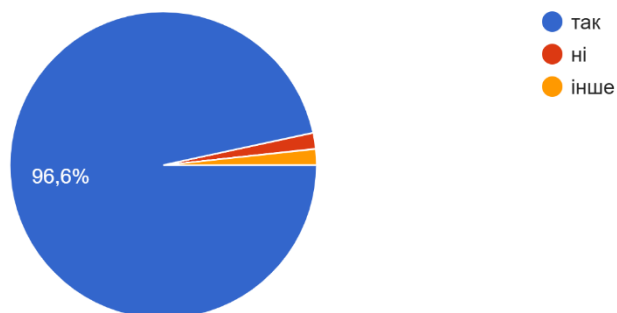
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



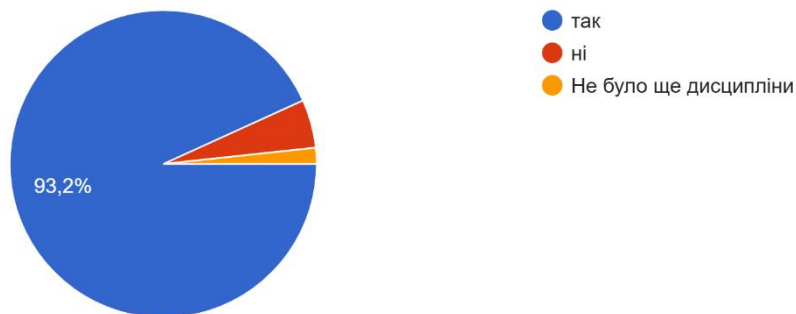
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



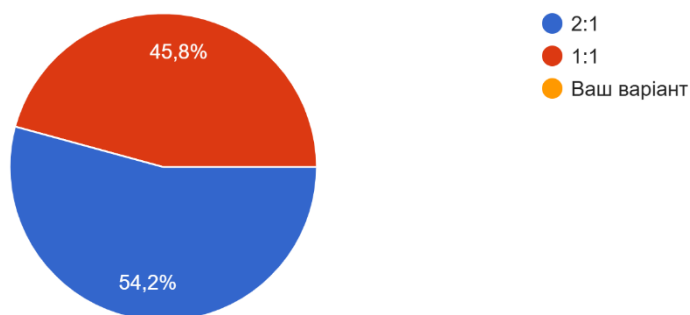
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

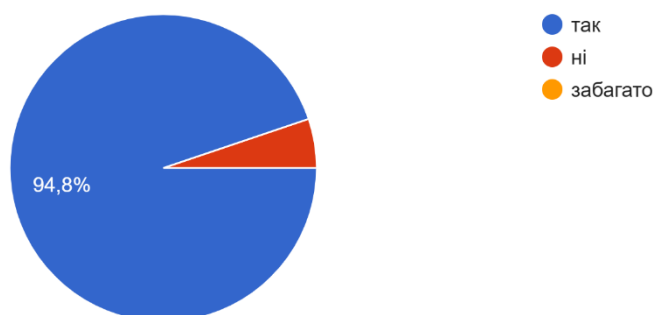


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

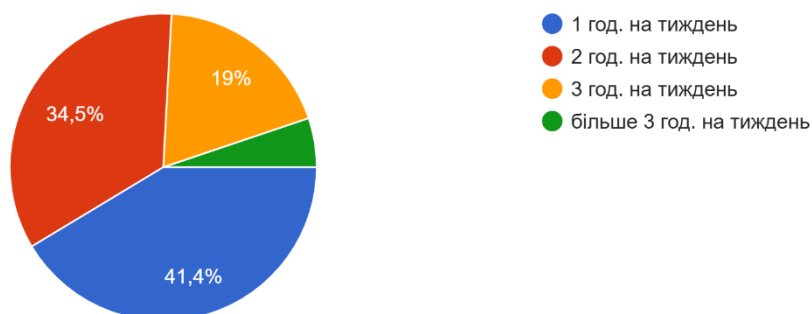


Кримінальне процесуальне право України (загальна частина)

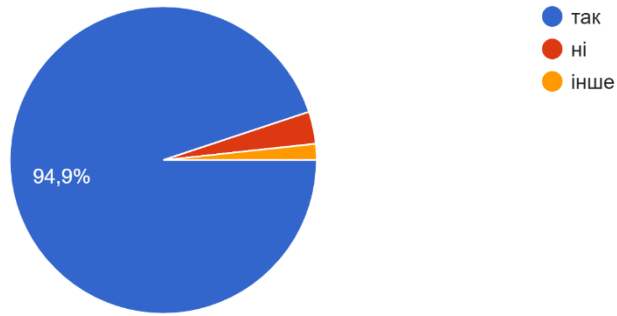
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



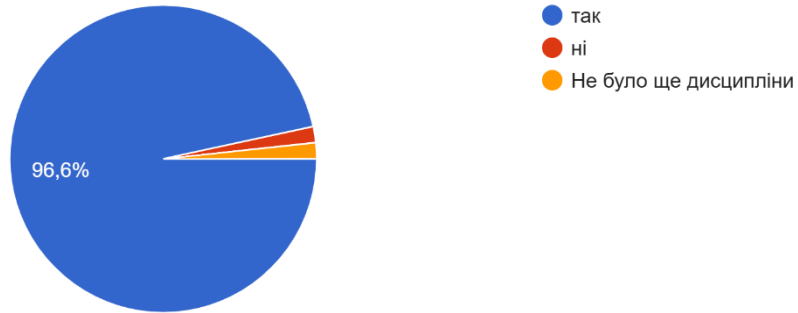
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



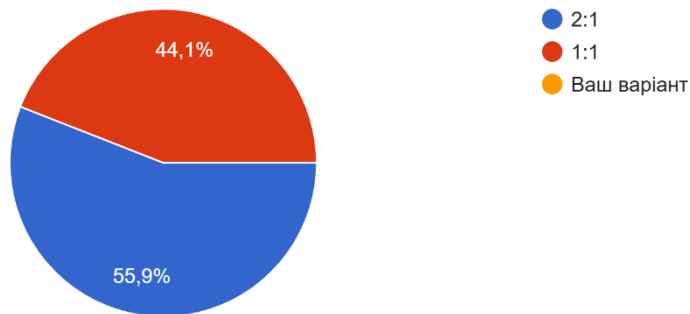
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

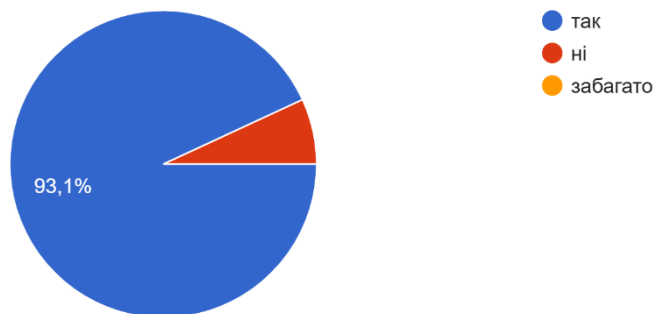


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

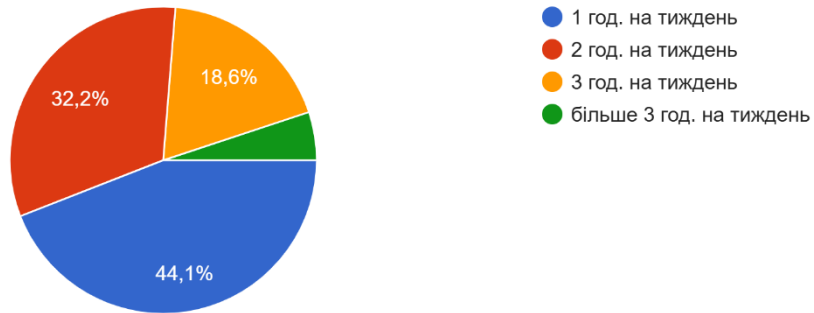


Кримінологія

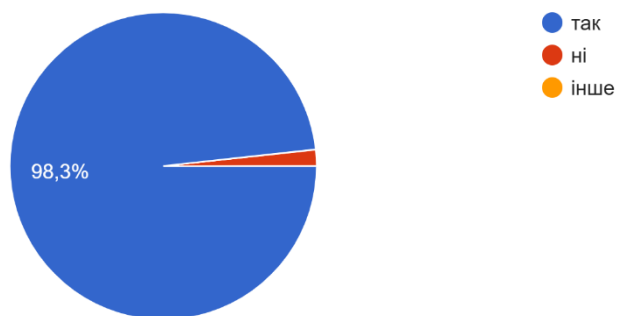
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



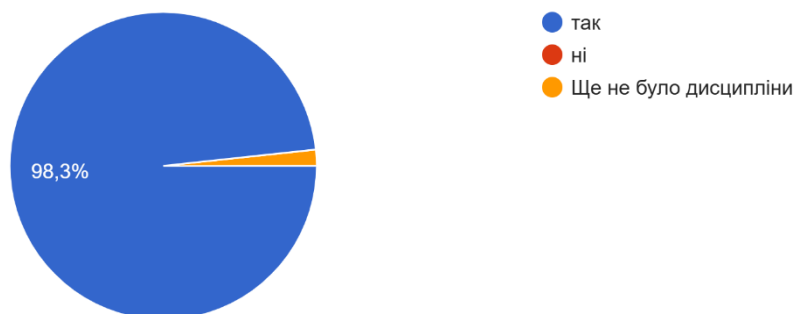
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



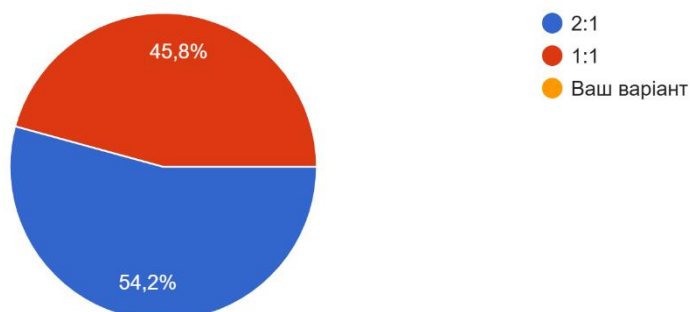
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

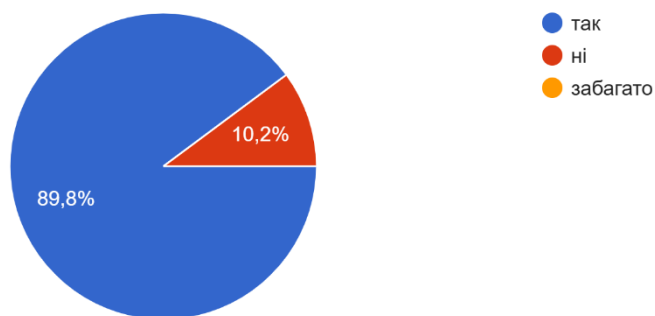


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

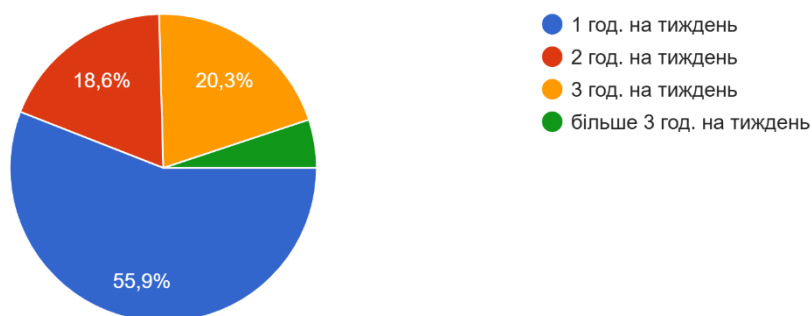


Криміналістика

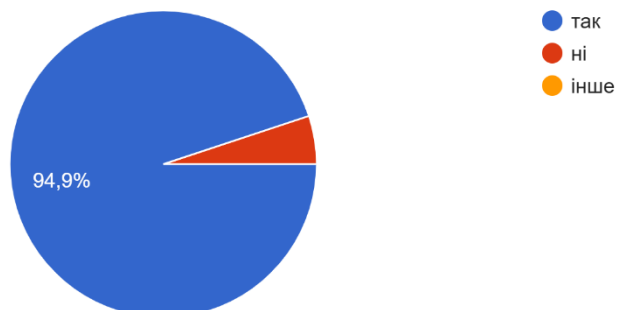
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



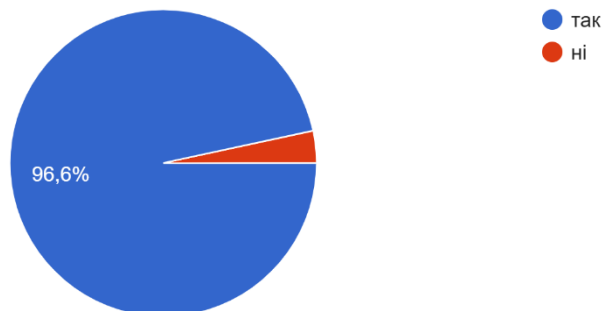
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



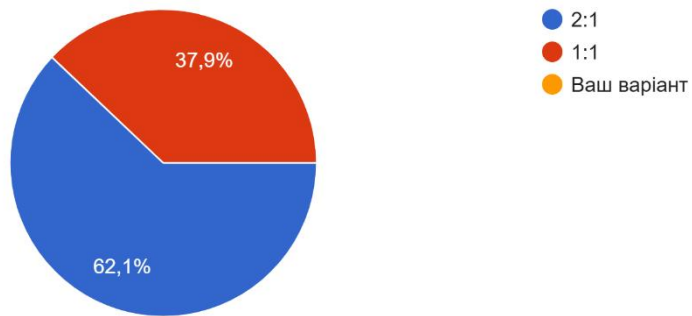
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

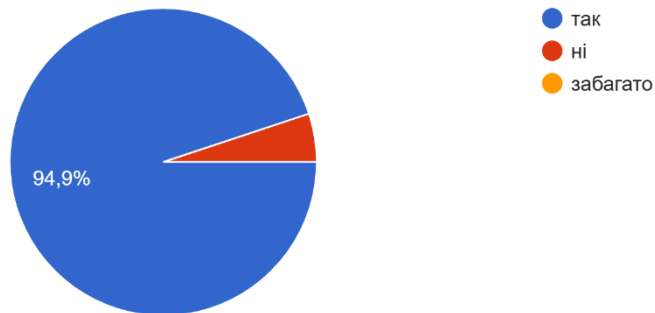


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

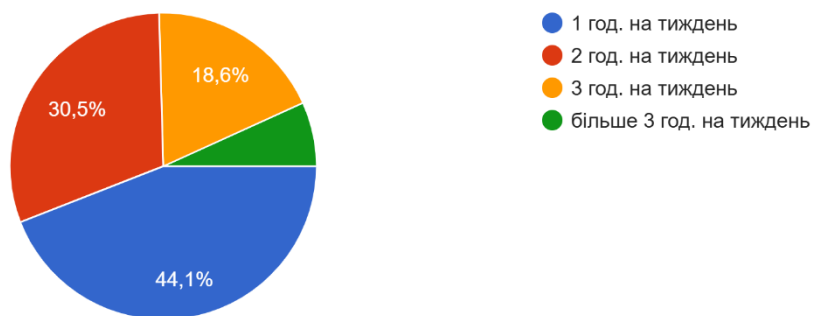


Основи оперативно-розшукової діяльності

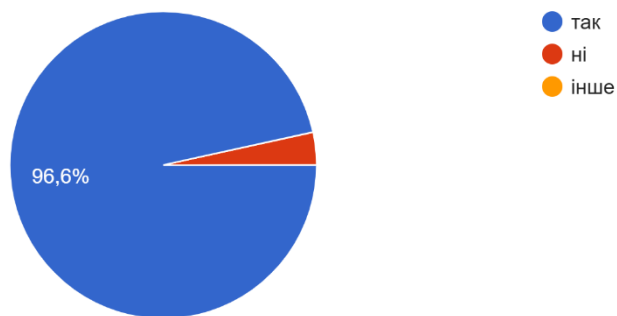
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



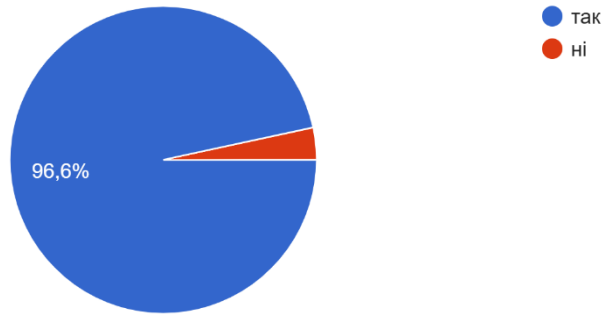
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



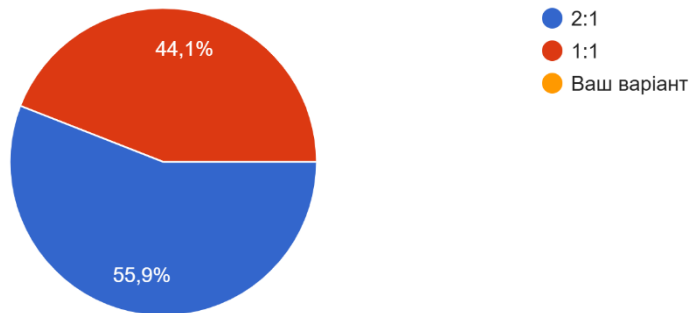
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?



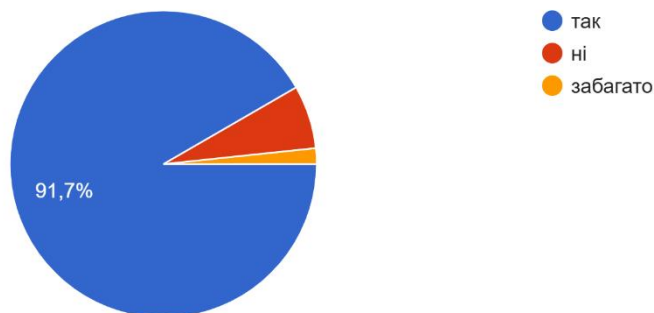
5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?



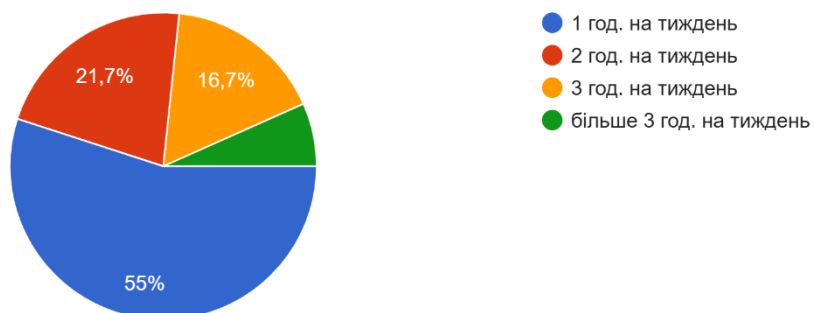
Основи вогневої підготовки

1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?

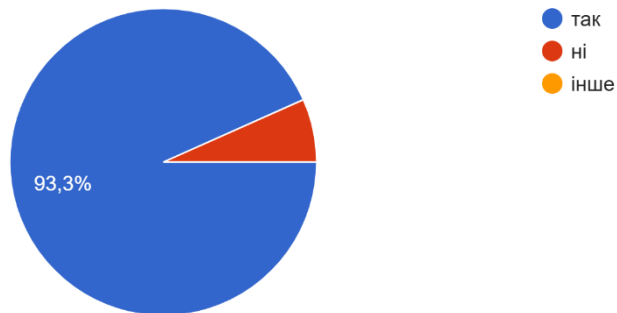
... ..



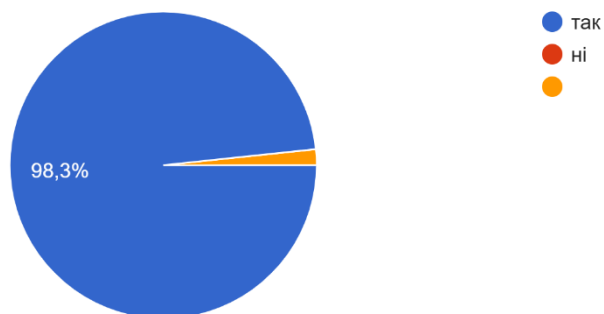
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



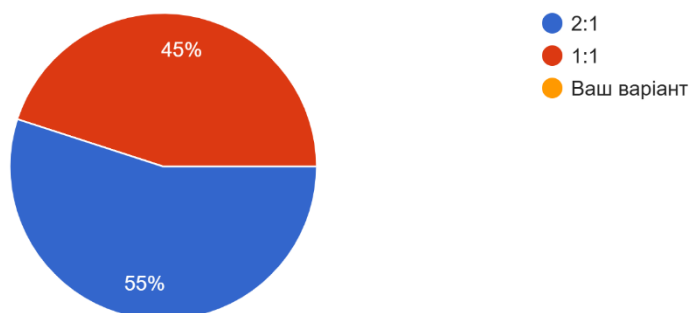
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

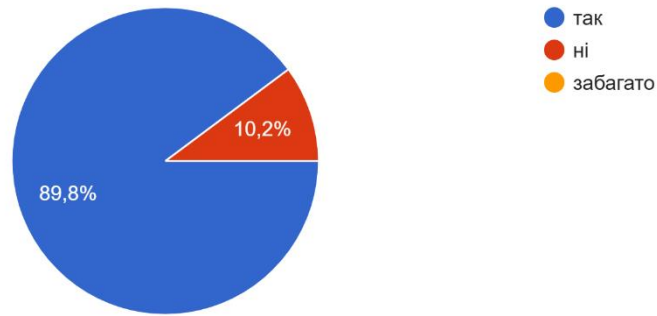


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

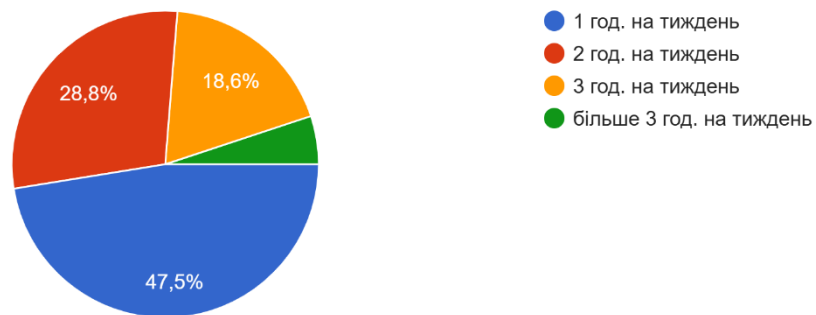


Національна безпека України

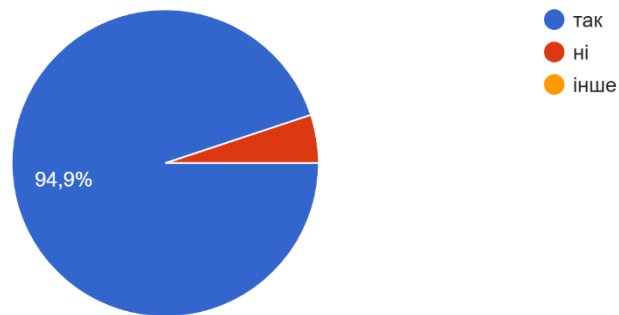
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



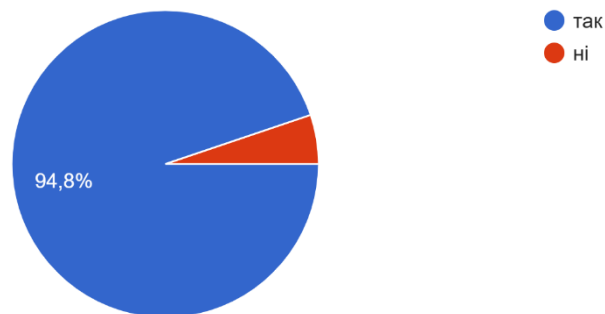
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



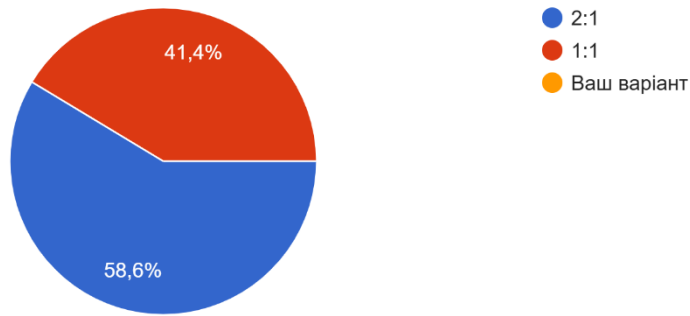
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

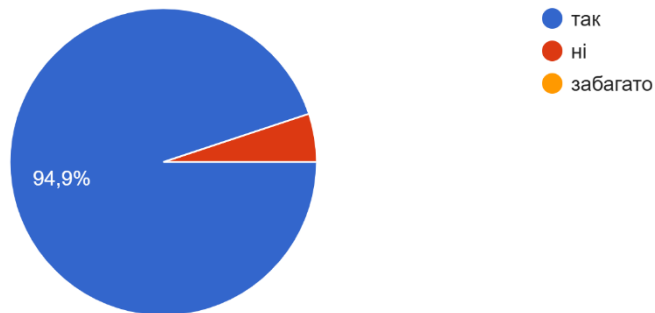


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

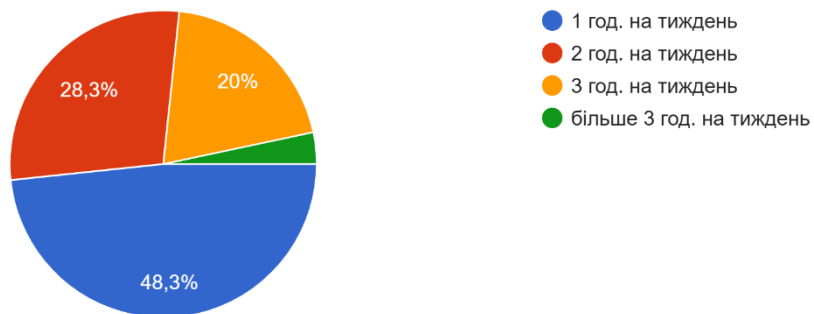


Превентивна діяльність правоохоронних органів

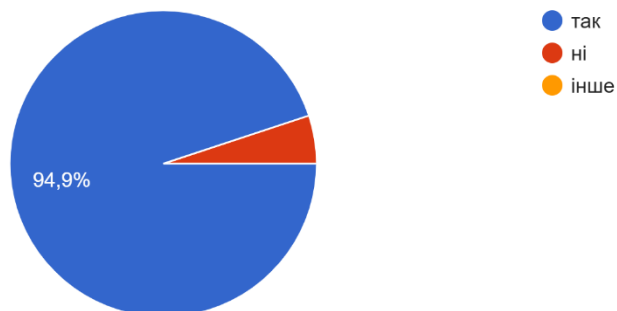
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



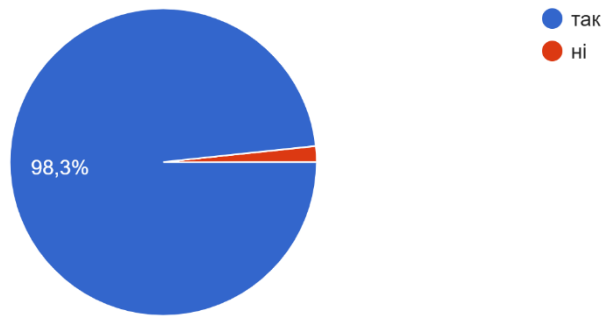
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



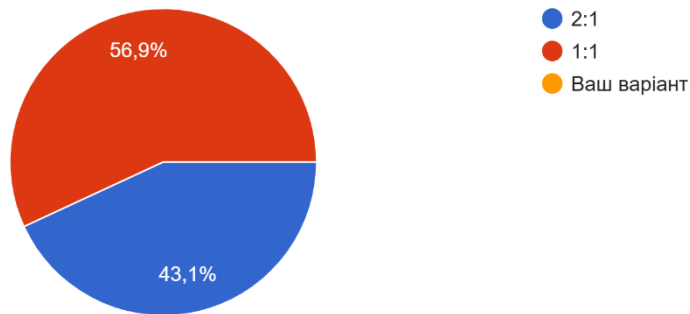
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

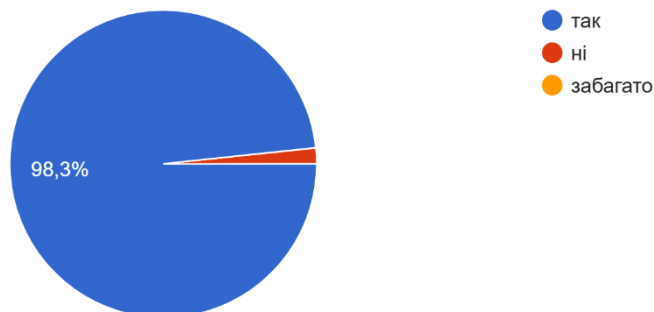


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

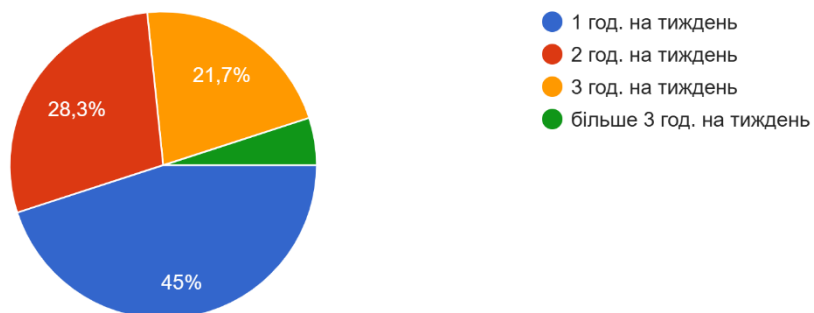


Основи організації служби в правоохоронних органах

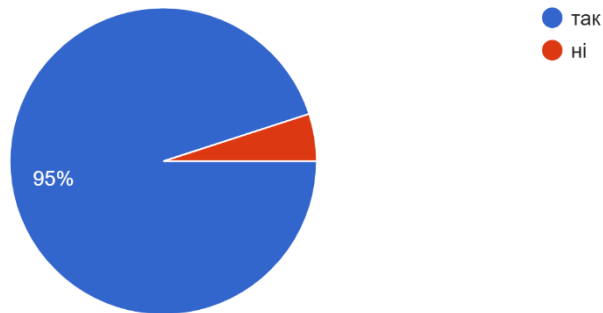
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



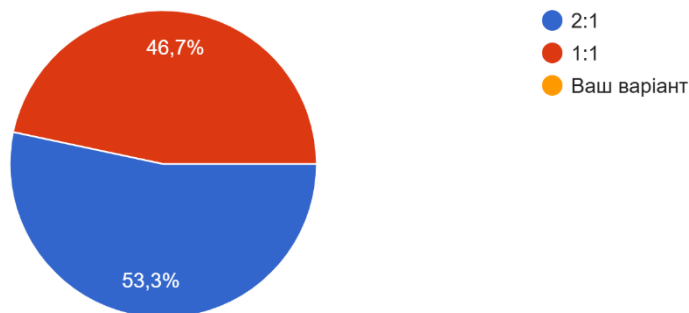
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

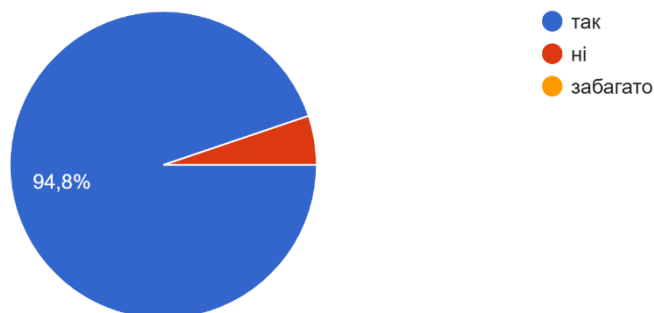


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

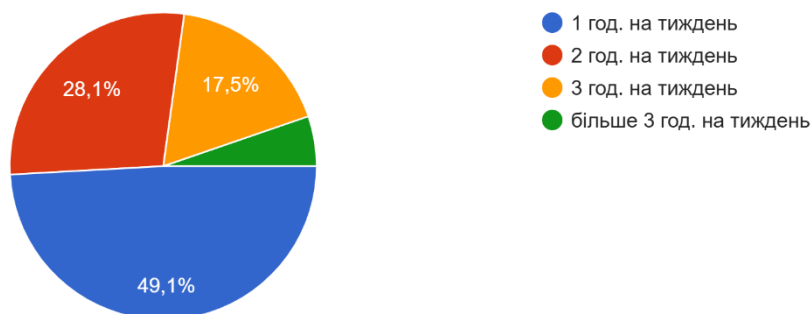


Правові та організаційні засади запобігання корупції

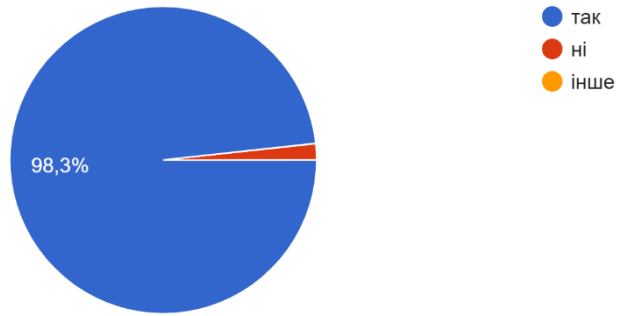
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



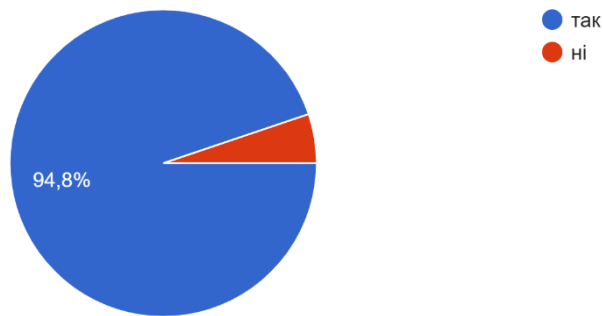
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



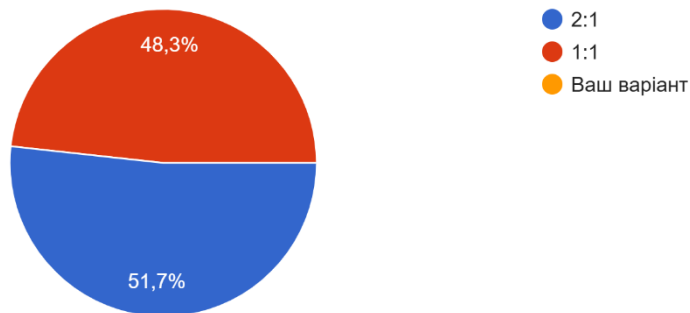
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

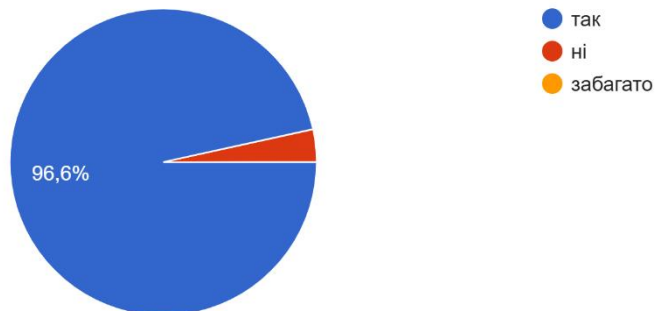


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

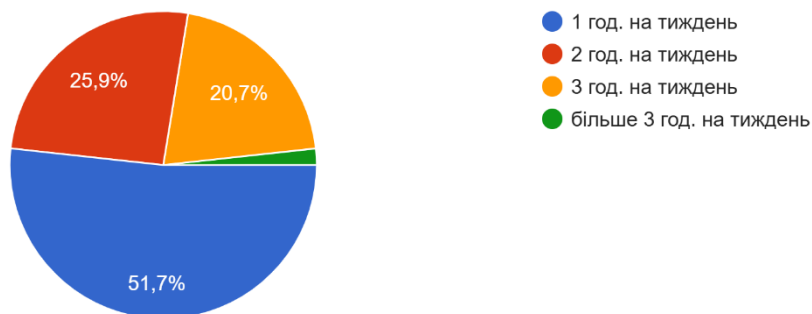


Організація охорони державної таємниці

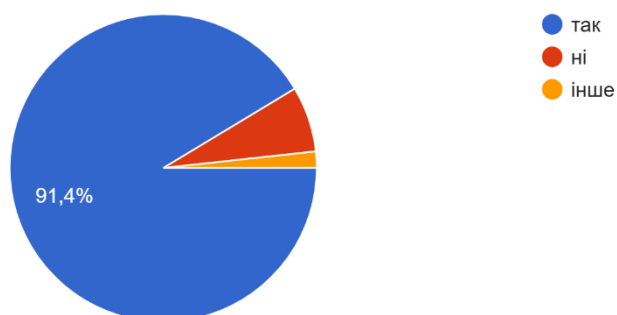
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною



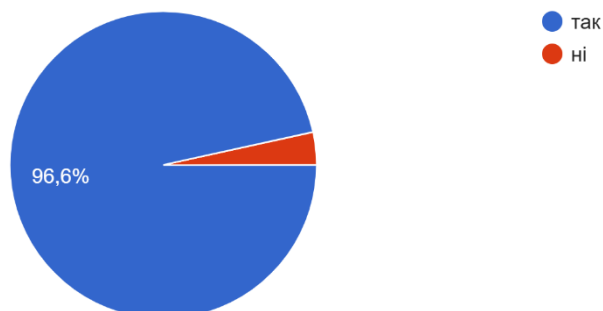
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



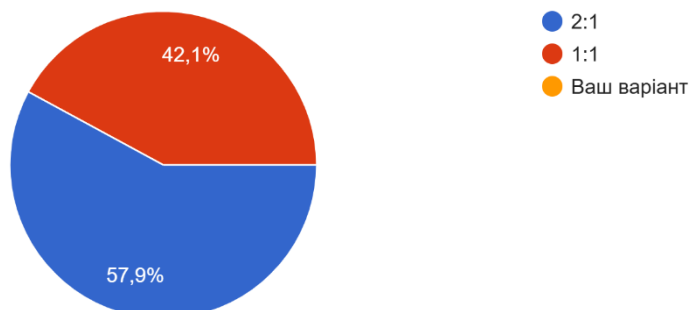
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

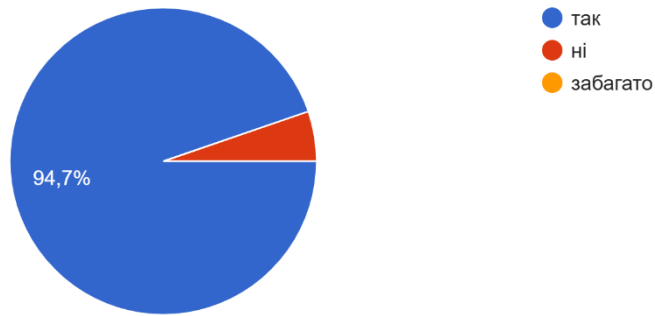


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

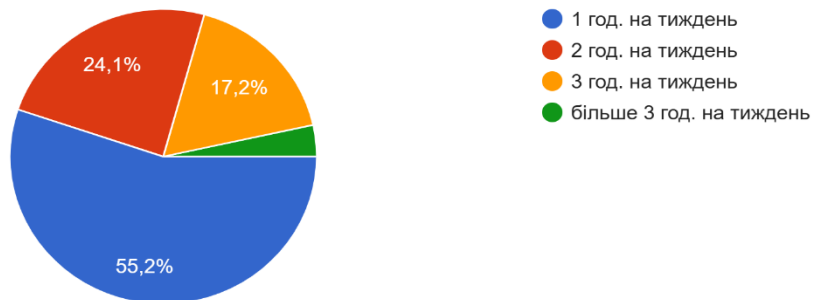


Правоохоронна діяльність: міжнародний досвід

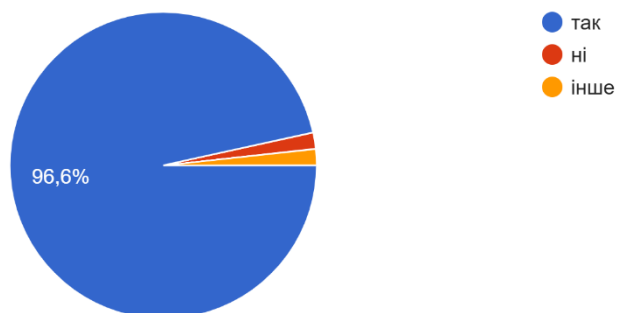
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



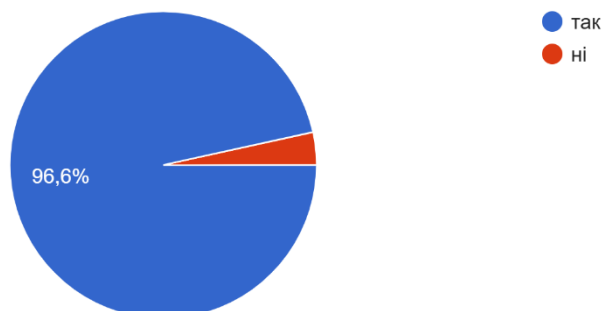
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



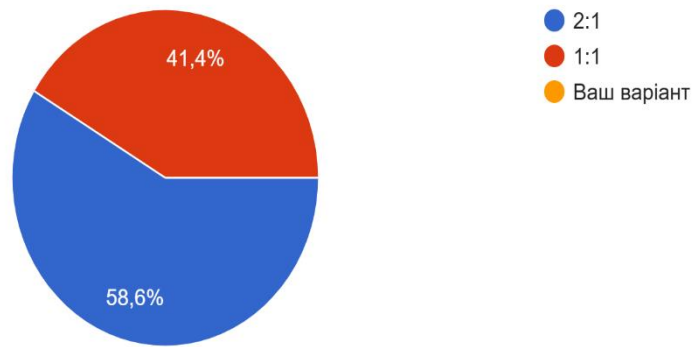
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

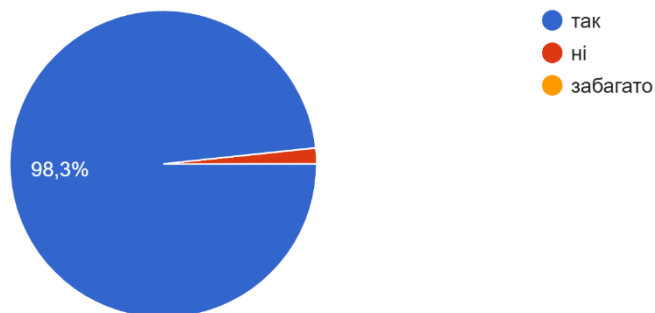


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

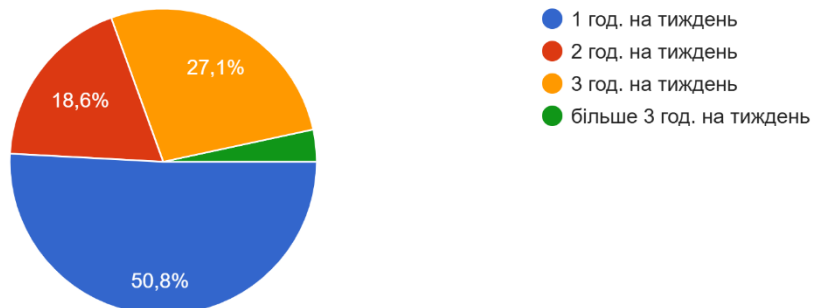


Службова діяльність правоохоронних органів

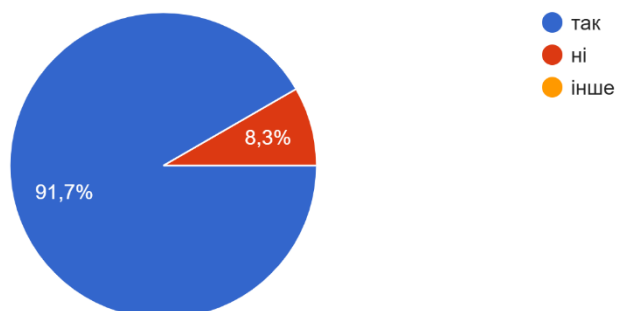
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



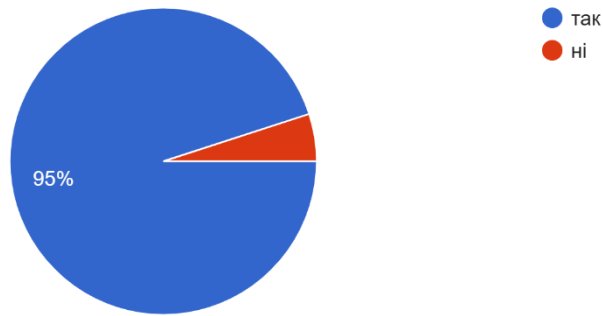
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



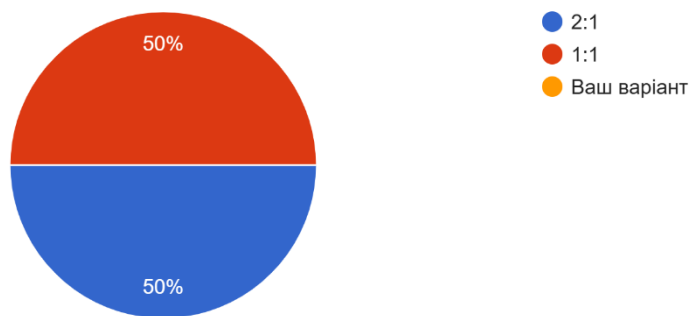
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

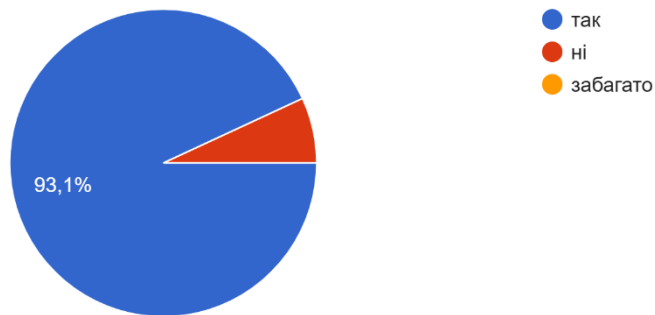


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

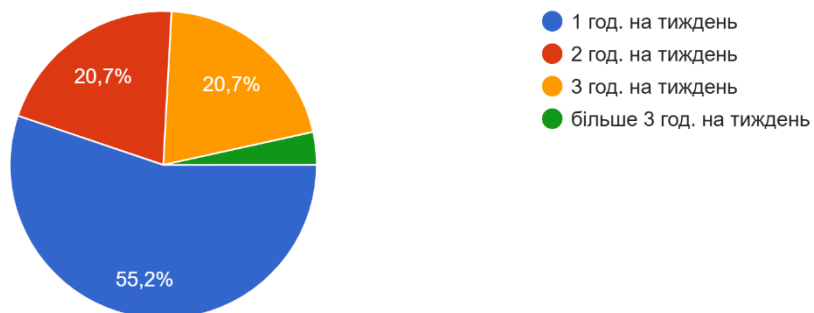


Детективна діяльність в правоохоронних органах України

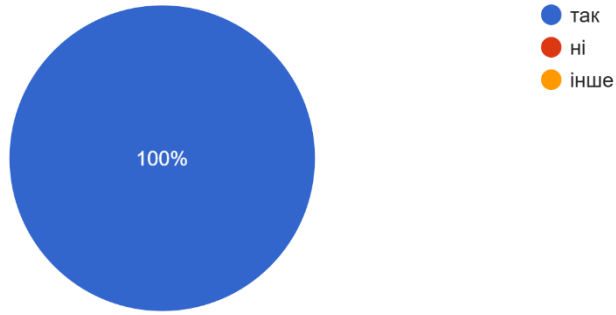
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



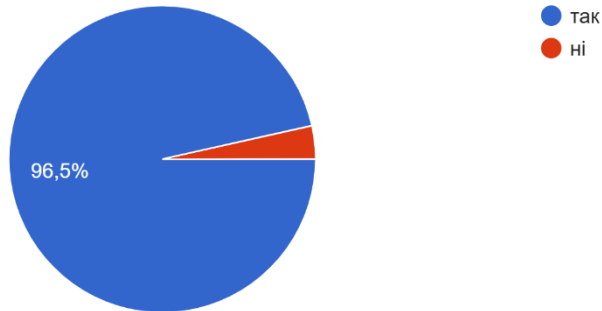
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



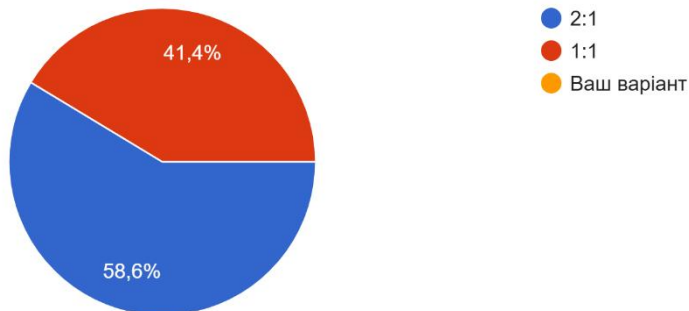
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?

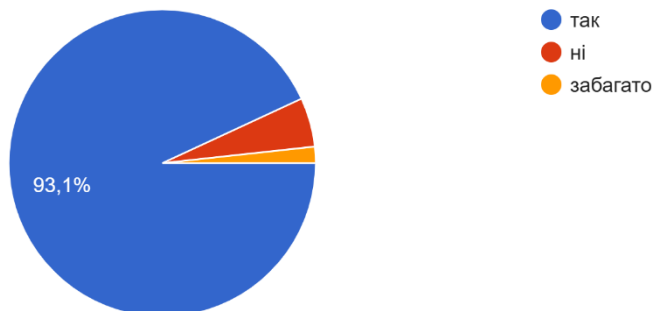


5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

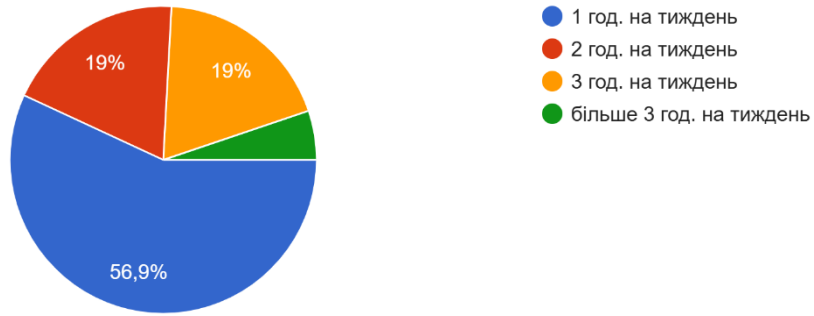


Спеціальна техніка

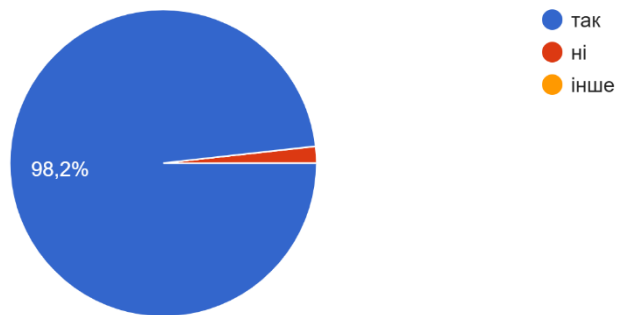
1. Чи вистачило Вам часу для опанування дисципліною?



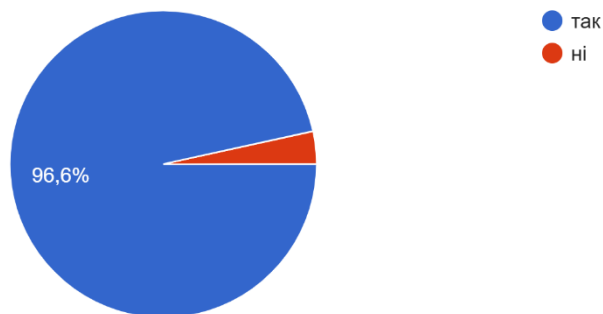
2. Скільки часу Ви витрачали на самостійну підготовку?



3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої професійної діяльності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни? Що б Ви змінили?



5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські (практичні) заняття з дисципліни (2:1, 1:1, Ваш варіант)?

