

**РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА
ДІЯЛЬНІСТЬ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА
СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
(2024-2025 н.р.)**

У 2024-2025 н.р. Вами вивчались такі дисципліни:

1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень.
2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою.
3. Управління правоохоронною діяльністю.
4. Антикорупція та доброчесність.
5. Досудове розслідування фінансових правопорушень.
6. Організація оперативно-розшукової діяльності.
7. Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності.
8. Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності.
9. Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань.
10. Тактичне забезпечення кримінального провадження.
11. Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки.
12. Адміністративно-правова протидія тінізації економіки.
13. Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування.

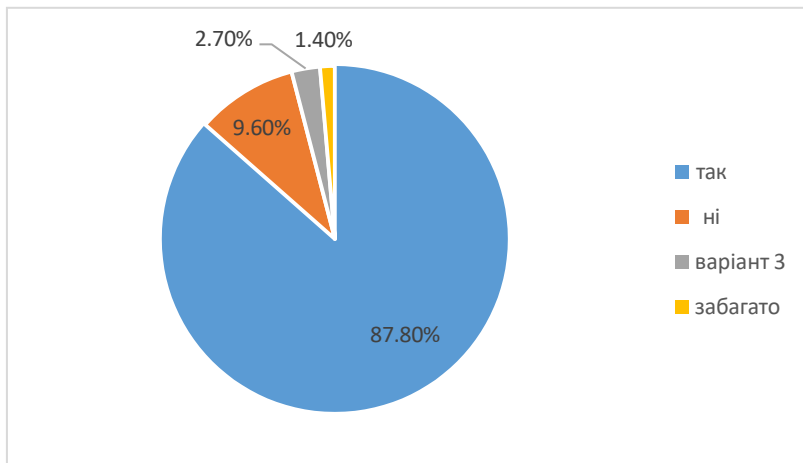
Оцініть, будь ласка, кожен з них та дайте відповіді на такі запитання по кожній з дисциплін:

1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисциплінами?
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку?
3. Чи вважаєте Ви за необхідне вивчення цих навчальних дисциплін для майбутньої професійної діяльності?
4. Чи задовольнив Вас зміст дисциплін? Щоб Ви змінили?
5. Як, на Вашу думку, повинні співвідноситись лекційні та семінарські заняття з дисциплін (2:1, 1:1, Ваш варіант)?
6. Щоб Ви змінили у дисциплінах семестру? Їх кількість? Їх види? Що б додали, або навпаки вилучили?
7. Висловіть у довільній формі інші зауваження та пропозиції, якщо такі є та не враховані вище?

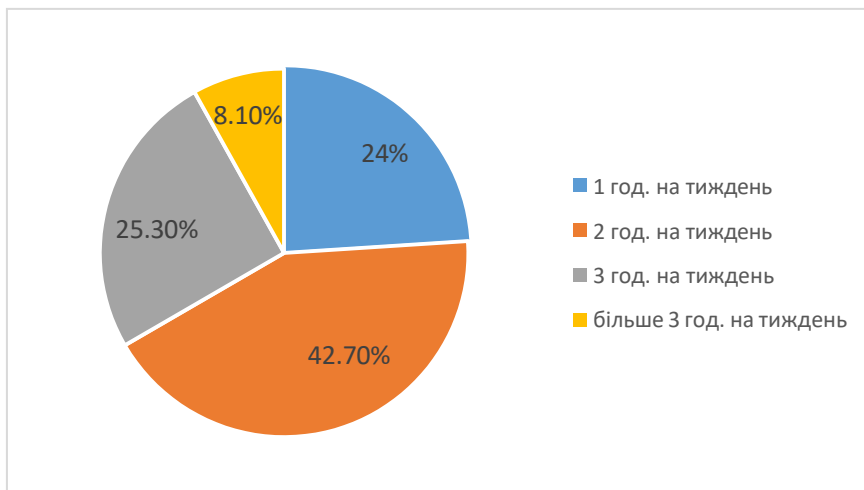
Кількість опитаних осіб: 31

Результати анкетування:

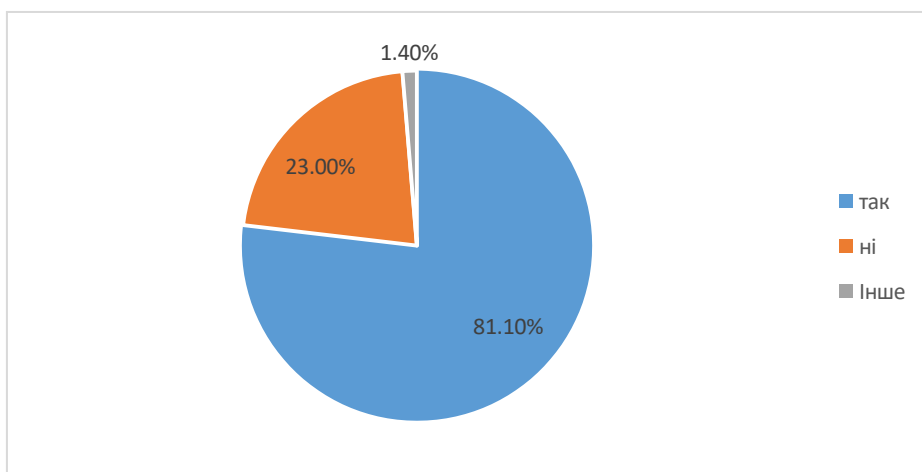
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень»?



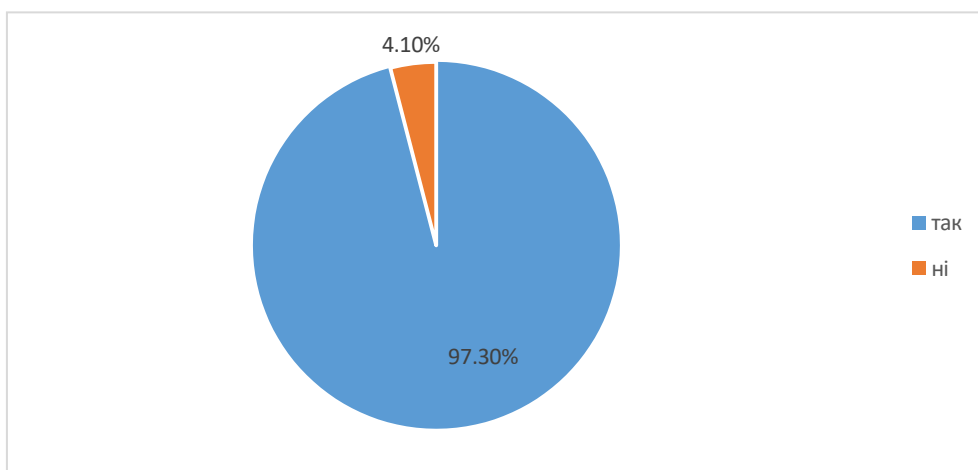
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Методологія, організація та технологія наукових досліджень»?



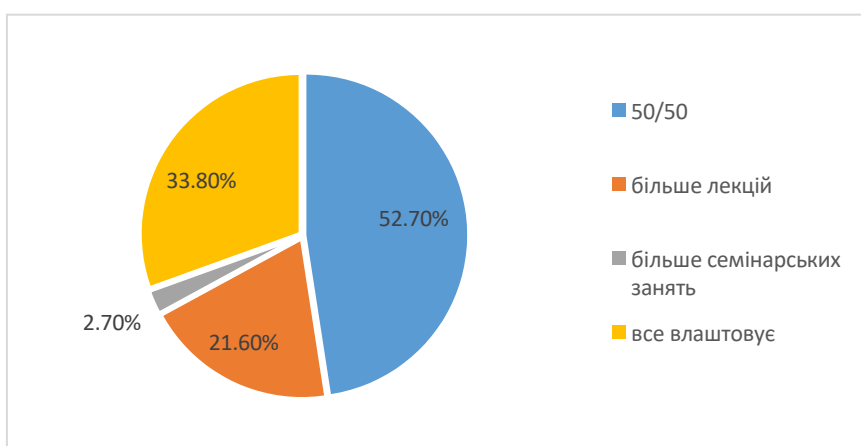
3. Чи вважаєте Ви необхідним вивчення дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень»? для майбутньої професійної діяльності?



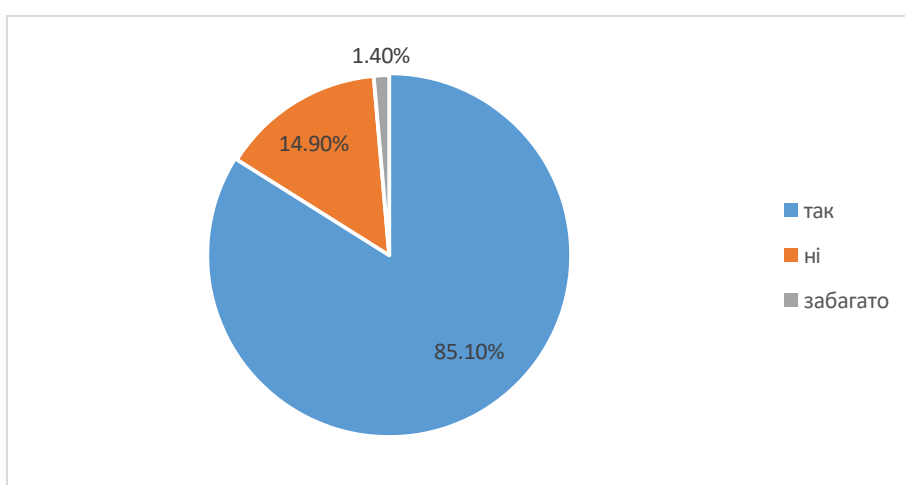
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень»? Щоб ви змінили?



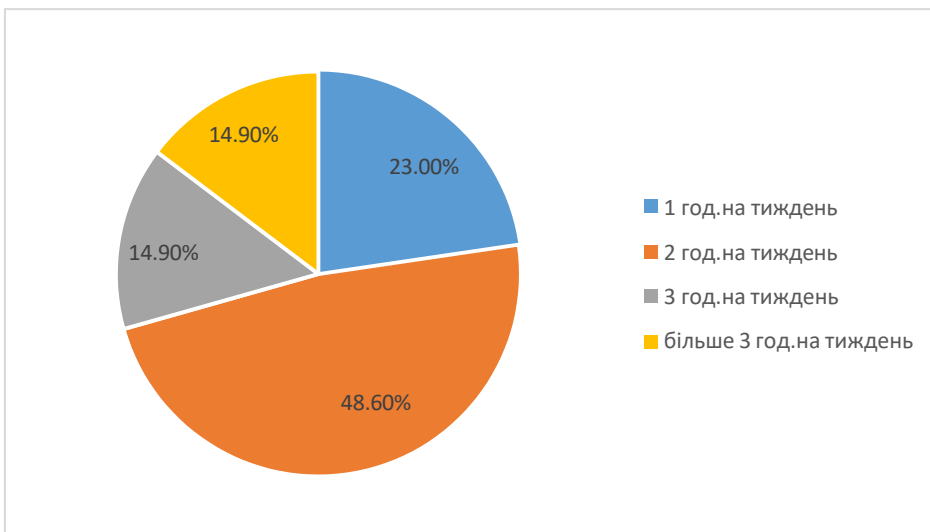
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні «Методологія, організація та технологія наукових досліджень»?



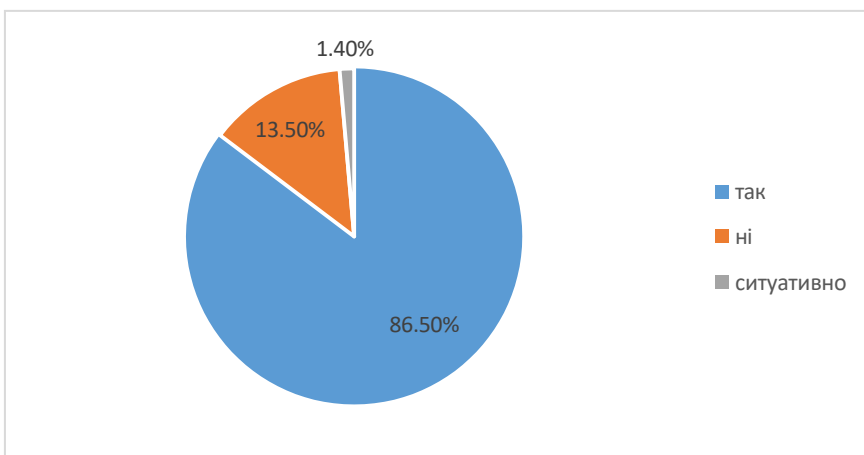
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою»?



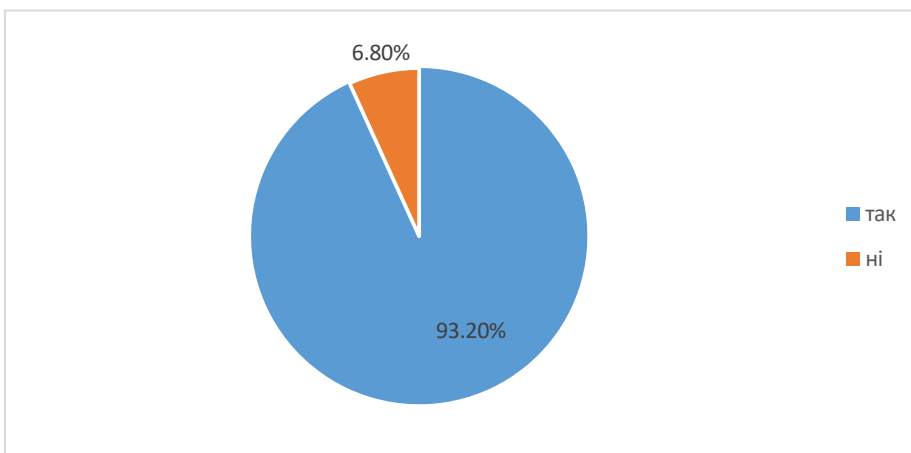
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою»?



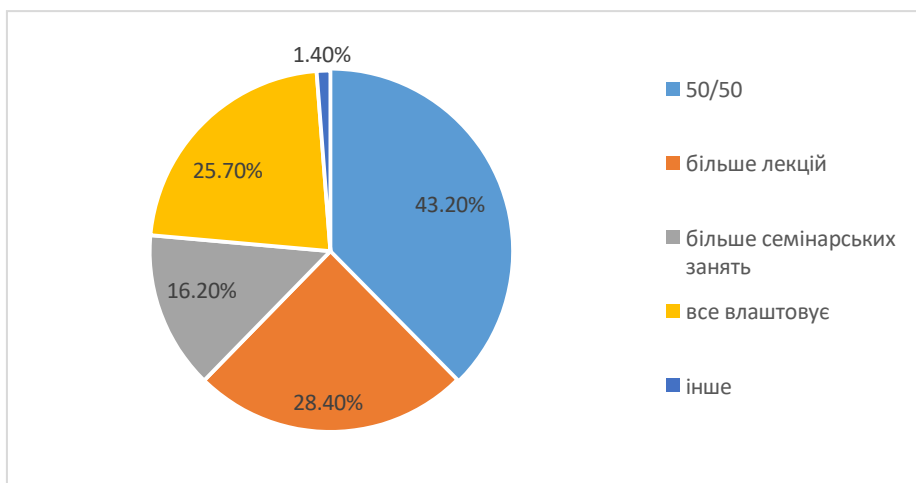
3. Чи вважаєте Ви необхідним вивчення дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для майбутньої професійної діяльності?



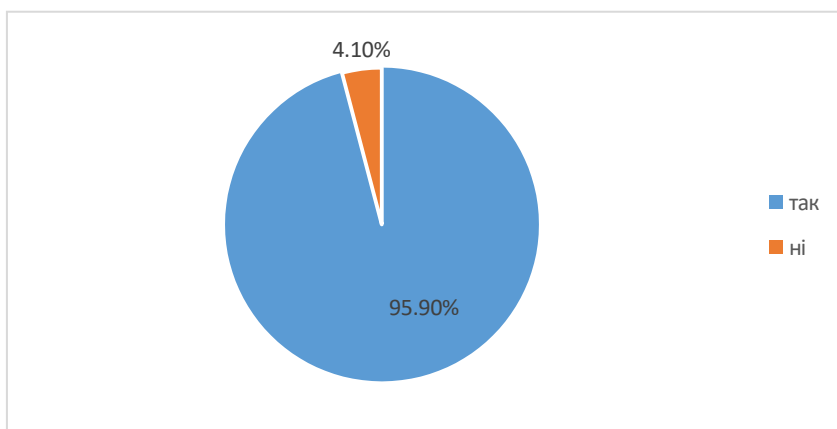
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою»? Щоб Ви змінили?



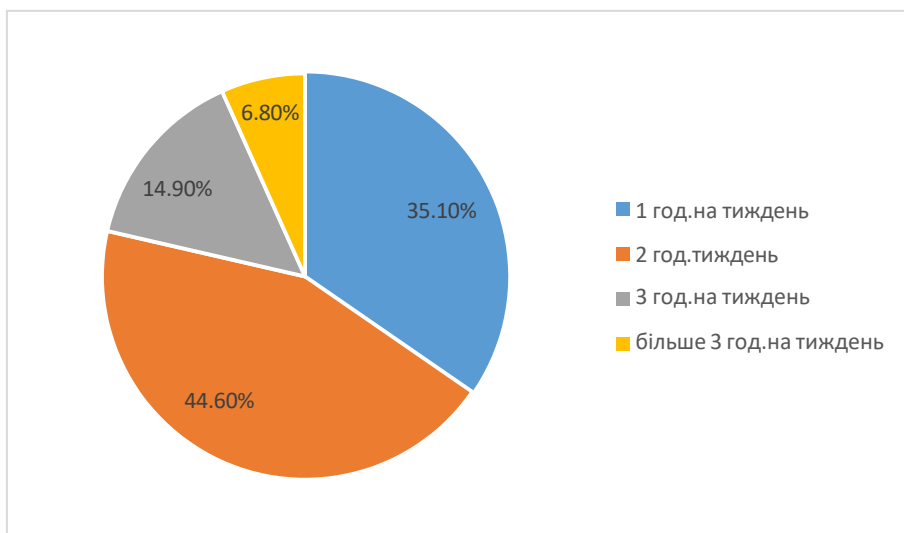
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою»?



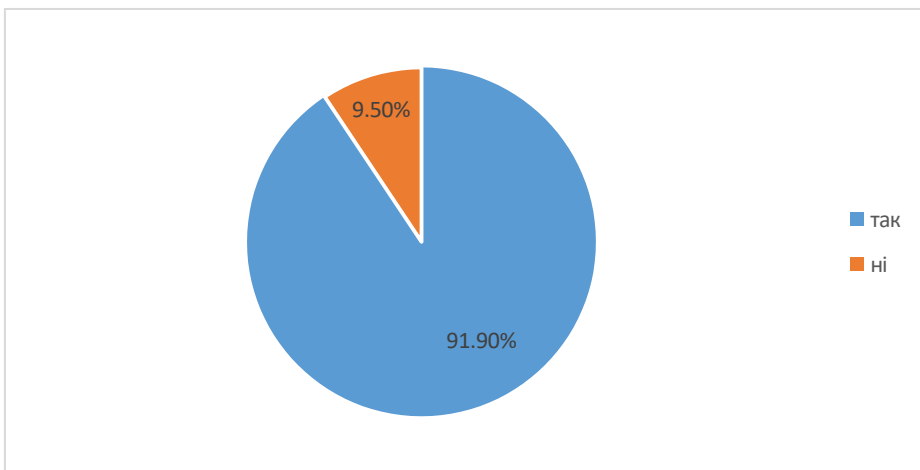
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Управління правоохоронною діяльністю»?



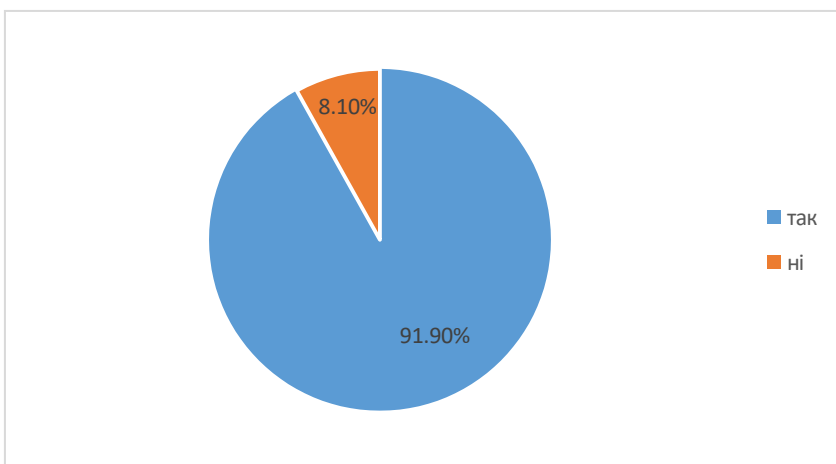
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Управління правоохоронною діяльністю»?



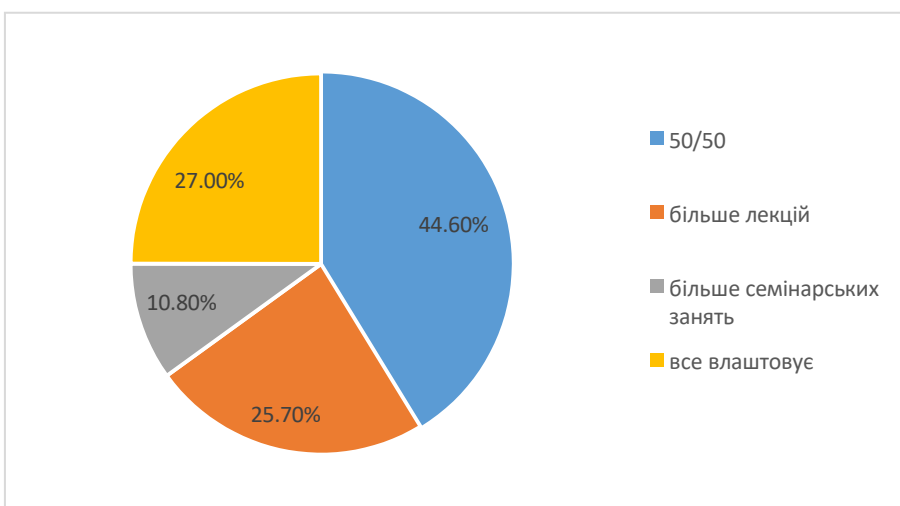
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Управління правоохоронною діяльністю»? для обраної Вами спеціальності?



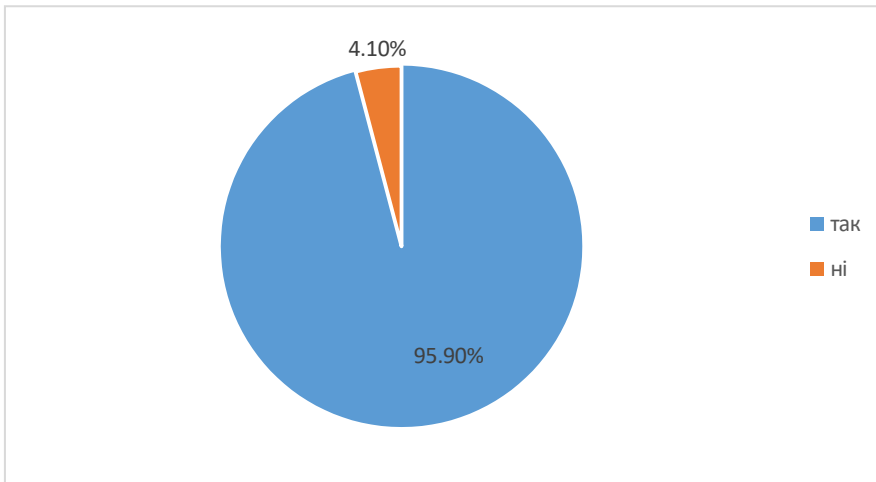
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Управління правоохоронною діяльністю»? Щоб Ви змінили?



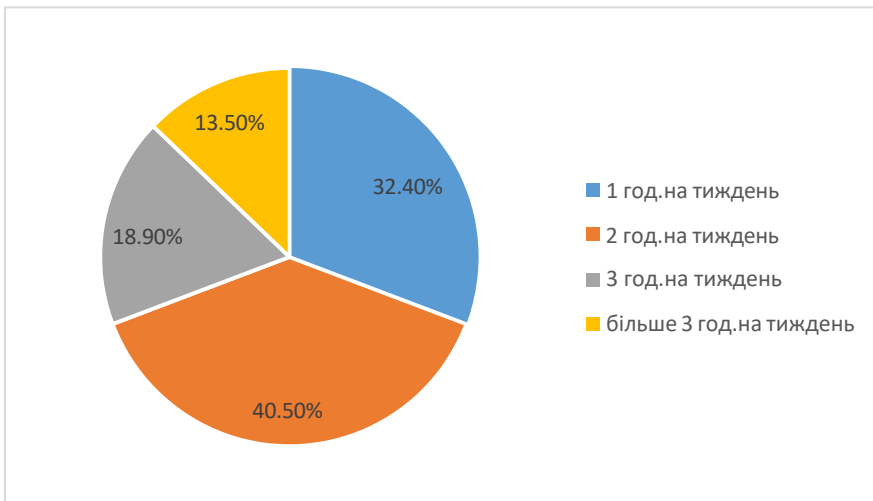
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні «Управління правоохоронною діяльністю»?



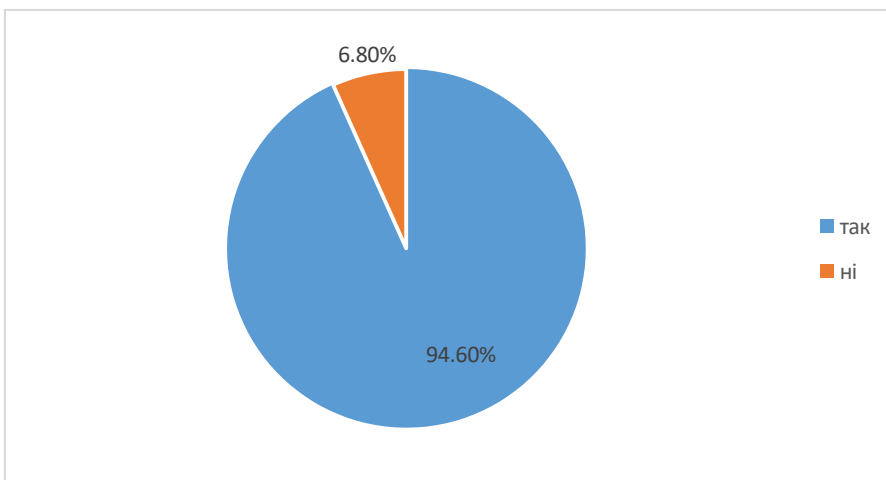
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Антикорупція та доброчесність».



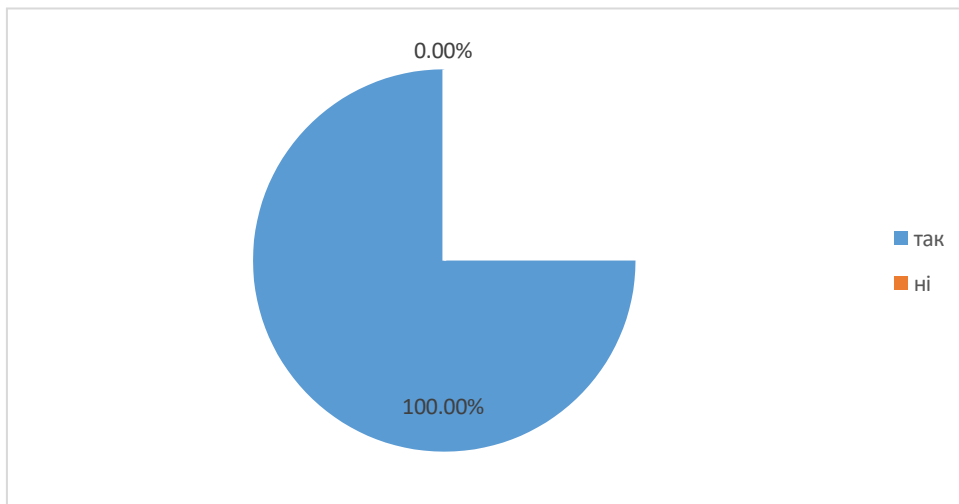
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Антикорупція та доброчесність».



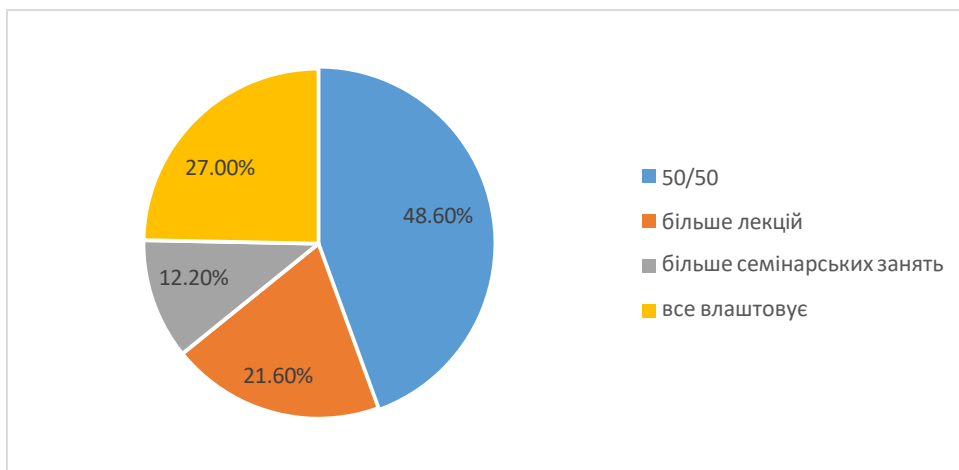
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Антикорупція та доброчесність». для обраної Вами спеціальності?



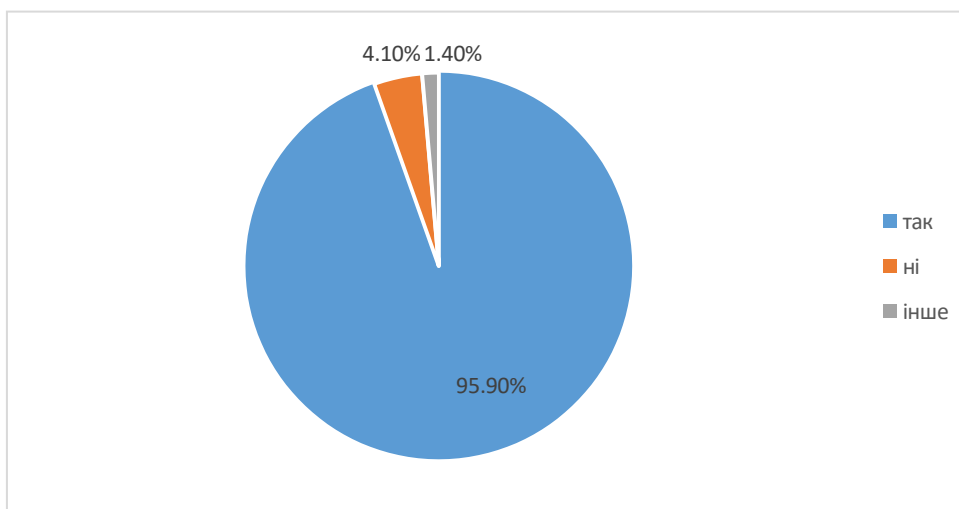
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Антикорупція та доброчесність»? Щоб Ви змінили?



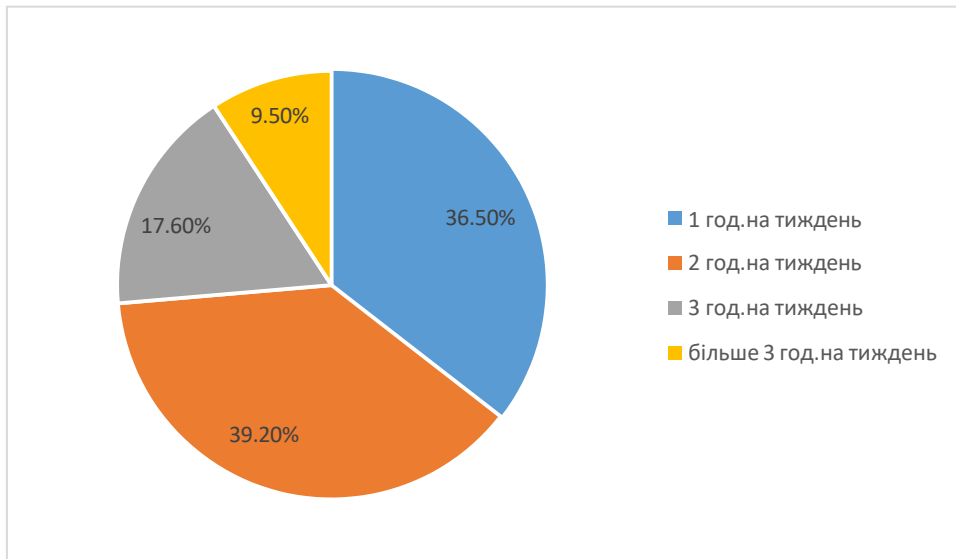
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Антикорупція та доброчесність».



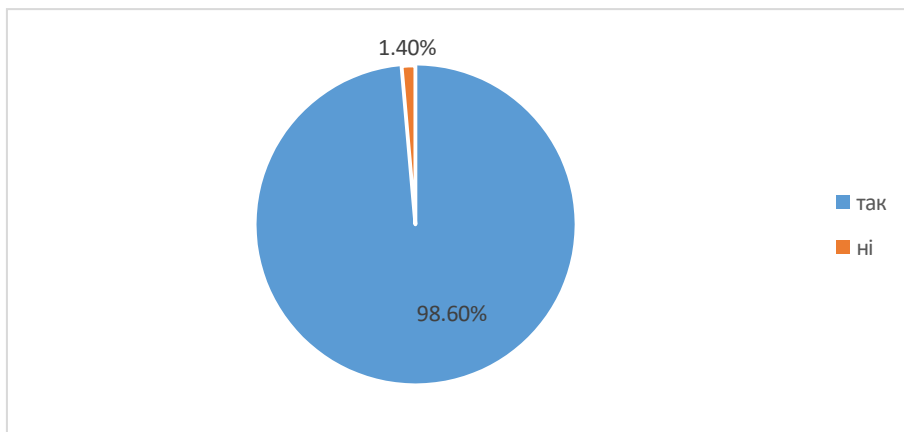
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Досудове розслідування фінансових правопорушень»?



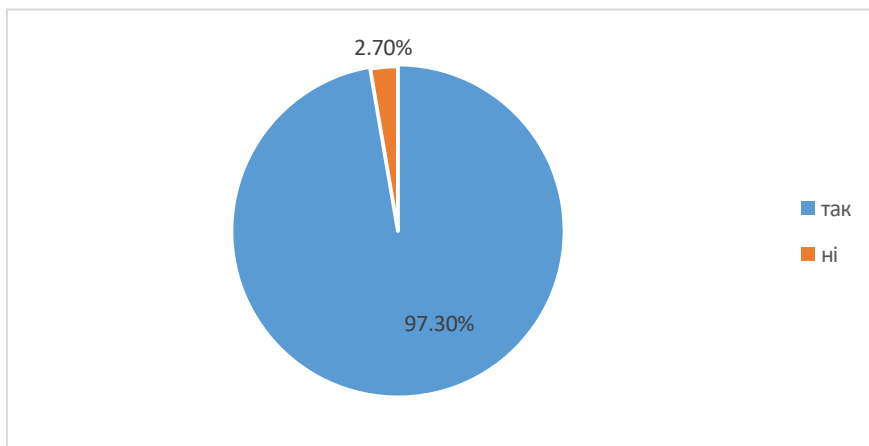
2.Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Досудове розслідування фінансових правопорушень»?



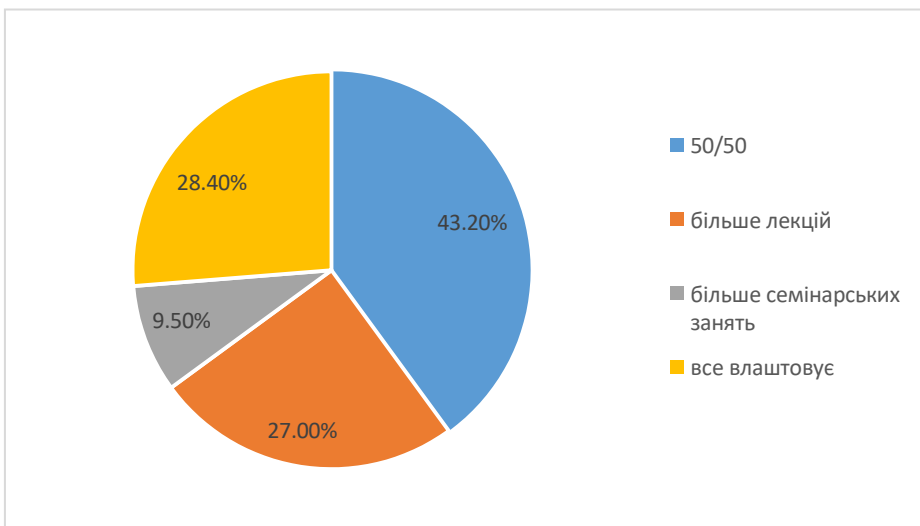
3.Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Досудове розслідування фінансових правопорушень» для обраної Вами спеціальності?



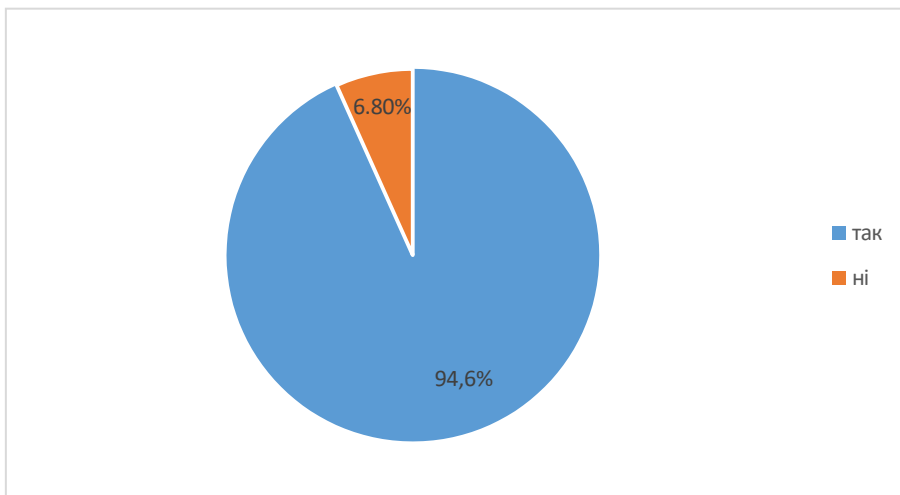
4.Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Досудове розслідування фінансових правопорушень»?Щоб Ви змінили?



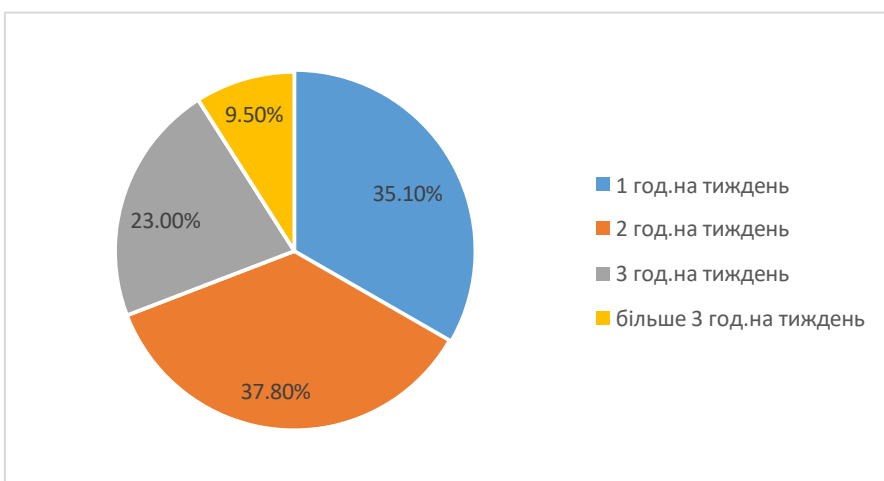
5.Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? "Використання спеціальних засобів у правоохоронній діяльності"?



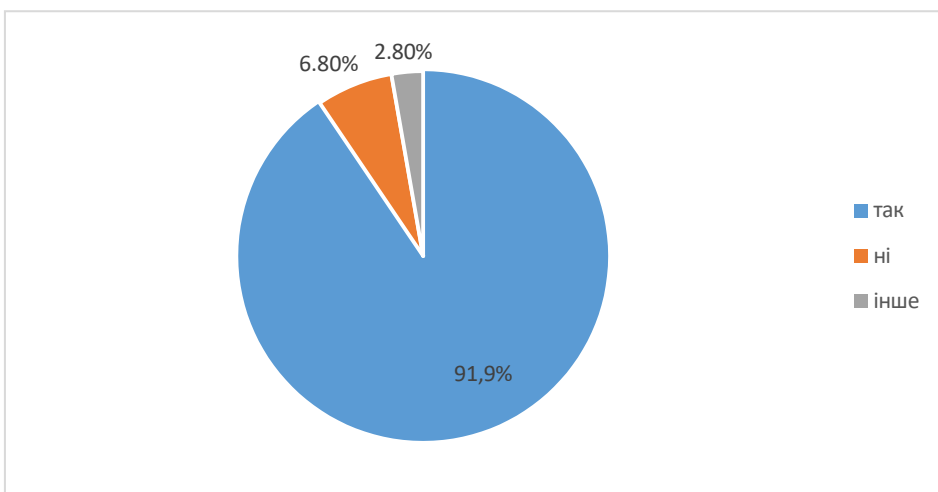
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності»?



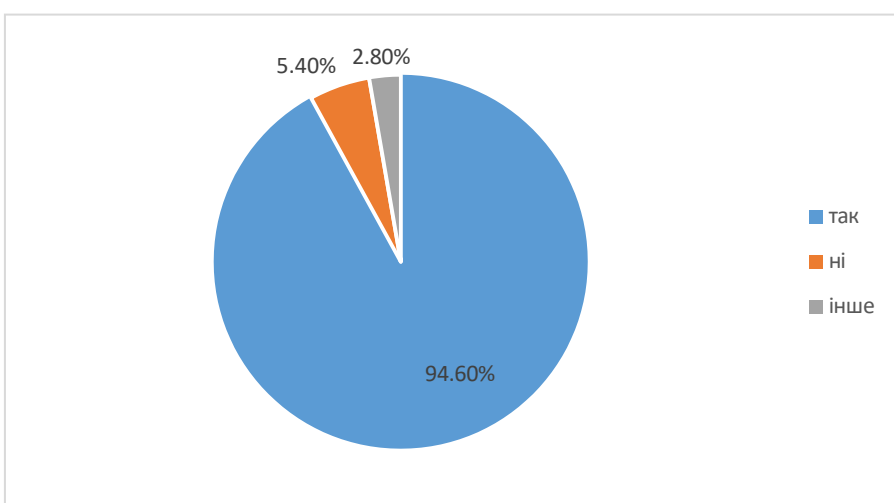
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Організація оперативно-розшукової діяльності»?



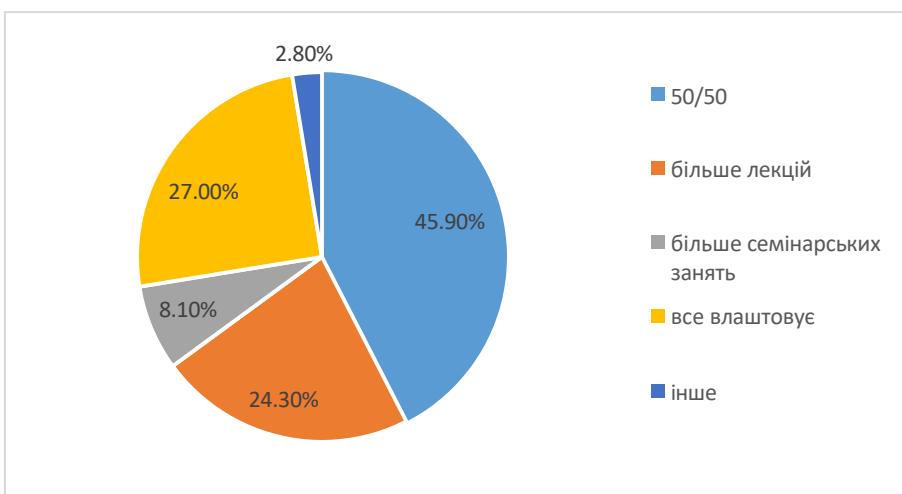
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності» для обраної Вами спеціальності?



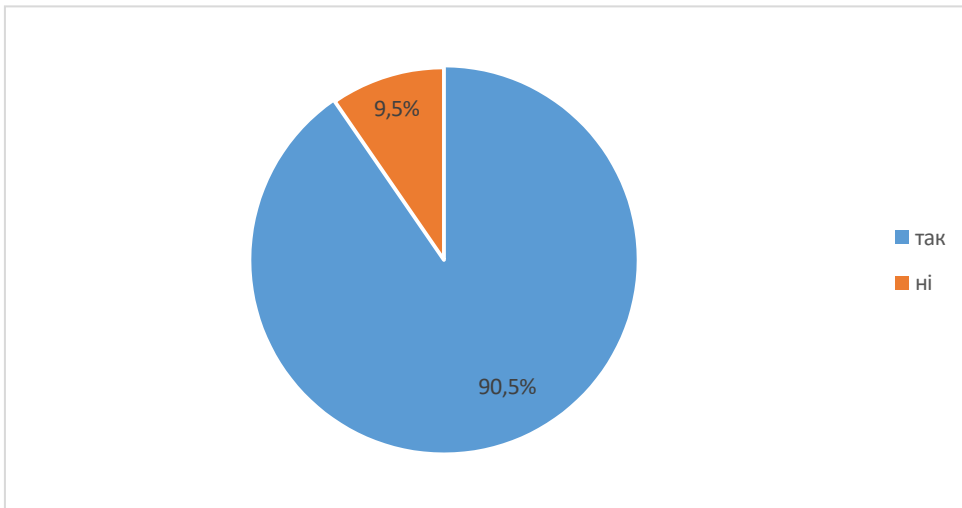
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності»? Щоб Ви змінили?



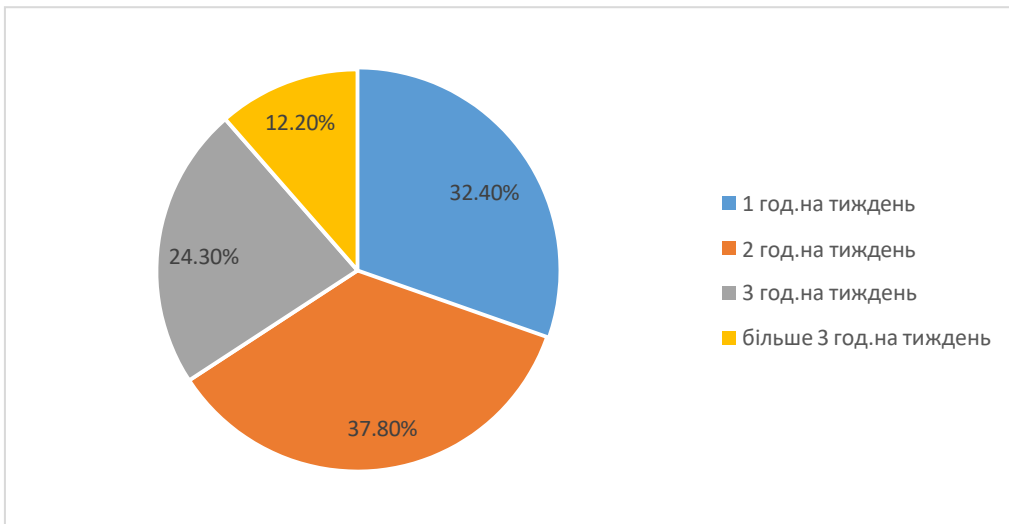
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Організація оперативно-розшукової діяльності»?



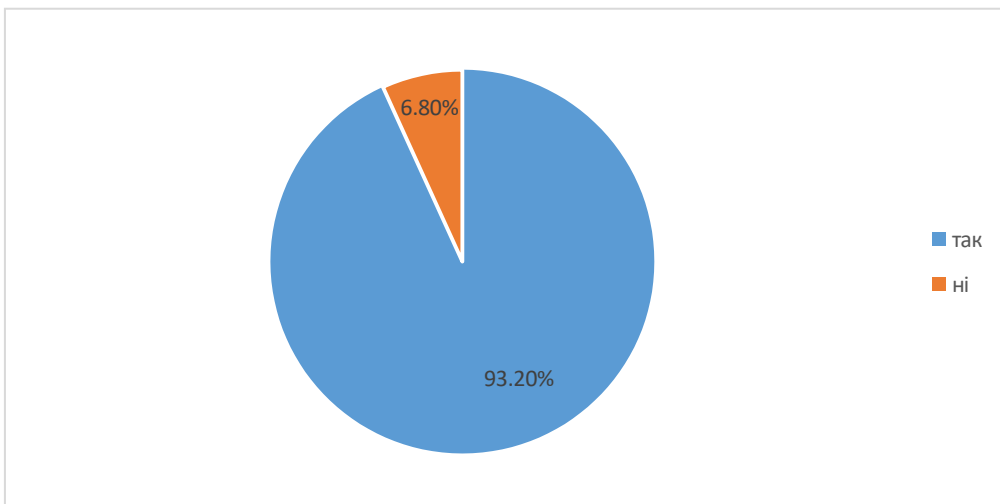
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності»?



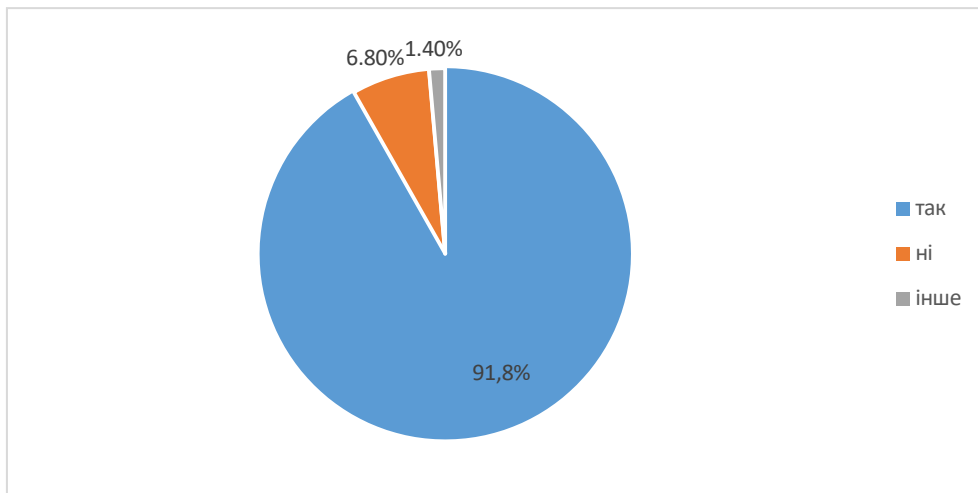
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності»?



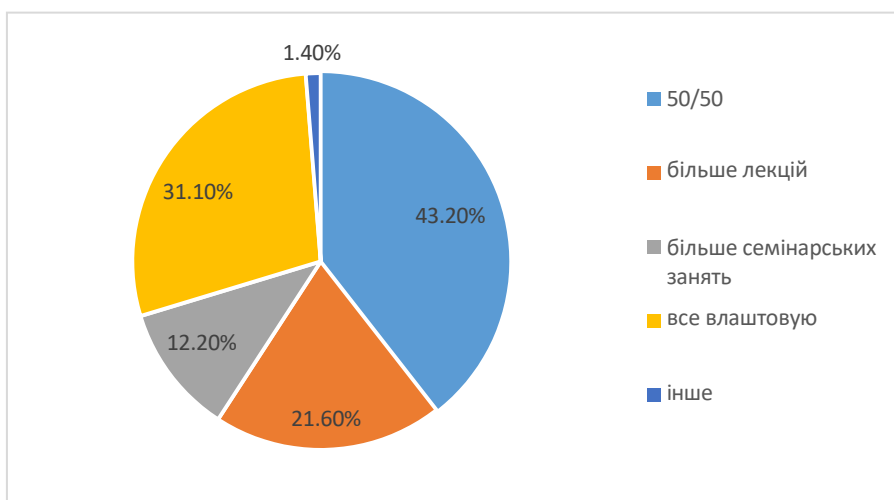
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» для обраної Вами спеціальності?



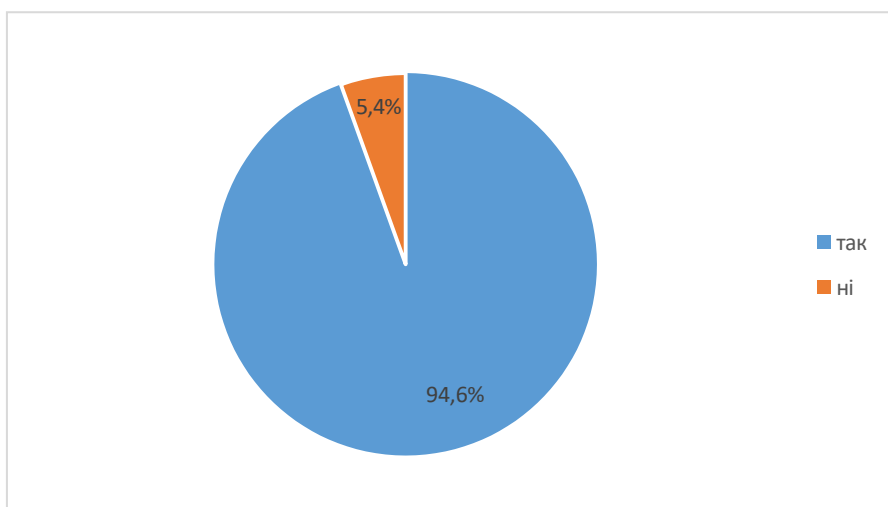
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності»? Щоб Ви змінили?



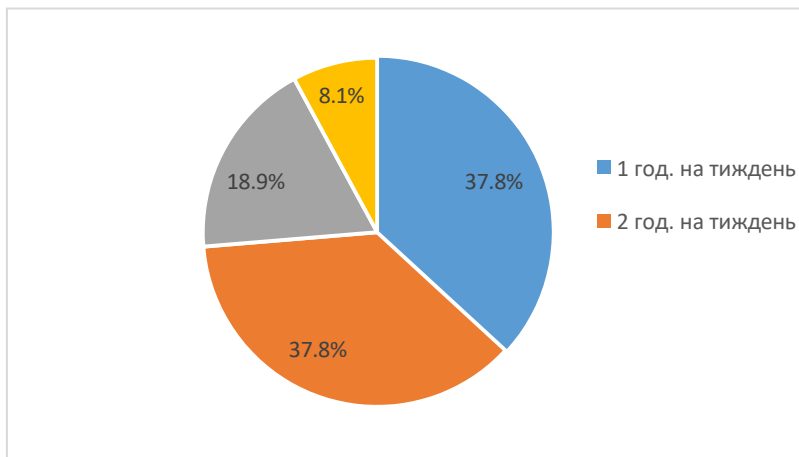
5. На вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності»?



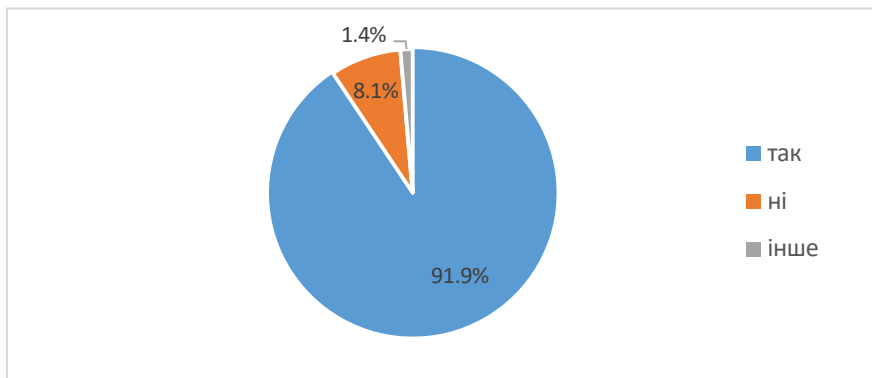
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності»?



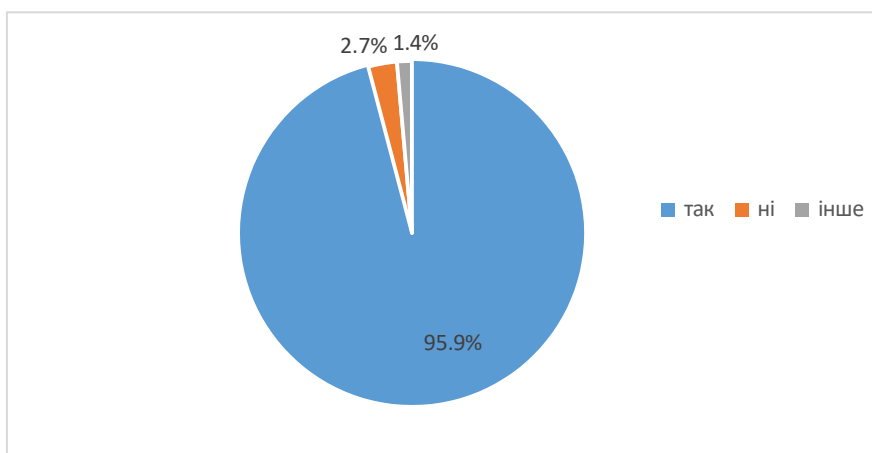
2.Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності»?



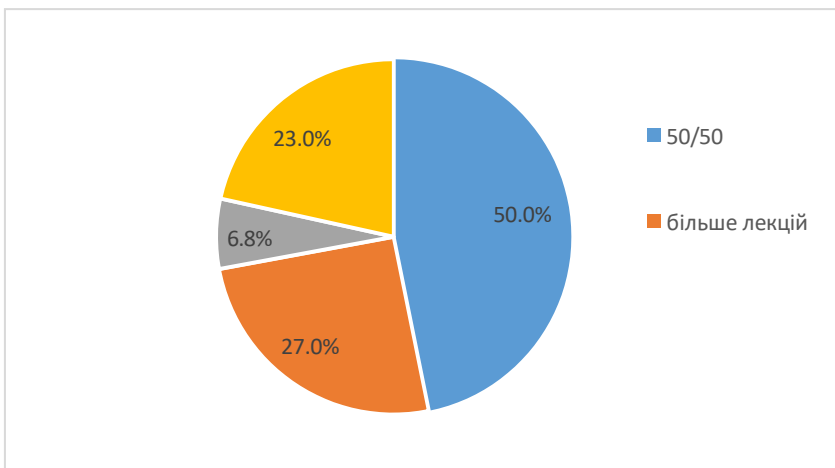
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» для обраної Вами спеціальності?



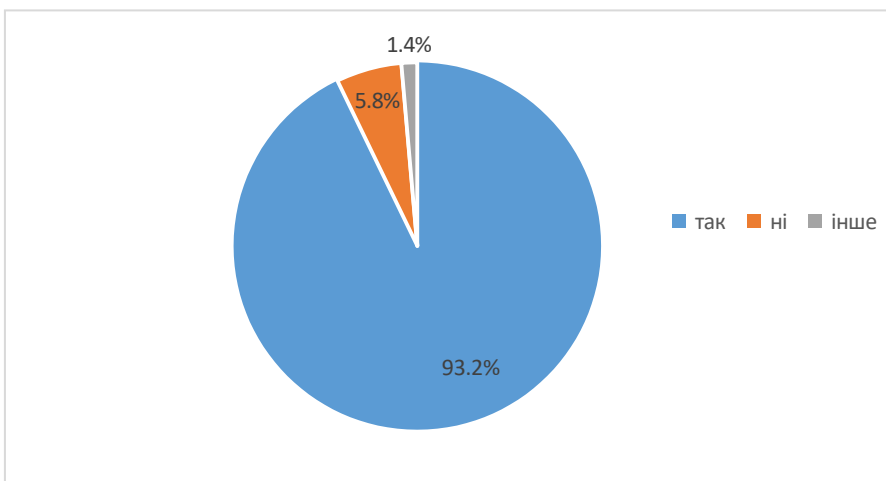
4.Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності»? Щоб Ви змінили?



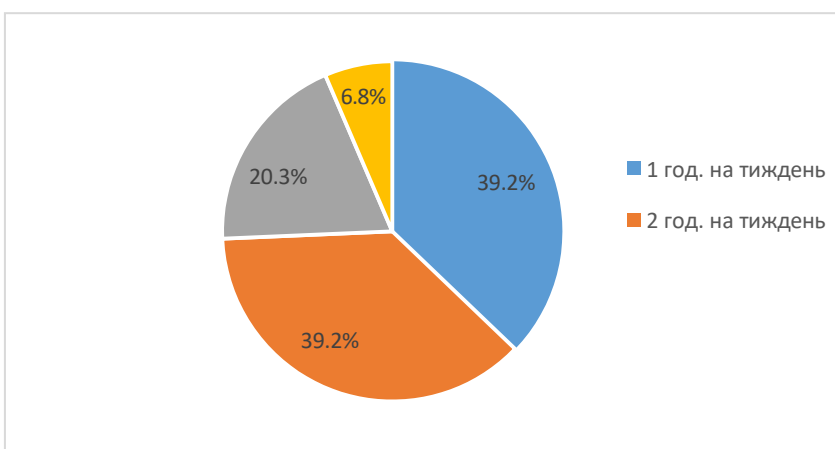
5.Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності»?



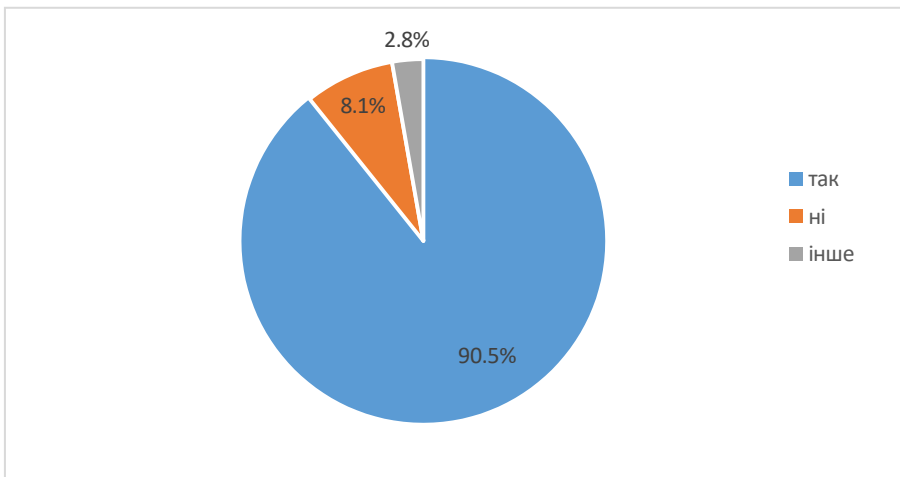
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань»?



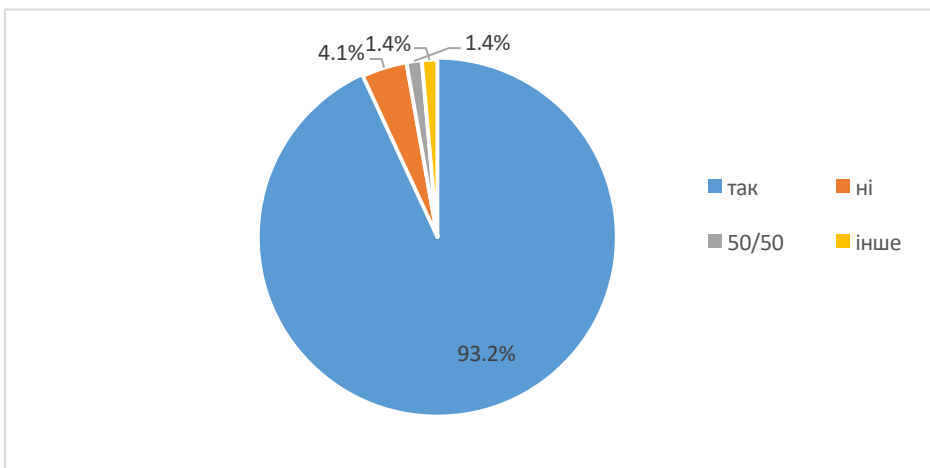
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань»?



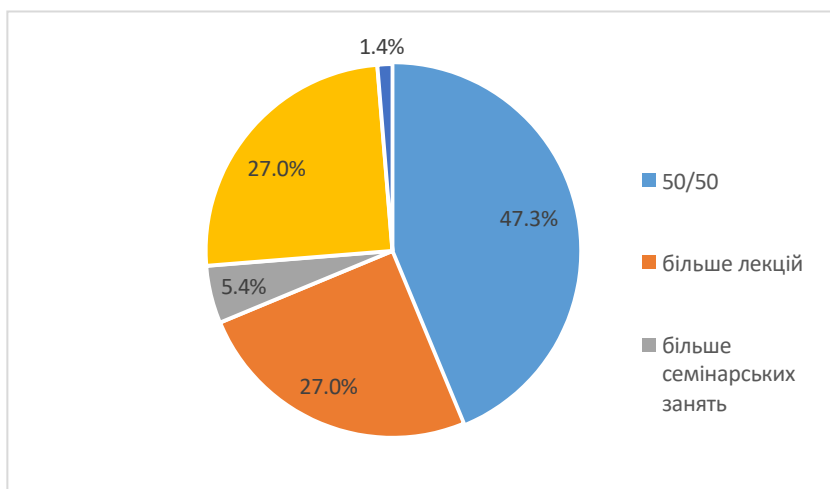
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» для обраної Вами спеціальності?



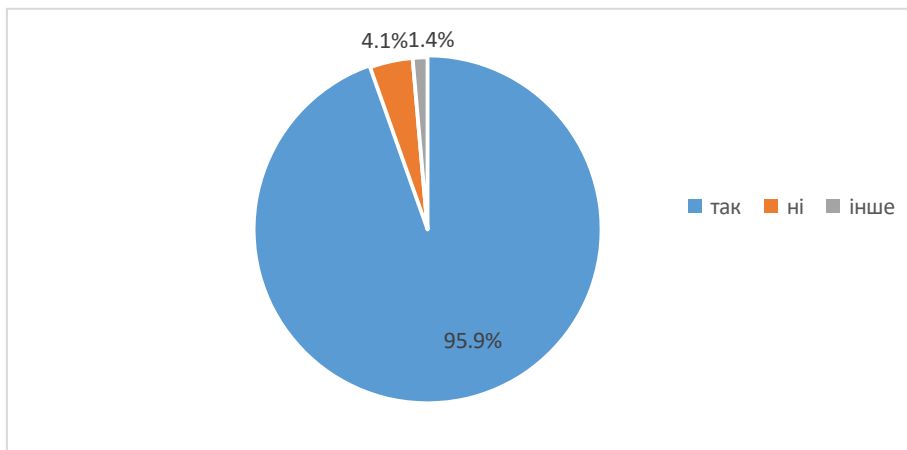
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань»? Щоб Ви змінили?



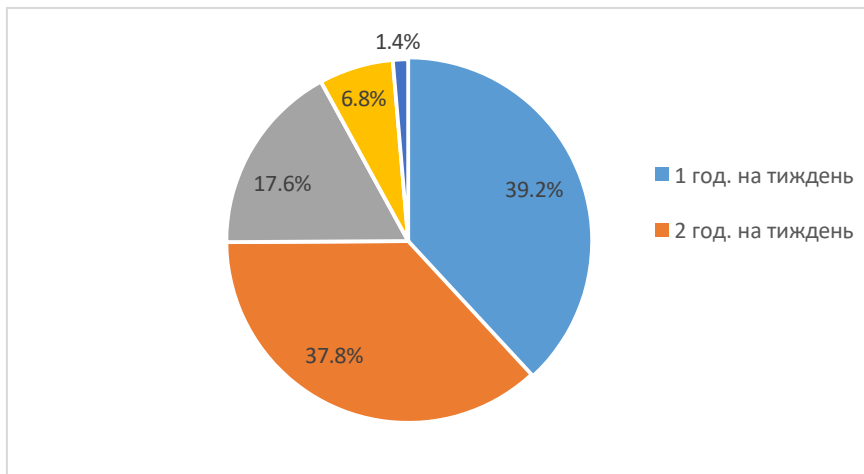
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань».



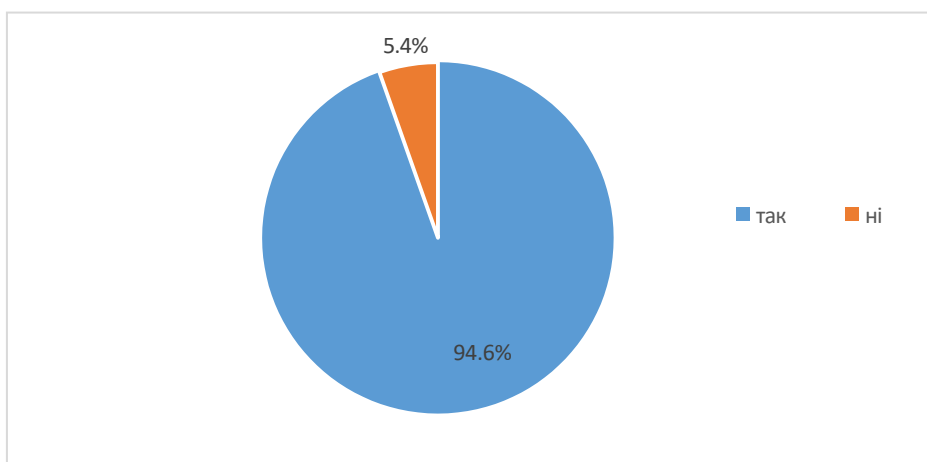
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Тактичне забезпечення кримінального провадження»?



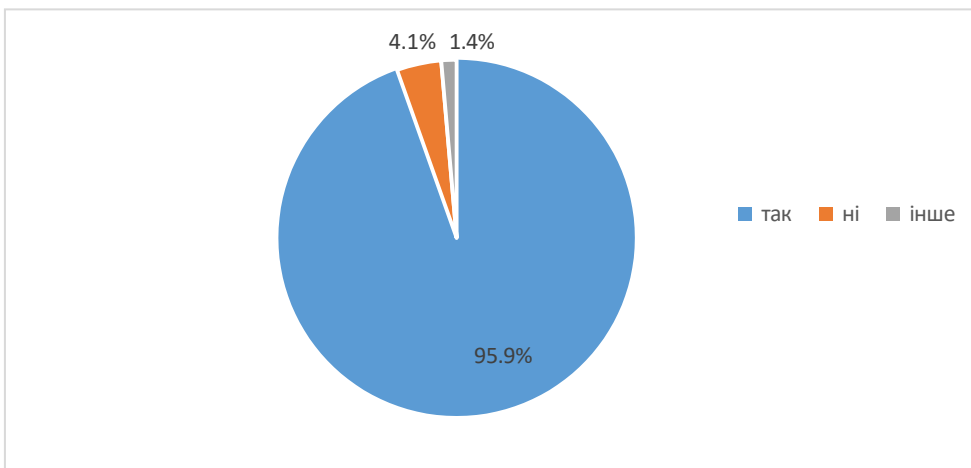
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Тактичне забезпечення кримінального провадження»?



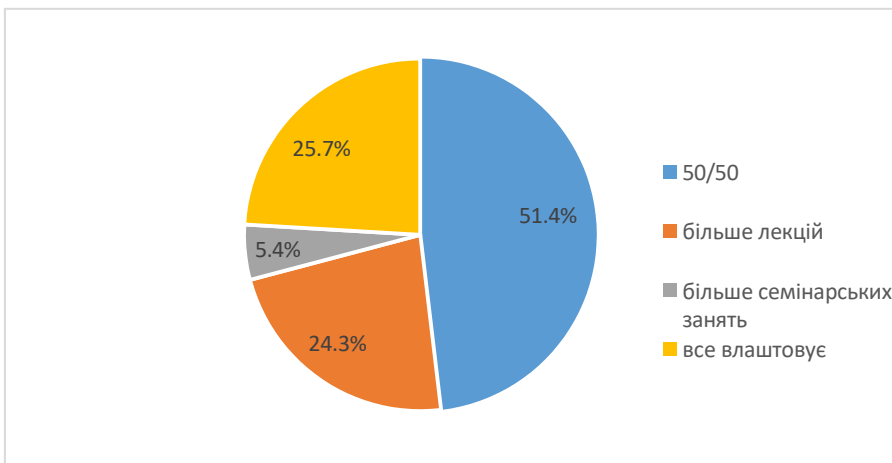
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Тактичне забезпечення кримінального провадження» для обраної Вами спеціальності?



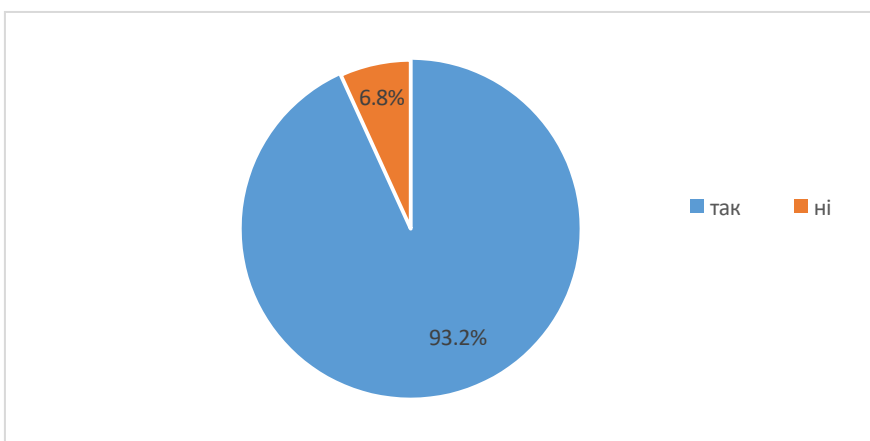
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Тактичне забезпечення кримінального провадження»? Щоб Ви змінили?



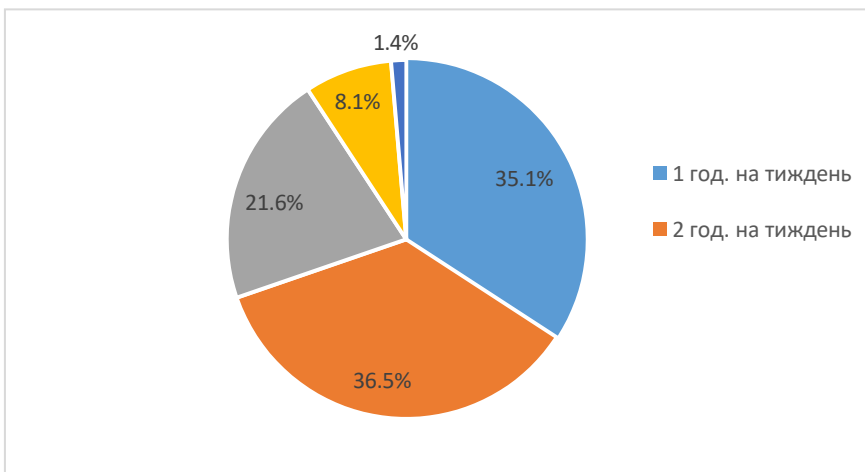
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Тактичне забезпечення кримінального провадження»?



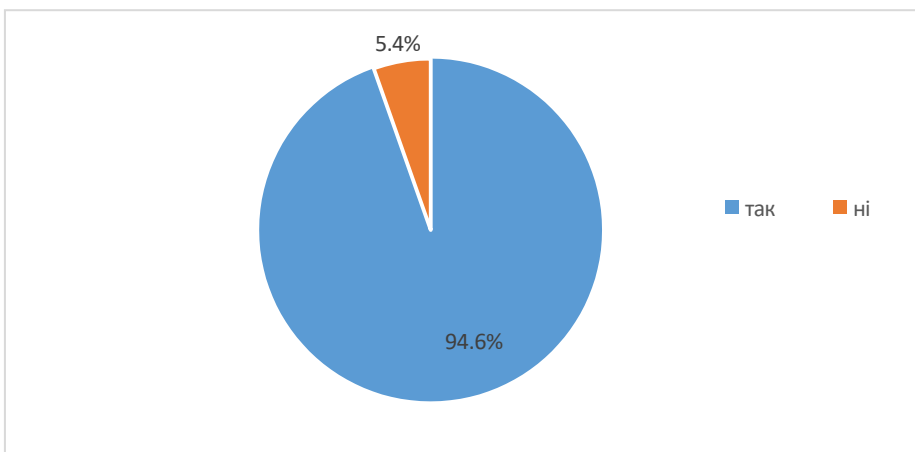
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки» ?



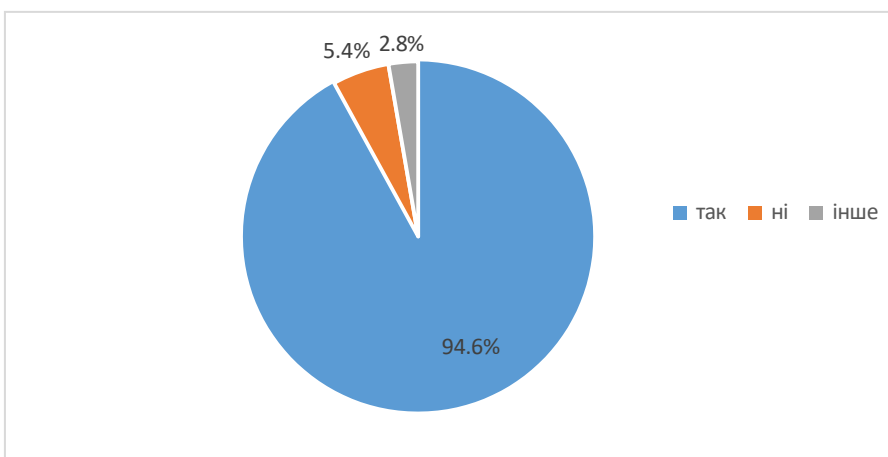
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки»?



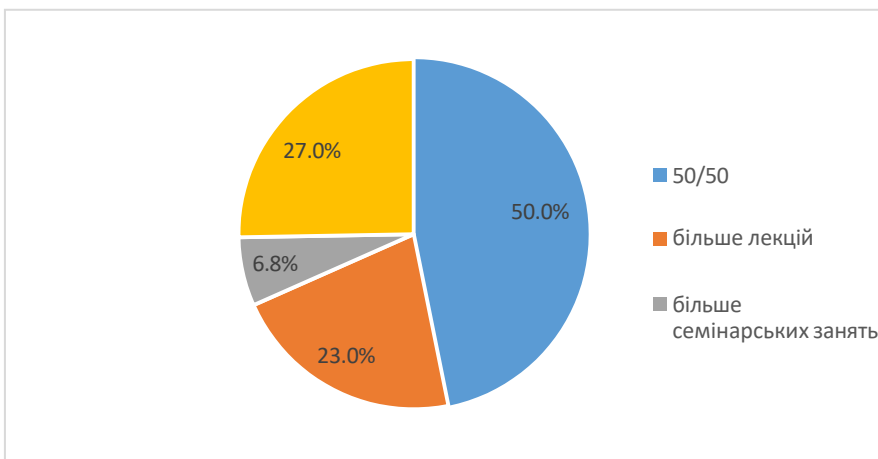
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки» для обраної Вами спеціальності?



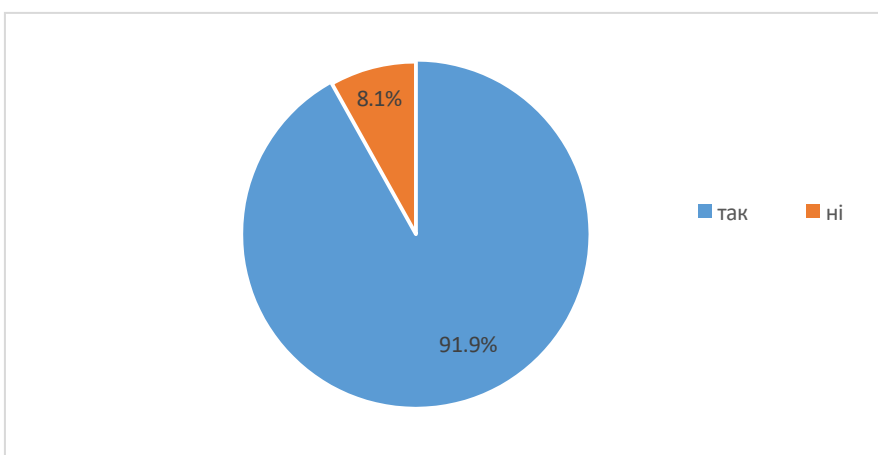
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки»? Щоб Ви змінили?



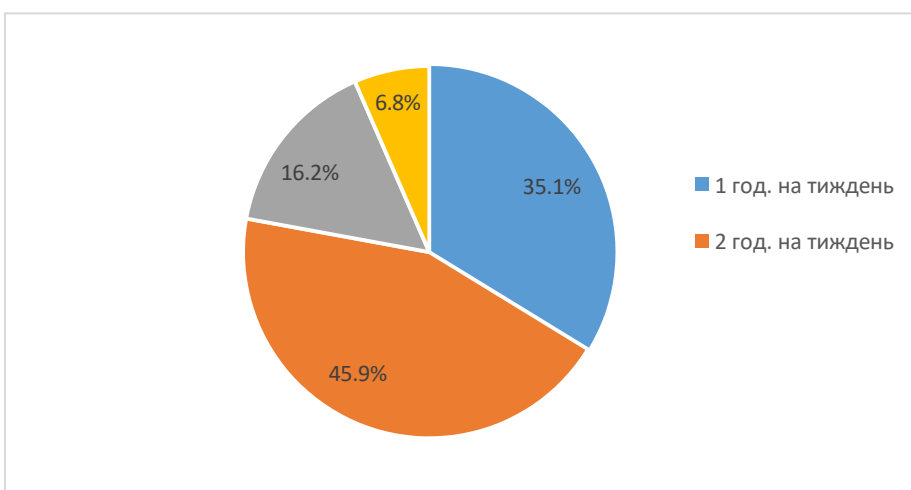
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки»?



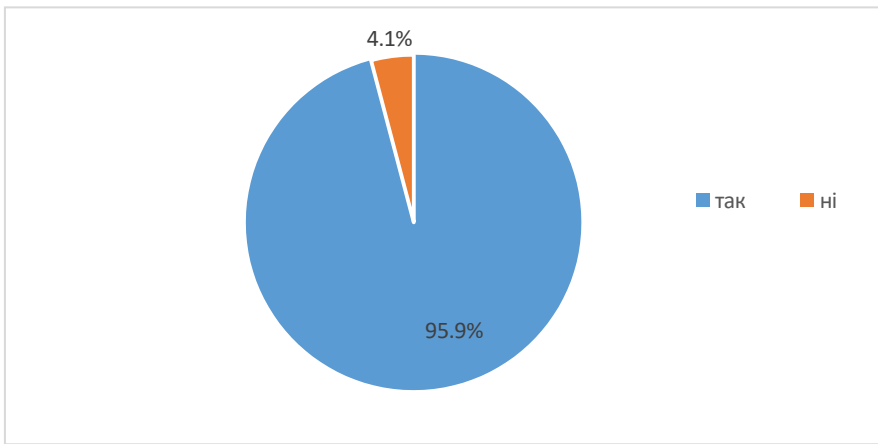
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Адміністративно-правова протидія тінізації економіки»?



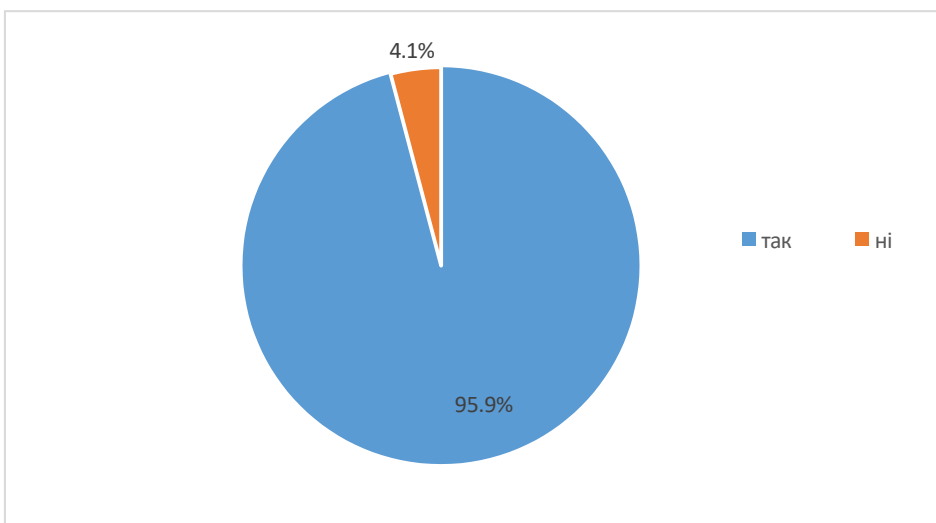
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Адміністративно-правова протидія тінізації економіки»?



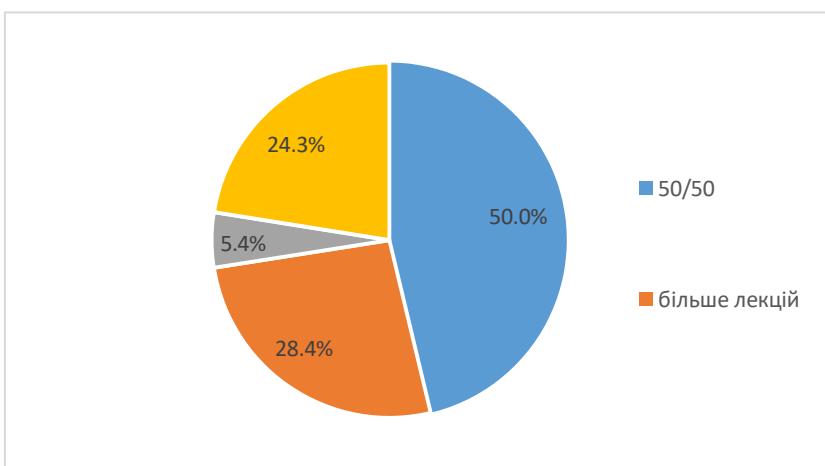
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Адміністративно-правова протидія тінізації економіки» для обраної Вами спеціальності?



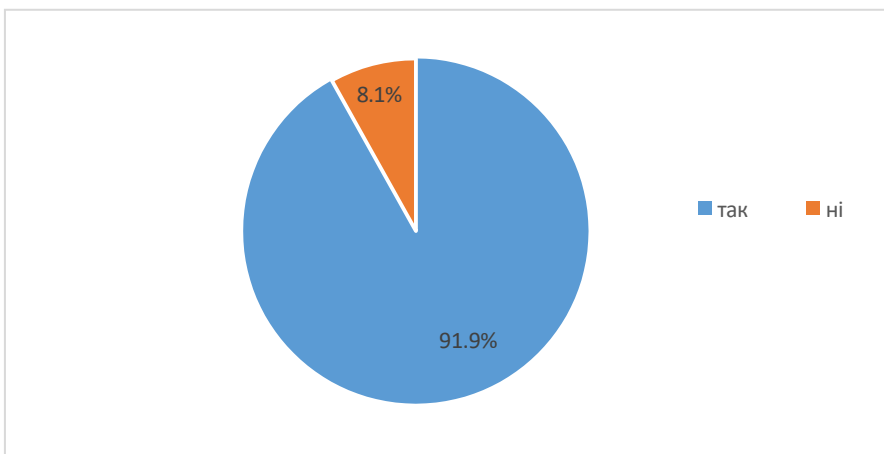
4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Адміністративно-правова протидія тінізації економіки»? Щоб Ви змінили?



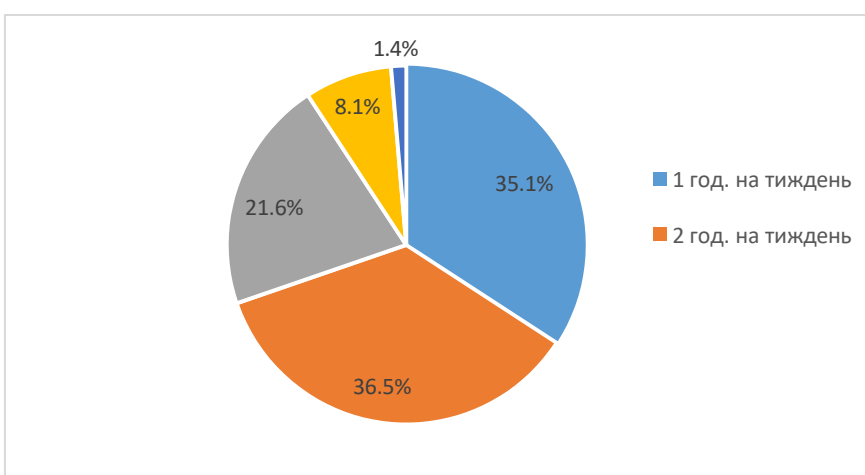
5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Адміністративно-правова протидія тінізації економіки»?



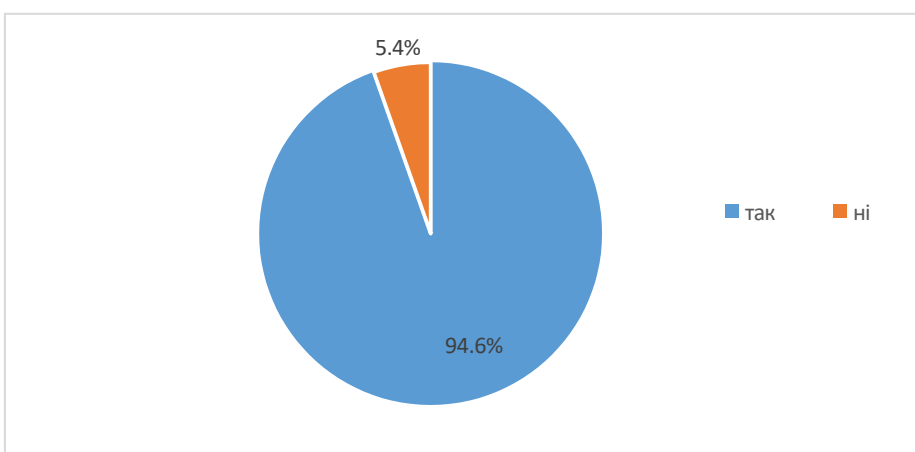
1. Чи достатньо Вам було часу для опанування дисципліни «Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування.»?



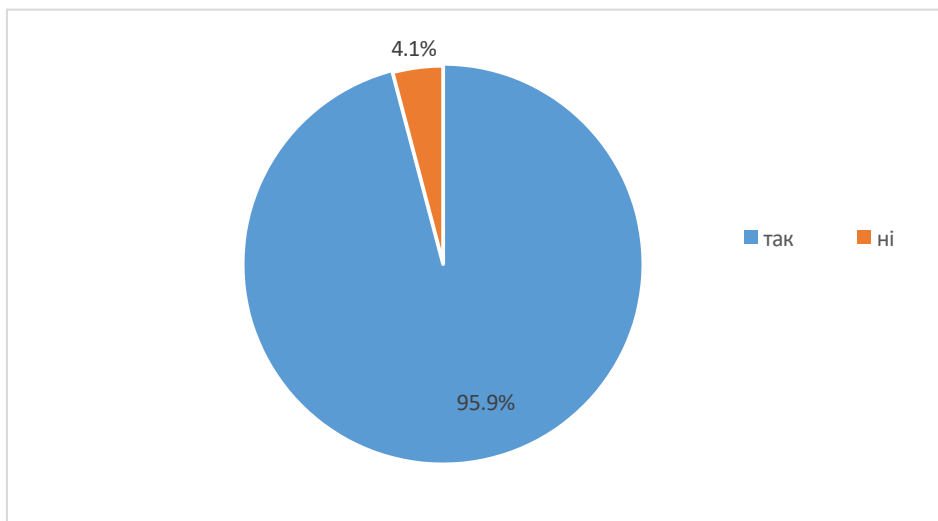
2. Скільки часу Ви витратили на самостійну підготовку до предмету «Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування.»?



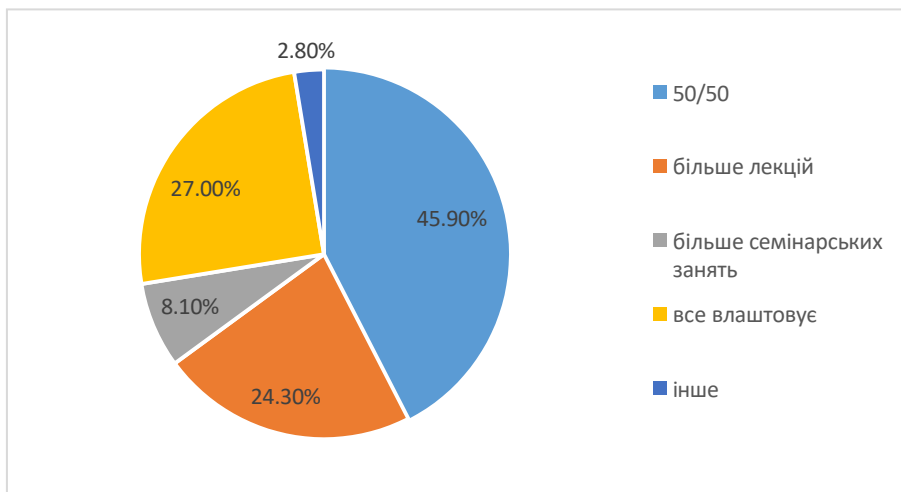
3. Чи вважаєте Ви необхідним викладання дисципліни «Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування.»? для обраної Вами спеціальності?



4. Чи задовольнив Вас зміст дисципліни «Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування.»? Щоб Ви змінили?



5. Як на Вашу думку повинні співвідноситись лекційні та семінарські/практичні заняття по дисципліні? «Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування.»?



Щоб Ви змінили у дисциплінах? Їх кількість? Їх види? Що б додали, або навпаки вилучили?

Відповіді:

- Все влаштовує – 87%;
- Додали б більше практики – 4,5%;
- Додали б більше профільних предметів – 4,8%;
- Додали б більше лекцій – 3,7%.

Висловіть у довільній формі інші зауваження та пропозиції, якщо такі наявні та не враховані вище

Відповіді:

- Все влаштовує – 94,9%;
- Залучення викладачів-практиків – 1,4%;
- Скорочення кількості дисциплін – 1,7%;
- Більше семінарських занять – 1,7%;
- Вдосконалення робочих програм – 0,3%.