

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового  
університету

від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового  
університету

від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Правоохоронна діяльність»**

**«Law enforcement activity» (ID 54046)**

**(нова редакція для вступу 2024)**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
	26 «Civil safety»
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
	262 «Law enforcement activity»
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	1032 Protection of persons and property
Кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»
	Master of Law Enforcement Activity in Educational and Professional Program: «Law Enforcement Activity»
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Наказ «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 22.10.2020 №1294

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою  
Університету

від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Ірпінь – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Фінансові розслідування»**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з навчально-методичної роботи та соціальних питань

**І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ**

Директор Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи

**В. ПРОКОПЕНКО**

Гарант освітньої програми, доцент кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності, к.ю.н.

**Є. КОЛОСОВСЬКИЙ**

Завідувач кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності, к.ю.н.

**Є. КОЛОСОВСЬКИЙ**

Завідувач навчально-методичного відділу

**І. КАЧУР**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» у складі:

1. Колосовський Євген Юрійович, завідувач кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності, к.ю.н.
2. Тильчик Ольга Віталіївна, професор кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності, д.ю.н., професор.
3. Мілімко Лариса Василівна, доцент кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності, к.ю.н., доцент.
4. Желтухіна Анастасія Олександрівна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Заступника Директора з освітньої та науково-дослідної діяльності Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент, Рекуненко Т.
2. к.ю.н., доцент, адвокат Гриценко В.
3. д.ю.н. проф., професор кафедри безпеки та правоохоронної діяльності Західноукраїнського національного університету, Москалюк Н.
4. Завідувач лабораторії економічних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз, доктор філософії з економіки, Лукова О.
5. Прокурор Бучанської окружної прокуратури Київської області, Ворощук Т.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти України спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 22.10.2020 року №1294 .

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття рівня ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
«LAW ENFORCEMENT ACTIVITY»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний податковий університет State Tax University  Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи Educational and Scientific Institute of Economic Security and Customs Affairs
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»  Master of Law Enforcement Activity in Educational and Professional Program: «Law Enforcement Activity»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Правоохоронна діяльність»  «Law Enforcement Activity»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців  Master's degree, unitary, 90 ECTS credits, term of study 1 year 6 months
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення ДАК від 26.05.2010, протокол № 83 (сертифікат про акредитацію, серія НД, № 1082262). Термін дії сертифіката до 01.07.2020.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 –

	<p>Правоохоронна діяльність.</p> <p>Persons who have obtained a bachelor's degree may apply for a master's degree. For applicants who have obtained a bachelor's degree in another specialty (except 262 «Law Enforcement Activity»), an entrance examination must be conducted, where the applicant must demonstrate the competencies and learning outcomes defined by the standard of higher education of the bachelor's degree in the specialty 262 – Law Enforcement Activity</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська Ukrainian
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення Until the next scheduled upgrade
<b>Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dpu.edu.ua/kafedra-kryminalnoho-sudochynstva-ta-analitychnoi-diialnosti?view=article&amp;id=1137:opp-pravookhoronna-diialnist-druhyi-mahisterskyi-riven&amp;catid=138">https://dpu.edu.ua/kafedra-kryminalnoho-sudochynstva-ta-analitychnoi-diialnosti?view=article&amp;id=1137:opp-pravookhoronna-diialnist-druhyi-mahisterskyi-riven&amp;catid=138</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Програма відповідає Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності під час практичної роботи в правоохоронних органах, кваліфіковано виконувати правозахисні, кримінальні процесуальні та оперативно-розшукові функції.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»:</p> <p>Обов'язкова складова – 73,3 % (виробнича практика – 16,7 %).</p> <p>Вибіркова складова – 26,7 %.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення</p>

	<p>досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи Освітньо-професійна програма для магістра. управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма для магістра.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності, з можливістю подальшої професійної та наукової кар'єри.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Підготовка фахівців у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>Загальна освіта за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Ключові слова: право, цивільна безпека, правоохоронна діяльність, кримінальна процесуальна діяльність, оперативно-розшукова діяльність, кваліфікація кримінальних правопорушень, криміналістична характеристика.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Принципом і особливістю підготовки магістрів правоохоронної діяльності є поєднання теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок практичної правозастосовної діяльності.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних та 6 консалтингових компаній, які</p>

	належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2429 Інші професіонали в галузі правознавства.
<b>Подальше навчання</b>	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Під час освітнього процесу реалізується орієнтація на студентоцентроване навчання, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, репродуктивних та проблемно-пошукових методів, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій. Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій (у т.ч. із використанням мультимедійних технологій), семінарських, індивідуальних занять, консультацій тощо. З метою поглиблення знань, формування вмінь і навичок використовуються практичні методи навчання, зокрема, написання курсових робіт, проведення практичних занять, проходження виробничої практики.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, диференційовані заліки, практика, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт, презентації, есе, атестація тощо. Виробнича практика закінчується захистом звіту із виставленням відповідної оцінки.
<b>Атестація</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для</p>



	<p>їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативнотехнічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у сфері економіки та фінансів, здійснювати розслідування фінансових правопорушень;</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати правову охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p>	<p>RS 1. It is clear and unambiguous to convey one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists; in particular, during public speeches, discussions, classes.</p>

<p>PH2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p>	<p>RS 2. Coordinate the activities of the subjects of public safety and order, as well as interact with representatives of other executive bodies and local governments, the public on law enforcement.</p>
<p>PH3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.</p>	<p>RS 3. Organize and manage the activities of units that carry out law enforcement activities.</p>
<p>PH4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p>	<p>RS 4. Summarize the practical results of the work and propose new solutions, taking into account the goals, constraints, legal, social, economic and ethical aspects.</p>
<p>PH5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p>	<p>RS 5. Analyze the conditions and causes of offenses, identify ways to eliminate them.</p>
<p>PH6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p>	<p>RS 6. Communicate in English orally and in writing on professional and scientific law enforcement issues at level B2 (according to the European level scale).</p>
<p>PH7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p>	<p>RS 7. Evaluate and ensure the quality of work performed in the process of managing the law enforcement unit in different conditions, as well as develop appropriate analytical and information materials, make oral and written reports and reports.</p>
<p>PH8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p>	<p>RS 8. Ensure law and order, protection of the rights and interests of the individual, society, state with the use of effective methods and means of ensuring public safety and order within the framework of their official duties.</p>
<p>PH9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних</p>	<p>RS 9. Use modern information technologies, databases and standard and specialized software in professional</p>

<p>та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>PH10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p> <p>PH11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>PH12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>PH13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>PH14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>PH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p>	<p>activities.</p> <p>RS 10. Use the state system of government communication, the National system of confidential communication, formation and implementation of state policy in the fields of cyber protection of critical information infrastructure, state information resources and information, cryptographic and technical protection of information, telecommunications, use of radio frequency resource of Ukraine, postal service special purpose, government courier communication.</p> <p>RS 11. To develop and qualitatively apply normative-legal acts in various spheres of legal activity, to implement norms of substantive and procedural law in professional activity.</p> <p>RS 12. Provide qualified legal opinions and advice in specific areas of legal activity.</p> <p>RS 13. Search for the necessary information in special literature, databases, other sources of information, analyze and objectively evaluate information.</p> <p>RS 14. Develop and manage projects in the field of law enforcement and related interdisciplinary areas, analyze requirements, determine goals, objectives, resources, deadlines, executors.</p> <p>RS 15. Modify the main methods and means of ensuring the protection of human rights and freedoms, combating crime, maintaining public safety and order.</p>
--	---

<p>PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.</p> <p>PH17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>PH19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>PH 20. Виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у сфері економіки та фінансів, здійснювати розслідування фінансових правопорушень.</p> <p>PH 21. Забезпечувати правову охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб.</p>	<p>RS 16. Use modern methods and tools of system analysis, simulation, collection and processing of information to analyze options and make decisions when performing professional tasks.</p> <p>RS 17. Understand the basics of national security, the peculiarities of the use of special means (firearms, special means, means of physical force); data protection technologies, methods of processing, accumulation and evaluation of information; information and analytical work, databases (including interdepartmental and international); operational and operational-technical means, implementation of operational-search activity).</p> <p>RS 18. Have the skills to solve tasks within the interagency bodies on security and law enforcement.</p> <p>RS 19. Analyze the situation, the level of potential threats and challenges, predict the development of the actions of offenders, take measures to prevent, detect and stop offenses.</p> <p>RS 20. Detect, qualify and register facts of illegal activities in the field of economics and finance, investigate financial offenses.</p> <p>RS 21. Provide legal protection of economic interests of the state, individuals and legal entities.</p>
---	---

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Гарант ОПП – Колосовський Є.Ю., к.ю.н., доцент, завідувач кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації</p>
------------------------------------	---

	освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДПУ.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальна лабораторія фінансових розслідувань;</li> <li>- Навчальна лабораторія економічної безпеки;</li> <li>- Навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи.</li> </ul> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт: <a href="https://dpu.edu.ua/">https://dpu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ДПУ доступні через сайт Університету.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету (<a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a>) та електронній базі «Методичні матеріали», де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн відповідно до Положення про порядок реалізації</p>

	права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методика та методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності	3/90	Диференційований залік
ОК 2	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Диференційований залік
ОК 3	Управління правоохоронної діяльністю	4/120	Диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4	Антикорупція та доброчесність	4/120	Диференційований залік
ОК 5	Досудове розслідування фінансових правопорушень	5/150	Екзамен
ОК 6	Організація оперативно-розшукової діяльності	6/180	Екзамен, курсова робота
ОК 7	Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	4/120	Диференційований залік
ОК 8	Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	4/120	Диференційований залік
ОК 9	Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань	4/120	Диференційований залік
ОК 10	Тактичне забезпечення кримінального провадження	4/120	Диференційований залік
ОК 11	Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки	4/120	Диференційований залік

ОК 12	Адміністративно-правова протидія тінізації економіки	4/120	Диференційований залік
ОК 13	Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування	4/120	Диференційований залік
ОК 14	Виробнича практика	10/300	Диференційований залік
ОК 15	Атестація	2/60	Атестаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65/1950	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		25/750	
Загальний обсяг освітньої програми		90/2 700	

### 3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

#### Структурно-логічна схема ОП «Фінансові розслідування»

##### 1. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

1 курс		2 курс
I сем	II сем	III сем
ОК 1 Методика та методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності 3/90 диференційований залік	ОК 4 Досудове розслідування фінансових правопорушень 5/150 екзамен	ОК 13 Виробнича практика 10/300 диференційований залік
ОК 2 Практика ділового спілкування іноземною мовою 3/90 диференційований залік	ОК 9 Тактичне забезпечення кримінального провадження 4/120 диференційований залік	ОК 14 Атестаційний іспит 2/60
ОК 3 Управління правоохоронної діяльності 4/120 диференційований залік	ОК 10 Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки 4/120 диференційований залік	ОК 3 Антикорупція та доброчесність 4/120 диференційований залік
ОК 5 Організація оперативно-розшукової діяльності 6/180 екзамен/курсова робота	ОК 11 Адміністративно-правова протидія тінізації економіки 4/120 диференційований залік	ОК 7 Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності 4/120 диференційований залік
ОК 6 Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності 4/120 диференційований залік	ВК 15/150 диференційований залік	ВК 10/300 диференційований залік
ОК 8 Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань 4/120 диференційований залік		
ОК 12 Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування 4/120 диференційований залік		
28	32	30



Цикл загальної підготовки

Цикл професійної підготовки

Вибіркові компоненти



#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Attestation is carried out in the form of a certification exam. The certification exam involves assessing the achievement of learning outcomes defined by the Standard and the educational program.

Attestation is carried out openly and publicly.

#### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1				+			+		+				+	
ЗК 2												+	+	
ЗК 3	+													
ЗК 4				+										
ЗК 5					+	+								
ЗК 6	+			+				+						
ЗК 7							+					+		
ЗК 8			+	+	+				+		+	+		
ЗК 9		+		+										
ЗК 10				+							+	+		
СК 1		+	+	+	+						+	+		
СК 2					+			+				+	+	
СК 3					+	+			+	+				+
СК 4					+						+	+	+	
СК 5			+									+		
СК 6												+		
СК 7												+		
СК 8											+	+		
СК 9														
СК 10							+							
СК 11				+	+						+			+
СК 12				+	+	+	+	+	+					+
СК 13					+									
СК 14					+									+
СК 15									+	+				
ФК 1			+	+			+		+	+				
ФК 2									+	+				

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1						+															
ОК 2											+	+									
ОК 3			+				+							+							
ОК 4											+			+						+	
ОК 5	+	+		+						+			+	+			+			+	
ОК 6								+							+						
ОК 7								+		+							+				
ОК 8							+		+	+				+		+	+			+	
ОК 9																					
ОК10					+										+				+	+	+
ОК11					+										+				+	+	+
ОК12		+	+				+											+			
ОК13	+			+			+		+		+	+	+					+			
ОК14				+	+			+	+			+							+	+	

## 7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті, що оприлюднене на офіційному сайті Університету ([https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4FShBNsu2\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4FShBNsu2_/view)).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

