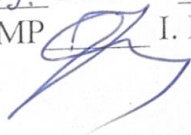


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи
Кафедра фінансових розслідувань та економічної безпеки

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
від 30. 09. 2025 № 2
Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни

«Антикорупція та доброчесність»
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня
денної форми навчання

галузь знань К Безпека та оборона

спеціальність К9 Правоохоронна діяльність

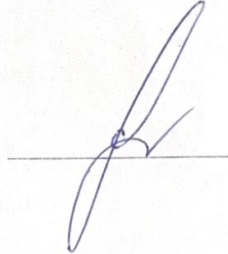
освітня програма «Правоохоронна діяльність»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» укладена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, затвердженої Вченою радою Університету 29 травня 2025 року протоколом №15.

Укладачі:

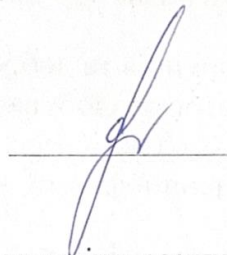


Т. ЧАСОВА, к.ю.н., доцент,
доцент кафедри фінансових
розслідувань та економічної
безпеки



М. КОРЖ, к.е.н., доцент, доцент
кафедри фінансових розслідувань
та економічної безпеки

Гарант освітньої програми
«Правоохоронна діяльність»



Т. ЧАСОВА, к.ю.н., доцент,
доцент кафедри фінансових
розслідувань та економічної
безпеки

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових розслідувань та економічної безпеки, від «01» вересня 2025 р. № 08/25-вс.

В.о. завідувача кафедри фінансових
Розслідувань та економічної безпеки



М. РУДАЯ, к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи від «12» вересня 2025 р. № 1.

Голова Вченої ради
ННІ економічної безпеки
та митної справи



Т. ЯЦИК,
к.ю.н., доцент

Завідувач навчально-методичного
відділу



Г. ГРИЦУК,
доктор філософії

Ресстраційний № _____

Зміст

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	6
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	13
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	14
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	16
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ.....	19

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» покликана більш глибоко ознайомити здобувачів вищої освіти з практикою антикорупційних технік, розвинути ті навички й уміння, які були ними набуті при вивченні дисциплін, що були основою для вивчення даної дисципліни.

Актуальним є формування у здобувачів вищої освіти знань про поняття антикорупції та доброчесності, особливостей правового регулювання їх форм, формування розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції.

Метою навчальної дисципліни є формування системи початкових знань про: історичні витоки, сутність понять «корупція» й «доброчесність» та їх місце в українському суспільстві; основні теорії походження корупції, її причини та наслідки; роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа; важливість дотримання академічної культури.

Завданням навчальної дисципліни є:

- отримання знань теорії антикорупції та доброчесності;
- засвоєння вимог нормативно-правових актів;
- засвоєння норм відомчих наказів та інструкцій, що регламентують діяльність із запобігання корупції;
- вивчення позитивного досвіду боротьби зі злочинністю, умінь та навичок практичного застосування теорії антикорупції та доброчесності;
- формування навичок науково-дослідної роботи в сфері антикорупції та доброчесності.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-пререквізити: «Судові та правоохоронні органи», «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», «Управління правоохоронною діяльністю», «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності».

Методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності антикорупції та доброчесності), пов'язаний із використанням засобів наочності;
- проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації антикорупції та доброчесності);
- пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації антикорупції та доброчесності);
- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).

Форми організації занять. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача.

Лекційні заняття, як основний вид навчальних занять, призначені для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Семінарські заняття проводяться, в основному, шляхом всебічного обговорення питань теми без попереднього призначення доповідачів. Завданням семінарських занять є закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні лекційного матеріалу, а також організація їх систематичної роботи зі спеціальною літературою.

Індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача виконується у вигляді написання рефератів, доповідей, есе, підготовки презентацій, тез на наукові конференції, проведення опитування.

Самостійна робота передбачає опанування теоретичного матеріалу з рекомендованої літератури, аналіз сучасних досліджень

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;

- тестування;
- розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків.
- письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (120 год/4 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Обов'язкова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2	2- й	2-й
Загальні кількість годин - 120	Семестр	
	3-й	3-й
	Лекції	
	22 год.	4 год.
	Семінарські	
	18 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	78 год.	110 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год	
	Форма підсумкового контролю: екзамен	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
Інтегральна компетентність (ІК): ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні компетентності (СК): СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної	РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів). РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.	
--	--

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання
(120 год/4 кредити ЄКТС)

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин									
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
		Всього (год.)	Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Самостійна робота (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	Всього (год.)	Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Самостійна робота (год.)	Інд.-конс. робота (год.)
МОДУЛЬ І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ АНТИКОРУПЦІЇ											
ЗМ 1. (Теми 1-5)											
Т.1.	Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	11	2	2	7	-	14	2	2	10	-
Т.2.	Причини, наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т.3.	Побутова корупція: рукою подати.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т. 4.	Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні.	12	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т. 5.	Сучасний вимір доброчесності.	10	2	-	8	-	10	-	-	10	-
Всього за модулем І:		54	10	8	36	-	54	2	2	50	-
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарських занять – 40 хв)											
МОДУЛЬ ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОТРИМАННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ											
ЗМ 2. (Теми 6-11)											
Т.6.	Корупція та держава.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т.7.	Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т.8.	Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією.	13	2	2	7	2	12	-	-	10	2
Т.9.	Доброчесний бізнес: міф чи реальність.	11	2	2	7	-	10	-	-	10	-
Т. 10.	Доброчесність в освіті.	11	2	2	7	-	14	2	2	10	-
Т. 11.	Плагіат та академічна культура.	9	2	-	7	-	10	-	-	10	-
Всього за модулем ІІ:		66	12	10	42	2	66	2	2	60	2

Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарських занять – 40 хв)										
Форма підсумкового контролю – екзамен										
Усього за навчальною дисципліною:	120	22	18	78	2	120	4	4	110	2

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ АНТИКОРУПЦІЇ

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення

План лекційного заняття

1. Корупція: суть та походження.
2. Види та форми корупції.
3. Поширеність корупції.

План семінарського заняття

1. Корупція: суть та походження.
2. Види та форми корупції.
3. Поширеність корупції.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Корупція у Середні віки.
2. Розвиток корупції у період Нового часу.

Рекомендована література: [1, 2, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 20].

Тема 2. Причини, наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

План лекційного заняття

1. Теорії походження корупції.
2. Причини долучення до корупції.
3. Наслідки корупції.
4. Світовий досвід боротьби з корупцією.

План семінарського заняття

1. Теорії походження корупції.
2. Причини долучення до корупції.
3. Причини існування корупції в Україні.
4. Наслідки корупції.
5. Світовий досвід боротьби з корупцією.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Причини існування корупції в Україні.

Рекомендована література: [1, 2, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 20].

Тема 3. Побутова корупція: рукою подати

План лекційного заняття

1. Корупція потреби та жадібності.
2. Побутова корупція. Корупція в повсякденному житті.
3. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

План семінарського заняття

1. Корупція потреби та жадібності.
2. Побутова корупція. Корупція в повсякденному житті.
3. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Відмінність між великою корупцією та побутовою.

Рекомендована література: [1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 19].

Тема 4. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні

План лекційного заняття

1. Загальний погляд на антикорупційні органи.
2. Система антикорупційних органів в Україні.

План семінарського заняття

1. Загальний погляд на антикорупційні органи.
2. Система антикорупційних органів в Україні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Міжнародні стандарти боротьби з корупцією.
2. Напрями роботи антикорупційних органів.

Рекомендована література: [1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 19].

Тема 5. Сучасний вимір доброчесності

План лекційного заняття

1. Теоретичні засади доброчесності.
2. Доброчесність, суспільство й держава.
3. Доброчесність та Україна.

План семінарського заняття

1. Як ви розумієте поняття «доброчесність»? Чи можна його ототожнювати з «моральністю» або «чесністю»?
2. Як доброчесність пов'язана з довірою суспільства до органів влади?
3. Чи може доброчесність стати критерієм ефективності політики та державного управління?

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Теоретичні засади доброчесності.
2. Доброчесність, суспільство й держава.
3. Доброчесність та Україна.

Рекомендована література: [1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 19].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОТРИМАННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Тема 6. Корупція та держава

План лекційного заняття

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.
3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

План семінарського заняття

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.
3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Як корупція впливає на права громадян?

Рекомендована література: [1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 19].

Тема 7. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією

План лекційного заняття

1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією.
2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

План семінарського заняття

1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією.
2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Функції громадян в антикорупційній діяльності.

Рекомендована література: [1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 19].

Тема 8. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією

План лекційного заняття

1. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.
2. Добросовісність медіа та загрози для добросовісності.
3. Некорупційні прояви недобросовісності в медіа.

План семінарського заняття

1. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.
2. Добросовісність медіа та загрози для добросовісності.
3. Некорупційні прояви недобросовісності в медіа.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Медіа як рупор пропаганди і дезінформації.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Підготовка реферативного повідомлення на тему: «ЗМІ як суб'єкт і об'єкт корупції».

Рекомендована література: [8; 10; 15; 17]

Тема 9. Добросовісний бізнес: міф чи реальність

План лекційного заняття

1. Поширеність корупції в приватному секторі.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій.
4. Наслідки корупції.

План семінарського заняття

1. Поширеність корупції в приватному секторі.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій.
4. Наслідки корупції.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Які фактори можуть сприяти вкоріненню корупції в корпоративних середовищах.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Теорія «снігової кулі».

Рекомендована література: [8; 10; 15; 17]

Тема 10. Доброчесність в освіті**План лекційного заняття**

1. Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку.
2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО.
3. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.

План семінарського заняття

1. Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку.
2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО.
3. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Кодекс цінностей.
2. Корупційні ризики у сфері вищої освіти.

Рекомендована література: [1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 19].

Тема 11. Плагіат та академічна культура**План лекційного заняття**

1. Поняття плагіату та академічного плагіату.
2. Академічний плагіат: причини та наслідки.
3. Поради для студентів для уникнення плагіату.

План семінарського заняття

1. Види академічного плагіату
2. Самоплагіат, компіляція, фальсифікація результатів.
3. Шляхи запобігання плагіату

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Парафраз.

2. Наслідки плагіату.

Рекомендована література: [1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 15, 17, 19].

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття та ключові елементи корупції.
2. Корупція у Давні часи.
3. Корупція у Стародавній Греції та Римі.
4. Корупція у Середні віки.
5. Корупція в період Відродження.
6. Корупція у Новий час.
7. Види корупції, їх характеристика.
8. Форми корупції.
9. Поширеність корупції в Україні.
10. Теорії походження корупції.
11. Загальні причини корупції.
12. Проблема «снігової кулі».
13. Цілі сталого розвитку суспільства, яким наноситься шкода від корупційних діянь.
14. Негативні наслідки корупції за основними сферами життя.
15. Корупція потреби та корупція жадібності: їх характеристика та відмінність.
16. Побутова корупція: поняття, характеристика, наслідки.
17. Підходи до боротьби з побутовою корупцією.
18. Загальна характеристика антикорупційних органів.
19. Напрями роботи антикорупційних органів.
20. Принципи роботи антикорупційних органів.
21. Система антикорупційних органів України.
22. Поняття та види доброчесності.
23. Шляхи встановлення високих стандартів доброчесної поведінки.
24. Етика як складова доброчесності.
25. Регламентація доброчесності українським законодавством.
26. Принципи доброго врядування.
27. Корупція у сферах функціонування державної влади.
28. Зв'язок інтеграції України до ЄС та антикорупції.
29. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.
30. Громадянське суспільство: суть та ознаки.
31. Інструменти громадського контролю та впливу.
32. Умови залучення громадян до боротьби з корупцією.
33. Функції медіа у процесі боротьби з корупцією.
34. Медіа як рупор пропаганди та дезінформації.
35. Медіа та доброчесність.
36. Поширеність корупції в приватному секторі.
37. Фактори, які сприяють вкоріненню корупції в корпоративних середовищах.
38. Теорія «снігової кулі» в бізнесі.
39. Види корупції в бізнесі.
40. Причини, за яких компанії вдаються до корупційних махінацій.
41. Прийоми запобігання корупції в бізнесі.
42. Антикорупційна система в бізнесі (антикорупційний комплаєнс).
43. Корупційні наслідки для бізнесу.
44. Суть доброчесності у вищій освіті.
45. Шляхи розбудови доброчесності в закладах вищої освіти.

46. Корупційні ризики у сфері вищої освіти.
47. Поняття плагіату та академічного плагіату.
48. Академічний плагіат: причини та наслідки.
49. Шляхи уникнення плагіату.
50. Студентське самоврядування та участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Структура розподілу балів для здобувачів денної форми навчання

Модулі	Змістовний модуль 1					Допуск – 50 балів Екзамен - 50 балів Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	17					
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4,5		
Семінарське заняття	3	3	3	3		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Модулі	Змістовний модуль 2					
Загальна кількість балів за модулем №2	28					
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9	T. 10, 11	
Семінарське заняття	3	3	3	3	3	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	8					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5					

Допуск – 50 балів

Екзамен - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Структура розподілу балів для здобувачів заочної форми навчання

Модулі	Змістовний модуль 1					
Загальна кількість балів за модулем №1	16					
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4,5		
Семінарське заняття	6	-	-	-		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	10					
Модулі	Змістовний модуль 2					
Загальна кількість балів за модулем №2	29					
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T. 11
Семінарське заняття	-	-	-	-	6	-
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	10					
Індивідуально-консультаційна робота	13					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти	5					

Допуск – 50 балів
Екзамен - 50 балів
Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Допуск – 50 балів

Екзамен - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Moodle			
--------	--	--	--

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті для здобувачів денної форми навчання становить 3 бали. Для здобувачів заочної форми – 6 балів. (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Критерії оцінювання	Кількість балів денна форма / заочна форма
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3/6
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2/4
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1/2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0/0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється для денної форми навчання від 0 до 5 балів, для заочної форми навчання – від 0 до 6 балів (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання денна форма / заочна форма
Теоретичні питання	3/
Тестовий блок	2/5
Всього	5/10

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуальні завдання здобувачі вищої освіти виконують по одному із списку запропонованих питань. Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату (есе), при цьому необхідно розкрити повністю зміст питання та проаналізувати проблемні питання даної тематики, шляхи удосконалення та перспективи розвитку. Підготувати презентацію на задану тему

Обсяг індивідуально-консультаційної роботи залежить від кількості опрацьованої здобувачем вищої освіти літератури та викладення матеріалу у вигляді таблиці та презентації. Індивідуальна робота оцінюється від 0 до 8 балів для денної форми навчання та від 0 до 13 балів – для заочної (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів денна форма / заочна форма

Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	8/13
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.	4/6
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів денна форма / заочна форма	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
8/13	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
3/6	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Конституція України від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001. № 2341-III. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 05.07.2012. № 4651-VI. Верховна Рада України. 13.04.2013. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.

4. Про Бюро економічної безпеки України: закон України від 28.01.2021. № 1150-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>.

5. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення: закон України від 6.12.2019. № 361-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361->

20/ed20191206#Text.

6. Про запобігання корупції від 14.10.2014 р. № 1700-VII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

7. Про комітети Верховної Ради України: закон України від 04.04.1995. №116/95-ВР. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116/95-%E2%F0#Text>.

8. Про Національне антикорупційне бюро України: закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>

9. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992. № 2135-XII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.

10. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: закон України від 30.06.1993. № 3341-XII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12/ed19930630#Text>.

11. Про прокуратуру: закон України від 14.10.2014. № 1697-VII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.

12. Про Службу безпеки України: закон України від 25.03.1992 № 2229-XII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>.

13. Про затвердження Інструкції про порядок використання правоохоронними органами України інформаційної системи Міжнародної організації кримінальної поліції – Інтерпол: наказ від 17.08.2020 № 613/380/93/228/414/510/2801/5. Міністерство внутрішніх справ України, Офіс Генерального прокурора, Національне антикорупційне бюро України, Служба безпеки України, Державне бюро розслідувань, Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0849-20#Text>.

14. Гришук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. Вип. 2(22).

15. Каленіченко Л. І., Слинько Д. В. Поняття, ознаки і види корупції. *Право і безпека – Law and Safety*. 2022. № 1(84). С. 39-46.

16. Аналітичне дослідження «Антикорупційний уповноважений закладу вищої освіти». URL: <https://legalclinics.in.ua/wp-content/uploads/2022/05/Antykoruptsiy-nyu-upovnovazhenyyu-zakladu-vyshhoi-osvity-analitychne.pdf>

17. Реєстр корупційних ризиків у вищій освіті України. URL: https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/05/Reyestr_koruptsiy-nyh_ryzykiv_u_vyshhiy-osviti_Ukrai-ny-1.pdf

Допоміжна:

18. Корупція в медіа (2022). Anti-corruption Walks Kyiv. URL: <https://acwalks.com.ua/knowledgebase/koruptsiia-v-media-2/>

19. Ортинський О. Роль громадянського суспільства та ЗМІ у боротьбі з корупцією. *Європейські перспективи*. 2020. № 3. С. 75-80.

20. Витицький Б. Корупція у публічному секторі: методи попередження та протидії. *Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування*. 2009. № 1. С. 5-8.

21. Transparency International. What is Corruption. URL: <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>

22. Клітгард Р. До питання про патронів, агентів і клієнтів. *Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади*. Антологія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2021. С. 112-129.

23. Маркетт Г., Пайффер К. Боротьба з «реальною політикою» системної корупції: теоретичні дискусії і функціонування в «реальному світі». *Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади*. Антологія (с. 158-182). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2021. С. 158-182.

24. Трепак, В. М. Інститути громадянського суспільства як суб'єкти протидії корупції в Україні. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки*, 2020. Вип. 31(70). С. 204-211.

25. Громадянське суспільство vs. корупція в Україні. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2019. 239 с.

26. Новіков О. В. Проблеми участі громадськості у запобіганні корупції в Україні. Питання боротьби зі злочинністю. 2019. Вип. 37. С. 58-72.

Інформаційні ресурси Інтернет:

27. Офіційне інтернет-представництво Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/>.
28. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
29. Офіційне інтернет-представництво Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>.
30. Вищий антикорупційний суд України. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>.
31. Офіційне Інтернет-представництво Міністерства юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua/>.
32. Офіційний сайт Бюро економічної безпеки України. URL: <https://esbu.gov.ua/>.

Міжнародні видання:

33. Durdas, A. (2019). Academic Integrity in the context of European Practices: the Experience of France. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3). URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/183447>.
34. The Anti-Corruption Role of Free Media and Investigative Journalism. (2021). URL: <https://www.gmfus.org/news/anti-corruption-role-free-media-and-investigative-journalism>
35. Becker, G. S. (1968). Crime and Punishment: An Economic Approach. Journal of Political Economy, 76. P. 169-217.
36. Barkhouse, A., Hoyland, H., Limon, M. (2018). Corruption: a human rights impact assessment. Policy Brief. Geneva: Universal Rights Group. URL: <https://www.universal-rights.org/urg-policy-reports/corruption-human-rights-impact-assessment-2/>.
37. Palau, A. M. (2021). The Role of the News Media in Fighting Corruption Practices: A Case Study of Spain. URL: https://www.researchgate.net/publication/350886093_The_Role_of_the_News_Media_in_Fighting_Corruption_Practices_A_Case_Study_of_Spain.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри фінансових
розслідувань та економічної безпеки
від _____ 20__ р. № _____.

Укладачі:

Т. ЧАСОВА, к.ю.н., доцент, доцент
кафедри фінансових розслідувань та
економічної безпеки

М. КОРЖ, к.е.н., доцент, доцент
кафедри фінансових розслідувань та
економічної безпеки

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП