

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра теорії та історії держави і права

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від «12» 09 2024 р. № 1

Голова НМР  І. Шемелин

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Стандарти правничої професії»**
для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
денної та заочної форми навчання
галузь знань 08 «Право»
спеціальність 081 «Право»
освітні програми: «Охорона та захист цивільних прав», «Управління
господарсько-правовою діяльністю», «Правове забезпечення судової,
прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності», «Кримінально-правове та
кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів
юстиції», «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»,
«Правотворчість та нормопроекування в Україні», «Фінансові розслідування»,
«Правове забезпечення митної безпеки»
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 293 «Міжнародне право»
освітня програма «Міжнародне право»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Стандарти правничої професії» складена на основі ОПП: «Охорона та захист цивільних прав»; «Управління господарсько-правовою діяльністю»; «Правове забезпечення фінансової безпеки держави», «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»; «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»; «Правотворчість та нормопроекування в Україні»; «Фінансові розслідування»; «Правове забезпечення митної безпеки» другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право», затверджених Вченою радою Університету 12.07.2024 р., протокол № 19; на основі ОПП «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня спеціальності 293 «Міжнародне право», затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 р., протокол № 19

Укладач:



О. В. Сіренко, к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права

Гаранти освітніх програм:



Ю.Ю. Рябченко, д.ю.н., професор, професор кафедри цивільного права та процесу

Н.В. Никитченко, д.ю.н., професор, професор кафедри фінансового та податкового права

В.Т. Білоус, д.ю.н., професор, професор кафедри фінансового та податкового права

О.Г. Колб, д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального права та процесу

В.В. Топчій, д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального права та процесу

А.Є. Шевченко, д.ю.н., професор, професор кафедри теорії та історії держави і права

О.А. Калганова, к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності

М.В. Григорчук, д.ю.н., доцент, завідувач кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки

О.В. Чернецька О., к.ю.н., доцент, завідувач кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено кафедрою теорії та історії держави та права, протокол від 08 серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри



А. Є. Шевченко, д.ю.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол від 14 серпня 2024 р. № 1

Голова вченої ради ННІ права



В.В. Топчій, д.ю.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу



І.В. Качур, к.біол.н., доцент

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	6
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити	12
2.3. Структура навчальної дисципліни	13
3. Програма навчальної дисципліни	21
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	29
5. Засоби діагностики результатів навчання	31
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	31
7. Рекомендована література	35
8. Лист моніторингу	37

1. ПЕРЕДМОВА

Професійна правнича діяльність у демократичному суспільстві та державі, яка презентує себе як права є необхідною умовою оптимальної реалізації основоположних прав і свобод людини. Належна якість такої діяльності залежить від: а) змісту професійної правничої діяльності та допуску фахівців до її здійснення; б) дотримання правил (норм) професійної етики правниками в процесі реалізації своїх повноважень (прав та обов'язків); в) професійної відповідальності правника за результати своєї діяльності, яка відрізняється юридичної відповідальності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Стандарти правничої професії» є формування у майбутніх юристів цінностей правничої професії, усвідомлення її значення та ролі правника для утвердження верховенства права у сучасному демократичному суспільстві, комплексного уявлення щодо стандартів правничої діяльності та професійної відповідальності правника, активізація дослідницької та аналітичної роботи, вироблення практичних навичок діяльності правника.

Завдання навчальної дисципліни «Стандарти правничої професії» - набуття компетентностей у сфері аналізу деонтологічних засад правничої професії та професійної відповідальності правника; - набуття навичок застосування міждисциплінарного підходу в оцінці етичних засад поведінки та професійної відповідальності правника; - поглиблення знань щодо правового регулювання етичних стандартів професійної діяльності та відповідальності правника; - усвідомлення значення міжнародних стандартів професійної етики та відповідальності правника як нормативної основи доброчесності представника юридичної професії; - набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері притягнення правника до професійної відповідальності

Методи та форми навчання. Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Стандарти правничої професії» використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми організації занять: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів.

Лекційні заняття, як основний вид навчальних занять, призначені для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Семінарські заняття проводяться, в основному, шляхом всебічного обговорення питань теми без попереднього призначення доповідачів. Завданням семінарських занять є закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні лекційного матеріалу, а також організація їх систематичної роботи зі спеціальною літературою.

Індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача виконується у вигляді написання рефератів, доповідей, есе, підготовки презентацій, тез на науковій конференції, проведення опитування, написання наукового проєкту за визначеною тематикою для поглибленого опрацювання здобувачами вищої освіти окремих питань з тем курсу.

Самостійна робота передбачає опанування теоретичного матеріалу з рекомендованої літератури, аналіз сучасних досліджень із питань розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом.

Організація поточного та підсумкового контролю знань. Необхідною складовою процесу вивчення навчальної дисципліни є контроль знань здобувачів вищої освіти. Контроль дає можливість вимірювати й оцінювати здобуті ними у процесі навчання знання, уміння та навички, тому відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Стандарти правничої професії» застосовується поточний і підсумковий контроль знань.

У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок вирішення ситуативних завдань, публічного та

письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється у таких формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських заняттях; оцінювання правильності розв'язку завдань практичного характеру; виконання самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи.

Підсумковий контроль знань з навчальної дисципліни здійснюється у вигляді диференційованого заліку, що проводиться у письмовій формі.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни «Стандарти правничої професії», якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	обов'язкова	
Модулів – 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120 год.	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
	22 год.	10 год.
	Семінарські	
	18 год.	10 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	78 год.	98 год.
	Індивід.-консультац. робота	
	2 год.	2 год.
Форма семестрового контролю: диференційований залік		

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ОПП «Охорона та захист цивільних прав»

Компетентності	Результати навчання
Інтегральна: ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері права, та зокрема, охорони і захисту цивільних прав, розуміти природу, завдання і зміст основних правових інститутів.	За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
Спеціальні (фахові, предметні): СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. ФК1. Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.	

ОПП «Управління господарсько-правовою діяльністю»

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна: ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері господарського права.</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>
<p>Загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні): СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>	

ОПП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна: ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права та, зокрема, правового забезпечення фінансової безпеки держави.</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>
<p>Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні): СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та</p>	

<p>відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>ФК1. Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p>	
--	--

ОПП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права, зокрема, у судовій, правоохоронній та правозахисній сферах професійної правничої діяльності.</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p>
<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	<p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>

ОПП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати задачі інноваційного та/або дослідницького характеру у сфері кримінального права та кримінології, а також досліджувати актуальні питання діяльності правоохоронних органів, органів юстиції та Міністерства фінансів України.</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p>
<p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК 16. Здатність до вироблення конкретних рекомендацій щодо фінансово-правових, кримінально-правових та інших засобів протидії злочинам у сфері оподаткування та митного контролю</p>	<p>правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права</p>
---	---

ОПП «Правотворчість та нормопроекування в Україні»

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати задачі інноваційного та/або дослідницького характеру у сфері правотворчої діяльності та нормопроекування, а також досліджувати актуальні питання діяльності Міністерства фінансів України, інших органів державної влади та органів місцевого самоврядування.</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p>
<p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	
<p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>ФК1. Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p> <p>ФК2. Здатність до розуміння концептуальних засад правотворення в органах державної влади та місцевого самоврядування.</p>	

ОПП «Фінансові розслідування»

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна: ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>
<p>Загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні): СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	<p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>

ОПП «Правове забезпечення митної безпеки»

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна: ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері правового забезпечення митної безпеки з глибоким розумінням природи, змісту та завдань такої правової діяльності, зокрема щодо захисту митних інтересів держави, реформування митниці, забезпечення законності митно-правової діяльності в умовах гармонізованого європейського митного простору.</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p>

<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН20. Виконувати професійну діяльність щодо боротьби з контрабандою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю.</p>	

ОПП «Міжнародне право»

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародного права.</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>РН1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.</p> <p>РН2. Продувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності.</p> <p>РН4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.</p> <p>РН13. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері міжнародного права з урахуванням правових, соціальних,</p>
<p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	
<p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних</p>	

<p>задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СКЗ. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі міжнародного права у широких або міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК10. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародного права, права ЄС, порівняльного правознавства.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих результатів наукових досліджень</p>	<p>економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.</p> <p>РН15. Брати участь у розробці та виконанні наукових проектів, у тому числі міжнародних, оцінювати необхідні ресурси та можливі ризики.</p> <p>РН16. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, аналізувати її та використовувати для проведення наукових досліджень та професійної діяльності у сфері міжнародного права.</p>
--	---

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Стандарти правничої професії» є попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Міжнародне право» тощо.

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічні групи МПМ-24-1, ПММБ-24-1, ПМГ-24-1, ПМЦ-24-1, ПМКП-24-1, ПМСП-24-1, ПМФР-24-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	ІКР (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І						
ЗМ 1 (Теми № 1 - 6)						
Т.1	Правнича професія та професійна відповідальність правника	2	2	-	8	12
Т.2	Загальні етичні вимоги до правничої професії.	2	-	-	6	8
Т.3	Міжнародні стандарти професійної діяльності та відповідальності правника	2	2	-	6	10
Т.4	Професійна етика і відповідальність судді	2	2	-	6	10
Т.5	Професійна етика і відповідальність прокурора	2	2	-	6	10
Т.6	Професійна етика і відповідальність адвоката	2	2	-	6	10
Всього по модулю:		12	10	-	38	75
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – (40хв.)						
МОДУЛЬ ІІ						
ЗМ 2 (Теми № 7 - 11)						
Т.7	Професійна етика і відповідальність нотаріуса	2	2	-	8	12
Т.8	Професійна етика і відповідальність слідчого	2	2	-	8	12
Т.9	Етикет в професійній діяльності юриста	2	-	2	8	12
Т.10	Юридичні процедури, спрямовані на врегулювання конфлікту інтересів.	2	2	-	8	12
Т.11	Деформація моральної та професійно-правової свідомості у працівників юридичних професій	2	2	-	8	12
Всього по модулю:		10	8	2	40	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – (40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною:		22	18	2	78	120

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічні групи МПМЗ-24-1, ПМГЗ-24-1, ПМКПЗ-24-1, ПМСПЗ-24-1, ПМСПЗ-24-2, ПМЦЗ-24-1, ПМФРЗ-24-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	ІКР (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I						
ЗМ 1 (Теми № 1 - 6)						
Т.1	Правнича професія та професійна відповідальність правника	1	-	-	8	9
Т.2	Загальні етичні вимоги до правничої професії.	1	-	-	10	11
Т.3	Міжнародні стандарти професійної діяльності та відповідальності правника	1	2	-	8	11
Т.4	Професійна етика і відповідальність судді	1	-	-	8	9
Т.5	Професійна етика і відповідальність прокурора	1	-	-	8	9
Т.6	Професійна етика і відповідальність адвоката	1	2	-	8	11
Всього по модулю:		6	4	-	50	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ II						
ЗМ 2 (Теми № 7 - 11)						
Т.7	Професійна етика і відповідальність нотаріуса	1	-	-	8	9
Т.8	Професійна етика і відповідальність слідчого	1	2	-	10	13
Т.9	Етикет в професійній діяльності юриста	-	-	2	10	12
Т.10	Юридичні процедури, спрямовані на врегулювання конфлікту інтересів.	1	2	-	10	13
Т.11	Деформація моральної та професійно-правової свідомості у працівників юридичних професій	1	2	-	10	13
Всього по модулю:		4	6	2	48	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною:		10	10	2	98	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання				Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль 1						
2	1	Т. 1. Правнича професія та професійна відповідальність правника	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1,РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Правотворчість та нормопроекування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16; ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16		
2	-		Семінар		3	-
8	8		Самостійна робота			
2	1	Т. 2. Загальні етичні вимоги до правничої професії.	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1,РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10;		
-	-		Семінар		-	-
6	10		Самостійна робота			

				<p>ОП «Правотворчість та нормопроєктування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10;</p> <p>ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН9, РН16;</p> <p>ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20;</p> <p>ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16</p>		
2	1	Т. 3. Міжнародні стандарти професійної діяльності та відповідальності правника	Лекція	<p>ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1, РН2;</p> <p>ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2;</p> <p>ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2;</p> <p>ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2;</p> <p>ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10;</p> <p>ОП «Правотворчість та нормопроєктування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10;</p> <p>ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН9, РН16;</p> <p>ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20;</p> <p>ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16</p>	3	6
2	2		Семінар			
6	8		Самостійна робота			
2	1	Т. 4. Професійна етика і відповідальність судді	Лекція	<p>ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1, РН2;</p> <p>ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2;</p> <p>ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2;</p> <p>ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2;</p> <p>ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10;</p> <p>ОП «Правотворчість та нормопроєктування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10;</p>	3	-
2	-		Семінар			
6	8		Самостійна робота			

				ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16; ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16		
2	1	Т. 5. Професійна етика і відповідальність прокурора	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1, РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Правотворчість та нормопроекування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН9, РН16; ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16		
2	-		Семінар		3	-
6	8		Самостійна робота			
2	1	Т. 6. Професійна етика і відповідальність адвоката	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1, РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Правотворчість та нормопроекування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН9, РН16; ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16		
2	2		Семінар		3	6
6	8		Самостійна робота			

				митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16			
		Т. 1-6	Проміжний модульний контроль 1		6		
60	60	Усього за модулем			21	12	
Модуль 2							
2	1	Т. 7. Професійна етика і відповідальність нотаріуса	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1,РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Правотворчість та нормопроєктування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН9, РН16; ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16			
2	-		Семинар			3	-
8	8		Самостійна робота				
2	1	Т. 8. Професійна етика і відповідальність слідчого	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1,РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Правотворчість та нормопроєктування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Фінансові			
2	2		Семинар			3	6
8	10		Самостійна робота				

				розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16; ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16		
2	-	Т. 9. Етикет в професійній діяльності юриста	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1, РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Правотворчість та нормопроекування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН9, РН16; ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16		
-	-		Семінар		-	-
8	10		Самостійна робота			
2	2		Індивідуально-консультаційна робота		5	5
2	1	Т. 10. Юридичні процедури, спрямовані на врегулювання конфлікту інтересів	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1, РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Правотворчість та нормопроекування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН9, РН16;		
2	2		Семінар		3	6
8	10		Самостійна робота			

				ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16		
2	1	Т. 11. Деформація моральної та професійно-правової свідомості у працівників юридичних професій	Лекція	ОП «Охорона та захист цивільних прав»: РН1,РН2; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави»: РН1, РН2; ОП «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності»: РН1, РН2; ОП «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Правотворчість та нормопроєктування в Україні»: РН1, РН2, РН9, РН10; ОП «Фінансові розслідування»: РН1, РН2, РН6, РН9, РН16; ОП «Правове забезпечення митної безпеки»: РН1, РН2, РН6, РН8, РН9, РН16, РН20; ОП «Міжнародне право»: РН1, РН2, РН4, РН13, РН14, РН15, РН16		
2	2		Семінар		3	6
8	10		Самостійна робота			
		Т. 7-11	Проміжний модульний контроль 2 /АКР(для заочної форми навчання)		7	10
60	60	Усього за модулем 2			24	33
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE					5	5
Диференційований залік					50	50
120	Усього за курсом				100	100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Ноутбук, мультимедійне обладнання, презентації

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. ЕТИЧНІ ВИМОГИ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПРАВНИКА

Тема 1. Правнича професія та професійна відповідальність правника

План лекційного заняття

1. Завдання та принципи правничої професії
 2. Види, форми та інструменти правничої діяльності
 3. Види і форми професійної відповідальності
 4. Механізми та інструменти професійної відповідальності
- Україні.

План семінарського заняття

1. Завдання та принципи правничої професії
2. Види, форми та інструменти правничої діяльності
3. Види і форми професійної відповідальності
4. Механізми та інструменти професійної відповідальності.
5. Допуск до правничої професії

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Допуск до правничої професії

Перелік питань для самоконтролю

1. Які завдання та принципи правничої професії?
2. Які принципи правничої професії?
3. Які форми правничої діяльності?
4. Які види правничої діяльності?
5. Які інструменти правничої діяльності?
6. Які види професійної відповідальності?
7. Які форми професійної відповідальності?
8. Які механізми професійної відповідальності?
9. Які інструменти професійної відповідальності?
10. Які умови допуску до правничої професії?

Рекомендована література

Основна: [1-5]

Допоміжна: [1-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-13]

Міжнародні видання: [1-5]

Тема 2. Загальні етичні вимоги до правничої професії

План лекційного заняття

1. Загальні деонтологічні засади професійної етики правника
2. Стандарти й кодекси професійної етики
3. Право-мораль-закон: взаємозв'язок і вплив на професійну етику
4. Компетентність юридичної практичної діяльності.
5. Повага правника до прав, свобод та законних інтересів інших суб'єктів.

План семінарського заняття

1. Загальні деонтологічні засади професійної етики правника
2. Стандарти й кодекси професійної етики
3. Право-мораль-закон: взаємозв'язок і вплив на професійну етику
4. Компетентність юридичної практичної діяльності.

5. Повага правника до прав, свобод та законних інтересів інших суб'єктів.
6. Етичні засади взаємовідносин між правниками, реагування на неетичну поведінку колег.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Етичні засади взаємовідносин між правниками, реагування на неетичну поведінку колег.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які загальні деонтологічні засади професійної етики правника?
2. Які існують стандарти професійної етики?
3. Як право, мораль та закон впливають на професійну етику правника?
4. В чому виражається компетентність юридичної практичної діяльності?
5. Як має проявлятися повага правника до прав, свобод та законних інтересів інших суб'єктів?
6. Які існують етичні засади взаємовідносин між правниками?
7. Як має реагувати правник на неетичну поведінку колег?

Рекомендована література

Основна: [1-5]

Допоміжна: [1-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-13]

Міжнародні видання: [1-5]

Тема 3. Міжнародні стандарти професійної діяльності та відповідальності правника

План лекційного заняття

1. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів: загальна характеристика.
2. Основні міжнародні документи, що містять стандарти професійної діяльності юристів.
3. Міжнародні деонтологічні принципи діяльності юристів.
4. Міжнародні стандарти відповідальності правника

План семінарського заняття

1. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів: загальна характеристика.
2. Основні міжнародні документи, що містять стандарти професійної діяльності юристів.
3. Міжнародні деонтологічні принципи діяльності юристів.
4. Міжнародні стандарти відповідальності правника
5. Деонтологічні засади діяльності поліції у міжнародно-правових документах.
6. Види міжнародно-правових актів, які регулюють стандарти правничої професії
7. Стандарти незалежності правничої професії Міжнародної асоціації юристів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Деонтологічні засади діяльності поліції у міжнародно-правових документах.
2. Види міжнародно-правових актів, які регулюють стандарти правничої професії
3. Стандарти незалежності правничої професії Міжнародної асоціації юристів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів існують?
2. Які основні міжнародні документи містять стандарти професійної діяльності юристів?
3. Які існують міжнародні деонтологічні принципи діяльності юристів?
4. Що належить до міжнародних стандартів відповідальності правника?
5. Які деонтологічні засади діяльності поліції закріплені у міжнародно-правових документах?
6. Які існують види міжнародно-правових актів, що регулюють стандарти правничої професії?
7. Які стандарти незалежності правничої професії визначено Міжнародною асоціацією юристів?

Рекомендована література

Основна: [1-5]

Допоміжна: [1-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-13]

Міжнародні видання: [1-5]

Тема 4. Професійна етика і відповідальність судді

План лекційного заняття

1. Моральні аспекти судочинства
2. Етика судового процесу, судової риторики та судового рішення
3. Кодекс етики суддів: новели, значення

План семінарського заняття

1. Моральні аспекти судочинства
2. Етика судового процесу, судової риторики та судового рішення
3. Кодекс етики суддів: новели, значення
4. Відповідальність судді

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Відповідальність судді

Перелік питань для самоконтролю

1. Які моральні аспекти судочинства?
2. Якою є етика судового процесу?
3. Якою є етика судової риторики?
4. Якою є етика судового рішення?
5. Які основні новели містить Кодекс етики суддів?
6. Яке значення має Кодекс етики суддів?
7. Якою є відповідальність судді?

Рекомендована література

Основна: [2], [4]

Допоміжна: [1], [4-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-4], [6], [8-13]

Міжнародні видання: [1-3]

Тема 5. Професійна етика і відповідальність прокурора

План лекційного заняття

1. Етика діяльності прокурора.
2. Морально-етичні вимоги до позаслужбової поведінки прокурора.
3. Відмова прокурора від обвинувачення.

План семінарського заняття

1. Етика діяльності прокурора.
2. Морально-етичні вимоги до позаслужбової поведінки прокурора.
3. Відмова прокурора від обвинувачення.
4. Дисциплінарна відповідальність прокурора

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Дисциплінарна відповідальність прокурора

Перелік питань для самоконтролю

1. Які нормативно-правові основи етики прокурора?
2. Які етичні принципи та цінності у діяльності прокурора?
3. Які морально-етичні аспекти здійснення прокурором покладених на нього функцій?
4. Як формуються взаємовідносини прокурора з органами державної влади та органами місцевого самоврядування?

5. Як формуються взаємовідносини прокурора з правоохоронними органами?
6. Як формуються взаємовідносини у колективах прокуратур, керівного складу органів прокуратури з підпорядкованими працівниками?
7. Як формуються взаємовідносини прокурора із засобами масової інформації?
8. Як формуються взаємовідносини прокурора з громадянами?
9. Які вимоги до зовнішнього вигляду прокурора?
10. Які основні вимоги до позаслужбової поведінки прокурора?
11. Який орган здійснює дисциплінарне провадження щодо прокурора?
12. Які існують підстави для притягнення прокурора до дисциплінарної відповідальності?
13. Які види дисциплінарних стягнень застосовуються до прокурора?

Рекомендована література

Основна: [1], [4]

Допоміжна: [5-7]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-3], [7], [10]

Міжнародні видання: [1-5]

Тема 6. Професійна етика і відповідальність адвоката

План лекційного заняття

1. Етичні основи адвокатської діяльності.
2. Основні принципи адвокатської етики.
3. Етика надання адвокатом правової допомоги.
4. Етичні зобов'язання адвоката.
5. Відносини адвоката з іншими органами та особами.

План семінарського заняття

1. Етичні основи адвокатської діяльності.
2. Основні принципи адвокатської етики.
3. Етика надання адвокатом правової допомоги.
4. Етичні зобов'язання адвоката.
5. Відносини адвоката з іншими органами та особами.
6. Відповідальність адвоката

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Відповідальність адвоката

Перелік питань для самоконтролю

1. Які особливості професійної етики адвоката?
2. Які особливості етика відносин між адвокатом та клієнтом?
3. В чому полягають принципи компетентності та добросовісності?
4. Які підстави для надання адвокатом правової допомоги?
5. В чому полягають лояльність і пріоритет інтересів клієнта?
6. Що таке адвокатська таємниця (конфіденційність)?
7. Які є винятки з правила дотримання адвокатської таємниці?
8. Що означає неприпустимість конфлікту інтересів у діяльності адвоката?
9. Які вимоги до рекламування адвокатської діяльності?
10. Які обмеження діють щодо рекламування адвокатської діяльності?
11. Які основні вимоги до позапрофесійної поведінки адвоката?
12. Які існують етичні правила при спілкуванні адвоката в соціальних мережах і використанні мережі Інтернет?
13. Яка роль професійної асоціації для захисту незалежності і професійної свободи адвоката?
14. Що таке дисциплінарний проступок адвоката?
15. Які обставини виключають притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності?
16. Які стадії дисциплінарного провадження щодо адвоката?

17. Які дисциплінарні стягнення передбачено за порушення Правил адвокатської етики?

Рекомендована література

Основна: [3]

Допоміжна: [2-7]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-7]

Міжнародні видання: [4]

Змістовий модуль 2. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ТА ЕТИЧНІ ОСНОВИ ЮРИДИЧНИХ ПРОЦЕДУР

Тема 7. Професійна етика і відповідальність нотаріуса

План лекційного заняття

1. Вимоги, що висуваються до нотаріусів та правила професійної етики нотаріусів.
2. Європейський кодекс нотаріальної етики.
3. Взаємодія нотаріуса з клієнтами.
4. Взаємодія нотаріуса з органами державної влади та з іншими нотаріусами.
5. Нотаріальна таємниця, межі нотаріальної таємниці.

План семінарського заняття

1. Вимоги, що висуваються до нотаріусів та правила професійної етики нотаріусів.
2. Європейський кодекс нотаріальної етики.
3. Взаємодія нотаріуса з клієнтами.
4. Взаємодія нотаріуса з органами державної влади та з іншими нотаріусами.
5. Нотаріальна таємниця, межі нотаріальної таємниці.
6. Основні вимоги до позаслужбової поведінки нотаріуса.
7. Професійна відповідальність нотаріуса (державного та приватного).

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Основні вимоги до позаслужбової поведінки нотаріуса.
2. Професійна відповідальність нотаріуса (державного та приватного).

Перелік питань для самоконтролю

1. Які вимоги висуваються до нотаріусів?
2. Які основні правила професійної етики нотаріусів?
3. Які завдання та мета Європейського кодексу нотаріальної етики?
4. Як відбувається взаємодія нотаріуса з клієнтами?
5. Як відбувається взаємодія нотаріуса з органами державної влади?
6. Як відбувається взаємодія нотаріуса з іншими нотаріусами?
7. В чому полягає нотаріальна таємниця?
8. Які межі нотаріальної таємниці?
9. Які основні вимоги до позаслужбової поведінки нотаріуса?
10. В чому полягає професійна відповідальність нотаріуса ?

Рекомендована література

Основна: [5]

Допоміжна: [5-7]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-3], [9]

Міжнародні видання: [5]

Тема 8. Професійна етика і відповідальність слідчого

План лекційного заняття

1. Загальна характеристика моральних вимог до слідчих.

2. Діяльність слідчого як невід'ємна частина кримінального судочинства.
3. Необхідність поєднання інтересів слідства і морально-етичних правил, що обумовлюється наявністю владних повноважень при провадженні слідства.
4. Моральні якості слідчого.
5. Специфіка реалізації моральних норм у діяльності слідчого.
6. Етика слідчих дій.

План семінарського заняття

1. Загальна характеристика моральних вимог до слідчих.
2. Діяльність слідчого як невід'ємна частина кримінального судочинства.
3. Необхідність поєднання інтересів слідства і морально-етичних правил, що обумовлюється наявністю владних повноважень при провадженні слідства.
4. Моральні якості слідчого.
5. Специфіка реалізації моральних норм у діяльності слідчого.
6. Етика слідчих дій.
7. Моральна культура слідчого під час проведення слідчих дій та контактування з учасниками процесу.
8. Дії слідчого у рамках досудового розслідування.
9. Спілкування слідчого з потерпілими.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Моральна культура слідчого під час проведення слідчих дій та контактування з учасниками процесу.
2. Дії слідчого у рамках досудового розслідування.
3. Спілкування слідчого з потерпілими.

Перелік питань для самоконтролю

1. В чому полягають моральні вимоги до слідчих?
2. Як поєднуються інтереси слідства і морально-етичні правила в роботі слідчого?
3. Якими моральними якостями має володіти слідчий?
4. Яка специфіка реалізації моральних норм у діяльності слідчого?
5. Які основні правила етики слідчих дій?
6. В чому проявляється моральна культура слідчого під час проведення слідчих дій та контактування з учасниками процесу?
7. Яким має бути спілкування слідчого з потерпілими?

Рекомендована література

Основна: [4]

Допоміжна: [5-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-10]

Міжнародні видання: [1]

Тема 9. Етикет в професійній діяльності юриста

План лекційного заняття

1. Поняття, моральні принципи службового етикету.
2. Зміст службового етикету
2. Види та особливості юридичного етикету.

План семінарського заняття

1. Поняття, моральні принципи та зміст службового етикету.
2. Види та особливості юридичного етикету.
3. Культура спілкування.
4. Етичні вимоги до проведення ділових бесід, зустрічей, переговорів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Культура спілкування.

Індивідуально-консультаційна робота

Етичні вимоги до проведення ділових бесід, зустрічей, переговорів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке службовий етикет?
2. Які моральні принципи службового етикету?
3. Який зміст службового етикету?
4. Які види юридичного етикету?
5. Які особливості юридичного етикету?
6. Які етичні вимоги до проведення ділових бесід?
7. Які етичні вимоги до проведення ділових зустрічей?
8. Які етичні вимоги до проведення ділових переговорів?

Рекомендована література

Основна: [1-5]

Допоміжна: [1-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-13]

Міжнародні видання: [1-5]

Тема 10. Юридичні процедури, спрямовані на врегулювання конфлікту інтересів

План лекційного заняття

1. Поняття, види і причини виникнення юридичних конфліктів.
2. Суб'єкти права та треті особи як учасники юридичних конфліктів.
3. Вирішення і попередження юридичних конфліктів.
4. Правові способи розв'язання юридичних конфліктів

План семінарського заняття

1. Поняття, види і причини виникнення юридичних конфліктів.
2. Суб'єкти права та треті особи як учасники юридичних конфліктів.
3. Вирішення і попередження юридичних конфліктів.
4. Правові способи розв'язання юридичних конфліктів
5. Конфлікти у правовому житті: методи запобігання, роль юристів у їх вирішенні та попередженні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Конфлікти у правовому житті: методи запобігання, роль юристів у їх вирішенні та попередженні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке конфлікт?
2. З яких елементів складається структура конфлікту?
3. Які існують види конфліктів?
4. Що є підґрунтям юридичного конфлікту?
5. Що спільного і відмінного між суб'єктами та учасниками конфлікту?
6. Чому конфлікти є рушійною силою розвитку суспільних відносин?
7. Якою є роль юристів при вирішенні конфлікту?
8. Чому прогнозування конфліктних ситуацій вважають діагностикою?
9. Чим суттєво (за методами дії та наслідками) відрізняються врегулювання конфлікту та його усунення?

Рекомендована література

Основна: [1-5]

Допоміжна: [1-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-13]

Міжнародні видання: [1-5]

Тема 11. Деформація моральної та професійно-правової свідомості у працівників юридичних професій

План лекційного заняття

1. Моральна деформація юриста.
2. Професійна деформація юриста.
3. Причини виникнення професійно-моральної деформації юриста.
4. Основні ознаки професійно-моральної деформації юриста.

План семінарського заняття

1. Моральна деформація юриста.
2. Професійна деформація юриста.
3. Причини виникнення професійно-моральної деформації юриста.
4. Основні ознаки професійно-моральної деформації юриста.
5. Способи подолання професійної деформації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Способи подолання професійної деформації.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які основні ознаки моральної деформації юриста?
2. Які риси професійної деформації юриста?
3. Які причини виникнення професійно-моральної деформації юриста?
4. В чому полягає професійно-моральна деформація юриста?
5. Які основні форми прояву професійної деформації?
6. Які показники кримінальної деформації?
7. Які існують способи подолання професійної деформації?
8. Які є антидеформаційні заходи?

Рекомендована література

Основна: [1-5]

Допоміжна: [1-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-13]

Міжнародні видання: [1-5]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів (включно). Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума набраних балів за результатами поточного контролю та диференційованого заліку (50+50=100 балів).

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання (таблиця 4.1.)

Таблиця 4.1

Розподіл балів за семінарське заняття

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки	3	6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	2	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	1,5	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі	0	0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування та платформи ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення контактного заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.2.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Теоретичні питання	4(5)	6
Тестовий блок	2 (2)	4
Всього	6 (7)	10

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальні завдання здобувачі вищої освіти виконують по одному із списку запропонованих питань. Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту, що описані у розділі 3 «Програма навчальної дисципліни» цієї робочої програми і оцінюється від 0 до 5 балів.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
3	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (таблиця 4.4.)

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці з національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання диференційованого заліку оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.5

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
3	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни оцінювання здійснюється за допомогою таких засобів:

- диференційований залік;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- проведення експрес-опитувань;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Поточний контроль здійснюється у таких формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських заняттях; оцінювання правильності розв'язку завдань практичного характеру; виконання самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Стандарти правничої професії» є диференційований залік, який проводиться у письмовій формі на основі підсумкових теоретичних питань і тестових завдань, затверджених на засіданні кафедри.

Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Завдання та принципи правничої професії
2. Види, форми та інструменти правничої діяльності
3. Види і форми професійної відповідальності
4. Механізми та інструменти професійної відповідальності.
5. Допуск до правничої професії
6. Загальні деонтологічні засади професійної етики правника
7. Стандарти й кодекси професійної етики
8. Право-мораль-закон: взаємозв'язок і вплив на професійну етику
9. Компетентність юридичної практичної діяльності.
10. Повага правника до прав, свобод та законних інтересів інших суб'єктів.
11. Етичні засади взаємовідносин між правниками, реагування на неетичну поведінку колег.
12. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів: загальна характеристика.
13. Основні міжнародні документи, що містять стандарти професійної діяльності юристів.
14. Міжнародні деонтологічні принципи діяльності юристів.
15. Міжнародні стандарти відповідальності правника
16. Деонтологічні засади діяльності поліції у міжнародно-правових документах.
17. Види міжнародно-правових актів, які регулюють стандарти правничої професії
18. Стандарти незалежності правничої професії Міжнародної асоціації юристів.
19. Моральні аспекти судочинства
20. Етика судового процесу, судової риторики та судового рішення
21. Кодекс етики суддів: новели, значення
22. Відповідальність судді
23. Етика діяльності прокурора.
24. Морально-етичні вимоги до позаслужбової поведінки прокурора.

25. Відмова прокурора від обвинувачення.
26. Дисциплінарна відповідальність прокурора
27. Етичні основи адвокатської діяльності.
28. Основні принципи адвокатської етики.
29. Етика надання адвокатом правової допомоги.
30. Етичні зобов'язання адвоката.
31. Відносини адвоката з іншими органами та особами.
32. Відповідальність адвоката

Перелік питань до поточного контролю № 2

1. Вимоги, що висуваються до нотаріусів та правила професійної етики нотаріусів.
2. Європейський кодекс нотаріальної етики.
3. Взаємодія нотаріуса з клієнтами.
4. Взаємодія нотаріуса з органами державної влади та з іншими нотаріусами.
5. Нотаріальна таємниця, межі нотаріальної таємниці.
6. Основні вимоги до позаслужбової поведінки нотаріуса.
7. Професійна відповідальність нотаріуса (державного та приватного).
8. Загальна характеристика моральних вимог до слідчих.
9. Діяльність слідчого як невід'ємна частина кримінального судочинства.
10. Необхідність поєднання інтересів слідства і морально-етичних правил, що обумовлюється наявністю владних повноважень при провадженні слідства.
11. Моральні якості слідчого.
12. Специфіка реалізації моральних норм у діяльності слідчого.
13. Етика слідчих дій.
14. Моральна культура слідчого під час проведення слідчих дій та контактування з учасниками процесу.
15. Дії слідчого у рамках досудового розслідування.
16. Спілкування слідчого з потерпілими.
17. Поняття, моральні принципи та зміст службового етикету.
18. Види та особливості юридичного етикету.
19. Культура спілкування.
20. Етичні вимоги до проведення ділових бесід, зустрічей, переговорів.
21. Поняття, види і причини виникнення юридичних конфліктів.
22. Суб'єкти права та треті особи як учасники юридичних конфліктів.
23. Вирішення і попередження юридичних конфліктів.
24. Правові способи розв'язання юридичних конфліктів
25. Конфлікти у правовому житті: методи запобігання, роль юристів у їх вирішенні та попередженні.
26. Моральна деформація юриста.
27. Професійна деформація юриста.
28. Причини виникнення професійно-моральної деформації юриста.
29. Основні ознаки професійно-моральної деформації юриста.
30. Способи подолання професійної деформації.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Завдання та принципи правничої професії
2. Види та форми та інструменти правничої діяльності
3. Інструменти правничої діяльності
4. Види професійної відповідальності
5. Форми професійної відповідальності
6. Механізми професійної відповідальності.
7. Інструменти професійної відповідальності
8. Допуск до правничої професії
9. Загальні деонтологічні засади професійної етики правника
10. Стандарти професійної етики

11. Кодекси професійної етики
12. Право-мораль-закон: взаємозв'язок і вплив на професійну етику
13. Компетентність юридичної практичної діяльності.
14. Повага правника до прав, свобод та законних інтересів інших суб'єктів.
15. Етичні засади взаємовідносин між правниками.
16. Реагування правника на неетичну поведінку колег.
17. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів: загальна характеристика.
18. Основні міжнародні документи, що містять стандарти професійної діяльності юристів.
19. Міжнародні деонтологічні принципи діяльності юристів.
20. Міжнародні стандарти відповідальності правника
21. Деонтологічні засади діяльності поліції у міжнародно-правових документах.
22. Види міжнародно-правових актів, які регулюють стандарти правничої професії
23. Стандарти незалежності правничої професії Міжнародної асоціації юристів.
24. Моральні аспекти судочинства
25. Етика судового процесу
26. Етика судової риторики
27. Етика судового рішення
28. Кодекс етики суддів: новели, значення
29. Відповідальність судді
30. Етика діяльності прокурора.
31. Морально-етичні вимоги до позаслужбової поведінки прокурора.
32. Відмова прокурора від обвинувачення.
33. Дисциплінарна відповідальність прокурора
34. Етичні основи адвокатської діяльності.
35. Основні принципи адвокатської етики.
36. Етика надання адвокатом правової допомоги.
37. Етичні зобов'язання адвоката.
38. Відносини адвоката з іншими органами та особами.
39. Відповідальність адвоката
40. Вимоги, що висуваються до нотаріусів
41. Правила професійної етики нотаріусів.
42. Європейський кодекс нотаріальної етики.
43. Взаємодія нотаріуса з клієнтами.
44. Взаємодія нотаріуса з органами державної влади
45. Взаємодія нотаріуса з іншими нотаріусами.
46. Нотаріальна таємниця, межі нотаріальної таємниці.
47. Основні вимоги до позаслужбової поведінки нотаріуса.
48. Професійна відповідальність нотаріуса (державного та приватного).
49. Загальна характеристика моральних вимог до слідчих.
50. Діяльність слідчого як невід'ємна частина кримінального судочинства.
51. Необхідність поєднання інтересів слідства і морально-етичних правил, що обумовлюється наявністю владних повноважень при провадженні слідства.
52. Моральні якості слідчого.
53. Специфіка реалізації моральних норм у діяльності слідчого.
54. Етика слідчих дій.
55. Моральна культура слідчого під час проведення слідчих дій
56. Моральна культура слідчого під час контактування з учасниками процесу.
57. Дії слідчого у рамках досудового розслідування.
58. Спілкування слідчого з потерпілими.
59. Поняття та моральні принципи службового етикету.
60. Зміст службового етикету
61. Види юридичного етикету.
62. Особливості юридичного етикету
63. Культура спілкування правника.
64. Етичні вимоги до проведення ділових бесід, зустрічей, переговорів.

65. Поняття, види і причини виникнення юридичних конфліктів.
66. Суб'єкти права та треті особи як учасники юридичних конфліктів.
67. Вирішення і попередження юридичних конфліктів.
68. Правові способи розв'язання юридичних конфліктів
69. Конфлікти у правовому житті: методи запобігання.
70. Роль юристів у вирішенні та попередженні конфліктів.
71. Моральна деформація юриста.
72. Професійна деформація юриста.
73. Причини виникнення професійно-моральної деформації юриста.
74. Основні ознаки професійно-моральної деформації юриста.
75. Способи подолання професійної деформації.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Кравчук В.М. Науково-практичний коментар Кодексу професійної етики та поведінки прокурорів. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2019. 226 с. 8.
2. Незалежність і дисциплінарна відповідальність суддів : міжнародні стандарти й національна практика : Монографія / Н. Антонюк, О. ВербаСидор, Т. Пашук, С. Рабінович. Вид. 2-ге. Київ : Алерта, 2021. 248 с.
3. Правовий статус адвоката: проблеми теорії та практики : Монографія / Булеца С.Б., Бисага Ю.М., Заборовський В.В. Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2019. 650 с.
4. Правові підстави та приклади притягнення до дисциплінарної відповідальності суддів, прокурорів, співробітників поліції та державних службовців. Законодавство, практика, приклади за видами порушень / упоряд. С. Г. Туманов. Харків : Право, 2020. 680 с.
5. Судова практика у справах щодо притягнення до кримінальної відповідальності нотаріусів і працівників нотаріальних контор / Д.В. Журавльов, М.Г. Коротюк, О.В. Коротюк, К.І. Чижмарь. Київ : ОВК, 2019. 218 с.

Допоміжна:

1. Давиденко С. В. Питання доброчесності суддів у практиці Європейського суду з прав людини. Modern directions of scientific research development : the 1st International scientific and practical conference (July 7-9, 2021). BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. С. 225-234.
2. Давиденко С. В. Право адвоката на свободу вираження поглядів у практиці Європейського суду з прав людини. Міжнародний фаховий науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2022. № 5. URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/law2022/5/>.
3. Лапкін А. В. Щодо співвідношення адвокатської діяльності та підприємництва. Правовий часопис Донбасу. 2021. № 4 (77). С. 93-100.
4. Посібник "Особливості конфлікту інтересів у діяльності судді та рекомендації щодо запобігання у типових ситуаціях". URL: <http://rsu.gov.ua/ua/documents>.
5. Посібник із застосування статті 5 Європейської конвенції з прав людини. Право на свободу та особисту недоторканність (оновлено 31 грудня 2019 р.), 74 с. URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Guide_Art_5_UKR.pdf.
6. Посібник із застосування статті 6 Європейської конвенції з прав людини. Право на справедливий суд (кримінально-процесуальний аспект) (оновлено 31 грудня 2019 р.), 133 с. URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Guide_Art_6_criminal_UKR.pdf.
7. Професійна етика юриста : Навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 108 с.
8. Суддівський розсуд, судова помилка та суддівське свавілля: погляд через призму юридичної відповідальності суддів / А. Мірошніченко. Київ, 2020. 60 с. URL: <https://www.academia.edu/43070667>.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Міністерство юстиції України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <http://www.minjust.gov.ua>
4. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
5. Національна поліція України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://www.npu.gov.ua/>
6. Національна асоціація адвокатів України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://unba.org.ua/>
7. Конституційний Суд України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://www.ccu.gov.ua/>
8. Офіс Генерального прокурора: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>
11. Центр суддівських студій. URL: <http://www.pjudges.org.ua>

12. Нотаріуси України. URL: <http://www.notarius.com.ua>
13. Центр розвитку українського законодавства. URL: <http://www.uldc.kiev.ua>
14. Офіційний веб портал судової влади в Україні. URL: <http://www.court.gov.ua/vscourt>
16. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
17. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org>

Міжнародні видання:

1. Courts Constitution Act (Gerichtsverfassungsgesetz — GVG). URL: [https:// www.gesetze-im-internet.de/englisch_gvg/index.html](https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_gvg/index.html)
2. Deutsches Richtergesetz. URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/drigr/>
3. Federal Code for Notaries (Bundesnotarordnung — BNotO). URL: [https:// www.gesetze-im-internet.de/englisch_bnoto/index.html](https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_bnoto/index.html)
4. Lietuvos Advokatų Etikos Kodeksas. URL: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=265009&p_tr2=2
5. Model Rules of Professional Conduct. URL: https://www.americanbar.org/groups/professional_responsibility/publications

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри _____

Протокол від _____ 20__ р. № ____.

Укладач (і):

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП