НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний податковий університет**
Освітня програма	**82660 Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D7 Торгівля**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6540**
Повна назва ЗВО	**Державний податковий університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**44550814**
ПІБ керівника ЗВО	**Серебрянський Дмитро Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**dpu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6540

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**82660**
Назва ОП	**Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D7 Торгівля**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра митної справи та товарознавства**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра менеджменту та публічного управління, кафедра управління та бізнес-адміністрування, кафедра іноземних мов, кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу, навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Університетська 31, м. Ірпінь Бучанського району Київської області, 08205**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**417529**
ПІБ гаранта ОП	**Чорна Тетяна Миколаївна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**t.m.chorna@dpu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-319-35-37**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(093)-936-38-73**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» спеціальності D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 05.07.2024 №962, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021 (зі змінами).
ОП запроваджена в 2025 р. робочою групою кафедри митної справи та товарознавства (https://surl.li/dllsnh) за ініціативи випускників 2024 р. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». На змістовне наповнення ОП вплинув аналіз досвіду реалізації споріднених ОП за спеціальністю D7 Торгівля вітчизняних ЗВО: Державного торговельно-економічного університету (https://surl.li/qqonjv), Львівського торговельно-економічного університету (https://surl.li/lxkzzr), Луцького національного технічного університету (https://surl.li/qfptlt), Полтавського університету економіки та торгівлі (https://surl.li/dprxrs). ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» визначає: передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та спеціальних компетентностей (в редакції ОП-2026 і фахових), нормативний зміст підготовки фахівця, сформульований у програмних результатах навчання тощо.
Наразі в ДПУ здійснюється підготовка здобувачів за ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» в реалізації редакції ОП-2025 (https://surl.li/ofodfo) та ОП-2026 (https://surl.li/cnqjhs).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	30	9	3	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**82660 Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОР 2025 D7 Tovaroznavstvo ta mytna sprava v zovnishnii torhivli.pdf*	wW+8/5sPkNMm2XFLLWdobyi40qZrmFJmC/TwplIn6QQ=
Освітня програма	*ОР 2026 D7 Tovaroznavstvo ta mytna sprava v zovnishnii torhivli.pdf*	UjVFlIvR3eacEf3weu4iDyQgqB9yRjxaz5Lt3NJ17Z0=
Навчальний план за ОП	*NP_D7_Tovaroznavstvo ta mitna sprava v zovnisnij torgivli OKR Mahistr_2025_d.f.n.pdf*	Y+tSj5YR3gN51ST/ddl24z0FVLurahk8XAMdPQmW/UE=
Навчальний план за ОП	*NP_D7_Tovaroznavstvo ta mitna sprava v zovnisnij torgivli OKR Mahistr_2025_z.f.n.pdf*	3bUCgb9HMGZbWDRp+PYY87PLqkA3YAeDIhuDi3zmjwY=
Навчальний план за ОП	*NP_D7_Tovaroznavstvo ta mytna sprava v zovnishnii torhivli OKR Mahistr_2026_d.f.n.pdf*	sG3owPW/5xKjyiWs4/0WW+F6DUbc9pIsilg/eOd6y/0=
Навчальний план за ОП	*NP_D7_Tovaroznavstvo ta mytna sprava v zovnishnii torhivli OKR Mahistr_2026_z.f.n.pdf*	s9V9Mp3SLWlDSCK2fu6HXBc5XGrMDnPTSktv7KrwVfo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_магістр_ОПП_Ткаченко А.С._24.03.2025.pdf*	BJdt2nmPOQ17kmjDmdMrUuThUPnI8Jwqcfg076rHgkg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_магістр_ОПП_Ягелло Д.І._26.03.2025.pdf*	2aIWqvqh+ytGTwtEyrSJ4hLi1xm7iIphvaRlrwWkmmU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_магістр_ОПП_Дем'янчук_Г.В._25.03.2025.pdf*	2DmS6PJbPuQJWgxa8nEW+nJTO7CjHriEGOwLFdnSSjY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsenziia na na OPP D7 mahistr_Demianchuk_26.05.2026.pdf*	/kN7d3Xp4f6hQkZgITPwQrx1H08blOlp6xWYRFCiSfU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	*Retsenziia na na OPP D7 mahistr_Chemerys_29.05.2026.pdf*	w6QmtlkoawmsKtQq6Up0okE8BvKXg7h5pojL1IfoUts=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За спец. D7 Торгівля другого (магістерського) рівня новий стандарт вищої освіти не затверджено. ОП-2025 розроблено на основі стандарту за спец. 076 «Підприємництво та торгівля». ПРН відповідають 7 рівню НРК України, другому циклу FQ-EHEA та 7 рівню EQF-LLL, що передбачають здатність розв'язувати складні завдання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх результати.
Відповідність ПРН ОК забезпечується формув. компетентностей для управлінської, товарознавчої, зовнішньоторговельної та митної діяльності. ОК 1 розвиває дослідницькі вміння, крит. мислення, здатн. до обґрунтув. рішень (ПРН 2, 6, 10); ОК 2 і ОК 3 – навички проф. взаємодії, ділового спілкування та переговорів (ПРН 1, 3, 4, 10). ОК 4 формує вміння оцінювати ризики, обґрунтовувати управлінські рішення та впроваджув. інновації (ПРН 2, 6, 7, 9–11).
ОК 5, 6, 8, 10, 12 забезпечують навички організації зовнішньоторг. діяльності, застосув. митних процедур і нормативно-правового регулюв. міжн. торгівлі (ПРН 2, 4, 5, 7, 9, 10). ОК 7, 9, 11 формують здатність ідентифікувати й оцінювати товари, виявляти фальсифікацію, проводити експертизу та контролювати якість і безпечність продукції (ПРН 2, 5, 6, 8). ОК 10 також розвиває навички організації діяльності суб'єктів господарювання, аналізу результатів, управл. рішень і планування розвитку підприємств (ПРН 1–3, 5, 7, 9–11).
Отже, обов'язкові ОК забезпечують комплексну підгот. магістрів до проф. діяльності у сфері торгівлі, товарознавства, митної справи та ЗЕД.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Гарант та група забезпечення проводять моніторинг думки здВО, які навчаються за ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» (https://surl.li/hzimbl), результати якого обговорюються на засіданні кафедри митної справи та товарознавства (протокол від 04.09.2026 № 2). Як приклад врахування інтересів здобувачів, можна навести введення за результатами анкетування в блок вибіркових ОК дисципліни «Товарознавство підакцизних товарів». Здобувачка освіти за ОП Личкун Ліза брала участь у складі робочих груп із розроблення ОП для наборів 2025 та 2026 років: у 2025 році – як здВО бакалаврського рівня випускного курсу, у 2026 році – як здВО магістерського рівня (група ТММ-25-1). Крім того, в цілому в ДПУ за допомогою Google-форм систематично проводяться анонімні опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу; узагальнена інформація є відкритою і оприлюднюється на сайті ДПУ в рубриці «Результати моніторингу якості освіти» (https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti), а також обговорюється як на засіданнях НМР, ВР Університету, так і засіданнях кафедр.
У ДПУ двічі на рік, після завершення сесій за результатами осіннього та весняного семестрів, проводять анонімне опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима здобувача» (https://surl.li/wvfryh, https://surl.li/tphspm), спрямоване на оцінювання якості викладання.
Оскільки акредитація є первинною, думка випускників ОП не могла бути врахована.

- роботодавці

Під час розробки ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» в редакціях 2025 та 2026 років вступу думка роботодавців враховувалась на етапі обговорення проєктів ОП, що відображено в протоколах засідань кафедри за участю стейкхолдерів. Проєкти ОП завчасно оприлюднювалися на сторінці ОП у відповідній вкладці, де стейкхолдери мали можливість надати свої пропозиції та зауваження шляхом заповнення Google-форми (https://surl.li/mdwsww, https://surl.li/mxvpxe, https://surl.li/ozixid). Оцінка якості ОП представлена в рецензіях стейкхолдерів-роботодавців, що стало підґрунтям для формування мети, програмних результатів та освітніх компонентів ОП. Так, пропозиція директора ТОВ «Гранд Вікторі Трейд» Дем'янчук Г.В. (https://surl.li/amuzxb) щодо зміни назви ОК 5 «Організація зовнішньоторговельних операцій» на «Зовнішньоторговельна діяльність» була врахована в редакції ОП-2026 року (https://surl.li/qpytsl). Заступник начальника Київської митниці Ягелло Д.І. (https://surl.li/tykowb) запропонував розширити блок вибіркових дисциплін митного напрямку, що було враховано під час формування відповідних каталогів (https://surl.li/jdblph, https://surl.li/vjwnau). Директор ТОВ «МАГЕЛАН ТРАНС» (https://surl.li/pnwfkc) запропонував посилити логістичну підготовку здобувачів, що було враховано у каталозі вибіркових дисциплін для Вступу-2026 (https://surl.li/sgasnr).

- академічна спільнота

На проєкт ОП-2025 надходила рецензія від директора ННІ денної освіти Полтавського університету економіки та торгівлі, д.т.н., доцента Ткаченко А.С. (https://surl.li/bbkuzk), за пропозицією якої було розширено блок вибіркових дисциплін освітніми компонентами митного напрямку (https://surl.li/jdblph). На проєкт ОП-2026 (https://surl.li/wcodjk) надходила пропозиція від к.т.н., доцента кафедри експертизи харчових продуктів Національного університету харчових технологій Чорної А.І. щодо актуалізації назви та змісту дисципліни «Управління митною справою» у відповідності до особливостей спеціальності D7 Торгівля. Робочою групою зауваження враховано в редакції ОП-2026 (https://surl.li/fpavcu), дана ОК уточнена в редакції «Управління митною діяльністю у зовнішній торгівлі».

- інші стейкхолдери

Під час оновлення ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» в редакції 2026 року враховано інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів. Зокрема, після системних гостьових лекцій консультантки з експорту та технічного регулювання закордонних ринків, експертки та менторки проєктів з експорту Перепелиці Г.В. для здобувачів кафедри митної справи та товарознавства (https://surl.li/bjyxsp, https://surl.li/vbjzcl, https://surl.lt/fdtywd) робочою групою було прийнято рішення про включення до каталогу вибіркових освітніх компонентів навчальної дисципліни «ESG-підходи в міжнародній торгівлі» (https://surl.li/bksfqn, https://surl.lt/lrfyni).
Думка керівників баз переддипломної практики буде врахована після її закінчення, оскільки здобувачі ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» приступають до неї 19 жовтня 2026 року відповідно до графіка освітнього процесу (https://surl.li/kvbwds) та Наказу про проходження переддипломної практики (https://surl.li/aswrrd).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ДПУ є відомчим ЗВО Мінфіну, тому його місія та стратегія враховують «Національну стратегію доходів до 2030 року», схвалену розпорядженням КМУ № 1218-р від 27.12.2023 р. (https://surl.li/xrlqtk), реалізація якої пов'язана з підготовкою здобувачів.
У п. 3 Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 рр. (https://surl.li/hpoiln) основним завданням Університету визначено професійну підготовку й розвиток висококваліфікованих фахівців, здатних компетентно та відповідально виконувати управлінські функції. Відповідно до Статуту ДПУ (https://surl.li/ournfb), п. 1.8 передбачає підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для органів державної влади й управління та підприємств усіх форм власності; п. 1.15.2 визначає підготовку фахівців у фінансовій, податковій і митній сферах одним з основних напрямів діяльності; п. 2.3.1 закріплює стратегічний вектор підготовки фахівців, адаптованих до професійних завдань у сфері компетенції Мінфіну.
Ці орієнтири відображено в меті ОП: «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми підприємництва, торгівлі, митної справи та зовнішньоекономічної діяльності, які володіють системою фундаментальних теоретичних знань та фахових навичок і вміють застосувати їх з метою ефективного прийняття рішень та інноваційної діяльності».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку товарознавства, митної справи, підприємництва і торгівлі та результатів наукових досліджень у цих сферах. Наукові напрацювання НПП, які забезпечують реалізацію ОП, відображено у відповідних публікаціях (https://surl.li/jndsyj). Актуальні наукові й технологічні тенденції враховано під час оновлення ОП у 2026 році (https://surl.li/jwoukw): доповнення компетентнісного складника ФК1 і ФК2, а також ПРН 12 і ПРН 13 спрямоване на формування здатності до ідентифікації, класифікації й експертної оцінки товарів, протидії фальсифікації та митним правопорушенням, застосування цифрових технологій і управління ризиками в міжнародній торгівлі.
Наукова складова реалізації ОП також виявляється в залученні здобувачів до дослідницької діяльності. Результати досліджень здВО висвітлюються в публікаціях і матеріалах наукових конференцій за тематикою ОП (https://surl.li/ctwwba).Крім того, тенденції розвитку науки та спеціальності обговорюються й аналізуються на засіданнях студентського наукового гуртка «Innovation», що сприяє залученню здобувачів до дослідницької діяльності та ознайомленню із сучасними науковими напрацюваннями у сфері товарознавства, митної справи й зовнішньої торгівлі (https://surl.li/vayzvu, https://surl.li/hgwlxi, https://surl.li/badtit, https://surl.li/bavgup).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевої специфіки підприємництва і торгівлі, сучасних викликів митної справи та ЗЕД. Прикладна спрямованість програми, підготовка конкурентоспроможних фахівців і практ. підготовка на підприємствах та в структурах Дермитслужби забезпечують відповідність осв. цілей потребам проф. середовища. Під час розроблення й перегляду ОП враховується позиція стейкхолдерів – представників митних органів, бізнесу й академ. спільноти.
У новій редакції ОП (https://surl.lt/ferhfm) додано ФК1 щодо ідентифікації, класифікації та експертної оцінки товарів під час митного оформлення і ФК2 щодо оцінювання та мінімізації ризиків у міжнародній торгівлі. ПРН 12 передбачає оцінювання та прогнозування впливу глобальних економічних, політичних і логістичних ризиків, а ПРН 13 – протидію фальсифікації, контрафакту й митним правопорушенням із використанням сучасних методів експертизи та цифрових технологій. Уточнено назви ОК 5 «Зовнішньоторговельна діяльність» та ОК 8 «Управління

митною діяльністю у зовнішній торгівлі», що чіткіше відображають професійну спрямованість ОП.
Регіональний контекст ураховується під час організації переддипломної практики в територіальних органах Держмитслужби та на підприємствах різних регіонів України. Зокрема, одна зі здВО проходитиме практику на базі Житомирської митниці, що дає змогу ознайомитися з особливостями професійної діяльності в різних регіональних умовах (https://surl.li/gwwmsr).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На етапі проектування ОП її мета, програмні результати та відповідні освітні компоненти визначались з урахуванням досвіду споріднених вітчизняних освітніх програм за спеціальністю D7 Торгівля ЗВО України, зокрема: ДТЕУ – ОП «Митна справа», «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Товарознавство і комерційна логістика» (https://surl.li/qqonjv, https://surli.cc/tdausf, https://surl.li/zewtii), ЛТЕУ – ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (https://surl.li/lxkzzr), ЛНТУ – ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (https://surl.li/siympa), ПУЕТ – ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (https://surl.li/oqcvmx).
Так, в редакції ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» 2025 року (https://surl.li/ofodfo) та 2026 року (https://surli.cc/tpmbre) були включені: за досвідом ДТЕУ – ОК 6 «Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі», ОК 7 «Ідентифікація та визначення фальсифікації товарів», ОК 5 «Організація зовнішньоторговельних операцій» (ОП-2025), ОК 12 «Міжнародне торговельне право»; за досвідом ЛТЕУ – ОК 11 «GMP, HACCP та контроль безпечності товарів»; за досвідом ЛНТУ – ОК 4 «Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку»; за досвідом ПУЕТ – ОК 9 «Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі», ОК 5 «Зовнішньоторговельна діяльність» (ОП-2026).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування та вдосконалення ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спец. D7 Торгівля доцільним було врахування міжнар. досвіду підгот. фахівців у сферах міжн. торгівлі, митного регулювання, управл. торговельн. операціями, товарознавчої експертизи та забезпечення якості й безпечності продукції. Для порівняльного аналізу релевантними є ОП закордонних університетів, що представляють зазначені напрями підготовки, зокрема Master's Degree in Economic Globalisation: International Trade Management Університету Валенсії (Іспанія, https://surl.li/rssgmn), Law and Customs Management Університету Барселони (Іспанія, https://surl.li/ojvtan), MSc Food Technology – Quality Assurance Університету Редінга (Велика Британія, https://surl.li/ovsroq), Quality and Expertise of Commodities та Global Commercial Business Університету економіки у Варні (Болгарія, https://www.ue-varna.bg/en/subject/5517).
Аналіз напрямів підготовки за зазначеними програмами дає змогу зіставити зміст ОП з міжн. підходами до організації зовнішньоторговельної діяльності, застосування митного законодавства, управління ризиками, забезпечення якості товарів, виявлення фальсифікацій та використання наукових методів у професійній діяльності. Мета ОП, яка передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми підприємництва, торгівлі, митної справи та ЗЕД, узгоджується із комплексним характером проф. підготовки, що поєднує торговельно-економічні, управлінські, правові та товарознавчі аспекти.
Зазначені напрями міжн. досвіду є релевантними для ПРН ОП. Зокрема, ПРН 2, 7, 9 та 11 відображають аналітичні, стратегічні й інноваційні аспекти управління підприємствами; ПРН 4 – комунікативну складову професійної діяльності; ПРН 6 та 8 – забезпечення якості й оцінювання товарів і процесів; ПРН 10 та 12 (в редакції 2026 року) – оцінювання та подолання ризиків; ПРН 13 (в редакції 2026 року) – спеціалізовану підготовку з протидії фальсифікації, контрафакту й митним правопорушенням із застосуванням сучасних методів експертизи та цифрових технологій.
Зміст ОК 5 «Організація зовнішньоторговельних операцій», ОК 10 «Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності» (Quality and Expertise of Commodities та Global Commercial Business Університету економіки у Варні (Болгарія, Master's Degree in Economic Globalisation: International Trade Management Університету Валенсії, Іспанія), ОК 6 «Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі», ОК 8 «Управління митною справою» (Університет Барселони, Іспанія – Law and Customs Management), ОК 7 «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів» (Університет Редінга, Велика Британія – MSc Food Technology – Quality Assurance), ОК 12 «Міжнародне торговельне право» (Університет Валенсії, Іспанія – Master's Degree in Economic Globalisation: International Trade Management) створює основу для реалізації відповідних напрямів проф. підготовки та формув. ПРН.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» повністю відповідає предметній області спеціальності D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.
Відповідність забезпечується цільовою спрямованістю та об'єктами вивчення, оскільки програма фокусується на зовнішньоекономічній діяльності суб'єктів господарювання торговельної сфери, управлінні бізнес-структурами з виробництва та обігу товарів і послуг.
Відповідність забезпечується також циклом дисциплін професійної підготовки: навчальний план містить фундаментальні дисципліни, які охоплюють як організацію торговельних і зовнішньоторговельних операцій, так і спеціалізовану експертно-товарознавчу та митну складову («Організація зовнішньоторговельних операцій», «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів», «Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі», «GMP, HACCP та контроль безпечності товарів», «Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі»).
Відповідність забезпечується системою компетентностей і результатів навчання: матриця відповідності програми узгоджена із завданнями розв'язання складних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи.
Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних обіймати посади менеджерів у торгівлі, головних товарознавців, експертів із зовнішньоекономічних питань, торговельних брокерів та інспекторів митних органів, що безпосередньо відповідає професійному профілю спеціальності D7 Торгівля.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ здВО регламент. Положеннями ДПУ: Про організацію осв. процесу (https://surl.li/bbqxfq), Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (https://surl.li/dvxplk), Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/rwogio), Про орган. практики (https://surl.lt/mqricn).
ІОТ форм. через вільний вибір дисципл. із загальноуніверс. (https://surl.li/nsnkgb) та фахового (https://surl.li/kfzdwf) каталогів, вибір ОП та форми навч.(денна/заочна) під час вступу; можливість навчання за інд. графіком, оформл. академ. відпустки, вибір тематики кваліф. робіт (https://surl.li/vqdegu) і баз практики (https://surl.li/xmobox, https://surl.li/utehco) з урахув. проф. інтересів; акад. мобільність (https://surl.li/cyewud) і визнання результатів навч., здобутих в інших ЗВО та в межах неформальної й інформальної освіти. Практична реалізація останнього механізму підтверджується зарахуванням результатів неформ. освіти в межах окремих ОК ОП (https://surl.li/lpqtlg).
Формув. ІОТ сприяють також зустрічі з фахівцями-практиками (https://surl.li/flwgpb, розділ «Гостьові лекції»).
Інформув. про можливості формування ІОТ здійснюється гарантом ОП, кураторами академічних груп, НПП і представниками студентського самоврядування. Відповідна інформація та каталоги вибіркових ОК розміщені на сайті університету (https://surl.li/prlxsq) і сторінці ОП (https://surl.li/brcajj, розділ «Вибіркові навч. дисц.»).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здВО на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/bbqxfq). Вивчення вибіркових освітніх компонентів за ОП розпочинається з другого навчального семестру першого року навчання. Інформація про порядок вибору вибіркових дисциплін оприлюднюється на офіційному вебсайті ДПУ (https://surli.cc/yednou) та сторінці ОП (https://surl.li/txtyxm).
Здобувачам пропонуються вибіркові освітні компоненти, представлені в загальноуніверситетському (https://surl.li/nsnkgb) та фаховому каталогах (https://surl.li/kfzdwf). Каталоги містять активні посилання на відповідні силабуси, що дає змогу ознайомитися з метою, завданнями, тематикою та змістом дисциплін і зробити усвідомлений вибір відповідно до власних освітніх потреб, професійних інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії.
Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають одну дисципліну обсягом 5 кредитів ЄКТС із загальноуніверситетського каталогу та чотири дисципліни загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС із фахового каталогу. Обсяг однієї вибіркової освітньої компоненти становить 5 кредитів ЄКТС.
Здобувачі денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, як правило, у період з 10 до 20 вересня першого року навчання здійснюють вибір ОК шляхом подання електронної заяви в особистому кабінеті в середовищі АСУ «Управління Університетом». На підставі поданих заяв формуються переліки вибіркових компонентів, які затверджуються керівництвом ННІ в установленому порядку.
У процесі вибору дисциплін здобувачі можуть отримати консультації від представників випускової кафедри, гаранта ОП та кураторів академічних груп щодо порядку вибору, змісту запропонованих дисциплін і можливостей їх використання для поглиблення фахових знань та розвитку професійних компетентностей. Це сприяє усвідомленому вибору дисциплін з урахуванням індивідуальних освітніх потреб здобувачів.
За результатами вибору здобувачів ОП у 2025 році було сформовано перелік вибіркових дисциплін, до якого увійшли ОК «Реклама та PR в бізнесі» із загальноуніверситетського каталогу, а також «Аналіз податкових даних», «Електронні закупівлі», «Інститут авторизованого економічного оператора», «Митний практикум» – з фахового каталогу.
Перелік вибіркових освітніх компонентів переглядається з урахуванням результатів щорічних опитувань здобувачів щодо якості освітніх компонентів, результатів моніторингу ОП та пропозицій стейкхолдерів. Зокрема, за результатами опитування здобувачів (https://surl.li/zcskxe) у 2026 році фаховий каталог вибіркових дисциплін було

доповнено ОК «Товарознавство підакцизних товарів» (https://surl.li/garkqr), а за пропозицією стейкхолдерів до загальноуніверситетського внесено ОК «ESG-підходи в міжнародній торгівлі» (https://surl.li/dkkrhj). Такий підхід дає змогу враховувати освітні запити здобувачів і забезпечувати актуальність змісту вибіркової складової ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практ. підготовка здВО інтегрована в осв. проц. і є важливою умовою формування проф. компетентностей. Навч. планами (https://surl.li/nzldhm, https://surl.li/zqaugd) передбачено поєднання теор. підготовки з практ. складовою через практ. заняття, інд.-конс. роботу, переддипл. практику та залучення роботодавців.
Набуття відповідн. компетентностей (ЗК 1–2, 4–6, СК 2¬4) забезпечується через проведення практ. занять з обов'язкових ОК загальної та проф. підготовки: ОК 3, ОК 7, ОК 9, а також вибіркової ОК «Митний практикум». Тематика практ. занять відображена у відпов. РПНД.
Практ. підгот. забезп. також залученням до осв. процесу фахівців-практиків: Борси В.В., який має досвід роботи в митних органах (ОК 8), Кононенка В.П. з досвідом практ. юрид. діяльності (ОК 12).
В осінньому семестрі 2-го курсу здВО проходять переддипл. практику обсягом 10 кред. ЄСТS (300 год.), процедура якої регулюється Положенням про організацію практики (https://surl.li/nhsnrj) та програмою практики (https://surli.cc/kkevjh).
Базами практики є профільні підпр. та установи за укладеними угодами, інформація про які розміщена на сайті ДПУ (https://surl.li/mwznzs) та сторінці ОП (https://surl.li/hiooxc). Також здВО мають можливість індивідуально укласти договір на проходження практичної підготовки за їх вибором.
Практ. підгот. також підсилюється участю стейкхолдерів і роботодавців в осв. процесі у форматі гостьових лекцій (наприклад, https://surl.li/bahtga, https://surl.li/llyhcm, https://surl.li/zwcghr).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формув. soft skills забезп. розвитком заг. компет. ОП: адаптивності (ЗК1), уміння виявляти й розв'язув. проблеми (ЗК2), мотивувати людей і досягати спільної мети (ЗК3), комунікув. з представн. різних проф. груп (ЗК4), відповідальності та наполегливості (ЗК5), орієнтації на якість роботи (ЗК6).
Ці комп. відображ. у ПРН1–ПРН6, що передб. розв. ініціативності, самост., аналіт. мислення, проф. комунікації, мотивації персоналу й партнерів та відповідальності за результати діяльн.
Розвитку soft skills (крит. мислення, аргументації та конструктивн. комунікації) спряють інтеракт. методи навч. Спілкування з фахівцями-практ. (https://surl.lt/hcoowz, розділ «Гостьові лекції») та участь у науково-комунік. заходах (https://surl.li/ngxyei), зокрема кафедр. (https://surl.li/mquxtd), створюють можливості для обміну думками, аргументов. відстоюв. власної позиції та вдосконал. навич. проф. взаємодії (ЗК2, ЗК4; ПРН2, ПРН4).
Інд. завдання та пошук інформації в межах ОК розвивають самостійність і самоорганізацію (ЗК1, ЗК5; ПРН1, ПРН5), а моделюв. проф. ситуацій і практ. завдання – креативність, адаптивність і навички прийняття рішень. Переддипл. практ., підготовка кваліф. роботи, участь в конф. (https://surl.li/wwzkth) сприяють розв. тайм-менеджменту й навичок презентації результатів роботи.
Розвитку soft skills сприяють неформ. освіта здВО (https://surl.li/pramed), участь у роботі каф. студ. гуртка (https://surl.li/fdjgcx) та можливість долучатися до позааудит. заходів ДПУ (https://surl.li/mclmrq).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП відповідає нормам Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП (https://surl.li/obzyat) та чинному законодавству. ОП визначає мету, загальні й спеціальні компетентності, ПРН, перелік ОК, їх логічну послідовність і структурно-логічну схему. Загальний обсяг становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 (72,3%) відведено на обов'язкові, а 25 (27,7%) – на вибіркові компоненти, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здВО.
ОК утворюють цілісну систему: дисципліни загальної підготовки (10 кр.: ОК 1–ОК 3) формують науково-аналітичну базу, акад. доброч. і комунікативні навички; професійної підготовки (35 кр.) охоплюють управлінсько-правовий (ОК 4, 5, 10, 12), митний (ОК 6, 8) і товарознавчо-безпековий (ОК 7, 9, 11) блоки; практична підготовка й атестація (20 кр.; ОК 13, 14) забезпечують практичне застосування знань та оцінювання досягнення мети ОП.
Послідовність вивчення ОК формує логічну систему пререквізитів. Матриці ОП підтверд. комплексне досягнення ІК, ЗК 1–6, СК 1–5 та ПРН 1–11. Формув. загальнокультурних і громадянських компетентностей та готовності аналізувати суспільні процеси забезпечується інтеграцією ЗК 1– 6 і ПРН 1, 2, 4, 10–11. Осв. комп. ОК 2, ОК 4, ОК 12 розвивають системне крит. мислення, адаптивність і здатність приймати обґрунтовані рішення за умов невизначеності.
Практична підготовка та зв'язок із митними й бізнес-структурами посилюють громадянську відповідальність випускників.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДПУ керується чинним наказом МОН № 943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитнотрансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Навчальний тиждень є складовою навчального часу тривалістю не більше 45 год. Обсяг самостійної роботи визначається робочим навч. планом і не повинен перевищувати 2/3 загального навч. часу, відведеного на вивчення відповідного ОК. Зміст і обсяг ОК визначаються РПНД та забезпечуються навчально-методичними матеріалами (https://surl.li/bbqxfq). Щоб уникнути складності щодо якісної оцінки навч. матеріалу, відведеного на самостійне опрац., Університет запровадив комп'ютерне тестування здВО після вивчення навч. курсу, куди в обов'язковому порядку включаються питання, відведені на самостійну підготовку.
Навч. планами (https://surl.li/nzldhm, https://surl.li/zqaugd) передбачено 60 кред. ЄКТС на навч. рік (30 кред. на семестр).
Для вибіркових ОК встановлено єдиний уніфікований обсяг, який становить 5 кред. ЄКТС (150 год) для всіх рівнів ВО.
Співвідношення обов'язкових та вибіркових ОК за даною ОП становить 65 кред. – обов'язкові ОК (72,3 %), 25 кред. – вибіркові ОК (27,7 %).
Збалансованість навантаження додатково оцінюється з урахуванням зворотного зв'язку від здВО (https://surl.li/zcskxe); скарг щодо перевантаження не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практичними заняттями за ОК (https://surl.li/jpuoop, https://surl.li/whnqmi), переддипломною практикою та залученням фахівців-практиків до освітнього процесу, зокрема доктора філософії Борси В. В. (ОК 8 «Управління митною справою»), Кононенка В. П. (ОК 12 «Міжнародне торговельне право»).
Важливою складовою є гостьові лекції за участю стейкхолдерів, фахівців-практиків і провідних науковців. На початку кожного семестру формується та оприлюднюється загальноуніверситетський план-графік заходів (https://surl.li/wowpif), до яких здВО можуть долучатися з урахуванням власних професійних та освітніх інтересів. При цьому тематика гостьових лекцій не обмежується безпосереднім профілем ОП, а охоплює також питання, спрямовані на розвиток загальних і соціальних компетентностей здобувачів.
У 2025–2026 н. р. кафедрою митної справи та товарознавства організовано 17 гостьових лекцій, зокрема дві міжнародні. На осінній семестр 2026–2027 н. р. заплановано три заходи. Інформація про залучення практиків оприлюднюється на сторінці ОП у розділі «Гостьові лекції від стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців» (https://surl.li/vunokn).
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку до 2030 року через формування компетентностей і ПРН, пов'язаних із розвитком підприємництва й торгівлі (СК 1, ПРН 2, ПРН 5), оцінюванням якості товарів і послуг (СК 2, ПРН 6, ПРН 8), прийняттям професійних рішень та реалізацією інноваційних проєктів (СК 4–5, ПРН 10-11).
Зміст ОП дотичний до ЦСР 4 «Якісна освіта» через розвиток дослідницьких навичок і виконання кваліфікаційної роботи; ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» – через підготовку до діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та зовнішньоекономічних операцій; ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» – через ОК 4, спрямовану на формування здатності до інноваційної діяльності; ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» – через ОК 7, ОК 9, ОК 11, присвячені оцінюванню якості, виявленню фальсифікації та контролю безпечності товарів; ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» – через ОК 6 і ОК 12, що охоплюють митні процедури та міжнародне торговельне право.
Відповідні компетентності розвиваються також під час практичної підготовки на базі підприємств та організацій, а також структурних підрозділів Держмитслужби. У 2026 році до каталогу вибіркових ОК для магістрів кафедрою включено курс «ESG-підходи в міжнародній торгівлі», спрямований на вивчення принципів екологічної відповідальності, соціальної відповідальності бізнесу та належного корпоративного управління (ЦСР 8, 12, 16) – https://surl.li/ruibtp, https://surl.li/najwsh.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://dpu.edu.ua/pravyla-pryiomu, https://surl.li/bsfdjv, https://pk.dpu.edu.ua/for-masters

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ в 2026 році, затверджені ВР ДПУ 29.04.2026 р., протокол № 15 (https://surl.li/kzgfrk), враховують особливості ОП через визначення вимог до вступників та відповідних вступних випробувань.
Вступ здійснюється на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) за результатами складання ЄВІ (тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності, коефіцієнт кожного – 0,2) і ЄФВВ (предметний тест з управління та адміністрування, коефіцієнт – 0,6). Перевага фахової складової забезпечує відбір вступників із необхідною базою знань для розв'язання складних завдань у сфері зовнішньоекономічної діяльності, торгівлі та митної справи (ІК 1, СК 1–5).
ОП передбачає денну та заочну форми навчання (90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців), що відповідає як потребам випускників бакалаврату, так і працюючих фахівців.
Враховано пільгові категорії вступників, для яких передбачено заміну ЄВІ/ЄФВВ на співбесіду чи фаховий іспит у випадках, визначених Правилами прийому. Це забезпечує інклюзивність та доступність здобуття магістерського рівня освіти за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/bbqxfq), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (http://surl.li/agepjo)
Для вступників, які раніше здобували освіту в інших ЗВО за іншими ОП, передбачено процедуру визначення та врахування академічної різниці а також перезарахування навчальних дисциплін у разі переведення, поновлення, зарахування до Університету або участі здВО в академічній мобільності. Її встановлюють на підставі документів, поданих вступником (академічної довідки, додатка до диплома тощо).
Відповідними нормативними документами регламентовано єдиний порядок визначення та врахування академічної різниці, а також перезарахування навчальних дисциплін у разі переведення, поновлення, зарахування до Університету або участі здВО в академічній мобільності. Усі нормативні документи розміщено на офіційному вебсайті Університету, у вільному доступі для ознайомлення (https://surl.li/mgzqqo).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Угоди про співробітництво між Одеським державним аграрним університетом та ДПУ (№ 12-25/03 від 26.12.2025 р., https://surl.li/isizil) в рамках внутрішньої академічної мобільності здобувачам освіти за ОП-2025 (9 студентів) зараховано тему «Основні засади електронної системи публічних закупівель» в межах ОК «Електронні закупівлі». Опрацювання теми включало виконання наступних обов'язкових складових: онлайн-лекцію «Цифровізація публічних закупівель в Україні: сучасні інструменти та перспективи розвитку», к.е.н., доцента кафедри менеджменту Одеського державного аграрного університету Євтушок О.В. (https://surl.li/lgmjbz); ознайомлення із організацією та проведенням спрощених закупівель, а також без залучення ЕСЗ; виконання практичного завдання на тему «Оцінка ефективності роботи обраної ЦЗО за визначений звітний/бюджетний період» та тестування (на порталі дистанційної освіти Одеського державного аграрного університету); успішне завершення рекомендованого курсу з неформальної освіти на тему «Як досягти успіху в публічних закупівлях: гід для бізнесу» на онлайн-платформі «Prometheus» з отриманням сертифікату.
Вивчення теми посилило формування загальних і спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання: ЗК 4, СК 2, СК 4, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9.
Сертифікати, що підтверджують участь у внутрішній академічній мобільності здобувачів групи ТММ-25-1 представлені на сторінці ОП (https://surl.li/oyifjc, розділ «Внутрішня академічна мобільність»).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті в ДПУ регулюються Положеннями: Про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (https://surl.li/mhhwyv), Про організацію освітн. процесу (https://surli.cc/tqxtir), Про порядок реалізації права на академ. мобільність учасників осв. процесу (https://surl.li/eemnqk), а також РПНД / програмою практики.
Доступність та врахування потреб учасників освітнього процесу забезпечуються такими умовами: процедура здійснюється на добровільній основі за бажанням здВО; Університет забезпечує належне інформування здВО та інших зацікавлених сторін щодо процедури визнання результатів (https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita) процес проводиться з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей здобувачів, а за необхідності – із використанням дистанційних технологій комунікації.
Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, може здійснюватися за різними процедурами: із залученням предметної комісії або за спрощеною процедурою – у випадках, передбачених Положенням про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (https://surl.li/mhhwyv), зокрема якщо обсяг результатів, що підлягають зарахуванню, не перевищує 25% обсягу відповідної ОК в кредитах ЄКТС. ЗдВО мають право на оскарження рішень предметної комісії шляхом подання скарги до апеляційної комісії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом 2025-2026 н.р. здВО брали участь у заходах неформальної освіти, спрямованих на поглиблення фахових знань, розвиток професійних компетентностей та розширення освітніх можливостей (https://surl.li/vddiec). Отримані результати навчання були визнані за спрощеною процедурою в рамках вивчення ОК «Організація зовнішньоторговельних операцій», «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів», робочими програмами яких передбачено можливість перезарахування окремих компонентів (індивідуально-консультаційної роботи або семінарського заняття за окремою темою) із зарахуванням відповідної кількості балів.
Можливість зарахування результатів неформальної освіти передбачена також програмою переддипломної практики (https://surl.li/qtnpuy), яка надає здобувачам можливість обрати проходження навчання на платформах відкритих дистанційних курсів як один із альтернативних варіантів виконання індивідуального завдання.
У межах реалізації даної ОП заяв від здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти, відповідно до загальної процедури із створенням комісії не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Осв. проц. за ОП здійснюється відповідно до законодавства України у сфері ВО, зокрема ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», постанов КМУ, наказів МОН та внутр. документів ДПУ, зокрема Полож. про організацію осв. процесу (https://surl.li/pczcuy).
Навч. здійснюється за очною (денною) та заочн. формами (https://surl.li/pczcuy). Досягненню ПРН сприяє оптим. поєднання лекційних, практичних, семінарських занять та практики. Форми й методи навч., ПРН і засоби діагност. відображені в РПНД (https://surl.li/xurtxb). НПП самостійно обирають методи й технол. навчання, що забезпечують якість освіти та досягнення ПРН. Застосовуються інтеракт. методи: проблемні лекції, аналіз практичних ситуацій, ділові ігри. Традиційні методи поєднуються із цифр. інструм. та проф. ресурсами: BiCustoms (ОК 6, ОК 8) – https://surl.li/vaqkli, GS1/GEPIR (ОК 7) – https://surl.li/rjhwgs, WIPO Global Brand Database (ОК 7) – https://surl.li/fbpuzu, що сприяє формуванню практичних навичок роботи з митною інформацією, ідентиф. товарів і пошуку відомостей про торгов. марки.
Практикуються гостьові лекції, тренінги, що розвив. soft skills і проф. навички. В осв. проц. застосовані сучасні засоби інформац.-комунікац. технологій: АСУ, MOODLE, GoogleMeet, Zoom. НПП використов. мультимедійне забезпечення (інтеракт. дошки, проектори, індивід. планшети та ноутбуки). НПП систематично проходять підв. кваліф., стажув. (https://surl.li/kzujpw) та здобувають неформ. освіту (https://surl.li/tidorr).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є одним із ключових принципів організації освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/pczcuy) та відповідає Стратегії розвитку Університету на 2022–2027 рр. (https://cutt.ly/G2z4plo). Він передбачає автономію здобувачів, їхню участь в удосконаленні освітнього процесу через ОСС, рівні права на освіту без дискримінації, можливість обирати навчальні дисципліни (https://surl.li/qoxdbj), індивідуальні завдання, теми кваліфікаційних робіт (https://surl.li/xmumdx), наукових керівників, бази практики (https://surl.li/esrjjv).
Освітній процес поєднує традиційні методи навчання із сучасними технологіями та різними формами організації навчання, сприяючи розвитку самостійності й професійних компетентностей здобувачів. За результатами опитувань більшість із здВО задоволені якістю та умовами навчання і викладання (https://surl.li/tekpbe).
Щосеместру проводиться опитування «Викладач очима здобувача» (https://surl.li/pcfumy). Його результати обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради ННІ, НМР Університету та враховуються під час рейтингового оцінювання НПП (https://surl.li/axauev). Регулярно проводяться загальноінституційні опитування щодо якості освітнього середовища (https://surl.li/uahvhv). Здобувачам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних ресурсів і наукометричних баз даних, а також індивідуальні консультації (https://surl.li/qwyvla).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є одним із ключових принципів діяльності ДПУ, визначених Стратегією розвитку Університету на 2022–2027 рр. (https://cutt.ly/G2z4plo), і передбачає самостійність та незалежність учасників освітнього процесу в науково-педагогічній і науковій діяльності. Її дотримання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/pczcuy).
Академічна свобода реалізується через можливість вільного вибору НПП методів, засобів і форм навчання під час викладання ОК, а також забезпечення відкритої комунікації зі здобувачами вищої освіти. Відповідність обраних підходів до викладання змісту ОП та РПНД оцінюється, зокрема, за результатами контролю залишкових знань (https://surl.li/whlako) і обов'язкового комп'ютерного тестування після завершення вивчення дисциплін.
Здобувачі можуть обирати ОК вибіркового блоку (https://surl.li/qoxdbj) і теми наукових досліджень з урахуванням власних інтересів, здібностей і потреб, мають доступ до наукових ресурсів і навчально-методичних матеріалів,

безпечні умови навчання, право на академічну мобільність (https://surl.li/eemnqk), академічну відпустку й трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства. ДПУ також сприяє участі молоді в науково-комунікативних заходах (https://surl.li/dldbrq, https://surli.cc/zenleb), міжнародних освітніх проєктах, грантових програмах (https://surl.li/frrnar), тренінгах і стажуваннях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання за кожним ОК доводиться до відома здВО на першому занятті. Викладач ознайомлює здВО із структурою курсу, видами навчальної діяльності, формами контролю, критеріями оцінювання.
Цілі, зміст та очікувані ПРН визначаються ОП (https://surl.lt/lbmquf), РПНД та силабусами, які розміщуються на сторінці ОП (https://surl.li/khobik) та на платформі Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/). Порядок організації освітнього процесу й загальні вимоги до оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/pczcuy), а конкретні критерії оцінювання за окремими ОК визначаються в РПНД.
Щосеместрово формуються графіки консультацій НПП, під час яких здВО можуть отримати роз'яснення щодо виконання навчальних завдань і критеріїв оцінювання. Інформацію про результати поточного контролю здВО отримують від викладача, а також можуть відслідкувати в особистому кабінеті в системі АСУ (https://asu.dpu.edu.ua/).
Оцінювання здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю, зокрема дистанційно на платформі Moodle. До підсумкового контролю допускаються здВО, які виконали всі види навчальної роботи, передбачені навчальним планом на відповідний семестр.
Графік освітнього процесу на семестр доступний на сайті ДПУ (https://surl.li/aaryrb). Розклад занять та екзаменаційних сесій доступний в особистому електронному кабінеті здобувача (https://asu.dpu.edu.ua/) та мобільному застосунку DPU Helper.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП забезпечується залученням здВО до наукової діяльності під керівництвом групи забезпечення ОП, НПП кафедри митної справи та товарознавства й інших кафедр ДПУ. Це сприяє опануванню методології наукових досліджень, розвитку дослідницьких навичок та формуванню здатності застосовувати наукові результати у майбутній проф. діяльності.
Важливу роль відіграють регулярні кафедральні наукові заходи, що сприяють залученню здобувачів до наукового дискурсу (https://surl.li/czrvuw, https://surl.li/zcynqz), діяльність студентського наукового гуртка «Innovation» (https://surl.li/eqlnfa), участь у науково-комунікативних заходах (https://surl.li/wkwvoz).
Інтеграція навчання та досліджень забезпечується також у межах окремих ОК (ОК 1, ОК 7), під час вивчення яких здВО пропонуються альтернативні варіанти виконання індивідуальних завдань, зокрема підготовка тез доповідей і представлення результатів досліджень на наукових конференціях. Аналогічний підхід передбачено прогр. практики (https://surl.li/qtnpuy), яка надає здВО можливість обрати підготовку тез і участь у наукових конференціях як один із варіантів виконання індивідуального завдання.
Щорічно на кафедрі МСтаТ проводиться І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», участь в якому у 2025-2026 н.р. взяли також здВО даної ОП: Полюхович М.П., Личкун Л.О., Ручка Є.Д., Попадинець В.В. (https://surl.li/pwnjbe, https://surl.li/mrywtu)
Додатковим стимулом до наукової діяльності є передбачена Порядком присвоєння відзнаки у документах про вищу освіту і перескладання екзаменів та/або диференційованих заліків (https://surl.li/tqbyuk) вимога щодо документального підтвердження наукових досягнень здобувача як однієї з умов отримання диплома з відзнакою, поряд із відповідними результатами навчання. Положення визначає види діяльності та документи, якими підтверджується наукова активність здобувача.
Результати власних досліджень здВО можуть використовувати під час підготовки кваліфікаційних робіт. Важливість наукової апробації отриманих результатів відображено в бланку оцінювання кваліфікаційної роботи (https://surl.li/ktfiui), яким передбачено нарахування балів за апробацію її результатів.
Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується також залученням здВО до виконання кафедральної науково-дослідної роботи. Так, студент групи ТММ-25-1 Ручка Є.Д. залучений до складу виконавців НДР кафедри митної справи та товарознавства «Концептуальні засади реформування митної системи України в умовах посилення інтеграційних процесів», 2021-2026 рр. (https://surl.li/kofskn).
НПП (зокрема, Чорна Т.М., Сагайдак І.С., Авраменко Н.Л., Микитенко Т.В.) залучають здВО до спільної публікації статей та тез доповідей (https://surl.li/wkwvoz).
Для проведення досліджень здВО забезпечено безкоштовний доступ до фахових видань і міжн. наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробка та актуалізація навчально-методичного забезпечення здійснюються систематично як складова моніторингу ОП та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до Порядку оформлення та видання навч.-метод. забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (https://surl.li/uerhch), оновлення та перезатвердження НМЗ передбачаються у разі таких змін: змістової складової щодо наукової актуальності; освітньої програми; системи оцінювання здобувачів вищої освіти; навчальних планів.
Зміст ОК обговорюється на засіданнях кафедри, за результатами яких оновлюються робочі програми з урахуванням змін нормативно-правової бази, сучасних наукових досягнень і досвіду фахівців-практиків, яких залучають до

проведення гостьових лекцій для здобувачів ОП. Ініціаторами перегляду змісту ОК є НПП, а також, за потреби, стейкхолдери – роботодавці, представники академічної спільноти та здобувачі освіти. Професійному розвитку викладачів і вдосконаленню освітнього процесу сприяють їх участь у наукових конференціях (https://surl.li/bnmgvn), здобуття додаткових знань у межах неформальної освіти (https://surl.li/xvbzmo), проходження підвищення кваліфікації та стажувань, в тому числі міжнародних (https://surl.li/exxchr, https://surl.li/rrytrq), що підтверджується відповідними сертифікатами.
Зокрема, формування змісту окремих тем в РП ОК 7 Чорною Т.М. здійснювалося із врахуванням досвіду, набутого під час проходження підвищення кваліфікації за курсом «Європейський досвід експертизи товарів у митній справі». Цей досвід буде враховано також під час розроблення РП вибіркової ОК «Товарознавство підакцизних товарів». Доцентом Борсою В.В. актуалізовано зміст РП за ОК 8 у зв'язку з уточненням назви дисципліни та з урахуванням результатів наукової роботи викладача. Наукову основу оновлення змісту РП ОК6 становлять результати досліджень доцента Микитенко Т.В., відображені, зокрема, у публікації «Трансформація митного режиму експорту як інструменту управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДПУ регламентується Положеннями: Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/odulpx), Про підвищення кваліфікації педагогічних/НПП (https://surl.li/pshyha). Важливими напрямами є популяризація Університету в міжнародному освітньому просторі через заходи за участю іноземних фахівців (https://surl.li/bymakw), розвиток партнерств із зарубіжними ЗВО та науковими установами (https://surl.li/cewdix), використання грантових можливостей для НПП і здобувачів (https://surl.li/kzgjiu), адаптація методів навчання до міжнародних підходів, зокрема застосування інтерактивних методів.
За ініціативи кафедри МСтаТ у 2026 р. підписано угоду про співпрацю з Університетом Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литва) (https://surl.li/ujbcrx). Міжнародна мобільність здобувачів реалізується, зокрема, через паралельне навчання здВО за ОП Коваленка Владислава (ТММ-25-1) в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) за ОП «Менеджмент» (https://surl.li/zohlfv).
Інтернаціоналізація ОП також передбачає проведення міжнародних гостьових лекцій (https://surl.li/zodkuz, https://surl.li/xdoaly), міжнародне стажування НПП кафедри (https://surl.li/tvgbno), публікацію досліджень НПП у зарубіжних виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science (https://surli.cc/ofcifu), та представництво НПП у міжнародних організаціях (https://surl.li/ulflbb).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОП визначаються з урахуванням змісту освітніх компонентів та програмних результатів навчання, у досягненні яких вони беруть участь. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/pczcuy) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/nttiss), оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль, форми та критерії проведення яких конкретизуються в РПНД і програмі переддипломної практики. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисциплін. РПНД розміщуються на сторінці ОП (https://surl.li/rqqyed) та платформі дистанційного навчання Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/).
Поточний контроль здійснюється під час навчальних занять з метою оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу та формування передбачених ОК результатів навчання. Важливим елементом контролю є обов'язкове тестування після завершення вивчення навчальної дисципліни, результати якого враховуються в сумі балів за поточний контроль. Підсумковий контроль передбачає семестрове оцінювання у формі екзамену або диференційованого заліку, а також атестацію здобувачів вищої освіти, яка в межах цієї ОП здійснюється шляхом виконання та захисту кваліфікаційної роботи.
Форми контрольних заходів добираються відповідно до характеру ПРН, що підлягають перевірці. Для оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань застосовується тестування, усне опитування та письмові роботи. Практичні й ситуаційні завдання дозволяють перевірити здатність здобувачів застосовувати набуті знання, аналізувати проблемні ситуації та обґрунтовувати рішення. Виконання індивідуальних і дослідницьких завдань, підготовка презентацій сприяють оцінюванню аналітичних, дослідницьких і комунікативних умінь. Виконання завдань практики та захист звітів дозволяють оцінити здатність застосовувати набуті знання в умовах професійної діяльності. Виконання та захист кваліфікаційної роботи забезпечують комплексну перевірку досягнення ПРН, передбачених ОП.
Оцінювання складних і комплексних видів навчальних завдань, зокрема звітів з практики та результатів захисту кваліфікаційних робіт, здійснюється комісією відповідно до встановлених критеріїв оцінювання (https://surl.li/mdamvp, https://surl.li/etcwvp). Критерії визначають вимоги до рівня виконання завдань і дозволяють оцінити ступінь сформованості відповідних компетентностей та досягнення результатів навчання.
Контроль залишкових знань (https://surl.li/qtaqpt) доповнює систему оцінювання, даючи змогу визначити рівень збереження засвоєного навчального матеріалу.
Поєднання різних форм контрольних заходів забезпечує комплексне оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, їхніх практичних умінь і здатності застосовувати набуті знання для розв'язання професійних завдань відповідно до програмних результатів навчання ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здВО забезпечуються нормативним регулюванням, доступністю навчально-методичних матеріалів і визначеністю вимог до оцінювання. Ці питання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/pczcuy) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/nttiss).
Для кожного обов'язкового ОК ОП розроблено РПНД, а для вибіркових компонентів – РПНД/силабус, у яких визначено форми контролю, критерії оцінювання та систему розподілу балів. РПНД/силабуси оприлюднюються на сторінці ОП (https://surl.li/rqqyed) та на курсі на порталі Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/), що забезпечує доступ здВО до інформації про вимоги до оцінювання.
На початку вивчення ОК НПП ознайомлюють здВО з формами контролю, критеріями оцінювання та порядком нарахування балів, а за потреби надають додаткові роз'яснення.
Контроль навчальних досягнень здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю, зокрема семестрового контролю й атестації. Комп'ютерне тестування на платформі Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/) сприяє уніфікації процедури оцінювання та мінімізації суб'єктивного впливу. Для перевірки досягнення програмних результатів навчання проводиться контроль залишкових знань (https://surl.li/qtaqpt), результати якого обговорюються на засіданнях Науково-методичної ради, вчених рад факультетів/ННІ та кафедр.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться до здВО на початку вивчення освітніх компонентів. На початку семестру на сайті ДПУ оприлюднюється графік освітнього процесу (https://dpu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu), а розклад екзаменів доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Інформація про вид підсумкового контролю, розподіл балів, мінімальну кількість балів для допуску до екзамену або диференційованого заліку та форму його проведення міститься в РПНД та доводиться до відома здВО викладачем на початку вивчення ОК.
Розклад занять та атестаційних тижнів розміщується в АСУ ДПУ, яка доступна також через мобільний додаток і мобільну версію.
Поточне інформування здійснюється викладачами, зокрема через старост академічних груп. Здобувачі мають можливість отримати роз'яснення щодо критеріїв оцінювання та надати зворотний зв'язок стосовно їхньої чіткості й зрозумілості під час навчальних занять.
У особистому електронному кабінеті здобувача у системі управління закладом АСУ https://asu.dpu.edu.ua/ здВО можуть відслідкувати інформацію про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю.
Форми підсумкового контролю за ОК відображено в ОП (https://surl.li/chghmd) і в навчальних планах (https://surl.li/edjsoe, https://surl.lt/ljutyj).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здВО за ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» передбачена у формі захисту кваліфікаційної роботи, порядок виконання якої регламентується Положенням про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проєктів) (https://surl.lt/ruqziy) та відповідними методичними рекомендаціями (https://surl.lt/lbqnax). Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт оприлюднена на сторінці ОП для 2025 (https://surl.li/qqyqyg) та 2026 (https://surl.li/vvfseu) року вступу.
Виконання кваліфікаційної роботи передбачає самостійне розв'язання складного завдання або проблеми у сфері торгівлі, товарознавства, митної справи та/або зовнішньоекономічної діяльності на основі дослідження, обґрунтування результатів і розроблення практичних рекомендацій. Це дає змогу комплексно оцінити сформованість компетентностей і досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1–11). Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації та підлягає оприлюдненню в інституційному репозитарії ДПУ. Результати захисту оцінює екзаменаційна комісія.
Перший набір на ОП здійснено у 2025–2026 н. р., тому захисти кваліфікаційних робіт за цією програмою ще не проводилися. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для ОП не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/pczcuy). Конкретні форми контролю та порядок оцінювання за кожним ОК визначаються відповідними РПНД, які містять інформацію про форми контролю, розподіл балів, умови допуску до екзамену/ диф. заліку, критерії оцінювання та шкалу відповідності балів. Також окремі положення щодо проведення контрольних заходів окреслюються Положенням про академ. доброчесність (https://surl.li/pyyqrf), Кодексом академ. доброчесності ДПУ (https://surl.li/wwrykt).
Чинні нормативні документи, які регламентують освітній процес, зокрема і процедуру проведення контрольних заходів, розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДПУ (https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia). Всі РПНД розміщені у відкритому доступі на сторінці ОП (https://surl.li/rqqyed) та на відповідних курсах на порталі Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/), що забезпечує вільний доступ учасників освітнього процесу до інформації про порядок проведення контрольних заходів та вимоги до оцінювання.

Завдання для проведення підсумкового контролю розробляються НПП, обговорюються та затверджуються рішенням кафедри, оформлюються відповідним протоколом. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання визначаються у РПНД та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу занять.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінюв. здВО забезпечується чіткими правилами, процедурами та критеріями, визнач. Положенням про організацію осв. процесу (https://surl.li/pczcuy), Положенням про внутр. систему забезп. якості вищої освіти (https://surl.li/nttiss) та деталізованими у відповідних РПНД. На початку вивчення ОК НПП ознайомлюють здВО з формами контролю, вимогами та крит. оцінювання. Комп'ютерне тестув. в Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/) уніфікує оцінювання, а письмова форма екзаменів сприяє неупередж. перевірки знань. До складу екзам. комісій з атестації залучаються стейкхолдери. Додатковим інструм. моніторингу є щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП, результ. якого оприлюднюються, відповідно до Положення про рейт. оцінювання результатів роботи НПП (https://surl.li/mqmgyv) та щосеместрове анкетування здВО «Викладач очима здобувача» (https://surl.li/hsogsh). здВО мають право оскаржити результати оцінювання відповідно до встановленої процедури (https://surl.li/pczcuy, https://surl.li/uyjolg). Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється згідно з Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/ivxgsh), Кодексом честі та корпорат. етики ДПУ (https://surl.li/pjjwpk). Повідомити про ймовірні порушення можна через Скриньку довіри (https://dpu.edu.ua/skrinka-doviri) онлайн, електр. поштою (21.01@dpu.edu.ua) або особисто (корпус В, каб. 137).
На ОП скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів і випадків апеляції результ. підсум. контр. не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено п. 16.3 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/pczcuy). У разі отримання оцінки F здВО ліквідує академічну заборгованість шляхом повторного вивчення ОК, виконання передбачених РПНД форм поточного оцінювання та повторного складання семестрового контролю. У разі отримання оцінки FX здВО самостійно опрацьовує матеріал ОК і за заявою повторно складає екзамен (диференційований залік) викладачу, який проводив курс і семестровий контроль. Якщо повторне складання неуспішне, контрольний захід проводиться комісійно. Строки ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком, затвердженим керівництвом факультету/ННІ.
Підвищення оцінки шляхом повторного складання екзамену або диференційованого заліку допускається лише у випадках, передбачених Порядком присвоєння відзнаки у документах про вищу освіту і перескладання екзаменів та/або диференційованих заліків (https://surl.li/yakxtt).
На ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.26 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/pczcuy), у разі незгоди з оцінкою, здобувач вищої освіти за результатами написання контрольної, екзаменаційної робіт, захисту курсової чи кваліфікаційної роботи (проєкту), захисту звіту з практики у розрізі її видів, має право подати апеляцію у порядку визначеному розділом 10 Положення про академічну доброчесність в ДПУ (https://surl.li/hcekqj). Для розгляду скарг створюється незалежна Апеляційна комісія. Скарга подається у письмовій або електронній формі протягом 10 календарних днів з дня оприлюднення рішення, що оскаржується. Скарга повинна містити найменування Апеляційної комісії, ПІБ та контактні дані заявника, відомості про оскаржуване рішення, обґрунтування незгоди з ним, чіткі вимоги, дату подання та підпис особи (або представника), а також може супроводжуватися додатковими документами і доказами. Учасники апеляційного провадження мають право завчасно дізнаватися про час і місце розгляду, знайомитися з матеріалами справи, особисто або через представника брати участь у засіданні, надавати пояснення й докази, а також заявляти клопотання та відводи.
За результатами розгляду комісія може залишити рішення без змін, змінити його, скасувати повністю чи частково або направити матеріали на новий розгляд.
Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за цією ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДПУ, принципи якої доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу. Права та обов'язки його учасників визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://surl.li/alrzmg). Політика та стандарти академічної доброчесності закріплені в Кодексі академічної доброчесності ДПУ (https://surl.li/njfvhr), а основні засади її дотримання в освітній діяльності, підстави та процедури притягнення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників до академічної відповідальності визначені Положенням про академічну доброчесність (https://surl.lt/tvssgf). НПП і здобувачі вищої освіти підписують декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.
Особлива увага приділяється запобіганню та виявленню академічного плагіату в наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях ДПУ, дисертаціях, кваліфікаційних, курсових та інших видах робіт, що регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://surl.li/bjdamf). Питання дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, а також розгляд випадків їх порушення

регулюються Кодексом честі та корпоративної етики (https://surl.li/zipewu). Крім того, Політикою використання технологій штучного інтелекту (https://surl.li/vhwkay) в ДПУ врегульовано відповідні питання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З вересня 2024 року в ДПУ перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється за допомогою програмного забезпечення Strikeplagiarism https://strikeplagiarism.com/uk/. Перевірка робіт на академ. плагіат здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://surl.li/bjdamf). Перевірці на наявність академічного плагіату підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації ВР ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів науково-комунікативнихзаходів. На ОП перевірка на наявність ознак плагіату передбачається для кваліфікаційних робіт.
Кваліфікаційні роботи здВО розміщуються у відкритому доступі в репозитарії ДПУ – https://surli.cc/pdikpm. Оскільки у 2025-2026 н.р. відбувся перший набір здВО на дану ОП, кваліфікаційні роботи в репозитарії не представлені. Перший захист робіт відбудеться в лютому 2027 року.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється під час підготовки наукових робіт та написання кваліфікаційної роботи шляхом проведення НПП, які забезпечують реалізацію ОП, систематичних консультацій і бесід. Здобувачів ознайомлюють із нормами Положення про академічну доброчесність у ДПУ (https://surl.lt/tvssgf, http://surl.li/mnczo) вимогами до підготовки кваліфікаційних робіт (https://surl.lt/ruqziy, https://surl.li/qmgosi), акцентуючи увагу на самостійності їх виконання, коректному використанні інформації з першоджерел, запобіганні плагіату та дотриманні правил цитування.
ДПУ систематично здійснює популяризацію принципів академічної доброчесності серед НПП і здобувачів вищої освіти шляхом проведення роз'яснювальної роботи та формування освітнього середовища, заснованого на нетерпимості до порушень академічної доброчесності.
Щороку на початку осіннього семестру в ДПУ проходить Тиждень академічної доброчесності (https://dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist). Для здобувачів за ОП проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, круглі столи, тренінги (https://surl.li/qycjvw, https://surl.li/mcxcqz, https://surli.cc/ioicie). Крім того, під час викладання ОК НПП постійно наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. НПП в межах неформальної освіти проходять навчання з академічної доброчесності за спеціалізованими програмами, в тому числі на платформі Prometheus (https://surl.li/pyffkh).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності передбачена Кодексом академічної доброчесності (https://surl.li/njfvhr). Для здобувачів вищої освіти визначено такі види академічної відповідальності: попередження; зниження оцінки за виконане завдання; надання додаткового завдання; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.
Випадків порушення здВО освіти принципів академічної доброчесності за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації обов'язкових освітніх компонентів ОП залучено НПП, кваліфікація, наукова спеціалізація та професійний досвід яких відповідають змісту компонентів, які вони викладають. Кадрове забезпечення ОП здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами), зокрема пунктів 37 і 38.
Відповідність кваліфікації викладачів змісту освітніх компонентів підтверджується їхньою науковою та професійною діяльністю. Зокрема, ОК 1 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» викладає д.е.н., професор Сунцова О.О., яка має досвід проведення наукових досліджень і високий рівень публікац. активн. До викладання ОК 5 «Організація зовнішньоторговельних операцій» залучено к.т.н., доцента Авраменко Н.Л., освіта якої за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» відповідає предметній сфері компонента. ОК 8 «Управління митною справою» забезпечує Борса В.В., доктор філософії (PhD) з економіки, який має практичний досвід роботи в структурі Держмитслужби. ОК 12 «Міжнародне торговельне право» викладає д.ю.н., доцент Кононенко В.П., який має досвід практичної юридичної діяльності.
Професійний рівень викладачів забезпечується конкурсним відбором відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДПУ (https://surl.li/ouvtlq). Під час відбору враховуються освіта, науковий ступінь, вчене звання, відповідність кваліфікації дисциплінам, що

викладаються, наукові публікації та результати професійної діяльності згідно з Ліцензійними умовами.
До викладання обов'язкових освітніх компонентів залучено 10 науково-педагогічних працівників, серед яких 2 доктори наук, 7 кандидатів наук і 1 доктор філософії (PhD). Їхню відповідність установленим вимогам підтверджують науковий і професійний досвід, підвищення кваліфікації, міжнародні стажування та результати професійної діяльності. Кожен викладач відповідає щонайменше чотирьом критеріям професійної активності, визначеним пунктом 38 Ліцензійних умов (табл. 2). Це засвідчує належний рівень кадрового забезпечення ОП та спроможність викладачів забезпечувати якісну реалізацію освітніх компонентів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад (https://surl.li/ouvtlq). Забезпеченню прозорості та відкритості конкурсного відбору сприяє завчасне оприлюднення оголошень про проведення конкурсу (https://surl.li/wmpfzf) та наявні вакантні посади (https://surl.li/akaewj) на офіційному вебсайті Університету. Подати документи для участі в конкурсі мають право всі особи, які відповідають установленим кваліфікаційним і професійним вимогам. Такий підхід забезпечує рівні можливості для претендентів, відкритість процедури відбору та дотримання визначених критеріїв оцінювання кандидатів.
Під час відбору оцінюються рівень освіти, наявність наукового ступеня й ученого звання, відповідність освітнім компонентам, що викладаються, наукові публікації та результати професійної діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Під час формування викладацького складу ОП враховуються рівень наукової та публікаційної активності НПП (https://surl.li/ejbamn), результати рейтингового оцінювання викладачів (https://surl.li/xjhhcp) результати опитування «Викладач очима здобувача» (https://surl.li/ygcpjk).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі залучаються до обговорення проєкту ОП, зокрема шляхом надання рецензій і пропозицій щодо її змісту (https://surl.li/jbwrmg, https://surl.li/tykowb), участі в засід. кафедри, робочих групах і круглих столах. Пропозиції роботодавців врахов. під час перегляду ОП. Зокрема, за рекомендацією Г. В. Дем'янчук (https://surl.li/amuzxb) у редакції ОП 2026 року змінено назву ОК 5 на «Зовнішньоторговельна діяльність».
Фахівці-практики долучаються до виклад. окремих ОК. Так, ОК 8 «Управління митною справою» забезпечує Борса В. В., який має практичний досвід роботи в структурі Держмитслужби, до викладання ОК 12 «Міжнародне торговельне право» залучено Кононенка В. П., який має досвід практ. юрид. діяльності. Представники проф. середовища запрошуються для гостьових лекцій (https://surl.li/dfxpux, розділ «Гостьові лекції», https://surl.li/hpbqnm).
Практ. підготовка здВО передбачає проходж. переддипл. практики на базі підпр., установ та організацій із признач. керівників від ДПУ та бази практики (https://surl.li/kaztin). Після завершення практики керівник від підприємства заповнює анкету (https://surl.li/ztjqft, додаток Д), де оцінює рівень підготовки здВО та надає пропозиції щодо її вдосконалення.
Представники роботодавців також залучаються до роботи екзаменаційних комісій і рецензування кваліфікаційних робіт (https://surl.lt/ruqziy, https://surl.li/wycxce), що сприяє врахуванню проф. вимог під час оцінювання результатів навчання здВО.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДПУ сприяє проф. розвитку НПП шляхом організації підв. квал., стажувань, тренінгів і міжнародної співпраці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (https://surl.li/maqlak). Викладачі проходять підв. квал у ЗВО, наукових установах та інших організаціях.
Відділ навч.-метод. роботи та забезп. якості осв. проводить тренінги й інтенсиви (https://surl.li/htxfrt). Для гарантів і груп забезп. ОП діє постійний тренінг (https://dpu.edu.ua/yakist-osvity).
Проф. розв. НПП підтримується діяльністю ІПКПДО (https://surl.li/jctocp), зокрема його програмами для НПП. Наприклад, у грудні 2025 року Сагайдак І. С. та Чорна Т. М. пройшли програму «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі».
Додаткові можливості забезпечує співпраця з гром. орган., зокрема ГО «Прогресильні» (https://surli.cc/bqexfx), у межах якої НПП можуть проходити навчання та ПК.
Розвитку викл. майст. НПП сприяють методичні семінари кафедри, спрямовані на обмін досвідом, обговор. актуал. питань методики виклад. та поширення кращих осв. практик (https://surl.li/oxctjk, https://surl.li/osgxnn), а також проведення відкритих занять (https://surl.li/tqnsmp, https://surl.li/ncgmrc).
Університет також підтримує участь НПП у міжн. прогр. (https://surl.li/ipqlld), забезпечує доступ до наукометричних та інформаційних баз даних і супровід міжн. акад. діяльності (https://surl.li/omtdrc). Усі НПП, залучені до реалізації ОП, систематично проходять ПК та/або стажування (https://surl.li/tdjjgd).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДПУ стимулює професійне самовдосконалення НПП через систему матеріального й морального заохочення,

визначену Положенням про заохочувальні відзнаки (https://surl.li/skvcuq). Заохочуються здобуття наукових ступенів і вчених звань, отримання нагород регіонального та національного рівнів.
Університет формує рейтинг НПП, за результатами якого здійснюється заохочення за високі показники діяльності (https://surl.li/gukzfo). Якість викладання оцінюється, зокрема, і за результатами анкетування здобувачів «Викладач очима здобувача» (https://surl.li/ygcpjk).
Формами визнання професійних досягнень є внесення до Золотої книги пошани (https://surl.li/pusxrg), нагородження грамотами й подяками ДПУ, Ірпінської міської ради та Київської ОДА. Преміювання здійснюється відповідно до Положення про преміювання працівників ДПУ (http://surl.li/nbkel), зокрема за участь у наукових заходах та інші результати професійної діяльності. Додатковими формами підтримки є безкоштовний друк наукових і навчально-методичних матеріалів та підготовка біобібліографічних покажчиків до ювілейних дат.
НПП, які забезпечують ОП, мають відзнаки й нагороди. У 2025 р. Авраменко Н.Л. відзначена Міністерством фінансів України, Чорна Т.М. – Державною податковою службою України» (https://surl.li/rwhesb). Нагороди також мають Микитенко Т.В., Сагайдак І.С., Борса В.В. та ін. Моральне визнання забезпечує і студентська спільнота: у 2025–2026 н.р. Авраменко Н.Л. отримала відзнаку «Викладач, що надихає» (https://surl.li/rwhesb).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, мат.-техн. та навчально-методичні ресурси ДПУ забезпечують досягнення цілей і ПРН ОП. Згідно з п. 7.9 Статуту ДПУ (https://surl.li/ntmqbk), здВО мають право безоплатно користуватися бібліотечними й інформаційними ресурсами та послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів університету. Освітній процес здійснюється на власних площах ДПУ, достатніх для провадження осв. діяльності згідно з ЛУ. Університет має сучасні навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні класи, актову залу, конференц-комплекс та аудиторії з інтерактивними дошками (https://surl.li/trljar). Цифрову інфраструктуру формують Портал дистанційної освіти на платформі Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/), АСУ (https://asu.dpu.edu.ua/) і вільний доступ до Wi-Fi. До ресурсного забезпечення також належать наукова бібліотека з доступом до наукометричних баз (https://surl.li/smceqc), відділ оперативної поліграфії (http://surl.li/skgpj), шість сертифікованих укриттів (https://surl.li/wnsjhn, https://surl.li/ipfjwm), кафедра військової підготовки (https://surl.li/ebwdmb) і гуртожитки (https://dpu.edu.ua/hurtozhytky).
Практичну складову підготовки підтримує навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи (https://dpu.edu.ua/navch-lab-mytkontrbezp-toveks). Сукупність наявних ресурсів сприяє якісній реалізації ОП та досягненню її ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ДПУ створено сприятливе ОС, що передбачає безопл. доступ НПП і здВО до інфраструктури та інформац. ресурсів, необхідних для реалізації ОП.
Для задоволення осв., наук. і проф. потреб учасників осв. проц. в ДПУ реалізуються: міжн. діяльність (https://surl.li/okjlqq), грантові можливості (https://surl.li/qcatka), міжн. лекції (https://surl.li/ayakuh), визнання результатів неформ. та інформ. освіти (https://surl.li/bsgvkk), нормативне забезпеч. (http://surl.li/nowpzg), фахові видання (http://surl.li/kknuoj), докторські (http://surl.li/wrlhba) та разові спец. вчені ради (https://surl.li/hyfelr), Рада молодих вчених (https://surl.li/xnlzxh), наукова бібліотека (https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka), студентське самоврядування (https://surl.li/cyidjn), студмістечко (https://surl.li/iblzfs), каф. військ. підготовки (https://surl.li/kanqud) та Інститут підв. кваліф. та післядипл. освіти (https://surli.cc/zcjhxh).
Якість осв. посл. забезп. профільні підрозд. ДПУ: навч. відділ, відділ навч.-метод, роботи та забезп. якості освіти, практики та рекрутації, які забезп. публічність інф-ції, проводять опит. здВО щодо організації освіт. процесу, якості ОП; рівня задовол. освіт. середовищем (https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti). Задля визначення потреб здВО системат. проводяться зустрічі з ректором та адмін. ДПУ (http://surl.li/skkat), спільні засідання НПП (групи забезпечення) та здВО, працює інститут кураторства.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека учасників осв. проц. є пріоритетом ДПУ. На офіц. сайті оприл. нормативні документи з ЦЗ, плани реагування на НС, інструкції з ОП та пожежної безпеки (https://surl.li/pxuzke). В ДПУ функціонують 6 сертиф. укриттів, три з яких розташ. в гуртожитках (https://surl.li/wnsjhn, https://surl.li/ipfjwm). Вони обладнані резервними виходами, партами, лавами, запасами води, вогнегасниками, аптечками та Wi-Fi. ДПУ також має потужний генератор. Дії учасників освітнього процесу під час повітр. тривоги регламентовано відповідн. інструкціями (https://surl.li/meekpb).
Під час пандемії ДПУ забезпечував соц. дистанцію в ауд., а в умовах воєнних дій організовував навч. через платформу Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/). Університет забезпечує психол. супровід учасникам осв. проц. (https://surl.li/adrebp) та регулярно проводить опит. здВО щодо безпечності й комфортн. осв. середов. (https://surl.li/gjpzzl). Переважна більшість здВО оцінює його позитивно. Проводяться зустрічі з фахів. з мінної

безпеки (https://surl.li/zfavws) та безпеки в умовах воєнного стану (https://surl.li/nmeoxy).
Художньо-естетичні інтереси ЗдВО задовольняються участю в КМЦ «Сузір'я» (https://dpu.edu.ua/suzirya).
Функціонує Центр студ. спорту (https://surl.li/hkpyqx). ЗдВО та НПП мають можливість безоплатно користуватись послугами навчальної лабораторії «Юридична клініка» http://surl.li/mfafdl.
В навч. корпусах встановлені відеокамери та турнікети. Корпуси обладнано пультовою пожежною та тривожною сигналізаціями.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується через особисті кабінети в автоматизованій системі управління (АСУ) (https://asu.dpu.edu.ua/), Портал дистанційної освіти ДПУ Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/), який забезпечує доступ до робочих програм навчальних дисциплін, лекцій, завдань та інших навчальних матеріалів; офіційний мобільний застосунок DPU Helper (https://surl.li/mminxs).
Організаційну підтримку здійснюють гарант ОП і група забезпечення, кафедра митної справи та товарознавства, куратори академічних груп, адміністрація ННІ ЕБМС та Університету. Їхня діяльність спрямована на координацію освітнього процесу й залучення його учасників до розвитку ДПУ.
Інформаційна підтримка реалізується шляхом оперативного інформування здобувачів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема через офіційний сайт ДПУ (https://dpu.edu.ua/); Портал дистанційної освіти (https://moodle.dpu.edu.ua/); АСУ (https://asu.dpu.edu.ua/); сторінки університету, ННІ ЕБМС, кафедри в соціальних мережах (https://surl.li/ueivtn, https://surl.li/kqqwsh, https://surl.li/nxuxlk); а також через дошки оголошень біля кафедр; групи у Viber /Telegram.
Консультативну підтримку надають структурні підрозділи Університету, директорат ННІ ЕБМС, кафедри та група забезпечення ОП. З питань проходження практики й працевлаштування здобувачі можуть звертатися до відділу практики та рекрутації (https://surl.li/mrsvzf). Вирішення соціальних питань забезпечують дирекція ННІЕБМС (https://surl.li/lxrhpx) та відділ обліку руху контингенту студентів та соціальної роботи (https://surl.li/vyarpp).
Підтримку ментального здоров'я здобувачів забезпечують психологи відділу молодіжної політики (http://surl.li/qpkvh). Турбота про фізичне здоров'я реалізується через діяльність Центру студентського спорту (https://dpu.edu.ua/tsentr-studentskoho-sportu-dpu), метою якого підтримка здорового способу життя здобувачів вищої освіти та працівників Університету й створення умов для занять спортом.
Соціальна підтримка ЗдВО за ОП реалізується шляхом забезпечення гуртожитками здобувачів, що їх потребують; документального супроводу для отримання соціальної, підвищеної стипендій; опікуванням і наданням допомоги вразливими категоріями студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У відповідності з нормами Статуту ДПУ (https://surl.li/trgesf), Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/evspbt) в Університеті створені достатні умови для реалізації інклюзивного освітнього процесу. Доступність освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується, зокрема, безпороговими дверними блоками, пандусами біля входів до навчальних корпусів, кнопками виклику допомоги, пристосованими ліфтами та спеціально обладнаною вбиральнею на першому поверсі. Інформація про умови доступності оприлюднена на сайті ДПУ в рубриці «Безбар'єрний освітній простір» (https://surl.li/casrcg). Навчальні аудиторії оснащені необхідним обладнанням, зокрема спеціальними столами з регулюванням висоти для здобувачів, які користуються кріслами колісними. Під час формування розкладу занять враховується доступність аудиторій для здобувачів з особливими освітніми потребами. Навчально-методичну підтримку також забезпечують Портал дистанційної освіти ДПУ (https://moodle.dpu.edu.ua/), що містить матеріали з усіх освітніх компонентів, автоматизована система управління – АСУ (https://asu.dpu.edu.ua/), для якої розроблено мобільний застосунок, та електронний репозитарій наукової бібліотеки ДПУ (https://ir.dpu.edu.ua/home).
Наразі за результатами вступу у 2025 і 2026 роках на ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДПУ регламентуються внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в університеті (https://surl.li/jabdft) та Кодексом честі та корпоративної етики (https://surl.li/uqhvbb).
У ДПУ функціонує Скринька довіри, за допомогою якої здобувачі освіти, співробітники та відвідувачі можуть у зручний спосіб повідомляти про зловживання, корупційні прояви та іншу важливу інформацію, спрямовану на забезпечення безпечного освітнього середовища й удосконалення діяльності Університету (https://dpu.edu.ua/skrinka-doviri). Звернутися можна телефоном, надіславши повідомлення на електронну пошту (21.01@dpu.edu.ua), особисто до каб. В137 або залишивши повідомлення у скриньці, розташованій у корпусі Р. В Університеті діють відділ з питань запобігання та виявлення корупції (https://surli.cc/xgcqqv) і Комісія з оцінки корупційних ризиків (https://surl.li/bezkxg).
На офіційному сайті ДПУ оприлюднено рекомендації відділу з питань запобігання та виявлення корупції щодо проведення вступних кампаній та атестації здобувачів освіти (https://dpu.edu.ua/vstup-kampanyiaya).

Інформація про антикорупційні заходи в Університеті доступна за посиланням: https://dpu.edu.ua/antykoruptsiini-dokumenty .
Профілактика конфліктів у студентських групах здійснюється кураторами, старостами академічних груп шляхом проведення бесід і виховних годин, а також директоратом ННІ ЕБМС.
НПП кафедри, які забезпечують викладання ОК за ОП в межах неформальної освіти проходять курси з питань дотримання антикорупційного законодавства (https://surl.li/dtvtbf).
В Університеті плануються та проводяться також заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) – https://surli.cc/sfupyi.
Усних і письмових скарг від здобувачів ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» щодо випадків цькування, сексуальних домагань, дискримінації чи корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розробки, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм в ДПУ унормовується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (https://surl.li/hghdcr). Також враховуються норми Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://surl.li/iavxfv).
Документи оприлюднені у вільному доступі на офіційному сайті ДПУ (https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Систематичний аналіз ОП є важливим елементом внутрішньої СЗЯВО в ДПУ. Ініціаторами перегляду ОП можуть виступати зацікавлені сторони: здВО та випускники, роботодавці, представники академічної спільноти, адміністрація ННІ та ДПУ, а також інші стейкхолдери. З метою оновлення й удосконалення змісту ОП розробляються відповідні пропозиції щодо внесення змін, а проєкти освітніх програм регулярно оприлюднюються на сайті ДПУ для громадського обговорення (https://surl.li/rkhfrb).
Дана ОП впроваджена у 2025 році ННІ ЕБМС ДПУ за ініціативи гаранта та групи забезпечення програми. Підставами для розробки ОП стали потреби Держмитслужби, роботодавців та здобувачів (зокрема випускників бакалаврської ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»), досвід українських та закордонних закладів освіти. ОП розроблена робочою групою фахівців, що мають досвід наук., викладацької, проф. діяльності (розглянуто та схвалено НМР ДПУ від 14.04.2025 протокол №10, затверджено ВР ДПУ від 24.04.2025 протокол №13, введено в дію наказом ДПУ від 29.04.2025 №464) – https://surl.li/igeotz.
У 2026 році з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та групи забезпечення (протокол засідання кафедри МСтаТ від 03.06.2026 №17) затверджена нова редакція ОП 2026 року вступу (схвалено НМР Університету від 09.07.2026 протокол №12, затверджено ВР ДПУ від 17.07.2026 протокол №21, введена в дію наказом ДПУ від 17.07.2026 № 910) – https://surl.li/hpvemk.
Зміни, внесені в редакцію ОП 2026 року вступу, враховують пропозиції стейкхолдерів та групи забезпечення ОП. Зокрема, назву ОК 5 «Організація зовнішньоторговельних операцій» змінено на «Зовнішньоторговельна діяльність», що зумовлене як змістом робочої програми навчальної дисципліни, так і необхідністю приведення назви дисципліни у відповідність до сучасного змісту підготовки здобувачів вищої освіти та актуальних вимог ринку праці. Уточнено назву освітньої компоненти ОК 8 (нова назва «Управління митною діяльністю у зовнішній торгівлі») з метою приведення її у відповідність до особливостей ОП, компетентностей спеціальності D 7 та сучасних підходів до організації митного забезпечення зовнішньоторговельної діяльності. Редакцію ОП-2026 доповнено додатковими фаховими компетентностями (ФК 1 та ФК 2), а також програмними результатами навчання (ПРН 12 та ПРН 13), які враховують особливості даної ОП у відповідності до спеціальності D7 Торгівля.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗдВО залучаються до процесу перегляду ОП та процедур забезпечення її якості через безпосередню комунікацію з гарантом та членами групи забезпечення ОП, НПП та куратором академічної групи (https://surl.li/sozpwr), а також шляхом проведення опитувань за допомогою Google-Forms (https://surl.li/mdxlhj, https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti). Це дає змогу отримувати зворотний зв'язок щодо організації освітнього процесу, змісту ОК, методів навчання й оцінювання та виявляти можливі напрями вдосконалення ОП. Додатковою можливістю участі є ознайомлення з проєктами освітньої програми, оприлюдненими на сайті ДПУ для громадського обговорення, та надання пропозицій щодо їх удосконалення (https://surl.li/mdxlhj).
Оскільки наразі за ОП навчаються здобувачі першого набору, а випускники відсутні, досвід залучення здВО до перегляду та вдосконалення ОП є обмеженим. Водночас використання Google-Forms та постійна комунікація зі здВО сприяють отриманню зворотного зв'язку, який може бути врахований під час подальшого перегляду й удосконалення ОП. Після завершення першого року навчання здобувачів, зарахованих у 2025 році, проведено їх опитування щодо якості ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» (https://surl.li/rdpwni). За результатами опитування до фахового каталогу вибіркових дисциплін кафедрою включено ОК «Товарознавство

підакцизних товарів» (https://surl.li/dvopga). До складу робочої групи під час розробки ОП-2025 та ОП-2026 входила здобувачка Личкун Ліза.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники ОСС ДПУ (http://surl.li/mdalih) та студентської ради ННІ ЕБМС (https://dpu.edu.ua/studentska-rada-nni-eb-ta-ms) входять до складу ВР ДПУ та ВР ННІ ЕБМС. Здобувачі залучаються до робочих груп із моніторингу ОП, беруть участь у засіданнях ВР ДПУ та ВР ННІ ЕБМС, під час яких відбувається обговорення й затвердження освітніх програм.
У ДПУ діє інститут студентського омбудсмена (http://surl.li/qvpmzr), діяльність якого спрямована на захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти.
Представники студентського парламенту долучаються до моніторингу ОП через діяльність комісій ВР та НМР, які розглядають освітні програми та надають рекомендації щодо їх затвердження (https://www.dpu.edu.ua/studentskyi-parlament).
Члени студентського парламенту також регулярно беруть участь у розробленні нормативної бази Університету. Зокрема, голова студентського парламенту (2023) Ільніцька Олександра долучилася до розроблення Кодексу академічної доброчесності (https://surl.lt/cjzhye), голова студентського парламенту (2026) Андрійчук Анастасія – Положення про академічну доброчесність ДПУ (https://surl.li/gymjez).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери, зокрема роботодавці, залучаються до обговорення проєктів та періодичного перегляду ОП шляхом дистанційного моніторингу змісту ОП, письмових та усних пропозицій в рамках зустрічей та розширених засідань кафедри. До рецензування ОП-2025 залучалися: директор ТОВ «Гранд Вікторі Трейд», к.е.н. Дем'янчук Г. В. (https://surl.li/jbwrmg), заступник начальника Київської митниці Держмитслужби Ягелло Д. І. (https://surl.li/tykowb); ОП-2026 – директор ТОВ «МАГЕЛАН ТРАНС», Чемерис І. О. (https://surl.li/pnwfkc), заступник начальника Київської митниці Держмитслужби Ягелло Д. І. (https://surl.li/ymcjkb), директор ТОВ «Гранд Вікторі Трейд», к.е.н. Дем'янчук Г. В. (https://surl.li/amuzxb).
Здобувачі ОП під час проходження практики мають можливість отримувати консультації від керівників баз практики, а група забезпечення ОП – збирати пропозиції щодо вдосконалення ОП шляхом анкетування керівників баз практики (https://surl.li/rlwtlr, Додаток Д).
Відповідно до графіка освітнього процесу здобувачі ОП проходить переддипломну практику в період 19.10.2026–04.12.2026 р. (https://surl.li/saadak). По завершенню практики робоча група ОП узагальнить зазначені анкети й пропозиції та зробить висновок щодо напрямків подальшого вдосконалення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації відбувається вперше. У 2025-2026 н.р. відбувся перший набір здобувачів освіти на ОП, які завершують навчання в лютому 2027 року.
Загалом збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ДПУ здійснюється відділом практики та рекрутації (http://surl.li/fwmjhf).
На офіційному сайті ДПУ розміщено анкету для випускників (https://surl.li/vxrdcr), що дає можливість отримання зворотного зв'язку. В Університеті функціонує Всеукраїнська асоціація випускників та ветеранів, діяльність якої спрямована на зміцнення зв'язків між випускниками, ветеранами та Університетом. Інформація про видатних випускників публікується на офіційному сайті та розміщується на стендах ДПУ. Зокрема, на офіційному сайті Університету представлені відомості про Міністра фінансів Марченка С., Голову Верховної Ради України у період з 29.08.2019 до 07.10.2021 року Разумкова Д., в. о. Голови Державної аудиторської служби України Басалаєву А., заступника Міністра фінансів Улютіна Д. Це дає змогу продемонструвати здобувачам різноманітні можливості професійної реалізації та кар'єрного зростання (https://www.dpu.edu.ua/universytet/alumni-dpu).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Інформація про інституційну систему ВСЗЯВО представлена на офіційному сайті ДПУ (https://dpu.edu.ua/yakist-osvity). Спрямована на вивчення думок здВО та стейкхолдерів, система функціонує на трьох рівнях управління: стратегічному (ректор, ВР ДПУ, НМР, ректорат, профільні проректори, ВР ННІ/факультетів); тактичному (директори ННІ, декани факультетів, завідувачі відповідних відділів); оперативному (завідувачі кафедр, гаранти ОП і групи забезпечення, НПП/педагогічні працівники, завідувачі профільних відділів, здВО та інші стейкхолдери).
Положенням про внутр. сист. забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://surl.li/owtutg) визначено права і обов'язки усіх учасників осв. процесу. Відділ навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти взаємодіє з усіма підрозділами щодо запровадження та реалізації ОП, оформлення навчально-методичної документації; навчальний відділ здійснює контроль за проведенням занять та формуванням розкладу, адмініструванням АСУ; відділ практики та рекрутації здійснює аналіз попиту на ринку праці на фахівців, підготовку яких здійснює ДПУ, налагоджує співпрацю з потенційними роботодавцями, сприяє працевлашт. випускників.
СЗЯВО ДПУ дає змогу своєчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та осв. діяльності з їх реалізації.
На засіданнях НМР ДПУ регулярно розглядаються результати моніторингу ОП, заслуховуються звіти про підготовку до зовнішнього оцінювання та обговорюються його результати. За рішеннями НМР визначаються заходи,

спрямовані на вдосконалення ОП (http://surl.li/otvgty).
На засіданнях ВР ННІ заслуховують гарантів акредитованих ОП щодо усунення недоліків, виконання рекомендацій та шляхів удосконал. програм. Ці питання, а також звітування гарантів, систематично розглядаються й на засіданнях НМР ДПУ.
На рівні кафедри моніторинг якості реалізації ОП передбачає самоаналіз стану підготовки фахівців (контингент здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), аналіз успішності й якості знань за результатами екзаменаційних сесій та анкетування «Викладач очима здобувача». Результати враховуються під час перегляду й оновлення РПНД і програм практик, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри.
Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/ixnsmt), результати опитувань стейкхолдерів систематизуються й обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ ЕБМС і НМР ДПУ та використовуються для моніторингу ОП. З урахуванням досвіду дистанційного навчання під час пандемії COVID-19 і повномасштабного вторгнення рф, а також результатів опитувань здобувачів, було визначено завдання забезпечити викладання всіх дисциплін із використанням Moodle для розміщення навч.-метод. матеріалів, завдань, засобів комунікації та контролю знань, а також подальшої сертифікації електронних навч. курсів (https://moodle.dpu.edu.ua/). Це сприяло доступності навчальних матеріалів та ефективній організації освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною, тому рекомендації за результатами попередньої акредитації цієї програми відсутні. Водночас під час її розроблення та вдосконалення враховано рекомендації й зауваження за результатами акредитацій інших ОП ДПУ, а також досвід ДПУ у сфері забезпечення якості вищої освіти.
У ДПУ відділом навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти систематично проводяться консультації й наради з гарантами ОП (https://dpu.edu.ua/yakist-osvity, http://surl.li/qnrmw), під час яких аналізуються результати акредитацій інших освітніх програм, обговорюються рекомендації зовнішнього оцінювання та визначаються підходи до запобігання можливим недолікам під час розроблення й удосконалення ОП (https://surl.li/vorhbv).
Отриманий досвід враховується під час перегляду змісту та структури ОП, перевірки узгодженості ОК із визначеними компетентностями й програмними результатами навчання, удосконалення прозорості процедур оцінювання, забезпечення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, а також залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до вдосконалення програми.
З урахуванням досвіду акредитацій інших ОП ДПУ під час реалізації даної ОП увага приділяється, зокрема, забезпеченню можливостей внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти (https://surl.li/cyewud, https://surl.li/jbxrsh, розділ «Внутрішня академічна мобільність»), визнанню результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (https://surl.li/quctaj), підтримці професійного розвитку НПП, зокрема через неформальну освіту (https://surl.li/qlvskg), а також залученню здобувачів до науково-дослідної діяльності (https://surl.li/fahrjy, https://surl.lt/fuuirf).
Подальший розвиток ОП передбачає врахування рекомендацій зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, змін нормативних вимог і пропозицій учасників освітнього процесу та роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до СВЗЯО ДПУ, акад. спільнота залучається до відповідних процесів на кафедральному та університетському рівнях, а здВО – до моніторингу якості проведення навчальних занять.
На рівні кафедри гарант і група забезпечення ОП, викладачі та куратори акад. груп беруть участь у перегляді ОП, удосконаленні структури й змісту навч. планів, раціоналізації аудиторного навантаження здобувачів, формуванні каталогів вибіркових дисциплін (https://surl.li/hqugjl), оновленні змісту дисциплін, удосконаленні практичної підготовки, розробленні робочих програм, силабусів і навчально-методичних видань. розробленні РПНД, силабусів і навчально-методичних видань. ОП розглядається на засіданнях кафедри та обговорюється із зацікавленими сторонами.
На рівні Університету питання якості ОП розглядаються на засіданнях НМР (https://surl.li/qemgrr, https://surl.li/ztvxhs), ВР ННІ ЕБМС (https://surl.li/erpvzq), ВР ДПУ (http://surl.li/qpleb) та розширених засіданнях ректорату. Відділ навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти проводить тренінги, консультації й наради для гарантів ОП (https://surl.li/sydxqh, https://dpu.edu.ua/yakist-osvity).
До рецензування ОП залучаються представники інших ЗВО, зокрема Полтавського університету економіки та торгівлі (https://surl.lt/jspgkw). Викладачі також беруть участь у рецензуванні підручників, навчальних посібників і монографій, проводять відкриті заняття (https://surl.li/sxwlzw).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ДПУ діє Положення про внутр. сист. забезпеч. якості вищої освіти (https://surl.li/ijsjig), Положення про акад. доброч. (https://surl.li/meoerm), Кодекс акад. доброч. (https://surl.li/dimraj), Кодекс честі та корпорат. етики (https://surl.li/uryhoc).
Реалізація трирівневої СЗЯВО в ДПУ (https://dpu.edu.ua/yakist-osvity) підтримується комплексними планами заходів (https://surl.li/ekvxmv).
Формув. культури якості передб. вдосконал. внутр. СЗЯВО, моніторинг осв. діяльності, взаємодію зі стейкхолд.

(https://surl.li/fiyztp), залучення студ. самовряд. та співпрацю з роботод. (https://surl.li/otpvlo). Звор. зв'язок забезп. опитув., аналізом результ. і визначенням заходів для вдоскон. осв. процесу.
На рівні ОП культ. якості форм. через участь гаранта, групи забезп., НПП, здВО і стейкхолд. в обговоренні та перегляді ОП, удоскон. ОК і практ. підготовки, підвищ. кваліф. НПП (https://surl.li/omzsef), обмін досвідом та заходи з акад. доброч. (https://surl.li/ewfhok, https://surl.li/joiwkr, https://surl.li/quaaws).
Політика якості ґрунт. на принцип. студентоцентр. навч., безперервності, системності, акад. доброчесності й мобільності, доступності освіти, навчання впродовж життя, сталого розв. та відповідності ESG-2015 і нац. стандартам.
Культуру якості підтримує відкрита управлінська комунікація: здВО можуть звертатися до ректора, проректорів, директора ННІ та його заступника електронною поштою й під час особистих зустрічей, що сприяє врахуванню їх пропозицій та вдосконаленню осв. процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються законодавством України, Колективним договором, Статутом Університету, положеннями про структурні підрозділи та посадовими інструкціями. Зокрема, відповідні норми визначено у Статуті ДПУ (https://surl.li/gvngyv); Колективному договорі (https://surl.li/gpckob) та Правилах внутрішнього розпорядку ДПУ (https://surl.lt/vbetev); Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.lt/obnych); Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://surl.lt/ipfiqc); Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (https://surl.li/dykalp); Кодексі академічної доброчесності ДПУ (https://surl.li/ooqrjy); Кодексі честі та корпоративної етики ДПУ (https://surl.li/htbhgy); Положенні про академічну доброчесність у ДПУ (https://surl.li/zjxhev) та Положенні про вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/pewtik) тощо.
Повний перелік документів, що регламентують освітній процес в Університеті, оприлюднений на офіційному сайті ДПУ та доступний за посиланням https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia. Крім того, учасники освітнього процесу можуть звертатися до юридичного відділу ДПУ для отримання фахової правової допомоги з питань захисту та реалізації своїх прав.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Офіційний сайт ДПУ, розділ «Проєкти та обговорення освітніх програм» https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven
Сторінка ОП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» на офіційному сайті ДПУ, розділ «Проєкти освітніх програм» https://surl.li/jrflcr

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний сайт ДПУ, розділ «Якість освіти», вкладка «Освітні програми» (https://dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity-2025-rik, https://dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity-2026-rik).
Сторінка кафедри митної справи та товарознавства на сайті ДПУ (https://surl.li/wgdsvm, https://surl.li/mdwsww).
Сторінка ОП на сайті ДПУ (https://surl.lt/lxenxc).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін даної ОП слід відзначити:
- практична спрямованість професійної підготовки, передбачена змістом освітніх компонентів і переддипломною практикою;
- залучення представників митних органів, бізнесу та фахівців-практиків до обговорення й реалізації програми, зокрема викладання окремих ОК та проведення гостьових лекцій;
- наявність тематичних аудиторій, спеціалізованих лабораторій та розвинене цифрове освітнє середовище ДПУ (Moodle, АСУ, ДПУ Helper, електронна система рейтингування НПП та ін.);
- активне заохочення здобувачів вищої освіти до неформальної освіти, що сприяє розширенню їхніх професійних компетентностей, поглибленню фахових знань і реалізації індивідуальної освітньої траєкторії;
- забезпечення наступності підготовки фахівців завдяки реалізації на кафедрі спорідненої бакалаврської освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», випускники якої мають можливість продовжити

навчання за магістерською ОП;
- реалізація можливостей внутрішньої академічної мобільності в межах освітньої програми, що сприяє розширенню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та поглибленню їхньої фахової підготовки.
Слабкі сторони:
- недостатній рівень залучення здобувачів вищої освіти та НПП до програм міжнародної академічної мобільності й міжнародних наукових проєктів, зокрема грантових;
- відсутність програм подвійних дипломів, що реалізуються спільно із закладами вищої освіти країн ЄС.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на найближчі три роки пов'язані з подальшим удосконаленням її змісту, посиленням практичної спрямованості підготовки здобувачів, розширенням міжнародної співпраці в освітньому процесі, зокрема:
1. Посилення практичної спрямованості ОП шляхом розширення залучення роботодавців і фахівців-практиків до освітнього процесу, використання практичних кейсів у сфері товарознавства, митної справи та зовнішньої торгівлі, а також актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до змін у професійній діяльності.
2. Розвиток міжнародної складової ОП через активізацію участі здобувачів вищої освіти та НПП у програмах академічної мобільності, міжнародних наукових і освітніх проєктах, грантових ініціативах, а також розширення співпраці з іноземними закладами вищої освіти.
3. Розширення можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема внутрішньої мобільності через налагодження співпраці з українськими ЗВО, інформування про доступні програми та опрацювання механізмів визнання результатів навчання.
4. Сприяння розвитку іншомовних компетентностей здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (НПП) як передумови їх активнішого залучення до міжнародної академічної та наукової діяльності, зокрема шляхом упровадження білінгвальної методики викладання окремих освітніх компонентів (ОК).
5. Подальше вдосконалення змісту ОП на основі регулярного моніторингу її якості, пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також урахування актуальних тенденцій у сфері товарознавства, митної справи й міжнародної торгівлі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шемелинець Іван Іванович

Дата: 22.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Міжнародне торговельне право	навчальна дисципліна	*ОК_12_РПНД_Міжнародне торговельне право.pdf*	jFN38FEY0w3jp7rsm6GUJW//jEWVLPW03IbFdXIBdrI=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace).* *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1893*
Атестація (кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	*Metodychni rekomendatsii do kvalifikatsiinoi roboty D7 mah.pdf*	1DfyW13JgYMTFKqUxX5p+gr/HVjYcK8vgT8eln3w1lE=	*Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4477*
Переддипломна практика	практика	*Prohrama pereddyplomnoi praktyky D7 mah.pdf*	yexU547H2qSR8wHjKz6T8JPlx+bGLKFNgYSKsnyoUls=	*Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики.* *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4476*
GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	навчальна дисципліна	*ОК 11_РПНД_GMP, HACCP та контроль безпечності товарів.pdf*	OXww30xAHJi5+xFrsnMTsPxdvPFWHD2Wp0aJaRW/KMc=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace).* *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4311*
Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 10_РПНД_Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності.pdf*	UkCLgMjoh6q3BwdD+a5sjrCffdb6opVrAwFQ94Eg/4s=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace).* *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4370*

Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі	навчальна дисципліна	*ОК 9_РПНД_Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі.pdf*	08X3e2FRPnHZkMfMDMzu9yTJyn3uyOUI9b0+vPzUzbw=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace). Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4196*
Управління митною справою	навчальна дисципліна	*ОК 8_РПНД_Управління митною справою.pdf*	OWjpwOp0A+fk4xtMZr9tCJPHmPLmTSYJjOKTsW2FKsU=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace). Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4282*
Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі	навчальна дисципліна	*ОК 6_РПНД_Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі.pdf*	08g9ORV+5/SWyDMW7gos30onWbirYpXyoqlsgLA0VK4=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace). Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1861*
Організація зовнішньоторговельних операцій	навчальна дисципліна	*ОК 5_РПНД_Організація зовнішньоторговельних операцій.pdf*	SEwaQwRL2a0Vvls8qk0yeBwOm9P1hv/enm2TKuVFAAc=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace). Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4279*
Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку	навчальна дисципліна	*ОК 4_РПНД_Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку.pdf*	pySLTvLe8UWZ71UWQemMHd+K0Oul5Wk3Lr2KwEf84qE=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний*

				пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace). *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4293*
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	*ОК 3_РПНД_Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою.pdf*	MMR2gy+VZnKpKEF+3rrearHfghl/qz64a5q3uWk+Zz8=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace).* *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1022*
Бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	*ОК 2_РПНД_Бізнес-комунікації.pdf*	H6sFojiUkNR8BLUHzyn/wwobM/GoZfIQy5ZBXrSOlIY=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace).* *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4316*
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	навчальна дисципліна	*ОК 1_РПНД_Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем Академічне письмо).pdf*	k8CZOXbpB7ETZ28COBM7RmJUuIY3Spl5geyJcXaZJqA=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace).* *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3028*
Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	навчальна дисципліна	*ОК 7_РПНД_Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів.pdf*	7JcZ1nLqyN4N1v2l5wuvUHCIu696hDTeWQkTm8DJdJw=	*Університетська платформа електронного навчання на базі Moodle, сервіси для проведення відеоконференцій (Zoom / Google Meet). Мультимедійне обладнання та доступ до Internet. Персональний комп'ютер / ноутбук із веб-камерою та мікрофоном. Офісний пакет Microsoft Office (або хмарні сервіси Microsoft 365 / Google Workspace).* *Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4280*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
437224	Кононенко Валерій Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009169, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 054877, виданий 14.10.2009	10	Міжнародне торговельне право	П. 1 1. Кононенко В., Тимченко Л., Лісова К. Співвідношення тлумачення термінів «компанія», «підприємство», «фірма», «товариство» у контексті конвенцій про уникнення подвійного оподаткування. Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. 2024. Вип. 2 (15) С. 147–154. DOI: https://doi.org/10.33244/2617-4154-2(15)-2024-213-223 2. Кононенко В., Тимченко Л. Правові засади тлумачення міжнародних конвенцій про уникнення подвійного оподаткування. Альманах права. 2024. Вип. 15. С. 120–125. DOI: https://doi.org/10.33663/2524-017X-2024-15-120-125 3. Kononenko V.P., Chernetska O.V., Fokin Y.F. Environmental Challenges and Economic Cooperation Between Ukraine and the EU: Prospects for Sustainable Development. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 5. С. 906–910. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.05.138 4. Кононенко В. П., Тимченко Л. Д. Тест основної мети в контексті угоди про асоціацію з ЄС та практики судів України. Ірпінський юридичний часопис. 2024. Вип. 3 (16). С. 370–380. DOI 10.33244/2617-4154.3(16).2024.370-

							380 https://surl.li/smhwmn 5. Kononenko V. Analysis of the state of Ukraine's economic security – from external factors to rare-earth metals and political confrontation with the United States. Foreign Affairs. 2025. T. 35, № 2. C. 15–22. https://uaforeignaffairs.com/en/journal-article/202 6. Кононенко В. П., Діденко О. В., Використання штучного інтелекту для превентивного виявлення криміналістичних ризиків у сфері підприємництва: міждисциплінарний підхід. Вісник НАПрН України. 2025. Т. 32. № 3. С. 300–318. DOI: https://doi.org/10.31359/1993-0909-2025-32-3-300, П. 3 Кононенко В. П. Міжнародні договори у сфері оподаткування. Аналіз системи міжнародних конвенцій України про уникнення подвійного оподаткування. Міжнародні договори України про уникнення подвійного оподаткування у контексті європейської інтеграції : кол. монографія / за заг. ред. Л. Д. Тимченка. Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. С. 12–63, 93–99, 154–158. https://omp.dpu.edu.ua/catalog/book/710 П.4 1. Навчальний дистанційний курс «Міжнародне торговельне право» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1893 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне торговельне право» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та

							адміністрування» спеціальності D 7 Торгівля ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затв. НМР Університету, протокол від 15.01.2026 р. №6. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне торговельне право» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності D 7 Торгівля ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затв. НМР Університету, протокол від 15.09.2026 р. №1. П. 8 Член редакційної колегії видання «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології»» https://periodicals.karazin.ua/politology/about/editorialTeam П. 12 1. Тимченко Л. Д., Кононенко В. П. Фінансова безпека держави і процедура взаємного узгодження. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої науковій школі заслуженого юриста України, професора, д.ю.н. Віктора Тарасовича Білоуса. м. Ірпінь, 26 жовтня 2022 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 398-401. 2. Тимченко Л.Д., Кононенко В.П. Особливості тлумачення міжнародних угод про уникнення подвійного оподаткування у зв'язку с підписанням

							Україною Угоди про асоціацію з ЄС. Ювілейні наукові читання, присвячені пам'яті академіка Володимира Володимировича Копєйчикова (до 100 річчя з дня народження) : зб. матеріалів (Київ, 17 лист. 2023 р.) / Редкол.: С.Д. Гусарєв, С.С. Чернявський, М.М. Пендюра, Ю. В. Кривицький. Київ : 7БЦ, 2023. С. 42–46. 3. Тимченко Л. Д., Кононенко В. П. Аналіз системи міжнародних угод про уникнення подвійного оподаткування в умовах євроінтеграції. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання]: збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 535–538. 4. Тимченко Л. Д., Кононенко В. П. Деякі особливості тлумачення терміну «особа» у контексті конвенцій про уникнення подвійного оподаткування. III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики». Ірпінь, 14.05.2024. 5. Кононенко В. П., Резенкіна Н. О. Термін «особа» в міжнародних договорах України про уникнення подвійного оподаткування. Сучасні перетворення міжнародного бізнесу. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2024 року, м. Харків) / За заг. ред. Архієреєва С. І., Дерід І. О. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. С. 26–30. П. 20 Адвокат (з 2004 р.) Відомості про підвищення

							кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030748-OLA від 13.08.2023 за програмою «Актуальні питання забезпечення якості освіти в сучасних умовах» 03.07.2023 – 13.08.2023 р. Центр українсько-європейського співробітництва (180 год. 6 кредитів ЄКТС).
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019170, виданий 18.04.2008	17	GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	П. 1 1. Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Ратушинська Н. М., Солоп А. П. Особливості та проблеми впровадження процедур HACCP на підприємствах малої потужності. Трансформаційна економіка. 2026. №2 (15). DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2026-15-22 2. Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Полюхович М. П. Системний підхід до забезпечення безпечності товарів через взаємозв'язок GMP та HACCP. Ефективна економіка. 2026. №2. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.2.135. 3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Солоп А. П., Ратушинська Н. М. Соціально-економічні ризики поширення фальсифікованої продукції в умовах воєнного стану. Актуальні питання економічних наук. 2026. №22. URL : https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1449 4. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Клочкова А. В., Тарасенко К. С. Роль маркування товарів у забезпеченні митного контролю та прозорості міжнародної торгівлі. Ефективна економіка. 2026. № 3. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.3.153. 5. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С., Личкун Л. О. Інформаційна культура товару як

чинник забезпечення прозорості ринку та довіри споживачів. Актуальні питання економічних наук. 2025. №18. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18102449.
6. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С., Татаренко А. Р. Комплексний підхід до оцінювання якості продовольчих товарів в умовах цифрової трансформації. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 11 (51). С. 559–572. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-559-572.
7. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Солоп А. П., Татаренко А. Р. Роль товарознавчих дисциплін у формуванні професійних компетентностей фахівців митної справи. Перспективи та інновації науки. 2025. № 6 (52). С. 1030–1042. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-1030-1042.
8. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Bykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P. 1–21. DOI: https://doi.org/10.1017/S1062798724000322 (Scopus, Web of Science)
9. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73
10. Сагайдак І., Чорна Т., Балагура О. «Промисловий безвіз»: інтеграція України до європейського ринку промислових товарів. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-90

							11. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117–134. DOI: https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10 П. 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131430 Україна. Науковий твір «Економіка спільного споживання в контексті післявоєнної відбудови України» (наукова стаття). Автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 18.11.2024, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 85, 2025. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131429 Україна. Науковий твір «Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів» (наукова стаття). Автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 18.11.2024, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 85, 2025. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122475 Україна. Науковий твір «Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз» (навчальний посібник). Автори: Сагайдак І. С., Качур І. В. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 28.12.2023, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 79, 2024. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

							твір № 122474 Україна. Науковий твір «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (наукова стаття). Автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О., Биховченко В. П. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 28.12.2023, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 79, 2024. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122473 Україна. Науковий твір «Промисловий безвіз: інтеграція України до європейського простору» (наукова стаття). Автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 28.12.2023. Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 79, 2024. П. 3. Навчальні посібники: 1. Сагайдак І. С., Качур І. В. Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз : навч. посіб. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 194 с. URL : https://ir.dpu.edu.ua/entities/publication/a7e09c12-c0ba-4bca-814d-68fdfbe6db5d Монографії: 1. Izmailov Y., Sahaidak I., Ivanyshyna O., Chorna T. Dual education: practical experience of the State Tax University in training a new generation of Ukrainian civil servants. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems : collective monograph. Riga : ISMA, 2023. P. 320–331. ISBN 978-

							9984-891-26-2. URL: https://drive.google.com/file/d/1Cc_Hpt8f-UHcEFJMus5d_xKsBQZIqNcK/view?usp=sharing 2. Биховченко В. П., Сагайдак І. С. Безпечність агропродовольчої продукції в контексті Угоди про асоціацію з ЄС. Продовольча безпека: світові тенденції та можливості агропромислового комплексу України : колективна монографія / за науковою редакцією д.е.н., проф. Л. В. Шинкарук. К.: ВЦ НУБіПУ, 2022. С. 61–99. ISBN 978-617-8102-70-8. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2022_monografiya_prodovolcha_bezpeka.pdf П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс «GMP, HACCP та контроль безпечності товарів» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4311 2. Робоча програма навчальної дисципліни «GMP, HACCP та контроль безпечності товарів» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності D 7 Торгівля ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затв. НМР Університету, протокол від 15.01.2026 р. №6. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «GMP, HACCP та контроль безпечності товарів» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»,

							затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. № 1. 4. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» (укладачі: Чорна Т.М., Сагайдак І.С., Авраменко Н.Л.); затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. №1. 5. Методичні рекомендації до написанні кваліфікаційної роботи для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» (укладачі: Чорна Т.М., Авраменко Н.Л., Сагайдак І.С.); затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. №1. П. 8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.). П. 12. 1. Зюзін Р. Б., Ратушинська Н. М., Сагайдак І. С. Етичні стандарти у сфері торгівлі як складова корпоративної культури бізнесу. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15–17 квіт. 2026 р.) : [електрон. вид.] : у 2 т. Київ :

Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2026. Т. 2. С. 529–530.
2. Sahaidak I. Digitalisation of GMP procedures and corporate social responsibility. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems : proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (Poznan, 18 December 2025). Poznan : WSHIU University of Applied Sciences, 2025. Part 1. P. 212–213.
3. Borsa V., Derzhak N., Mykytenko T., Chorna T., Sahaidak I. The Application of International Agile Methodology Principles in Supply Chain Management for Foreign Economic Activity. Premier Journal of Science. 2025. Vol. 14. Art. 100174.
4. Chorna T., Sahaidak I., Dielini M. Responsible consumption in the food sector: global trends and Ukrainian realities. Proceedings of the V International Conference on European Dimensions of Sustainable Development (Kyiv, June 1–2, 2023). Kyiv : NUFT, 2023. P. 229–238.
5. Сагайдак І. С., Качур І. В., Личкун Л. О. Засоби інформування споживачів про небезпечну нехарчову продукцію в Україні. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 23-24 березня 2023). Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2023. С. 87–89.
6. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Формування професійної компетентності товарознавців-експертів з позицій сучасного практичного підходу. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали X міжнародної науково-

							практичної інтернет-конференції (Полтава, 24 березня 2023). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 311–315. 7. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Личкун Л. О. Актуальність принципів відповідального споживання в контексті післявоєнної відбудови України. Світ наукових досліджень : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Переворськ (Польща), 16-17 лютого 2023). Переворськ, 2023. Вип. 16. 8. Сагайдак І. С., Чорна Т. М. Принцип «Build back greener» в основі повоєнної відбудови України. Європейські виміри сталого розвитку : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 жовтня 2022). Київ : НУХТ, 2022. С. 17. 9. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Нетарифне регулювання експорту продовольчих товарів до ЄС. Підприємництво в умовах сучасних викликів: загрози, обмеження та можливості : збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва» (Ірпінь, 18-19 лютого 2022). Ірпінь : ДПУ, 2022. С. 115–117. П. 14. 1. Керівництво студентами, які посіли призові місця у І турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт: – Ручка Є. Д. (ТММ-25-1) – ІІ місце у І турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 23.04.2026 р. 2. Керівництво студентом, який посів призове місце у І турі

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: – Полюхович М. П. (гр. ТММ-25-1) – ІІІ місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», 25.02.2026 р. 3. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (22.01.2024 р.; 05.02.2025 р., 26.02.2026 р.). 4. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство» (19.01.2024 р., 30.04.2025 р., 16.05.2026 р.). 5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation» https://surl.li/idglln П. 19. 1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»; свідоцтво № 0021. URL: https://surl.li/hvhkrw 2. Член громадської організації «Прогресильні»; сертифікат про членство № 0129/25 https://surl.li/cmmocf Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ПК за короткостроковою програмою, Державний податковий університет: «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (08.12 – 11.12.2025 р.); сертифікат № ПК 44550814/000115-25 (30 год./1,00 кред. ЄКТС) 2. ПК в рамках проєкту ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH: «Європейський досвід експертизи товарів у митній справі» (15.04 – 15.05.2025 р.); сертифікат № EDETMS/2025/038 (180 год./6 кред.

							ЄКТС), протокол ВР ННІ ЕБМС від 04.06.2025 р., №13. 3. ПК від ГО «Прогресильні»: «Наука х ШІ: нова парадигма» (24.11 – 28.11.2025 р.); сертифікат № НШІНП/25-1602 (30 год./1 кред. ЄКТС). 4. ПК від ГО «Прогресильні»: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023 р.); сертифікат № ПВ-0046 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС). URL: http://surl.li/qqily 5. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет DISFOR Університету Генуї (Італія), Український державний університет ім. М. Драгоманова, НУБіП; ПК за програмою ІІ Міжнародної Зимової школи, в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE (16.01 – 18.01.2023 р.), certificate № 2023WS-0000068 (180 hours/6 ECTS credits) . 6. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації; ПК за програмою акредитованої спеціальності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (06.02 – 17.03.2023 р.); свідоцтво ПК 01597997/01113-2023 (180 год./6 кред. ЄКТС). URL : http://surl.li/qqimj Міжнародне стажування:

							1. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024, № COMSUS-WP3-024 (6 ECTS credits, 180 hours). http://surl.li/tyjgpc 2. International skills development (Webinar) on the theme: «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща; 10.07 – 17.07.2023 р.; certificate ES №14922 (1,5 ECTS credits, 45 hours). http://surl.li/qdrql 3. Scientific and pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022.
570686	Коляда Олена Володимирівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 002392, виданий 22.12.2011,	20	Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	П. 1. 1. Коляда О. В. Зовнішня торгівля України в умовах воєнного стану: виклики та тенденції. Наукові перспективи. 2026. № 3(69).С.2511-2524. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-3(69)-2511-2523 2. Коляда О. В. Вектори диверсифікації

				Атестат доцента 12ДЦ 033744, виданий 25.01.2013			міжнародної економічної діяльності України в контексті глобальних викликів. Національні інтереси України. 2026. № 5(22). С. 2376-2389. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-5(22)-2375-1388 3. Коляда О. В. Тенденції розвитку іноземного інвестування в умовах воєнного стану. Біснес-інформ. 2026. № 3. С. 80-88. URL: https://business-inform.net/article/?year=2026&abstract=2026_3_0_80_88 4. Коляда О. В. Україна в архітектоніці глобального ринку праці: трансформації та перспективи. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 10. С. 39–401. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.10.397 5. Коляда О. В. Міжнародна мобільність людського капіталу: нові тренди інтелектуальної міграції. Успіхи і досягнення у науці. 2026. №5(27). С. 3080-3090. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-5(27)-3080-3090 6. Белінська Я. В., Коляда О. В. Фінансування розвитку економіки України за рахунок іноземних інвестицій: проблеми і перспективи. Інфраструктура ринку. 2023. №21. С. 8-14. URL : https://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/4.pdf 7. Белінська Я. В., Коляда О. В. Розвиток фінансового інвестування на ринку капіталів України в умовах війни. Сталий розвиток економіки. 2023. №1 (46) URL:https://www.economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/614 8. Белінська Я. В., Коляда О. В., Гладченко О. В., Гладченко В. О. Соціальний маркетинг ТНК в умовах трансформації світового господарства.

							Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 12. С. 115-122. DOI : https://doi.org/10.5281/zenodo.10664626 9. Белінська Я. В., Коляда О. В. Сучасні світові тренди цифровізації індустрії фінансових послуг у сфері споживання. Інфраструктура ринку.2023. №74. С.115-119. URL: https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/387787e0-2d49-456a-9673-419cf96e550a/content П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс з навчальної дисципліни «Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/user/index.php?id=4370 2. Навчальний дистанційний курс з навчальної дисципліни «Дослідження товарного ринку» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4437 3. Навчальний дистанційний курс з навчальної дисципліни «Теорія організації» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4032 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. № 1. П. 12

							1. Коляда О. В., Борисенко Д. Фінансова політика: залучення іноземного капіталу в умовах військової економіки. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти (в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення) : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 16 жовтня 2025 р.). Київ, 2025. С. 75–77. 2. Коляда О. В. Оцінка тенденцій розвитку світової торгівлі. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці : матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Ірпінь, 3 листопада 2025 р.). Ірпінь, 2025. С. 358–360. 3. Коляда О. В. Конкурентні переваги українських фахівців в глобальному цифровому середовищі. Current State and Development Trends in Science, Education, Technology, and Society : proceedings of the International Scientific and Practical Conference (New York, USA, May 2, 2026). New York, USA : Golden Quill Publishing, 2026. P. 66–68. 4. Коляда О. В. Конкурентоспроможність українського IT-продукту на світовому ринку послуг. Modern Science: Trends, Challenges, Solutions : proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference (Liverpool, United Kingdom, May 7–9, 2026). Liverpool, United Kingdom : Cognum Publishing House, 2026. P. 474–477. 5. Коляда О. В. Структурні зрушення в експорті послуг України: виклики та можливості. Scientific Development in a Changing World : proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Lviv,

							Ukraine, May 11–13, 2026). Lviv, Ukraine : SPC “Sci-conf.com.ua”, 2026. P. 1103–1105. П. 14 Робота у складі організаційного комітету/журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка», 2023 – 2026 рр; П. 19 Член Української Асоціації економістів міжнародників «Української асоціації економістів-міжнародників», посвідчення № 479 від 01.06.2026 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Європейська інклюзивна освіта для цифрового суспільства, соціальних інновацій та глобального громадянства), ПК в межах проєкту EURIDICE № 101123121 «Цифровий брендинг роботодавця та HR-маркетинг», 17.02–14.04.2026 р., certificate ID: 35/2026 (90 год./3 кред. ЄКТС); 2. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Європейська інклюзивна освіта для цифрового суспільства, соціальних інновацій та глобального громадянства), ПК в межах проєкту EURIDICE № 101123121 «Цифрові інструменти HR-менеджменту», 19.02–16.04.2026 р., certificate ID: 21/2026 (90 год./3 кред. ЄКТС); 3. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Європейська інклюзивна освіта для цифрового суспільства, соціальних інновацій та глобального

							громадянства), ПК в межах проєкту EURIDICE № 101123121 «Цифрова трансформація міжнародної торгівлі», 23.02–27.04.2026 р., certificate ID: 12/2026 (90 год./3 кред. ЄКТС). Міжнародне науково-педагогічне стажування International Programme of Professional Development «Together with Nobel Laureates: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the Development of a Successful Person and the Transformation of the World Around Us», International Historical Biographical Institute, UAE (Dubai), December 10, 2025 – February 10, 2026; certificate № 40 022, 6 ECTS credits, 180 hours
417528	Авраменко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія-органічна хімія, Диплом магістра, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 033863, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018835, виданий 18.04.2008	28	Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі	П. 1. 1. Голомша, Н. Є., Авраменко Н. Л., Остапенко Я. О. Актуальні виклики та перспективи митного оформлення товарів у електронній комерції. Економіка та суспільство. 2026. № 85. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7867/7842 2. Авраменко Н., Чухній О., Струнгар А. Вплив глобалізації та міжнародної торгівлі на економічний розвиток. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. 2(11) 236–240. URL: https://doi.org/10.32782/dees.11-38 3. Авраменко Н. Л., Воронова О. В. Митне оформлення товарів в умовах війни: нові правила. Ефективна економіка. 2023. № 11. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.44 4. Авраменко Н. Л., Кульганік О. М. Роль митних експертиз в зовнішньоекономічній діяльності суб'єктів підприємництва. Економіка та суспільство. 2023. №

							57. URL: http://surl.li/csabmy 5. Авраменко Н. Л., Дорошенко Т. М., Матвеєв М. Е. Проблеми митного контролю в контексті європейської інтеграції України. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 55–60. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/1_2022/12.pdf П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс з навчальної дисципліна «Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі»: https://surl.lu/mpyxof (одноосібний) 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 15.01.2026 р. № 6. 3. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. ВР ННІЕБМС, протокол від 03.03.2026 р. № 7. 4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання

							галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. ВР ННІЕБМС, протокол від 03.03.2026 р. № 7. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. № 1. П. 8. 1. Керівник науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.). П. 12. 1. Avramenko N., Levkovych M. European integration and customs control: state, problems, prospects. Problems of science and practice, tasks and ways to solve them : Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. Pp. 131–139. 2. Авраменко Н., Дем'янчук Г., Ткаченко А. Асортиментний аналіз поліуретанових клеїв виробництва Leeson Polyurethanes Ltd. New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontiers : XLIX International Scientific and Practical Conference, 27-29.11.2024, Naples, Italy. 2024. P. 310–314. 3. Сєдаліщєва А. В., Черкас Я. П.,

							Авраменко Н. Л. Митне регулювання ринку фармацевтичної продукції в Україні. The latest technologies of science implemented in use : Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference, April 26–28, 2025. Munich, Germany. P. 68–71. 4. Черкас Я., Коваленко В., Дем'янчук Г., Авраменко Н. Дослідження складу поліуретанових клеїв під час переміщення через митний кордон України. Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Ірпінь, 16 травня 2025 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. С. 262–265. 5. Ткаченко А., Авраменко Н. Особливості експертизи хімічної продукції у міжнародній торгівлі. Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Ірпінь, 16 травня 2025 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. С. 259–261. 6. Авраменко Н. Л. Експертиза як складова технологічної схеми здійснення митного контролю. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. January 12–14, 2026, Prague, Czech Republic. P. 41–43. 7. Авраменко Н. Л. Експертиза в міжнародній торгівлі біржовими товарами. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria, January 26–28, 2026, P. 47–50. 8. Коломієць Б., Авраменко Н. Роль спектроскопічних,

							хроматографічних і титриметричних методів досліджень у митній експертизі товарів. Modern Perspectives on Science and Economic Progress : Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Vilnius, Lithuania. April 29 – May 1, 2026. P. 98–100. 9. Малько Н. Є., Авраменко Н. Л. Роль системи управління ризиками митної системи у виявленні екологічно небезпечних товарів. Science, Technology and Industry in the Digital Age : Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Hamburg, Germany. April 22–24, 2026. P. 298–300. П. 14. 1. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (22.01.2024 р.; 05.02.2025 р., 26.02.2026 р.). 2. Член конкурсної комісії ІІ туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051. Економіка (https://surl.li/pkrngs): 2024-2025 н.р. – https://surl.lu/nzekbd; 2023-2024 н.р. – https://surl.lt/gzwesz; 2022-2023 н.р. – https://surl.li/ppqief; 2021-2022 н.р. – https://surl.li/bzosdf. 3. Член галузевої конкурсної комісії ІІ туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» на базі Кременчуцького національного університету ім.Михайла Остроградського: 2025-2026 н.р. –

							https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/guri.php П. 19. 1. Членкиня ГО «Українська асоціація досконалості та якості»: http://surl.li/slsdo 2. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»: https://iesfukr.com.ua/uk Відомості про підвищення кваліфікації 1. Державний торговельно-економічний університет «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні» в рамках імплементації програми Еразмус+ напряму Жан Моне, 101085558 EUAEOUA 28.04. – 02.05.2025 р. сертифікат № 48/08(40 год./1,3 кред. ЄКТС). 2. ПК на базі ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Тема «Smart-економіка: цифровізація та штучний інтелект у сталому управлінні бізнес-процесами», 14.04-20.05.2026 р., Сертифікат ID: 230/2026. 3 кредити ЄКТС, 90 год. 3. Підвищення кваліфікації на базі ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Тема «Цифрові інновації для інклюзивної та сталої економіки», 13.04-19.05.2026 р., Сертифікат ID: 123/2026. 3 кредити ЄКТС, 90 год. 4. Навчання на магістерській ОПП, Полтавський університет економіки і торгівлі, спеціальність «Підприємництво та торгівля», ОПП “Товарознавство та експертиза в митній справі», 14.11.2023-28.02. 2025 р., Диплом магістра:

							серія М25 № 024149. 2700 год./90 кред. ЄКТС. Міжнародне науково-педагогічне стажування 1. ISMA University of Applied Science, Latvia «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 01.11. – 01.12.2021, Сертифікат № 1-22/397-21, загальна кількість кредитів 6, 180 годин. 2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 10.10 – 20.11.2022, «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Сертифікат Serija C 20221101, загальна кількість кредитів 6, 180 годин.
529112	Сунцова Олеся Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук	27	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	П.1. 1. Suntsova O. Evolution of management theories in the context of business communication. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2025. Vol. 3. № 18. P. 222–234. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-3-17 2. Suntsova O. Evaluating the impact of digital technologies on the excursion services' management. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2025. Vol. 1. № 16. P. 101–113. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-08 3. Suntsova O. Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2024. Vol. 1. № 12. P. 24–36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-

				ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012			03 4. Suntsova O. Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2024. Vol. 2. № 13. P. 68–84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 5. Suntsova O. Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2024. Vol. 3. № 14. P. 87–100. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-08 6. Suntsova O. Circular economy impact on global sustainable growth in international industrial business. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2024. Vol. 4. № 15. P. 140–152. URL: https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24450/22489 7. Suntsova O. Multilevel strategic planning for sustainable development in the global economy. Journal of European Economy. 2024. Vol. 24. № 4. P. 520–538. URL : https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1815/1767 П. 3 Монографії: 1. Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects : scientific monograph / O. Suntsova, V. Makhniuk, O. Kutovyi, M. Husiatynskiy, A. Husiatynska. Irpin, Ukraine : STU ; New York, USA : U-Sun, 2025. 175 p. URL: https://www.amazon.com/dp/B0FT88NFLW 2. Suntsova O. Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects : scientific monograph. New York, USA : U-Sun, 2025. 121 p. DOI: https://doi.org/10.5281

							/zenodo.17113710 3. Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework : scientific monograph / O. Suntsova, A. Husiatynska, M. Husiatynskiy. Irpin : STU ; USA : U-Sun, 2025. 304 p. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15335757 4. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation : scientific monograph / O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyy. Białystok, Poland : E-BWN, Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2024. 85 p. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14966473 5. Сунцова О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. С. В. Онишко. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 126–158. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.8386114 6. Сунцова О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі // Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки : колективна монографія / за ред. Л. О. Терещенко. Б. : УГІ, 2023. С. 100–147. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7924086 Підручники: 1. Сунцова О. О. Цифрова економіка : підручник. Дніпро : Середняк Т. К., 2023. 474 с. DOI: 10.5281/zenodo.10466880 2. Сунцова О. О. Публічне адміністрування :

							підручник. 3-тє вид., допов. та перероб. Дніпро : Середняк Т. К., 2023. 334 с. DOI: 10.5281/zenodo.7553467 П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо» на платформі Moodle (у співавторстві) URL: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3028 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затверд. НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025, № 1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затверд. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026, № 1. П. 12. 1. Сунцова О., Карандюк О. Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. IT-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку : матеріали міжнародної

							конференції (16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна). 2024. С. 31–33. URL : https://zenodo.org/records/13954240 2. Сунцова О. Застосування big data в процесах управління міжнародними процесами менеджменту. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2024 р.). К. : Інтерсервіс. 2024. Ч. 2. С. 689–681. URL: https://zenodo.org/records/14276984 3. Сунцова О. Роль технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни. Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 31 травня 2024 р.). Ірпінь : Державний податковий університет. 2024. С.272–279. URL: https://zenodo.org/records/12903640 4. Suntsova O. Some aspects of modelling impact of PPP's assets on economic growth: case of Ukraine's restore programmes. Problems of management of enterprises in modern conditions : XX International Scientific Conference. Book of abstracts (17-18 April 2024). K.: National University of Food Technologies. 2024. P. 187–191. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11184601 URL: https://zenodo.org/records/11184601 . 5. Suntsova O. Econometric Forecasting of Academic Management

							in the Face of Uncertainty of Hostilities. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, НАУ, 13-14 квітня 2023 р.). 2023. Т. 1. С. 296–302. DOI: 10.5281/zenodo.8074026. URL: https://zenodo.org/record/8074026 . Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні. міжнародне підвищення кваліфікації (Lublin, Poland), 22.01 – 01.02.2024 р., сертифікат ESN №18122. https://www.iesfukr.org/certificate/166 . IESF-SBR 2. Штучний інтелект: майбутнє освіти. Міністерство цифрової трасформації, ГО «Прогресильні», 7-23 листопада 2023 р., сертифікат ШІ-1889 (30 год./1 кред. ЄКТС). 3. Introduction to operation management: Under stand key aspect sof business operation sand lean management includin gcapacity, productivity, quality, and supply chain. Гарвардський університет (Кембридж, штат Массачусетс, США), 02-30.01.2020, сертифікат. № 122336687 (120 год./4 кред. ЄКТС).
417529	Чорна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік	14	Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	П. 1. 1. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Солоп А. П., Ратушинська Н. М. Соціально-економічні ризики поширення фальсифікованої продукції в умовах воєнного стану. Актуальні питання економічних наук. 2026. № 22. URLI: https://a-economics.com.ua/inde

				закінчення: 2004, спеціальність: 091703 Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук ДК 045158, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033749, виданий 25.01.2013			x.php/home/article/view/1449. 2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Солоп А. П., Ратушинська Н. М. Соціальна відповідальність митних органів у забезпеченні безпечності товарів та протидії обігу фальсифікованої продукції серед молоді. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 6 (58). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-6(58)-284-301 3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Клочкова А. В., Тарасенко К. С. Роль маркування товарів у забезпеченні митного контролю та прозорості міжнародної торгівлі. Ефективна економіка. 2026. № 3. http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.3.153. 4. Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Полюхович М. П. Системний підхід до забезпечення безпечності товарів через взаємозв'язок GMP та HACCP. Ефективна економіка. 2026. №2. http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.2.135. 5. Микитенко Т. В., Чорна Т. М., Солоп А. П., Ручка Є. Д. Товарознавча ідентифікація критичного імпорту в умовах воєнного стану: баланс між спрощенням митних процедур та митною безпекою. Національні інтереси України. 2026. №2 (19). С. 1226–1237. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-2(19)-1226-1237. 6. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С., Личкун Л. О. Інформаційна культура товару як чинник забезпечення прозорості ринку та довіри споживачів. Актуальні питання економічних наук. 2025. №18. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1015. 7. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун

							О. С., Татаренко А. Р. Комплексний підхід до оцінювання якості продовольчих товарів в умовах цифрової трансформації. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 11 (51). С. 559–572. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-559-572. 8. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Солоп А. П., Татаренко А. Р. Роль товарознавчих дисциплін у формуванні професійних компетентностей фахівців митної справи. Перспективи та інновації науки. 2025. № 6 (52). С. 1030–1042. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-1030-1042 9. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Солоп А. П., Татаренко А. Р. Потенціал географічних зазначень для розвитку локальних брендів. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 11. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/589. 10. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Bykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P. 1–21. DOI: https://doi.org/10.1017/S1062798724000322 (Web of Science, Scopus) 11. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. https://doi.org/10.32782/2524- 0072/2024-69-738 12. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна

							походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. URL : https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.2013. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117-134. https://doi.org/10.31617/2.2022(43)1014. Чорна Т. М., Гусятинська Н. А. Аналіз нормативних документів ЄС щодо якості та безпечності цукрів в контексті розширення експортного потенціалу галузі. Наукові праці Національного університету харчових технологій. 2022. Том 28 (№3). С. 154-176. https://doi.org/10.24263/2225-2924- 2022-28-3-15 П. 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131430 Україна. Науковий твір «Економіка спільного споживання в контексті післявоєнної відбудови України» (наукова стаття). Автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 18.11.2024, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 85, 2025. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131429 Україна. Науковий твір «Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів» (наукова стаття). Автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 18.11.2024, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 85, 2025. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

							твір № 122474 Україна. Науковий твір «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (наукова стаття). Автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О., Биховченко В. П. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 28.12.2023, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 79, 2024. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122473 Україна. Науковий твір «Промисловий безвіз: інтеграція України до європейського простору» (наукова стаття). Автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 28.12.2023. Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 79, 2024. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122284 Україна. Науковий твір «Мікробіологія» (навчальний посібник). Автор: Чорна Т.М. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 25.12.2023, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 79, 2024. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122283 Україна. Науковий твір «Теоретичні основи товарознавства» (навчальний посібник). Автор: Чорна Т.М. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та

							інновацій». Дата реєстрації 25.12.2023, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 79, 2024. П. 3. Навчальні посібники: 1. Чорна Т. М. Товарознавство продовольчих товарів. Частина 2: навч. посіб. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 224 с. 2. Чорна Т. М. Товарознавство продовольчих товарів. Частина 1: навч. посіб. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 326 с. 3. Чорна Т. М. Теоретичні основи товарознавства: навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 598 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 82). Монографії: 1. Dual education: practical experience of the State Tax University in training a new generation of Ukrainian civil servants / Y. Izmailov, I. Sahaidak, O. Ivanyshyna, T. Chorna. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems : Collective monograph. Riga, 2023. P. 320–331. URL: https://isma.lv/images/Monographs/ISMA-Batumi_Monograph_2023.pdf. П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів» на платформі Moodle, автор Чорна Т.М. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4280. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання

							галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 р. № 1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. № 1. 4. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» (укладачі: Чорна Т.М., Сагайдак І.С., Авраменко Н.Л.), затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. №1. 5. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі» (укладачі: Чорна Т.М., Авраменко Н.Л., Сагайдак І.С.), затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. №1. П. 12. 1. Солоп А. П., Чорна Т. М. Управління

							ризиками у системі митного контролю як інструмент протидії фальсифікації товарів. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 15-17 квітня 2026 р. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2026. Ч.1. С. 696–698. 2. Солоп А., Чорна Т. Інноваційні технології протидії підробкам у підприємницькій діяльності. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27 березня 2026 р., Київ : КНЕУ, 2026. С. 626–628. 3. Солоп А. П., Чорна Т. М. Роль митних органів у протидії контрабанді. Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність : тези 16-ї Міжнар. наук.-практ. Internet-конф. «Форвард-2025», 25 грудня 2025 р. Харків : НТУ «ХПІ». С. 176–179. 4. Герцун О. С., Чорна Т. М. Експертиза походження товарів як інструмент боротьби з контрабандою в кризових умовах. Антикризове управління: імператив сучасної економіки : матеріали VI Круглого столу, 28 листопада 2025 р. Київ: Університет економіки та права «КРОК» (електронне видання). URL : https://conf.krok.edu.ua/ACM/ACM-2025/paper/view/2957. 5. Герцун О., Чорна Т. Система контролю відповідності товарів у митній справі як елемент сталого розвитку. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали III Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Запоріжжя, 20–21 жовтня 2025 р.). С. 155–157.
6. Ратушинська Н., Зюзін Р., Чорна Т. Мікробіологічна безпека харчових продуктів: ідентифікація загроз та стратегії контролю. Якість і безпека харчових продуктів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 13 листопада 2025 р.). Київ : НУХТ. 2025. С. 107–109.
7. Solop A., Chorna T. Social and economic consequences of the circulation of counterfeit products for the sustainability of the market system. Planning and ensuring sustainable development of socio-economic systems : proceedings of the 1st International scientific and practical conference (18 December 2025, Poznan). Poznan : WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025, С. 152–153.
8. Borsa V., Derzhak N., Mykytenko T., Chorna T., Sahaidak I. The Application of International Agile Methodology Principles in Supply Chain Management for Foreign Economic Activity. Premier Journal of Science. 2025.
9. Герцун О., Чорна Т. Зміна споживчих трендів: виклики для виробників цукру в Україні. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: XLVIII International scientific and practical conference (November 20–22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. P. 60–63.
10. Тарасенко К. С., Чорна Т. М. Інновації та перспективи розвитку товарознавства у митній справі. Modern Perspectives on Science and Economic Progress : Collection of Scientific Papers of 1st International Scientific and Practical Conference, June 4–6

							2025. Vilnius, Lithuania : International Scientific Unity, 2025. P. 66–68. 11. Герцун О., Чорна Т.М. Проблеми фальсифікації виноградних вин в Україні. New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions : Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. P. 110–114. 12. Циганок К.О., Чорна Т.М. Недостовірна класифікація товарів за УКТЗЕД та її наслідки. Управлінські парадигми сталого розвитку та інклюзивного економічного зростання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 29–30 листопада 2023 р.). Суми: СумДУ, 2023. С. 47–49. 13. Chorna T., Sahaidak I., Dielini M. Responsible consumption in the food sector: global trends and Ukrainian realities. European Dimensions of Sustainable Development : Proceedings of the V International Conference, June 1-2, 2023. Kyiv: NUFT, 2023. P. 229–238. 14. Нігачова В.В., Чорна Т.М. Місце експертних досліджень в регулюванні податкових надходжень та забезпеченні якості товарів. The latest implementation of technologies in education: The IV International Scientific and Practical Conference (Munich, Germany, November 21–23). Munich, 2022. P. 94–97. 15. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Актуальні питання експертної та

							оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Старобільськ – Полтава, 25–26 листопада 2021 р.). Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2021. С. 288-292. П. 14. 1. Керівництво студентами, які посіли призові місця у І турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт: – Полюхович М.П. (ТММ-25-1) – ІІІ місце у І турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 23.04.2026 р. 2. Керівництво студентом, який посів призове місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: – Личкун Л.О. (група ТММ-25-1) – ІІІ місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», 25.02.2026 р. 3. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (22.01.2024 р.; 05.02.2025 р., 26.02.2026 р.). 4. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство» (19.01.2024 р., 30.04.2025 р., 15-16.05.2026 р.). 5. Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком «Innovation»: https://surl.li/idglln П. 19. 1. Членкиня громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»: http://surl.li/qhayp. 2. Членкиня громадської

							організації «Прогресильні»: https://surl.li/bgqphf. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», Державний податковий університет, 08–10.12.2025 р., сертифікат № ПК 44550814–000145–25 від 11.12.2025 р. (30 год./1 кред. ЄКТС): https://surl.li/rdlkaf 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні», курс «Наука × ШІ: нова парадигма», 14–28.11.2025 р., сертифікат № НШІНП/25–2038 (30 год./1 кред. ЄКТС): https://surl.li/oqdajl 3. Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації та перепідготовка спеціалістів зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», свідоцтво про ПК від 17.03.2023 р., серія: ПК № 01597997/01114-2023, 180 годин, 6 кред. ЄКТС: https://surl.li/xfahkw 4. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO2022-COE; сертифікат № 2023WS-0000157 (180 год./ 6 кред. ЄКТС); затв. ВР ННІ ЕБ та МС, протокол від

							07.02.2023 р. №3: https://surl.li/lnoofm 5. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні», «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023 р., сертифікат № ПВ-0061 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС): https://surl.li/cjvybr Міжнародне стажування: 1. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024; certificate № COMSUS-WP3-023 (6 ECTS credits, 180 hours). http://surl.li/whejff 2. International skills development (Webinar) on the theme: «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща; 10-17.07.2023 р.; certificate ES №14927 (1,5 ECTS credits, 45 hours). http://surl.li/qebim 3. Scientific and pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022 р.;

							certificate Serija C 20221168 (6 ECTS credits,180 hours).
417497	Микитенко Тетяна Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019206, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009600, виданий 16.12.2004	29	Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі	http://surl.li/qdraz П. 1. 1. Харчук О., Микитенко Т. Фактори підвищення ефективності логістичного аутсорсингу в системі 3PL-послуг. Бізнес Інформ. 2026. №7. С.961–961.https://www.businessinform.net/article/?year=2026&abstract=2026_7_0_664_672 2. Микитенко Т. Трансформація митного режиму експорту як інструменту управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Modern Economics. 2026 № 58. С.194-202. https://modecon.mnau.edu.ua/transformation-of-the-export-customs/ 3. Петровська Ю., Микитенко Т., Грудцина Ю. Взаємне визнання авторизацій авторизованих економічних операторів як інструмент стратегічного управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія Економіка та управління. 2026. Т. 37 (76). № 3. С. 121-127. https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2026/37_76_3/20.pdf 4. Микитенко Т. В., Чорна Т. М., Солоп А. П., Ручка Є. Д. Товарознавча ідентифікація критичного імпорту в умовах воєнного стану: баланс між спрощенням митних процедур та митною безпекою. Національні інтереси України. 2026. №2 (19). С. 1226–1237. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-2(19)-1226-1237. 5. Микитенко Т. В., Харчук О. Г. Доперевірочний аналіз у системі пост-митного аудиту як інструмент управлінських рішень

							із ризик-орієнтованого комплаєнс-контролю. Наукові інновації та передові технології. 2026. №2 (54). С. 821–833. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54). 6. Микитенко Т. В., Харчук О. Г. Клієнтоорієнтована корпоративна культура підприємства: стратегічне значення для діяльності на зовнішніх ринках та відповідності стандартам АЕО. Успіхи і досягнення у науці. 2026. №1 (23). С. 1257–1270. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-1(23). 7. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. URL : https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20 8. Микитенко Т., Мельник О., Чорна Т. Діяльність митних органів у протидії тіньовій економіці. Економіка і суспільство. 2023. №57. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-138. 9. Микитенко Т.В., Мельник О.В., Сагайдак І.С. Розвиток інституту авторизованого економічного оператора в Україні в контексті імплементації міжнародних стандартів. Економіка та суспільство. 2023. №58. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-21. 10. Vasylyshyna L., Popova O., Hoholieva N., Lyzunova O., Medvedieva M., Laskavets K., Mykytenko T., Diachenko V., Yemets A., Shevchenko S. Assessment of the impact of digitalized management on the financial risks of industrial enterprises.

							Східно-Європейський журнал передових технологій. 2022. 6/13 (120). P.87–95. URL: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/268024 (Scopus) 11. Юр'єва П. Б., Микитенко Т. В. Зовнішньоекономічна діяльність та особливості її оподаткування: теоретичні аспекти. Економіка та суспільство. 2022. №38. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/38 П. 3. Монографії: 1. Взаємодія митних та податкових органів у протидії тіньовій економіці. Організаційно-економічний механізм протидії тіньовій економіці та корупції: колективна монографія / за заг. ред. А. В. Лісового; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. С. 123–139. https://dpu.edu.ua/images/Documents/NAUKA/Naukovi%20vidanna/Monografii/O/Organizacijno-ekonomicnij%20mehanizm%20protidii%20tinovij%20ekonomici%20ta%20korupcii.pdf 2. Держак Н.О., Микитенко Т.В. Механізми зміцнення лояльності працівників митних органів. Актуальні напрямки розвитку менеджменту: проблеми та рішення: (монографія). За заг.ред. д.е.н. І. Кузнецової. Харків: «Діса плюс», 2025. https://dspace.oneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/835610ca-a8b5-4544-a818-8cdef056b34b/content П.4. 1. Навчальний дистанційний курс «Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі» на платформі Moodle, автор Микитенко Т. В. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3106 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Митні

							процедури та режими в міжнародній торгівлі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 30.09.2025 р. № 2. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2025 р. № 1. П. 8. Відповідальний виконавець НДР «Концептуальні засади реформування митної системи України в умовах посилення інтеграційних процесів»; номер державної реєстрації 0121U114474, термін виконання: 01.2022 – 12.2026 рр. П.12. 1. Харчук А. Г., Микитенко Т. В. Новації для бізнесу щодо митного оформлення товарів на імпорт в період військового стану. Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (Київ, 4–6 квітня 2023 р.). Київ : ДУІТ, 2023. С. 125–127. 2. Харчук А. Г., Микитенко Т. В. Gas consumption in Ukraine in 2020–2022

							and prospects for its production based on foreign experience. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 листопада 2023 р.). Київ : Державний університет інфраструктури та технологій, 2023. С. 304–306. 3. Микитенко Т. В., Харчук О. Г. Вільна митна зона: виклики та шляхи їх подолання. Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16 травня 2025 р.). Ірпінь : ДПУ, 2025. 4. Микитенко Т. В., Харчук А. Г. Foreign economic activity as a factor in the development of market relations in Ukraine (Зовнішньоекономічна діяльність як фактор розвитку ринкових відносин в Україні). Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (22–24 квітня 2025 р.). Київ : ДУІТ, 2025. С. 230–232. 5. Микитенко Т. В., Харчук О. Г. Tools of foreign economic activity in the context of the global goals of sustainable development. Планування та забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Poznan, Poland : WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, 2025. P. 80–81. 6. Kharchuk O., Mykytenko T. Organizational forms of managing an enterprise's foreign economic activities. Science and Technology: Theory,

							Practice and Progress : proceedings of the 3rd International Scientific Conference (15–17 July 2026). 2026. P. 189–191. П. 19. 1. Членкиня громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою акредитованої спеціальності 073 «Менеджмент» 16.09 – 25.10.2024 р. Свідоцтво ПК 01597997/01749-2024 (180 годин, 6 кред. ЄКТС) 2. ПК від ГО «Прогресильні» «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 13.03 – 19.04.2023 р., сертифікат № ПВ-0037, 30 годин (1 кредитів ЄКТС). 3. Державний торговельно-економічний університет «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні» в рамках імплементації програми Еразмус+ напряму Жан Моне, 101085558 EUAEOUA 29 травня – 02 червня 2023 р. сертифікат (40 год./1,3 кред. ЄКТС). 4. ПК за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; 16-28 січня 2023 року, сертифікат №

							2023WS-0000240, 180 годин (6 кредитів ЄКТС); затверд. ВР ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3. Міжнародне науково-педагогічне стажування Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Innovative forms of distance learning using Zoom and moodle platforms», 06-13 грудня 2021 р. (Lublin, Republic of Poland), certificate ES №9101/2021 (1,5 ECTS credits, 45 hours).
417528	Авраменко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія-органічна хімія, Диплом магістра, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 033863, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018835, виданий 18.04.2008	28	Організація зовнішньоторговельних операцій	П. 1. 1. Авраменко Н. Л., Пугачов М. І., Голомша Н. Є. Розвиток зовнішньої торгівлі аграрною продукцією України в умовах поглиблення економічної інтеграції з Європейським Союзом. Ефективна економіка. 2026. № 4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/9980/101272. Авраменко Н. Л., Пугачов М. І., Ковтун О. А. Резильєнтність експортно орієнтованих продовольчих ланцюгів України в умовах зовнішніх економічних і логістичних шоків. Науковий погляд: економіка та управління. 2026. № 2 (94). С. 9–16. URL: https://st.umsf.in.ua/index.php/econom/article/view/351/347 3. Авраменко Н., Чухній О., Струнгар А. Вплив глобалізації та міжнародної торгівлі на економічний розвиток. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. 2(11) 236–240. URL: https://doi.org/10.32782/dees.11-38 4. Архіпова Т., Авраменко Н. Інтернет-реклама як інструмент цифрового маркетингу підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія:

							«Економічні науки». 2023. №3 (318). С. 63–67. URL: https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/5605. Heidor A., Avramenko N., Smyrnov I., Faizov A., Lytvyn L. Regional And Global Perspectives Of The Sustainable Entrepreneurship. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. P. 144–152. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_26.pdf (Web of Science Core Collection) 6. Кулініч Т. В., Авраменко Н. Л., Карпенко Є. В. Системно-синергетичний підхід до управління витратами. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 1. С. 20–26. URL:https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/252/252 7. Авраменко Н. Л., Яремко І. І. Партнерство держави і підприємницьких структур: сучасні тенденції і перспективи розвитку. Наукові перспективи. 2022. № 4(22). С.86–97. URL: http://surl.li/wxjkdn 8. Авраменко Н., Лебедченко Н., Андрусенко Н. Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період. Економіка та суспільство. 2022. № 46. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-30 П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс з навчальної дисципліна «Організація зовнішньоторговельних операцій»: https://surl.li/uwuarh (одноосібний) 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація зовнішньоторговельних операцій» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання

							галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 р. № 1. 3. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Організація зовнішньоторговельних операцій» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. ВР ННІЕБМС, протокол від 08.12.2025 р. № 4. 4. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Організація зовнішньоторговельних операцій» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. ВР ННІЕБМС, протокол від 08.12.2025 р. № 4. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішньоторговельна діяльність» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля, ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. № 1. П. 8. Керівник науково-дослідної роботи кафедри

							товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.). П. 12. 1. Авраменко Н. Л., Дем'янчук Г. В. Транспортні перевезення вантажів як інструмент управління міжнародними товарними потоками: сучасний стан та проблеми підприємництва. Підприємництво в умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості : збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», 18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. С.109–111. 2. Авраменко Н.Л. Роль митної політики в національній безпеці України на сучасному етапі розвитку. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 546–548. 3. Авраменко Н., Ткаченко А. Ринок клею в Україні: імпорт та власне виробництво. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research : XLVIII International scientific and practical conference, 20–22 лист. 2024, Geneva, Switzerland. 2024. P.73–76. 4. Авраменко Н. Л. Динаміка та структура імпорту й експорту хімічної продукції в період війни. Scientific Research in the Age of Virtual Reality: Exploring New

Frontiers : LII International scientific and practical conference, Montreal, Canada, December 18–20, 2024. P. 89–92.
5. Коваленко В. С., Черкас Я. П., Авраменко Н. Л. Діяльність малого та середнього бізнесу в умовах військового стану. Topics of research in scientific and educational activities : Abstracts of XVIII International Scientific and Practical Conference (May 05–07, 2025). Zaragoza, Spain. Pp. 81-84.
6. Пиріжок М. В., Рудник Д. С., Авраменко Н. Л. Організація виставок та ярмарків як інструмент зовнішньої торгівлі. Історія торгівлі, податків та мита : збірник матеріалів XIX Міжнародної наукової конференції, Дніпро, 07 листопада 2025 р. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 107–109.
7. Авраменко Н., Кулик В., Кан Д. Особливості товарної структури зовнішньої торгівлі України з початку повномасштабного вторгнення. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 45–46.
8. Пиріжок М. В., Авраменко Н. Л. Митні ризики при експорті аграрної продукції України в умовах інтеграції до європейського економічного простору. Science and Technology: Theory, Practice and Progress : Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Krakow, Poland.

							May 27-29, 2026. P. 530-533. П. 14. 1. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (22.01.2024 р.; 05.02.2025 р., 26.02.2026 р.). 2. Член конкурсної комісії ІІ туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051. Економіка (https://surl.li/pkrngs): 2024-2025 н.р. – https://surl.lu/nzekbd; 2023-2024 н.р. – https://surl.lt/gzwesz; 2022-2023 н.р. – https://surl.li/ppqief; 2021-2022 н.р. – https://surl.li/bzosdf. 3. Член галузевої конкурсної комісії ІІ туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» на базі Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського: 2025-2026 н.р. – https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/guri.php П. 19. 1. Членкиня ГО «Українська асоціація досконалості та якості»: http://surl.li/slsdo 2. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»: https://iesfukr.com.ua/uk Відомості про підвищення кваліфікації 1. Державний торговельно-економічний університет «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні» в рамках імплементації програми Еразмус+ напряму Жан Моне, 101085558 EUAEOUA 28.04. – 02.05.2025 р. сертифікат №

							48/08(40 год./1,3 кред. ЄКТС). 2. ПК на базі ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Тема «Smart-економіка: цифровізація та штучний інтелект у сталому управлінні бізнес-процесами», 14.04-20.05.2026 р., Сертифікат ID: 230/2026. 3 кредити ЄКТС, 90 год. 3. Підвищення кваліфікації на базі ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Тема «Цифрові інновації для інклюзивної та сталої економіки», 13.04-19.05.2026 р., Сертифікат ID: 123/2026. 3 кредити ЄКТС, 90 год. 4. Навчання на магістерській ОПП, Полтавський університет економіки і торгівлі, спеціальність «Підприємництво та торгівля», ОПП “Товарознавство та експертиза в митній справі», 14.11.2023-28.02. 2025 р., Диплом магістра: серія М25 № 024149. 2700 год./90 кред. ЄКТС. Міжнародне науково-педагогічне стажування 1. ISMA University of Applied Science, Latvia «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 01.11. – 01.12.2021, Сертифікат № 1-22/397-21, загальна кількість кредитів 6, 180 годин. 2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 10.10 – 20.11.2022, «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» зі спеціальності 076 Підприємництво,

							торгівля та біржова діяльність, Сертифікат Serija C 20221101, загальна кількість кредитів 6, 180 годин.
470758	Марченко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 066580, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035028, виданий 25.04.2013	22	Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку	П. 1. 1. Марченко О. І., Пустіва В. О. Розвиток інноваційних бізнес-процесів на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 69. С. 99–103. URL: https://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/13.pdf 2. Марченко О. І., Коляденко Р. С. Цифрова трансформація будівельного бізнесу: тенденції та перспективи. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №4. URL:http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/123. 3. Скорик М. О., Марченко О. І. «Smart cities» та «urban-tech» екосистеми як драйвери сталого розвитку міст і територій. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 5(14). URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/452 4. Марченко О., Коляденко Р. Аналіз сучасних тенденцій розвитку ринку житлової нерухомості: виклики та перспективи. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 70. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-153 5. Марченко О. І., Цикулова А. Е. Зелені інновації – рушійна сила сталого розвитку міста. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. URL: https://ir.dpu.edu.ua/entities/publication/4a276cbc-471f-474d-8930-36fcd9271f23 6. Марченко О. І., Цикулова А. Е. Еволюція стартап-екосистеми: нові тренди та виклики. Бізнес Інформ. 2025. №9. С. 168–176. DOI: https://www.business-inform.net/article/?year=2025&abstract=2025_9_0_168_176 7. Марченко О. І. Конкурентна політика

							як драйвер стартап-інновацій: порівняльний аналіз України та країн G7. ГРААЛЬ НАУКИ. 2026. №61. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.0178. Марченко О. І., Мельничук Г. С. Розвиток підприємництва в умовах цифровізації: вплив технологій штучного інтелекту. Бізнес-навігатор. 2026. №1. https://business-navigator.ks.ua/journals/2026/84_2026/75.pdf 9. Марченко О. І., Цикулова А. Е. Цифрові трудові платформи як драйвер трансформації ринку праці. Економіка і суспільство. 2026. №85. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-85-176 П. 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №144662 від 23.03.2026 р. Наукова стаття «Окремі аспекти цифровізація бізнес-процесів підприємства в сучасних умовах». 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №144039 від 04.03.2026 р. Наукова стаття «Smart Cities» та «Urban-Tech» екосистеми як драйвери сталого розвитку міст і територій». 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 145827 від 24.04.2026 р. Наукова стаття «Екосистемний підхід до розвитку стартапів: роль інкубаторів, акселераторів і технопарків». 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 143826 від 02.03.2026 р. Наукова стаття «Зелені інновації – рушійна сила сталого розвитку міста». 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №147738 від

							03.06.2026 р. Наукова стаття «Еволюція стартап-екосистеми: нові тренди та виклики». П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс «Управління ризиками та інноваційна діяльність субєктів господарювання на зовнішньому ринку» на платформі Moodle (у співавторстві). URL: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4293 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками та інноваційна діяльність субєктів господарювання на зовнішньому ринку» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затверд. НМР ДПУ, протокол від 30.09.2025, № 2. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками та інноваційна діяльність субєктів господарювання на зовнішньому ринку» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затверд. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026, № 1. П. 7. 1. Рецензент дисертації Лісової Руслани Мирославівни на тему: «Трансформація бізнес-моделей в умовах формування цифрової економіки в Україні» , поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі

							знань 05 «Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю» за спеціальністю 051 «Економіка», захист відбувся в Державному податковому університеті 10 липня 2023 року. 2. Рецензент дисертації Сокур Марини Борисівни на тему: «Формування системи управління екоінноваційними проєктами розвитку регіону» , поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю» за спеціальністю 051 «Економіка», захист відбувся в Державному податковому університеті 25 липня 2024 року. 3. Рецензент дисертації Когута Сергія Сергійовича на тему: «Енергетична безпека в контексті інклюзивного розвитку економіки України», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю» за спеціальністю 051 «Економіка», захист відбувся в Державному податковому університеті, вересень 2024 року. 4. Рецензент дисертації Анфілова Дмитра Юрійовича на тему: «Забезпечення сталого розвитку міст України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», захист відбувся в Державному податковому університеті 20 серпня 2025 року. 5. Рецензент дисертації Плахотнюка Володимира Віталійовича на тему: «Забезпечення соціально-економічного добробуту регіонів України в умовах децентралізації»,

							поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», захист відбувся в Державному податковому університеті 21 серпня 2025 року. 6. Рецензент дисертації Солодкого Володимира Васильовича на тему: «Інноваційно-інвестиційний розвиток технологічного підприємництва в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю» за спеціальністю 051 «Економіка», захист відбувся в Державному податковому університеті 20 січня 2026 року. 7. Офіційний опонент дисертації Разінкіна Нікіти Сергійовича на тему: «Формування екосистеми електричного автотранспорту в парадигмі низьковуглецевого розвитку», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Захист відбувся в ОНЕУ 30 червня 2026 року. П. 8. Керівник НДР кафедральної теми «Секторальні імперативи розвитку та стійкості бізнесу під час воєнних дій і післявоєнний періоди», Державний реєстраційний номер 0124U004757; термін виконання: 2024-2027 рр. П. 12. 1. Марченко О. І. Зелена економіка – шлях до сталого розвитку регіонів. Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції [Електронне видання] : зб. матеріалів Міжнар.

							наук.-практ. конф., м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 504 с. 2. Марченко О. І., Розум О. О. Збалансованість економічних і безпекових аспектів державної політики – важливий чинник стійкості економіки і підприємництва під час війни. Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. Ірпінь, 2024. 3. Марченко О. І., Розум О. О. Окремі аспекти розвитку професійно-технічної освіти у контексті вирішення проблеми кадрового голоду в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України [Електронне видання] : зб. матеріалів VII Міжнар. конф., 14 листопада 2024 р. Київ, 2025. С. 649–653. 4. Марченко О. І. Повоєнне економічне відродження: вектори підтримки та стимулювання бізнесу. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Ірпінь, 2025. С. 375–377. 5. Марченко О. І. Стартап-екосистема України: нові вектори розвитку в умовах повоєнної реальності. Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ірпінь, 30 травня 2025 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 223–225. Відомості про підвищення

							кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era», організоване в межах проєкту Jean Monnet Chair «Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation» (101175767 – EU_STRENGHTS – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу, 5–30 січня 2026 р., 120 годин (4 ECTS). 2. Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», 8–11 грудня 2025 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 44550814/000050-25 від 11.12.2025 р. 3. Ініціатива «Підприємницький університет». Підвищення кваліфікації за курсом «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», вересень 2024 р. – лютий 2025 р., 50 годин (1,8 кредита ECTS). 4. VI Зимова школа європейських студій «Соціальна політика та політика згуртованості ЄС: формування та реалізація політики». Підвищення кваліфікації, 29 січня – 2 лютого 2024 р., 30 годин. Сертифікат № 1QABGU-CE000083. 5. Київська школа економіки. Підвищення кваліфікації за загальною професійною (сертифікованою) програмою «Управління публічними фінансами», 20 вересня 2021 р. – 30 червня 2022 р., 132 години (4,4 кредита ЄКТС). Сертифікат № 2021-MFP-000043. Міжнародне стажування 1. International Scientific and Pedagogical Internship on the topic «International Economic Relations in

							the Context of Digitalization, Decarbonization, and European Integration», completed from January 12 to February 22, 2026, with a total workload of 180 hours (6 ECTS credits), at the Netherlands Business Academy (Breda, Netherlands). Сертифікат № NL-26/230. 2. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce. Міжнародне стажування «Wzmacnianie zarządzania społecznościami i miastami: europejskie doświadczenia ekomodernizacji gospodarki i jej dostosowania do zrównoważonego rozwoju», 16 листопада 2021 р. – 21 лютого 2022 р., 180 годин (6 кредитів ECTS). Certyfikat stażu nr 23/2022.
570674	Сунцова Олеся Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100,	27	Бізнес-комунікації	П.1. 1. Suntsova O. Evolution of management theories in the context of business communication. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2025. Vol. 3. № 18. P. 222–234. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-3-17 2. Suntsova O. Evaluating the impact of digital technologies on the excursion services' management. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2025. Vol. 1. № 16. P. 101–113. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-08 3. Suntsova O. Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2024. Vol. 1. № 12. P. 24–36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 4. Suntsova O. Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and

				виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012			Credit Systems: Prospects for Development. 2024. Vol. 2. № 13. P. 68–84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 5. Suntsova O. Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2024. Vol. 3. № 14. P. 87–100. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-08 6. Suntsova O. Circular economy impact on global sustainable growth in international industrial business. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2024. Vol. 4. № 15. P. 140–152. URL: https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24450/22489 7. Suntsova O. Multilevel strategic planning for sustainable development in the global economy. Journal of European Economy. 2024. Vol. 24. № 4. P. 520–538. URL : https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1815/1767 П. 3 Монографії: 1. Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects : scientific monograph / O. Suntsova, V. Makhniuk, O. Kutovyi, M. Husiatynskiy, A. Husiatynska. Irpin, Ukraine : STU ; New York, USA : U-Sun, 2025. 175 p. URL: https://www.amazon.com/dp/B0FT88NFLW 2. Suntsova O. Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects : scientific monograph. New York, USA : U-Sun, 2025. 121 p. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17113710 3. Effective Communication in Business Process Management: A Methodological

							Framework : scientific monograph / O. Suntsova, A. Husiatynska, M. Husiatynskiy. Irpin : STU ; USA : U-Sun, 2025. 304 p. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15335757 4. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation : scientific monograph / O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyy. Białystok, Poland : E-BWN, Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2024. 85 p. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14966473 5. Сунцова О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. С. В. Онишко. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 126–158. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.8386114 6. Сунцова О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі // Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки : колективна монографія / за ред. Л. О. Терещенко. Б. : УГІ, 2023. С. 100–147. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7924086 Підручники: 1. Сунцова О. О. Цифрова економіка : підручник. Дніпро : Середняк Т. К., 2023. 474 с. DOI: 10.5281/zenodo.10466880 2. Сунцова О. О. Публічне адміністрування : підручник. 3-тє вид., допов. та перероб. Дніпро : Середняк Т. К., 2023. 334 с. DOI: 10.5281/zenodo.7553467

							П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс «Бізнес-комунікації» на платформі Moodle (у співавторстві). URL: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4316 2. Навчальний дистанційний курс «Соціально-ринкові комунікації та PR» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4426 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-комунікації» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затверд. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026, № 1. П. 12. 1. Сунцова О., Карандюк О. Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. IT-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку : матеріали міжнародної конференції (16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна). 2024. С. 31–33. 2. Сунцова О. Застосування big data в процесах управління міжнародними процесами менеджменту. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2024 р.). К. : Інтерсервіс. 2024. Ч. 2. С. 689–681. 3. Сунцова О. Роль

							технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни. Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 31 травня 2024 р.). Ірпінь : Державний податковий університет. 2024. С.272–279. 4. Suntsova O. Some aspects of modelling impact of PPP's assets on economic growth: case of Ukraine's restore programmes. Problems of management of enterprises in modern conditions : XX International Scientific Conference. Book of abstracts (17-18 April 2024). K.: National University of Food Technologies. 2024. P. 187–191. 5. Suntsova O. Econometric Forecasting of Academic Management in the Face of Uncertainty of Hostilities. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, НАУ, 13-14 квітня 2023 р.). 2023. Т. 1. С. 296–302. DOI: 10.5281/zenodo.8074026. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні. міжнародне підвищення кваліфікації (Lublin, Poland), 22.01 – 01.02.2024 р., сертифікат ESN №18122. https://www.iesfukr.org/certificate/166 . IESF-SBR 2. Штучний інтелект: майбутнє освіти. Міністерство

							цифрової трасформації, ГО «Прогресильні», 7-23 листопада 2023 р., сертифікат ШІ-1889 (30 год./1 кред. ЄКТС). 3. Introduction to operation management: Under stand key aspect sof business operation sand lean management includin gcapacity, productivity, quality, and supply chain. Гарвардський університет (Кембридж, штат Массачусетс, США), 02-30.01.2020, сертифікат. № 122336687 (120 год./4 кред. ЄКТС).
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	26	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	П. 1. 1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення в умовах цифровізації: аналіз шведської інтернет-лексики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2026. Вип. 77. Т. 1. С. 82–85. URL: https://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v77/20.pdf?utm_source=chatgpt.com 2. Лавриченко Н. М., Волкова Л. В. Денотати і конотати у практиці перекладу англомовних текстів. Нова філологія. 2026. № 101. DOI: DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2026-101-19 3. Волкова Л. В., Андрушко О. В. Семантичні ознаки соматичних фразеологізмів з різними назвами частин тіла у військовій лексиці української та англійської мов. Modern Philology. 2026. Вип. 6. URL: https://journals.onmu.in.ua/index.php/modernphilology/article/view/642 4. Волкова Л. В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2024. № 1. С. 160–168. URL: http://academstudies.v

							olyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27/27. 5. Волкова Л. В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language. Вісник науки та освіти. 2022. № 5 (5). С. 140–150. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/239. П.3. 1. Волкова Л. В., Вдовенко Л. І. Лінгвокраїнознавство: англомовні країни : навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінь : ДПУ, 2025. 265 с. (Протокол № 6 засідання Вченої ради Університету від 18.12.2025). П. 4 1. Навчальний дистанційний курс «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» на платформі Moodle (у співавторстві). URL : https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1022 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»; затверд. НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025, № 1. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі»,

							затв. ВР факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації; протокол від 07.10.2025 № 3. 4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. ВР факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації; протокол від 07.10.2025 № 3. 5. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. ВР факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації; протокол від 07.10.2025 № 3. П. 8 1. Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов за темою «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», Державний реєстраційний номер 0122U200704; термін

							виконання: 2022 – 2027 рр. П. 12 1. Волкова Л. В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 26 квіт. 2024 р. Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2024. 2. Волкова Л. В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., 15 лют. 2024 р. Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С. 183–189. 3. Volkova L. Communicative aspect of foreign language learning process. European Scientific Congress : proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference, Madrid, Spain, 25–27 December 2023. Madrid, 2023. 4. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language. Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną – wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego : materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża–Kharków, 15.02.2023 / red. nauk. P. Ponichtera, Z. Sharlovych. Łomża : MANS w Łomży, 2023. S. 27–31. 5. Volkova L. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance

							Education. Science and Innovation of Modern World : proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom, 28–30 September 2022. London : Cognum Publishing House, 2022. P. 199–205. 6. Волкова Л. В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів. Світ наукових досліджень. Вип. 12 : матеріали Міжнар. мультидисциплінарної наук. інтернет-конф., Тернопіль, Україна – Переворськ, Польща, 29–30 верес. 2022 р. / за ред. О. Патряк та ін. Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2022. С. 140–143. 7. Volkova L. V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School. Modern Science: Innovations and Prospects : proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 21–23 August 2022. Stockholm : SSPG Publish, 2022. P. 134–139. П. 14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «University Language Hub». URL: https://dpu.edu.ua/studentskyi-hurtok-university-language-hub Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державний податковий університет. ПК за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», 11.12.2025 р., сертифікат № ПК 44550814/000008-25, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2. Державний університет «Київський авіаційний інститут», кафедра англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій. ПК за

							програмою «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійською мовою навчання», 03.03–30.05.2025 р., сертифікат/свідоцтво, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з філології «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29.04–09.06.2024 р., свідоцтво № ADV-290407-FSI від 09.06.2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Бюро перекладів «ADMIRAL». Стажування за програмою «Розвиток професійних компетентностей перекладача», 06.03–07.04.2023 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 5. Національний університет «Одеська юридична академія». Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», 28.11.2022–08.01.2023 р., свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
417499	Борса Вадим Вікторович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом бакалавра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність:	6	Управління митною справою	П. 1 1. Kovalenko V., Sheludko S., Bezkrovnyi O., Doroshenko O., Doroshenko A., Borsa V. Blockchain Principles' Integration Into the Payment Security Architecture of the Financial System. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2026. Vol. 2 (67). P. 37–53. DOI: 10.55643/fcaptp.2.67.2026.5170. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/5170/4576 (Web of Science)

				050104 Фінанси, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора філософії Н24 001661, виданий 18.03.2024			2. Bortniak K., Borsa V., Kozynets A., Andrushkevych N., Makurina, O., Kravets O. Sustainable development within natural resource management: implications for legislation patterns and innovation trends perspectives. Aposta: Revista De Ciencias Sociales. 2026. 24(113), e1056. P. 1–28. URL: https://revistaaposta.com/index.php/ra/article/view/1056/957 (Web of Science) 3. Борса В.В., Мірошніченко М.І. Організаційно-інформаційне забезпечення фіскальної безпеки шляхом модернізації митної системи. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2025. № 3–4. DOI: https://doi.org/10.31767/nasoa.3-4-2025.22 4. Борса В.В., Нікуліна А.М. Функціонування митної системи України в умовах євроінтеграції. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 11(21). С. 1170–1177. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-1170-1177. 5. Борса В. В. Реформування митної політики України в умовах воєнного стану: виклики, заходи та перспективи. Наукові перспективи. 2025. № 2(56). С. 744–756. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-744-756. URL: https://surl.li/zqgbzh 6. Борса В. В. Адаптація системи інтелектуальної власності України з європейськими стандартами: виклики та перспективи. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 3(33). С. 17–29. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-17-29. URL: https://surli.cc/amrovo 7. Борса В. В, Грень В. П., Олійник С. В. Оптимізація митного контролю: запорука ефективної інтеграції у світові торгівельні ланцюги. Національні

							інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 4(9). С. 319–336. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-319-336. URL: https://surl.li/xgvgwj 8. Борса В. В., Теребейчик Ю. Р. Цифровізація митниці як чинник розвитку міжнародної торгівлі. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. Т. 2. № 14. С. 355–367. DOI: http://doi.org/10.32750/2024-0232. URL: http://surl.li/driugl 9. Hrebelnyk O., Borsa V., Ishchuk M. Theoretical Aspects of Parallel Imports' Situational Impact on the Range of the Shadow Economy. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS). 2022. Vol. 22. №1. P. 609–617. https://www.webofscience.com/wos/author/record/35192726 (Web of Science). П. 3. Монографії: 1. Hrebelnyk O., Melnyk O., Borsa V. Advances in Ukraine's Customs transit procedures. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P 69–85. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/418 2. Borsa V. Analysis of innovation potential of Ukraine on the way to European integration. Development of Ukraine's customs policy in the context of European integration : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 5–40. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-278-4-1 URL : http://surl.li/ghgun Навчальні посібники/підручники : 1. Митне право : підручник / за заг. ред. О. П. Рябченко, Л.

							М. Дорофеєвої. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 548 с. (Змістовний модуль 4, Тема 13. С. 369–391. URL: https://jurkniga.ua/contents/mitne-pravo.pdf П. 4. 1. Навчальний дистанційний курс з навчальної дисципліни «Управління митною справою» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4282 2. Навчальний дистанційний курс з навчальної дисципліни «Управління митною діяльністю в зовнішній торгівлі» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4460 3. Навчальний дистанційний курс з навчальної дисципліни «Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності» на платформі Moodle. URL: https://moodle.dpu.edu.ua/user/index.php?id=4370 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління митною справою» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля», ОПП «Товарознавство та митна справа в зовнішній торгівлі», затв. НМР ДПУ, протокол від 15.09.2026 р. № 1. П. 5. Захист дисертації відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» у Державному податковому університеті на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,

							спеціальності 051 «Економіка» (Диплом Н24 № 001661 від 18.03.2024 р.). П. 9. 1. Робота у складі експертної комісії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим рівнем вищої освіти (справа №1182/АС-22) у Львівському національному університеті ім. Івана Франка, наказ НАЗЯВО від 14.10.2022р. №573-Е; (26-28.10.2022 р.). 2. Робота у складі експертної комісії за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа №0277/АС-23) у Львівському торговельно-економічному університеті, наказ НАЗЯВО від 08.02.2023 р. №229-Е; (22-24.02.2023 р.). 3. Робота у складі експертної комісії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка» ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» за третім рівнем вищої освіти (справа №1144/АС-23) у Львівському державному університеті внутрішніх справ, наказ НАЗЯВО від 13.04.2023 р. №811-Е; (15-17.05.2023 р.). П. 12. 1. Борса В. Особливості захисту прав інтелектуальної власності під час дії воєнного стану. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). Ірпінь : ДПУ, 2023. С. 290–293. 2. Борса В.В. Інституційна спроможність розбудови системи

							захисту прав інтелектуальної власності на митному кордоні. Нові реалії здійснення митної справи в Україні : збірник матеріалів науково-практичного круглого столу (Ірпінь-Хмельницький, 30 травня 2023 р.). Ірпінь : ДПУ, 2023. С. 13–15. 3. Борса В. Інтелектуальна власність в умовах воєнного стану та перспективи розвитку. Економіка країни і регіонів в умовах воєнного стану та аспекти повоєнного відновлення : матеріали Всеукраїнської науково-практ. конференції (м. Одеса, 21 квітня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 18–22. 4. Борса В. Митний реєстр, як інструмент превенції контрафактної продукції. Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та перспективи міжнародного співробітництва : збірник матеріалів міжнародного науково-практичного круглого столу (м. Хмельницький, 20 червня 2024 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права ім. Леоніда Юзькова, 2024. С. 25–28. 5. Микитенко Т., Держак Н., Борса В. Запровадження європейського підходу у регулюванні митних режимів в Україні. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : збірник тез XV міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 листопада 2024 р., Державний податковий університет). Ірпінь : ДПУ, 2024. Ч. ІІ. С. 126–129. 6. Ручка Є. Д., Борса В. В. Управління митними процесами та ризиками. Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам

							[Електронне видання] : збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (м. Ірпінь, 16 травня 2025 року). Ірпінь, Державний податковий університет, 2025. С. 172–176. П. 14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Митник». URL: https://dpu.edu.ua/kaf-myt-spravy-tovarozn?view=article&id=4433&catid=43 2. Керівництво студентом/ою, який/а зайняв/ла призове місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа» (22-23 січня 2024 р.): Ручка Євгеній (ІІ місце); Теребейчик Юлія (ІІІ місце). П. 20. Стаж роботи в митних органах України – 20 років 5 місяців. 05.1994 р. – 02.2001 р. – інспектор, старший інспектор, головний інспектор Іллічівської митниці. 02.2001 р. – 05.2005 р. – головний інспектор, заступник начальника відділу Чорноморської регіональної митниці. 05.2005 р. – 02.2007 р. – заступник начальника відділу Одеської митниці. 02.2007 р. – 09.2010 р. – заступника начальника відділу, начальник відділу, головний інспектор Південної митниці. 09.2010 р. – 10.2014 р. – перший заступник начальника, головний державний інспектор Дніпропетровської митниці. Відомості про підвищення кваліфікації 1. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут підвищення кваліфікацій за програмою акредитованої спеціальності 073

							«Менеджмент», 02.09.2024 – 11.10.2024. Свідоцтво ПК № 01597997/01824-2024 (180 годин, 6 кред. ЄКТС). 2. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки», 31 липня – 10 березня 2023 р. сертифікат № ADV-3-10713-PSAV від 10.09.2023 р. (180 год./6 кред. ЄКТС). 3. ПК за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; 16-28 січня 2023 року, сертифікат № 2023WS-0000136, 180 год. / 6 кред. ЄКТС); затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3. 4. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. ПК педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Базова цифрова грамотність педагога», 19.09.2022 – 25.09.2022 р., сертифікат СС38282994/2271-22; 30 год./1 кред ЄКТС 5. Київський Університет ім. Бориса Грінченка, ПК науково-педагогічних працівників за програмою освітнього лідерства для викладачів ЗВО, 16.10.-16.11.2020 р., сертифікат №1365/41 від 16.11.2020 р. (60 год./2 кред. ЄКТС).

							6. Київська школа економіки, Українська школа урядування ПК за спеціалізованим короткостроковим курсом «Управління публічними фінансами»; 04.10.2019 р. – 15.06.2020 р., сертифікат СКК 31115684/000008-20 (132 год./4,4 кред. ЄКТС). Міжнародне науково-педагогічне стажування 1. International scientific and pedagogical internship «Customs and Taxation in the Context of Global Uncertainties: Challenges, Innovations, and Development Prospects» Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands), 12.01 – 22.02.2026, certificate NL-26/149, 6 ECTS credits, 180 hours https://drive.google.com/file/d/16rYY6xvgLWYuPzIWde_mfb8OUypdLacg/view?usp=sharing 2. Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 28.10 – 08.12.2024, «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Implementation in the Training of Specialists in Economics and Management» (majoring 073 «Management»); certificate Serija C 20241204, 6 ECTS credits, 180 hours URL: http://surl.li/radzkn

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 11.	☐	GMP, HACCP та	Словесні (лекції, дискусія,	До контрольних заходів

Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.		контроль безпечності товарів	розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	входять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (експрес-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю
		Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; інтерактивні методи навчання (модерація, кейси, симуляції, мозковий штурм).	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю: екзамен; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів,	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам,

			консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	☐	Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Міжнародне торговельне право	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентацій до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диф. залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (експрес-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі

				контрольного заходу (тест, контрольна робота). Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; інтерактивні методи навчання (модерація, кейси, симуляції, мозковий штурм).	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю: екзамен; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	Словесні (лекція, пояснення, проблемна бесіда), наочні (демонстрація зразків товарів, маркування, пакування, документів), практичні та проблемно-орієнтовані (аналіз ситуацій фальсифікації, розв'язання практичних ідентифікаційних завдань), методи самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача (опрацювання нормативної документації, аналіз кейсів); методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування пізнавального інтересу (аналіз проблемних і професійно орієнтованих ситуацій у сфері зовнішньої торгівлі та митного контролю), методи формування відповідальності у навчанні (усвідомлення професійної значущості ідентифікації товарів, дотримання академічної доброчесності).	Поточний контроль передбачає оцінювання знань під час семінарських та практичних занять. Для діагностики результатів навчання використовуються такі засоби: обговорення питань у межах аудиторної роботи; виконання практичних завдань та досліджень і презентація їх результатів; індивідуальні та групові завдання; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; участь у науково-комунікативних заходах. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.
		Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі	Співбесіда, диспут, дискусія із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (тестове опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Інтерактивні та практико-орієнтовані методи: інтерактивні лекції та семінари; рольові ігри та симуляції професійних ситуацій; кейс-стаді та проєктне навчання; практичні завдання з перекладу, редагування та підготовки наукових та ділових текстів; підготовка презентацій, доповідей та участь у тренінгах; використання цифрових платформ, онлайн-ресурсів та мультимедійних матеріалів; групова та індивідуальна робота для розвитку комунікативної та міжкультурної компетентності.	Оцінювання результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю з використанням таких засобів діагностики: поточний контроль – усне опитування, тестові завдання, виконання вправ, участь у дискусіях, презентації, робота з автентичними текстами; самостійна робота – підготовка есе, рефератів, звітів, глосаріїв, аналіз професійно-орієнтованих матеріалів; підсумковий контроль – по закінченню 1-го семестру з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік, що передбачає перевірку сформованості мовних і комунікативних умінь у професійних ситуаціях, знання термінології та вміння працювати з фаховими текстами.
		Бізнес-комунікації	Словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Семінарські виступи, презентації індивідуальних завдань , поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.

		Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль у вигляді підготовки індивідуальних завдань, участі у роботі на практичних заняттях. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку шляхом тестування на платформі Moodle. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв’язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.	☐	Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв’язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Міжнародне торговельне право	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентацій до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диф. залік. Організація

			діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; інтерактивні методи навчання (модерація, кейси, симуляції, мозковий штурм).	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю: екзамен; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	☐	Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; інтерактивні методи навчання (модерація, кейси, симуляції, мозковий штурм).	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю: екзамен; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Управління митною	Словесні (лекції, дискусія,	Контроль успішності

		справою	розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків, письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі	Співбесіда, диспут, дискусія із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (тестове опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в

				системі Moodle.
		GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (експрес-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Міжнародне торговельне право	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентацій до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диф. залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв’язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.

ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	☐	Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (експрес-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	Словесні (лекція, пояснення, проблемна бесіда), наочні (демонстрація зразків товарів, маркування, пакування, документів), практичні та проблемно-орієнтовані (аналіз ситуацій фальсифікації, розв'язання практичних ідентифікаційних завдань), методи самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача (опрацювання нормативної документації, аналіз кейсів); методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування пізнавального	Поточний контроль передбачає оцінювання знань під час семінарських та практичних занять. Для діагностики результатів навчання використовуються такі засоби: обговорення питань у межах аудиторної роботи; виконання практичних завдань та досліджень і презентація їх результатів; індивідуальні та групові завдання; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; участь у науково-комунікативних заходах. Підсумковий контроль здійснюється у формі

			інтересу (аналіз проблемних і професійно орієнтованих ситуацій у сфері зовнішньої торгівлі та митного контролю), методи формування відповідальності у навчанні (усвідомлення професійної значущості ідентифікації товарів, дотримання академічної доброчесності).	диференційованого заліку.
		Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі	Співбесіда, диспут, дискусія із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (тестове опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати	☐	GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень	До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських

їх ефективність.			здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	занять та при перевірці самостійних робіт (експрес-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Управління митною справою	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків, письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Методологія,	Словесні (лекції, дискусія,	Поточний контроль у

		організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	вигляді підготовки індивідуальних завдань, участі у роботі на практичних заняттях. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку шляхом тестування на платформі Moodle. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	☐	Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Управління митною справою	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків, письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів

				дистанційного навчання в системі Moodle.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Інтерактивні та практико-орієнтовані методи: інтерактивні лекції та семінари; рольові ігри та симуляції професійних ситуацій; кейс-стаді та проєктне навчання; практичні завдання з перекладу, редагування та підготовки наукових та ділових текстів; підготовка презентацій, доповідей та участь у тренінгах; використання цифрових платформ, онлайн-ресурсів та мультимедійних матеріалів; групова та індивідуальна робота для розвитку комунікативної та міжкультурної компетентності.	Оцінювання результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю з використанням таких засобів діагностики: поточний контроль – усне опитування, тестові завдання, виконання вправ, участь у дискусіях, презентації, робота з автентичними текстами; самостійна робота – підготовка есе, рефератів, звітів, глосаріїв, аналіз професійно-орієнтованих матеріалів; підсумковий контроль – по закінченню 1-го семестру з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік, що передбачає перевірку сформованості мовних і комунікативних умінь у професійних ситуаціях, знання термінології та вміння працювати з фаховими текстами.
		Бізнес-комунікації	Словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Семінарські виступи, презентації індивідуальних завдань, поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
ПРН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	☐	Бізнес-комунікації	Словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Семінарські виступи, презентації індивідуальних завдань , поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
		Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; інтерактивні методи навчання (модерація, кейси, симуляції, мозковий штурм).	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю: екзамен; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел,	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики –

			оформлення звіту та тез доповідей).	диференційованого заліку.
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.	☐	Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Міжнародне торговельне право	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентацій до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диф. залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (експрес-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в

				системі Moodle.
		Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; інтерактивні методи навчання (модерація, кейси, симуляції, мозковий штурм).	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю: екзамен; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	Словесні (лекція, пояснення, проблемна бесіда), наочні (демонстрація зразків товарів, маркування, пакування, документів), практичні та проблемно-орієнтовані (аналіз ситуацій фальсифікації, розв'язання практичних ідентифікаційних завдань), методи самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача (опрацювання нормативної документації, аналіз кейсів); методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування пізнавального інтересу (аналіз проблемних і професійно орієнтованих ситуацій у сфері зовнішньої торгівлі та митного контролю), методи формування відповідальності у навчанні (усвідомлення професійної значущості ідентифікації товарів, дотримання академічної доброчесності).	Поточний контроль передбачає оцінювання знань під час семінарських та практичних занять. Для діагностики результатів навчання використовуються такі засоби: обговорення питань у межах аудиторної роботи; виконання практичних завдань та досліджень і презентація їх результатів; індивідуальні та групові завдання; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; участь у науково-комунікативних заходах. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація

			діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
		Управління ризиками та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання на зовнішньому ринку	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль у вигляді підготовки індивідуальних завдань, участі у роботі на практичних заняттях. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку шляхлм тестування на платформі Moodle. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
ПРН1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	☐	Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних

			матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (експрес-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; інтерактивні методи навчання (модерація, кейси, симуляції, мозковий штурм).	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю: екзамен; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Інтерактивні та практико-орієнтовані методи: інтерактивні лекції та семінари; рольові ігри та симуляції професійних	Оцінювання результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю з використанням таких

			ситуацій; кейс-стаді та проєктне навчання; практичні завдання з перекладу, редагування та підготовки наукових та ділових текстів; підготовка презентацій, доповідей та участь у тренінгах; використання цифрових платформ, онлайн-ресурсів та мультимедійних матеріалів; групова та індивідуальна робота для розвитку комунікативної та міжкультурної компетентності.	засобів діагностики: поточний контроль – усне опитування, тестові завдання, виконання вправ, участь у дискусіях, презентації, робота з автентичними текстами; самостійна робота – підготовка есе, рефератів, звітів, глосаріїв, аналіз професійно-орієнтованих матеріалів; підсумковий контроль – по закінченню 1-го семестру з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік, що передбачає перевірку сформованості мовних і комунікативних умінь у професійних ситуаціях, знання термінології та вміння працювати з фаховими текстами.
		Бізнес-комунікації	Словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Семінарські виступи, презентації індивідуальних завдань , поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.	☐	Атестація (кваліфікаційна робота)	Самостійна дослідницька робота, пошук та аналіз наукових і нормативно-правових джерел, аналіз практичних матеріалів, консультації з науковим керівником, узагальнення результатів дослідження, підготовка кваліфікаційної роботи та презентації її результатів.	Перевірка виконання етапів підготовки кваліфікаційної роботи, оцінювання відповідності роботи встановленим вимогам, перевірка на академічний плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання змісту роботи, обґрунтованості висновків, практичної значущості результатів, якості презентації та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
		Переддипломна практика	Науково-дослідні та проблемно-пошукові (збір, аналіз та систематизація матеріалів; практичні (виконання функціональних завдань на базі практики, розв'язання ситуаційних задач); індивідуальне консультування (взаємодія з керівниками практики від кафедри та підприємства); самостійна робота (опрацювання джерел, оформлення звіту та тез доповідей).	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Організація управління в торгівлі та підприємницькій діяльності	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; інтерактивні методи навчання (модерація, кейси, симуляції, мозковий	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю: екзамен; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			штурм).	
		Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	Словесні (лекція, пояснення, проблемна бесіда), наочні (демонстрація зразків товарів, маркування, пакування, документів), практичні та проблемно-орієнтовані (аналіз ситуацій фальсифікації, розв'язання практичних ідентифікаційних завдань), методи самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача (опрацювання нормативної документації, аналіз кейсів); методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування пізнавального інтересу (аналіз проблемних і професійно орієнтованих ситуацій у сфері зовнішньої торгівлі та митного контролю), методи формування відповідальності у навчанні (усвідомлення професійної значущості ідентифікації товарів, дотримання академічної доброчесності).	Поточний контроль передбачає оцінювання знань під час семінарських та практичних занять. Для діагностики результатів навчання використовуються такі засоби: обговорення питань у межах аудиторної роботи; виконання практичних завдань та досліджень і презентація їх результатів; індивідуальні та групові завдання; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; участь у науково-комунікативних заходах. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.
		Митні процедури та режими в міжнародній торгівлі	Співбесіда, диспут, дискусія із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (тестове опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами

			спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.