

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний податковий університет</b> |
| Освітня програма    | <b>54048 Правоохоронна діяльність</b>   |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                          |
| Спеціальність       | <b>262 Правоохоронна діяльність</b>     |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>6540</b>                             |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державний податковий університет</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>44550814</b>                         |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Серебрянський Дмитро Миколайович</b> |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>dpu.edu.ua</b>                       |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>54048</b>                                                        |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Правоохоронна діяльність</b>                                     |
| Галузь знань                                                                                  | <b>26 Цивільна безпека</b>                                          |
| Спеціальність                                                                                 | <b>262 Правоохоронна діяльність</b>                                 |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                     |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                      |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                          |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                         |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра фінансових розслідувань та економічної безпеки</b>       |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра правоохоронної діяльності, кафедра іноземних мов</b>     |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область, 08205</b> |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                     |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>530420</b>                                                       |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Часова Тетяна Олександрівна</b>                                  |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент</b>                                                       |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>39.11@dpu.edu.ua</b>                                             |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(097)-958-89-99</b>                                           |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(098)-989-17-47</b>                                           |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 6 міс.     |
| очна денна                  | 1 р. 6 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями), Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції від 24.03.2021 № 365). ОПП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність (для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.10.2020 №1294, із змінами, внесеними наказом МОН від 13.01.2022 №26)».

В 2017 році, враховуючи багаторічний досвід університету підготовки фахівців у галузі правоохоронної діяльності, за ініціативи ректорату, роботодавців та на задоволення освітніх прагнень здобувачів освіти, була запроваджена ОП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців із правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності під час практичної роботи в правоохоронних органах, кваліфіковано виконувати правозахисні, кримінальні процесуальні та оперативно-розшукові функції.

У 2020 році ОПП приведена у відповідність до стандарту спеціальності.

У 2021 році перегляд ОПП був пов'язаний з подальшим розширенням можливості вибору здобувачами освітніх компонент.

У 2022 році відбулися зміни до Стандарту вищої освіти, що відобразилось у змінах до ОПП.

У 2024 році ОПП було переглянуто в зв'язку з необхідністю удосконалення ОК, зокрема вибіркові освітні компоненти уніфіковані до 5 кредитів ЄКТС. Це дало змогу запровадити загальноуніверситетський та фаховий каталоги освітніх компонентів та розширити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів.

В 2025 році групою забезпечення ОПП була переглянута та затверджена в новій редакції у зв'язку з запровадженням нового переліку галузей знань і спеціальностей.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                      | ОД                                                                                               | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 125                                                  | 26                                                                                               | 23 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 125                                                  | 51                                                                                               | 34 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                            |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 54015 Правоохоронна діяльність<br>57420 Забезпечення внутрішньої безпеки держави<br>правоохоронними органами |
| другий (магістерський) рівень                      | 54048 Правоохоронна діяльність<br>57133 Правове забезпечення протидії кіберзлочинності                       |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                                                            |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
|--|----------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                   |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 80893 | 13126 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 80893 | 13126 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0     | 0     |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 4474  | 0     |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                                      | Хеш файла                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>OP 262 Pravoohoronna dialnist magistr 2024.pdf</i>                            | V9NgPu+ZDV/xuM1pBH4/aA8l8xQgoIbxzcMRtMuuQB<br>0= |
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>OP 262 Pravoohoronna dialnist magistr 2024.pdf</i>                            | V9NgPu+ZDV/xuM1pBH4/aA8l8xQgoIbxzcMRtMuuQB<br>0= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>NP OPP Pravoohoronna dialnist drugijmagisterskij riven DFN 2024r.n.pdf</i>    | ftfm3fACo/5f5+RJ7oVVyYiGFKL4tslmdR3XsDS2mFE=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>NP OPP Pravoohoronna dialnist drugij magisterskij riven DFN 2025-2026.pdf</i> | w2oeWuGsfonrEjNtuh7zZNljDG6CnNAnGEP3JCZcKHE<br>= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>RECENZIA-VIDGUK T. Vorosuk 2.pdf</i>                                          | pLauJzrKQAGDgJG6QdMaRgcbYBchgjOoyeDqUtJrGwM<br>= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>RECENZIA-VIDGUK N. Moskaluk 2.pdf</i>                                         | +I47MZrNzp99hG9hws1BPGEyTEBOfKMVB86Y+2qeS4<br>=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Recenzia A. Zeltuhinoi_ vipusknica OP.pdf</i>                                 | 84xb/qBn2kVMKuA1ah7As9z8KuqnjzHIGoK2bgA/STM=     |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Recenzia-vidguk vid 20.05.2025 Nacalnik viddilu DBR O.Klimcuk.pdf</i>         | O9Nox8oHo/JoE7P8933q57i9Z24YKgbfGHcTdWSkAo=      |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Recenzia-vidguk vid 15.05.2025 V.o. nacalnika viddilu SAP O.Makar.pdf</i>     | l4h+j3ra/FRxC4sEUqTnYFTzl2t+74oQzEMAKXcd7oc=     |

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП відповідає всім вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти України спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 22.10.2020 №1294.

РН досягаються завдяки сформованому контенту ОПП, та рівню вищої освіти, враховують вимоги стейкхолдерів та здобутки відповід. академічної спільноти. Структурно-логічна схема вивчення ОК дозволяє досягти РН відповідно до освітнього стандарту.

Результати навчання ОПП (РН 1-19), досягаються через реалізацію обов'язкових компонент ОПП. Вибіркові компоненти доповнюють обов'язкові у досягненні РН.

В ОПП визначено 10 ЗК, 15 СК, 2 ФК (внесені робочою групою та підкреслюють унікальність ОПП) релевантних 19 РН Стандарту, та додатково РН20, РН21 (виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у податковій, бюджетній фінансовій сферах здійснювати розслідування адміністративних та кримінальних правопорушень; забезпечувати правову охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб. Володіти навичками, які необхідні для реалізації функцій та завдань працівниками правоохоронних органів.), що відображають специфіку ОПП. РН плануються через внесення до РП ОК компетентностей (ІК, ЗК, СК), що готує випускника до розв'язування спеціаліз. завдань у сфері правоохоронної діяльності. ІК, ЗК та РН, що визначені в стандарті, в повній мірі відображені в ОПП.

Кожен ОК уточнює певний аспект компетентності. Такі логічно-змістовні ланцюжки виписані для всіх РН. Робота над матрицями відповідностей РН і ОК відбувалася колегіально, зі стейкхолдерами. Досягнення РН забезпечує і вибір форм і методів навчальної роботи здобувачів над проектами, спілкування з фахівцями-практиками. Заохочується неформальна освіта. Досягненню РН сприяє виробнича практика обсягом 10 кредитів ЄКТС. Зміст РП ОК і силабусів коригується на основі останніх наукових досліджень, узагальнення. враховує специфіку роботи Мінфін України, правоохоронних органів, підприємств, установ та організацій, орієнтує на актуальну спеціалізацію боротьби з економічними злочинами.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей ОП таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей здобувачів ВО. З метою вдосконалення ОП (корекції цілей та освітніх складових) проводиться анонімне анкетування з питань покращення якості підготовки фахівців за відповідною ОП (<https://surl.li/jfkvfl>)

Регулярно проводяться опитування відділом внутрішнього забезпечення якості освіти <https://dpu.edu.ua/monitoring-iakosti>,

Враховується також думка здобувачів та випускників за ОП

Рецензія-відгук здобувача вищої освіти ДПУ 2024 року вступу за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» за другим (магістерським) рівнем Короля Д. (<https://surl.li/nlqhdc>), в якій зазначає, що програма має сильні сторони такі як високий рівень кадрового забезпечення та залучення практиків до викладання на програмі, серед яких кандидати юридичних наук, доценти, а також фахівці-практики з досвідом роботи в органах внутрішніх справ, прокуратури, судовій експертизі та безпекових структурах.

**- роботодавці**

До вдосконалення та реалізації ОПП активно долучаються роботодавці, з якими ДПУ укладено договори та меморандуми про співробітництво в освітній та науково-дослідній діяльності.

Побажання роботодавців до здобувачів ВО враховані робочою групою при розробці та покращенні ОПП.

Рецензія-відгук Начальника відділу управління розслідування особливо тяжких злочинів ГСУ НП України Тельпіс М. <https://surl.li/dveogy> - який зазначив, що до сильних сторін ОПП слід відзначити: комплексний характер структури, що охоплює всі необхідні осв. компоненти (ауд. заняття, самостійна робота, практики, контрольні заходи); логічну послідовність засвоєння навчальних дисциплін; орієнтацію на формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей, що відповідають викликам у сфері безпеки та оборони.

Рецензія-відгук Начальника відділу САП Макар О., який підкреслив, що ОПП орієнтована на формування сучасної моделі фахівця, здатного ефективно працювати в умовах зростаючих викликів у сфері безпеки та оборони (<https://surl.li/xvqnxc>).

Рецензія-відгук Начальника відділу ДБР Климчук О. <https://surl.li/mqtnay> в якій він зазначив про унікальність ОПП «Правоохоронна діяльність», яка полягає в тому, що саме в ДПУ вона містить дисципліни, при викладанні яких враховується особливість прав.-ної діял.-сті. Здобувачі освіти за даною ОПП проходять виробничу практику в органах, що забезпечують правопорядок та безпеку: Національній поліції, СБУ, органах прокуратури, ДБР та інших.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та результатів враховані через їх максимальну відповідність активізації викладацької діяльності для їх досягнення, точність формулювання для конкретизації результатів та інших визначальних складових освітніх компонентів; створенням умов для співпраці з іншими закладами ВО та науковими установами

Рецензія заступника Директора з освітньої та науково-дослідної діяльності КННІ ДДУВС Рекуненко Т.

<http://surl.li/vnmtbv>, який пропонує доповнити складовими, які характеризують та відповідають воєнному стану в Україні, особливостям правоохоронної діяльності в частині забезпечення економічної безпеки держави в умовах воєнного стану. (<https://surl.li/obcowh>).

#### **- інші стейкхолдери**

Зауваження та побажання інших стейкхолдерів враховуються під час формування переліків обов'язкових і вибіркових освітніх компонент ОПП та коригування навчальних планів <https://surl.li/xqscqi>. Також стейкхолдери можуть пройти онлайн-анкетування, що розміщене на офіційному веб-сайті <https://surl.li/hmmofh> з метою висловлення пропозицій до ОПП.

Враховуються результати обговорення актуальних проблем у сфері правоохоронної діяльності під час проведення щорічних науково-комунікативних заходів таких як: науково-практичний семінар на тему: «Експертні дослідження в умовах воєнного стану» (11.10.2025) <https://surl.li/gogknt>; Науково-практичний круглий стіл на тему «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної діяльності» (28.03.2025) <https://surl.li/smnkhr>; Науково-практичний семінар на тему: «Економічна безпека держави: детермінанти та механізми зміцнення» (06.05.2025) <https://surl.li/gfsggi>; Міжнародна науково-практична конференція «Національна безпека держави: індикатори оцінки ризиків» (23.05.2025) <https://surl.li/srpjql>; Круглий стіл «Контроль без тиску», який відбувся у співпраці з Бюро економічної безпеки України (12.06.2025) <https://surl.li/tlgoeq>

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ДПУ, які відображені у Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. (<https://surl.li/cqeukx>) які безпосередньо корелюються з метою діяльності ДПУ, сформульованою в його Статуті (<http://surl.li/wjcgbi>), як забезпечення підготовки висококваліфікованих сучасних фахівців для потреб органів державної системи управління.

Вони полягають у підготовці фахівців вищої кваліфікації, здатних до генерації й обґрунтування оригінальних та перспективних ідей, які матимуть практичне значення.

Концепція освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. (<https://surl.li/phwnzb>). Вищезазначені документи є вихідними для формування ОП, НП та іншої документації з дотриманням основних положень Статуту.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При розробці та вдосконаленні ОПП робоча група проаналізувала тенденції розвитку науки і спеціальності, які вимагають від здобувачів ВО володіння фундаментальними фаховими знаннями, сучасним правовим мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та проблем у сфері правоохоронної діяльності. Були сформовані цілі ОПП та РН, що узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями з правоохоронної діяльності поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок, практичної діяльності та інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань, у т. ч. інноваційного характеру з урахуванням сучасних тенденцій та особливостей вітчизняного та міжнародного ринків праці.

Тенденції розвитку спеціальності враховані при створенні ОП та у подальших її переглядах. До ОК ОПП включені дисципліни: “Методика, організація та технологія наукових досліджень (з модулем “Академічне письмо”) (ОК-1), яка відповідає РН 1, РН5, РН13, РН14, РН16 “Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою (ОК-2) <http://surl.li/lwxumy> - відповідає РН 1, РН6, РН11, РН13, РН18; (ОК-3) “Управління правоохоронною діяльністю” <https://surl.li/fjthtk> - відповідає РН 2, РН3, РН7, РН8, РН14.

У рамках співпраці ДПУ з МФУ, ВСУ, ДБР, БЕБ, Національною поліцією України, НАЗК та МВС України проводяться регулярні зустрічі з представниками роботодавців, які відмічають попит на випускників спеціальності та надають вакансії для випускників (<https://surl.li/bwcvum>).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Враховуючи, що Київська обл. є столичним регіоном, наявна значна практика (обсяг інформації) у сфері правоохоронної діяльності, є нагальна потреба інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів, особливо в умовах воєнного стану, то РН-9,10,18,20, 21 є саме такими, що відображають регіональний контекст використання у професійній діяльності сучасних інформаційних технологій, баз даних та стандартного і спеціалізованого програмного забезпечення.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час роботи над ОП було проведено моніторинг ОП вітчизняних ЗВО за напрямом правоохоронної діяльності: ЗУНУ <http://surl.li/jnqlxq>, закладів системи МВС України <http://surl.li/dsegdf>, НАУ ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» <http://surl.li/cgnsem>, Національного університету «Одеська юридична академія» <http://surl.li/pwxkem> тощо, досвід яких було використано для формування переліку вибірових НД, оскільки відповідні ОП реалізуються в межах спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час роботи над ОП було проведено моніторинг аналогічних іноземних освітніх (тренінгових) програм: Академії фінансової гвардії Італії <http://surl.li/wvdzby>, Академії протидії економічній та кіберзлочинності поліції м. Лондона <http://surl.li/dwsluv>, <http://surl.li/ujkxdv>, <http://surl.li/mzqgth>, Турецької національної поліцейської академії <http://surl.li/crwkhe> та інших.

Участь НПП кафедри у проектах академ.мобільності дозволила вивчити міжнар.досвід реалізації програм зі спеціальності та імплементувати його під час формулювання цілей та РН ОП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП є цілісною системою ОК. Структура ОПП містить обов'язкові, вибірові компоненти, практичну підготовку, атестацію. ОК становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін загального та професійного циклу, виробничої практики, що логічно розділені на чітко визначені семестри. Компоненти ОПП дають можливість вивчити законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства, здійснювати оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування фінансових правопорушень тощо. Теоретичний зміст предметної області забезпечують такі ОК як: «Управління правоохоронною діяльністю», «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань», «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності», «Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування», «Організація оперативно-розшукової діяльності», «Адміністративно-правова протидія тінізації економіки», «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки», «Досудове розслідування фінансових правопорушень», «Тактичне забезпечення кримінального провадження», «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності».

Практичну підготовку здобувачі ВО проходять в правоохоронних органах і недержавних правоохоронних структурах. Атестація здобувачів ВО здійснюється у формі атестаційного іспиту. Таким чином, зміст ОПП відповідає задекларованій меті ОПП. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують отримання здобувачами ВО результатів навчання.

На етапі вибору бази виробничої практики здобувачі керуються Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ (в новій редакції) (<https://surl.li/ocdozh>), програмою виробничої практики (<https://surl.li/anvirt>) та особистими інтересами та вподобаннями.

Вибіркові компоненти сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і посилюють досягнення ними програмних результатів спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ІНП ЗВО формується за відповідною ОПП і складається здобувачами на кожен рік навчання. ІНП формується у паперовому форматі визначеного зразка, а також у особист. кабінеті ЗВО за допомогою АСУ ДПУ (<https://surl.li/qzmkhr>) в електронному форматі.

Формування ІОТ, забезпечується через вибір ОК відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/raumja> та шляхом реалізації особ.потенціалу, що форм з врахув. здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

На початку освіт. процесу здобувачі ВО отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як перс-го шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації мож-стей і досвіду, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Відповідно до цих нормативних документів ЗВО мають право на: вибір НД в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП; навчання одночасно за декількома ОП, зокрема в інших ЗВО; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; можливість пропонувати власні теми курсових робіт; можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики; встановлення індивідуального графіку ОП; самостійного вибору сфери наукових досліджень з урахуванням майбутнього напрямку працевлаштування.

ІОТ здобувача може бути реалізована також за допомогою обрання ним Сертифікатної програми, (<https://surl.li/nptioe>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права вільного вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які зараховані на навчання на базі повної загальної середньої освіти регулюються у відповідності до Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/gjsgghg>). Здобувач вищої освіти обирає 5 кредитів ЄКТС (1 дисципліна) з загальноуніверситетського каталогу та 20 кредитів ЄКТС (4 дисципліни) з фахового каталогу. З метою інформування здобувачів вищої освіти про зміст вибіркового освітніх компонентів, що пропонуються, кафедри забезпечують розміщення на офіційному сайті Університету інформацію про вибіркові освітні компоненти. У силабусах зазначається така інформація: предмет вивчення освітньої компоненти, мета, результати навчання, компетентності (як можна користуватися набутими знаннями і вміннями), програмні результати навчання (чому можна навчитися), навчальна логістика, посилання на джерела. ННІ ЕБМС ознайомлює протягом грудня місяця здобувачів вищої освіти з порядком, термінами й особливостями формування навчальних груп для вивчення обраних ними освітніх компонентів. Заяву на вивчення вибіркового освітніх компонентів, які вивчатимуться в наступному семестрі, здобувачі вищої освіти денної форми навчання формують в середовищі АСУ «Управління Університетом», як правило, у період з 15 лютого до 15 березня, заочної форми навчання – під час весняної сесії. Перелік вибіркового освітніх компонентів та закріплені за ними академічні групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ «Управління Університетом» поданими електронними заявами формуються навчальним відділом і передаються директору ННІ ЕБМС. Затверджені ними переліки вибіркового освітніх компонентів та закріплені за ними академічні групи є додатком до відповідного наказу по Університету. Якщо групу на обрану вибіркову дисципліну не сформовано, здобувачам вищої освіти надається можливість у середовищі АСУ «Управління університетом» зробити повторний вибір серед освітніх компонентів, на які записалася більшість здобувачів. ННІ ЕБМС включає обрані здобувачами вищої освіти освітні компоненти до їх індивідуальних навчальних планів, про що директор ННІ ЕБМС готує відповідний проєкт наказу до 5 квітня, який погоджується проректором. ННІ ЕБМС ознайомлюють здобувачів вищої освіти із порядком, термінами й особливостями запису та формування навчальних груп для вивчення обраних ними освітніх компонентів.

З метою інформування здобувачів вищої освіти про зміст вибіркового освітніх компонентів завідувач кафедр, гарант ОПП забезпечують розміщення в інформаційному просторі Університету відомості про освітньої компоненти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка ОК забезпечується змістом циклу професійної підготовки (<https://surl.li/zanuck>), яка відображена в таких РП: “Досудове розслідування фінансових правопорушень”; “Організація оперативно-розшукової діяльності”; “Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки”; “Тактичне забезпечення кримінального провадження”.

ОП передбачає проходження виробничої практики здобувачами ВО в обсязі 10 кредитів. Проходження практики в Університеті регулюється Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dmyij>. Згідно програми організації та проведення практики на ОП <http://surl.li/eaogaf> до керівництва практикою залучаються НПП кафедри. За результатами практики відбувається захист звіту про проходження практики <https://surl.li/doynpj>.

Окремі здобувачі після завершення практики продовжують співпрацю з базами практики (стажування, робота за трудовими угодами). Також по завершенню проходження практики проводиться анкетування серед керівників баз практики щодо оцінювання рівня знань здобувачів <http://surl.li/rccqce>

У системі MOODLE завантажені усі звіти з практики. Необхідна документація розміщені як на платформі дистанційного навчання, так і на сторінці кафедри. Протягом навчання здобувачі мають можливість брати участь в гостьових лекціях фахівців-практиків, які планово проходять в Університеті (<https://surl.li/knumfz>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувач. ВО соціальних навичок (soft skills) відбувається за допомогою інтер.-них мет.навч., які сприяють формуванню важливих особистісних якостей сучасної прогресивного фахівця. ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю в сфері правоохоронної діяльності, а саме: ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації - ОК7, ОК12; комунікативні навички: ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою - ОК2.



Здобувачі набувають soft skills завдяки інтерактивним методам навчання на засадах особистісно зорієнтованого підходу (усні доповіді тощо), зустрічам з фахівцями-практиками тощо: Апанович О. (<http://surl.li/mwvji>); Мовчан В. (<http://surl.li/mwvkt>); НП семінар “Експертні дослідження в умовах воєнного стану” (<http://surl.li/mwvmj>); Прасюк В. (<http://surl.li/mwvle>); НП семінар (<http://surl.li/lvpjpt>); НП семінар (<http://surl.li/azfrzk>); Проскура К. (<http://surl.li/vifosr>); Клепка Д. (<http://surl.li/rckdxt>); фахова дискусія (<http://surl.li/nlhik>); Цензартович А. (<http://surl.li/incrnq>), Баран А. (<https://surl.li/dhurjx>), Селіцький Д. (<https://surl.li/nvsjta>), Пронін Є. (<https://surl.li/cc/pwlqvk>)

Набуття м'яких навичок сприяють неформальна освіта здобувач. <https://surl.li/uahiga>. Позанавчальні заходи з ЗВО проходять також в форматі спорт. змагань <https://surl.li/ognpnk>, темат. зустрічей <https://surl.li/kmwnzi>, заходи студентс. самоврядування <https://surl.li/crdsko>, завдяки сприятливому психолог. клімату, відсутності адмін. бар'єрів у спілкуванні в ННІ та в ДПУ.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Загальний обсяг ОПП усіх наданих редакцій (2024, 2025 року) становить 90 кредитів ЄКТС, що відображено також у навчальних планах і відповідає встановленим нормам визначеним частиною 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 65 кредитів ЄКТС при мінімальному показнику визначених Стандартом – 25 кредитів ЄКТС. На проходження практики виділено 10 кредитів ЄКТС (ОПП 2024, 2025 року), при мінімальному показнику визначених Стандартом – 10 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачі вищої освіти відводиться 25 кредитів ЄКТС (ОПП 2024, 2025 року). Обов'язкові компоненти та дисципліни вільного вибору здобувачів ВО вивчаються протягом всього терміну навчання в 2 та 3 семестрі. Зміст ОПП має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що репрезентує Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Структурно-логічна схема ОПП відображає опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів протягом всього періоду навчання. ОПП демонструє комплексність та взаємопов'язаність освітніх компонентів, їх спрямованість на досягнення заявленої мети та ПРН. Зміст ОПП через всі освітні компоненти забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

В ДПУ здійснюється систематичний моніторинг щодо актуальності НД, практико-орієнтованості РН, якості викладання і структури ОПП – послідовності вивчення дисциплін і взаємозв'язку між ОК.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/gjsggh> визначено норми навантаження здобувачів ВО у процесі освітньої діяльності за ОПП. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Максимальний тижневий бюджет часу здобувача ВО ДФН становить 30 академічних годин. Максимальна кількість аудиторного часу на 1 кредит (30 год.) для магістрів становить 10 год., решта відводиться на СРС, що забезпечує виконання навчального плану. У середньому кожна НД має не менше 4 кредити ЄКТС у семестрі, з яких не більше 30 % – контактний час. Зміст самостійної роботи з НД визначається її РП і забезпечується навчально-методичними матеріалами та вказівками НПП. Фактичне навантаження здобувача ВО розподілено на 60 кредитів на навчальний рік. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО не надходило.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Орг. та методич. забезпечення регламентується програмою виробн. практики. При формулюв. цілей і завдань враховуються рекомендації керівн. баз практики, відомчий характер ЗВО. Проходження, зміст та аналіз відповідності СК, передбачених практик, підготовкою здобувачів, РН, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/gjsggh>, Положенням про організацію практики здобувач. вищої освіти (новій редакції) (<https://surl.li/jcnsaps>). Зміст практик визначається в прогн., які затверджуються НМР ДПУ. Практикоорієнтованість ОП заб.-ся шляхом формування у здобувачів ВО практик. досвіду шляхом впровад. їх в проф. середовище в процесі навчання, залученням до виклад. практик працівників: лекторій у форматі онлайн-зустрічі судового експерта ЛЕД КНДІСЕ Гордієнка Сергія <http://surl.li/mwsjdy>, круглий стіл «Актуальні питання судово-експертної діяльності в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України» <http://surl.li/xejyoz>, НП семінар «Обшук як процесуальна дія: особливості теорії та практики <http://surl.li/mxbqgr>, НП семінар на тему: «Практика застосування сучасних інструментів кримінального аналізу під час розслідування фінансових злочинів», гостьова лекція з Р. Ворнером <http://surl.li/dweqrx>, гостьова лекція Цензартович Агнешки <http://surl.li/khdkqv>, гостьова лекція Андрея Барана <https://surl.li/iosnsy>, гостьова лекція Даріуша Селіцького <https://surl.li/tyxmbg>.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 відбувається шляхом всеохоплюючої і справедливої якійсної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат сприяння побудові миролюбного и відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. Університет активно інтегрує принципи сталого розвитку, щоб забезпечити здобувачів навичками та компетентностями, необхідними для досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Університет активно співпрацює з міжнародними організаціями, урядовими установами та бізнесом для реалізації спільних проєктів (<https://surl.li/xlizpk>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://surl.lt/vjevjlj>  
<https://surl.li/nvtbax>  
<https://surl.lu/jfeqsp>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правил.прийому на навч.. для здобуття ВО до ДПУ в 2025 р. <https://surl.li/nvtbax>, до Порядку прийому на навч. для здобуття ВО в 2025 р.,наказ МОН України від 10.02.2025 р.№168, встановлені вимоги щодо освітн.ступеня вступник.,порядок конкурсн.відбору та зарахув.на навчання.До обговор.правил прийому долуч.директор та заступн.директ.ННІ, гарант ОПП та НПП, а також предст. студентс. Умови конкурсн. відбору, перелік вступн.випроб. та алгоритм вступу для вступн. за ОПП розміщений на сайті Універ. у розділі «Вступ 2025»<https://surli.cc/nvydzw> та підрозділі «Магістрам»<https://surl.li/nvtbax>. Для вступу приймают.особи,які здобули освіту або ОКР бакалавра, спеціаліста, магістра.Вступники приймают.на перший рік навчання.Вступн.на основі ОКР спеціаліста,магістра,Універ.може перезарахувати кредити ЄКТС, макс.обсяг яких визначено стандарт.спеціал. 262 Прав.-на дія-сть. Відповідно до рекомендацій змісту мотив. листа, що подається вступниками до ДПУ в 2024 р.<http://surl.li/dmhncd> має передбачати причини обрання ОПП(спеціальності) та обзн. вступника з ОПП, виклад. складом, можливостями, які дає університет. Правила прийому зі спеціальності 262«Прав.-на діял.-ть» зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті Універ. Для здобуття освітн. рівня «магістр» можуть вступати особи,що здобули освіт.рівень «бакалавр».Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоох.-на діяльність») провод.вступне випроб., на якому вступник повинен продемон.компетентності і РН,до стандарта ВО.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Основними документами ЗВО, що регулює питання визнання РН, отриманих в інших ЗВО та інших ОПП, Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gjsghg> ). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО та інших ОПП, існує процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОПП (академічна довідка, додаток до диплому тощо). Визначається єдиний порядок врахування академічної різниці та перезарахування НД при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті ДПУ та мають вільний доступ.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Прикладів застосування результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на даній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури**

#### для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання РН, отриманих в неформ.та/або інформ.освіті базується на Положеннях: Про порядок визнання в ДПУ РН, отриманих у неформ./інформ. освіті <http://surl.li/bvzcgn>, Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/gjsghg>)

В РПНД передбачена шкала та критерії перезарах-ня РН, здобутих в неформ.освіті (до 25% обсягу контакт.годин НД) – якщо НПП сам-но перезараховує рез-т. Якщо обсяг більший за 25%, то зд.ВО подає заяву на ім'я кер-ка стр-ного підрозділу (декана фак-ту, дир-ра ННІ – для першого та другого рівнів освіти, зав.аспірантури та докторантури – третього рівня) декларацію рез-тів неформ.та/або інформ.навч-ня <http://surl.li/iewrsg>. Визнаються РН, які підтвердж-ся док-том, що дозволяє однозначно ідентифікувати особу і засвідчує рез-ти неформ.та/або інформ.навч-ня. Розп-ням проректора ств-ся комісія: декан фак-ту/дир-р ННІ; гарант ОП, НПП, які забезпечують ОК, що пропонується до перезарах-ня. На підставі рішення комісії фак-том/ННІ вноситься запис до електр.журналу, навч.картки здобувача. На офіц.сайті ДПУ розміщено детальний алгоритм <https://salo.li/oC4F9oE> визнання рез-тів навч-ня, здобутих у неформ./інформ. освіті та перелік онлайн-платформ, освіт.ресурси яких дозволяють уч-кам освіт.процесу отримати/розширити свої знання, удосконалити практ.навички

#### Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Неформальна освіта серед здобувачів користується великою популярністю і за останній період часу більше ніж 30 здобувачів ОПП пройшли навчання на онлайн-платформах, представили результати навчання та здійснили їх перезарахування (<https://surl.li/ephexd>)

Найбільш популярними освітніми платформами, навчання на яких проходили здобувачі стали USAID, Prometheus, Youcontrol, які потім перезараховувались.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДПУ від 29.08.2024 № 1 <http://surl.li/bwexmr> навчання за ОПП відбувається у таких формах інституційна (очна, заочна).

Досягнен. програм. результат. навчання на ОПП можливе завдяки оптимальн. поєднанню таких форм і методів навчання, як лекц., практ., семінарські заняття, написання курсової роботи, виробнича практика. Форми та методи навчання представлені у РПНД та силабусах, розміщені у вкладці <https://surl.li/irovsv>. Визначені ПРН за ОПП, обрані методи навчання та засоби діагност. знаходять відображення у РПНД. НПП, які викладають НД за ОПП обирають методи і технології, методик, що забезпеч. якість та сприяють досягненню ПРН. Увага приділ. використ. методів інтерактив. навчання: проблемна лекція, аналіз конкрет. ситуацій, ділова гра, моделювання, прогнозування. Практик. лекції фахівців-практик., гостьові лекції, тренінги, що розвивають soft skills і професійні навички. В освіт. процесі застосовані сучасні засоби інформ.-комунік. технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom. Під час викладання НПП використов. сучасне мультимед. забезпеч. (інтерактивні дошки, проектори, індивід. планшети та ноутбуки). Також, періодично проводяться загальноінституційні опитування здобувачів щодо освітн. середовища (<https://surl.li/guruzf>)

Форми та методи навчання добираються НПП відповідно до результ. навчання і визначені у РПНД/силабусах, розміщених на сторінці кафедри та в Moodle <https://surl.li/wyaziq>

З усіх НД є курси на платф. Moodle (<https://surl.li/lgyzcc>)

##### Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Страт. розвитку ДПУ на 2022-2027 pp. <http://surl.li/wzhrkm> студент.-сть визначено як один із принц. діяльн. ДПУ. ОП,що акредит., базується на загальн.принцип. його забезпеч. в універ.проводяться опитуван. здобувач. з метою удосконал.якості освіти. Вони засвід.,що більш.магістрів задоволена якістю та умов. навчання й виклад (<https://surl.li/ucbtok>).Щосеместру провод. анкетув. «Викладач очима здобувача» <http://surl.li/krbibj>. Студент.-сть забезпеч.впливом здобувачів на освітній процес через ОСС, реал.права на освіту без дискримін. Здоб.є членами Вченої ради ННІ та можуть надав. проп. щодо орг. освітн.процесу. Створено умови для врахув.індивід.особливост. і потенц. в процесі навчання й вибудовування ІОТ (вибір ОК,пропон.власних тем дослідж.).Провод. загал.-інстит. опитув.здобувач. щодо освітн. серед.<https://surl.li/gcwjnx>

Під час здійснення освіт.,наук.,виклад. діяльн. з метою відповідності студентоцентризованому підходу вільно обир. форми і методи виклад. Форми та методи навчан.обирают. відповідно до змісту ОК та набору проф.навичок потрібних для здобувач. вищої освіти, отже студентоцентризованість полягає у запроваджен. в освітн. процес кращих практик виклад. та максимальній спрямован. компетентностей на досягненні ПРН. Також гарантом проводяться опитув. щодо задоволеності методами та формами викладання під час реалізації ОПП <https://surl.li/lhdoba>

Для студ., які мають високі здобутки, є можл. надання премій, що регулюється Порядком використання коштів, передб. для надання мат.допомоги та заохочення в ДПУ (<http://surl.li/dstsm>)

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір методів, засобів та технологій навчання усіма учасниками освіт.процесу.

НПП, вільні у виборі методів, форм та способів викладання, змісту РПНД, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Кожний НПП має право діяти самостійно без принципових обмежень з боку адміністрації.

Здобувачі ВО мають можливості вибору ОК, тем наукових досліджень з урахуванням своїх здібностей та потреб, баз проходження практики. Також академічна свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права на: 1) вільний доступ до всіх видів відкритої наукової літератури; 2) отримання методичного забезпечення та доступ до навчальних посібників; 3) безпечні та нешкідливі умови навчання, наявність навчальних лабораторій; 4) академічну мобільність; 5) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; 6) трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки під час виконання індивідуальних завдань.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація за ОПП висвітлюється на офіційній сторінці Університету, а саме: графік осв.проц, розклади занять, та інше. Крім того здобувач може ознайомитись з розкладом в особистому електронному кабінеті <https://surl.cc/jtupfe>. На сторінці кафедри, за якою закріплена ОПП розміщується: ОПП, за якою здійснюється навчання, РПНД, програма практики тощо. Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОПП надається на організаційних зборах на початку навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в РПНД, силабусах (<https://surl.li/jjvuyxx>). Для інформування використовуються офіційний сайт <https://surl.li/mtznyn>, портал дистанційної освіти ДПУ <https://surl.li/cc/pysojt>, наукова бібліотека ДПУ <https://surl.li/xwplrr>, сторінка ОПП (<https://surl.li/optsuji>). Вся інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам також у системі Moodle за особистим логіном і паролем.

НПП на першому занятті з дисципліни акцентує увагу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Наприкінці кожного заняття здобувачі інформуються про отримані бали. Оцінки виставляються в електронний журнал в системі АСУ Управління Університетом, де їх може побачити здобувач.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчальні дисципліни циклу професійної та практ. підготовки передбачають можливість проведення наук. досліджень під керівництвом НПП. Здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедр як активні учасники диспутів, конференцій, круглих столів, наукових семінарів. Результати наукових досліджень узагальнюються у курсових роботах, звітах із практик, тезах доповідей. Здобувачі отримують призові місця на всеукраїнських олімпіадах і конкурсах, в тому числі студентських наукових робіт.

Зокрема, у Міжнародній наук.-прак.конференцію «ФР: імплементація світового досвіду в Україні» прийняло участь 5 здобувачів <http://surl.li/fldsw>, у Всеукр. Наук.-пр. конференції «Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові засади» - 5 здобувачів <http://surl.li/vscqjo>.

Здобувачі ВО мають безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Sciencedirect, Springer, а також всіх українських журналів у SCOPUS і Web of Science. Відчутний вплив на конвергенцію навчання та досліджень під час реалізації ОПП справляє діяльність Ради молодих вчених, яка регулярно проводить наук.-комун. заходи <http://surl.li/ksfw>.

Результативним наук. досл.-ням здоб. сприяє консультативна та методологічна підтримка наук. керівників і НПП, залучених до ОПП.

Діяльність наукового гуртка «Детектив» <https://surl.li/hwyvmd> також спрямована на залучення до наукової роботи здобувачів ОПП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд ОК відбувається щорічно та відображає у новій РПНД або ж внос. зміни, які мають своє відоб.-ня на листі оновл. та перезатвердж. РПНД, згідно до Порядку оформлення та видання НМЗ, що регламентує освіт. процес в ДПУ <https://surl.li/zadavb>.

НПП ОПП постійно оновл. зміст та метод. заб.-ння з урах. науков. досягнень та сучасних практик, які сис.-ся за результатами міжнар. стажувань, участі у дослід. проєкт., співп. з держ. органами та корпорат. сектором. Зокрема, Жидовцев Я. після проходж. підвищення кв. «Переговорна діяльність в екстремальних ситуаціях» оновив зміст РПНД «Тактичне забезпечення кримінального провадження», Рудая М. після проходж. підвищення кв. «Великий курс про ІІІ в освіті» оновила зміст РПНД «Методика, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»).

РПНД оновл. у випадках: зміни стандартів ВО, зат.-ня нової редакції ОП, внесення змін до НП, впр. нових техн. навчання.

НПП самостійно визн., які наукові досяг. та сучас. практики слід проп. здобув. під час навчання. У разі необхід. внесення змін,, у зв'язку зі змінами у зак.-стві, НПП, що забезпечує РПНД виносить це питання на обгоор. на засідання кафедри, де приймається колегіал. рішення про необхід. внесення змін, що фікс. у протоколі. НПП активно долучені до наук. діял.-ті, готують наукові статті, монографії.

На основі принципу академ. свободи визначають, які наук. досягнення та сучас. практики пропонувати здобувачам ВО під час навч. НПП періодично проходять курси підвищення кв., стажу. з метою адаптації сучас. практик в НД.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ДПУ інтернаціонал. процеси виражаються у напрямках: формування, підтримки та просування позитив. іміджу ДПУ в світовому освітн. просторі шляхом реалізації різноман. заходів із запрошенням міжнар. фахівців (<https://surl.li/bydkbh>); у встановленні та розвитку партнер. зв'язків з науковими установ. зарубіжних країн, підготовці двосторонніх договорів про співробітн. в сфері освіти, науки, співпраці із закордонними ЗВО (<http://surl.li/gpeag>, <http://surl.li/wlrzrm>, <http://surl.li/rmkgoj>). Осн. напрямками інтернаціонал. є участь НПП та здоб. ВО у конферен. між. рівня, у реалізації міжн. проєктів, видання наук.-практ. матеріалів у наук. міжн. виданнях, закордонні стажування. Додатково ННІ здійснює вивч.-ня зарубіж. досвіду під час проведення міжн. комун.-них заходів, участі у тренінгах, майстер класах, що орг.-ся інозем. партнерами. Відповідно до Положення про підвищ. кваліфікації педаг., наук.-педаг. працівників ДПУ (<http://surl.li/gmzrq>) НПП можуть проходити стажування, підв. кваліфікації і брати участь у наукових конференціях за кордоном. Зокрема, М.Дегтяренко, к.ю.н., отримала стипендію Visegrad Scholarship Program, яка надає можливість провед. досліджень у університетах Польщі, Чехії, Словаччини та Угорщини, сприяючи академ. обміну та розвитку міжнар. співпраці (<https://surl.lu/pnsqwn>). Також, інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється шляхом залучення іноз.наук. до проведення гост. лекцій Цензартович А. (<http://surl.li/incrnq>), Баран А. (<https://surl.lt/dhurjx>), Селіцький Д (<https://surl.li/nvsjta>), Пронін Є. (<https://surl.cc/pwlqvk>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/gjsggh>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані, РПНД та силабусах. Згідно Положення, контрольні заходи передбачають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів ВО. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються по кожному ОК і передбачають розподіл балів, що визначається РПНД. У РПНД викладені зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань. Оцінювання результатів відображаються в електронному журналі і вносяться у відомість обліку успішності здобувача ВО та індивідуальний навчальний план здобувача ВО. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС та відбувається у формі семестрового екзамену або заліку (диф. заліку) з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Для перевірки досягнення РН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на НМР (<http://surl.li/mqfgw>). Здобувач може ознайомитися з особл. освітн. проц., видами навч. діяльн., формами контролю, засобами та критеріями оцінюв. на сайті ДПУ, на сторінці кафедри МС та Т, в електрон. середовищі Moodle, на першому занятті з кожної НД. Досягненню РН сприяють: підготовка та захист мультимед. презентацій; вирішення навч. кейсів; презент. і захист результатів самост. роботи; тестування; усне і письмове опитування; модульні КР; підготовка тез доповіді на наук. конференц.; участь у круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); підгот. наук. статті тощо. Уся інформація щодо, оцінювання та результати контролю може відстеж.-ся здобувачем через особистий кабінет в АСУ. Виконання індивід. навчального плану з кожної дисципліни відображаються в ел. журналі у системі АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивід. навч. план. Застосування чітких методів контролю з кожної ОК у межах ОПП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення РН. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування здобувачів (<https://surl.li/fyhbwu>)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом використання кількісно-якісних критеріїв. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/gjsggh>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів, що забезпечують контроль. В освітньому процесі форми контрольних заходів визначаються ОПП, навчальними планами, і конкретизуються в

РПНД.

Для мінімізування суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle (<https://surl.li/iywajs>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом використання кількісно-якісних критеріїв. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/gjsghg> контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів ВО.

В освітньому процесі форми контрольних заходів визначаються навчальними планами, ОПП і РПНД. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в такому: кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в РПНД. НПП ознайомлює здобувачів з розподілом балів на першому занятті. У кінці кожного заняття НПП ознайомлює здобувача з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. У особистому електронному кабінеті здобувача у системі управління закладом АСУ <https://surl.li/zfcnbk> висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю.

Форми підсумкового контролю з НД відображено в ОПП та навчальному плані.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 <http://surl.li/ihmse>, а також освітньою програмою.

Атестація здійснюється відповідно до Програми атестаційного екзамену зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність включає дисципліни циклу професійної підготовки.

Атестація проводиться ЕК (визначеною відповідно до Положення про порядок формування і роботи екзаменаційних комісій та атестацію здобувачів вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/fvgtra>), склад якої визначено наказом і передбачає участь роботодавця як голови ЕК. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно положення процедура провед. контрольних заходів для кожної ОК регулюється РПНД. Зокрема, вони містять інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до екзамену; оцінюв. за формами контролю; шкалу відповід. балів. РПНД розміщені у відкритому доступі на сайті Університету:

“Інформаційно-аналітичні та орг. методи фін. розслідувань” (<https://surl.li/flablk>), Актуал. проблеми боротьби з крим. прав.-ми у сфері економіки” (<https://surl.li/tydecc>), “Досуд. розслідування фін. правопор.” (<https://surl.li/hcyixp>), “Методологія, орган. та технологія наукових досліджень (з модулем “Академічне письмо”)” (<https://surl.li/odulcy>), “Міжнародні стандарти прав.-ної діяльності” (<https://surl.li/xqlgmo>), “Орган. взаємодії суб'єктів досуд. розслід.” (<https://surl.li/mozhuo>), “Управління прав.-ною діяльністю” (<https://surl.li/gxvvyw>), Атестаційний іспит (<https://surl.li/gdpens>), Програма виробн. практики <https://surl.li/kztso>. Завдання до поточного і підсумк. контролю уклад. викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засід. кафедри. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в автоматизованій системі управління (АСУ) <http://surl.li/duhuu> та в Moodle <http://surl.li/dmxc>. В особистому ел. кабінеті здобувача в с-мі АСУ висвітл. вся інф-ція про форми, терміни та критерії підсумкового контролю.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Правила повед. екзаменаторів забезп. об'єктивн., запобігання та врегул. конфл. інтересів під час контр. зах., реглам. Положенням про орг. освітнього процесу у ДПУ (<https://surl.li/gjsghg>).

Об'єктив. та неупередж. екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур і крит. оцін., з якими здобувачі ознайомл. на поч. вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контр. заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю.

Одним з інструментів забезпеч. цього є залучення до складу ЕК для атестації роботодавців. Об'єктивності оцінки знань сприяють і письмові екзамени. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів ДПУ. Під час реалізації ОПП щодо проведення контрольних заходів конфліктних ситуацій не було, тому такі процедури не застосовувалися. У ДПУ діє Скринька довіри (електр. та папер.), а також тел. довіри КМУ (1545). Опитув. здобув. підтверджують задовол. системою оцін. та відсутн. конфл. інтересів. Скарг щодо необ'єкт. екзаменаторів з боку здобув. і апеляцій рез. підсумкового контролю на ОПП не було.

Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП (<https://surl.li/wtzjrf>) передбачає щорічне оцінювання НПП та оприлюд. результатів на сайті, неможливість маніп. при оцінюванні результатів робіт досягається проведенням контрольних заходів на плат. MOODLE <https://surl.li/vysvhu>. В ДПУ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<https://surl.li/vjoplp>)

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗВО регулює порядок повторного перескладання контрольних заходів відповідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gjsggh>): ЗВО, який на сем-му екзамені одержав від 0 до 24 б. або його не склав з будь-яких причин, має право складати екзамен повторно у період додаткової сесії, терміни якої визначаються розпорядженням директора ННІ. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Перша спроба – НПП з даної дисципліни, друга – комісії, яка створюється директором ННІ. Повторне вивчення НД може бути організоване в канікулярний період, або протягом першого місяця наступного навчального семестру. Здобувач який отримав позитивну оцінку за результатами повторного вивчення, продовжує навчання, якщо ж незадовільна оцінка ЗВО відраховується з ДПУ за невиконання навчального плану. Прикладів застосування даних процедур на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження результатів контрольних заходів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gjsggh>). Згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, здобувач ВО має право подати апеляцію.

Заява у письмовому вигляді готується не пізніше наступного дня після оголошення екзаменаційної оцінки та розглядається у триденний термін. У заяві необхідно чітко викласти предмет апеляції й аргументовано обґрунтувати власну незгоду.

Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, до функціональних обов'язків якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, призначається апеляційна комісія у складі директора інституту, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена.

Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОП відсутні.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ДПУ дотримання академ. доброчесності регламент. Полож. про академ. доброчесність в ДПУ (нова редакція) 2024 <http://surl.li/ifuwvt> та низкою інших положень – про організ. освітн. процесу <https://surl.li/gjsggh>, про внутр. сис-му забезпеч. якості ВО <http://surl.li/driin>. Академ. доброчесн. – складова внутр. сис-ми забезпеч. якості ВО ДПУ, її принципи доводяться до усіх учасників освіт. процесу, до здобувачів – на початку навч. семестру, зокрема через сис-му MOODLE / РПНД, Силабус.

Розподіл прав та обов'язків учасників освітн. процесу регулюється Полож. про внутр. сис-му забезпеч. якості ВО; політика і стандарти академ. доброчесн. – Кодексом академ. доброчесн. <http://surl.li/mmyik>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (нова редакція) <https://surl.li/ehnzld>, а засади її впровадж. в освіт. дія-ть, притягн. до академ. відповід. за порушення академ. доброчесн. – Полож. про комісію з питань етики та академ.доброчесн. ДПУ <https://surl.li/akvwnm>. НПП та здобувачі укладають декларацію про дотрим. академ. доброчесн. Особлива увага приділяється запобіг. і виявлення академ. плагіату у наук. і навч.-метод. працях. Для здобувачів проводяться інформ.-роз'ясн <https://surl.li/cnzdqg>. Щороку в ДПУ проводяться Тижні академ. доброч.<https://surl.li/edgddl>. У вересні-жовтні 2024 р., жовтні 2025 р. кафедрою проведено низку заходів (<https://surl.li/riqijk>, Рудая М. <https://surl.li/jpfbhg>, Лекторій з академічної доброчесності <https://surl.li/baonam>)

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструменти протидії порушенню академ. доброч. на ОП застосовуються: інформування здобувачів ВО щодо необхід.дотр. принципів академ. доброч. та від.-сть за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академ. доброч. ДПУ <http://surl.li/mmyik> та Положенням про академ. доброч. в ДПУ (нова редакція) <http://surl.li/ifuwvt>. Техн. складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідним Положенням про запобігання та виявлення академ. плагіату в ДПУ <https://surl.li/aesdfi>.

Політика використання технології ШІ в ДПУ (<https://surl.li/qjlihr>), яке теж спрямовано на протидію порушення академ. доброчесності. Перевірці на академ. плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації ВР ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або орг.заходів наук., наук.-техн. і наук.-метод.спря. Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібн. та ін. робіт проводиться за тиждень до засідання ВР ДПУ, наук.статей проводиться на етапі верстки. На ОПП перевірка на наявн.ознак плагіату здійсн.під час попер.захисту курс.робіт. На кафедрі згідно графіку створюється комісія з трьох НПП для уникнення порушення академ.доброч. ЗВО під час захисту курс.роботи. Убезпечення порушень академ.доброч. в системі MOODLE досягається за рахунок дії ризик-індикаторів (тести ЗВО) не можуть пройти з однієї IP-адреси. З 03.09.2024 р. ДПУ перейшов на техн.рішення з використанням

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ДПУ створює відповідне освітнє середовище, формується культура академічної доброчесності, а порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів у 2023-2024 <http://surl.li/hlptkl>, <http://surl.li/urbxjt>, у 2024-2025 <http://surl.li/zwrxsd>, <http://surl.li/rmnbwi>, <https://surl.li/baonam>

В ДПУ діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ <http://surl.li/dnbfk>, Кодекс академічної доброчесності ДПУ (нова редакція) <https://surl.li/okqgix>. Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. ННІ ЕБМС також популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП інституту пройшли курс з академічної доброчесності Prometheus <http://surl.li/potxpw>, <http://surl.li/qubjzc>.

В ДПУ у 2024 р. проводився Тиждень академічної доброчесності з 30.09 по 04.10.2024, <http://surl.li/epmqso>, у 2025 р. тиждень академічної доброчесності проводився в період з 06.10. по 11.10 <https://surl.li/ejuqju>. Лекторій доцента кафедри Яцик Т. на тему "Система академічної доброчесності в Університеті" <https://surl.li/baonam>, НАЗК <https://surl.li/reuexg>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗВО реагує на порушення академ. доброчесн. здобувачів відповідно до чітких правил, обов'язкових для всіх учасників освіт. процесу. Зазначене реглам. Положення про виявлення та запобігання академ. плагіату (нова редакція) <https://surl.li/gxesxn> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваж. представника адміністрації; поперед. про можливість притягнення до академ. відповідал., а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих здобувачу ВО пільг з оплати навчання.

Якщо курсова робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосов. заходи дисциплінар. та академ. відповід. <http://surl.li/dkevc>. Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності.

У 2025 році розроблена і почала діяти Політика використання технологій штучного інтелекту в ДПУ <https://surl.li/qjlihr>. Випадків порушення принципів академ. доброчесн. здобувачів ВО, які навчаються за ОП, не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації даної ОПП мають наукові ступені та вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів перелічених в п.38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/mkjyq6>). Крім того, враховується наявність підвищення кваліфікації та міжнародного стажування. НПП, залучені до освітньої діяльності всі мають науковий ступінь доктора/кандидата наук.

Всі викладачі, задіяні до викладання на ОПП мають від 4 пунктів активності відповідно до Ліцензійних вимог, що свідчить про їх високий професійний та науковий рівень (табл. 2).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

ДПУ створює відповідне освітнє середовище, формується культура академічної доброчесності, а порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів у 2023-2024 <http://surl.li/hlptkl>, <http://surl.li/urbxjt>, у 2024-2025 <http://surl.li/zwrxsd>, <http://surl.li/rmnbwi>, <https://surl.li/baonam>

В ДПУ діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ <http://surl.li/dnbfk>, Кодекс академічної доброчесності ДПУ (нова редакція) <https://surl.li/okqgix>. Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. ННІ ЕБМС також популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме



проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП інституту пройшли курс з академічної доброчесності Prometheus <http://surl.li/potxpw>, <http://surl.li/qubjzc>.

В ДПУ у 2024 р. проводився Тиждень академічної доброчесності з 30.09 по 04.10.2024, <http://surl.li/epmqso>, у 2025 р. тиждень академічної доброчесності проводився в період з 06.10. по 11.10 <https://surl.li/ejuqju>. Лекторій доцента кафедри Яцик Т. на тему “Система академічної доброчесності в Університеті” <https://surl.li/baonam>, НАЗК <https://surl.li/reuexg>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО реагує на порушення академ. доброчесн. здобувачів відповідно до чітких правил, обов'язкових для всіх учасників освіт. процесу. Зазначене реглам. Положення про виявлення та запобігання академ. плагіату (нова редакція) <https://surl.li/gxesxp> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваж. представника адміністрації; поперед. про можливість притягнення до академ. відповідал., а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих здобувачу ВО пільг з оплати навчання.

Якщо курсова робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосов. заходи дисциплінар. та академ. відповід. <http://surl.li/dkevc>. Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності.

У 2025 році розроблена і почала діяти Політика використання технологій штучного інтелекту в ДПУ <https://surl.li/qjlihr>. Випадків порушення принципів академ. доброчесн. здобувачів ВО, які навчаються за ОП, не виявлено.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ОПП передбачає поєднання теор. та практ. підготовки, що забезпечує необхідний освіт.-проф. рівень здобувача ВО. Залучення робіт. до організації та реал. освітн. процесу відбувається регулярно згідно плану-графіку <http://surl.li/qmrlb> у таких формах: залучення до обговорення та аналізу ОПП, що засвідчують отримані відгуки на ОПП; орг-ція та прове-ня практики відповідно до укладених договорів про спів-цю <https://surl.li/nsnqpp>, <https://surl.li/pnobjf>

Представники роботодавця залучаються до проведення навч. занять, майстер-класів, наук. семінарів, гостьових лекцій, інших складових освітнього процесу тощо: гостьові лекції: Апанович О. (<http://surl.li/mwvjji>); Мовчан В. (<http://surl.li/mwvkt>); Прасюк В. (<http://surl.li/mwvle>); Проскура К. (<http://surl.li/vifosr>); Клепка Д. (<http://surl.li/rckdxt>); Цензартович А. (<http://surl.li/incrnq>), Баран А. (<https://surl.li/dhurjx>), Селіцький Д. (<https://surl.li/nvsjta>), Пронін Є. (<https://surl.li/rxghbj>); НП семінар (<http://surl.li/mwvmj>); НП семінар (<http://surl.li/lvpjpt>); НП семінар (<http://surl.li/azfrzk>); фак. дискусія (<http://surl.li/nlhik>).

Стейкхолдери-практики є головами екзамен. комісій під час проведення атестацій у 2024-2025 н.р. (Мулявка Д. Г. д.ю.н., проф. був головою ДЕК, а також Марчук Р.П. к.ю.н., доцент директор ДЗПО «Академія фінансового моніторингу»); у 2025-2026 н.р. (Лисеюк А.М. к.ю.н., доц., ди-р центру організації освітньої діяльності Національної академії СБУ).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, сприяючи проф. самовд.-ню, регулює професійне заохочення положенням Про заохочувальні відзнаки ДПУ <https://surl.li/rqotga> (визначаються умови отримання відомчих або академічних премій). Університет сприяє отриманню як нагород регіон. та нац. рівня, так і вчених звань та наукових ступенів НПП. Проводиться рейтинг НПП, за результатами якого відбувається матер. та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет/інститут (<https://surl.li/zcmask>). Діє Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП УДФСУ <https://surl.li/wlqjpi>. Інструментами й засобами стимулювання розвитку виклад. майстерності є й анкетування «Викладач очима здобувача»; можливість внесення НПП до Золотої книги пошани <http://surl.li/mwxf>. НПП нагородж. грамотами й подяками ДПУ, ІМР, Київської обл. держ адмін-ції, ДПС України, ДМС України, Мінфіну України тощо, зокрема: Калганова О.А. має подяку від ІМР, ДПС України, Мінфін України; Яцик Т. має грамоту УДФС України, 2021 р.; подяку Бучанської рай.держ.адміністрації Київської області, 2023 р., почесну грамоту ДПС України, 2024 р; Подяку ДПС України (2025р); Почесна грамота ІМР (2025р); Рудая М. має Подяку МОН України (2011), Грамоту від МОН України (2021р), Почесну грамоту ДПУ (2023р.), Подяку ДАСУ (2025р); Чигрина Г.Л. має Подяку в.о. Ректора ДПУ, грамоту від ІМР (2023р); Колосовський Є.Ю. має Почесну грамоту ІМР; Подяка в.о. Ректора ДПУ; Камінська І.В. має Почесну грамоту ВС із врученням пам'ятного знака (2021р)

**Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінанс., матер.-техн. та навч.-метод. забезп-ня відп-ють цілям, завданням та РН за даною ОП. Права ЗдВО визнач. п. 7.9 Статуту Університету <http://surl.li/tchqrq>, а саме: безоплатно користуватися бібліот., інформ. ресурсами, послугами навч., наук., спорт., культурно-освітніх та інших підрозділів, іншими приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатніми відпов. до ліц. вимог для провадж. осв. процесу, зокрема цієї ОП. При цьому використ. навч. приміщення та обладнані сучас. меблями та устаткув. комп.лаб-рії, що дає можл. проводити заняття із застосув. інновац. методів і технологій. Зокрема, в ауд.507D встанов. демо-версії програм. забезп. Orbiz (Bureau van Dijk), YouControl із Analyst`s Notebook.

Матер.-техн. ресурси (біблі., інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОП цілей та РН завдяки наповнюваності бібліот. фонду літер-ю зі спеціальності, передплаті фах. видань України, інстит. репозитарію, доступу до наукометричних баз. Інноваційний характер передбачений у використанні бібліотечних фондів та їх наповненості. Здобувачі ВО та НПП можуть дистанційно за своїм паролем безкоштовно користуватися сучасними інформ. ресурсами, електронною науковою та навч.-методичною літературою, оскільки оцифрована уся література бібліотеки. У вільному доступі інформація щодо публікаційної активності НПП кафедри. На кафедрах ведеться робота щодо вдосконалення наповнення методичного забезпечення на платформі Moodle <https://surl.li/ctxtiy>.

**Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ДПУ забезпечує безопл.доступ НПП і здоб.ВО до інфрастр-ри та інф.ресурсів, потрібних для навчання, виклад. та/або наук.діял-ті в межах ОП. Проводяться заходи щодо вдоск-ня та оновлення МТБ. Для врахування потреб НПП та інтересів здоб.ВО реалізовані: міжнар. діял-ть <http://surl.li/kzyqhw>; грант.можливості <http://surl.li/yeiycr>; міжн.лекції <http://surl.li/ewagni>, неформ./інформ.освіта <http://surl.li/byrnak>, норм.забезп-ня <http://surl.li/nowpzz>, друк.фах.видання <http://surl.li/kknuoj>, спеціаліз.вч.ради <http://surl.li/wrlhba>, <http://surl.li/izfweq>, студ.самовр-ня <http://surl.li/ugbdxr>, студмістечко <http://surl.li/sqvhs>, каф-ра військ.підготовки <https://surl.li/gtpifp>, Ін-т підв-ня квал-ції та післядиплом.освіти <https://surl.li/bfggiw>. Задля створення освіт.середовища, яке б задовольняло потреби та інтереси здоб.ВО під час навчання в ДПУ працюють навч., навч.-метод.відділи, відділ профорієнтації, практики та кар'єр.розвитку, відділ внутр.забезп-ня ЯО <http://surl.li/tzozsg>. Осн.завдання діял-ті відділів: забезп-ня публічності інф-ції про ОП; орг-ція проведення опитувань здоб.ВО щодо якості ОП та орг-ції освіт.процесу; моніторинг.оцінка, за результатами опитування, якості знань і рівня задоволеності освіт.середовищем здоб.ВО якості освіти <https://surl.li/yuzjbr>; рейтинг <http://surl.li/vnxesp>; стипендії <http://surl.li/dbxxwm>.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітній процес та позааудиторна діяльність здобувачів ВО здійснюється у навч. корпусах і наук.бібліотеці. З метою худ.-естет. виховання в межах реалізації молодіж.політики функціонує КМЦ «Сузір'я» <http://surl.li/mwxvo>. Центр студ. спорту створений та функціонує для залучення здобувачів ВО до занять фіз.культурою та спортом, вих-ня морально-вольових якостей, організації і проведення масових оздоровчих, фіз-них і спорт.заходів, пропаганди здоров.способу життя <https://surl.li/oixqoh>. Відділ молодіжної політики функціонує з метою забезпечення національно-патріотичного, правового, художньо-естетичного, сімейно-родинного, превентивно-оздоровчого виховання <https://surl.li/nccxcr>. Практ.психологи відділу молодіж.політики здійснюють проф.діял-ть відповідно до осн.напрямів роботи практ.психологів у закладах ВО. Психофізіолог.забезпня навч.діял-ті здоб.ВО спрямовується на усунення та корекцію негат.емоц.проявів, поліпшення психолог.стійкості, підв-ня ефект-ті працездатності тощо <http://surl.li/eoblka>. Іногородні здобувачі ВО забезп-ся можл-тю проживання в гуртожитках <https://surl.li/ccjyqk>. Є можливість користуватися безоплат.послугами навч.лабораторії «Юридична клініка» <http://surl.li/mfafdl>. Ун-т створює безпечне освіт.середовище для життя та здоров'я здоб.ВО, що регламентується Положення про відділ безпеки, охорони праці та цивільного захисту <https://surl.li/gwtkpe>. Окрему увагу приділено цив.захисту <https://surl.li/cbjzic>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освіт.процес та позаауд.діял-ть здоб.ВО здій-ся у навч. корпусах і наук.бібліотеці. З метою худ.-естет.вих-ня в межах реалізації молодіж.політики функціонує КМЦ «Сузір'я» <http://surl.li/mwxvo>. Центр студ.спорту створений та функціонує для залучення здоб.ВО до занять фіз.культурою та спортом, вих-ня морально-вольових якостей, орг-ції і проведення масових оздоровчих, фіз-них і спорт.заходів, пропаганди здоров.способу життя <https://surl.li/oixqoh>. Відділ молодіжної політики функціонує з метою забезпечення національно-патріотичного, правового, художньо-естетичного, сімейно-родинного, превентивно-оздоровчого виховання <https://surl.li/nccxcr>. Практ.психологи відділу молодіж.політики здійснюють проф.діял-ть відповідно до осн.напрямів роботи практ.психологів у закладах ВО. Психофізіолог.забезпня навч.діял-ті здоб.ВО спрямовується на усунення та корекцію негат.емоц.проявів, поліпшення психолог.стійкості, підв-ня ефект-ті працездатності тощо <http://surl.li/eoblka>. Іногородні здоб.ВО забезп-ся можл-тю проживання в гуртожитках <https://surl.li/ccjyqk>. Є можливість користуватися безоплат.послугами навч.лабораторії «Юридична клініка» <http://surl.li/mfafdl>. Ун-т

створює безпечне освіт.середовище для життя та здоров'я здоб.ВО, що регламентується Положення про відділ безпеки, охорони праці та цивільного захисту <https://surl.li/gwtkre>. Окрему увагу приділено цив.захисту <https://surl.li/cbjize>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/flupfk>, Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/gjsghg>. У цілому, організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Навчальні корпуси мають відповідний простір: пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфт, бібліотека, навчальні аудиторії забезпеченні необхідним інвентарем. Керівництво Університету продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами. За ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. Університет створює безбар'єрний освітній простір <https://surl.li/kgcnud>

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегулювання конфліктних ситуацій в ДПУ визначено основну нормативну <http://surl.li/ctmhp> та внутрішню документацію <http://surl.li/ctmhn>. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією зазначені у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів <http://surl.li/ctmia> та Пам'ятці щодо запобігання та протидії корупції, обмежень, обов'язків та відповідальності за корупційні правопорушення в ДПУ <http://surl.li/mwyul>. В ДПУ функціонує Скринька довіри <https://surl.li/zihoyz>, як допомога у вирішенні конфліктних ситуацій. Заходи з попередження конфліктних ситуацій у колективах здобувачів ВО здійснюють куратори академ. груп (зустрічі, виховні години), дирекція ННІ ЕБМС. Для запобігання корупційним діям, в Університеті розроблена Антикорупційна програма ДПУ <http://surl.li/xrprogg>. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ <http://surl.li/ctmju> та Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ <http://surl.li/ctmjr>. Порядок роботи уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції під час вступ. кампанії до ДПУ 2025 року на сайті <https://surl.li/uftken>. Крім того, НПП кафедри фінансових розслідувань та економ.безпеки, що викладають НД за ОП в межах підвищення кваліфікації пройшли курси з питань дотримання норм антикор. законодавства та боротьби з корупційними ризиками у вищій освіті. Розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДПУ на 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/mwfezx>). Скарг здобувачів ОП, пов'язаних із врегул. сексуал. домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що відбувається згідно із визначеною Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/dnghdx> та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та керується положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/wraeiw> та «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/rsargb>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутр. забезпечення якості ВО. В ДПУ існує практика перегляду ОП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ <http://surl.li/dqfgi>, яким передбачено перегляд ОП за другим (магістерським) рівнем не рідше, як один раз на 2 роки. Перегляд та онов. ОП роб. групами відбувається з урах.: вимог держ. стандартів освіти, стандартів ВО, проф. стандартів; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпеч. якості ВО, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку ДПУ. Моніторинг та періодичний перегляд ОП може здійснюватися з ініціативи стейкхолдерів, кер. проєктної групи (гаранта ОП), групи забезп. відповід. спеціал.-ті та кер. ДПУ шляхом аналізу ефективн. її подальшої реал.-ції в незмін. виді з урах.: прийняття (кориг.) стандарту ВО; висновків акредит. експертизи; відгуків стейкхолдерів; переглядом місії та стратегії ДПУ; рез-ми наук. досліджень; рез-ми вступ. кампанії. У випадку змін група забезп. відповід. спец-ті разом із роб. груп. здійснює кориг. потрібних елементів ОП, узгоджує її з навч. відділом, навч.-метод. відділом, потім затверджується ВР та оприлюднюється на офіційних вебресурсах ДПУ. ОП «Правоохоронна діяльність» розроблена у 2017 р.,

переглядалася у 2020, 2021, 2022, 2024 та 2025 рр. У 2020 р. ОПП приведена у відповідність до стандарту спеці-сті. У 2021 р. перегляд ОПП був пов'язаний з подальшим розшир. ІОТ (виключені назви ОК за вибором здобувача). У 2022 р. відбулися зміни до Стандарту ВО, що відобразилося в змінах до ОПП. У 2024 р. ОПП переглядалася: оновлено ЗК, РН, запроваджено нові РНД: «Методологія, орг-ція та технологія наук. досліджень (з модулем «Академічне письмо»», «Міжн. стандарти ПД», «Антикорупція та доброчесність та ін. У пропозиціях до обговорення ОПП, було звернено увагу на доречність додав. до переліку ОК складових, які характериз. та відповідають воєнному стану в Україні, особливостям ПД в частині забезпечення економ. безпеки держави в умовах воєнного стану 08.05.2024. Проп.були враховані у проєкті ОПП в перелік циклу загальної підготовки передбачено навчальну дисципліну «Управління правоохоронної діяльності», у перелік циклу професійної підготовки передбачено навчальну дисципліну «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності» <https://surl.lt/ksppgk>. Запро-но загальноуніверситетський каталог вибір. дис-плін (<https://surl.li/cjtsjj>), оновлено каталог вибіркових НД, який доступний ЗВО для ознайомлення та вибору. Каталог вибіркових ОК, спрямованих на розвиток проф. компетентностей здобувачів ВО, розміщено за посиланням: <http://surl.li/xjrfgl>. Були удосконалені обов'язкові освітні компоненти, збільшені обсяги обов. ОК до 4 кредитів, а вибіркові освітні компоненти уніфіковані по 5 кредитів ЄКТС. В 2025 р. ОПП була переглянута та затверджена в новій редакції у зв'язку з запровадженням нового переліку галузей знань і спеціальностей <https://surl.li/lccxgh>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Для збору інформації про пропозиції та рекомендації від здобувачів ВО даної ОПП проводиться щорічне анкетування, результати якого обговорюються на кафедрі, воно стосується питань умов організації освітнього процесу за ОПП, рівномірності навантаження та самостійної роботи, викладання та відповідності РН і компетентностей, забезпечення ІОТ, релевантності дисциплін та валідності, урахування останніх тенденцій ринку праці та наукових досягнень галузі права, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання <https://surl.lt/sttyoc>.

Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОПП та рівнем викладання. Дають інформацію про очікування й оцінки здобувачами ОПП анкетування за результатами практики, які також беруться до уваги <https://surl.lu/kuzedw>. Процедура залучення здобувачів до перегляду освітніх програм передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОПП у ДПУ <https://surl.li/lfedwi>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студ.самоврядування <https://surl.li/xiwpzd> є членами Вченої ради Університету. В ДПУ на рівні органів студентського самоврядування усіх рівнів створений комітет із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/rbwldh>), до функцій входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОПП. У своїй діяльності робоча група співпрацює із відділом внутрішнього забезпечення якості освіти Університету.

Крім того, здобувачі ВО включені до робочих груп з моніторингу ОПП та Вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються ОПП. В ДПУ функціонує інститут студентського омбудсмена <https://surl.li/heqogq>, який бере безпосередню участь у процесах, спрямованих на захист інтересів та прав здобувачів ВО. В ННІ ЕБМС також функціонує інститут студентського омбудсмена <https://surl.li/xpaliq>.

Представники студентського парламенту беруть участь у процесах моніторингу ОП через діяльність комісії вченої ради з навчально-методичної роботи, яка розглядає та рекомендує вчені раді затвердження ОПП <https://surl.lu/umzecg>

Члени студ.парламенту залучаються до розробки нормативної бази (екс-голова парламенту О.Льницька – розробник Кодексу академічної доброчесності, екс-уповноважений з прав здобувачів ВО ДПУ В. В.Підгородецький – розробник Положення про академічну доброчесність ДПУ., голова парламенту А.Скакодуб - член Постійної правничої комісії).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу та перегляду ОПП ЗВО та кафедрою безпосередньо ініційовано та укладено низку угод про співпрацю <https://surl.li/cehkfx>. Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОПП є регулярне проведення на базі Університету семінарів, круглих столів (<https://surl.li/srpjql>, <https://surl.li/tlgoeq>), ярмарки кар'єр (<https://surl.li/wfyvff>; <https://surl.li/homtoc>; <https://surl.lt/rocrts>) та форумів <https://surl.lu/udivje> тощо. Свої пропозиції роботодавці надають у вигляді письмових рецензій <https://surl.lu/udivje>. Роботодавці залучаються до обговорення й аналізу ОПП; сприяють організації і проведенню практики відповідно до договорів про співпрацю. Керівники баз практики оцінюють компетентності здобувача в анкеті, яка є обов'язковим елементом звіту про практику, а розробники ОПП, узагальнюючи анкети, роблять висновок про вдосконалення її окремих елементів <https://surl.li/joeuyw>; <https://surl.lu/btgcml>

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО здійснюється відділом профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку <https://surl.lu/fgsprn>. Крім того, після проходження практики, здобувачі ОПП разом із звітом здають Анкету.

Результати анкетування обговорюються на засіданні кафедри та розміщені на сторінці кафедри <http://surl.li/mxvbr>, <https://surl.li/yozxgn>. Інформація про видатних випусників розміщується на офіційному сайті та стендах Університету, що також показує здобувачам кар'єрні горизонти <https://surl.li/ndbzic>. Випусковою кафедрою накопичується й поширюється інформація про здобувачів ВО за ОПП.

В ДПУ діє Всеукраїнська асоціація випусників та ветеранів Університету, яка сприяє зміцненню зв'язків між випусниками, ЗВО, ветеранами та друзями університету (<https://surl.li/gigplu>). Інформація про видатних випусників розміщується на сайті - Міністр фінансів України Марченко С., голова ВРУ (з 29.08.2019 року по 07.10.2021 року) Разумков Д., виконуюча обов'язки голови ДАСУ Басалаєва А., Міністр соціальної політики, сім'ї та єдності України Улютин Д., Перша заступниця Міністра соціальної політики, сім'ї та єдності України Шемелинець Л., що також вказує здобувачам кар'єрні горизонти та вектори розвитку <http://surl.li/qwhto>.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти ДПУ уможливила вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або в освітній діяльності з реалізації ОПП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <https://surl.li/moijna> в освітній діяльності з реалізації внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін відповідно до зауважень здобувачів і роботодавців; ОП свого часу було відзначено такі недоліки, які в подальшому були виправлені: несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, розміщення силабусів НД на сторінці кафедри; розміщення проєкту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОПП. Систематично на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП <https://surl.li/arkuhu>, рішеннях Науково-методичної ради затверджуються кроки з удосконалення ОПП <https://surl.li/dcexrn>.

На Вчених радах Факультетів/ННІ заслуховуються гаранті ОПП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення заявлених можливостей удосконалення кожної ОПП. На засіданнях Науково-методичної ради також передбачено розгляд питань щодо моніторингу якості ОПП, заслуховування гарантів ОПП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В ДПУ практикуються консультації та наради з гарантами ОПП, що систематично проводяться навчально-методичним відділом та відділом забезпечення якості освіти, де розглядається аналіз результатів акредитації інших ОПП з метою попередження недоліків та результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в цілому. Дана акредитація ОПП «Правоохоронна діяльність» є первинною. Щодо врахування в ОПП зауважень та рекомендацій із проведення попередніх акредитацій інших ОПП університету, то основними є: введення загальноуніверситетського блоку вибіркового дисциплін та фахового каталогу вибіркового дисциплін; введення таблиці оцінювання результатів неформальної освіти в структури робочих програм; з метою популяризації та формування основних засад академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ДПУ запроваджені тижні академічної доброчесності та підписуються декларації усіма здобувачами та НПП (<https://dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>); впровадження до освітнього процесу гостьових лекцій фахівців-практиків та провідних науковців для здобувачів вищої освіти на постійній основі відповідно до схвалених планів-графіків (<https://surl.li/knumfz>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю НПП, здобувачів ВО, стейкхолдерів. Група розробки ОПП змістовно залучена на всіх етапах забезпечення якості ОПП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи з якості; переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випусниками; пропонує питання до анкети якості для здобувачів; аналізує результати; дбає про академічну доброчесність. В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (зі змінами, затвердженими Науково-методичною радою ДПУ від 16.03.2023 № 4, від 13.06.2024 № 10) <https://surl.li/tnvwa> передбачено, що гарант ОПП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу.

Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОПП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОПП, у відповідних рішеннях НМР затверджуються кроки по удосконаленню ОПП.

В ДПУ розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/ngimt>

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики, відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (зі змінами, затвердженими Науково-методичною радою ДПУ від 16.03.2023 № 4, від 13.06.2024 № 10)

<https://surl.lu/dauuo0a> передбачено, що гарант ОПП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу.

Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОПП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОПП (<https://dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven-2025-rik>), у відповідних рішеннях НМР затверджуються кроки по удосконаленню ОПП.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» <https://surl.li/hblwvn>. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу передбачені Статутом Університету <http://surl.li/xixrkm>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/gjsghg>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/gtrvyk>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <https://surl.li/vbtuve>, Кодексом академічної доброчесності ДПУ (нова редакція) <https://surl.lu/wulmwk>.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://surl.li/jorfox>  
<https://surl.li/ahtzbn>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://surl.li/jorfox>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

1. Багаторічний досвід та висока кваліфікація науково-педагогічного персоналу, що забезпечує освітні компоненти ОПП. Зокрема на ОП задіяні професіонали - практики: Жидовцев Я. В. - працівник ДБР; Башта І. І. - член Всеукраїнської асоціації поліграфологів та Голова комітету поліграфологів Асоціації професіоналів корпоративної безпеки України, член представництва ASIS International, Камінська І. В. - членкиня правничої асоціації "Добросуд", адвокат та інші.
  2. Наявність спеціалізованих навчальних лабораторій, зокрема навчальна лабораторія фінансових розслідувань; цифровий тир, навчальний полігон, які сприяють більш якісному оволодінню фаховими компетентностями.
  3. Багаторічний досвід плідної співпраці з стейкхолдерами та наявність діючих договорів про співпрацю з базами практичної підготовки в правоохоронних органах і з відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, СБУ, НДІ судових експертиз, тощо), органах виконавчої влади, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях.
- ОП та надає можливість через практику, стажування здобувачів поглиблювати їх практичні навички та виконувати фрагменти кваліфікаційних робіт на їх базі.
4. Безперешкодний постійний доступ до унікальних ресурсів Наукової бібліотеки ДПУ України
  5. Поєднання професійних освітніх компонент з компонентами, що містять аналітичні навички, що дозволяє попереджати правопорушення та підвищувати ефективність правоохоронної діяльності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати низку заходів:

- розширення форм і обсягів міжнародного академічного обміну при викладанні частини курсів ОП як за допомогою традиційних програм (Еразмус+), так і нових інструментів міжнародної співпраці;
- з огляду на зростаючу освітню і наукову конвергенцію з аналогічними ОП університетів європейських країн

лідерів розширити і диверсифікувати форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП;  
– активізувати використання можливостей неформальної/інформальної освіти, міжнародного освітнього середовища, активних форм та методів навчання;  
– розширення мережі українських та іноземних ЗВО, науково-освітніх установ, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю;  
– вдосконалення мовної підготовки здобувачів вищої освіти через надання додаткових освітніх можливостей у межах вибіркових дисциплін або неформальної освіти;  
– постійне оновлення та розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища, що уможливило реалізацію цілей ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович**

Дата: 14.10.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                    | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                             |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                           | Назва файла                                                                                | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Атестаційний іспит                                                             | підсумкова атестація      | Екзаменаційна документація 2025.pdf                                                        | 5EeWM78Zfr3CpcM6EQt1BJUhRW1G6sFEpmwiE9L1olQ= | укладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Виробнича практика                                                             | практика                  | Програма виробничої практики 2025.pdf                                                      | OZm1/LfFAUKyWJBvYSiGaFdhp7mnldVwoLVmgroU2o=  | Забезпечує база проходження практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування                       | навчальна дисципліна      | РП_Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування 2025.pdf                       | t2mnodTnVrWo8oFT93YWHM5uEw1wDgd1/2TsRkbPOM=  | Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:<br><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a><br>Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.) |
| Адміністративно-правова протидія тінізації економіки                           | навчальна дисципліна      | РП_Адміністративно-правова протидія тінізації економіки 2025.pdf                           | PWd4urfh6ynzF4q+aqZ7ZreHHf4xgcFv9m4ySlXazSw= | Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання :<br><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a><br>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний) Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EUoo49360305C4Soo), 2019 р.в. Проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)                                       |
| Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки | навчальна дисципліна      | РП_Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки 2025.pdf | V/iAvH8UI78s9qwd9k3daUm9I3iRoT26xTI5ps9YS+w= | Викладання освітньої компоненти передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання :<br><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a><br>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами. Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                           |                      |                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                      |                                                                                     |                                               | зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тактичне забезпечення кримінального провадження                                           | навчальна дисципліна | РП_Тактичне забезпечення кримінального провадження 2025.pdf                         | TYgukr7mWSV6EJl/uGpNcsODGJcKW3p+5Kw4HS8LtoQ=  | Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:<br><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a><br>Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.                                                                                                                                      |
| Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань                   | навчальна дисципліна | РП_Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань 2025.pdf | ioOrMd/DCf9q3BqTSM2ohnVPT88FK+hYRKEAQTFsP/U=  | Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:<br><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a><br>Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)<br>Навчальна лабораторія фінансових розслідувань, в якій встановлено програмне забезпечення YouControl, i2Analystis Notebook, ORBIS |
| Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою                                | навчальна дисципліна | РП_Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою_2025.pdf              | pvzoMa/qH1hzIUFCkqHSOD+fEd2XFoMFdKAP2QUKuzc=  | інгаффонно-комп'ютерний навчально-екзаменаційний клас, площа (56 м2, аудиторія 623а)<br>Комп'ютерний комплект – 16 шт.<br>Комп'ютер AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256+гарнітура, подовжувач живлення. Кількість - 16 шт. Монітор 17" LG L 1753TR-BF.<br>Кількість - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо) | навчальна дисципліна | РП_Методологія, організація та технологія наукових досліджень 2025.pdf              | U/8crhGJtB9Vyc+dr em+6+N7mkkYulYFgWCiVqK58HA= | Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання :<br><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a><br>Для занять в режимі офлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                         |                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                         |                                                                                                            |                                                      | <p>використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнанні, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.).</p> <p>Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>Комплекс мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.</p> <p>Обладнання та устаткування забезпечує проведення наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій.</p> |
| Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності | навчальна дисципліна    | <i>ПП_Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності 2025.pdf</i>                          | r/eCJDVD+KFX3dbj<br>eyNovKmHmFC22hT<br>jDFqAiu7dH3s= | <p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання :</p> <p><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a></p> <p>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний) Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EU0049360305C4S00), 2019 р.в. Проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в</p>                                                                                                                                                                                                            |
| Антикорупція та доброчесність                                  | навчальна дисципліна    | <i>ПП_Антикорупція та доброчесність 2025.pdf</i>                                                           | zbQ4G9wUD8sl6Hvd<br>hAFP4TQBR77WFyS<br>MUiTwhYfuJpc= | <p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:</p> <p><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a></p> <p>Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнанні, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p>                                                                                                                                                                   |
| Організація оперативно-розшукової діяльності                   | курсова робота (проект) | <i>Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни (Організація оперативно-</i> | jzM2McP6VNmTyjta<br>xdCG1+k4IX+1acmh<br>z4mPfFdPBfg= | <p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання :</p> <p><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a></p> <p>Для занять в режимі офлайн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                 |                      |                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                      | розшукової діяльності) 2025.pdf                             |                                              | використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Пректор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний) Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EU0049360305C4Soo), 2019 р.в. Проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Організація оперативно-розшукової діяльності    | навчальна дисципліна | РП_Організація оперативно-розшукової діяльності 2025.pdf    | oUk2iEYHou696YDivsfNoPGO9U2vH/n34TYTJqNMI7U= | Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання : <a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a> Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Пректор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний) Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EU0049360305C4Soo), 2019 р.в. Проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)                                       |
| Досудове розслідування фінансових правопорушень | навчальна дисципліна | РП_Досудове розслідування фінансових правопорушень 2025.pdf | WYzrokcX96wPyfgkAR796Go2kNabpDi6oPIUphxSi8I= | Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a> Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Пректор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)   |
| Управління правоохоронною діяльністю            | навчальна дисципліна | РП_Управління правоохоронною діяльністю 2025.pdf            | sRAKkUb/YWKQWBdYvU5TBqCQ3tfBVeZ2jqy45AQxB1Q= | Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a> Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Пректор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.) |
|                                                 |                      |                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                      |                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності | навчальна дисципліна | РП_Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності 2025.pdf | MZvJz1ez3SzXv5J5ASdsDQpCo8x/1pytoLWw9esvwu4= | Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання :<br><a href="https://moodle.dpu.edu.ua">https://moodle.dpu.edu.ua</a><br>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XDooo, LCD 2016 р. в. (стаціонарний)<br>Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EU0049360305C4Soo), 2019 р.в.<br>Проекційний екран Sopar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в.<br>Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.) |
|------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                      | Посада                         | Структурний підрозділ                                            | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП            | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 412422       | Тильчик Ольга Віталіївна | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007680, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 033194, виданий 09.03.2006, Атестат професора АП 000771, виданий 05.03.2019 | 14   | Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності | 1.Тильчик О., Тильчик В. Зарубіжний досвід використання окремих елементів адміністративної процедурної форми в податкових правовідносинах» Правова позиція, № 3 (40), 2023. С. 114-118. <a href="http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/6300">http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/6300</a><br>2. V.Tylchuk, O.Tylchuk. Guarantees of legality of public administration activity: from concept to practical implementation. Baltic Journal of Economic Studies 2021/№1. Page 134-138 <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-134-138">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-134-138</a><br>3.О.В. Лавренчук, О.В. Тильчик. Загальні та спеціальні ознаки заходів процесуального примусу general and special features of procedural compulsion measures - Науковий вісник публічного та приватного права, 2021. С.38-44.<br>4. Administrative and |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>legal principles for the application of State policy in the field of economic security.</p> <p>M Tsybaliuk, O Tylchuk, Y Hutnyk, U Parpan... - Cuestiones Políticas, 2022.т.40.вип.72.</p> <p>5. Тильчик О.В., Тильчик В.В., Довга М.О. Правові засади розвитку інклюзивної освіти в Україні в умовах євроінтеграції. Juris Europensis Scientia. 2020. № 3. С. 56–61.</p> <p>6. Тильчик О.В., Романовська Л.А., Тильчик В.В. Публічно-правові спори, пов'язані з процедурами митного оформлення та сертифікації: розв'язання окремих проблем практики. Наукові записки. Серія «Право». Випуск 8. 2020. - с. 60-64.</p> <p>7. Тильчик О. В. Методологія підготовки юристів як фахівців у сфері фінансових розслідувань: світовий досвід та використання його в Україні / О. В. Тильчик, Г. Л. Чигрина // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. – 2021. – Т. 32 (71), № 1. – С. 132–138.</p> <p>8. Тильчик О., Бойко О. Поняття та зміст адміністративно-правових засад нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. ЮРИДИЧНИЙ ВІСНИК, 2022/2. ТРИБУНА МОЛОДОГО ВЧЕНОГО. С. 21</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 0559/2021(199) від 19.10.2021 р. Запрошений професор Університету Барселони, Іспанія, Факультету права з 08.2022 по 15.09.2024 р. З 15.09.2024 - т.ч. почесний професор кафедри приватного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | права Університету Барселони, Іспанія, згідно чинного контракту.<br>Отримання міжнародного сертифікату, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою не нижче рівня B2. Іспанська мова.<br>Сертифікат Університету Барселони.<br>Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.<br><br>Виконуються пункти ЛУ:<br>1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 412422 | Тильчик Ольга Віталіївна | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007680, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 033194, виданий 09.03.2006, Атестат професора АП 000771, виданий 05.03.2019 | 14 | Адміністративно-правова протидія тінізації економіки<br><br>1.Тильчик О., Тильчик В. Зарубіжний досвід використання окремих елементів адміністративної процедурної форми в податкових правовідносинах» Правова позиція, № 3 (40), 2023. С. 114-118. <a href="http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/6300">http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/6300</a><br>2. V.Tylchyk, O.Tylchyk. Guarantees of legality of public administration activity: from concept to practical implementation. Baltic Journal of Economic Studies 2021/№1. Page 134-138 <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-134-138">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-134-138</a><br>3.О.В. Лавренчук, О.В. Тильчик. Загальні та спеціальні ознаки заходів процесуального примусу general and special features of procedural compulsion measures<br>- Науковий вісник публічного та приватного права, 2021. С.38-44.<br>4. Administrative and legal principles for the application of State policy in the field of economic security. М Tsymbaliuk, O Tylchyk, Y Hutnyk, U Parpan... - Cuestiones Políticas, 2022.т.40.вип.72.<br>5. Тильчик О.В., Тильчик В.В., Довга М.О. Правові засади розвитку інклюзивної освіти в Україні в умовах євроінтеграції. Juris Europensis |

|        |                                  |                   |                                         |                                              |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                   |                                         |                                              |    |                                                | <p>Scientia. 2020. № 3. С. 56–61.</p> <p>6. Тильчик О.В., Романовська Л.А., Тильчик В.В. Публічно-правові спори, пов'язані з процедурами митного оформлення та сертифікації: розв'язання окремих проблем практики. Наукові записки. Серія «Право». Випуск 8. 2020. - с. 60-64.</p> <p>7. Тильчик О. В. Методологія підготовки юристів як фахівців у сфері фінансових розслідувань: світовий досвід та використання його в Україні / О. В. Тильчик, Г. Л. Чигрина // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. – 2021. – Т. 32 (71), № 1. – С. 132–138.</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 0559/2021(199) від 19.10.2021 р. Запрошений професор Університету Барселони, Іспанія, Факультету права з 08.2022 по 15.09.2024 р. З 15.09.2024 - т.ч. почесний професор кафедри приватного права Університету Барселони, Іспанія, згідно чинного контракту. Отримання міжнародного сертифікату, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою не нижче рівня B2. Іспанська мова. Сертифікат Університету Барселони. Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Виконуються пункти ЛУ:<br/>1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> |
| 418031 | Бойко-Слобожан Олена Олександрів | Доцент, Суміщення | Навчально-науковий інститут економічної | Диплом спеціаліста, Московський педагогічний | 16 | Досудове розслідування фінансових правопорушен | 1. Глух М., Бойко-Слобожан О. Теоретико-правові аспекти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                            |                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | на                         |                                         | безпеки та митної справи                               | державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 042570, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 009707, виданий 01.02.2022 |    | ь                                                    | альтернативних систем оподаткування юридичних осіб<br>Актуальні проблеми правознавства. Випуск 2(34).2023.с. 113-119<br>2. Бойко-Слобожан О. О. Актуальні питання правового забезпечення витрат місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. 2024. Вип. 3(16).с.88-97<br>3. Субіна Т. В., Корж М. А., Бойко-Слобожан О. О. Мотивація співробітників як складова ефективного управління ризиками в банківських установах: психологічний аспект // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2024. № 12.<br>4. Бойко-Слобожан О. О. Актуальні питання оподаткування роялті у сфері інтелектуальної власності / О. О. Бойко-Слобожан, І. І. Божук // Ірпінський юридичний часопис. – 2021. – Вип. 1. – С. 32–40.<br>5. Новицька Н. Б. Загально-теоретичні та прикладні аспекти правового забезпечення фінансової безпеки держави у банківській сфері / Н. Б. Новицька, О. О. Бойко-Слобожан // Ірпінський юридичний часопис. – 2021. – Вип. 2. – С. 116–124.<br><br>European Socio-Technical University, Foundation ADD and Foundation Inmarket. Тема: «Academic and scientific honesty standards: modern challenges and solutions ». Варшава, Польща, 180 годин – 6 ECTS кредитів (Сертифікат № AD-115-210711 від 11.07.2021).<br><br>Виконуються пункти ЛУ: 1, 2, 9, 12, 19 |
| 412376 | Волкова Людмила Вікторівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та | Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26 | Практика наукового та ділового спілкування іноземною | 1. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | реабілітації | імені<br>М.П.Драгоман<br>ова, рік<br>закінчення:<br>1998,<br>спеціальність:<br>010103<br>Географія і<br>іноземна мова,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 035690,<br>виданий<br>04.07.2006,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>030770,<br>виданий<br>07.05.2012 | мовою | лінгвосоціокультурної<br>компетентності<br>студентів. Академічні<br>студії. Серія<br>«Гуманітарні науки».<br>Вип. 1. 2024. № 1.<br>С.160-168. DOI<br><a href="https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.14">https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.14</a><br>2. Волкова Л.В.<br>Реалізація<br>комунікативного<br>підходу у процесі<br>вивчення іноземної<br>мови. Вісник науки та<br>освіти (Серія<br>«Філологія»). 2022. №<br>5(5). С.140-150. DOI:<br><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5(5)-140-149">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5(5)-140-149</a><br>3. Волкова Л.В. Огляд<br>змін курикулуму<br>середньої школи<br>Великої Британії з<br>позицій<br>мультикультуралізму.<br>Інноваційна<br>педагогіка. 2021. Вип.<br>32. Т. 1. С. 70-74. DOI:<br><a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.15">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.15</a><br>4. Волкова Л.В. Огляд<br>змін курикулуму<br>середньої школи<br>Великої Британії з<br>позицій<br>мультикультуралізму.<br>Наукові записки<br>Національного<br>університету<br>«Острозька академія»<br>: серія «Філологія».<br>2020. № 9(77). С. 262–<br>265. DOI:<br><a href="https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2866">https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2866</a><br>5. Волкова Л. В.<br>Особливості реалізації<br>комунікативного<br>підходу в процесі<br>вивчення іноземної<br>мови. Науковий<br>часопис<br>національного<br>педагогічного<br>університету імені М.<br>П. Драгоманова. Серія<br>«Педагогічні науки:<br>реалії та<br>перспективи». 2019.<br>Вип. 72. Т. 1. С. 95–99.<br>DOI:<br><a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.72-1.22">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.72-1.22</a><br><br>Відомості про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br><br>1. Стажування за<br>програмою<br>підвищення<br>кваліфікації у Бюро<br>перекладів |
|--|--|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                              |                                   |                                                                                                                                                            |    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                   |                                                                                                                                                            |    |                                      | <p>«ADMIRAL» на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача»; 06.03 – т 7.04.2023 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС.).</p> <p>2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 р. Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 р.; 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 креди ECTS).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», 28.11 – 11.12.2022 р. Сертифікат № GDTfE-05-B-01977; 30 год., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування</p> <p>University of Finance, Business and Entrepreneurship (м. Софія, Болгарія), «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції»; сертифікат: Серія BG/VUZF/ № 660-2020 від 31.12.2020 р.; 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Виконуються пункти ЛУ: 1, 2, 4, 8, 12</p> |
| 417854 | Лопашук Дмитро Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут права | Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ МВС України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050387, | 33 | Управління правоохоронною діяльністю | 1. Didkivska, G., Miroschnychenko, S., Zavydniak, I., Biriukova, I., Hmyrin, A., & Lopashchuk, D. (2022). International Cooperation in Investigating Economic Crimes of Transnational Nature: Cooperación Internacional en la Investigación de Delitos Económicos de Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | виданий<br>05.03.2019 |  | <p>Transnacional. Cuestiones Políticas, 40(72), 531-542.<br/> <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.30">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.30</a></p> <p>2. Лопашук Д.І. Методологічні засади кримінально-правової охорони зовнішньоекономічної діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. Випуск 1. 2022.</p> <p>3. Лопашук Д.І. Стан наукового розроблення проблеми кримінально-правової охорони зовнішньоекономічної діяльності, Юридичний науковий електронний журнал. Випуск 2. 2022.</p> <p>4. Стан доктринального дослідження проблеми кримінально-правової охорони зовнішньоекономічної діяльності, . Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал / редкол. : В. В. Топчій (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2022. – Випуск 1 (8). – 230 с. – (Серія : право). С. 175 – 183.</p> <p>5. Лопашук Д.І. Методологічні засади кримінально-правової охорони зовнішньоекономічної діяльності. Ірпінський юридичний часопис. 2022. Випуск 2 (9). С. 149-145.</p> <p>6. Лопашук Д. І. Класифікація кримінальних правопорушень, пов'язаних із зовнішньоекономічною діяльністю. Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал / редкол. : В. В. Топчій (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. Випуск 1 (14). 206 с. (Серія : право).</p> <p>Краківський економічний університет. «Нові та інноваційні методи</p> |
|--|--|--|--|-----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                       |                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                           | навчання» 19 вересня - 28 жовтня 2022 року.<br>Certificate NR 3006/MSAP/2022<br><br>Виконуються пункти ЛУ:<br>1, 3, 7, 14, 19, 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 417589 | Рудая Марина Ігорівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055770, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042267, виданий 28.04.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000538, виданий 26.10.2012 | 21 | Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо) | 1. Petrychuk, M., Chekhovska, I., Rudaia, M., Koval, O., & Yatskovyna, V Influence of state financial control on state authorities functioning: El impacto del control financiero estatal en el funcionamiento de las autoridades públicas. Political Questions, 40(74), 2022, 347-362. <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.18">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.18</a> (Web of Science)<br>2. Рудая М.І. Новації у трансфертному ціноутворенні в операціях із офшорами. Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. Вип. 64. С. 669-707.<br>3. Рудая М.І. Організація проведення експертиз та експертних досліджень з оплати праці/Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. Вип. 65. С. 567-575.<br>4. Рудая М.І. Підходи до методики дисконтування вартості фінансових інструментів. Інтелект XXI. № 3. 2020. С. 86–93.<br>5. Рудая М.І. Методологічні підходи до вибору ставки дисконтування у дослідженнях експертів-економістів// Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2021. – Вип. 66. – с.845-860 (у співавторстві).</p> <p>6. Рудая М.І. Особливості проведення судово-економічних експертиз, пов'язаних із фінансовою можливістю підприємств і організацій погашати заборгованість з виплати заробітної плати Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – Вип. 66. – с.889-902 (у співавторстві).</p> <p>7. Рудая М.І. Особливості проведення судових економічних досліджень з питань підтвердження розміру матеріальної шкоди (збитків) банків. експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. – Вип. 68. – с.572-582 (у співавторстві).</p> <p>8. Рудая М. Особливості державної грантової підтримки суб'єктів підприємницької діяльності в Україні. Вчені записки Університету «КРОК», 2023, (4(72)), 133–145. <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-133-145">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-133-145</a> (у співавторстві).</p> <p>9. Рудая М.І. Практика проведення судових економічних досліджень, пов'язаних із підтвердженням розміру збитків (упущеної вигоди) підприємств у зв'язку із збройною агресією російської федерації. Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб./ Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.), Н.В. Нестор (заст. голов. ред) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. – Вип. 69. – с.617-632 (у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>співавторстві).</p> <p>П.1, П.3, П.4, П.8, П.9, П.11, П.12, П.20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1.Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку, вересень-листопад 2021 (сертифікат №13-28/25.11.202, 90 год).</p> <p>2.Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України.<br/>(Кваліфікація судового експерта за спеціальностями: 11.1 «Дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності», свідоцтво від 11.06.2024 № 331-24, видане кваліфікаційною палатою ЦЕКК при Міністерстві юстиції України; 11.2 «Дослідження документів про економічну діяльність підприємств і організацій» (свідоцтво від 11.06.2024 № 332-24, видане кваліфікаційною палатою ЦЕКК при Міністерстві юстиції України); 11.3 «Дослідження документів фінансово-кредитних операцій», (свідоцтво від 11.06.2024 № 333-24, видане кваліфікаційною палатою ЦЕКК при Міністерстві юстиції України) (16 квітня – 11 червня 2024р, (216 год)).</p> <p>3.Великий курс про ІІІ в освіті.(45 год., 26-9 червня), сертифікат ВКШО-3324.</p> <p>Міжнародне стажування</p> <p>1.Платформа для сучасної освіти «Sztuczna Inteligencja w Edukacji - praktyczne przykłady wykorzystania», "Штучний інтелект в освіті - практичні кейси використання (Польща, ( Сертифікат від 07.11. 2023 (3год); сертифікат від 28.11.2023 (2 год) ).</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 533530 | Панасенко Ганна Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | <p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007478, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 047077, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024729, виданий 14.04.2011</p> | 18 | Актуальні проблеми боротьби з кримінальним и правопорушеннями у сфері економіки | <p>1. Методичні рекомендації з ризик-орієнтованого підходу для спеціально визначених суб'єктів первинного фінансового моніторингу / Кол. авторів. Київ, 2020. - 208 р</p> <p>2. Керівництво з управління діловими відносинами з політично значущими особами / Кол. авторів. Київ, 2021. - 141 р.</p> <p>3. Рекомендації щодо розкриття інформації про кінцевих бенефіціарних власників / Кол. авторів. Київ, 2021. - 180 р.</p> <p>4. Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 188 с. URL: <a href="http://www.economics.in.ua/2021/04/blog-post.html">http://www.economics.in.ua/2021/04/blog-post.html</a> (авторський внесок "Перспективні засоби підвищення капіталізації банків України" - 15 стр.)</p> <p>5. Болотіна, Є., Панасенко, А., Пішеніна Т. Цифрові технології банківської сфери: особливості розвитку, перспективи та загрози. // Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. (9). URL: <a href="https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/134">https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/134</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.13765766">https://doi.org/10.5281/zenodo.13765766</a></p> <p>6. Panasenko A. Politically exposed persons - a new phenomenon for the economy of ukraine on the way of integration with the european union / A. Panasenko // VI Международная научно-практическая конференция «Modern directions of scientific research development», 24-26 ноября 2021 года Чикаго, США. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-24-26.11.21.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-24-26.11.21.pdf</a></p> |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>7. The role of soft skills for employment in the financial industry // XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Студент-Дослідник-Фахівець». 2024.</p> <p>П. 1, П. 3, П. 4, П. 19</p> <p>1.Курс підвищення кваліфікації «Business Verification Fundamentals» (Sumsb, London, 2025)</p> <p>2.Курс підвищення кваліфікації «AI Summer School_STU» (факультет фінансів та цифрових технологій ДПУ Kyiv, 2025)</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації «General Data Protection Regulation» (GDPR) (EU) (London, 2025)</p> <p>4. Наукова дискусія «Професійна адаптація та реінтеграція в умовах сучасного ринку праці України: виклики та можливості для вимушених мігрантів» (КІБІТ, Київ, 2025)</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації «Privacy Information Management System» 2024 (Integreon, London, UK)</p> <p>6. Курс підвищення кваліфікації «Diversity, Equity &amp; Inclusion 2024» (Integreon, London, UK)</p> <p>7. Курс підвищення кваліфікації «Anti-Phishing Essentials 2024» (Integreon, London, UK)</p> <p>8. Курс підвищення кваліфікації «Anti-Harassment and Anti-Discrimination Training 2024» (Integreon, London, UK)</p> <p>9 Training on compliance with the requirements of legislation in the field of combating money laundering and terrorist financing by business entities engaged in the organisation and conduct of gambling 2024 (Ukraine, Kyiv).</p> <p>10.Forum «Financial Monitoring in Ukraine: Challenges and Prospects» 2024 (Ukraine, Kyiv).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                           |                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                          | <p>11. Interagency National Forum «Strategy for the Development of the Financial Monitoring System in Ukraine 2024-2026» (Ukraine, Kyiv)</p> <p>12. Forum on «Financial Monitoring 2023» (Ukraine, Kyiv)</p> <p>13. Interdepartmental discourse «Transparency of beneficiary property: lessons and prospects» - 2021 (Ukraine, Odesa);</p> <p>14. International seminar «Financial investigations involving the offshore component, trusts, virtual assets and public figures» 2021 (Ukraine, Kyiv);</p> <p>15. Integrated panel discussion «Financial Monitoring 2021» (Ukraine, Lviv).</p> <p>16. Integrated panel discussion «Financial Monitoring 2020» (Ukraine, Lviv)</p>                                                                                                                                        |
| 416270 | Чигрина Галина Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | <p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1985, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027462, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02/ДЦ 015842, виданий 15.12.2005</p> | 24 | Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування | <p>1. Чигрина Г.Л. Допустимість використання штучного інтелекту у правоохоронній діяльності. «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА» № 2 / 2024 Всеукраїнський науковий журнал. – С. 6-</p> <p>10. URL: <a href="http://apie.org.ua/uk/dopustim%d1%96st-vikoristannya-shtuchnogo/6">http://apie.org.ua/uk/dopustim%d1%96st-vikoristannya-shtuchnogo/6</a>.</p> <p>2. Чигрина Г.Л. Електронне кримінальне провадження: перспективи запровадження в Україні. Митна безпека : науковий журнал / редкол. : В. В. Гурочкіна (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 5. – 252 с. (с. 91-98)</p> <p>3. Чигрина Г.Л. Перспективи запровадження міжнародного досвіду електронного кримінального провадження в Україні / Чигрина Г.Л. // Прикарпатський</p> |

юридичний вісник.  
 2018. № 2 (23). – с. 72-75  
 4. Чигрина Г.Л., Тильчик В.В. Методологія підготовки юристів, як фахівців у сфері фінансових розслідувань: світовий досвід та використання його в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. – С. 132-138.  
 URL:  
[http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1\\_2021/25.pdf](http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/25.pdf)  
 5. Чигрина Г.Л. Форми використання спеціальних знань у процесі збирання документів на стадії досудового розслідування злочинів / Г.Л. Чигрина // Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика) Університету державної фіскальної служби України. – 2018. – Вип. 1-2 (10-11) – С. 251-257.  
 6. Чигрина Г.Л. Докази і доказування фактів вчинення фіктивного підприємництва / Г.Л. Чигрина // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2018. № 33. – с.126-131  
 7. Чигрина Г.Л. Документи, як основні процесуальні джерела доказів вчиненої легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2018. № 36. – с. 157-160 (URL: <https://cutt.ly/5CnHwBP>)  
 П. 1, П.3, П.4, П.8, П.12, П.14, П.19, П.20  
 Підвищення кваліфікації  
 1. з 30.10.2019р. по 01.11.2019 р. -

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Economic Crime Academy - підвищення кваліфікації за програмою «Specialist Fraud Investigator Programme Mentoring course» (Certificate Number K - 2485/14).</p> <p>2. 16-17.06.2020 – EU Action Against Drugs and Organised Crime (EU-ACT);</p> <p>3. 11.11.2020 – Clarivate Web of Science підвищення кваліфікації (участь у вебінарі) – «Публікаційна стратегія науковця».</p> <p>4. з 12.10.2020 по 13.11.2020 – Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти – підвищення кваліфікації за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (набула психолого-педагогічну, посадово-функціональну, управлінську компетентності та захистила випускні роботи на тему: «Методологія підготовки фахівців у сфері забезпечення економічної безпеки держави» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0379-20 (загальна кількість годин – 150; кредитів ЄКТС за навчальним планом – 5)).</p> <p>6. дистанційно – курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Центр забезпечення якості освіти</p> <p>НаУКМА, Сертифікат виданий 20.10.2021, форма навчання дистанційна, кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС).</p> <p>7. з 11.01.2025 по 15.01.2025 - Інститут соціогуманітарної політики – тренінг на тему: «Цифрові інструменти та бази даних: від теорії до практики» (Сертифікат</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                         | № 03/005 (тривалість 30 годин (1 кредит)).<br>8. з 13.01.2025 по 07.02.2025 - Програма ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» – навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» (Сертифікат R-25-565 (тривалість 120 годин (4 кредити))).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 416270 | Чигрина Галина Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1985, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027462, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 015842, виданий 15.12.2005 | 24 | Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань | 1. Чигрина Г.Л. Допустимість використання штучного інтелекту у правоохоронній діяльності. «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА» № 2 / 2024 Всеукраїнський науковий журнал. – С. 6-10. URL: <a href="http://apie.org.ua/uk/dopustim%d1%96st-vikoristannya-shtuchnogo/6">http://apie.org.ua/uk/dopustim%d1%96st-vikoristannya-shtuchnogo/6</a> .<br>2. Чигрина Г.Л. Електронне кримінальне провадження: перспективи запровадження в Україні. Митна безпека : науковий журнал / редкол. : В. В. Гурочкіна (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 5. – 252 с. (с. 91-98)<br>3. Чигрина Г.Л. Перспективи запровадження міжнародного досвіду електронного кримінального провадження в Україні / Чигрина Г.Л. // Прикарпатський юридичний вісник. 2018. № 2 (23). – с. 72-75<br>4. Чигрина Г.Л., Тильчик В.В. Методологія підготовки юристів, як фахівців у сфері фінансових розслідувань: світовий досвід та |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>використання його в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. – С. 132-138.<br/>URL:<br/><a href="http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/25.pdf">http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/25.pdf</a></p> <p>5. Чигрина Г.Л. Форми використання спеціальних знань у процесі збирання документів на стадії досудового розслідування злочинів / Г.Л. Чигрина // Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика) Університету державної фіскальної служби України. – 2018. – Вип. 1-2 (10-11) – С. 251-257.</p> <p>6. Чигрина Г.Л. Докази і доказування фактів вчинення фіктивного підприємництва / Г.Л. Чигрина // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2018. № 33. – с.126-131</p> <p>7. Чигрина Г.Л. Документи, як основні процесуальні джерела доказів вчиненої легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2018. № 36. – с. 157-160 (URL: <a href="https://cutt.ly/5CnHwBP">https://cutt.ly/5CnHwBP</a>)</p> <p>П. 1, П.3, П.4, П.8, П.12, П.14, П.19, П.20</p> <p>Підвищення кваліфікації<br/>1. з 30.10.2019р. по 01.11.2019 р. - Economic Crime Academy - підвищення кваліфікації за програмою «Specialist Fraud Investigator Programme Mentoring course» (Certificate Number K - 2485/14).<br/>2. 16-17.06.2020 – EU Action Against Drugs</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>and Organised Crime (EU-ACT);</p> <p>3. 11.11.2020 – Clarivate Web of Science підвищення кваліфікації (участь у вебінарі) – «Публікаційна стратегія науковця».</p> <p>4. з 12.10.2020 по 13.11.2020 – Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти – підвищення кваліфікації за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (набула психолого-педагогічну, посадово-функціональну, управлінську компетентності та захистила випускні роботи на тему: «Методологія підготовки фахівців у сфері забезпечення економічної безпеки держави» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0379-20 (загальна кількість годин – 150; кредитів ЄКТС за навчальним планом – 5)).</p> <p>6. дистанційно – курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Центр забезпечення якості освіти</p> <p>НаУКМА, Сертифікат виданий 20.10.2021, форма навчання дистанційна, кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС).</p> <p>7. з 11.01.2025 по 15.01.2025 - Інститут соціогуманітарної політики – тренінг на тему: «Цифрові інструменти та бази даних: від теорії до практики» (Сертифікат № 03/005 (тривалість 30 годин (1 кредит))).</p> <p>8. з 13.01.2025 по 07.02.2025 - Програма ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | інновацій» – навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» (Сертифікат R-25-565 (тривалість 120 годин (4 кредити))).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 530420 | Часова Тетяна Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 036576, виданий 01.07.2016 | 9 | Антикорупція та доброчесність <p>1. Часова Т.О., Хом'яченко С.І. Використання електронних доказів у кримінальному процесі. Науково-практичний журнал «Право.Людина.Довкілля». Том № 11, № 2 (2020). С. 175-181</p> <p>2. Часова Т.О. Використання фінансового моніторингу під час розслідування злочинів у сфері економіки. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 386-389</p> <p>3. Часова Т.О., Савчук М.А. Проблемні питання повідомлення про підозру та шляхи їх вирішення. Часопис Київського університету права. 2020. № 3. – 285-289</p> <p>4. Chasova T. Khovpun A., Muliar G., Savchuk M., Behma A. Particularities of conducting explicit and implicit investigative actions in EU countries. Asia Life Sciences Supplement 22(2):413-426, 2020</p> <p>5. Часова Т.О. Кримінально-процесуальне доказування злочинів у сфері економіки в умовах інформатизації суспільства. Вісник АПСВТ, 2020, №1-2. с.36-42</p> <p>6. Часова Т.О., Савчук М.А. Застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: практика європейського суду з прав людини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. 2022. Т. 33, № 1. С. 93–97.</p> <p>7. Часова Т.О., Метіль А.С. Представники юридичних осіб у кримінальному провадженні.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Юридичний науковий електронний журнал 11/22 с. 666-668</p> <p>8. Часова Т.О. Кравець Н.В. Медіація як виклик сучасної правової системи. Юридичний електронний науковий журнал №1/2023 с. 153-155</p> <p>9. Часова Т.О., Ховпун О.С. Формування уявлення до причин вчинення кримінального правопорушення. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 6 (47), 2022. с. 137-140</p> <p>10. Часова Т.О., Бегма А.П., Ховпун О.С. Забезпечення збереження інформації під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Юридичний вісник № 6, 2020. С. 132-137.</p> <p>11. Часова Т.О., Домбровська О.Ховпун О.С. Міжнародна співпраця щодо розшуку та повернення активів. Право і суспільство. № 1/2023. с. 297-301</p> <p>12. Часова Т.О., Ковтун О.А., Ховпун О.С. Вплив корупційних злочинів на економічну безпеку держави. Юридичний науковий електронний журнал, № 6/2023, с. 570-572</p> <p>13. Часова Т.О. Савченко Р.С. Процедурний механізм проведення міжнародного розшуку як елемент спеціального досудового розслідування. Право і суспільство. №2/2024, - 268-272</p> <p>14. Chasova T., Zavydniak V., Mylar G.; Sopilko I. Mudrolyubova Conditions for conclusion an agreement in criminal proceedings with the participation of the victim's representative. Revista Brasileira de Alternative Dispute Resolution – RBADR, Belo Horizonte, ano 04, n. 07, p. 241-258, jan./jun. 2022. DOI:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                 |                                       |                                          |                                                                                                                                                                             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                       |                                          |                                                                                                                                                                             |   |                                                          | 10.52028/rbadr.v4i7.15.<br>MIOLO_RBADR_07.in<br>dd 25819/07/2022<br>15:36:24<br>С. 241-258<br>15. Часова Т.О., Леляк<br>Я.О. Інноваційні<br>підходи до боротьби з<br>корупцією:<br>міжнародний досвід<br>та досвід України.<br>Dictum Factum, 2 (16),<br>2024. 307-315<br>16. Бегма А.П., Ханов<br>А.О. Обрання<br>запобіжного заходу у<br>вигляді тримання під<br>вартою щодо<br>підозрюваних у<br>корупційних<br>правопорушеннях.<br>Dictum Factum, № 1<br>(17). 2025. 222-227.<br>П.1, П.3, П.4, П.12,<br>П.19, П.20<br>Відомості про<br>підвищення<br>кваліфікації<br>Свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації СПК №<br>35830447/840-2,<br>Київський<br>професійно-<br>педагогічний коледж<br>ім. А.Макаренка<br>12.02.2021-<br>24.02.2021<br>Свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації СПК №<br>35830447/017 -24,<br>Київський<br>професійно-<br>педагогічний коледж<br>ім. А.Макаренка<br>05.02.2024-<br>16.02.2024<br>Свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації СПК №<br>35830447/1109 -24,<br>Київський<br>професійно-<br>педагогічний коледж<br>ім. А.Макаренка<br>03.09.2024-<br>25.10.2024<br>Міжнародне<br>стажування<br>Fundraising and<br>organization of project<br>activities in educational<br>establishments:<br>European experience<br>12.11.2022-12.12.2022 |
| 418142 | Бодунова<br>Олеся<br>Миколаївна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут права | Диплом<br>бакалавра,<br>Національний<br>університет<br>державної<br>податкової<br>служби<br>України, рік<br>закінчення:<br>2012,<br>спеціальність:<br>0601 Право,<br>Диплом | 8 | Міжнародні<br>стандарти<br>правоохоронно<br>ї діяльності | 1. Bodunova O.,<br>Stefanchuk M.,<br>Polyvoda V.,<br>Kikalishvili M.,<br>Yeromenko-Kniazieva<br>L. Digitalization of<br>public services in<br>countering criminal<br>offenses. Estudios<br>Economia Aplicada.<br>Volume 38-3 (1). ISSN<br>1133-3197.<br>2. Topchii, V.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>магістра,<br/>Національний<br/>університет<br/>державної<br/>податкової<br/>служби<br/>України, рік<br/>закінчення:<br/>2013,<br/>спеціальність:<br/>060101<br/>Правознавство,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Волинський<br/>національний<br/>університет<br/>імені Лесі<br/>Українки, рік<br/>закінчення:<br/>2023,<br/>спеціальність:<br/>035 Філологія,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 013276,<br/>виданий<br/>21.02.2024,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 030450,<br/>виданий<br/>29.09.2015,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>009302,<br/>виданий<br/>30.11.2021</p> |  | <p>Zadereiko, S.,<br/>Didkivska, G.,<br/>Bodunova, O.,<br/>Shayturo, O. Combating<br/>corruption:<br/>International standards<br/>and national practice.<br/>Amazonia Investiga,<br/>11(52), 278-287.<br/><a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.30">https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.30</a><br/>(WoS)<br/>3. Vasyl Topchii,<br/>Svitlana<br/>Zadereiko, Galyna<br/>Didkivska, Olesia<br/>Bodunova, Dmytro<br/>Shevchenko.<br/>International anti-<br/>corruption standards.<br/>Baltic<br/>Journal of Economic<br/>Studies. Vol. 7 No. 5,<br/>2021. DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-277-286">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-277-286</a> (WoS)<br/>4. Bodunova O.,<br/>Omelchuk O.,<br/>Shekhovtsova L.,<br/>Lukasevych-Krutnyk I.,<br/>Yanishevska K.,<br/>Plutytska K. Criminal-<br/>legal and criminological<br/>research of illicit<br/>trafficking in narcotic<br/>drugs and their<br/>analogues with the use<br/>of computer<br/>technologies.<br/>International Journal of<br/>Management (IJM).<br/>Volume. Issue 6. June<br/>2020, pp. 728-738.<br/>Article ID:<br/>IJM_11_06_060.<br/>Available online at<br/><a href="http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&amp;VType=11&amp;IType=6">http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&amp;VType=11&amp;IType=6</a>.<br/>5. Bodunova O. To<br/>determining the<br/>scientific bases of<br/>determination of crime<br/>in the field of<br/>information<br/>technologies. The<br/>scientific heritage<br/>(Budapest, Hungary).<br/>No 49 (2020). P.6. 48-<br/>51.<br/>6. Bodunova O.M.,<br/>Yatsyk T.P., Shkelebei<br/>V.A. Media interaction<br/>with law enforcement<br/>agencies as a factor in<br/>promoting crime<br/>prevention in the<br/>information sphere:<br/>monograph.<br/>Fundamental and<br/>applied researches in<br/>practice of leading<br/>scientific schools.<br/>Volume 38, Number 2,<br/>2020. P. 15-20.<br/>7. Бодунова О.М.,<br/>Хмизова О.В.<br/>Розуміння<br/>правотворчості та</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>нормотворчості в контексті проекту закону «Про правотворчу діяльність».</p> <p>Ірпінський юридичний часопис. 2022. № 2(9). С. 17-24.</p> <p>8. Бодунова О.М., Яцик Т.П. Особливості правового моніторингу нормативно-правових актів в Україні. Ірпінський юридичний часопис. 2023. № 1(10). С. 9-17.</p> <p>9. Бодунова О.М., Яцик Т.П. Зрозумілість судових рішень як необхідна умова підвищення ефективності кримінального провадження в Україні. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2025. Випуск № 4, частина 3. С. 33-37.</p> <p>10. Бодунова О.М., Топчий В.В. Проблемні питання забезпечення кібербезпеки в Україні. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2025. Випуск 1. С. 664-669.</p> <p>1) Свідцтво про підвищення кваліфікації СС 40233365/1549-21 Університет державної фіскальної служби України за програмою «Технології дистанційного курсу (дистанційний курс) (38 годин/1,3 кредити, 19 квітня 2021-21 квітня 2021 р.</p> <p>2. Варшавський державний університет, 180 годин, 15-18 березня 2021 року, Міжнародний сертифікат № PL 9619 від 18.03.2021 р. Тема: «Європейська наука й міжнародна комунікація» Варшава, Польща</p> <p>3. ТОВ «Академія цифрового розвитку» на тему «Цифрові інструменти GOOGLE для складів вищої фахової передвищої освіти», 1 кредит (30 годин), 4-18 жовтня 2021 року, сертифікат №14GW-013</p> <p>4. ТОВ «Академія</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | цифрового розвитку» на тему «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти», 0,07 кредита, 23 червня 2022 року, Сертифікат ЦІВО-1446                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                                |                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Виконуються пункти ЛУ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 466492 | Жидовцев Ярослав Володимирович | Доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | Диплом бакалавра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 060352, виданий 29.06.2021 | 3 | Тактичне забезпечення кримінального провадження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                                |                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 19<br>1. Жидовцев Я. В. Правові засади взаємодії органів досудового розслідування кримінальних правопорушень у сфері економіки. Юрид. наук. електрон. журн. 2024. № 2. С. 414-417.<br>2. Жидовцев Я.В., Мілімко Л.В. Особливості початку досудового розслідування податкових злочинів, вчинених суб'єктами господарювання. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2023. № 2(67). С. 221-227.<br>3. Жидовцев Я. В. Оперативно-розшукова характеристика дорожньо-транспортних пригод, що спричинили смерть потерпілого або тяжке тілесне ушкодження. Право і Закон.<br>4. Жидовцев Я. В. Окремі аспекти теоретичного генезису оперативно-розшукового забезпечення кримінального провадження підрозділами кримінальної поліції за фактом вчинення дорожньо-транспортної пригоди. Актуальні питання оперативно-розшукової протидії злочинам: матеріали наук.-практ. семінару. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ.<br><br>1. Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України «Надання медичної допомоги на довгогоспітальному етапі» (8 годин). Сертифікат № 2022-07-114 від 27.07.2022. |

|        |                             |                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                              | <p>2. Інформаційне агентство «Дронаріум медіа» навчальний курс «Оператор БПЛА» (32 години) сертифікат № 20220211 від 19.09.2022.</p> <p>3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» (180 годин – 6 кредитів) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV - 010117-LSI від 11.02.2024.</p> <p>4. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (Навчальний курс за обов'язками фахівців яких пов'язана з фіксацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту). Посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту ФН № 26001756 від 24.04.2024.</p> <p>5. Міжвідомча освітня платформа для сектору безпеки «Взаємодія заради перемоги» сертифікована програма «Переговорна діяльність в екстремальних ситуаціях» сертифікат № 277/434 від 29.11.2024 (1,5 кредиту).</p> <p>Виконуються пункти 1, 2, 4, 12, 20</p> |
| 462138 | Колосовський Євген Юрійович | Доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи | Диплом спеціаліста, Луганський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, рік закінчення: 2008, | 8 | Організація оперативно-розшукової діяльності | <p>1. Kortukova, T., Kolosovskiy, Y., Korolchuk, O. L., Shchokin, R., &amp; Volkov, A. S. Peculiarities of the Legal Regulation of Temporary Protection in the European Union in the Context of the Aggressive War of the Russian Federation Against Ukraine. International Journal for the Semiotics of Law-Revue internationale de Sémiotique juridique. 2023. №36(2). P. 667-678 (Scopus).</p> <p>2. Колосовський Є.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | спеціальність:<br>Правознавство,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 022439,<br>виданий<br>26.06.2014 |  | Михалюк А., Шамрай<br>О. Особливості<br>планування<br>розслідування<br>кримінальних<br>правопорушень у<br>сфері економіки.<br>Юридичний науковий<br>електронний журнал.<br>2023. № 5. С. 334-336.<br>3. Колосовський Є.Ю.<br>Психологічна<br>поведінка<br>оперативного<br>працівника при<br>спілкуванні з особами,<br>які представляють<br>оперативний інтерес.<br>Право і суспільство.<br>2023. № 6. С. 310-316.<br>4. Колосовський Є.Ю.,<br>Якубівська Ю.В.<br>Особливості<br>застосування<br>цифрової<br>криміналістики:<br>проблеми теорії і<br>практики. Juris<br>Europensis Scientia.<br>2023. № 6. С. 146-150.<br>5. Колосовський Є.,<br>Круць Е. Сучасний<br>стан кібербезпеки<br>України в умовах<br>воєнного періоду.<br>Юридичний науковий<br>електронний журнал.<br>2023. № 12. С. 402-<br>405.<br>6. Колосовський Є.Ю.<br>Аналітична діяльність<br>у фінансових<br>розслідуваннях.<br>Актуальні питання у<br>сучасній науці. 2024.<br>№ 2(20). С. 455-465.<br>7. Колосовський Є.,<br>Калюжна А.,<br>Матвієнко О.<br>Значення<br>кібербезпеки у<br>забезпеченні<br>національної безпеки<br>України в умовах<br>воєнного стану. Наука<br>і техніка сьогодні.<br>2024. № 2(30). С. 90-<br>99.<br>8. Колосовський Є.,<br>Волошина С. Вплив<br>глобалізації на<br>кримінальний процес.<br>Наукові інновації та<br>передові технології.<br>2024. № 3 (31). С. 548-<br>560.<br>9. Колосовський Є.,<br>Дмитерко А.<br>Особливості<br>розслідування<br>військових<br>правопорушень, що<br>вчинені країною-<br>агресором. Актуальні<br>питання у сучасній<br>науці. 2024. № 5(23).<br>С. 567-576<br><br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. Корупція та |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>корпоративне шахрайство. Протидія в умовах COVID-19 (FAservice-Investment consulting and Event management company, Ukraine, 2020).</p> <p>2. Виявлення ознак корупційного ризика при перевірці ділових партнерів (Academy DTEK, Ukraine, 2021).</p> <p>3. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях (он-лайн курс на платформі Prometheus, 2022).</p> <p>4. New and innovative teaching methods (Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Polska, Kraków, 2023).</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2024).</p> <p>Виконуються пункти ЛУ:<br/>1, 4, 8, 12, 19, 20</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                  |                                                                                             |                                                     |                 |                            |