

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи  
Кафедра кримінального судочинства та аналітичної діяльності

Затверджено

Науково-методичною радою ДПУ,

протокол від «12» 09 2024 р. № 1

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЦЬ

**Робоча програма  
навчальної дисципліни**

**«Антикорупція та доброчесність»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
денної та заочної форми навчання

галузь знань 26 «Цивільна безпека»

спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» укладена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету 12 липня 2024 року, протокол № 19.

Укладач:



Ю. ЛИМАРЕНКО, доктор філософії у галузі права

Гарант освітньої програми



Є. КОЛОСОВСЬКИЙ, к.ю.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою кримінального судочинства та аналітичної діяльності, протокол від 29 серпня 2024 р. № 27-24/вс.

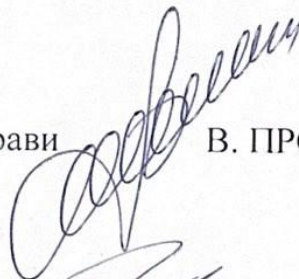
Завідувач кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності



Є. КОЛОСОВСЬКИЙ, к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи, протокол від «03» 09 2024 р. № 2

Голова Вченої ради Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи



В. ПРОКОПЕНКО, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу



І. КАЧУР, к.б.н., доцент

**ЗМІСТ**

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	6
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити	6
2.3. Структура навчальної дисципліни	7
3. Програма навчальної дисципліни	13
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	19
5. Засоби діагностики результатів навчання	21
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	21
7. Рекомендована література	24
8. Лист моніторингу	26

## 1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» покликана більш глибоко ознайомити здобувачів вищої освіти з практикою антикорупційних технік, розвинути ті навички й уміння, які були ними набуті при вивченні дисциплін, що були основою для вивчення даної дисципліни.

Актуальним є формування у здобувачів вищої освіти знань про поняття антикорупції та доброчесності, особливостей правового регулювання їх форм, формування розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції.

**Метою навчальної дисципліни** є формування системи початкових знань про: історичні витоки, сутність понять «корупція» й «доброчесність» та їх місце в українському суспільстві; основні теорії походження корупції, її причини та наслідки; роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа; важливість дотримання академічної культури.

**Завданням навчальної дисципліни є:**

- отримання знань теорії антикорупції та доброчесності;
- засвоєння вимог нормативно-правових актів;
- засвоєння норм відомчих наказів та інструкцій, що регламентують діяльність із запобігання корупції;
- вивчення позитивного досвіду боротьби зі злочинністю, умінь та навичок практичного застосування теорії антикорупції та доброчесності;
- формування навичок науково-дослідної роботи в сфері антикорупції та доброчесності.

**Методи та форми навчання.** Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» використовуються такі методи навчання, як:

- пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності антикорупції та доброчесності), пов'язаний із використанням засобів наочності;
- проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації антикорупції та доброчесності);
- пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації антикорупції та доброчесності);
- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).

**Форми організації занять.** Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача.

*Лекційні заняття*, як основний вид навчальних занять, призначені для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

*Семінарські заняття* проводяться, в основному, шляхом всебічного обговорення питань теми без попереднього призначення доповідачів. Завданням семінарських занять є закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні лекційного матеріалу, а також організація їх систематичної роботи зі спеціальною літературою.

*Індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача* виконується у вигляді написання рефератів, доповідей, есе, підготовки презентацій, тез на наукові конференції, проведення опитування.

*Самостійна робота* передбачає опанування теоретичного матеріалу з рекомендованої літератури, аналіз сучасних досліджень

**Організація поточного та підсумкового контролю знань.** Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни,

і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.

Екзамен – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних визначених завдань.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Модулів – 2	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2	2-й	2-й
Загальна кількість годин – 120 год.	<b>Семестр</b>	
	3-й	3-й
	<b>Лекції</b>	
	22 год.	4 год.
	<b>Семінарські</b>	
	18 год.	4 год.
	<b>Самостійна робота</b>	
	78 год.	110 год.
	<b>Індивід. консультац. Робота</b>	
	2 год.	2 год.
Форма семестрового контролю: екзамен		

### 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
<i>Загальні:</i> ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.
<i>Спеціальні (фахові, предметні):</i> СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. ФК 1. Здатність виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у сфері економіки та фінансів, здійснювати розслідування фінансових правопорушень	РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

### 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Вивчення навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» повинно розпочинатися після засвоєння таких навчальних дисциплін як «Судові та правоохоронні органи», «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», «Управління правоохоронною діяльністю», «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» тощо.

## 2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічні групи: ПДМП-24-1, ПДМП-24-2, ПДМП3-24-1

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин									
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
		Всього (год.)	Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Самостійна робота (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	Всього (год.)	Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Самостійна робота (год.)	Інд.-конс. робота (год.)
<b>МОДУЛЬ I – 54 год. (1.8 кредита)</b>											
<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення антикорупції (Теми 1-5)</b>											
Т.1.	Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	11	2	2	7	-	14	2	2	10	-
Т.2.	Причини, наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т.3.	Побутова корупція: рукою подати.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т. 4.	Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні.	12	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т. 5.	Сучасний вимір доброчесності.	10	2	-	8	-	10	-	-	10	-
Всього за модулем I:		54	10	8	36	-	54	2	2	50	-
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарських занять – 40 хв)											
<b>МОДУЛЬ II – 66 год. (2.2 кредита)</b>											
<b>Змістовий модуль 2. Організація дотримання доброчесності (Теми 6-11)</b>											
Т.6.	Корупція та держава.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т.7.	Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т.8.	Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією.	13	2	2	7	2	12	-	-	10	2
Т.9.	Доброчесний бізнес: міф чи реальність.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т. 10.	Доброчесність в освіті.	11	2	2	7	-	14	2	2	10	-
Т. 11.	Плагіат та академічна культура.	9	2	-	7	-	10	-	-	10	-
Всього за модулем II:		66	12	10	42	2	66	2	2	60	2
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарських занять – 40 хв)											
Форма підсумкового контролю – екзамен											
Усього за навчальною дисципліною:		120	22	18	78	2	120	4	4	110	2

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів) денна/заочна форма	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання				Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>МОДУЛЬ 1</b>						
2	2	Т.1 Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	Лекція	РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.	3	6
2	2		Семінарське			
7	10		самостійна робота здобувача			
2		Т.2. Причини, наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	Лекція	РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.	3	
2			Семінарське			
7	10		самостійна робота здобувача			
2			Лекція	РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.	3	
2			Семінарське			



7	10	Т.3. Побутова корупція: рукою подати.	самостійна робота здобувача	керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
2		Т.4. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні.	Лекція	РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
2			Семінарське		3	
7	10		самостійна робота здобувача			
2		Т. 5. Сучасний вимір доброчесності.	Лекція	РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.		
			Семінарське			

				РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
8	10		самостійна робота здобувача			
		<b>Т. 1-5</b>	<b>Проміжний модульний контроль 1</b>		5	10
<b>54</b>	<b>54</b>	<b>Усього за модулем</b>			<b>17</b>	<b>16</b>

### МОДУЛЬ 2

2		Т.6. Кору́пція та держава.	Лекція	РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
2			Семинарське			3
7	10		самостійна робота здобувача			
2		Т.7. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією.	Лекція	РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
2			Семинарське			3
7	10		самостійна робота здобувача			

2		Т.8. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією.	Лекція	РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
2			Семінарське		3	
7	10		самостійна робота здобувача			
2	2		індивідуальна робота		8	13
2		Т.9. Добросесний бізнес: міф чи реальність	Лекція	РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
2			Семінарське		3	
7	10		самостійна робота здобувача			
2	2	Т.10. Добросесність в освіті.	Лекція	РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
2	2		Семінарське		3	6
7	10		самостійна робота здобувача			

				письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
2		Т.11. Плагіат та академічна культура	Лекція	РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.		
			Семінарське			
7	10		самостійна робота здобувача			
		<b>Т. 6-11</b>	<b>Проміжний модульний контроль 2</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
<b>66</b>	<b>66</b>	<b>Усього за модулем II</b>			<b>28</b>	<b>29</b>
		<b>Підсумковий модульний контроль</b>			<b>50</b>	<b>50</b>
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE					<b>5</b>	
<b>Екзамен</b>					<b>50</b>	
<b>120</b>		<b>Усього за курсом</b>			<b>100</b>	

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. Загальні положення антикорупції

##### Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.

###### *План лекційного заняття*

1. Корупція: суть та походження.
2. Види та форми корупції.
3. Поширеність корупції.

###### *План семінарського заняття*

1. Корупція: суть та походження.
2. Види та форми корупції.
3. Поширеність корупції.

###### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Корупція у Середні віки.
2. Розвиток корупції у період Нового часу.

###### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Характеристика суті корупції.
2. Походження корупції.
3. Характеристика видів і форм корупції.
4. Межі поширеності корупції.

###### Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [9], [10], [11], [13], [15], [17], [19], [20].

Допоміжна: [22], [23], [29].

Інформаційні ресурси Інтернет: [32], [33], [35].

Міжнародні видання: [37], [38].

##### Тема 2. Причини, наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.

###### *План лекційного заняття*

1. Теорії походження корупції.
2. Причини долучення до корупції.
3. Наслідки корупції.
4. Світовий досвід боротьби з корупцією.

###### *План семінарського заняття*

1. Теорії походження корупції.
2. Причини долучення до корупції.
3. Причини існування корупції в Україні.
4. Наслідки корупції.
5. Світовий досвід боротьби з корупцією.

###### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Причини існування корупції в Україні.

###### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Характеристика теорії «Принципал-Агент».
2. Мережева теорія.
3. Інституційна теорія.
4. Цілі сталого розвитку суспільства, на які впливає корупція.

Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [9], [10], [11], [13], [15], [17], [19], [20].

Допоміжна: [26], [29].

Інформаційні ресурси Інтернет: [32], [33].

Міжнародні видання: [39], [40].

### **ТЕМА 3. Побутова корупція: рукою подати.**

*План лекційного заняття*

1. Корупція потреби та жадібності.
2. Побутова корупція. Корупція в повсякденному житті.
3. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

*План семінарського заняття*

1. Корупція потреби та жадібності.
2. Побутова корупція. Корупція в повсякденному житті.
3. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Відмінність між великою корупцією та побутовою.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Визначення та загальна характеристика корупції потреби (вимушеної корупції).
2. У чому відмінність між корупцією жадібності та корупцією потреби?
3. Суть та характеристика побутової корупції.
4. В чому проявляється корупція у повсякденному житті?
5. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [8-10], [11], [14], [16-17], [19], [20].

Допоміжна: [24], [26], [29].

Інформаційні ресурси Інтернет: [30], [33], [35].

Міжнародні видання: [38], [40].

### **ТЕМА 4. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні.**

*План лекційного заняття*

1. Загальний погляд на антикорупційні органи.
2. Система антикорупційних органів в Україні.

*План семінарського заняття*

1. Загальний погляд на антикорупційні органи.
2. Система антикорупційних органів в Україні.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Міжнародні стандарти боротьби з корупцією.
2. Напрями роботи антикорупційних органів.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Мета створення системи антикорупційних органів.
2. Напрями роботи антикорупційних органів.
3. Принципи діяльності антикорупційних органів.
4. Сфери діяльності НАЗК.

Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [7], [9], [10], [11], [12], [15], [16], [17], [19].

Допоміжна: [23], [25]

Інформаційні ресурси Інтернет: [32], [33], [34].

Міжнародні видання: [36], [38-39].

### **ТЕМА 5. Сучасний вимір доброчесності.**

*План лекційного заняття*

1. Теоретичні засади доброчесності.
2. Доброчесність, суспільство й держава.
3. Доброчесність та Україна.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Теоретичні засади доброчесності.
2. Доброчесність, суспільство й держава.
3. Доброчесність та Україна.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Погляди на поняття доброчесності і її види.
2. Як доброчесність впливає на ефективність боротьби з корупцією?
3. Шляхи встановлення високих стандартів доброчесної поведінки.
4. Етика як складова доброчесності.
5. Як доброчесність регламентується українським законодавством?

Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [7], [9], [10-12], [15-16], [18], [20].

Допоміжна: [24], [26].

Інформаційні ресурси Інтернет: [32], [33], [34].

Міжнародні видання: [38-40].

## **Змістовий модуль 2. Організація дотримання доброчесності**

### **ТЕМА 6. Корупція та держава**

*План лекційного заняття*

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.
3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

*План семінарського заняття*

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.
3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

*План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Як корупція впливає на права громадян?

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Що таке добре врядування?
2. Принципи концепції доброго врядування.
3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [9-10], [13], [15], [18].

Допоміжна: [23], [24], [26].

Інформаційні ресурси Інтернет: [32], [33].

Міжнародні видання: [36], [38], [40].

## **ТЕМА 7. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією.**

### *План лекційного заняття*

1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією.
2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

### *План семінарського заняття*

1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією.
2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Функції громадян в антикорупційній діяльності.

### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Громадянське суспільство: суть та ознаки.
2. Закони України, які регулюють діяльність громадських об'єднань.

### Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [9-10], [14], [18], [20].

Допоміжна: [22], [27-29].

Інформаційні ресурси Інтернет: [30], [33].

Міжнародні видання: [36], [38], [40].

## **ТЕМА 8. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією.**

### *План лекційного заняття*

1. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.
2. Добросовісність медіа та загрози для добросовісності.
3. Некорупційні прояви недобросовісності в медіа.

### *План семінарського заняття*

1. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.
2. Добросовісність медіа та загрози для добросовісності.
3. Некорупційні прояви недобросовісності в медіа.

### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Медіа як рупор пропаганди і дезінформації.

### *План індивідуально-консультаційної роботи*

1. Підготувати реферативне повідомлення на тему: «ЗМІ як суб'єкт і об'єкт корупції».

### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Яку роль відіграють медіа в процесі боротьби з корупцією?
2. Характеристика недобросовісності медіа.
3. Поняття пропаганди та дезінформації, їх вплив на суспільство.

### Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [9-10], [12], [15], [20].

Допоміжна: [21], [24-25].

Інформаційні ресурси Інтернет: [31], [35].

Міжнародні видання: [36], [37], [39].



## ТЕМА 9. Доброчесний бізнес: міф чи реальність

### *План лекційного заняття*

1. Поширеність корупції в приватному секторі.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій.
4. Наслідки корупції.

### *План семінарського заняття*

1. Поширеність корупції в приватному секторі.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій.
4. Наслідки корупції.

### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Які фактори можуть сприяти вкоріненню корупції в корпоративних середовищах.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Теорія «снігової кулі».

### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Які прийоми використовувати, аби запобігти корупції в бізнесі?
2. Наскільки корупція поширена в бізнес-середовищі?
3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій?

### Рекомендована література

Основна: [1-3], [7], [9-10], [15], [17], [19].

Допоміжна: [24], [25-29].

Інформаційні ресурси Інтернет: [30], [35].

Міжнародні видання: [36], [39], [40].

## ТЕМА 10. Доброчесність в освіті.

### *План лекційного заняття*

1. Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку.
2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО.
3. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.

### *План семінарського заняття*

1. Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку.
2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО.
3. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.

### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Кодекс цінностей.
2. Корупційні ризики у сфері вищої освіти.

### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Як розуміти доброчесність у вищій освіті?
2. Роль вищої освіти в розбудові доброчесності.

### Рекомендована література

Основна: [1-4], [7], [9-10], [16], [18], [20].

Допоміжна: [23], [26-29].

Інформаційні ресурси Інтернет: [32], [34].

Міжнародні видання: [37], [38], [40].

## **ТЕМА 11. Плагіат та академічна культура**

### *План лекційного заняття*

1. Поняття плагіату та академічного плагіату.
2. Академічний плагіат: причини та наслідки.
3. Поради для студентів для уникнення плагіату.

### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Парафраз.
2. Наслідки плагіату.

### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Суть академічного плагіату.
2. Поняття, загальна характеристика парафраза.

### Рекомендована література

Основна: [1-3], [5], [9-10], [14], [18], [20].

Допоміжна: [22], [27-29].

Інформаційні ресурси Інтернет: [30], [33].

Міжнародні видання: [36], [38], [40].

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів (включно). Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума набраних балів за результатами поточного контролю та екзамену (50+50=100 балів).

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання вказано в наступних таблицях.

Таблиця 4.1

##### Розподіл балів в межах семінарського заняття

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання	3	6
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2	3
Недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань	1	1
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання	0	0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування та платформи ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення контактного заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.2.

##### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Теоретичні питання	3(3)	5(5)
Тестовий блок	2(2)	5(5)
Всього	5(5)	10(10)

##### Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальні завдання здобувачі вищої освіти виконують по одному із списку запропонованих питань. Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату (есе), при цьому необхідно розкрити повністю зміст питання та проаналізувати проблемні питання даної тематики, шляхи удосконалення та перспективи розвитку. Підготувати презентацію на задану тему.

Обсяг індивідуально-консультаційної роботи залежить від кількості опрацьованої здобувачем вищої освіти літератури та викладення матеріалу у вигляді таблиці та презентації. Індивідуальна робота оцінюється від 0 до 8 (13) балів.

Таблиця 4.3

### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів

Кількість балів	Критерії оцінювання
8(13)	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками
4(6)	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю за модулями I, II (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів (за 100-бальною шкалою) за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (таблиця 4.4.).

Таблиця 4.4

### Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці з національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	Добре		
60-69	D	Задовільно	задовільно	
50-59	E	Достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання екзамену оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

## НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.5

### Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
8(13)	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita</a>

		(1 кредит ECTS) або більше	
3(6)	Семинарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформах EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни оцінювання здійснюється за допомогою таких засобів:

- екзамен;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- проведення експрес-опитувань;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми.

## 6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Поточний контроль здійснюється у таких формах: усні та письмові (в т.ч. тестування) опитування на семінарських заняттях; оцінювання правильності розв'язку завдань практичного характеру; виконання самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є екзамен, який проводиться у письмовій формі на основі підсумкових теоретичних питань і тестових завдань, затверджених на засіданні кафедри. Формою поточного контролю (контрольних заходів) є модульні контрольні роботи.

### Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Поняття та ключові елементи корупції.
2. Корупція у Давні часи.
3. Корупція у Стародавній Греції та Римі.
4. Корупція у Середні віки.
5. Корупція в період Відродження.
6. Корупція у Новий час.
7. Види корупції, їх характеристика.
8. Форми корупції.
9. Поширеність корупції в Україні.
10. Теорії походження корупції.

11. Теорія «Принципала-Агента», її характеристика.
12. Теорія колективної дії.
13. Інституційна теорія.
14. Мережева теорія.
15. Теорія «раціонального злочину».
16. Загальні причини корупції.
17. Проблема «снігової кулі».
18. Цілі сталого розвитку суспільства, яким наноситься шкода від корупційних діянь.
19. Негативні наслідки корупції за основними сферами життя.
20. Корупція потреби та корупція жадібності: їх характеристика та відмінність.
21. Побутова корупція: поняття, характеристика, наслідки.
22. Підходи до боротьби з побутовою корупцією.
23. Загальна характеристика антикорупційних органів.
24. Напрями роботи антикорупційних органів.
25. Принципи роботи антикорупційних органів.
26. Система антикорупційних органів України.
27. Поняття та види доброчесності.
28. Шляхи встановлення високих стандартів доброчесної поведінки.
29. Етика як складова доброчесності.
30. Регламентація доброчесності українським законодавством.

### **Перелік питань до поточного контролю № 2**

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.
3. Вплив корупції на права людини.
4. Зв'язок інтеграції України до ЄС та антикорупції.
5. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.
6. Громадянське суспільство: суть та ознаки.
7. Закони України, які регулюють діяльність громадських об'єднань.
8. Інструменти громадського контролю та впливу.
9. Умови залучення громадян до боротьби з корупцією.
10. Функції медіа у процесі боротьби з корупцією.
11. Медіа як рупор пропаганди та дезінформації.
12. Медіа та доброчесність.
13. Поширеність корупції в приватному секторі.
14. Фактори, які сприяють вкоріненню корупції в корпоративних середовищах.
15. Теорія «снігової кулі» в бізнесі.
16. Види корупції в бізнесі.
17. Причини, за яких компанії вдаються до корупційних махінацій.
18. Нормативно-правове регулювання корупції в бізнесі.
19. Прийоми запобігання корупції в бізнесі.
20. Антикорупційна система в бізнесі (антикорупційний компласнс).
21. Корупційні наслідки для бізнесу.
22. Суть доброчесності у вищій освіті.
23. Роль ЗВО у розвитку доброчесності.
24. Шляхи розбудови доброчесності в закладах вищої освіти.
25. Корупційні ризики у сфері вищої освіти.
26. Поняття плагіату та академічного плагіату.
27. Академічний плагіат: причини та наслідки.
28. Шляхи уникнення плагіату.
29. Студентське самоврядування.
30. Участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.

## Перелік питань до підсумкового контролю

1. Поняття та ключові елементи корупції.
2. Корупція у Давні часи.
3. Корупція у Стародавній Греції та Римі.
4. Корупція у Середні віки.
5. Корупція в період Відродження.
6. Корупція у Новий час.
7. Види корупції, їх характеристика.
8. Форми корупції.
9. Поширеність корупції в Україні.
10. Теорії походження корупції.
11. Загальні причини корупції.
12. Проблема «снігової кулі».
13. Цілі сталого розвитку суспільства, яким наноситься шкода від корупційних діянь.
14. Негативні наслідки корупції за основними сферами життя.
15. Корупція потреби та корупція жадібності: їх характеристика та відмінність.
16. Побутова корупція: поняття, характеристика, наслідки.
17. Підходи до боротьби з побутовою корупцією.
18. Загальна характеристика антикорупційних органів.
19. Напрями роботи антикорупційних органів.
20. Принципи роботи антикорупційних органів.
21. Система антикорупційних органів України.
22. Поняття та види доброчесності.
23. Шляхи встановлення високих стандартів доброчесної поведінки.
24. Етика як складова доброчесності.
25. Регламентация доброчесності українським законодавством.
26. Принципи доброго врядування.
27. Корупція у сферах функціонування державної влади.
28. Зв'язок інтеграції України до ЄС та антикорупції.
29. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.
30. Громадянське суспільство: суть та ознаки.
31. Інструменти громадського контролю та впливу.
32. Умови залучення громадян до боротьби з корупцією.
33. Функції медіа у процесі боротьби з корупцією.
34. Медіа як рупор пропаганди та дезінформації.
35. Медіа та доброчесність.
36. Поширеність корупції в приватному секторі.
37. Фактори, які сприяють вкоріненню корупції в корпоративних середовищах.
38. Теорія «снігової кулі» в бізнесі.
39. Види корупції в бізнесі.
40. Причини, за яких компанії вдаються до корупційних махінацій.
41. Прийоми запобігання корупції в бізнесі.
42. Антикорупційна система в бізнесі (антикорупційний комплаєнс).
43. Корупційні наслідки для бізнесу.
44. Суть доброчесності у вищій освіті.
45. Шляхи розбудови доброчесності в закладах вищої освіти.
46. Корупційні ризики у сфері вищої освіти.
47. Поняття плагіату та академічного плагіату.
48. Академічний плагіат: причини та наслідки.
49. Шляхи уникнення плагіату.
50. Студентське самоврядування та участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Конституція України від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001. № 2341-III. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 05.07.2012. № 4651-VI. Верховна Рада України. 13.04.2013. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.
4. Про Бюро економічної безпеки України: закон України від 28.01.2021. № 1150-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>.
5. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення: закон України від 6.12.2019. № 361-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20/ed20191206#Text>.
6. Про запобігання корупції від 14.10.2014 р. № 1700-VII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.
7. Про комітети Верховної Ради України: закон України від 04.04.1995. №116/95-ВР. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116/95-%E2%F0#Text>.
8. Про Національне антикорупційне бюро України: закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.
9. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992. № 2135-XII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.
10. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: закон України від 30.06.1993. № 3341-XII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12/ed19930630#Text>.
11. Про прокуратуру: закон України від 14.10.2014. № 1697-VII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
12. Про Службу безпеки України: закон України від 25.03.1992 № 2229-XII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>.
13. Про затвердження Інструкції про порядок використання правоохоронними органами України інформаційної системи Міжнародної організації кримінальної поліції – Інтерпол: наказ від 17.08.2020 № 613/380/93/228/414/510/2801/5. Міністерство внутрішніх справ України, Офіс Генерального прокурора, Національне антикорупційне бюро України, Служба безпеки України, Державне бюро розслідувань, Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0849-20#Text>.
14. Гришук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. Вип. 2(22).
15. Каленіченко Л. І., Слинко Д. В. Поняття, ознаки і види корупції. *Право і безпека – Law and Safety*. 2022. № 1(84). С. 39-46.
16. Сокурєнко В. В. Електоральна корупція як чинник фальсифікації демократичного політичного режиму. *Актуальні проблеми кримінального права у світлі реформування кримінальної юстиції*. Харків, 2017. С. 13-14.
17. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / за заг. ред. Б.М. Головіна. Харків: Право, 2020. 286 с.
18. Комплаєнс: основні принципи виявлення ризиків та їх мінімізації. URL: [unic.org.ua](http://unic.org.ua)
19. Аналітичне дослідження «Антикорупційний уповноважений закладу вищої освіти». URL: [Antykoruptsiy-nuu-\\_upovnovazhenyy-\\_zakladu\\_vyshhoi-\\_osvity\\_analitychne.pdf](http://Antykoruptsiy-nuu-_upovnovazhenyy-_zakladu_vyshhoi-_osvity_analitychne.pdf) ([legalclinics.in.ua](http://legalclinics.in.ua))
20. Реєстр корупційних ризиків у вищій освіті України. URL: [rizykfuujndj](http://rizykfuujndj) ([nazk.gov.ua](http://nazk.gov.ua))

### Допоміжна:

21. Корупція в медіа (2022). Anti-corruption Walks Kyiv. URL: [Корупція в медіа - ANTI-CORUPTION WALKS KIEV](http://CorruptionWalksKyiv.com) ([acwalks.com.ua](http://acwalks.com.ua))
22. Ортинський О. Роль громадянського суспільства та ЗМІ у боротьбі з корупцією. *Європейські перспективи*. 2020. № 3. С. 75-80.



23. Витицький Б. Корупція у публічному секторі: методи попередження та протидії. *Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування*. 2009. № 1. С. 5-8.
24. Transparency International. What is Corruption. URL: [What is corruption? - Transparency.org](http://www.transparency.org)
25. Клітгард Р. До питання про патронів, агентів і клієнтів. *Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади*. Антологія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2021. С. 112-129.
26. Маркетт Г., Пайффер К. Боротьба з «реальною політикою» системної корупції: теоретичні дискусії і функціонування в «реальному світі». *Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади*. Антологія (с. 158-182). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2021. С. 158-182.
27. Трепак, В. М. Інститути громадянського суспільства як суб'єкти протидії корупції в Україні. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки*, 2020. Вип. 31(70). С. 204-211.
28. Громадянське суспільство vs. корупція в Україні. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2019. 239 с.
29. Новіков О. В. Проблеми участі громадськості у запобіганні корупції в Україні. Питання боротьби зі злочинністю. 2019. Вип. 37. С. 58-72.

### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

30. Офіційне інтернет-представництво Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/>.
31. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
32. Офіційне інтернет-представництво Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>.
33. Вищий антикорупційний суд України. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>.
34. Офіційне Інтернет-представництво Міністерства юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua/>.
35. Офіційний сайт Бюро економічної безпеки України. URL: <https://esbu.gov.ua/>.

### **Міжнародні видання:**

36. Durdas, A. (2019). Academic Integrity in the context of European Practices: the Experience of France. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (3). URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/183447>
37. The Anti-Corruption Role of Free Media and Investigative Journalism. (2021). URL: <https://www.gmfus.org/news/anti-corruption-role-free-media-and-investigative-journalism>
38. Becker, G. S. (1968). Crime and Punishment: An Economic Approach. *Journal of Political Economy*, 76. P. 169-217.
39. Barkhouse, A., Hoyland, H., Limon, M. (2018). Corruption: a human rights impact assessment. Policy Brief. Geneva: Universal Rights Group. URL: <https://www.universal-rights.org/urg-policy-reports/corruption-human-rights-impact-assessment-2/>
40. Palau, A. M. (2021). The Role of the News Media in Fighting Corruption Practices: A Case Study of Spain. URL: [https://www.researchgate.net/publication/350886093\\_The\\_Role\\_of\\_the\\_News\\_Media\\_in\\_Fighting\\_Corruption\\_Practices\\_A\\_Case\\_Study\\_of\\_Spain](https://www.researchgate.net/publication/350886093_The_Role_of_the_News_Media_in_Fighting_Corruption_Practices_A_Case_Study_of_Spain)

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«Антикорупція та доброчесність»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_р. № \_\_\_\_.

Укладач (і):

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни  
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП